ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат:
0276af76002fb3e7974fb5152497c4aab3
Владелец: АНО ВО "НМИ"
Действителен с 04.08.2025 до 04.11.2026

Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Невинномысский медицинский институт»

Утверждаю
Ректор АНО ВО «НМИ»
_____ С.С. Наумов
«___» _____ 2026 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.56 ПРАКТИКУМ ПО НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКЕ

по специальности **37.05.01** Клиническая психология
профиль: Клинико-психологическая диагностика, консультирование и психотерапия
программа подготовки специалитет

Форма обучения: очная
год начала подготовки 2026

АНО ВО НМИ

Невинномысск, 2026

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта высшего образования специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный приказом Минобрнауки России от 26.05.2020 г. № 683 и учебного плана Автономной некоммерческой организации высшего образования «Невинномысский медицинский институт»

АНО ВО НМИ

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Практикум по нейропсихологической диагностике» является обучение студентов методу качественного синдромного нейропсихологического анализа высших психических функций (ВПФ) при решении задач топической и функциональной диагностики состояния отдельных мозговых структур и мозга в целом.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 37.05.01 «Клиническая психология», утвержденным приказом Минобрнауки России от 26.05.2020 №683.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к базовой части ОПОП, её изучение осуществляется в 8семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональным стандартом 03.008 «Психолог в социальной сфере», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. №682н (ТФ-А/04.7, ТФ-А/08.7) и профессиональным стандартом 01.002 «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от24.07.2015 №514н (ТФ-А/04.7, ТФ-А/05.7, ТФ-А/07.7)

Коды и содержание индикаторов компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
ОПК-3 Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики.			
ОПК-3.1 Знает основные принципы, правила и этико-деонтологические нормы проведения психодиагностического исследования в клинике, в консультативной и экспертной практике.	основы методологические основания и этико-деонтологические правила проведения экспериментально-психологического исследования	применять деонтологические принципы и правила при проведении экспериментально-психологического исследования	Проведения патопсихологического исследования в соответствии с этическими правилами и нормами диагностического исследования
ОПК -3.2 Умеет применять современные методы психофизиологии и специализированные психодиагностические методы, используемые в	принципы проведения обследования психически больных, включая принципы проведения нейропсихологического исследования; а также компедиум	Применять методики нейропсихологического исследования для характеристики нарушений когнитивных	навыками подбора методик нейропсихологического исследования соответственно поставленной клинической или экспертной задаче;

АНО ВО НМИ

психиатрии, неврологии, наркологии, суицидологии, сексологии, геронтологии, в соматической медицине, при экстремальных и кризисных состояниях, при работе с детьми и подростками с ограниченными возможностями здоровья, здоровыми людьми, обратившимися за консультативной психологической помощью и др .	нейропсихологических методик исследования	функций и расстройств эмоционально-волевой сферы у психически больных	
Иопк-3.3 Владеет навыками патопсихологической, а также нейропсихологической диагностики с целью получения данных для клинической, в том числе дифференциальной, диагностики психических и неврологических расстройств, определения синдрома и локализации высших психических функций	основы проведения нейропсихологического исследования	осуществлять нейропсихологическую диагностику с целью получения данных для клинической диагностики	навыками анализа и интерпретации психологического исследования лиц
ОПК-4 Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика			

АНО ВО НМИ

Иопк - 4.1. Знает основные методологические принципы проведения, обработки и представления данных психодиагностическо го исследования, в том числе принцип комплексности, предполагающий использование в одном исследовании методов с различным психометрическим статусом (измерительных и качественных) и их взаимодополнение при анализе результатов	Принципы организации и проведения нейропсихологического исследования, а также особенности обработки данных экспериментально-психологического исследования, с учетом принципа комплексности	составлять план нейропсихологичес кого обследования пациента с использованием современных методов диагностики, собирать и анализировать полученные результаты	Организации и проведения нейропсихологическ ого исследования, анализа и интерпретации результатов исследований, полученных при использовании методов с различным психометрическим статусом
Иопк -4.2 Умеет квалифицированно сочетать неформализованные экспертные и психометрические методы с учетом методологического принципа комплексности психологической диагностики, а также интерпретировать результаты с опорой на адаптационную (личностно ориентированную) и биопсихосоциальную модели здоровья и болезни человека.	Способы получения и интерпретации данных о состоянии больного, в том числе особенностях его эмоционально-волевой сферы, с опорой на адаптационную (личностно ориентированную) и биопсихосоциальную модели здоровья и болезни человека	Применять методики нейропсихологичес кой диагностики, анализировать полученные результаты, формулировать рекомендации по проведению психотерапевтичес ких и реабилитационных мероприятий больным с различными нозологическими состояниями	Самостоятельного проведения нейропсихологическ ой диагностики с целью дальнейшего построения и решения психотерапевтическ их и реабилитационных задач при лечении пациентов в различными типами расстройств и состояний
Иопк -4.3 Владеет навыками формального и содержательного анализа, а также обобщения результатов исследования в виде психодиагностическо	Схему проведения анализа и основные принципы интерпретации результатов нейропсихологического исследования, а также схему составления	Устанавливать причинно-следственные связи между фиксируемыми в ходе диагностики психическими явлениями и внутренним	Формального и содержательного анализа, а также обобщения результатов исследования в виде психодиагностическ ого заключения

АНО ВО НМИ

го заключения, релевантного запросам пользователя, а также навыками предоставления обратную связи с соблюдением деонтологических норм.	нейропсихологического заключения	состоянием пациента с симптомами нозологического расстройства	
ПК-2 Способен проводить обследования с целью мониторинга психического развития лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетних обучающихся, признанных в установленном порядке обвиняемыми или подсудимыми, либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления.			
Ипк -2.1 Составляет психолого-педагогические заключения по результатам диагностического обследования с целью ориентации педагогов и родителей (законных представителей) в проблемах личностного и социального развития лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетних обучающихся, признанных в установленном порядке обвиняемыми или подсудимыми, либо являющихся потерпевшими или	Основные методы и методики нейропсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных, специализированную терминологию, основные направления экспертиз	Самостоятельно ставить задачи, определять цели и стратегию нейропсихологической диагностики, а также составлять психологические заключения по результатам диагностического исследования	Применять на практике методы нейропсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных с различными нозологическими состояниями

АНО ВО НМИ

свидетелями преступления			
Ипк - 2.2 Определяет степень нарушений в психическом и личностном развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетних обучающихся, признанных в установленном порядке обвиняемыми или подсудимыми, либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления	Дифференциальную диагностику, закономерности нарушений психического развития, вариативность и особенности психических проявлений у лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также лиц, имеющих проблемы в развитии и социальной адаптации	Определять степень проявления расстройств у лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также лиц, имеющих проблемы в развитии и социальной адаптации	Проведения нейропсихологического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также лиц, имеющих проблемы в развитии и социальной адаптации

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Семестр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в академических часах, в том числе	Самостоятельная работа, в том числе консультации и контроль самостоятельной работы (в акад. часах)

АНО ВО НМИ

		Лекции	Практические	Семинарские	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Контроль самостоятельной работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные занятия
7	Раздел 1. Общая характеристика методического обеспечения и основных этапов нейропсихологического обследования пациента	4	2		2		2		8
7	Раздел 2. Комплексное нейропсихологическое обследование больного	6	10		12				4
7	Раздел 3. Основы нейропсихологической коррекции	6	4		2		2		8
	Промежуточная аттестация: зачет								
Итого по дисциплине: **Часов 72** **Зач.ед. 2**		**16**	**16**		**16**		4		**20**
		48					**24**		

5. Содержание разделов дисциплины

Код индикатора компетенции	Наименование разделов дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
ОПК -3.2 **ОПК -3.3** **ОПК 4.1.** **ОПК -4.2** **ОПК -4.3** **ПК -2.1** **ПК -2.2**	Раздел 1. Общая характеристика методического обеспечения и основных этапов нейропсихологического обследования пациента	Методическое обеспечение и организация нейропсихологического обследования. Основные этапы обследования. Предмет, задачи и объект исследований. История развития нейропсихологии в России и за рубежом. Современное состояние нейропсихологии, как одного из основных разделов клинической психологии. Теория системной динамической локализации ВПФ А.Р. Лурия, Л.С. Выготского. Значение нейропсихологических исследований для неврологии, психиатрии и нейрохирургии. Методы нейропсихологической диагностики. Современные представления в психологии о генезе, строении и формировании ВПФ у детей. Системный эффект при нарушении психических функций у детей. Общепсихологические знания о генезисе и структуре ВПФ.
ОПК -3.2	Раздел 2. Комплексное	Демонстрация нейропсихологического

АНО ВО НМИ

ОПК -3.3 **ОПК 4.1.** **ОПК -4.2** **ОПК -4.3** **ПК -2.1** **ПК -2.2**	нейропсихологическое обследование больного	обследования пациента Исследование восприятия (гнозиса) в различных модальностях. Исследование праксиса Исследование речи. Исследование памяти. Исследование мышления. Исследование регуляторных и динамических характеристик ВПФ. Комплексный анализ результатов нейропсихологического обследования. Формулирование рекомендаций.
ОПК -3.2 **ОПК -3.3** **ОПК 4.1.** **ОПК -4.2** **ОПК -4.3** **ПК -2.1** **ПК -2.2**	Раздел 3. Основы нейропсихологической коррекции	Этико-деонтологические принципы работы с пациентами с нарушениями ВПФ. Правовое обеспечение работы в медицинских учреждениях психоневрологического, психиатрического и реабилитационного профиля.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лекционный материал по дисциплине «Практикум по нейропсихологической диагностике»
2. Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине «Практикум по нейропсихологической диагностике»
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Практикум по нейропсихологической диагностике».

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция ОПК-3 Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики.

Индикатор ОПК -3.2 Умеет применять современные методы психофизиологии и специализированные психодиагностические методы, используемые в психиатрии, неврологии, наркологии, суицидологии, сексологии, геронтологии, в соматической медицине, при экстремальных и кризисных состояниях, при работе с детьми и подростками с ограниченными возможностями здоровья, здоровыми людьми, обратившимися за консультативной психологической помощью и др . Выбирает адекватные, надежные и валидные психологические методы количественной и качественной оценки данных

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	принципы проведения обследования психически больных, включая принципы	Демонстрирует знания в области особенностей проведения нейропсихологического	Тестирование Собеседование Практическое задание	Собеседование

АНО ВО НМИ

	проведения нейропсихологического исследования; а также компедиум нейропсихологических методов исследования	исследования психически больных		Практическое задание
			Тестирование Собеседование Практическое задание	Собеседование Практическое задание
Умеет	Применять методики нейропсихологического исследования для характеристики нарушений когнитивных функций и расстройств эмоционально-волевой сферы у психически больных	Корректно применяет методики нейропсихологического исследования в зависимости от поставленных задач	Практическое задание	Практическое задание
			Практическое задание	Практическое задание
Владеет навыком	подбора методик нейропсихологического исследования соответственно поставленной клинической или экспертной задаче;	Демонстрирует навык подбора методик нейропсихологического исследования	Практическое задание	Тестирование Собеседование Практическое задание

ОПК-3.3 Владеет навыками патопсихологической, а также нейропсихологической диагностики с целью получения данных для клинической, в том числе дифференциальной, диагностики психических и неврологических расстройств, определения синдрома и локализации высших психических функций

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	основы проведения нейропсихологического исследования	Демонстрирует знания в области проведения нейропсихологической диагностики, а также методики нейропсихологической диагностики	Тестирование Собеседование Практическое задание	Собеседование Практическое задание
			Тестирование Собеседование Практическое задание	Собеседование Практическое задание
Умеет	осуществлять нейропсихологическую диагностику с целью получения данных для клинической диагностики;	Проводит нейропсихологическую диагностику с целью получения данных для клинической диагностики	Практическое задание	Практическое задание

АНО ВО НМИ

Владеет навыком	анализа и интерпретации психологического исследования лиц	Демонстрирует навык анализа и интерпретации данных, полученных в ходе нейропсихологического исследования	Практическое задание	Тестирование Собеседование Практическое задание

ОПК-4 Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика

Иопк - 4.1. Знает основные методологические принципы проведения, обработки и представления данных психодиагностического исследования, в том числе принцип комплексности, предполагающий использование в одном исследовании методов с различным психометрическим статусом (измерительных и качественных) и их взаимодополнение при анализе результатов

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Принципы организации и проведения нейропсихологического исследования, а также особенности обработки данных экспериментально-психологического исследования, с учетом принципа комплексности	Демонстрирует знания методологических принципов при построении и проведении нейропсихологического исследования, а также особенности ведения протокола исследования	Тестирование Собеседование Практическое задание	Собеседование Практическое задание
			Тестирование Собеседование Практическое задание	Собеседование Практическое задание
Умеет	составлять план нейропсихологического обследования пациента с использованием современных методов диагностики, собирать и анализировать полученные результаты	Корректно составляет план нейропсихологического исследования в зависимости от типа задач	Практическое задание	Практическое задание
			Практическое задание	Практическое задание
Владеет навыком	Организации и проведения нейропсихологического исследования, анализа и интерпретации результатов исследований, полученных при использовании методов с различным психометрическим статусом	Демонстрирует навык организации и проведения различных видов клинической и психологической диагностики, а также навык интерпретации результатов нейропсихологического исследования	Тестирование Собеседование Практическое задание	Тестирование Собеседование Практическое задание

АНО ВО НМИ

ОПК - 4.2 Умеет квалифицированно сочетать неформализованные экспертные и психометрические методы с учетом методологического принципа комплексности психологической диагностики, а также интерпретировать результаты с опорой на адаптационную (личностно ориентированную) и биопсихосоциальную модели здоровья и болезни человека.

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Способы получения и интерпретации данных о состоянии больного, в том числе особенностях его эмоционально-волевой сферы, с опорой на адаптационную (личностно ориентированную) и биопсихосоциальную модели здоровья и болезни человека	Перечисляет способы получения и интерпретации данных о состоянии больного, в том числе особенностях его эмоционально-волевой сферы	Тестирование Собеседование Практическое задание	Собеседование Практическое задание
Умеет	Применять методики нейропсихологической диагностики, анализировать полученные результаты, формулировать рекомендации по проведению психотерапевтических и реабилитационных мероприятий больным с различными нозологическими состояниями	Корректно применять методики нейропсихологического исследования, анализировать полученные данные в ходе нейропсихологического эксперимента	Практическое задание	Практическое задание
Владеет навыком	Самостоятельного проведения нейропсихологической диагностики с целью дальнейшего построения и решения психотерапевтических и реабилитационных задач при лечении пациентов в различными типами расстройств и состояний	Демонстрирует навык самостоятельного проведения экспериментально-психологического исследования	Тестирование Собеседование Практическое задание	Тестирование Собеседование Практическое задание

АНО ВО НМИ

ОПК -4.3 Владеет навыками формального и содержательного анализа, а также обобщения результатов исследования в виде психодиагностического заключения, релевантного запросам пользователя, а также навыками предоставления обратную связи с соблюдением деонтологических норм.

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Схему проведения анализа и основные принципы интерпретации результатов нейропсихологического исследования, а также схему составления нейропсихологического заключения	Перечисляет основные этапы проведения анализа и основные принципы интерпретации результатов психологического исследования, описывает схему составления нейропсихологического заключения, релевантного запросам пользователя	Тестирование Собеседование Практическое задание	Собеседование Практическое задание
Умеет	Устанавливать причинно-следственные связи между фиксируемыми в ходе диагностики психическими явлениями и внутренним состоянием пациента с симптомами нозологического расстройства	Оперирует научной и клинической терминологией для описания психологических явлений	Практическое задание	Практическое задание
Владеет навыком	Формального и содержательного анализа, а также обобщения результатов исследования в виде психодиагностического заключения	Демонстрирует навык интерпретации данных, полученных в ходе экспериментально-психологического исследования	Тестирование Собеседование Практическое задание	Тестирование Собеседование Практическое задание

ПК-2 Способен проводить обследования с целью мониторинга психического развития лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетних обучающихся, признанных в установленном порядке обвиняемыми или подсудимыми, либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления

ПК -2.1 Составляет психолого-педагогические заключения по результатам диагностического обследования с целью ориентации педагогов и родителей (законных представителей) в проблемах личностного и социального развития лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных

АНО ВО НМИ

общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетних обучающихся, признанных в установленном порядке обвиняемыми или подсудимыми, либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Основные методы и методики нейропсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных, специализированную терминологию, основные направления экспертиз	Перечисляет методы и методики нейропсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных	Тестирование Собеседование Практическое задание	Собеседование Практическое задание
Умеет	Самостоятельно ставить задачи, определять цели и стратегию нейропсихологической диагностики, а также составлять психологические заключения по результатам диагностического исследования	Корректно ставит задачи и определяет цели проведения нейропсихологического исследования	Практическое задание	Практическое задание
Владеет навыком	Применения на практике методов нейропсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных с различными нозологическими состояниями	Организует и проводит нейропсихологическое обследование пациента	Тестирование Собеседование Практическое задание	Тестирование Собеседование Практическое задание

АНО ВО НМИ

ПК - 2.2 Определяет степень нарушений в психическом и личностном развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетних обучающихся, признанных в установленном порядке

обвиняемыми или подсудимыми, либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Дифференциальную диагностику, закономерности нарушений психического развития, вариативность и особенности психических проявлений у лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также лиц, имеющих проблемы в развитии и социальной адаптации	Демонстрирует знания в области закономерностей функционирования психических расстройств, а также симптомы нейропсихологических синдромов, основы топической диагностики	Тестирование Собеседование Практическое задание	Собеседование Практическое задание
Умеет	Определять степень проявления расстройств у лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также лиц, имеющих проблемы в развитии и социальной адаптации	Корректно анализировать степень проявления расстройств, проводить дифференциальную диагностику	Практическое задание	Практическое задание
Владеет навыком	Проведения патопсихологического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также лиц, имеющих проблемы в развитии и социальной адаптации	Демонстрирует навык проведения нейропсихологического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья	Тестирование Собеседование Практическое задание	Тестирование Собеседование Практическое задание

АНО ВО НМИ

Описание шкал оценивания

В рамках балльно-рейтинговой системы успеваемость студентов по дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Рейтинговый балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Рейтинговый балл за экзамен формируется из следующих составляющих: оценка практических навыков; собеседование по экзаменационным вопросам.

Рейтинговый балл, выставляемый студенту, фиксируется в специальной ведомости и доводится до сведения студентов.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной аттестации в форме экзамена

Балл	*Оценка*	*Уровень сформированности компетенции*
от 4,5 до 5,0	«отлично»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«хорошо»	Средний
от 2,5 до 3,4	«удовлетворительно»	Пороговый
менее 2,5	«неудовлетворительно»	Минимальный

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает непоследовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1. Разрабатывает программы индивидуальной работы с клиентами с учетом конкретных профессиональных задач.
2. Осуществляет подбор нейропсихологических методик для исследования ВПФ
3. Осуществляет подбор нейропсихологических методик для исследования психических функций.
4. Интерпретирует данные нейропсихологического исследования.
5. Составляет нейропсихологическое заключение по данным исследования.
6. Проводит нейропсихологическое исследование психических процессов.
7. Диагностирует состояние психического здоровья клиентов.
8. Разрабатывает программы профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение психического здоровья.
9. Проводит оценку результативности программ профилактической и психокоррекционной работы.
10. Подбирает и разрабатывает инструментарий для профилактической и психокоррекционной работы.
11. Разрабатывает и проводит профилактические мероприятия в различных образовательных учреждениях.
12. Разрабатывает и проводит диагностические мероприятия в различных образовательных учреждениях.

АНО ВО НМИ

13. Разрабатывает развивающие мероприятия в различных образовательных учреждениях.

14. Достоверно заполняет отчетную документацию.

7.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание сформированности компетенции осуществляется на практических занятиях в ходе текущего контроля. При оценивании результатов обучения по дисциплине **Практикум по нейропсихологической диагностике** учитывается:

- выполнение индивидуальных заданий по каждой теме практического занятия;
- собеседование по основным вопросам практических занятий, контрольное тестирование по разделам;
- демонстрация практических навыков при разборе практических ситуаций;
- итоговое индивидуальное задние.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
Хомская Е. Д. Нейропсихология: учеб. – СПб.: Питер, 2016. – 496 с. (+ CD)	Дегтярев, В. П. Нейрофизиология / Дегтярев В. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4202-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442029.html

8.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
Клиническая психология : учеб. для студ. мед. вузов и фак. клин. псих. / под ред. Б. Д. Карвасарского. – 5-е изд., доп. – СПб. : Питер, 2018. – 896 с.	Нехорошкова, А. Н. Нейрофизиология детской тревожности : монография / Нехорошкова А. Н. - Архангельск : ИД САФУ, 2015. - 108 с. - ISBN 978-5-261-01103-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261011033.html

8.4. Современные профессиональные базы данных:

1. Куриленко Ю.Ф. Энциклопедия практической психологии. Режим доступа: http://psy-lib.ru/library.php
2. Национальный исследовательский институт психологии развития. Сайт института: https://niipr.ru/
3. Мир энциклопедий. – http://www.encyclopedia.ru/, доступ свободный
4. Некоммерческая электронная библиотека «ImWerden». История. – http://imwerden.de/, доступ свободный
5. Российское образование. Федеральный портал. – http://www.edu.ru/, доступ свободный
6. Энциклопедии Кирилла и Мефодия. – http://www.megabook.ru/, доступ свободный

8.5. Информационные справочные системы:

АНО ВО НМИ

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – Режим доступа: http://www.consultant.ru, доступ свободный

2. Информационно-правовой сервер «Гарант» – Режим доступа: http://www.garant.ru, доступ свободный

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная аудитория 7 для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточных аттестаций 357100, Ставропольский край, г. Невинномысск, ул. Гагарина, д. 55	**1.Учебная мебель:** -Комплект учебной мебели: стол на два посадочных места (40 шт.); -стул ученический (80 шт.); -стол преподавателя (1 шт.); -кресло преподавателя (1 шт.); -доска классная; 2. Технические средства обучения: -набор демонстрационного оборудования: - мультимедиа-проектор-(1 шт.); -компьютер (ноутбук) с подключением к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС ВУЗа; -учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации
Учебная аудитория 25 для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточных аттестаций 357114, Ставропольский край, г. Невинномысск, Бульвар Мира, д. 25,	**1.Учебная мебель:** -Комплект учебной мебели: стол на два посадочных места (15 шт.); -стул ученический (30 шт.); -стол преподавателя (1 шт.); -кресло преподавателя (1 шт.); -доска классная; 2. Технические средства обучения: -набор демонстрационного оборудования: - мультимедиа-проектор-(1 шт.); - компьютер (ноутбук) с подключением к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС ВУЗа; -учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации и т.д.); набор мультимедийных презентаций. 3.Иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. 4.Психодиагностический инструментарий.
Учебная аудитория 4 Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС вуза. 357114, Ставропольский край, г Невинномысск, б-р Мира, д 25	Комплекты учебной мебели; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС вуза.

10. ОСОБЕННОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ОБУЧАЮЩИМИСЯ-ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ПРИ НАЛИЧИИ)

Особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

– Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

АНО ВО НМИ

– Закона РФ от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

– Приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности изучения дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих:

– размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь:

– обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря к зданию организации;

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– дублирование звуковой справочной информации визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

– обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации:

3.Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата. Материально- технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, локальное понижение стоек-барьеров, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Обучение лиц организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах.

11. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

АНО ВО НМИ

11.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе государственной итоговой аттестации.

Оценочные материалы включают в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине. Указанные планируемые задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине, установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины, а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

На этапе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине показателями оценивания уровня сформированности компетенций являются результаты устных и письменных опросов, выполнение практических заданий, решения тестовых заданий, написание реферата.

Итоговая оценка сформированности компетенций определяется в период государственной итоговой аттестации.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели оценивания	**Критерии оценивания компетенций**	**Шкала оценивания**
Понимание смысла компетенции	Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных задач	Минимальный уровень
	Понимает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию.	Базовый уровень
	Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ применимости	Высокий уровень
Освоение компетенции в рамках изучения дисциплины	Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче	Минимальный уровень
	Имеет диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию.	Базовый уровень
	Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемы и умеет находить способы решения, применяя современные методы и технологии.	Высокий уровень
Способность применять на практике знания,	Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач.	Минимальный уровень

АНО ВО НИИ

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
полученные в ходе изучения дисциплины	Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Умеет выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам.	Базовый уровень Высокий уровень

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от_____ №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____
_____
_____
_____
Заведующий кафедрой

_____
(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от_____ №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____
_____
_____
_____
Заведующий кафедрой

_____
(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от_____ №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____
_____
_____
_____
Заведующий кафедрой

_____
(подпись, инициалы и фамилия)

АНО ВО НМИ

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от_____ №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году

Внесены дополнения (изменения): _____

_____

_____

Заведующий кафедрой

_____

АНО ВО НМИ