ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат:
0276af76002fb3e7974fb5152497c4aab3
Владелец: АНО ВО "НМИ"
Действителен с 04.08.2025 до 04.11.2026

Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Невинномысский медицинский институт»

Утверждаю
Ректор АНО ВО «НМИ»
_____ С.С. Наумов
«___» _____ 2026 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.46 ПСИХОЛОГИЯ БЕЗОПАСНОСТИ

по специальности **37.05.01** Клиническая психология
профиль: Клинико-психологическая диагностика, консультирование и психотерапия
программа подготовки специалитет

Форма обучения: очная
год начала подготовки 2026

АНО ВО НМИ

Невинномысск, 2026

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта высшего образования специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный приказом Минобрнауки России от 26.05.2020 г. № 683 и учебного плана Автономной некоммерческой организации высшего образования «Невинномысский медицинский институт»

АНО ВО НМИ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины: Психология безопасности (ПБ) является формирование компетенций специалиста в процессе его подготовки по специальности 37.05.01– клиническая психология в части вопросов культуры безопасности, готовности создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, способности к практическим действиям по обеспечению безопасных условий работы персонала организаций в различных видах чрезвычайных ситуаций (ЧС) и пути использования психологии для повышения безопасности деятельности

Задачи изучения дисциплины

- Содействие развитию мотивации к обучению, посредством актуализации содержания дисциплины ПБ, знания которой необходимы в профессиональной деятельности специалиста в различных условиях.
- Воспитание профессионально-важных личностных качеств: ответственности, компетентности, стрессоустойчивости, организационных, управленческих и др. качеств у будущего специалиста.
- Формирование знаний о проблемах, угрозах и рисках, связанных с жизнедеятельностью человека в повседневных условиях.
- Выработка готовности и способности по обеспечению безопасности труда персонала организаций.
- Развитие способностей грамотно и аргументировано вырабатывать и обоснованно принимать, отдавать управленческие решения с точки зрения безопасности

2.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы, её изучение осуществляется в 5 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК 8.1 Выявляет и оценивает чрезвычайные и опасные ситуации в повседневной и профессиональной деятельности, определяет способы защиты от них	**Знать:** основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; **Уметь:** определять характер ЧС и их поражающие факторы; **Владеть:** методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, приемами оказания первой помощи; навыками работы с нормативно-правовыми документами;

АНОВО НМИ

	УК 8.2. Обеспечивает применение средств индивидуальной и коллективной защиты, в том числе при возникновении ЧС и военных конфликтов	**Знать:** способы и средства защиты населения в ЧС и военных конфликтах; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; **Уметь:** при возникновении ЧС действовать в соответствии с имеющимися знаниями, опытом, инструкциями и рекомендациями; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; **Владеть:** навыками по применению основных методов защиты в условиях ЧС и военных конфликтов. строевыми приемами на месте и в движении; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	5 семестр
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	**84**	**84**
Аудиторные занятия всего, в том числе:	80	80
Лекции	32	32
Практические занятия	48	48
Контроль самостоятельной работы	2	2
Консультации	2	2
2. Самостоятельная работа	**42**	**42**
Контроль экзамен	18	18
ИТОГО: Общая трудоемкость (з.е.)	**144**	**144**
	4	**4**

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)	Индекс компетенции
Тема 1. Психология безопасности, как	Предмет и основные понятия о психологии безопасности. Разделы ПБ: психологическая	УК-8.1 УК-8.2.

АНО ВО НИИ

учебная дисциплина и научно-практическое направление	безопасность среды и личности; экстремальная ситуация и безопасность. Влияние среды обитания на БЖД человека. Факторы среды обитания, формирующие здоровье человека и его разрушающие. Опасность и угроза в психологическом понимании.	
Тема 2 Чрезвычайные ситуации и их медико-социальная оценка	Национальная безопасность, её сущность и правовое регулирование. Психологические аспекты внешних и внутренних угроз НБ, в том числе в сфере здравоохранения. Виды войн. Поражающие факторы современных видов вооружения, медико-психологические аспекты РСЧС её роль, цели, задачи, структура силы и средства, организация работы, уровни и режимы функционирования. Система психологической помощи в ЧС	УК-8.1 УК-8.2.
Тема 3. Виды прогнозируемых очагов ЧС и их медико-тактическая и социальная характеристика.	Методика оценки медицинской обстановки при возникновении очагов ЧС Угрозы и опасности и их медицинские и социальные аспекты. Химико-экологическая характеристика и пути совершенствования её безопасности	УК-8.1 УК-8.2.
Тема 4. Основные принципы и нормативно правовая база защиты населения при ЧС.	Фазы развития и поражающие факторы ЧС. Психологические средства защиты личности от опасностей Технические средства индивидуальной и коллективной защиты. Современные средства оказания первой помощи в ЧС.	УК-8.1 УК-8.2.
Тема 5. Понятие о первой помощи пострадавшим в ЧС	Индивидуальные медицинские средства защиты. Принципы антидотной терапии. Система и принципы оказания психологической помощи населению, медицинским работником и спасателями. Понятие о первой помощи пострадавшим в ЧС, её правовая основа, объём и организация оказания. Приёмы и способы оказания первой помощи и отработка их на муляжах	
Тема 6. Организация обеспечения безопасности пациентов	Безопасная больничная среда. Характеристика угроз жизни и здоровью пациентов Мероприятия защиты населения от вредных и опасных факторов ЧС различной природы. Подготовка населения в области защиты от ЧС Экологическая безопасность Медико-психологические аспект	

АНО ВО НМИ

6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Очная форма обучения

Наименование раздела (темы) дисциплины	**Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)**			
	Л	**ЛР**	**ПЗ**	**СРС**
Тема 1. Психология безопасности, как учебная дисциплина и научно-практическое направление	4	-	6	8

Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)			
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Тема 2 Чрезвычайные ситуации и их медико-социальная оценка	6	-	8	8
Тема 3. Виды прогнозируемых очагов ЧС и их медико-тактическая и социальная характеристика.	6	-	8	6
Тема 4. Основные принципы и нормативно правовая база защиты населения при ЧС.	6		8	7
Тема 5. Понятие о первой помощи пострадавшим в ЧС	6		8	7
Тема 6. Организация обеспечения безопасности пациентов	8		8	7
Итого (часов)	**32**	**-**	**48**	**42**
Форма контроля	**Зачет с оценкой**			

7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе литературных источников и материалов, публикуемых в Интернете, а также реальных речевых и языковых фактов, личных наблюдений. Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа по дисциплине включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- написание эссе и рефератов;
- подготовка к тестированию;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к экзамену.

Типовые задания для самостоятельной работы

Тематика рефератов

1. Психиатрические последствия пережитых ЧС
2. Система РС, определение, решаемые задачи, состав сил и средств, комплектование.
3. Система ГО, определение, решаемые задачи, состав сил и средств, комплектование.
4. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях, классификация чрезвычайных ситуаций.
5. Чрезвычайные ситуации мирного времени, их классификация и характеристика.
6. Природные чрезвычайные ситуации, их характеристика.
7. Стихийные бедствия геологического характера, их характеристика, защита населения.
8. Стихийные бедствия метеорологического характера, характеристика, способы защиты.

АНО ВО НМИ

9. Семейная терапия в рамках реабилитации семей пострадавших от террористических действий

10. Арт-терапия в лечении последствий психологических травм у жертв террора

11. Медикаментозная поддержка пациентов с тяжелой психотравмой после террористических событий

12. Использование антидепрессантов, транквилизаторов и стабилизаторов настроения в комплексном подходе к лечению последствий терактов.

13. Выявление ранних признаков девиантного поведения и рискованное развитие у несовершеннолетних

14. Методы диагностики и коррекции факторов риска ранней виктимизации молодых людей экстремистскими организациями.

15. Формирование толерантности и устойчивости к воздействию манипуляций и деструктивных идей

16. Методики оценки вероятности повторного попадания в ситуацию насильственного конфликта

17. Применение современных технологий анализа риска рецидива агрессии и насилия у отдельных индивидов.

18. Практические рекомендации для врачей скорой психиатрической помощи при массовых чрезвычайных ситуациях

19. Развитие ресурсной базы у сотрудников правоохранительных органов, участвующих в антитеррористической деятельности

Критерии оценивания выполнения реферата

Оценка	**Критерии**
Отлично	полностью раскрыта тема реферата; указаны точные названия и определения; правильно сформулированы понятия и категории; проанализированы и сделаны собственные выводы по выбранной теме; использовалась дополнительная литература и иные материалы и др.
Хорошо	недостаточно полное, раскрытие темы; несущественные ошибки в определении понятий и категорий и т. п., кардинально не меняющих суть изложения; использование устаревшей литературы и других источников;
Удовлетворительно	реферат отражает общее направление изложения лекционного материала и материала современных учебников; наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п.; использование устаревшей литературы и других источников; неспособность осветить проблематику дисциплины и др.;
Неудовлетворительно	тема реферата не раскрыта; большое количество существенных ошибок; отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок и др.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература:

1. Наркевич, И. А. Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф : учебник : в 2 т. Т. 1 / под ред. И. А. Наркевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-7414-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474143.html - Режим доступа : по подписке.

2. Шимановская, Я. В., Безопасность жизнедеятельности : учебник / Я. В. Шимановская, А. С. Сарычев, К. А. Шимановская. — Москва : КноРус, 2023. — 433 с. — ISBN 978-5-406-10554-2. — URL: https://book.ru/book/947194 — Текст : электронный.

АНО ВО НМИ

3. Безопасность жизнедеятельности : учебник / И. В. Свитнев, Н. А. Якубовская, В. Е. Хмелев [и др.] ; под общ. ред. И. В. Свитнева. — Москва : КноРус, 2023. — 406 с. — ISBN 978-5-406-11599-2. — URL: https://book.ru/book/949308 — Текст : электронный.

8.2.Дополнительная литература:

1. Безопасность медицинского труда и медицинских услуг : учебное пособие по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" для обучающихся по специальности Лечебное дело / Сост. Т. А. Болобонкина, Н. В. Минаева, С. В. Янкина. - Рязань : ООП УИТТиОП, 2021. - 105 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/20220430-01.html - Режим доступа : по подписке.

2. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / под ред. И. М. Чижа, С. Н. Русанова. - 2-е изд. перераб. и доп. - Москва : Лаборатория знаний, 2022. - 305 с. Систем. требования: Adobe Reader XI ; экран 10". - ISBN 978-5-93208-574-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785932085745.html - Режим доступа : по подписке.

3. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / А. И. Сидоров, В. Г. Зеленкин, А. Л. Бабаян [и др.] ; под ред. А. И. Сидорова. — Москва : КноРус, 2022. — 605 с. — ISBN 978-5-406-10371-5. — URL: https://book.ru/book/947097 — Текст : электронный.

4. Микрюков, В. Ю., Безопасность жизнедеятельности : учебник / В. Ю. Микрюков. — Москва : КноРус, 2022. — 333 с. — ISBN 978-5-406-08633-9. — URL: https://book.ru/book/940372 — Текст : электронный.

8.3. Лицензионное программное обеспечение:

	Наименование ПО	**Тип лицензии**	**№ Договора**
1	Среда электронного обучения 3KL Moodle, версия 5GB 4.1.3b	Коммерческая	№1756-2 от 20 сентября 2023
2	1С Университет ПРОФ. Ред.2.2.	Коммерческая	№ЛМ00-000221
3	1С: Университет ПРОФ. Активация возможности обновления конфигурации на 12 мес.	Коммерческая	№ЛМ00-000221
4	Программное обеспечение «Планы ВПО»	Коммерческая	№2193-24
5	Аппаратно-программный комплекс в составе интерактивного стола и предустановленного программного обеспечения для отображения трехмерного образа человеческого тела. Интерактивный анатомический стол «Пирогов» Модель II	Коммерческая	№1190
6	Защищенный программный комплекс 1С: Предприятие 8.3z	Коммерческая	№ЛМ00-000221
7	1С: Предприятие 8 ПРОФ.	Коммерческая	№ЛМ00-000221
8	1С: Предприятие 8.3 ПРОФ. Лицензия на сервер.	Коммерческая	№ЛМ00-000221
9	1С: Бухгалтерия 8 ПРОФ.	Коммерческая	№ЛМ00-000490
10	1С: Зарплата и управление персоналом 8 ПРОФ.	Коммерческая	№ЛМ00-000490
11	MS SQL Server 2019 Standard	Коммерческая не исключительное право	№ЛМ00-000221
12	Система анализа программного и аппаратного TCIP/IP сетей (сетевой сканер Ревизор Сети версии 3.0)	Коммерческая	№966

АНО ВО НМИ

13	Единый центр управления Dallas Lock. Максимальное количество сетевых устройств для мониторинга: 3	Коммерческая	№966
14	Неисключительное право на использование Dallas Lock 8.0-K (СЗИ НСД, СКН)	Коммерческая	№966
15	Модуль сбора данных для специального раздела сайта образовательной организации высшего образования	Коммерческая не исключительное право	№2135-23
16	Kaspersky Стандартный Certified Media Pack Russian Edition.	Коммерческая	№297
17	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition.	Educational License	№1190
18	Ревизор сети (версия 3.0), стандартное продление лицензии на 1 год	Коммерческая	№1190
19	Ревизор сети (версия 3.0) 5 IP, право на использование дополнительного IP адреса к лицензии на 1 год	Коммерческая	№1190
20	Неисключительное право на использование Dallas Lock 8.0-K (СЗИ НСД, СКН)	Коммерческая	№1190
21	Dallas Lock 8.0-K с модулем «Межсетевой экран». Право на использование (СЗИ НСД, СКН, МЭ)	Коммерческая	№3D-24
22	Лицензия на использование программы RedCheck Professional для localhost на 3 года	Коммерческая	№393853
23	Медиа-комплект для сертифицированной версии средства анализа защищенности RedCheck	Коммерческая	№393853
24	Kaspersky Certified Media Pack Customized	Коммерческая	№393853
25	ФИКС (версия 2.0.2), программа фиксации и контроля исходного состояния программного комплекса для ОС семейства Windows. Лицензия (право на использование) на 1 год	Коммерческая	№393853
26	TERRIER (версия 3.0) Программа поиска и гарантированного уничтожения информации на дисках. Лицензия на право использования на 1 год	Коммерческая	№393853
27	Передача неисключительных прав на использование ПО ViPNet Client for Windows 4.x (КС2). Сеть 2458	Коммерческая	№393853
28	Ревизор 1 XP Средство создания модели системы разграничения доступа. Лицензия на право использования на 1 год	Коммерческая	№393853
29	Ревизор 2 XP Программа контроля полномочий к информационным ресурсам. Лицензия на право использования на 1 год	Коммерческая	№393853
30	Агент инвентаризации. Лицензия на право использования на 1 год	Коммерческая	№393853
31	Libre Office	Бесплатная, GNU General Public License	
32	GIMP	Бесплатная, GNU General Public License	

АНО ВО НМИ

33	Mozilla Thunderbird	Mozilla Public License	
34	7-Zip	Бесплатная, GNU General Public License	
35	Google Chrome	GPL	
36	Ubuntu	GPL	
37	VLC media player	LGPLv2.1+	

8.4. Современные профессиональные базы данных:

1. Куриленко Ю.Ф. Энциклопедия практической психологии. Режим доступа: http://psy-lib.ru/library.php
2. Национальный исследовательский институт психологии развития. Сайт института: https://niipr.ru/
3. Мир энциклопедий. – http://www.encyclopedia.ru/, доступ свободный
4. Некоммерческая электронная библиотека «ImWerden». История. – http://imwerden.de/, доступ свободный
5. Российское образование. Федеральный портал. – http://www.edu.ru/, доступ свободный
6. Энциклопедии Кирилла и Мефодия. – http://www.megabook.ru/, доступ свободный

8.5. Информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – Режим доступа: http://www.consultant.ru, доступ свободный
2. Информационно-правовой сервер «Гарант» – Режим доступа: http://www.garant.ru, доступ свободный

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная аудитория 8 для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточных аттестаций 357114, Ставропольский край, г. Невинномысск, Бульвар Мира, д. 25,	**1.Учебная мебель:** -Комплект учебной мебели: стол на два посадочных места (40 шт.); -стул ученический (80 шт.); -стол преподавателя (1 шт.); -кресло преподавателя (1 шт.); -доска классная; 2. Технические средства обучения: -набор демонстрационного оборудования: - мультимедиа-проектор-(1 шт.); -компьютер (ноутбук) с подключением к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС ВУЗа; -учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации
Учебная аудитория 17 для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточных аттестаций 357114, Ставропольский край, г. Невинномысск, Бульвар Мира, д. 25,	**1.Учебная мебель:** -Комплект учебной мебели: стол на два посадочных места (15 шт.); -стул ученический (30 шт.); -стол преподавателя (1 шт.); -кресло преподавателя (1 шт.); -доска классная; **2. Технические средства обучения:** -набор демонстрационного оборудования: - мультимедиа-проектор-(1 шт.);

АНО ВО НМИ

	-компьютер (ноутбук) с подключением к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС ВУЗа; -учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации
Учебная аудитория 4 Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС вуза. 357114, Ставропольский край, г Невинномысск, б-р Мира, д 25	Комплекты учебной мебели; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС вуза.

10. ОСОБЕННОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ОБУЧАЮЩИМИСЯ-ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ПРИ НАЛИЧИИ)

Особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

– Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Закона РФ от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

– Приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности изучения дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

–наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих:

–размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

–присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь:

–обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

АНО ВО НМИ

–обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря к зданию организации;

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

–дублирование звуковой справочной информации визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

–обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации:

3.Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата. Материально- технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, локальное понижение стоек-барьеров, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Обучение лиц организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах.

11. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

11.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе государственной итоговой аттестации.

Оценочные материалы включают в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине. Указанные планируемые задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине, установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины, а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

На этапе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине показателями оценивания уровня сформированности компетенций являются результаты устных и письменных опросов, выполнение практических заданий, решения тестовых заданий, написание реферата.

Итоговая оценка сформированности компетенций определяется в период государственной итоговой аттестации.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
Понимание смысла компетенции	Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных задач	Минимальный уровень
	Понимает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию.	Базовый уровень
	Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ применимости	Высокий уровень

АНО ВО НМИ

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
Освоение компетенции в рамках изучения дисциплины	Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче	Минимальный уровень
	Имеет диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию.	Базовый уровень
	Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемы и умеет находить способы решения, применяя современные методы и технологии.	Высокий уровень
Способность применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины	Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач.	Минимальный уровень
	Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы	Базовый уровень
	Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Умеет выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам.	Высокий уровень

11.2 Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (контролируемый индикатор достижения УК 8.1 Выявляет и оценивает чрезвычайные и опасные ситуации в повседневной и профессиональной деятельности, определяет способы защиты от них; УК 8.2. Обеспечивает применение средств индивидуальной и коллективной защиты, в том числе при возникновении ЧС и военных конфликтов).

Сформированы знания

Результаты обучения
Знает основные направления и принципы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции; Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией, экстремизмом, терроризмом в различных областях жизнедеятельности;

умения

Результаты обучения
Умеет анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному, экстремистскому, террористическому поведению; Умеет использовать формы психотерапии (индивидуальная, групповая, семейная, психотерапевтическая среда и психотерапевтическое сообщество), техники психотерапевтического вмешательства;

АНО ВО НМИ

Типовые задания для устного опроса

1. Националистический терроризм.
2. Религиозный терроризм.
3. Идеологически заданный, социальный терроризм.
4. Современные террористические группировки.
5. История развития терроризма в России.
6. Формы и методы терроризма их классификация.
7. Источники финансирования террористических организаций в исторической перспективе и в настоящее время.
8. Источники и схемы финансирования террористических организаций.
9. Схемы финансирования террористических организаций через банковские системы.
10. Становление личности террориста.
11. Вовлечение личности в террористическую организацию.
12. Выбор целей террористического акта.
13. Профилактика развития и формирования личностных качеств террориста в детском возрасте.
14. Психологические модели «личностных дефектов» у террористов.
15. Модели социального научения террористическому поведению.
16. Изучение психологических причин, приводящих к вступлению в террористическую организацию.
17. Когнитивные аберрации, приводящие к террористическому поведению.
18.Формирование психических феноменов, предрасполагающих к терроризму: сверхгенерализация, дихотомическое мышление, «Туннельное зрение».
19. Отличительные признаки террориста-смертника.
20. Схема (алгоритм) выявления террориста-смертника в аэропорту, в других общественных местах.
21. Меры обеспечения безопасности при угрозе совершения террористического акта.
22. Рекомендации МВД в случае захвата в качестве заложника.
23. Особенности террористических актов в России, начиная с 2013 и 2014 года.
24. Психология ведения переговоров с террористами.
25. Принципы, правила, психологические методы и этапы ведения пере говоров с террористами.
26. Обращение к террористам по освобождению заложников.
27. Ст.14 Федерального закона от 6 марта 2006 г. N 35-ФЗ «О противодействии терроризму».
28. Правила поведения заложника при захвате террористами.
29. Постановление Правительства РФ от 12.01.2007 N 6. Оказание психологической помощи при теракте в Беслане в 2004 году.
30. Правовые документы, регламентирующие деятельность по противодействию терроризму.
31. Специфика оказания психологической помощи в ходе терактов.

Критерии и шкала оценивания устного опроса

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	выставляется обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; - исчерпывающее, последовательно, четко и логически излагает теоретический материал; - свободно справляется с решение задач, - использует в ответе дополнительный материал; - все задания, предусмотренные учебной программой выполнены; - анализирует полученные результаты; - проявляет самостоятельность при трактовке и обосновании выводов
Хорошо	выставляется обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено полностью;

АНО ВО НМИ

	- необходимые практические компетенции в основном сформированы; - все предусмотренные программой обучения практические задания выполнены, но в них имеются ошибки и неточности; - при ответе на поставленный вопросы обучающийся не отвечает аргументировано и полно. - знает твердо лекционный материал, грамотно и по существу отвечает на основные понятия.
Удовлетворительно	выставляет обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено частично, но проблемы не носят существенного характера; - большинство предусмотренных учебной программой заданий выполнено, но допускаются не точности в определении формулировки; - наблюдается нарушение логической последовательности.
Неудовлетворительно	выставляет обучающемуся, если: - не знает значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки; - так же не сформированы практические компетенции; - отказ от ответа или отсутствие ответа.

Тестовые задания для подготовки к экзамену

1. Опасные изменения состояния суши, воздушной среды, гидросферы и биосферы по сфере возникновения относятся к:
а) техногенным ЧС;
б) природным ЧС;
в) экологическим ЧС;
г) социальным ЧС;
д) нет верного ответа.
2. РСЧС состоит из:
а) республиканских и областных подсистем;
б) региональных и местных подсистем;
в) краевых и областных подсистем;
г) территориальных и функциональных подсистем;
д) все ответы верны.
3. К угрозам государственной безопасности относятся:
а) угроза американо-иракского конфликта;
б) угроза распространения СПИДа;
в) угроза подъема уровня Мирового океана;
г) угроза терроризма.
4. К местной относится ЧС, в результате которой пострадало свыше __ человек, при условии, что зона ЧС не выходит за пределы населенного пункта, города, района:
а) 20, но не более 90 человек;
б) 15, но не более 70 человек;
в) 30, но не более 100 человек;
г) 10, но не более 50 человек;
д) нет верного ответа.
5. Заблаговременный вывоз или вывод населения из зоны чрезвычайной ситуации это:
а) принцип защиты населения;
б) основной способ защиты населения;
в) защитное мероприятие;
г) средство защиты населения;
д) все ответы верны.
6. К региональной относится ЧС, в результате которой пострадало свыше ___ при условии,

АПО ВО НМИ

что зона ЧС охватывает территорию двух субъектов РФ:
а) 100, но не более 500 человек;
б) 50, но не более 500 человек;
в) 10, но не более 50 человек;
г) 10 человек;
д) нет верного ответа.
7. К территориальной относится ЧС, в результате которой пострадало свыше ___ при условии, что зона ЧС не выходит за пределы субъекта РФ:
а) 50, но не более 500 человек;
б) 10, но не более 50 человек;
в) 20, но не более 50 человек;
г) 10 человек;
д) 30 человек.
8. Марлевую повязку для лучшей защиты органов дыхания от паров хлора нужно смачивать:
а) 2% раствором питьевой соды;
б) 5% раствором уксусной или лимонной кислоты;
в) слабым раствором марганцовки;
г) любой жидкостью;
д) растительным маслом.
9. К защитным сооружениям ГО относятся: 1) убежища 5 классов, 2) ПРУ 3 классов, 3) погреба, подвалы и приспособленные жилые помещения, 4) специально оборудованные подземные переходы, метро, горные выработки, 5) леса, овраги, придорожные канавы.
а) 1,2,3,4,5;
б) только 1,2,3;
в) только 4,5;
г) только 1,2,3,4;
д) нет верного ответа.
10. Аварии, пожары, взрывы на предприятиях, транспорте и коммунально-энергетических сетях по сфере возникновения относятся к:
а) техногенным ЧС;
б) природным ЧС;
в) экологическим ЧС;
г) социальным ЧС;
д) нет верного ответа.
11. К угрозам безопасности общества относятся (возможны несколько вариантов ответа):
а) угроза вторжения космических тел;
б) угроза распространения туберкулеза;
в) угроза наркомании подростков;
г) угроза глобального потепления.
12. Порядок подготовки населения в области защиты от ЧС определяется:
а) Советом по безопасности;
б) Президентом РФ;
в) Правительством РФ;
г) Советом по обороне.
13. Основные способы защиты населения от ЧС: 1) локализация аварий, 2) оповещение населения, 3) обучение населения способам защиты, 4) эвакуация населения, 5) укрытие населения в защитных сооружениях, 6) ликвидация последствий, 7) использование индивидуальных средств защиты, 8) спасательные работы.
а) 1,2,3,4,5,6,7,8;
б) 4,5,6,7,8;
в) 4,5,7;
г) 1,2,3;
д) нет верного ответа.

АНО ВО НМИ

14. Чрезвычайная ситуация – это:
а) чрезвычайное положение на всей территории РФ;
б) обстановка на определенной территории, которая может повлечь за собой человеческие жертвы и нарушение условий жизнедеятельности людей;
в) наиболее экстремальное природное явление;
г) чрезвычайное положение в отдельных местностях РФ;
д) когда все очень плохо.
15. Какие катастрофические явления считаются катастрофами в неинтерактивной системе (возможны несколько вариантов ответа):
а) землетрясения;
б) извержение вулкана;
в) социальный взрыв;
г) развод в семье;
д) сход снежной лавины.
16. Угрозы в сфере экономики обусловлены (возможны несколько вариантов ответа):
а) расслоением общества;
б) сокращением ВВП;
в)тенденцией к преобладанию в экспортных поставках топливно-сырьевой и энергетической составляющих;
г) спадом рождаемости.
17.Флаги катастроф в интерактивной системе (возможны несколько вариантов ответа):
а)неизбежность;
б) глобальность;
в) слабая предсказуемость;
г) необходимость;
д) непрерывность;
е) макромодальность.

Эталоны ответов

1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*11*	*12*	*13*	*14*	*15*	*16*	*17*
в	***г***	***г***	***г***	***б***	***б***	***а***	***а***	***г***	***а***	***б,в***	***в***	***в***	***б***	***б, г, д***	***б, в***	***а, б, в***

Критерии оценивания образовательных достижений для тестовых заданий

Оценка	Коэффициент К (%)	Критерии оценки
Отлично	Свыше 80% правильных ответов	глубокое познание в освоенном материале
Хорошо	Свыше 70% правильных ответов	материал освоен полностью, без существенных ошибок
Удовлетворительно	Свыше 50% правильных ответов	материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях
Неудовлетворительно	Менее 50% правильных ответов	материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня

11.3. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

Типовые задания, направленные на формирование профессиональных умений.

Результаты обучения
Умеет анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии, коррупционному, экстремистскому, террористическому поведению; Умеет применять знания психологии внутриличностного конфликта для решения научных и практических задач в других прикладных областях психологии; Умеет использовать формы психотерапии (индивидуальная, групповая, семейная,

АНО ВО НМИ

Результаты обучения
психотерапевтическая среда и психотерапевтическое сообщество), техники психотерапевтического вмешательства;

Типовые задания для подготовки к экзамену

1. Психологические аспекты деятельности сотрудников по борьбе с терроризмом
2. Психологическая характеристика личности террориста.
3. Психологическая характеристика личности организатора террористического акта.
4. Как используются террористами малогабаритные взрывные устройства и как с ними бороться.
5. Средства борьбы с почтовым терроризмом.
6. Использование террористами зажигательного оружия.
7. Использование террористами химического и биологического оружия.
8. Подготовка к захвату террористами заложников. Психологические аспекты.
9. Информационные технологии на службе терроризма.
10. Как террористы маскируют огнестрельное оружие. Как выявить за маскированные взрывные устройства.
11. Способы обнаружения у террористов оружия и других орудий преступления.
12. Противодействие терроризму: профилактика, выявление и нейтрализация террористических угроз.
13. Обеспечение повседневной безопасности предприятия от террористических актов.
14. План реагирования на угрозу террористического акта.
15. Методы поиска террористов.
16. Порядок связи со средствами массовой информации при совершении террористического акта.
17. Методы и средства поиска взрывчатых веществ.
18. Защита людей и собственности от поражения осколками.
19. Действия сотрудника милиции при получении информации об угрозе взрыва.
20. Поиск взрывного устройства на стационарном объекте, на автомобиле, на самолете и т.д.
21. Новые информационные средства в борьбе с терроризмом.
22. Новые силовые средства в борьбе с терроризмом.
23. Идеологическая база террора и терроросреда.
24. Роль религиозно-фанатического мировосприятия в террористической деятельности.
25. Терроризм: политические и психологические аспекты.
26. Стратегические условия борьбы с терроризмом.
27. Условия формирования психологии террориста: конфронтации с за коном и личные связи с представителями террористических групп. Психологическая структура террористической деятельности.
28. Условия поддержания дисциплины в террористической группе.
29. Запугивание как тактика террористов.
30. Мотивация террориста. Личность террориста.
31. Использование психотропных препаратов и наркотических средств при подготовке террористов.
32. Психология подготовки и террористического применения смертников.
33. Экономика и экономическая мотивация террористической деятельности.
34. Социально-психологическая характеристика террористической группы.
35. Социально-психологическая характеристика группы заложников.
36. Методы обнаружения террористов в реальности и в цифровой среде.
37. Визуальная диагностика смертников и террористов.
38. Профилактика психосоматических последствий террористического акта.
39. Психологическая характеристика деятельности сотрудников по обнаружению

АНО ВО НМИ

террористов.

40.Психологическая характеристика деятельности сотрудников по задержанию террористов.

41. Использование специальных знаний в борьбе с терроризмом.

42. Стратегия антитеррористической борьбы. Психологические средства.

Типовые практические задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений

Результаты обучения
Владеет методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, приемами оказания первой помощи; навыками работы с нормативно-правовыми документами Владеет навыками по применению основных методов защиты в условиях ЧС и военных конфликтов. строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; Владеет навыками пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты в экстремальных условиях, изготовления и применения подручных средств защиты органов дыхания

Шкала оценки для проведения экзамена по дисциплине

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	– полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.
Хорошо	– вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.
Удовлетворительно	– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы.

АНО ВО НМИ

Неудовлетвори тельно	– не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов - не сформированы компетенции, умения и навыки, - отказ от ответа или отсутствие ответа

АНО ВО НМИ

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от_____ №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____
_____
_____
_____
Заведующий кафедрой

_____
(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от_____ №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____
_____
_____
_____
Заведующий кафедрой

_____
(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от_____ №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____
_____
_____
_____
Заведующий кафедрой

_____
(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от_____ №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____
_____
_____
Заведующий кафедрой

_____

АНО ВО НМИ