ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат:
0276af76002fb3e7974fb5152497c4aab3
Владелец: АНО ВО "НМИ"
Действителен с 04.08.2025 до 04.11.2026

Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Невинномысский медицинский институт»

Утверждаю
Ректор АНО ВО «НМИ»
_____ С.С. Наумов
«___» _____ 2026 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ФТД.01 МЕДИЦИНСКАЯ РИТОРИКА

по специальности **37.05.01** Клиническая психология
профиль: Клинико-психологическая диагностика, консультирование и психотерапия
программа подготовки специалитет

Форма обучения: очная
год начала подготовки 2026

АНО ВО НМИ

Невинномысск, 2026

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта высшего образования специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный приказом Минобрнауки России от 26.05.2020 г. № 683 и учебного плана Автономной некоммерческой организации высшего образования «Невинномысский медицинский институт»

АНО ВО НМИ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины сформировать у будущих врачей системную коммуникативную компетентность, осознаваемую как базовый профессиональный навык, необходимый для установления терапевтического альянса, предотвращения коммуникативных ошибок и обеспечения безопасности пациента.

В результате освоения дисциплины студент должен научиться использовать речь, невербальные сигналы и аргументацию как целенаправленные инструменты для решения клинических, этических и организационных задач врачебной практики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Медицинская риторика» относится к факультативным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Медицинская риторика» изучается в 1 семестре очной формы обучения

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	**Наименование индикатора достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций**
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов	**Знать:** методы критического анализа и оценки современных научных достижений; **Уметь:** критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; **Владеть:** навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, навыками выбора методов и средств решения задач исследования.
	УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	**Знать: м**етоды генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; **Уметь:** анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать

АНО ВО НМИ

		потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; **Владеть:** навыками выбора методов и средств решения задач исследования.
УК-3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	УК-3.1. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	**Знать:** основные приёмы и нормы социального взаимодействия; **Уметь:** устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в команде; **Владеть:** умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели.
	УК-3.3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	**Знать:** принципы и технологии выработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели; **Уметь:** вырабатывать стратегию сотрудничества и на её основе организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели, распределять роли в команде; **Владеть:** навыками организации социального взаимодействия в команде.
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического профессионального взаимодействия	УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	**Знать:** принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; **Уметь:** применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках; **Владеть:** навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранных языках.
	УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные	**Знать:** правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации;

АНО ВО НМИ

	технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	**Уметь:** использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения коммуникативных задач на государственном и иностранном языках; **Владеть:** навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- понятие и теоретические концепции прав человека;
- международные акты в области прав человека;
- содержание и сущность механизма ограничения прав и свобод человека;
- содержание российских нормативно-правовых актов, закрепляющих права и свободы человека;

Уметь:

- анализировать принципы и нормы международных актов в области прав человека;
- самостоятельно решать вопросы, связанные с толкованием источников международного и российского права прав человека;
- использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности.

Владеть:

- навыками поиска источников прав человека;
- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;
- навыками применения механизма защиты прав и свободы человека и гражданина;

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	1 семестр
1.Контактная работа обучающихся с преподавателем:	**14**	**14**
Аудиторные занятия всего, в том числе:	**12**	**12**
Лекции	6	6
Лабораторные	-	-

АНО ВО НМИ

Практические занятия	6	6
Контроль самостоятельной работы	2	2
2. Самостоятельная работа	**22**	**22**
Контроль	**-**	**-**
ИТОГО:	**36**	**36**
Общая трудоемкость	**1**	**1**

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)	Индекс компетенции
Тема 1. Конфликт. Особенности конфликтных ситуаций и путей предупреждения конфликта в медицине.	Конфликт. Модели отношений и коммуникативные стратегии в системе «врач-пациент». Признаки и категории конфликтных пациентов. Техники реагирования на агрессию. Защита от манипуляций при общении с пациентом.	УК-1.1.
Тема 2. Риторика в коммуникации врач-пациент.	Особенности риторики в коммуникации врач-пациент. Правила аргументации в диалоге. Особенности получения информированного добровольного согласия у разных категорий пациентов.	УК-1.2.
Тема 3. Консультирование и сопровождение пациента и законных представителей на разных этапах приспособления к тяжелому диагнозу.	Особенности реализации правила правдивости. «Святая ложь» в медицине. Сообщение плохих известий. Консультирование и сопровождение пациента и законных представителей на разных этапах приспособления к тяжелому диагнозу.	УК-3.1
Тема 4. Информирующая (информативная) речь и ее особенности. Аргументирующая речь и её особенности.	Функции и разновидности аргументирующей речи (убеждающая, доказательная, объяснительная, агитирующая и др.). Общая характеристика аргументирующей речи. Задачи оратора, решаемые в процессе подготовки аргументирующей речи: определение проблемы речи (спорного вопроса); формулировка тезиса, требующего доказательства; выбор стратегии доказательства. Доказательство в аргументирующей речи.	УК-3.3
Тема 5-6. Коммуникация. Коммуникативные навыки в профессиональной деятельности врача.	Понятие коммуникации. Типы, виды, функции общения. Механизмы социальной перцепции. Коммуникативные навыки в профессиональной деятельности врача. Особенности личности пациентов и их законных представителей. Модели взаимоотношений врач-пациент.	УК-4.1. УК-4.2.

АНО ВО НМИ

	Конфликтные ситуации при работе с пациентами. Общение с «трудным» пациентом. Профилактика конфликтных ситуаций.	

6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Очная форма обучения

Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)			
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Тема 1. Конфликт. Особенности конфликтных ситуаций и путей предупреждения конфликта в медицине.	1	-	1	4
Тема 2. Риторика в коммуникации врач-пациент.	1		1	4
Тема 3. Консультирование и сопровождение пациента и законных представителей на разных этапах приспособления к тяжелому диагнозу.	1		1	4
Тема 4. Информирующая (информативная) речь и ее особенности. Аргументирующая речь и её особенности.	1		2	4
Тема 5-6. Коммуникация. Коммуникативные навыки в профессиональной деятельности врача.	2		1	6
Итого (часов)	**6**		**6**	**22**
Форма контроля	**Зачет**			

7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе литературных источников и материалов, публикуемых в интернете, а также реальных речевых и языковых фактов, личных наблюдений. Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа по дисциплине включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;
- выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, выполнение упражнений);
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- подготовка к тестированию;
- подготовка к практическим занятиям;

АНО ВО НМИ

- подготовка к зачету.

Типовые задания для самостоятельной работы

Примерная тематика упражнений

1. Составление текста персональной презентации
2. Анализ видео-роликов с выявлением ошибок в медицинской коммуникации.
3. Отработка ситуационных карточек.
4. Подготовка диалога врач-пациент.
5. Отработка навыков по решению конфликтных ситуаций.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

1. Коммуникации и управленческая деятельность. Работа в командах. Конфликты в организациях / В.А. Баркаева, И.Л. Самодова, В.Н. Филатов, В.С. Лучкевич, 2019.

2. Капустина, В. А. Психология общения : учебное пособие / В. А. Капустина. — Новосибирск : НГТУ, 2018.

8.2. Дополнительная литература

1. Александров Д. Н. Основы ораторского мастерства, или в погоне за Цицероном. Учебное пособие -М.: Наука, 2003.

2. Далецкий Ч. Риторика. Заговори, и я скажу, кто ты: Учебное пособие - М.: Омега-Л,ВШ, 2003.

8.3 Лицензионное программное обеспечение

	Наименование ПО	**Тип лицензии**	**№ Договора**
1	Среда электронного обучения 3KL Moodle, версия 5GB 4.1.3b	Коммерческая	№1756-2 от 20 сентября 2023
2	1С Университет ПРОФ. Ред.2.2.	Коммерческая	№ЛМ00-000221
3	1С: Университет ПРОФ. Активация возможности обновления конфигурации на 12 мес.	Коммерческая	№ЛМ00-000221
4	Программное обеспечение «Планы ВПО»	Коммерческая	№2193-24
5	Аппаратно-программный комплекс в составе интерактивного стола и предустановленного программного обеспечения для отображения трехмерного образа человеческого тела. Интерактивный анатомический стол «Пирогов» Модель II	Коммерческая	№1190
6	Защищенный программный комплекс 1С: Предприятие 8.3z	Коммерческая	№ЛМ00-000221
7	1С: Предприятие 8 ПРОФ.	Коммерческая	№ЛМ00-000221
8	1С: Предприятие 8.3 ПРОФ. Лицензия на сервер.	Коммерческая	№ЛМ00-000221
9	1С: Бухгалтерия 8 ПРОФ.	Коммерческая	№ЛМ00-000490
10	1С: Зарплата и управление персоналом 8 ПРОФ.	Коммерческая	№ЛМ00-000490
11	MS SQL Server 2019 Standard	Коммерческая не исключительное право	№ЛМ00-000221

АНО ВО НМИ

12	Система анализа программного и аппаратного TCIP/IP сетей (сетевой сканер Ревизор Сети версии 3.0)	Коммерческая	№966
13	Единый центр управления Dallas Lock. Максимальное количество сетевых устройств для мониторинга: 3	Коммерческая	№966
14	Неисключительное право на использование Dallas Lock 8.0-K (СЗИ НСД, СКН)	Коммерческая	№966
15	Модуль сбора данных для специального раздела сайта образовательной организации высшего образования	Коммерческая не исключительное право	№2135-23
16	Kaspersky Стандартный Certified Media Pack Russian Edition.	Коммерческая	№297
17	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition.	Educational License	№1190
18	Ревизор сети (версия 3.0), стандартное продление лицензии на 1 год	Коммерческая	№1190
19	Ревизор сети (версия 3.0) 5 IP, право на использование дополнительного IP адреса к лицензии на 1 год	Коммерческая	№1190
20	Неисключительное право на использование Dallas Lock 8.0-K (СЗИ НСД, СКН)	Коммерческая	№1190
21	Dallas Lock 8.0-K с модулем «Межсетевой экран». Право на использование (СЗИ НСД, СКН, МЭ)	Коммерческая	№3D-24
22	Лицензия на использование программы RedCheck Professional для localhost на 3 года	Коммерческая	№393853
23	Медиа-комплект для сертифицированной версии средства анализа защищенности RedCheck	Коммерческая	№393853
24	Kaspersky Certified Media Pack Customized	Коммерческая	№393853
25	ФИКС (версия 2.0.2), программа фиксации и контроля исходного состояния программного комплекса для ОС семейства Windows. Лицензия (право на использование) на 1 год	Коммерческая	№393853
26	TERRIER (версия 3.0) Программа поиска и гарантированного уничтожения информации на дисках. Лицензия на право использования на 1 год	Коммерческая	№393853
27	Передача неисключительных прав на использование ПО ViPNet Client for Windows 4.x (КС2). Сеть 2458	Коммерческая	№393853
28	Ревизор 1 XP Средство создания модели системы разграничения доступа. Лицензия на право использования на 1 год	Коммерческая	№393853
29	Ревизор 2 XP Программа контроля полномочий к информационным ресурсам. Лицензия на право использования на 1 год	Коммерческая	№393853
30	Агент инвентаризации. Лицензия на право использования на 1 год	Коммерческая	№393853
31	Libre Office	Бесплатная, GNU General Public License	
32	GIMP	Бесплатная, GNU General Public License	
33	Mozilla Thunderbird	Mozilla Public License	

АНО ВО НМИ

34	7-Zip	Бесплатная, GNU General Public License	
35	Google Chrome	GPL	
36	Ubuntu	GPL	
37	VLC media player	LGPLv2.1+	

8.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Научная электронная библиотека: https://elibrary.ru/
2. Российская государственная библиотека: http://www.rsl.ru
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: http://school-collection.edu.ru/
4. Официальный сайт Верховного Суда РФ: http://www.supcourt.ru/
5. Официальный сайт Президента РФ: http://www.kremlin.ru
6. Официальный сайт Конституционного Суда РФ: http://www.ksrf.ru
7. Официальный сайт газеты «Российская газета»: https://rg.ru/
8. Официальный сайт ФСБ РФ: http://www.fsb.ru/
9. Официальный сайт МИД РФ: https://www.mid.ru
10. http://www.espch.ru - официальный сайт Европейского суда по правам человека
11. http://genproc.gov.ru/ - официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ
12. https://sledcom.ru/ - официальный сайт Следственного комитета РФ
13. Официальный интернет-портал правовой информации: http://www.pravo.gov.ru
14. Официальный сайт Совета безопасности РФ: http://www.scrf.gov.ru/

Информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru/
2. Информационно-правовой сервер «Гарант» http://www.garant.ru/

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточных аттестаций 357100, Ставропольский край, г. Невинномысск, ул. Гагарина, д. 55	**1.Учебная мебель:** -Комплект учебной мебели: стол на два посадочных места (45 шт.); -стул ученический (90 шт.); -стол преподавателя (1 шт.); -кресло преподавателя (1 шт.); -доска маркерная; **2. Технические средства обучения:** -набор демонстрационного оборудования: - мультимедиа-проектор-(1 шт.); - компьютер (ноутбук) с подключением к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС ВУЗа; -учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.
Учебная аудитория 19	**1.Учебная мебель:**

АНО ВО НИМ

для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточных аттестаций 357114, Ставропольский край, г. Невинномысск, Бульвар Мира, д. 25,	-Комплект учебной мебели: стол на два посадочных места (15 шт.); -стул ученический (30 шт.); -стол преподавателя (1 шт.); -кресло преподавателя (1 шт.); -доска классная; **2. Технические средства обучения:** -набор демонстрационного оборудования: - мультимедиа-проектор-(1 шт.); -компьютер (ноутбук) с подключением к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС ВУЗа; -учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации -мультимедийные презентации.
Учебная аудитория 4 Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС вуза. 357114, Ставропольский край, г Невинномысск, б-р Мира, д 25	Комплекты учебной мебели; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС вуза.

10.ОСОБЕННОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ОБУЧАЮЩИМИСЯ-ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ПРИ НАЛИЧИИ)

Особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

– Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Закона РФ от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

– Приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение

АНО ВО НМИ

доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности изучения дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

–наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих:

–размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

–присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь:

–обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

–обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря. к зданию организации;

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

–дублирование звуковой справочной информации визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

–обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации:

3.Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата. Материально- технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, локальное понижение стоек-барьеров, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Обучение лиц организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах.

11.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

11.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе государственной итоговой аттестации.

Оценочные материалы включают в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине. Указанные планируемые задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине, установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины, а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

На этапе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине показателями оценивания уровня сформированности компетенций являются результаты устных опросов.

АНО ВО НИИ

Итоговая оценка сформированности компетенций определяется в период государственной итоговой аттестации.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
Понимание смысла компетенции	Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных задач	Минимальный уровень
	Понимает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию.	Базовый уровень
	Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ применимости	Высокий уровень
Освоение компетенции в рамках изучения дисциплины	Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче	Минимальный уровень
	Имеет диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию.	Базовый уровень
	Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемы и умеет находить способы решения, применяя современные методы и технологии.	Высокий уровень
Способность применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины	Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач.	Минимальный уровень
	Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы	Базовый уровень
	Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Умеет выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам.	Высокий уровень

11. 2 Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (контролируемый индикатор компетенции УК 1.1. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи; УК-1.2. Формирует оценочные суждения).

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (контролируемый индикатор достижения УК-3.1. Формирует команду для выполнения практических задач, вырабатывает командную стратегию; УК-3.2. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, учитывая особенности поведения и интересы других участников**).**

АНОВО НИИ

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (контролируемый индикатор достижения УК-4.1. Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий коммуникаций в устной и письменной формах с использованием нормативного, этического и коммуникативного компонентов культуры речи; УК-4.2. Готовит публичное выступление с учетом цели деловой коммуникации).

Сформированы

знания

Результаты обучения
Знает законодательство Российской Федерации, применяемое к регулированию прав человека;

профессиональные умения

Результаты обучения
Умеет анализировать факты, события и обстоятельства применяемые в сфере прав человека, являющиеся объектами профессиональной деятельности;

профессиональные навыки, владения

Результаты обучения
Владеет навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере прав человека;

Типовые практические задания для подготовки к зачету

№ задания	Проверяемая компетенция (индикатор достижения компетенци)	Содержание вопроса		Эталон ответа
ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА НА УСТАНОВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ. **Инструкция к выполнению:** 1. Внимательно прочитайте текст задания и поймите, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Прочитайте оба списка. 3. Сопоставьте элементы списка 1 с элементами списка 2, сформируйте пары элементов. 4. Запишите попарно буквы и цифры вариантов ответа (например, А1 или Б4)				
1.	УК-11.2	*Соотнесите международные документы по правам человека с их содержанием:*		
		Документ 1. Всеобщая декларация прав человека (1948) 2. Международный пакт о гражданских и политических правах (1966) 3. Конвенция против пыток (1984) 4. Конвенция о правах ребенка (1989)	**Описание** A. Запрещает пытки, бесчеловечное или унижающее достоинство обращение B. Гарантирует права детей на выживание, развитие, защиту и участие C. Первый универсальный документ, провозглашающий основные права и свободы D. Устанавливает обязательства государств по защите гражданских и политических прав	C1 D2 A3 B4
2	УК-11.2	*Соотнесите право человека с его категорией:*		
		Право	**Категория**	A1

АНО ВО НМИ

		1. Свобода слова 2. Право на образование 3. Право на справедливый суд 4. Право на здоровую окружающую среду	A. Гражданские и политические права B. Экономические, социальные и культурные права C. Коллективные (солидарные) права D. Ни одно из вышеперечисленных	B2 A3 C4
3	УК-11.2	*Соотнесите орган по защите прав человека с его функцией:*		
		Орган 1. Европейский суд по правам человека (ЕСПЧ) 2. Комитет ООН по правам человека 3. Африканская комиссия по правам человека и народов 4. Управление Верховного комиссара ООН по правам человека (УВКПЧ)	**Функция** A. Рассматривает индивидуальные жалобы на нарушения прав человека в Африке B. Обеспечивает соблюдение Европейской конвенции по правам человека C. Контролирует выполнение Международного пакта о гражданских и политических правах D. Координирует деятельность ООН в сфере прав человека и оказывает помощь государствам	B1 C2 A3 D4
4.	УК-11.2	*Соотнесите нарушение прав человека с примером:*		
		Нарушение 1. Дискриминация 2. Пытки 3. Рабство 4. Цензура	**Пример** A. Запрет женщинам получать образование в некоторых странах B. Принудительный труд мигрантов без оплаты C. Применение электрошока к задержанным для получения признания D. Блокировка оппозиционных СМИ правительством	A1 C2 B3 D4
ЗАДАНИЕ ЗАКРЫТОГО ТИПА НА УСТАНОВЛЕНИЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ **Инструкция к выполнению:** 1 Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2 Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3 Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4 Записать буквы / цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)				
5.	УК-11.2	*Расположите в хронологическом порядке принятие ключевых международных документов по правам человека:* 1.Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин (1979)		25314

АНО ВО НМИ

		2.Всеобщая декларация прав человека (1948) 3.Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (1966) 4.Конвенция о правах ребенка (1989) 5.Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод (1950)	
6.	УК-11.2	*Установите последовательность этапов рассмотрения жалобы в Европейском суде по правам человека (ЕСПЧ):* 1.Официальное уведомление государства-ответчика 2.Проверка приемлемости жалобы (admissibility) 3.Подача индивидуальной жалобы 4.Вынесение окончательного решения (постановление) 5.Рассмотрение дела по существу (если жалоба признана приемлемой)	32154
7.	УК-11.2	*Расположите в логическом порядке стадии защиты прав человека на национальном уровне:* 1.Обращение в международные органы (если исчерпаны внутренние средства) 2.Судебная защита (иск в национальный суд) 3.Досудебное урегулирование (жалоба в государственные органы, омбудсмену) 4.Обращение в конституционный суд (если нарушены конституционные права)	3241
8.	УК-11.2	*Установите последовательность развития концепции прав человека:* 1.Принятие Билля о правах (Англия, 1689) 2.Формирование идей естественных прав (Локк, Руссо, XVIII век) Магна Карта (1215) 3.Создание ООН и принятие Всеобщей декларации прав человека (1945–1948) 4.Отмена рабства (XIX век)	31254
ЗАДАНИЕ КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА С ВЫБОРОМ ОДНОГО ВЕРНОГО ОТВЕТА ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ И ОБОСНОВАНИЕМ ВЫБОРА **Инструкция к выполнению:** 1Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2 Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3 Выбрать один ответ, наиболее верный. 4 Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5 Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа			
9	УК-11.2	*Какой документ впервые закрепил универсальный перечень прав человека?* 1. Магна Карта (1215) 2. Всеобщая декларация прав человека (1948) 3. Европейская конвенция о правах человека (1950) 4. Конституция США (1787)	2
10	УК-11.2	*Какое поколение прав человека включает право на образование и здравоохранение?* 1. Первое (гражданские и политические права) 2. Второе (экономические, социальные и культурные права) 3. Третье (коллективные и солидарные права) 4. Четвертое (цифровые права)	2

АНО ВО НМИ

11	УК-11.2	*Какой международный орган рассматривает индивидуальные жалобы на нарушения Европейской конвенции о правах человека?* 1. Комитет ООН по правам человека 2. Международный уголовный суд 3. Европейский суд по правам человека (ЕСПЧ) 4. Международный суд ООН	3
12	УК-11.2	*Какое право было нарушено, если государство запретило критику власти в СМИ?* 1. Право на жизнь 2. Право на свободу слова 3. Право на справедливый суд 4. Право на неприкосновенность частной жизни	2
13	УК-11.2	*Какой принцип означает, что права человека принадлежат каждому от рождения?* 1. Универсальность 2. Неотчуждаемость 3. Взаимозависимость 4. Прогрессивность	2
ЗАДАНИЕ КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА С ВЫБОРОМ НЕСКОЛЬКИХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ И РАЗВЕРНУТЫМ ОБОСНОВАНИЕМ ВЫБОРА **Инструкция к выполнению:** 1 Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2 Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3 Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3). 4 Записать последовательно номера (или буквы) выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135). 5.Записать развернутое обоснование выбора			
14	УК-11.2	*Какие из перечисленных документов относятся к "Международному Биллю о правах человека"?* 1.Европейская конвенция о защите прав человека 2.Всеобщая декларация прав человека 3.Международный пакт о гражданских и политических правах 4.Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 5.Конвенция о правах ребенка	234
15	УК-11.2	*Какие права относятся к первому поколению (гражданские и политические права)?* 1.Свобода от пыток и бесчеловечного обращения 2.Право на социальное обеспечение 3.Свобода мысли, совести и религии 4.Право на справедливый суд 5.Право на участие в культурной жизни	134
16	УК-11.2	*Какие международные органы занимаются защитой прав человека?* 1.Европейский суд по правам человека 2.Международный валютный фонд 3.Комитет ООН по правам человека 4.Межамериканская комиссия по правам человека 5.Всемирная торговая организация	134
17	УК-11.2	*Какие из перечисленных являются примерами нарушений прав человека?* 1.Принудительный труд 2.Уплата налогов	134

АНОВО НМИ

		3.Дискриминация по признаку пола 4.Цензура средств массовой информации 5.Свободные выборы	
18	УК-11.2	*Какие принципы лежат в основе концепции прав человека?* 1.Универсальность 2.Национальный суверенитет 3.Неотчуждаемость 4.Взаимозависимость 5.Культурный релятивизм	134
19	УК-11.2	*Какие права включает Конвенция о правах ребенка?* 1.Право на образование 2.Право на владение огнестрельным оружием 3.Право на защиту от эксплуатации 4.Право на выражение мнения 5.Право голосовать с 14 лет	134
20	УК-11.2	*Какие механизмы защиты прав человека существуют на национальном уровне?* 1.Конституционные суды 2.Институт омбудсмена 3.Международный уголовный суд 4.Административные процедуры обжалования 5.Совет Безопасности ООН	124
21	УК-11.2	*Какие категории прав защищает Европейская конвенция о правах человека?* 1.Право на жизнь 2.Право на труд 3.Запрет пыток 4.Право на уважение частной жизни 5.Право на жилище	134
22	УК-11.2	*Какие документы запрещают дискриминацию?* 1.Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации 2.Венская конвенция о дипломатических отношениях 3.Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин 4.Европейская конвенция о правах человека (Статья 14) 5.Женевские конвенции	134
23	УК-11.2	*Какие из перечисленных являются коллективными правами?* 1.Право на мир 2.Право на свободу передвижения 3.Право на развитие 4.Право на здоровую окружающую среду 6.Право на частную собственность	134
ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА С КРАТКИМ ОТВЕТОМ (ВСТАВИТЬ ТЕРМИН, СЛОВОСОЧЕТАНИЕ И Т.П., ДОПОЛНИТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЕ) **Инструкция к выполнению:** 1. Внимательно прочитайте текст задания и поймите суть вопроса. 2. Продумайте логику и полноту ответа. 3. Запишите недостающий термин, словосочетание и т.п. или дополните предложение (при необходимости разделяя ответы знаком «;»)			
24	УК-11.2	"_____ декларация прав человека была принята ООН в 1948 году и стала основой международного права в области прав человека."	всеобщая

АНОВО НМИ

25	УК-11.2	"_____ поколение прав человека включает экономические, социальные и культурные права, такие как право на образование и медицинскую помощь."	второе
26	УК-11.2	"_____ суд по правам человека является международным судебным органом, рассматривающим жалобы на нарушения Европейской конвенции о правах человека."	Европейский
27	УК-11.2	"Принцип _____ означает, что права человека принадлежат каждому человеку от рождения и не могут быть отняты."	неотчуждаемости
28	УК-11.2	"_____ о правах ребенка была принята ООН в 1989 году и устанавливает особые права для несовершеннолетних."	Конвенция
29	УК-11.2	"_____ защита прав человека включает обращение в национальные суды, к омбудсмену и в другие государственные органы."	Национальная
30	УК-11.2	"Принцип _____ означает, что все права человека одинаково важны и взаимосвязаны."	взаимозависимости
31	УК-11.2	"_____ права человека гарантируют защиту от произвольного ареста и право на справедливый суд."	Процессуальные
ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА С РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ **Инструкция к выполнению:** 1 Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2 Продумать логику и полноту ответа. 3 Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4 В случае расчетной задачи записать решение и ответ			
32	УК-11.2	Какая организация приняла Конвенцию о правах ребенка (1989)?	организация Объединенных Наций (ООН)
33	УК-11.2	Какое право гарантирует запрет на пытки и бесчеловечное обращение?	право на жизнь и личную неприкосновенность
34	УК-11.2	Какой документ обязывает государства бороться с дискриминацией женщин?	конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин (CEDAW)
35	УК-11.2	Какое право относится к «третьему поколению» прав человека?	право на благоприятную окружающую среду
46	УК-11.2	Какой принцип требует, чтобы государства постепенно реализовывали социально-экономические права?	принцип прогрессивной реализации

АНО ВО НМИ

Критерии и шкала оценивания устного опроса

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	выставляется обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; - исчерпывающее, последовательно, четко и логически излагает теоретический материал; - свободно справляется с решение задач, - использует в ответе дополнительный материал; - все задания, предусмотренные учебной программой выполнены; - анализирует полученные результаты; - проявляет самостоятельность при трактовке и обосновании выводов

Хорошо	выставляется обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено полностью; - необходимые практические компетенции в основном сформированы; - все предусмотренные программой обучения практические задания выполнены, но в них имеются ошибки и неточности; - при ответе на поставленный вопросы обучающийся не отвечает аргументировано и полно. - знает твердо лекционный материал, грамотно и по существу отвечает на основные понятия.
Удовлетворительно	выставляет обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено частично, но проблемы не носят существенного характера; - большинство предусмотренных учебной программой заданий выполнено, но допускаются не точности в определении формулировки; - наблюдается нарушение логической последовательности.
Неудовлетворительно	выставляет обучающемуся, если: - не знает значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки; - так же не сформированы практические компетенции; - отказ от ответа или отсутствие ответа.

Критерии оценивания образовательных достижений для тестовых заданий

Оценка	Коэффициент К (%)	Критерии оценки
Отлично	Свыше 80% правильных ответов	глубокое познание в освоенном материале
Хорошо	Свыше 70% правильных ответов	материал освоен полностью, без существенных ошибок
Удовлетворительно	Свыше 50% правильных ответов	материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях
Неудовлетворительно	Менее 50% правильных ответов	материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня

Критерии оценивания на зачете

Шкала оценивания	Показатели
Зачтено	Достаточный объем знаний в рамках изучения дисциплины В ответе используется научная терминология. Стилистическое и логическое изложение ответа на вопрос правильное Умеет делать выводы без существенных ошибок Владеет инструментарием изучаемой дисциплины, умеет его использовать в решении стандартных (типовых) задач. Ориентируется в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. Активен на практических (лабораторных) занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.

АНО ВО НМИ

Не зачтено	Не достаточно полный объем знаний в рамках изучения дисциплины В ответе не используется научная терминология. Изложение ответа на вопрос с существенными стилистическими и логическими ошибками. Не умеет делать выводы по результатам изучения дисциплины Слабое владение инструментарием изучаемой дисциплины, не компетентность в решении стандартных (типовых) задач. Не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. Пассивность на практических (лабораторных) занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий. Не сформированы компетенции, умения и навыки. Отказ от ответа или отсутствие ответа.

АНО ВО НМИ

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от_____ №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____
_____
_____
_____
Заведующий кафедрой

_____
(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от_____ №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____
_____
_____
Заведующий кафедрой

_____
(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от_____ №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____
_____
_____
Заведующий кафедрой

_____
(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от_____ №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____
_____
_____
Заведующий кафедрой

_____
(подпись, инициалы и фамилия)

АНО ВО НИИ