ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат:
0276af76002fb3e7974fb5152497c4aab3
Владелец: АНО ВО "НМИ"
Действителен с 04.08.2025 до 04.11.2026

Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Невинномысский медицинский институт»

Утверждаю
Ректор АНО ВО «НМИ»
_____ С.С. Наумов
«___» _____ 2026 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ФТД.02 «ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА: БЕЗ СРОКА ДАВНОСТИ»

по специальности **37.05.01** Клиническая психология
профиль: Клинико-психологическая диагностика, консультирование и психотерапия
программа подготовки специалитет

Форма обучения: очная
год начала подготовки 2026

АНО ВО НМИ

Невинномысск, 2026

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта высшего образования специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденный приказом Минобрнауки России от 26.05.2020 г. № 683 и учебного плана Автономной некоммерческой организации высшего образования «Невинномысский медицинский институт»

АНО ВО НМИ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями изучения дисциплины является формирование у обучающихся способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Задачи освоения дисциплины:

-формирование эмоционально-ценностного отношения к геноциду на оккупированных территориях РСФСР в годы Великой Отечественной войны;

- понимание необходимости и справедливости наказания нацистов и их пособников за преступления, совершенные на оккупированных территориях;

- организации активной исследовательской и проектной деятельности обучающихся, направленной на противодействие попыткам фальсификации истории Великой Отечественной войны

Воспитательной задачей является формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Великая отечественная война: без срока давности» относится к факультативным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Великая отечественная война: без срока давности» изучается в 3семестре очной формы обучения.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК 5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	**Знать:** социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России и в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений; **Уметь:** анализировать социокультурные различия социальных групп, уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп; **Владеть:** навыками конструировать собственные аргументы.

АНО ВО НМИ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- правовые нормы, ресурсы и ограничения, действующие в рамках изучения темы геноцида против мирного населения оккупированных территорий РСФСР в годы Великой Отечественной войны;

-теоретико-методологические и конкретно-исторические взгляды основных представителей историографических направлений и школ в отечественной и зарубежной исторической науке по проблеме геноцида мирного населения на оккупированной территории РСФСР;

-факторы и условия развития исторической науки в России (в том числе и воздействие зарубежной научной мысли на российскую науку), государственную политику в области исторической науки по проблеме геноцида мирного населения на оккупированной территории РСФСР;

- закономерности утверждения, борьбы, смены различных исторических концепций на разных этапах развития отечественной исторической науки по проблеме геноцида мирного населения на оккупированной территории РСФСР;

- особенности и методы работы с документальной базой свидетельств преступлений против мирного населения на оккупированных территориях РСФСР в годы Великой Отечественной войны;

уметь:

-определять круг задач в рамках поставленной цели тематического проекта и выбирать оптимальные способы их решения;

-применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

-вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по определенной тематике;

- применять специальные историографические методы при исследовании проблемы геноцида мирного населения на оккупированной территории РСФСР;

- формировать личностное отношение к историческим фактам;

- работать с информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях;

-выявлять и использовать возможности регионально-культурной среды для организации культурно-нравственной деятельности;

владеть:

- способностью разрабатывать тематический проект исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

- приемами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по проблеме геноцида мирного населения на оккупированной территории РСФСР;

-способами проведения и письменного оформления результатов историографического анализа проблем геноцида мирного населения на оккупированной территории РСФСР в исторической науке и в исследовательских работах;

-способами осуществления учебно-исследовательской, проектной и информационно-познавательной деятельности **.**

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	3 семестр

АНО ВО НМИ

1.Контактная работа обучающихся с преподавателем:	**20**	**20**
Аудиторные занятия всего, в том числе:	**18**	**18**
Лекции	4	4
Лабораторные	-	-
Практические занятия	14	14
Контроль самостоятельной работы	2	2
2. Самостоятельная работа	**52**	**52**
Контроль	-	-
ИТОГО:	**72**	**72**
Общая трудоемкость	**2**	**2**

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы разделов) Индекс компетенции
Тема I. Идеологические и институциональные основы нацистских преступлений против человечности на оккупированных территориях РСФСР	Расовая теория и идеология завоевания «жизненного пространства». Националистические и евгенические учения как основа политики уничтожения. История политики германизации оккупированных территорий. Подготовка Германии к войне. Механизмы уничтожения: формирование охранных отрядов, создание системы концентрационных лагерей. Приказы и директивы об уничтожении населения. Курс на уничтожение всех форм советской государственности и массовое истребление местных жителей. Организационные основы осуществления расистской стратегии планомерного уничтожения населения СССР («война на уничтожение»). УК-5
Тема 2. Преступления против мирного населения на оккупированных территориях РСФСР	Нацистский оккупационный режим, наказания за его нарушения. Зондеркоманды. Трудовая повинность. Преступления против женщин. Преступления против детства. Трудовые лагеря для детей. Использование детей для забора крови раненым фашистам. Преступления нацистов против лиц с особыми потребностями в развитии. Судьба пациентов клиник для душевнобольных. Лагеря уничтожения: система управления, организации жизни заключенных, применения наказаний. Нацистский плен. Уничтожение военнопленных и медицинские эксперименты над заключенными. Преступления гитлеровцев против советских граждан. Массовый угон населения в Германию. Разграбление и уничтожение культурных ценностей. Политика «выжженной земли». Борьба с мирным населением в зоне действия партизанских отрядов. Внесудебные расправы над мирными жителями со стороны нацистов и их пособников. Мероприятия нацистов по сокрытию следов преступлений на оккупированных территориях РСФСР. УК-5
Тема 3. Геноцид мирного населения в годы Великой Отечественной войны на оккупированной территории Краснодарского края.	Становление и закрепление понятия «геноцид» в международном праве. Лондонская конференция 1945 г. Нацистская карательная политика на оккупированной территории Краснодарского края в годы Великой Отечественной войны. Геноцид мирного населения в годы Великой Отечественной войны на оккупированной территории Краснодарского края. Холокост на юге России в годы Великой Отечественной войны. Правовая оценка фактов геноцида. Свидетельства геноцида мирного советского населения Краснодарского края в периоды оккупации региона во время Великой Отечественной войны УК-5
Тема 4. Проблема суда и наказания нацистских преступников.	Особенности уголовного преследования в период войны. Организация расследования преступлений немецко-фашистских войск и их пособников. Взаимодействие правоохранительных органов. НКВД СССР. НКГБ СССР. Главное управление контрразведки «Смерш» Народного комиссариата обороны СССР. Создание Чрезвычайной государственной комиссии по установлению и расследованию злодеяний немецко-фашистских захватчиков и их сообщников. Судебные процессы над военными преступниками на территории СССР (1943-1947 гг.). Роль советской прокуратуры в уголовном преследовании нацистских преступников на Краснодарском, Харьковском, Киевском и других процессах.

АНО ВО НИИ

	Учреждение Международного Военного трибунала для суда и наказания главных военных преступников европейских стран оси. Нюрнбергский процесс: историческое значение и уроки для современности Расследование преступлений нацистов и судебные процессы после Нюрнберга. Конвенция о неприменимости срока давности к военным преступлениям и преступлениям против человечества. УК-5
Тема 5. Фальсификация истории преступлений нацистов и их пособников	Фальсификация истории преступлений нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны: причины, цели, основные направления искажения истории. Фальсификации в США и странах Западной Европы. Резолюция Европарламента от 19 сентября 2019 г. Фальсификации в современной украинской исторической политике памяти. Оправдания нацистов и их пособников, уменьшения и смягчения характера преступлений нацистов и их пособников, военных потерь и потерь среди гражданского населения СССР. Обвинения в смерти мирных советских граждан самого советского государства. Пособники нацистов на оккупированной территории РСФСР. УК-5
Тема 6. Использование архивных и музейных источников в вопросах сохранения исторической памяти	Основные источники и информационные ресурсы для противодействия фальсификации истории преступлений нацистов и их пособников. Особенности документальной базы свидетельств преступлений против мирного населения на оккупированных территориях РСФСР в годы Великой Отечественной войны. Преимущество архивных документов в исследовании проблемы геноцида мирного населения на оккупированных территориях РСФСР. Акты Чрезвычайной государственной комиссии по установлению и расследованию злодеяний немецко-фашистских захватчиков и их сообщников. Акты местных (районных, городских и областных) комиссий. Донесения, рапорты и спецсообщения разведчиков и партизан. Доклады, информационные записки, стенограммы и протоколы заседаний партийных и советских органов, документы НКВД и НКГБ СССР. Материалы вскрытий и медицинских экспертиз массовых захоронений жертв. Фото и видео фрагменты, документальные фильмы о геноциде советского мирного населения на оккупированных нацистами территориях. Использование центральной и местной периодики военного времени. Съемки фронтовых фотографов и кинооператоров как живое вещественное обвинение нацистских преступников и их приспешников. Личные архивы как бесценный дополнительный источник. Проект «Без срока давности», «Поисковое движение России», «Книга памяти». УК-5

6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Очная форма обучения

Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)			
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Тема I. Идеологические и институциональные основы нацистских преступлений против человечности на оккупированных территориях РСФСР	0.5	-	2	8
Тема 2. Преступления против мирного населения на оккупированных территориях РСФСР	0.5		2	8
Тема 3. Геноцид мирного населения в годы Великой Отечественной войны на оккупированной территории Краснодарского края.	0.5		4	8
Тема 4. Проблема суда и наказания нацистских преступников.	0.5		2	8
Тема 5. Фальсификация истории преступлений нацистов и их пособников	1		2	9
Тема 6. Использование архивных и музейных источников в вопросах сохранения исторической памяти	1		2	8.8
Итого (часов)	4		14	49.8
Форма контроля	Зачет			

АНО ВО ГИМИ

7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе литературных источников и материалов, публикуемых в интернете, а также реальных речевых и языковых фактов, личных наблюдений. Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа по дисциплине включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;
- выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, выполнение упражнений);
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- написание рефератов;
- подготовка к тестированию;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к зачету.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

1. Вдовин, А. И. Великая Отечественная война : учебное пособие / А. И. Вдо-вин. - Москва : Проспект, 2023. - 184 с. - ISBN 978-5-392-36834-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392368341.html - Режим доступа : по подписке.

2.Кикнадзе, В. Г. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. : историческая правда о ключевых событиях и явлениях в вопросах и ответах / В. Г. Кикнадзе. - Москва : Прометей, 2020. - 198 с. - ISBN 978-5-907244-77-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907244771.html - Режим доступа : по подписке.

3.Евдокимов, А. В. Великая Отечественная война : месяц за месяцем / А. В. Евдокимов; предисл. О. Г. Рубис. - Москва ; Берлин : Директмедиа Пабли-шинг, 2020. - 140 с. (Страницы Великой Победы) - ISBN 978-5-4499-0824-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785449908247.html - Режим доступа : по подписке.

8.2. Дополнительная литература

1. Борисенко, И. В. Воздушные удары по Либаве в 1944 году / Борисенко И. В. , Латкин А. Д. , Морозов М. Э. - Санкт-петербург : Издательство "Гангут", 2020. - 352 с. - ISBN 978-5-85875-585-6. - Текст : электронный // ЭБС "Кон-сультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785858755856.html - Режим доступа : по подписке.

2. Добреньков, В. И. Сталинградский рубеж : история и современность / Доб-реньков В. И. - Москва : Академический Проект, 2019. - 291 с. - ISBN 978-5-8291-2418-2. - Текст :

АНО ВО НМИ

электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829124182.html - Режим до-ступа : по подписке.

3. Кислицын, С. А., Россия - моя история : учебник / С. А. Кислицын, С. И. Самыгин, П. С. Самыгин. — Москва : КноРус, 2024. — 289 с. — ISBN 978-5-406-12357-7. — URL: https://book.ru/book/951713 — Текст : электронный

8.3 Лицензионное программное обеспечение

	Наименование ПО	**Тип лицензии**	**№ Договора**
1	Среда электронного обучения 3KL Moodle, версия 5GB 4.1.3b	Коммерческая	№1756-2 от 20 сентября 2023
2	1С Университет ПРОФ. Ред.2.2.	Коммерческая	№ЛМ00-000221
3	1С: Университет ПРОФ. Активация возможности обновления конфигурации на 12 мес.	Коммерческая	№ЛМ00-000221
4	Программное обеспечение «Планы ВПО»	Коммерческая	№2193-24
5	Аппаратно-программный комплекс в составе интерактивного стола и предустановленного программного обеспечения для отображения трехмерного образа человеческого тела. Интерактивный анатомический стол «Пирогов» Модель II	Коммерческая	№1190
6	Защищенный программный комплекс 1С: Предприятие 8.3z	Коммерческая	№ЛМ00-000221
7	1С: Предприятие 8 ПРОФ.	Коммерческая	№ЛМ00-000221
8	1С: Предприятие 8.3 ПРОФ. Лицензия на сервер.	Коммерческая	№ЛМ00-000221
9	1С: Бухгалтерия 8 ПРОФ.	Коммерческая	№ЛМ00-000490
10	1С: Зарплата и управление персоналом 8 ПРОФ.	Коммерческая	№ЛМ00-000490
11	MS SQL Server 2019 Standard	Коммерческая не исключительное право	№ЛМ00-000221
12	Система анализа программного и аппаратного TCIP/IP сетей (сетевой сканер Ревизор Сети версии 3.0)	Коммерческая	№966
13	Единый центр управления Dallas Lock. Максимальное количество сетевых устройств для мониторинга: 3	Коммерческая	№966
14	Неисключительное право на использование Dallas Lock 8.0-K (СЗИ НСД, СКН)	Коммерческая	№966
15	Модуль сбора данных для специального раздела сайта образовательной организации высшего образования	Коммерческая не исключительное право	№2135-23
16	Kaspersky Стандартный Certified Media Pack Russian Edition.	Коммерческая	№297
17	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition.	Educational License	№1190
18	Ревизор сети (версия 3.0), стандартное продление лицензии на 1 год	Коммерческая	№1190
19	Ревизор сети (версия 3.0) 5 IP, право на использование дополнительного IP адреса к лицензии на 1 год	Коммерческая	№1190
20	Неисключительное право на использование Dallas Lock 8.0-K (СЗИ НСД, СКН)	Коммерческая	№1190
21	Dallas Lock 8.0-K с модулем «Межсетевой экран». Право на использование (СЗИ НСД, СКН, МЭ)	Коммерческая	№3D-24
22	Лицензия на использование программы RedCheck Professional для localhost на 3 года	Коммерческая	№393853

АНО ВО НИИ

23	Медиа-комплект для сертифицированной версии средства анализа защищенности RedCheck	Коммерческая	№393853
24	Kaspersky Certified Media Pack Customized	Коммерческая	№393853
25	ФИКС (версия 2.0.2), программа фиксации и контроля исходного состояния программного комплекса для ОС семейства Windows. Лицензия (право на использование) на 1 год	Коммерческая	№393853
26	TERRIER (версия 3.0) Программа поиска и гарантированного уничтожения информации на дисках. Лицензия на право использования на 1 год	Коммерческая	№393853
27	Передача неисключительных прав на использование ПО ViPNet Client for Windows 4.x (КС2). Сеть 2458	Коммерческая	№393853
28	Ревизор 1 XP Средство создания модели системы разграничения доступа. Лицензия на право использования на 1 год	Коммерческая	№393853
29	Ревизор 2 XP Программа контроля полномочий к информационным ресурсам. Лицензия на право использования на 1 год	Коммерческая	№393853
30	Агент инвентаризации. Лицензия на право использования на 1 год	Коммерческая	№393853
31	Libre Office	Бесплатная, GNU General Public License	
32	GIMP	Бесплатная, GNU General Public License	
33	Mozilla Thunderbird	Mozilla Public License	
34	7-Zip	Бесплатная, GNU General Public License	
35	Google Chrome	GPL	
36	Ubuntu	GPL	
37	VLC media player	LGPLv2.1+	

8.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Научная электронная библиотека www.elibrary.ru
2. Электронная библиотека по философии - http://www.filosof.historic.ru/
3. Библиотека информационно-образовательного портала «Гуманитарные науки» - http://auditorium.rup
4. Российская государственная библиотека. - http://www.rsl.ru
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (http://schoolcollection.edu.ru/)
6. Официальный сайт Верховного Суда РФ http://www.supcourt.ru/
7. Официальный сайт Президента РФ http://www.kremlin.ru/
8. Официальный сайт Конституционного Суда РФ http://www.ksrf.ru/ ,
9. Официальный сайт газеты «Российская газета» https://rg.ru/
10. Официальный сайт ФСБ РФ http://www.fsb.ru/
11. Официальный сайт МИД РФ http://www.mid.ru
12. http://www.espch.ru/ - официальный сайт Европейского суда по правам человека

АНО ВО НМИ

13. http://genproc.gov.ru/ - официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ
14. http://www.sledcom.ru/ - официальный сайт Следственного комитета РФ
15. Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru
16. Официальный сайт Совета безопасности РФ http://www.scrf.gov.ru/.

Информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru;
2. Информационно-правовой сервер «Гарант» http://www.garant.ru/

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная аудитория 1 для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточных аттестаций 357114, Ставропольский край, г Невинномысск, б-р Мира, д 25	**1.Учебная мебель:** -Комплект учебной мебели: стол на два посадочных места (40 шт.); -стул ученический (80 шт.); -стол преподавателя (1 шт.); -кресло преподавателя (1 шт.); -доска аудиторная; **2. Технические средства обучения:** -набор демонстрационного оборудования: - мультимедиа-проектор-(1 шт.); -моноблок с подключением к сети «Интернет» и доступам к ЭИОС ВУЗа; -учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации
Учебная аудитория 21 для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточных аттестаций 357114, Ставропольский край, г Невинномысск, б-р Мира, д 25	**1.Учебная мебель:** -Комплект учебной мебели: стол на два посадочных места (15 шт.); -стул ученический (30 шт.); -стол преподавателя (1 шт.); -кресло преподавателя (1 шт.); -доска маркерная; **2. Технические средства обучения:** -набор демонстрационного оборудования: - мультимедиа-проектор-(1 шт.); - компьютер (ноутбук) с подключением к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС ВУЗа; -учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин
Учебная аудитория 4 Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС вуза. 357114, Ставропольский край, г Невинномысск, б-р Мира, д 25	Комплекты учебной мебели; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС вуза.

АНО ВО НМИ

10.ОСОБЕННОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ОБУЧАЮЩИМИСЯ-ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ПРИ НАЛИЧИИ)

Особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

– Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Закона РФ от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

– Приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности изучения дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

–наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих:

–размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

–присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь:

–обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

–обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря. к зданию организации;

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

–дублирование звуковой справочной информации визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

–обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации:

3.Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата. Материально- технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней,

АНО ВО НИИ

расширенных дверных проемов, локальное понижение стоек-барьеров, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Обучение лиц организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах.

11.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

11.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе государственной итоговой аттестации.

Оценочные материалы включают в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине. Указанные планируемые задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине, установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины, а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

На этапе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине показателями оценивания уровня сформированности компетенций являются результаты устных опросов.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
Понимание смысла компетенции	Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных задач	Минимальный уровень
	Понимает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию.	Базовый уровень
	Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ применимости	Высокий уровень
Освоение компетенции в рамках изучения дисциплины	Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче	Минимальный уровень
	Имеет диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию.	Базовый уровень
	Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемы и умеет находить способы решения, применяя современные методы и технологии.	Высокий уровень

АНО ВО НМИ

Способность применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины	Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач. Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы	Минимальный уровень Базовый уровень
	Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Умеет выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам.	Высокий уровень

11. 2 Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (контролируемый индикатор достижения УК 5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии).

Сформированы

знания

Результаты обучения
Знает социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России и в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений;

умения

Результаты обучения
Умеет анализировать социокультурные различия социальных групп, уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп

профессиональные навыки, владения

Результаты обучения
Владеет навыками конструировать собственные аргументы;

Типовые практические задания для подготовки к зачету

№ задания	Проверяемая компетенция (индикатор достижения компетенци)	Содержание вопроса	Эталон ответа
ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА НА УСТАНОВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ. **Инструкция к выполнению:** 1. Внимательно прочитайте текст задания и поймите, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Прочитайте оба списка. 3. Сопоставьте элементы списка 1 с элементами списка 2, сформируйте пары элементов. 4. Запишите попарно буквы и цифры вариантов ответа (например, А1 или Б4)			
1.	УК 5.1	*Установите соответствие между событиями Великой Отечественной войны и их датами:*	

АНО ВО НМИ

		<u>События</u> А. Ялтинская конференция Б. Начало Сталинградской битвы В. Освобождение Севастополя Г.Курская битва	**<u>Даты</u>** 1. 1941 г. 2. 1942 г. 3. 1943 г. 4.1944 г. 5. 1945 г.	А5 Б2 В4 Г3
2	УК 5.1	*Установите соответствие между историческими личностями и событиями Великой Отечественной войны:*		
		<u>Личности</u> А. В.Г. Клочков Б. Н.Ф. Гастелло В. Я.Ф. Павлов Г. А.Н. Сабуров 5. Блокада Ленинграда 6. Партизанское движение	**<u>События</u>** 1. Оборона Сталинграда 2. Московская битва 3. Оборона Севастополя 4. Воздушный таран 5. Блокада Ленинграда 6. Партизанское движение	А1 Б4 В3 Г6
3	УК 5.1	*Установите соответствие между кодовыми названиями операций и их историческими названиями:*		
		<u>Кодовые названия</u> 1.«Концерт» 2. «Барбаросса» 3. «Кремль» 4. «Москва»	**<u>Исторические события</u>** А.Восточно-Прусская операция Б. Оборона Севастополя В. Битва на Орловско-Курской дуге Г. Смоленское сражение	А1 Г2 Б3 В4
4.	УК 5.1	*Установите соответствие между описанием и названием события Великой Отечественной войны:*		
		<u>Описание</u> А. Крупнейшее в истории танковое сражение, переход стратегической инициативы к Красной армии Б. Окружение и ликвидация крупной группировки противника под командованием Паулюса В.Первое крупное поражение немецкой армии во Второй мировой войне Г. Задержка наступления немецких войск на два месяца	**<u>Событие</u>** 1. Сталинградская битва 2. Курская битва 3. Смоленское сражение 4. Московская битва	А2 Б1 В3 Г4
5.	УК 5.1	*Установите соответствие между понятиями и их значениями, связанными с военными преступлениями и геноцидом:*		
		<u>Понятия</u> А. Холокост	**<u>Содержание</u>**	А1 Б2

АНО ВО НМИ

	Б. Геноцид В. Концлагерь	1. Гонение, притеснение, мучение 2. Систематическое уничтожение народов 3. Место заключения и уничтожения людей	В3
ЗАДАНИЕ ЗАКРЫТОГО ТИПА НА УСТАНОВЛЕНИЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ **Инструкция к выполнению:** 1 Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2 Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3 Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4 Записать буквы / цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)			
6.	УК 5.1	*Расставьте события в хронологическом порядке:* *События:* 1.Курская битва 2.Освобождение Берлина 3.Начало блокады Ленинграда 4.Сталинградская битва 5.Операция «Багратион»	34152
7.	УК 5.1	*Восстановите этапы нацистской оккупационной политики:* *Мероприятия*: 1.Массовые расстрелы мирного населения 2.Создание гетто и концлагерей 3.Введение принудительного труда 4.Разграбление культурных ценностей	4231
8.	УК 5.1	*Расставьте в правильном порядке этапы Нюрнбергского процесса:* *Этапы:* 1.Вынесение приговоров (1 октября 1946 г.) 2.Формирование Международного военного трибунала (1945 г.) 3.Предъявление обвинений нацистским преступникам 4.Допрос свидетелей и анализ документов	2341
9.	УК 5.1	*Расставьте в хронологическом порядке ключевые документы о преступлениях нацизма:* *Документы:* 1.Акт о безоговорочной капитуляции Германии (8 мая 1945 г.) 2.Первые публикации о зверствах в Бабьем Яре (1943 г.) 3.Решение Нюрнбергского трибунала (1946 г.) 4.Создание ЧГК (Чрезвычайная государственная комиссия, 1942 г.)	4213
10.	УК 5.1	*Установите правильную последовательность операций и сражений 1941 года:* 1.Прибалтийская стратегическая оборонительная операция 2.Белостокско-Минское сражение 3.Смоленское сражение 4.Ленинградская оборонительная операция	1243

АНО ВО НМИ

ЗАДАНИЕ КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА С ВЫБОРОМ ОДНОГО ВЕРНОГО ОТВЕТА ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ И ОБОСНОВАНИЕМ ВЫБОРА **Инструкция к выполнению:** 1Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2 Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3 Выбрать один ответ, наиболее верный. 4 Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5 Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа			
11.	УК 5.1	*Как называлась карательная операция нацистов, в ходе которой была уничтожена деревня Хатынь?* 1. «Зимнее волшебство» 2. «Буря» 3. «Цитадель» 4. «Тайфун»	1
12	УК 5.1	*Кто из советских военачальников командовал обороной Сталинграда?* 1. Г. К. Жуков 2. К. К. Рокоссовский 3. В. И. Чуйков 4. И. С. Конев	3
13	УК 5.1	*Какой международный процесс осудил преступления нацизма после войны?* 1. Гаагский процесс 2. Потсдамская конференция 3. Нюрнбергский процесс 4. Тегеранская конференция	3
14	УК 5.1	*Какое название носила операция по освобождению Белоруссии в 1944 году?* 1. «Кутузов» 2. «Багратион» 3. «Полководец Румянцев» 4. «Нева»	2
15	УК 5.1	*Как назывался приказ № 227, изданный Сталиным в 1942 году?* 1. «Только вперёд!» 2. «За Родину!» 3. «Ни шагу назад!» 4. «Победа любой ценой»	3
16	УК 5.1	*Кто был главным обвинителем от СССР на Нюрнбергском процессе?* 1. В. М. Молотов 2. А. Я. Вышинский 3. Р. А. Руденко 4. Л. П. Берия	3
17	УК 5.1	*Какое название получила нацистская программа уничтожения евреев?* 1. «Окончательное решение еврейского вопроса» 2. «Тотальная зачистка» 3. «Операция "Гетто"» 4. «План "Восток"»	1
ЗАДАНИЕ КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА С ВЫБОРОМ НЕСКОЛЬКИХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ И РАЗВЕРНУТЫМ ОБОСНОВАНИЕМ ВЫБОРА **Инструкция к выполнению:** 1 Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов.			

АНО ВО НМИ

2 Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3 Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3). 4 Записать последовательно номера (или буквы) выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135). 5.Записать развернутое обоснование выбора			
18	УК 5.1	*Какие города получили звание «Город-герой» за оборону в годы Великой Отечественной войны?* 1. Киев 2. Минск 3. Смоленск 4. Одесса	124
19	УК 5.1	*Какие преступления против человечности совершали нацисты на оккупированных территориях СССР?* □ а) Массовые расстрелы мирных жителей □ б) Принудительные работы □ в) Уничтожение культурных ценностей □ г) Насильственная депортация населения	1234
20	УК 5.1	*Какие битвы Великой Отечественной войны имели стратегическое значение для победы СССР?* 1. Битва за Берлин 2. Курская битва 3. Оборона Севастополя 4. Сталинградская битва	124
21	УК 5.1	*Какие советские военачальники сыграли ключевую роль в победе над нацизмом?* 1. Г. К. Жуков 2. К. К. Рокоссовский 3. И. В. Сталин 4. В. И. Чуйков	124
22	УК 5.1	*Какие методы использовали нацисты для уничтожения мирного населения?* 1. Газовые камеры 2. Карательные операции 3. Массовые расстрелы 4. Пытки в концлагерях	1234
23	УК 5.1	*Какие из перечисленных операций Красной Армии привели к освобождению территории СССР?* 1. Операция «Багратион» 2. Операция «Уран» 3. Операция «Цитадель» 4. Операция «Искра»	124
ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА С КРАТКИМ ОТВЕТОМ (ВСТАВИТЬ ТЕРМИН, СЛОВОСОЧЕТАНИЕ И Т.П., ДОПОЛНИТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЕ) **Инструкция к выполнению:** 1. Внимательно прочитайте текст задания и поймите суть вопроса. 2. Продумайте логику и полноту ответа. 3. Запишите недостающий термин, словосочетание и т.п. или дополните предложение (при необходимости разделяя ответы знаком «;»)			
24	УК 5.1	Операция по плану вторжения Германии в СССР называлась "_____".	Барбаросса
25	УК 5.1	Решающее сражение 1943 года, после которого стратегическая инициатива перешла к Красной Армии, – _____ битва.	Курская
26	УК 5.1	Нацистская программа системного уничтожения еврейского населения называлась "_____ решение еврейского вопроса".	окончательное

АНО ВО НМИ

27	УК 5.1	Массовое уничтожение жителей белорусской деревни _____ стало символом нацистских зверств против мирного населения.	Хатынь
28	УК 5.1	Международный суд над нацистскими преступниками в 1945–1946 гг. – _____ процесс.	Нюрнбергский
29	УК 5.1	Город, выдержавший 872-дневную блокаду, – _____.	Ленинград
ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА С РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ **Инструкция к выполнению:** 1 Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2 Продумать логику и полноту ответа. 3 Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4 В случае расчетной задачи записать решение и ответ			
30	УК 5.1	Когда началась Великая Отечественная война?	22 июня 1941 г.
31	УК 5.1	Как называлась нацистская операция по плану вторжения в СССР?	«Барбаросса»
32	УК 5.1	Какое событие положило начало блокаде Ленинграда?	окружение города немецкими и финскими войсками 8 сентября 1941 г.
33	УК 5.1	Какое сражение стало переломным в ходе Великой Отечественной войны?	Сталинградская битва
34	УК 5.1	Какой концлагерь был крупнейшим лагерем смерти на территории Польши?	Освенцим (Аушвиц)
35	УК 5.1	Когда был подписан акт о безоговорочной капитуляции Германии?	8 мая 1945 г.
36	УК 5.1	Какое зверство нацистов было совершено в Бабьем Яру?	Массовые расстрелы евреев и мирных жителей
37	УК 5.1	Какой город выдержал 872-дневную блокаду?	Ленинград

Критерии и шкала оценивания устного опроса

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	выставляется обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; - исчерпывающее, последовательно, четко и логически излагает теоретический материал; - свободно справляется с решение задач, - использует в ответе дополнительный материал; - все задания, предусмотренные учебной программой выполнены; - анализирует полученные результаты; - проявляет самостоятельность при трактовке и обосновании выводов
Хорошо	выставляется обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено полностью; - необходимые практические компетенции в основном сформированы; - все предусмотренные программой обучения практические задания выполнены, но в них имеются ошибки и неточности; - при ответе на поставленный вопросы обучающийся не отвечает аргументировано и полно. - знает твердо лекционный материал, грамотно и по существу отвечает на основные понятия.

АНО ВО НИИ

Удовлетворительно	выставляет обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено частично, но проблемы не носят существенного характера; - большинство предусмотренных учебной программой заданий выполнено, но допускаются не точности в определении формулировки; - наблюдается нарушение логической последовательности.
Неудовлетворительно	выставляет обучающемуся, если: - не знает значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки; - так же не сформированы практические компетенции; - отказ от ответа или отсутствие ответа.

Критерии оценивания образовательных достижений для тестовых заданий

Оценка	Коэффициент К (%)	Критерии оценки
Отлично	Свыше 80% правильных ответов	глубокое познание в освоенном материале
Хорошо	Свыше 70% правильных ответов	материал освоен полностью, без существенных ошибок
Удовлетворительно	Свыше 50% правильных ответов	материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях
Неудовлетворительно	Менее 50% правильных ответов	материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня

Критерии оценивания практических задач

Форма проведения текущего контроля	Критерии оценивания
Решения практической задачи	«5» (отлично) – выставляется за полное, безошибочное выполнение задания
	«4» (хорошо) –в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
	«3» (удовлетворительно) – допущены отдельные ошибки при выполнении задания.
	«2» (неудовлетворительно) – отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

Критерии оценивания на зачете

Шкала оценивания	Показатели
Зачтено	Достаточный объем знаний в рамках изучения дисциплины В ответе используется научная терминология. Стилистическое и логическое изложение ответа на вопрос правильное Умеет делать выводы без существенных ошибок Владеет инструментарием изучаемой дисциплины, умеет его использовать в решении стандартных (типовых) задач. Ориентируется в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. Активен на практических (лабораторных) занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.

АНО ВО НИИ

Не зачтено	Не достаточно полный объем знаний в рамках изучения дисциплины В ответе не используется научная терминология. Изложение ответа на вопрос с существенными стилистическими и логическими ошибками. Не умеет делать выводы по результатам изучения дисциплины Слабое владение инструментарием изучаемой дисциплины, не компетентность в решении стандартных (типовых) задач. Не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. Пассивность на практических (лабораторных) занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий. Не сформированы компетенции, умения и навыки. Отказ от ответа или отсутствие ответа.

АНО ВО НМИ

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от_____ №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____
_____
_____
_____
Заведующий кафедрой

_____
(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от_____ №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____
_____
_____
_____
Заведующий кафедрой

_____
(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от_____ №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году

Внесены дополнения (изменения): _____
_____
_____
_____
Заведующий кафедрой

_____
(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от_____ №___) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____
_____
_____
Заведующий кафедрой

_____
(подпись, инициалы и фамилия)

АНО ВО НМИ