ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат:
0276af76002fb3e7974fb5152497c4aab3
Владелец: АНО ВО "НМИ"
Действителен с 04.08.2025 до 04.11.2026

Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Невинномысский медицинский институт»

Утверждаю
Ректор АНО ВО «НМИ»
_____ С.С. Наумов
«___» _____ 2026 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.57 ПРАКТИКУМ ПО ПАТОПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКЕ

по специальности **37.05.01** Клиническая психология
профиль: Клинико-психологическая диагностика, консультирование и психотерапия
программа подготовки специалитет

Форма обучения: очная
год начала подготовки 2026

АНО ВО НМИ

Невинномысск, 2026

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта высшего образования специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный приказом Минобрнауки России от 26.05.2020 г. № 683 и учебного плана Автономной некоммерческой организации высшего образования «Невинномысский медицинский институт»

АНО ВО НМИ

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Практикум по патопсихологической диагностике» состоит в овладении навыками планирования и проведения патопсихологической диагностики нарушений, а также в способности анализировать, обобщать полученные результаты и составлять патопсихологическое заключение.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 37.05.01 «Клиническая психология», утвержденным приказом Минобрнауки России от 26.05.2020 №683.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к базовой части ОПОП, её изучение осуществляется в 8 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональным стандартом 03.008 «Психолог в социальной сфере», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. №682н (ТФ-А/04.7, ТФ-А/08.7) и профессиональным стандартом 01.002 «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от24.07.2015 №514н (ТФ-А/04.7, ТФ-А/05.7, ТФ-А/07.7)

Коды и содержание индикаторов компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
ОПК-3 Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики.			
ОПК-3.1 Знает основные принципы, правила и этико-деонтологические нормы проведения психодиагностического исследования в клинике, в консультативной и экспертной практике.	основы методологические основания и этико-деонтологические правила проведения экспериментально-психологического исследования	применять деонтологические принципы и правила при проведении экспериментально-психологического исследования	Проведения патопсихологического исследования в соответствии с этическими правилами и нормами диагностического исследования
ОПК -3.2 Умеет применять современные методы психофизиологии и специализированные психодиагностические методы, используемые в	принципы проведения обследования психически больных, включая принципы проведения патопсихологического исследования; а также компедиум	Применять методики патопсихологического исследования для характеристики нарушений когнитивных	навыками подбора методик патопсихологического исследования соответственно поставленной клинической или экспертной задаче;

АНО ВО НМИ

психиатрии, неврологии, наркологии, суицидологии, сексологии, геронтологии, в соматической медицине, при экстремальных и кризисных состояниях, при работе с детьми и подростками с ограниченными возможностями здоровья, здоровыми людьми, обратившимися за консультативной психологической помощью и др .	патопсихологических методов исследования	функций и расстройств эмоционально-волевой сферы у психически больных	
ОПК-4 Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика			
ОПК - 4.1. Знает основные методологические принципы проведения, обработки и представления данных психодиагностического исследования, в том числе принцип комплексности, предполагающий использование в одном исследовании методов с различным психометрическим статусом (измерительных и качественных) и их взаимодополнение при анализе результатов	Принципы организации и проведения патопсихологического исследования , а также особенности обработки данных экспериментально-психологического исследования, с учетом принципа комплексности	составлять план патопсихологического обследования пациента с использованием современных методов диагностики, собирать и анализировать полученные результаты	Организации и проведения патопсихологического исследования, анализа и интерпретации результатов исследований, полученных при использовании методов с различным психометрическим статусом
ОПК -4.2 Умеет квалифицированно сочетать неформализованные экспертные и	Способы получения и интерпретации данных о состоянии больного, в том числе особенностях его эмоционально-волевой сферы, с опорой	Применять методики патопсихологической диагностики, анализировать полученные	Самостоятельного проведения патопсихологической диагностики с целью дальнейшего построения и

АНО ВО НМИ

психометрические методы с учетом методологического принципа комплексности психологической диагностики, а также интерпретировать результаты с опорой на адаптационную (личностно ориентированную) и биопсихосоциальную модели здоровья и болезни человека.	на адаптационную (личностно ориентированную) и биопсихосоциальную модели здоровья и болезни человека	результаты, формулировать рекомендации по проведению психотерапевтических и реабилитационных мероприятий больным с различными нозологическими состояниями	решения психотерапевтических и реабилитационных задач при лечении пациентов в различными типами расстройств и состояний
ПК-2 Способен проводить обследования с целью мониторинга психического развития лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетних обучающихся, признанных в установленном порядке обвиняемыми или подсудимыми, либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления.			
ПК -2.1 Составляет психолого-педагогические заключения по результатам диагностического обследования с целью ориентации педагогов и родителей (законных представителей) в проблемах личностного и социального развития лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетних обучающихся, признанных в установленном порядке	Основные методы и методики патопсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных , специализированную терминологию, основные направления экспертиз	Самостоятельно ставить задачи, определять цели и стратегию патопсихологической диагностики, а также составлять психологические заключения по результатам диагностического исследования	Применять на практике методы патопсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных с различными нозологическими состояниями

АНО ВО НМИ

обвиняемыми или подсудимыми, либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления			
ПК - 2.2 Определяет степень нарушений в психическом и личностном развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетних обучающихся, признанных в установленном порядке обвиняемыми или подсудимыми, либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления	Дифференциальную диагностику, закономерности нарушений психического развития, вариативность и особенности психических проявлений у лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также лиц, имеющих проблемы в развитии и социальной адаптации	Определять степень проявления расстройств у лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также лиц, имеющих проблемы в развитии и социальной адаптации	Проведения патопсихологического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также лиц, имеющих проблемы в развитии и социальной адаптации

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Семестр	Наименование разделов дисциплины	Самостоятельная работа, в том числе консультации и контроль самостоятельной работы (в акад. часах)

АНО ВО НМИ

		Лекции	Практические	Семинарские	Клинические практические занятия	Контроль самостоятельной работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные занятия
8	Раздел 1. Патопсихологическая пропедевтика	4			14			14
8	Раздел 2. Общая характеристика патопсихологического исследования	6			16			14
18	Раздел 3. Основные патопсихологические синдромы и их психологическая диагностика при различных психических заболеваниях.	6			18			14
	Промежуточная аттестация: экзамен						2	36
Итого по дисциплине: **Часов 144 Зач.ед. 4**		**16**			**48**		2	**42**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1 Содержание разделов дисциплины

Код индикатора компетенции	Наименование разделов дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
ОПК-3.1 ОПК -3.2 ОПК 4.1. ОПК -4.2 ПК -2.1 ПК -2.2	Раздел 1. Патопсихологическая пропедевтика	Деонтологические правила работы патопсихолога. Юридические и этические нормативы, регламентирующие деятельность психолога в психиатрической клинике. Основные правила взаимодействия с психически больными. Отношения с больными и их родственниками, с врачами и другими специалистами. Изучение истории болезни. Схема истории болезни. Основные этапы развития личности по данным анамнеза. Заключения невропатолога и других специалистов, данные аппаратурных методов исследования. 25 Психологический анализ истории болезни как метод психологического исследования. Общая характеристика патопсихологического исследования. Принципы построения патопсихологического исследования. Цели проведения патопсихологического исследования. Основные принципы установления контакта с больным, выбор тактики беседы. Составление протокола исследования. Требования к

АНО ВО НМИ

		патопсихологическому диагнозу. Составление патопсихологического заключения.
ОПК-3.1 ОПК -3.2 ОПК 4.1. ОПК -4.2 ПК -2.1 ПК -2.2	Раздел 2. Общая характеристика патопсихологического исследования	Понятие патопсихологической экспертизы. Задачи патопсихологической экспертизы. Виды патопсихологической экспертизы. Предмет и объект патопсихологической экспертизы. Методологические основы патопсихологической экспертизы. Основания и поводы назначения патопсихологической экспертизы. Организация патопсихологической экспертизы: общие аспекты. Этапы патопсихологической экспертизы. Условия проведения патопсихологической экспертизы. Требования к специалисту, проводящему патопсихологическую экспертизу. Методики исследования нарушений памяти. Методики исследования нарушений мышления. Методики исследования сенсомоторной сферы и внимания. Методы и методики исследования эмоционально-личностных особенностей.
ОПК-3.1 ОПК -3.2 ОПК 4.1. ОПК -4.2 ПК -2.1 ПК -2.2	Раздел III. Основные патопсихологические синдромы и их психологическая диагностика при различных психических заболеваниях.	Особенности патопсихологического синдрома при шизофрении. Особенности патопсихологического синдрома при эпилепсии. Особенности патопсихологического синдрома при диффузных органических поражениях мозга. Особенности патопсихологического синдрома при умственной отсталости. Особенности патопсихологического синдрома при злоупотреблении психоактивными веществами. Особенности патопсихологической диагностики при пограничных нервно-психических расстройствах. Обследование больных с целью описания структуры дефекта. Обследование больного с диагнозом «шизофрения». Обследование больного с диагнозом «эпилепсия». Обследование больного с диагнозом «органическое поражение центральной нервной системы (ЦНС)». Обследование больного с диагнозом «циклотимия» или «маниакально депрессивный психоз». Обследование больного с диагнозом «реактивная депрессия». Обследование больных при решении задач дифференциальной диагностики. Обследование больного при решении задач дифференциальной диагностики: шизофрения или органическое поражение ЦНС. Обследование больного при решении задач дифференциальной диагностики: 26 шизофрения или циклотимия (или маниакально-депрессивный психоз). Обследование больного при решении задач дифференциальной диагностики: шизофрения или тревожное расстройство. Обследование больных в условиях проведения психиатрической экспертизы. Обследование больного, проходящего стационарную трудовую экспертизу. Обследование больного, проходящего стационарную воинскую экспертизу.

АНО ВО НМИ

		Обследование больного, проходящего экспертизу с целью снятия диагноза. Обследование больного в состоянии гипомании и в состоянии депрессии. Планирование обследования, выбор тактики проведения и определение набора методик в зависимости от состояния больного. Обязательность повторных обследований. Исследование особенностей эмоционально-личностной сферы, динамики протекания психических процессов, памяти, внимания, мышления. Обработка и интерпретация полученных результатов. Выделение синдрома нарушений психической деятельности. Оценка степени выраженности нарушений. Составление и обсуждение диагностических заключений.

5.2 Лекции

№ раздела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения
1	Тема: Деонтологические правила работы патопсихолога-диагноста	4	1. Патопсихология как отрасль клинической психологии в отечественной и зарубежной науке. 2. Влияние общепсихологических, естественно-научных и психиатрических концепций на становление патопсихологии. 3. Основоположники патопсихологического направления в России и за рубежом. 4. Проблема нормы и патологии. 5. Деонтологические аспекты работы патопсихолога 6. Изучение истории болезни. Общая характеристика патопсихологического исследования. 7. Патопсихологическое заключение	
2	Тема: Принципы построения патопсихологического исследования	2	1. Патопсихологическое исследование: содержание, цели, принципы 2. Патопсихологическая экспертиза как один из видов патопсихологического исследования. 3. Предмет патопсихологической экспертизы, основания и поводы ее назначения. 4. Организация патопсихологической экспертизы	
2	Тема: Основные методы и методики патопсихологии	4	1. Методики исследования сенсомоторной сферы и внимания. 2. Методики исследования нарушений памяти.	

АНО ВО НМИ

			3. Методики исследования нарушений мышления. 4. Методы и методики исследования эмоционально-личностных особенностей.	
3	Тема: Основные патопсихологические синдромы и их психологическая диагностика при различных психических заболеваниях	2	1. Особенности патопсихологического синдрома при шизофрении. 2. Особенности патопсихологического синдрома при эпилепсии. 3. Особенности патопсихологического синдрома при диффузных органических поражениях мозга. 4. Особенности патопсихологического синдрома при умственной отсталости. 5. Особенности патопсихологического синдрома при злоупотреблении психоактивными веществами. 6. Особенности патопсихологической диагностики при пограничных нервно-психических расстройствах.	
3	Тема: Патопсихологическое обследование психически больных	4	1. Обследование больных с целью описания структуры дефекта. 2. Обследование больных при решении задач дифференциальной диагностики. 3. Обследование больных в условиях проведения психиатрической экспертизы	
	Итого:	**16**		

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лекционный материал по дисциплине «Практикум по патопсихологической диагностике»
2. Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине «Практикум по патопсихологической диагностике»
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Практикум по патопсихологической диагностике».

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

ОПК-3 Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики.

ОПК-3.1 Знает основные принципы, правила и этико-деонтологические нормы проведения психодиагностического исследования в клинике, в консультативной и экспертной практике.

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания

АНО ВО НМИ

			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	основы методологические основания и этико-деонтологические правила проведения экспериментально-психологического исследования	Демонстрирует знания в процедуре проведения экспериментально-психологического исследования, согласно деонтологическим нормам и правилам	Тестирование Собеседование Практическое задание	Собеседование Практическое задание
Умеет	применять деонтологические принципы и правила при проведении экспериментально-психологического исследования	Корректно применяет этико-деонтологические правила при проведение экспериментально-патопсихологического исследования	Практическое задание	Практическое задание
Владеет навыком	Проведения патопсихологического исследования в соответствии с этическими правилами и нормами диагностического исследования	Демонстрирует навык проведения патопсихологического исследования	Тестирование Собеседование Практическое задание	Тестирование Собеседование Практическое задание

ОПК -3.2 Умеет применять современные методы психофизиологии и специализированные психодиагностические методы, используемые в психиатрии, неврологии, наркологии, суицидологии, сексологии, геронтологии, в соматической медицине, при экстремальных и кризисных состояниях, при работе с детьми и подростками с ограниченными возможностями здоровья, здоровыми людьми, обратившимися за консультативной психологической помощью и др . Выбирает адекватные, надежные и валидные психологические методы количественной и качественной оценки данных

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	принципы проведения обследования психически больных, включая принципы проведения патопсихологического исследования; а также компедиум патопсихологических методов исследования	Демонстрирует знания в области особенностей проведения патопсихологического исследования психически больных	Тестирование Собеседование Практическое задание	Собеседование Практическое задание
			Тестирование Собеседование Практическое задание	Собеседование Практическое задание
Умеет	Применять методики патопсихологического исследования для характеристики нарушений	Корректно применяет методики патопсихологического исследования в зависимости от поставленных задач	Практическое задание	Практическое задание
			Практическое задание	Практическое задание

АНО ВО НМИ

	когнитивных функций и расстройств эмоционально-волевой сферы у психически больных			
Владеет навыком	подбора методик патопсихологического исследования соответственно поставленной клинической или экспертной задаче;	Демонстрирует навык подбора методик патопсихологического исследования	Практическое задание	Тестирование Собеседование Практическое задание

ОПК-4 Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика

ОПК - 4.1. Знает основные методологические принципы проведения, обработки и представления данных психодиагностического исследования, в том числе принцип комплексности, предполагающий использование в одном исследовании методов с различным психометрическим статусом (измерительных и качественных) и их взаимодополнение при анализе результатов

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Принципы организации и проведения патопсихологического исследования, а также особенности обработки данных экспериментально-психологического исследования, с учетом принципа комплексности	Демонстрирует знания методологических принципов при построении и проведении патопсихологического исследования, а также особенности ведения протокола патопсихологического эксперимента	Тестирование Собеседование Практическое задание	Собеседование Практическое задание
			Тестирование Собеседование Практическое задание	Собеседование Практическое задание
Умеет	составлять план патопсихологического обследования пациента с использованием современных методов диагностики, собирать и анализировать полученные результаты	Корректно составляет план патопсихологического исследования в зависимости от типа задач	Практическое задание	Практическое задание
			Практическое задание	Практическое задание
Владеет навыком	Организации и проведения патопсихологического исследования, анализа и интерпретации результатов	Демонстрирует навык организации и проведения различных видов клинической и психологической диагностики, а также навык	Тестирование Собеседование Практическое задание	Тестирование Собеседование Практическое задание

АНО ВО НМИ

	исследований, полученных при использовании методов с различным психометрическим статусом	интерпретации результатов патопсихологического исследования		

ОПК - 4.2 Умеет квалифицированно сочетать неформализованные экспертные и психометрические методы с учетом методологического принципа комплексности психологической диагностики, а также интерпретировать результаты с опорой на адаптационную (личностно ориентированную) и биопсихосоциальную модели здоровья и болезни человека.

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Способы получения и интерпретации данных о состоянии больного, в том числе особенностях его эмоционально-волевой сферы, с опорой на адаптационную (личностно ориентированную) и биопсихосоциальную модели здоровья и болезни человека	Перечисляет способы получения и интерпретации данных о состоянии больного, в том числе особенностях его эмоционально-волевой сферы	Тестирование Собеседование Практическое задание	Собеседование Практическое задание
Умеет	Применять методики патопсихологической диагностики, анализировать полученные результаты, формулировать рекомендации по проведению психотерапевтических и реабилитационных мероприятий больным с различными нозологическими состояниями	Корректно применять методики патопсихологического исследования, анализировать полученные данные в ходе патопсихологического эксперимента	Практическое задание	Практическое задание
Владеет навыком	Самостоятельного проведения патопсихологической диагностики с целью дальнейшего построения и решения	Демонстрирует навык самостоятельного проведения экспериментально-психологического исследования	Тестирование Собеседование Практическое задание	Тестирование Собеседование Практическое задание

АНО ВО НМИ

	психотерапевтических и реабилитационных задач при лечении пациентов в различными типами расстройств и состояний			

ПК-2 Способен проводить обследования с целью мониторинга психического развития лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетних обучающихся, признанных в установленном порядке обвиняемыми или подсудимыми, либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления

ПК -2.1 Составляет психолого-педагогические заключения по результатам диагностического обследования с целью ориентации педагогов и родителей (законных представителей) в проблемах личностного и социального развития лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетних обучающихся, признанных в установленном порядке обвиняемыми или подсудимыми, либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Основные методы и методики патопсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных, специализированную терминологию, основные направления экспертиз	Перечисляет методы и методики патопсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных	Тестирование Собеседование Практическое задание	Собеседование Практическое задание
Умеет	Самостоятельно ставить задачи, определять цели и стратегию патопсихологической диагностики, а также составлять психологические заключения по результатам диагностического исследования	Корректно ставит задачи и определяет цели проведения патопсихологического исследования, а также стратегии	Практическое задание	Практическое задание
Владеет	Применения на	Организует и проводит	Тестирование	Тестирование

АНО ВО НМИ

	практике методов патопсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных с различными нозологическими состояниями	патопсихологическое обследование пациента	Собеседование Практическое задание	Собеседование Практическое задание

ПК - 2.2 Определяет степень нарушений в психическом и личностном развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетних обучающихся, признанных в установленном порядке обвиняемыми или подсудимыми, либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Дифференциальную диагностику, закономерности нарушений психического развития, вариативность и особенности психических проявлений у лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также лиц, имеющих проблемы в развитии и социальной адаптации	Демонстрирует знания в области закономерностей функционирования психических расстройств, а также симптомы патопсихологических синдромов	Тестирование Собеседование Практическое задание	Собеседование Практическое задание
Умеет	Определять степень проявления расстройств у лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также лиц, имеющих проблемы в развитии и социальной адаптации	Корректно анализировать степень проявления расстройств, проводить дифференциальную диагностику	Практическое задание	Практическое задание
Владеет	Проведения патопсихологического	Демонстрирует навык проведения	Тестирование Собеседование	Тестирование Собеседование

АНО ВО НМИ

	обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также лиц, имеющих проблемы в развитии и социальной адаптации	патопсихологического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья	Практическое задание	Практическое задание

Описание шкал оценивания

В рамках балльно-рейтинговой системы успеваемость студентов по дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Рейтинговый балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Рейтинговый балл за экзамен формируется из следующих составляющих: оценка практических навыков; собеседование по экзаменационным вопросам.

Рейтинговый балл, выставляемый студенту, фиксируется в специальной ведомости и доводится до сведения студентов.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной аттестации в форме экзамена

Балл	*Оценка*	*Уровень сформированности компетенции*
от 4,5 до 5,0	«отлично»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«хорошо»	Средний
от 2,5 до 3,4	«удовлетворительно»	Пороговый
менее 2,5	«неудовлетворительно»	Минимальный

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает непоследовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

АНО ВО НМИ

1. Разрабатывает программы индивидуальной работы с клиентами с учетом конкретных профессиональных задач.
2. Осуществляет подбор патопсихологических методик для исследования ВПФ
3. Осуществляет подбор патопсихологических методик для исследования психических функций.
4. Интерпретирует данные патопсихологического исследования.
5. Составляет патопсихологического заключение по данным исследования.
6. Проводит патопсихологическое исследование психических процессов.
7. Разрабатывает программы групповой работы по психологической поддержке клиентов
8. Диагностирует состояние психического здоровья клиентов.
9. Разрабатывает программы профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение психического здоровья.
10. Проводит оценку результативности программ профилактической и психокоррекционной работы.
11. Подбирает и разрабатывает инструментарий для профилактической и психокоррекционной работы.
12. Проводит общественные опросы по проблематике психологического здоровья.
13. Разрабатывает и проводит профилактические мероприятия в различных образовательных учреждениях.
14. Разрабатывает и проводит диагностические мероприятия в различных образовательных учреждениях.
15. Разрабатывает развивающие мероприятия в различных образовательных учреждениях.
16. Достоверно заполняет отчетную документацию.
17. Составляет психологические заключения по результатам экспериментального исследования

7.3. Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающихся в ходе промежуточной аттестации:

1.Основные положения «Закона о психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при её оказании».
2. Этический кодекс практического психолога.
3. Цели и задачи медицинского психолога при работе в психиатрической клинике.
4. Построение патопсихологического эксперимента, целенаправленный подбор методик.
5. Основные психологические методы исследования внимания и памяти.
6. Основные психологические методы исследования мышления.
7. Основные психологические методы и методики исследования личности.
8.Основные патопсихологические симптомокомплексы.
9.Органический патопсихологический симптомокомплекс: экзогенно- органический, эндогенно-органический.
10.Шизофренический патопсихологический симптомокомплекс.
11.Олигофренический патопсихологический симптомокомплекс.
12.Личностно-аномальный патопсихологический симптомокомплекс.
13.Психогенно-невротический симптомокомплекс.
14.Аффективно-эндогенный симптомокомплекс.
15.Структура написания психологического заключения. Разбор заключений по психологическим экспертизам: судебно-психологической, медико-социальной, психолого-педагогической..
16. Основы судебно-психологической экспертизы.
17. Основы медико-социальной экспертизы.
18. Основы психолого-педагогической экспертизы

АНО ВО НМИ

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация проводится по окончанию 7 семестра обучения и включает оценку практических навыков и собеседование.

Оценивание сформированности компетенций осуществляется на экзамене в ходе промежуточной аттестации. В экзаменационный билет включаются три теоретических вопроса и задание для проверки умения обучающимися применять теоретические знания для решения практических и профессионально ориентированных задач.

Каждый экзаменационный вопрос и задание оценивается по пятибалльной шкале. Экзаменационные билеты утверждаются на заседании кафедры.

Итоговая оценка по дисциплине (И) определяется в соответствии с правилами математического округления, пересчет в оценку по 5-балльной шкале осуществляется в соответствии со шкалой пересчета баллов по дисциплине при промежуточной аттестации в форме экзамена.

Шкала оценки для проведения экзамена по дисциплине

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	– полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.
Хорошо	– вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.
Удовлетворительно	– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;

АНО ВО НИМ

	– продемонстрировано усвоение основной литературы.
Неудовлетворительно	– не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов - не сформированы компетенции, умения и навыки, - отказ от ответа или отсутствие ответа

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
Труфанова, О.К. Патопсихология личности [Текст]: учебное пособие / О. К. Труфанова ; М-во образования и науки Российской Федерации, Федеральное гос. автономное образовательное учреждение высшего образования "Южный федеральный ун-т", Академия психологии и педагогики - Ростов-на-Дону: Изд-во Южного фед.	1. Science Direct URL: http://www. Sciencedirect.com Sage Publications URL: http://online.sagepub.com Ресурсы института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН) URL: http://elibrary.ru/ Электронная библиотека Института психотерапии и клинической психологии (Москва): www.psyinst:ru/library.php

8.2 Дополнительная литература

Электронные издания
1. Аршинова Е. В. Основы патопсихологии: учебное пособие / Е.В. Аршинова; Е.В. Янко - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. - 188 с. 2. Блейхер, В. М. Практическая патопсихология [Текст]: Рук. для врачей и мед. психологов / В. М. Блейхер, И. В. Крук, С. Н. Боков - Ростов н/ Д: Феникс, 1996. - 448 с. 3. Блейхер, Вадим Моисеевич. Клиническая патопсихология [Текст]: руководство для врачей и клинических психологов : учебное пособие / В. М. Блейхер, И. В. Крук, С. Н. Боко в ; под общ. ред. С. Н. Бокова ; Р ос. акад. образования, Моск. псих ол.-соц. ин-т - 2-е изд., испр. и до п. - Москва: Московский психолог осоциальный ин-т, 2006. - 624 с

8.3. Лицензионное программное обеспечение:

	Наименование ПО	Тип лицензии	№ Договора
1	Среда электронного обучения 3KL Moodle, версия 5GB 4.1.3b	Коммерческая	№1756-2 от 20 сентября 2023
2	1С Университет ПРОФ. Ред.2.2.	Коммерческая	№ЛМ00-000221
3	1С: Университет ПРОФ. Активация возможности обновления конфигурации на 12 мес.	Коммерческая	№ЛМ00-000221
4	Программное обеспечение «Планы ВПО»	Коммерческая	№2193-24

АНО ВО НИИ

5	Аппаратно-программный комплекс в составе интерактивного стола и предустановленного программного обеспечения для отображения трехмерного образа человеческого тела. Интерактивный анатомический стол «Пирогов» Модель II	Коммерческая	№1190
6	Защищенный программный комплекс 1С: Предприятие 8.3z	Коммерческая	№ЛМ00-000221
7	1С: Предприятие 8 ПРОФ.	Коммерческая	№ЛМ00-000221
8	1С: Предприятие 8.3 ПРОФ. Лицензия на сервер.	Коммерческая	№ЛМ00-000221
9	1С: Бухгалтерия 8 ПРОФ.	Коммерческая	№ЛМ00-000490
10	1С: Зарплата и управление персоналом 8 ПРОФ.	Коммерческая	№ЛМ00-000490
11	MS SQL Server 2019 Standard	Коммерческая не исключительное право	№ЛМ00-000221
12	Система анализа программного и аппаратного TCIP/IP сетей (сетевой сканер Ревизор Сети версии 3.0)	Коммерческая	№966
13	Единый центр управления Dallas Lock. Максимальное количество сетевых устройств для мониторинга: 3	Коммерческая	№966
14	Неисключительное право на использование Dallas Lock 8.0-K (СЗИ НСД, СКН)	Коммерческая	№966
15	Модуль сбора данных для специального раздела сайта образовательной организации высшего образования	Коммерческая не исключительное право	№2135-23
16	Kaspersky Стандартный Certified Media Pack Russian Edition.	Коммерческая	№297
17	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition.	Educational License	№1190
18	Ревизор сети (версия 3.0), стандартное продление лицензии на 1 год	Коммерческая	№1190
19	Ревизор сети (версия 3.0) 5 IP, право на использование дополнительного IP адреса к лицензии на 1 год	Коммерческая	№1190
20	Неисключительное право на использование Dallas Lock 8.0-K (СЗИ НСД, СКН)	Коммерческая	№1190
21	Dallas Lock 8.0-K с модулем «Межсетевой экран». Право на использование (СЗИ НСД, СКН, МЭ)	Коммерческая	№3D-24
22	Лицензия на использование программы RedCheck Professional для localhost на 3 года	Коммерческая	№393853
23	Медиа-комплект для сертифицированной версии средства анализа защищенности RedCheck	Коммерческая	№393853
24	Kaspersky Certified Media Pack Customized	Коммерческая	№393853
25	ФИКС (версия 2.0.2), программа фиксации и контроля исходного состояния программного комплекса для ОС семейства Windows. Лицензия (право на использование) на 1 год	Коммерческая	№393853
26	TERRIER (версия 3.0) Программа поиска и гарантированного уничтожения информации	Коммерческая	№393853

АНО ВО НМИ

	на дисках. Лицензия на право использования на 1 год		
27	Передача неисключительных прав на использование ПО ViPNet Client for Windows 4.x (КС2). Сеть 2458	Коммерческая	№393853
28	Ревизор 1 XP Средство создания модели системы разграничения доступа. Лицензия на право использования на 1 год	Коммерческая	№393853
29	Ревизор 2 XP Программа контроля полномочий к информационным ресурсам. Лицензия на право использования на 1 год	Коммерческая	№393853
30	Агент инвентаризации. Лицензия на право использования на 1 год	Коммерческая	№393853
31	Libre Office	Бесплатная, GNU General Public License	
32	GIMP	Бесплатная, GNU General Public License	
33	Mozilla Thunderbird	Mozilla Public License	
34	7-Zip	Бесплатная, GNU General Public License	
35	Google Chrome	GPL	
36	Ubuntu	GPL	
37	VLC media player	LGPLv2.1+	

8.4. Современные профессиональные базы данных:

1. Куриленко Ю.Ф. Энциклопедия практической психологии. Режим доступа: http://psy-lib.ru/library.php
2. Национальный исследовательский институт психологии развития. Сайт института: https://niipr.ru/
3. Мир энциклопедий. – http://www.encyclopedia.ru/, доступ свободный
4. Некоммерческая электронная библиотека «ImWerden». История. – http://imwerden.de/, доступ свободный
5. Российское образование. Федеральный портал. – http://www.edu.ru/, доступ свободный
6. Энциклопедии Кирилла и Мефодия. – http://www.megabook.ru/, доступ свободный

8.5. Информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – Режим доступа: http://www.consultant.ru, доступ свободный
2. Информационно-правовой сервер «Гарант» – Режим доступа: http://www.garant.ru, доступ свободный

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная аудитория 7 для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций,	**1.Учебная мебель:** -Комплект учебной мебели: -стол на два посадочных места (45 шт.); -стул ученический (90 шт.);

АНО ВО НМИ

текущего контроля и промежуточных аттестаций 357100, Ставропольский край, г. Невинномысск, ул. Гагарина, д. 55,	-стол преподавателя (1 шт.); -кресло преподавателя (1 шт.); -доска маркерная. **2. Технические средства обучения:** -набор демонстрационного оборудования: - проектор, экран (1 шт.); - компьютер с подключением к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС ВУЗа; -учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.
Учебная аудитория 25 для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточных аттестаций 357114, Ставропольский край, г. Невинномысск, Бульвар Мира, д. 25,	**1.Учебная мебель:** -Комплект учебной мебели: стол на два посадочных места (15 шт.); -стул ученический (30 шт.); -стол преподавателя (1 шт.); -кресло преподавателя (1 шт.); -доска аудиторная; 2. Технические средства обучения: -набор демонстрационного оборудования: - мультимедиа-проектор-(1 шт.); - компьютер (ноутбук) с подключением к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС ВУЗа; -учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации и т.д.); набор мультимедийных презентаций. 3.Иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. 4.Психодиагностический инструментарий.
Учебная аудитория 4 Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС вуза. 357114, Ставропольский край, г Невинномысск, б-р Мира, д 25	Комплекты учебной мебели; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС вуза.

10. ОСОБЕННОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ОБУЧАЮЩИМИСЯ-ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ПРИ НАЛИЧИИ)

Особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

– Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Закона РФ от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

– Приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

АНО ВО НМИ

– методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности изучения дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих:

– размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь:

– обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря к зданию организации;

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– дублирование звуковой справочной информации визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

– обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации:

3.Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата. Материально- технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, локальное понижение стоек-барьеров, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Обучение лиц организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах.

11. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

11.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе государственной итоговой аттестации.

АНО ВО НМИ

Оценочные материалы включают в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине. Указанные планируемые задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине, установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины, а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

На этапе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине показателями оценивания уровня сформированности компетенций являются результаты устных и письменных опросов, выполнение практических заданий, решения тестовых заданий, написание реферата.

Итоговая оценка сформированности компетенций определяется в период государственной итоговой аттестации.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели оценивания	**Критерии оценивания компетенций**	**Шкала оценивания**
Понимание смысла компетенции	Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных задач	Минимальный уровень
	Понимает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию.	Базовый уровень
	Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ применимости	Высокий уровень
Освоение компетенции в рамках изучения дисциплины	Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче	Минимальный уровень
	Имеет диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию.	Базовый уровень
	Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемы и умеет находить способы решения, применяя современные методы и технологии.	Высокий уровень
Способность применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины	Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач.	Минимальный уровень
	Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной	Базовый уровень

АНО ВО НМИ

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
	проблемы Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Умеет выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам.	Высокий уровень

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от_____ №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____
_____
_____
_____
Заведующий кафедрой
_____
(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от_____ №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____
_____
_____
_____
Заведующий кафедрой
_____
(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от_____ №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____
_____
_____
_____
Заведующий кафедрой
_____
(подпись, инициалы и фамилия)

АНО ВО НИИ

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от_____ №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году

Внесены дополнения (изменения): _____

_____

_____

Заведующий кафедрой

_____

АНО ВО НМИ