ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат:
0276af76002fb3e7974fb5152497c4aab3
Владелец: АНО ВО "НМИ"
Действителен с 04.08.2025 до 04.11.2026

Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Невинномысский медицинский институт»

Утверждаю
Ректор АНО ВО «НМИ»
_____ С.С. Наумов
« 07 » апреля 2026 года

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНСТИТУТА ЗА 2025 год

Невинномысск, 2026

Содержание

		Стр.
Раздел 1. Аналитическая часть……..		4
1	**Общие сведения об образовательной организации……..**	4
1.1.	Структура системы управления институтом……..	4
1.2.	Анализ эффективности системы управления институтом……	6
1.3.	Выводы, перечень действий по устранению выявленных проблем и несоответствий в следующем году……	9
2	**Образовательная деятельность……**	9
2.1.	Реализуемые основные профессиональные образовательные программы…….	10
2.2.	Качество подготовки обучающихся…….	22
2.3.	Практическая подготовка обучающихся…….	26
2.4.	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса……..	28
2.5.	Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых основных профессиональных образовательных программ……	31
2.6.	Формы работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности (инвалидами и лицами с ОВЗ)……...	34
2.7.	Внутренняя система оценки качества образования……	34
2.8.	Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников……	51
2.9.	Кадровое обеспечение по направлениям подготовки обучающихся……	55
2.10.	Выводы, перечень действий по устранению выявленных проблем и несоответствий в следующем году……	57
3	**Материально-техническое и финансовое обеспечение образовательной деятельности……**	**58**
3.1.	Материально-техническая база института…….	59
3.2.	Цифровая среда института……..	75
3.3.	Обеспечение доступности для лиц с ОВЗ……..	77
3.4.	Выводы, перечень действий по устранению выявленных проблем и несоответствий в следующем году…..	78
4	**Научно-исследовательская деятельность……...**	**79**
4.1.	Результативность научно-исследовательской деятельности научно-педагогических работников……..	79
4.2.	Научно-исследовательская деятельность обучающихся……	83
4.3.	Выводы, перечень действий по устранению выявленных проблем и несоответствий в следующем году……	85
5	**Международная деятельность……**	85

5.1. Участие в международных образовательных и научных программах…… 85
5.2. Академическая мобильность…… 86
5.3. Выводы, перечень действий по устранению выявленных проблем и несоответствий в следующем году….. 86
6 Внеучебная работа…… 86
6.1. Организация внеучебной и воспитательной работы…… 86
6.2. Социально-бытовые условия, медицинская помощь обучающимся…… 94
6.3. Выводы, перечень действий по устранению выявленных проблем и несоответствий в следующем году…….. 94
7 **Выводы и перспективные направления деятельности института……** 95
Раздел 2. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию… 99

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Невинномысский медицинский институт» является образовательным учреждением высшего образования, реализующим образовательные программы высшего образования (программы бакалавриата, программы специалитета, программы ординатуры) в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности

С целью реализации приказов Министерства образования науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (ред. от 14.12.2017), от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», проведено самообследование АНО ВО «Невинномысский медицинский институт».

Процедура и этапы самообследования отражены в приказе ректора от 05.03.2026 № 19/1 «О проведении самообследования института по итогам 2025 года».

В ходе самообследования проведена оценка образовательной, научно-исследовательской, международной и воспитательной деятельности, материально-технического обеспечения института. Проанализированы: система управления институтом, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Проведена оценка показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации. Отчет о самообследовании представлен на сайте АНО ВО «Невинномысский медицинский институт» (https://nmed.pro) в соответствии с приказом Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

1.1. Структура системы управления институтом

Полное наименование образовательного учреждения: Автономная некоммерческая организация высшего образования «Невинномысский медицинский институт».

Сокращенное наименование: АНО ВО «НМИ».

Дата основания института: 08.02.2023 г.

Юридический адрес: 357114, Россия, Ставропольский край, город Невинномысск г.о., Невинномысск г., Б-р Мира, д. 25.

Фактический адрес: 357114, Россия, Ставропольский край, город Невинномысск г.о., Невинномысск г., Б-р Мира, д. 25

ОГРН 1232600002140, **ИНН** 2631043747, **КПП** 263101001, **ОКТМО** 07724000001, **ОКПО** 49434968.

Организационно-правовая форма по Уставу: автономная некоммерческая организация.

Учредителями института является: гражданин РФ Наумов Станислав Сергеевич, Муниципальное образование город Невинномысск Ставропольского края.

Формы управления по Уставу: высшим органом управления Института является Общее собрание Учредителей Института.

Иными органами управления Института являются:

1) Конференция научно-педагогических работников, представителей других работников и обучающихся Института;

2) Ученый Совет Института;

3) Ректор Института.

Общее руководство институтом осуществляет выборный представительный орган Ученый совет института.

Институт имеет:

- Лицензию на осуществление образовательной деятельности от 13 июля 2023 г., регистрационный № Л035-00115-26/00663621, выданную Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

- Государственную аккредитацию регистрационный № А007-00115-26/01796369 от 29.01.2025 года.

Деятельность института осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования, в том числе Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами и распоряжениями федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сферах высшего образования, среднего профессионального, общего образования, здравоохранения, Уставом института.

В соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в институте разработана нормативно-правовая база.

Деятельность всех структурных подразделений института регламентируется положениями о структурных подразделениях.

Для всех категорий работников разработаны и утверждены должностные инструкции.

Организационно-правовая и нормативная документация института своевременно обновляется и приводится в соответствие с действующим законодательством и нормативными актами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Деятельность всех структурных подразделений института

регламентируется положениями о структурных подразделениях. Для всех категорий работников разработаны и утверждены должностные инструкции.

Организационно-правовая и нормативная документация института своевременно обновляется и приводится в соответствие с действующим законодательством и нормативными актами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Институт основан в 2023 году как Автономная некоммерческая организация высшего образования в г. Невинномысске.

Основными целями деятельности института являются:

- подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных медицинских и научных кадров на основе современных образовательных технологий и новых научных знаний;
- создание, распространение и внедрение современных научных инноваций и достижений в области медицинской науки и практического здравоохранения, модернизация инфраструктуры кадровой, научной и инновационной поддержки практического здравоохранения Ставропольского края.

Основными задачами Института являются:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего образования и дополнительного профессионального образования в избранной области профессиональной деятельности;
- удовлетворение потребностей общества и в квалифицированных специалистах здравоохранения.

1.2. Анализ эффективности системы управления институтом

Управление институтом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом института на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление институтом в 2025 году осуществлял ректор, кандидат медицинских наук, доцент Станислав Сергеевич Наумов. Часть полномочий ректора делегирована 6 проректорам по направлениям деятельности.

В институте действуют 27 структурных подразделения по сферам деятельности, руководители которых назначаются приказом ректора, в том числе 6 кафедр, руководство деятельностью которых осуществляют избираемые ученым советом заведующие.

Ученый совет АНО ВО «НМИ» является коллегиальным органом,

осуществляющим общее руководство институтом. В его состав входят: Председатель – ректор, Заместитель председателя – первый проректор, ученый секретарь, проректоры, главный бухгалтер, заведующие кафедрами, руководители структурных подразделений.

В 2025 году состоялось 11 заседаний ученого совета, на которых рассмотрены 18 основных вопросов. В соответствии с положениями «О выборах заведующего кафедрой АНО ВО «НМИ» и «О порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу АНО ВО «НМИ»» проводилась процедура выборов и избрания претендентов на замещение должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу института.

Повестка дня заседаний полностью соответствовала плану основных утвержденному на год. На заседаниях ученого совета рассматривались вопросы:

1. О готовности АНО ВО НМИ к началу нового учебного года
2. О повышении привлекательности АНО ВО «НМИ»
3. Об организации воспитательной деятельности в 2025-2026 учебном году
4. Об утверждении плана работы Ученого совета на 2025-2026 учебный год
5. О подготовке конференции по выборам членов Ученого совета института
6. Об итогах летней экзаменационной сессии 2024-2025 и задачах по совершенствованию качества учебного процесса.
7. О реализации инструментов научно-исследовательской деятельности в 2025 году и перспективах на 2026 год.
8. Об итогах реализации и направлениях развития информационной политики АНО ВО «НМИ».
9. Утверждение плана НИР на 2025-2026 год.
10. Об утверждении правил приема на 2025-2026 учебный год по программам бакалавриата и специалитета.
11. О мероприятиях по осуществлению антикоррупционной деятельности и предупреждению экстремизма в АНО ВО «НМИ».
12. О развитии студенческого самоуправления в АНО ВО «НМИ».
13. Об утверждении правил приема на 2025-2026 учебный год по программам ординатуры.

Рассматривались вопросы, касающиеся образовательной, научно-исследовательской, воспитательной, международной и лечебной работы, заслушивались отчеты руководителей структурных подразделений. На заседаниях ученого совета внесены изменения или утверждены 12 локальных актов, регламентирующих разные направления деятельности института.

В АНО ВО «НМИ» 2 факультета (лечебный, стоматологический), 6 кафедр, из них 2 клинические кафедры на базах медицинских организаций г. Невинномысска.

Факультеты АНО ВО «НМИ» реализуют учебный процесс в соответствии с утвержденными Ученым советом основными профессиональными образовательными программами. Руководство факультетом осуществляет декан, выбираемый из числа наиболее квалифицированных сотрудников, имеющих высшее профессиональное образование, стаж научной или научно-педагогической работы не менее 5 лет, ученую степень или ученое звание. Декан издает распоряжения, касающиеся деятельности факультета, несет ответственность за результаты деятельности факультета.

Кафедры являются учебно-научными структурными подразделениями АНО ВО «НМИ». Кафедрой руководит заведующий. На должность заведующего кафедрой Ученым советом АНО ВО «НМИ» избирается лицо, имеющее высшее образование, ученую степень и ученое звание, стаж научно-педагогической работы или работы в организациях по направлению профессиональной деятельности, соответствующей деятельности кафедры, не менее 5 лет. Выборы заведующего кафедрой проводятся на основании локальных нормативных актов АНО ВО «НМИ».

В ходе анализа установлено, что действующая система управления полностью отвечает Уставу института и актуальному законодательству. Особенно стоит отметить:

-грамотную реализацию принципов коллегиального управления;

-четкое распределение зон ответственности между подразделениями;

-эффективное взаимодействие всех уровней управленческой структуры.

Существующая модель управления доказала свою работоспособность в следующих аспектах:

- разработка образовательных программ;
- своевременная актуализация учебных планов;
- внедрение инновационных методик обучения;
- соответствие образовательных программ требованиям ФГОС ВО.
- качественная методическая поддержка ППС;
- эффективная координация всех участников образовательного процесса;
- оперативное решение возникающих вопросов.

При этом, стоит отметить, что в Институте в полной мере реализуются мероприятия по повышению квалификации управленческого состава, внедрение новых форм профессионального развития, стимулирование инициативности сотрудников.

В АНО ВО «НМИ» успешно реализованы следующие мероприятия:

- увеличены контрольные цифры приема;
- получено свидетельство об аккредитации образовательной программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело;
- организован «Военно-медицинский образовательный центр;
- опубликовано 13 научных статей, из них 4 в журналах ВАК, получено 2 патента на полезную модель.
- проведено 8 научных мероприятий различного уровня;
- продолжается реализация образовательной программы для учащихся 8-11 классов школ города и края «Медицинские классы».

1.3. Выводы, перечень действий по устранению выявленных проблем и несоответствий в следующем году

В целом организация управления деятельностью института соответствует требованиям, предъявляемым Уставом института и действующим законодательством. Система управления институтом позволяет эффективно решать задачи по разработке и совершенствованию профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

В рамках совершенствования управленческой системы планируется модернизация подходов к управлению, оптимизация управленческих процессов, внедрение системы ключевых показателей эффективности.

В рамках усиления контроля качества планируется разработка новых инструментов мониторинга, совершенствование системы внутренней оценки качества образования, внедрение современных методов контроля.

Для повышения эффективности системы управления институтом планируется внедрить мероприятия по формированию проектной системы управления, ориентированной на результат, повышению эффективности процессного управления.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2025 году в институте осуществлялась реализация следующих уровней профессионального образования:

– высшее образование – специалитет;

– высшее образование – ординатура;

– дополнительное образование – дополнительное профессиональное образование и дополнительное образование детей и взрослых.

В соответствии с действующей лицензией в 2025 году на базе института были реализованы 8 образовательных программ высшего образования, в том числе: 2 – специалитета, 6 – ординатуры.

Практическое обучение представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и формирование профессиональных компетенций. Практические занятия проводятся в лабораториях, кабинетах практической подготовки, оснащенных всем необходимым оборудованием и наглядными пособиями: муляжи, фантомы, инструменты, технические средства обучения. Практические занятия по клиническим дисциплинам, учебная практика, производственная практика, производственная практика по профилю специальности проводятся в медицинских организациях.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности

которых соответствует области профессиональной деятельности. Базовое образование педагогических кадров соответствует профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Реализуемые образовательные программы включают комплекс основных характеристик образования и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин и практик, государственной итоговой аттестации, оценочных и методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

2.1. Реализуемые основные профессиональные образовательные программы.

В 2025 году осуществлялся набор абитуриентов на следующие специальности:

31.05.01 Лечебное дело (специалитет);
31.05.03 Стоматология (специалитет);
31.08.72 Стоматология общей практики (ординатура);
31.08.73 Стоматология терапевтическая (ординатура);
31.08.74 Стоматология хирургическая (ординатура);
31.08.75 Стоматология ортопедическая (ординатура);
31.08.76 Стоматология детская (ординатура);
31.08.77 Ортодонтия (ординатура).

Результаты приемной компании 2025 года отражены в таблице 1.

Таблица 1

Итоги приема в НМИ (граждане РФ)

Наименование специальности/уровень	Бюджет		Места с оплатой стоимости обучения			
	План 2025	Итог 2025	План 2024	Итог 2024	План 2025	Итог 2025
Лечебное дело (специалитет)	–	–	600	62	600	156
Стоматология (специалитет)	-	-	150	75	150	143
Ортодонтия (ординатура)	-	-	80	2	50	14
Стоматология общей практики (ординатура)	-	-	100	5	80	30
Стоматология терапевтическая (ординатура)	-	-	-	-	50	1
Стоматология ортопедическая	-	-	-	-	50	4

(ординатура)						
Стоматология хирургическая (ординатура)	-	-	-	-	50	7
Стоматология детская (ординатура)	-	-	-	-	50	4
Всего	-	-	930	144	1080	359

Проходной балл на очную форму обучения составил на лечебном факультете 108 баллов (по совокупности баллов), на стоматологическом факультете – 108 баллов (по совокупности баллов).

В АНО ВО «НМИ» закладывается система непрерывного образования, дающая возможности для качественной реализации основных образовательных программ и различных дополнительных образовательных программ.

В 2025 году на кафедрах АНО ВО «НМИ» осуществлялась подготовка по следующим специальностям и уровням образования (таблица 2):

Таблица 2

Перечень реализуемых образовательных программ высшего образования

№	Шифр	Наименование направления подготовки/ специальности	Уровень образования	ФГОС ВО, реквизиты утверждения
1.	31.05.01	Лечебное дело	Высшее образование - специалитет	Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 988
2.	31.05.03	Стоматология	Высшее образование - специалитет	Приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 984
3.	31.08.72	Стоматология общей практики	Высшее образование – ординатура	Приказ Минобрнауки России от 09.01.2023 г.31.08.73 Стоматология терапевтическая № 19
4.	31.08.77	Ортодонтия	Высшее образование – ординатура	Приказ Минобрнауки России от 27.08. 2014 г. № 1128
5.	31.08.73	Стоматология терапевтическая	Высшее образование – ординатура	Приказ Минобрнауки России от 26.08. 2014 г. № 1116
6.	31.08.74	Стоматология хирургическая	Высшее образование – ординатура	Приказ Минобрнауки России от 26.08. 2014 г. № 1117

7.	31.08.75	Стоматология ортопедическая	Высшее образование – ординатура	Приказ Минобрнауки России от 26.08. 2014 г. № 1118
8.	31.08.76	Стоматология детская	Высшее образование – ординатура	Приказ Минобрнауки России от 26.08. 2014 г. № 1119

Число обучающихся в АНО ВО «НМИ» в 2025 году увеличилось по сравнению с 2024 и 2023 гг., что связано с увеличением приема студентов. По состоянию на 01.10.2025 года контингент обучающихся института составлял 565 человек и включал численность обучающихся по уровням:

- высшее образование специалитет – 498 человек;
- высшее образование ординатура – 67 человек;

Наблюдается увеличение контингента обучающихся в 3,5 раза сравнении с предыдущими годами по программам специалитета (в 2024 году - 142 человека, в 2025 – 565 человек), а также по программам ординатуры количество обучающихся увеличилось в 9,5 раз (7 человек в 2024 году, против 67 человек в 2025 году).

Институт осуществляет систематическое и планомерное обновление образовательных программ в целях обеспечения фундаментальности подготовки кадров, конкурентоспособного преимущества на образовательном рынке.

Анализ содержания основных профессиональных образовательных программ высшего образования на соответствие требованиям ФГОС осуществлялся по следующим разделам: общие положения; документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы; фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы и др.

Анализ проводился в соответствии со следующими критериями:

- полнота разработки образовательной программы;
- корректность формулировки цели образовательной программы;
- соответствие программ учебных дисциплин, модулей и практик заявленным целям и результатам обучения;
- наличие требований к итоговой аттестации в условиях компетентностного подхода к обучению;
- участие работодателей в разработке и реализации образовательной программы;
- доступность и открытость образовательной программы (размещение на сайте института).

Формирование содержания ОПОП обусловлено потребностями работодателей, приоритетными направлениями развития науки, технологий и техники. Разработанные в АНО ВО «НМИ» ОПОП согласовываются с организациями-работодателями, которые также участвуют в формировании набора дидактических единиц учебных дисциплин. Основными формами взаимодействия с работодателями по вопросам содержания ОПОП являлись

круглые столы, мастер-классы, дискуссионные площадки.

При проектировании основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП) учитываются запросы региональной системы здравоохранения. Представители работодателей, профессиональных сообществ привлекаются к рецензированию рабочих программы дисциплин, программам практик, фондов оценочных средств. Вуз при разработке ОПОП имеет достаточно самостоятельности по продолжительности учебного семестра, количества клинических, биомедицинских, поведенческих дисциплин, включения элективных дисциплин, видов практик, то есть максимально обеспечивая их соответствие национальным и региональным требованиям.

ОПОП ежегодно актуализируются в части состава дисциплин учебного плана и содержания рабочих программ дисциплин и практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий с учётом развития науки, последних достижений в области медицины, социальной сферы, экономики, реализации международных и национальных рекомендаций, протоколов и стандартов, а также мониторинга потребностей работодателей.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации каждой ОПОП регламентируются:

- рабочим учебным планом (РУП);
- рабочими программами дисциплин;
- программами практик, программой государственной итоговой аттестации;
- календарным учебным графиком, а также методическими материалами и фондами оценочных средств, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

В АНО ВО «НМИ» проводится постоянный анализ обеспеченности реализуемых дисциплин рабочими программами, методическими материалами, вносятся изменения в рабочие программы, связанные с внесением изменений в учебные планы, обновлением литературы, совершенствованием самостоятельной работы обучающихся, применением инновационных методов обучения, направленных на развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств. В программы включаются интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, анализ ситуаций и имитационных моделей.

Учебные планы по структуре соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам. В учебных планах подготовки специалистов и ординаторов, разработанных в соответствии с ФГОС ВО, предусмотрены 3 блока:

- дисциплины;
- практики;
- государственная итоговая аттестация.

В учебные планы всех уровней подготовки и специальностей в раздел

вариативной части включались дисциплины (модули), необходимые для формирования дополнительных компетенций, требуемых в практической деятельности выпускников. Обучающимся предоставлялась возможность освоения факультативных дисциплин и дисциплин (модулей) по выбору. Запланированы также все виды практик, предусмотренные обязательным блоком, а также дополнительно, в части, формируемой участниками образовательных отношений, практики, рекомендованные профессиональным сообществом и работодателями.

В учебных планах предусмотрены и другие виды работ, такие как научно-исследовательская работа, и т.п. По всем дисциплинам, предусмотренным учебными планами, разработаны рабочие программы, ориентированные на достижение конечной цели обучения и соответствующие профессионально-образовательным требованиям к подготовке специалистов.

Для реализации требований ФГОС по всем дисциплинам реализуемых образовательных программ разработаны рабочие программы. Содержание всех дисциплин профессионально ориентировано с учетом специфики будущей профессиональной деятельности выпускников. В рабочих программах указаны планируемые результаты обучения по дисциплине, дан подробный план ее изучения, сформулированы требования, которые необходимо выполнить для успешного прохождения текущего контроля по дисциплине и промежуточной аттестации. По всем видам практик также разработаны программы.

По итогам изучения дисциплины, прохождения практики или выполнения научно - исследовательской работы предусмотрен контроль. Требования, предъявляемые к обучающимся для успешного прохождения контроля, и критерии оценки изложены в рабочих программах дисциплин и программах практик.

Неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП являются фонды оценочных средств (ФОС). ФОС по дисциплине или практике представляет собой совокупность контрольных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения. ФОС по дисциплине или практике используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Государственная итоговая аттестация включает в себя государственный экзамен.

Обязательный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения 36 академических часов в неделю; максимальный объем учебной нагрузки обучающихся ФГОС составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. Продолжительность учебной недели составляет 6 дней. Предусмотрены 2х, 4х, 6-ти часовые занятия (по профессиональным модулям и учебной практике). Результаты анализа позволяют отметить, что большое внимание в основных профессиональных образовательных программах уделяется характеристике компетентностной модели выпускника как комплексному интегральному образу конечного результата

сформированности компетенций.

Анализ модели позволяет проследить процесс обучения от предъявляемых требований к результатам обучения до достижения их конкретных результатов по специальностям. Для получения образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные образовательные программы. АНО ВО «НМИ» обеспечивает возможность доступа обучающимся, преподавателям и сотрудникам института к реализуемым ОПОП через электронную информационно-образовательную среду института.

Как свидетельствует проведенный анализ, образовательные программы по всем реализуемым в АНО ВО «НМИ» специальностям соответствуют требованиям образовательных стандартов и запросам работодателей.

Информация о реализуемых образовательных программах размещена на официальном сайте института и в электронной информационно - образовательной среде – https://nmed.pro/sveden/education/.

Реализация ОП ВО осуществляется на учебных занятиях. Учебные занятия по дисциплинам (модулям) проводятся в форме контактной работы с обучающимися (лекции, практические, лабораторные занятия, семинары по дисциплинам), самостоятельной работы обучающихся и практики.

Реализация ОП ВО на основе ФГОС ВО осуществлялась в строгом соответствии с требованиями к материально - техническому и учебно-методическому обеспечению программ, а также с обеспечением самостоятельной работы обучающихся в помещениях с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду АНО ВО «Невинномысский медицинский институт».

Текущий контроль успеваемости осуществляется на каждом учебном занятии (семинары, практические занятия, клинические практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), предусмотренных учебным планом специальности/ направления подготовки.

Целями текущего контроля являются: повышение уровня усвоения учебного материала; формирование и развитие навыков самостоятельной учебной деятельности; стимулирование академической активности и вовлечённости студентов в образовательный процесс.

Текущий контроль носит системный характер и реализуется на основе балльно-рейтинговой системы. Формы и методы текущего контроля - включая тестирования, практические задания, устные опросы, контрольные работы, онлайн-платформы и другие - устанавливаются и детализируются в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и научно-исследовательской деятельности.

Текущий контроль успеваемости при проведении учебного занятия семинарского типа проводится в рамках объема соответствующей темы и может включать в себя следующие формы оценивания: устного или письменного опроса, тестирования, оценивания выполнения практических

заданий, демонстрации освоенных практических навыков. Организация промежуточной аттестации обучающихся в АНО ВО «Невинномысский медицинский институт» регламентируется учебным планом, расписанием учебных занятий и рабочими программами дисциплин, утверждаемых в установленном порядке. Перечень дисциплин, выносимых на промежуточную аттестацию, определяется учебным планом, фиксируется в расписании.

Промежуточный контроль знаний осуществляется в период прохождения обучающимися промежуточной аттестации. В учебном году промежуточная аттестация проводится два раза по завершении теоретического обучения и в сроки, установленные календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) осуществляется в форме зачетов и экзаменов; по практике – в форме зачета с оценкой, по научно-исследовательской работе – в форме зачета с оценкой. Формы проведения зачетов и экзаменов определяются рабочей программой дисциплины (модуля), практики, научно-исследовательской работы.

В ходе текущего и промежуточного контроля освоения дисциплин (модулей) осуществляется по результатам рейтинговой оценки знаний обучения на основе балльно-рейтинговой системы (далее – БРС) оценки качества освоения основных образовательных программ в соответствии с действующим Положением.

Итоговая оценка по результатам освоения дисциплины выставляется по 5-балльной шкале или в зачетном формате (в соответствии с формой промежуточной аттестации, установленной учебным планом). Итоговая оценка заносится в экзаменационную (зачетную) ведомость и зачетную книжку обучающегося.

Общие подходы к оценке качества образования, основные направления и содержание работы подразделений в целях обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования в институте определяются в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в АНО ВО «НМИ» утвержденным приказом ректора от 25.08.2023 № 797-ОД.

Реализация внутренней системы оценки качества образования предполагает привлечение к реализации оценочных мероприятий обучающихся, преподавателей и сотрудников подразделений, осуществляющих управление качеством образовательной деятельности института, а также общественных и общественно-профессиональных организаций, негосударственных, автономных некоммерческих организаций, отдельных физических лиц в качестве экспертов, специализирующихся на вопросах оценки качества образования.

Общие подходы к оценке качества образования, основные направления содержание работы подразделений в целях обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования в институте определяются в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в АНО ВО «НМИ» утвержденным приказом ректора от 25.08.2023 № 797-ОД.

Реализация внутренней системы оценки качества образования предполагает привлечение к реализации оценочных мероприятий обучающихся, преподавателей и сотрудников подразделений, осуществляющих управление качеством образовательной деятельности института, а также общественных и общественно-профессиональных организаций, негосударственных, автономных некоммерческих организаций, отдельных физических лиц в качестве экспертов, специализирующихся на вопросах оценки качества образования.

Аттестационное испытание в рамках промежуточной аттестации по дисциплине проводится с помощью фонда оценочных средств. Промежуточная аттестация может проводится в форме устного опроса, письменного опроса, тестирования (в том числе с использованием инструментов электронного обучения), демонстрации освоения практических навыков, умений или путем сочетания указанных форм.

Для проведения оценивания в форме устного или письменного опроса в рамках промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется билет, в котором содержаться вопросы и/или задания, и/или ситуационные задачи. Для проведения оценивания в форме тестирования в рамках промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется случайный набор вопросов из фонда оценочных средств.

2.1.1. Специальность 31.05.01 Лечебное дело

Реализация образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело в 2025 году на 1-3 курсах осуществлялась в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.01. Лечебное дело, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 года № 988.

Образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело (далее ОП ВО) включает комплекс основных характеристик образования и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин и практик, государственной итоговой аттестации, оценочных и методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.

Общий объем образовательной программы составляет 360 зачетных единиц (з.е.).

Структура ОП ВО соответствует ФГОС ВО специалитета по специальности Лечебное дело и состоит из трех блоков:

блок 1 «Дисциплины (модули) представлен дисциплинами обязательной части, дисциплинами части, формируемой участниками образовательных отношений и элективными дисциплинами (модулями);

блок 2 «Практика» входят практики: обязательная часть - учебная практика и производственная практика, часть, формируемая участниками образовательных отношений;

блок 3 «Государственная итоговая аттестация». Программа обеспечивает возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы специалитета.

Кадровое обеспечение специальности 31.05.01 Лечебное дело соответствует требованиям ФГОС ВО.

О качестве подготовки студентов по специальности 31.05.01 Лечебное дело можно судить по результатам текущего контроля, промежуточной аттестации (таблица 3).

Таблица 3

Результаты промежуточной аттестации по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Учебный год, семестр	Курс	Количество студентов	Средний балл
2 семестр 2024-2025 учебный год	1	152	4,1
	2	51	3,9
1 семестр 2024-2025 учебный год	1	60	4,2
	2	32	4,5
2 семестр 2023-2024 учебный год	1	46	4,1

2.1.2. Специальность 31.05.03 Стоматология

Реализация образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология в 2025 году на 1-2 курсах осуществлялась в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 года № 984.

Образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология включает комплекс основных характеристик образования и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин и практик, государственной итоговой аттестации, оценочных и методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.

Образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология включает комплекс основных характеристик образования и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин и практик, государственной итоговой аттестации, оценочных и методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.

Общий объем образовательной программы 300 зачетных единиц (з.е.).

Структура ОП ВО соответствует ФГОС ВО по специальности Стоматология и состоит из трех блоков:

блок 1 «Дисциплины (модули)» представлен дисциплинами обязательной части и дисциплинами части, формируемой участниками образовательных отношений;

в блок 2 «Практика» входят учебные и производственные практики,

блок 3 - «Государственная итоговая аттестация».

Программа обеспечивает возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы специалитета.

Реализация ОП ВО осуществляется на учебных занятиях. Учебные занятия по дисциплинам (модулям) проводятся в форме контактной работы обучающегося с преподавателем (лекции, практические занятия, семинары, групповые и индивидуальные консультации, индивидуальная работа с обучающимся), самостоятельной работы обучающегося и практики.

При проведении практических занятий применяются следующие образовательные технологии: учебные видеофильмы, решение ситуационных задач, деловая и ролевая учебная игра, анализ клинических случаев, метод круглого стола, метод кейсов, дискуссии.

Широко используется научно-исследовательская работа студентов (составление информационного обзора литературы по предложенной тематике, подготовка реферата, доклада) для формирования компетенций, направленных на научно-исследовательскую работу. Также обучающиеся принимают активное участие в научно-практических конференциях, круглых столах и мастер-классах.

Реализация ОП ВО на основе ФГОС ВО осуществлялась в строгом соответствии с требованиями к материально - техническому и учебно-методическому обеспечению программ, а также с обеспечением самостоятельной работы обучающихся в помещениях с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду АНО ВО «НМИ».

Кадровое обеспечение специальности 31.05.03 Стоматология соответствует требованиям ФГОС ВО.

О качестве подготовки студентов по специальности 31.05.03 Стоматология можно судить по результатам текущего контроля, промежуточной аттестации (таблица 4).

Таблица 4

Результаты промежуточной аттестации по специальности 31.05.03 Стоматология

Учебный год, семестр	Курс	Количество студентов	Средний балл
1 семестр 2024-2025 учебный год	1	80	4,2
2 семестр 2024-2025 учебный год	1	74	4,1

2.1.3. Подготовка по программам высшего образования-программам ординатуры

Учебный процесс в 2025 году по программам ординатуры реализован в соответствии с утвержденными календарными графиками и учетом требований законодательства по организации образовательного процесса. Общий объем учебной работы обучающихся соответствует федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

Все образовательные программы обеспечены базами практик на основе договоров. Все виды практик обучающихся соответствуют требованиям ФГОС ВО и календарному учебному графику. Срок подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры составляет 2 года по всем специальностям (объем программы – 120 з.е.) и соответствует требованиям ФГОС ВО.

В соответствии с действующей лицензией на право ведения образовательной деятельности в 2025-2026 гг. произведен набор на обучение по программам подготовки кадров высшей квалификации - программам ординатуры (табл. 5):

Таблица 5

Контингент ординаторов 1 года обучения, по состоянию на 31.12.2025 г.

Наименование специальности/уровень	Бюджет		Места с оплатой стоимости обучения	
	План 2025	Итог 2025	План 2025	Итог 2025
31.08.77 Ортодонтия	–	–	50	14
31.08.72 Стоматология общей практики	–	–	80	30
31.08.73 Стоматология терапевтическая	–	–	50	1
31.08.75 Стоматология ортопедическая;	–	–	50	4
31.08.74 Стоматология хирургическая	–	–	50	7
31.08.76 Стоматология детская	–	–	50	4
Всего	–	–	330	60

Структура основных образовательных программ высшего образования - программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре соответствует требованиям ФГОС высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальностям: 31.08.72 Стоматология общей практики, 31.08.77 Ортодонтия, 31.08.73 Стоматология терапевтическая, 31.08.74 Стоматология хирургическая,

31.08.75 Стоматология ортопедическая, 31.08.76 Стоматология детская включает следующие блоки: «дисциплины (модули)», «практика», «государственная итоговая аттестация». Программы обеспечивают возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Компетентностная модель выпускника по специальностям ВО - программам ординатуры, разработанная в Институте, подразумевает сформированность всех универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику осуществлять трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами специалистов.

Компетентностная модель полностью соответствует запросам рынка труда, учитывает региональные потребности в специалистах данного уровня. Реализация такого подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, симуляционного обучения в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

На каждом курсе обучения содержание практики соответствует уровню подготовленности ординаторов. Для организации и проведения практической подготовки ординатуры в Институте разработаны и утверждены следующие документы:

- рабочие программы всех практик;
- формы отчетной документации;
- определены базовые организации, с каждой из которых заключены договоры о проведении практики.

Практическая подготовка осуществляется в медицинских организациях Ставропольского края и регионов Российской Федерации. Заключены договора о практической подготовке обучающихся с государственными и коммерческими медицинскими организациями.

Реализация ООП на основе ФГОС ВО осуществляется в строгом соответствии с требованиями к материально - техническому и учебно-методическому обеспечению программ, а также с обеспечением самостоятельной работы обучающихся в помещениях с подключением к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду Института.

Высокое качество подготовки студентов и ординаторов достигается за счёт постоянного развития методической базы, внедрения инновационных образовательных технологий и информатизации учебного процесса, а также благодаря систематическому контролю знаний и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются ключевыми компонентами системы обеспечения качества образовательного процесса. Итоги текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации вносятся в ведомости промежуточной аттестации.

Таблица 6

Результаты промежуточной аттестации по клинической ординатуре за 2 семестр 2024-2025 учебного года

Направление подготовки	Год обучения	Количество студентов	Средний балл
31.08.72 Стоматология общей практики	1	5	4,8
31.08.77 Ортодонтия	1	2	4,9

2.2 . Качество подготовки обучающихся

Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в АНО ВО «НМИ» на постоянной основе в соответствии с Методическими рекомендациями по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (письмо Минобрнауки России от 15.02.2018 г. № 05-436), Положением о внутренней системе оценки качества образования АНО ВО «НМИ».

Основными целями проведения оценки качества образования являются: совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в Институте;

- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса;
- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
- усиление взаимодействия института с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

Внутренняя система оценки качества образования в АНО ВО «Невинномысский медицинский институт» включает в себя оценку и анализ образовательных услуг со стороны потребителей:

- результаты опросов, обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик;
- результаты опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности.

Задачи внутренней оценки качества:

- выявление факторов, влияющих на качество образования;

- совершенствование системы управления образовательной деятельностью;
- принятие мер по повышению эффективности образовательной деятельности;
- информационное обеспечение процесса принятия обоснованных управленческих решений по проблемам совершенствования образования;
- совершенствование условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников, участвующих в реализации программ высшего образования.

Во внутренней оценке качества участвуют работники института (научно-педагогические работники, представители административно-управленческого аппарата), а также представители органов студенческого самоуправления.

Контроль качества образования осуществляется посредством мониторинга результатов реализации образовательных программ, внутренней независимой экспертизы качества образовательной деятельности, разработки мероприятий по совершенствованию ОПОП.

Оценка качества подготовки обучающихся в институте осуществляется посредством реализации следующих процедур:
- диагностического тестирования студентов первого курса для оценивания уровня адаптации первокурсников к обучению в институте и выработки мер, способствующих повышению успеваемости первокурсников;
- текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам.

Для выбора оптимальных методов обучения и ускорения адаптации первокурсников в институте проводится ряд мониторинговых мероприятий, позволяющих выявить факторы, влияющие на качество обучения, и принять необходимые управленческие решения, позволяющие ускорить срок адаптации к обучению в высшей школе.

В 2025 году в АНО ВО НМИ проводилась:
- оценка уровня остаточных знаний школьной программы для внесения корректив в процесс организации обучения по дисциплинам 1-х курсов;
- ежемесячная аттестация студентов по дисциплинам программы обучения 1 курса и анализ ее результатов с целью своевременного принятия мер в отношении студентов группы «риска».

Порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) определяется локальными нормативными актами института.

В тестировании приняли участие 295 студентов первого курса АНО ВО «НМИ» по 3 базовым дисциплинам.

Результаты диагностического тестирования обучающихся первого курса по исследуемым дисциплинам представлены в таблице 7.

Таблица 7

Результаты диагностического тестирования обучающихся в разрезе специальностей

Образовательная программа	Количество студентов, чел.	Дисциплины	% преодолевших минимальный порог
31.05.01 Лечебное дело	152	Русский язык	78
		Биология	79
		Химия	76
31.05.03 Стоматология	143	Русский язык	76
		Биология	79
		Химия	72

Пороговым значением для оценивания базовой общеобразовательной подготовки обучающихся первого курса по дисциплинам установлен минимально допустимый процент - 30%.

Результаты входного контроля свидетельствуют об удовлетворительном уровне базовых знаний у большинства студентов первого курса. Эти данные могут быть эффективно использованы для: формирования индивидуальных образовательных траекторий – с учетом уровня подготовки каждого обучающегося; организации компенсирующих образовательных курсов - для студентов, показавших низкий уровень базовой подготовки, с целью своевременной коррекции знаний и устранения академических пробелов.

Такой подход способствует повышению качества образования, снижению рисков академической задолженности и обеспечивает более равные стартовые условия для всех студентов в процессе освоения профессиональных дисциплин.

Тестирование остаточных знаний обучающихся проводилось в 2025 году на основании распоряжения от 15.09.2025 № 85-УР «О проведении контроля остаточных знаний». В исследовании приняли участие 107 обучающихся АНО ВО «НМИ» по 6 дисциплинам. Сводные результаты тестирования остаточных знаний обучающихся представлены в таблице 8

Таблица 8

Результаты тестирования остаточных знаний обучающихся в разрезе образовательных программ в 2025 году

Образовательная программа	Количество Обучающихся прошедших тестирование, чел	Количество дисциплин, по которым проводилось тестирование	Результат %
31.05.01 Лечебное дело	79	3	81
31.05.03 Стоматология	58	3	78

ИТОГО	107	6	

Анализ результатов проверки остаточных знаний обучающихся показал, что 79% студентов на среднем уровне обученности. Вместе с тем был сформирован перечень дисциплин, по которым был выявлен риск несформированности компетенций с целью дальнейшего определения мероприятий по недопущению снижения качества подготовки обучающихся.

К таким дисциплинам относятся: анатомия, гистология, биология, физика. Необходимо проведение консультативных занятий со студентами для формирования общепрофессиональных компетенций.

Таким образом, в результате проведённого контроля остаточных знаний студенты продемонстрировали результаты на уровне осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности по дисциплине. Практически все студенты способны анализировать, проводить сравнение и обосновать выбор методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях. Студенты способны использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях.

При анализе результатов промежуточных аттестаций по образовательным программам специалитета можно отметить, что в целом успеваемость имеет положительную динамику, но требует дополнительного анализа и введения корректирующих мероприятий, в частности проведения дополнительных консультацией преподавателями кафедр и проведение компенсирующего обучения по дисциплинам, имеющим низкий уровень качества знаний.

Достигнутый уровень оценки результатов обучения студентов по дисциплине является основой для формирования компетенций, соответствующих требованиям ФГОС.

Результативность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам регулярно отслеживается в рамках балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости и в период экзаменационных сессий.

Мониторинг удовлетворенности потребителей является важной составной частью внутренней системы оценки качества образования в институте. Мониторинг удовлетворенности потребителей в АНО ВО «НМИ» проводится в соответствии с требованиями, предъявляемыми к выполнению аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования. При проведении мониторинга в рамках реализации программ высшего образования проводятся опросы педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы; опросы обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик; опросы работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования.

Результаты мониторинга рассматриваются ученым советом института и позволяют получить информацию о степени выполнения требований и ожиданий потребителей в процессе реализации образовательных программ и использовать эту информацию для разработки мероприятий дорожной карты по повышению удовлетворенности потребителей с целью обеспечения гарантии качества образования.

В целом анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования в институте показал, что систематическое проведение оценочных процедур и их анализ способствуют принятию своевременных мер и административных решений по устранению выявленных проблем и повышению качества подготовки обучающихся.

2.3 Практическая подготовка обучающихся

Целью практики является формирование компетенций по основной профессиональной образовательной программе. На протяжении всех лет обучения, обучающиеся последовательно овладевают различными видами медицинской деятельности – от профессиональных навыков младшего медицинского персонала до врачебных навыков. Общая продолжительность, объем, виды практики и компетенции, приобретаемые в ходе практики, формы аттестации результатов практики определяются ФГОС ВО, основными профессиональными образовательными программами высшего образования по направлениям подготовки и специальностям.

Помимо непосредственного освоения практических навыков работы с больными, во время прохождения практики в закрепленных организациях, обучающиеся осваивают вопросы медицинской этики и деонтологии, вопросы организации медицинской помощи населению. Обучающиеся института во время практики активно участвуют в общественной жизни медицинской организации, проводят широкую санитарно-просветительную работу.

Практика осуществлялась на следующих клинических базах, с которыми заключены соответствующие договоры:

- ГБУЗ СК «ГКБ № 3» Г. Ставрополя
- ГБУЗ СК «Городская больница» города Невинномысска;
- ГБУЗ СК «Городская стоматологическая поликлиника» города Невинномысска;
- «Стоматология доктора Дышекова».
- ООО «Центр семейной стоматологии»
- ГБУЗ СК «Кисловодская городская больница» г. Кисловодск
- ГБУЗ СК «Ессентукская городская специализированная инфекционная больница»
- ГБУЗ СК «Ессентукская городская клиническая больница» г. Ессентуки
- ГБУЗ СК «Пятигорская городская клиническая больница №2»
- ГБУЗ СК «Центральная городская больница г. Георгиевска»
- ГБУЗ СК «Кочубевская РБ» Кочубеевский район, с. Кочубеевское
- ГБУЗ СК «Кировская районная больница» Ставропольский край, г.

Новопавловск

- ГБУЗ СК «Советская районная больница» г. Зеленокумск
- ГБУЗ СК «Нефтекумская районная больница»
- ЧУЗ «Клиническая больница РЖД-Медицина» г. Минеральные воды
- ГБУЗ «Мостовская ЦРБ» МЗ КК
- ГБУЗ «Мостовская ЦРБ» стоматологическая поликлиника
- ГАУ РО «Стоматологическая поликлиника»
- ГБУ РД «Хасавюртовская ЦРБ»
- ГБУ РД «Избербашская ЦГБ»
- ГБУ РД «Акушинская центральная районная больница»
- ГБУ «Грозненская ЦРБ»
- ГБУЗ «Районная Больница» Г. Терек
- ГБУЗ «Малгобекская районная больница № 2»
- ГБУЗ «Межрайонная многопрофильная больница» г. Нарткала КЧР
- РГБУЗ «Урупская ЦРБ» КЧР

Процесс практической подготовки выстроен поэтапно, от простого к сложному, и включает в себя несколько ключевых компонентов. После успешного освоения навыков на фантомах студенты переходят к самому ответственному этапу — работе в клинике под строгим контролем преподавателя.

В настоящее время одним из основных способов реализации практической подготовки является применение симуляционного обучения в сочетании с обучением «у постели больного», что позволяет обеспечить формирование профессиональных навыков и эффективного контроля уровня практической подготовленности. Эффективность симуляционных методик обучения проявляется в возможности с помощью многократного повторения в заданных условиях на симуляторах, тренажерах или с помощью иного оборудования довести необходимый навык до автоматизма.

Важным направлением обеспечения требуемого уровня практической подготовки является обучение на клинической базе института - в Государственном бюджетном учреждении здравоохранения Ставропольского края «Городская больница» города Невинномысска (Договор о практической подготовке от 14.12.2023 № 84-БЛ).

Объем, вид и тип практики определяются соответствующими ФГОС ВО, основными образовательными программами по реализуемым специальностям.

Согласно проведенному анкетированию обучающихся стоматологического факультета - специалитет, наиболее эффективным видом работы, направленным на формирование и развитие практических навыков, студенты определили производственную практику в медицинской организации, далее следуют семинары и лабораторные работы.

Среди студентов, проходивших практику в 2025 г., 85% удовлетворены продолжительностью практики, еще 15% скорее удовлетворены, чем нет. Таким образом, негативная оценка данного показателя за год уменьшилась почти в 2 раза.

Большинство студентов (около 70%) отметили, что на практике получили

реальные, полезные для будущей работы навыки и умения. Оценка студентами результативности практик подтвердила их убежденность в правильности выбора профессии.

Полученные результаты анкетирования станут основой для сравнения результатов при систематическом мониторировании как элементе внутренней системы контроля качества образования. Это позволит оценивать эффективность практик и послужит совершенствованию работы по взаимодействию с медицинскими и профильными организациями.

Важно отметить, что руководители практики от Института и организации оказывают значительную поддержку практикантам. Анализ отзывов руководителей баз практик о подготовке студентов подтверждает, что цели и задачи практической программы были достигнуты в полной мере, также отмечают ответственный и добросовестный подход студентов к прохождению практики. Компетенции, формируемые в процессе практической подготовки, были успешно освоены студентами.

2.4 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с законодательством РФ, федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, Уставом АНО ВО «Невинномысский медицинский институт», приказами и распоряжениями ректора.

Планирование и организация учебного процесса осуществляется учебно-методическим отделом совместно с деканатом, кафедрами, а также другими структурными подразделениями института.

Общее руководство возложено на проректора по образовательной деятельности. Учебный процесс в институте организован согласно графика учебного процесса на предстоящий учебный год (с разделением по семестрам) на основе утвержденных рабочих учебных планов специальностей, в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС.

Составление расписания учебных занятий осуществляется учебно-методическим отделом в соответствии с распределением учебной нагрузки по преподавателям кафедр на учебный год.

Проведенный анализ показал, что расписания занятий соответствуют рабочим учебным планам (по количеству учебных недель в семестре, совпадению сроков начала и окончания семестра, промежуточной аттестации, практик, каникул, соблюдению установленных форм аттестации). На кафедрах имеются расписания консультаций по всем видам занятий, а также, график отработки пропущенных занятий.

Образовательный процесс в АНО ВО «НМИ» осуществляется на основе комплекса учебно-методической документации, отражающей основные характеристики образовательных программ (объем, содержание, планируемые результаты и т.п.). Все дисциплины, включенные в учебный план и определяющие содержание образовательных программ, обеспечены учебно-методической документацией.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса - предмет пристального внимания всего коллектива научно-педагогических работников. В институте разрабатываются следующие виды учебно- методических материалов, размещаемые на сайте образовательной организации и в электронной информационной образовательной среде:

- методические материалы (методические указания к практическим и клинически практическим занятиям, методические рекомендации к организации самостоятельной работы) по дисциплинам;
- оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам;
- методические и оценочные материалы по практикам;
- оценочные материалы.

Обеспеченность образовательного процесса рабочими программами дисциплин и практик по программам высшего образования - специалитет и ординатура составляет 100%.

Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине как структурный элемент рабочей программы дисциплины представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих обучающемуся оптимальным образом организовать самостоятельную работу в процессе изучения данной дисциплины.

Содержание методических рекомендаций по организации практик включает: общие положения; цель и задачи практики; требования по охране труда и производственной дисциплины; информацию по организационному собранию обучающихся перед началом практики; требования к оформлению отчетной документации по практике; рекомендации по выполняемым на практике заданиям; приложения с примерами оформления отчетной документации по практике.

В отчетном году проведена актуализация ряда учебных программ.

Согласно проведенному анкетированию студентов по вопросу учебно-методического обеспечения дисциплин, можно говорить о высоком уровне обеспеченности разнообразными методическими материалами.

АНО ВО «НМИ» обеспечивает учебный процесс в полном объёме актуальной учебной литературой, а также предоставляет доступ к научным работам медицинской тематики. Рассмотрим далее, каким образом оценили студенты свою удовлетворенность в этой сфере (рис.1,2,3).

Рис. 1. Обеспеченность учебными и методическими материалами 2023 год

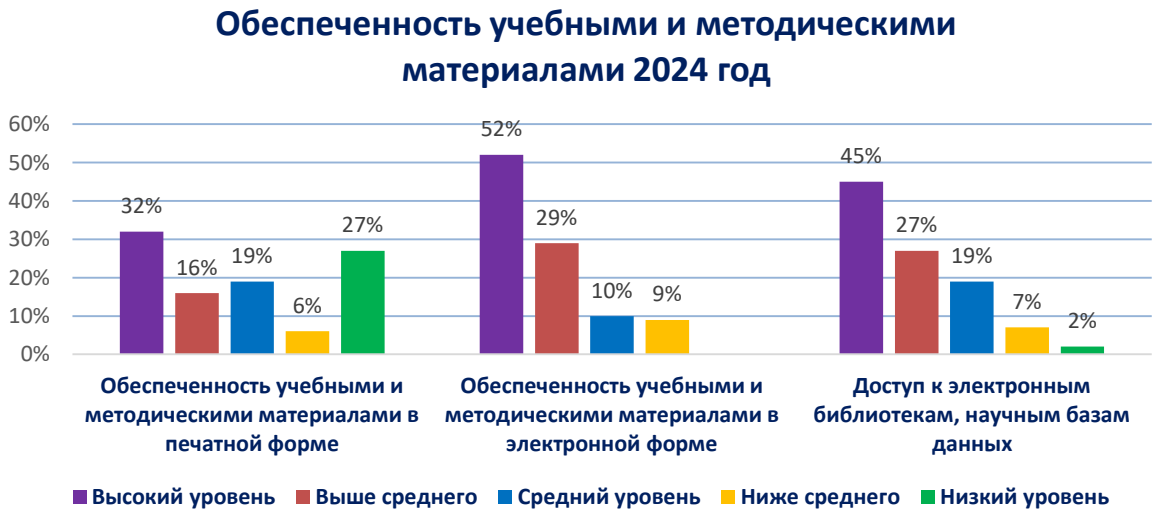

Рис. 2. Обеспеченность учебными и методическими материалами 2024 год

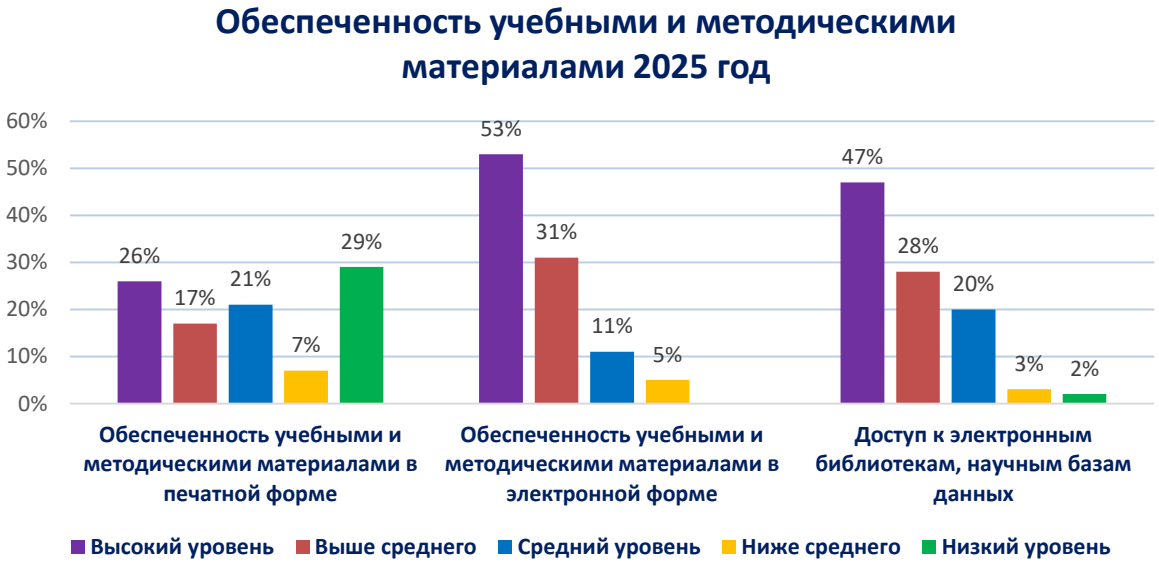

Рис. 3. Обеспеченность учебными и методическими материалами 2025 год

Исходя из представленных данных, можно сделать вывод о том, что студенты в основном удовлетворены учебными материалами, находящимися в их распоряжении. По сравнению с данными 2024 года, несколько снизилась удовлетворенность обеспечением материалами в печатной форме. Согласно проведенному анализу, это происходит из-за роста уровня цифровизации института, развивается электронная образовательная среда, увеличивается количество электронных изданий.

2.5 Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых основных профессиональных образовательных программ

На основании Положения об электронной информационно-образовательной среде АНО ВО «НМИ» все обучающиеся имеют свободный доступ к фондам учебно-методической документации и изданиям по изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронной образовательной среде.

3KL® (Русский Moodle) — это, непосредственно, среда электронного обучения, позволяющая создавать учебные курсы и организовать учебный процесс. Доступ осуществляется через личный кабинет преподавателя/студента, подтвержденный у администратора. ЭБС включает в себя следующие компоненты:

Электронный каталог с возможностью удаленного доступа;

Базу электронных учебников и учебных пособий;

Коллекцию научных журналов;

Архив диссертаций и научных работ;

Электронные медицинские энциклопедии и справочники.

Электронная библиотечная система «Консультант студента» (https://www.studentlibrary.ru/) - полнотекстовая база данных, включающая учебники и учебные пособия, руководства, атласы, монографии, курсы лекций, практикумы по основным дисциплинам, изучаемым в Институте;

Электронная библиотечная система (https://book.ru/) - предназначена для студентов и преподавателей учебных заведений, а также для читателей, желающих пользоваться новейшей научно-популярной литературой в электронном виде. ЭБС BOOK.RU содержит более 23 000 электронных учебных и научных изданий по 20 тематическим категориям, обеспечивая круглосуточный доступ к обширной издательской коллекции современной вузовской литературы;

Цифровой образовательный ресурс IPR Smart - библиотечная система и удобные инструменты для обучения и преподавания на одной платформе. ЭБС IPR Smart (https://iprmedia.ru/products/ipr-books.html) включает богатый фонд литературы по различным направлениям научной мысли - более 50 тысяч электронных книг и 20 тысяч журналов. Аудиальная литература представлена аудиокнигами и аудиоспектаклями, а также аудиоэкскурсиями по городам и интересным природным уголкам мира. В разделе «Видео» собраны научно-познавательные фильмы, лекции известных деятелей науки, вебинары по

различным тематикам;

Электронная библиотека Grebennikon (https://grebennikon.ru/) - полнотекстовый русскоязычный ресурс, содержащий научно-практические периодические издания по экономике, управлению и социогуманитарной тематике. На сегодняшний день здесь представлено свыше 30 журналов и альманахов, в том числе включенных в список Высшей аттестационной комиссии;

Электронно-библиотечная система «Znanium» (https://znanium.ru/) - содержит литературу по таким направлениям, как экономика, информатика, математика, право, менеджмент, история, политология и др. Фонд ЭБС постоянно пополняется электронными версиями изданий, публикуемых Научно-издательским центром «ИНФРА-М», коллекциями книг и журналов других российских издательств, а также произведениями отдельных авторов;

Национальная электронная библиотека (https://rusneb.ru/) - объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей;

Комплекты образовательных программ размещаются на портале АНО ВО «НМИ» в открытом доступе.

Доступ к учебно-методической документации, представленной в среде электронного обучения, обеспечивается как из внутренней сети института, так и из любой удаленной точки посредством сети Интернет.

Для оценки качества библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ используются как стандартные процедуры оценки, так и механизмы общественного контроля.

Поводя итоги можно отметить, что электронная образовательная среда в АНО ВО «НМИ» предназначена для информационно методического сопровождения образовательного процесса, обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам всех его субъектов (обучающихся, преподавателей, сотрудников), организации учебной деятельности с использованием современных средств обучения и веб технологий. Ознакомиться с ней можно по ссылке (https://c2527.c.3072.ru) Все ресурсы доступны во всех корпусах института, организован удаленный доступ к электронным ресурсам библиотеки из любой точки местонахождения обучающегося.

Анализируя книгообеспеченность образовательных программ, реализуемых в институте за 2025 год, можно сделать вывод, что она соответствует требованиям ФГОС ВО (табл. 9).

В отчетном периоде проведена работа по продлению годовых подписок (заключены договоры) на предоставление доступов к ЭБС, это полностью обеспечивает все категории пользователей (студент/преподаватель) необходимой медицинской литературой по основным дисциплинам и литературой универсального содержания.

Таблица 9

Книгообеспеченность образовательных программ

Код специальности	Образовательная программа	Количество наименований, ед.	
		в печатном виде	ЭБ и ЭБС
31.05.01	Лечебное дело	0	3537
	в том числе:	0	
	учебники	0	1515
	дополнительная литература	0	586
	периодика	0	620
	интерактивные и мультимедиа	0	17
	архив	0	665
31.05.03	Стоматология	0	3642
	в том числе:	0	
	учебники	0	1618
	дополнительная литература	0	669
	периодика	0	654
	интерактивные и мультимедиа	0	20
	архив	0	701

Статистика использования нашими читателями ЭБС свидетельствует о том, что наиболее высокие показатели работы по объёму просмотренного контента занимает ЭБС «Консультант студента» (табл. 10).

Таблица 10

Статистические данные по использованию студентами ЭБС «Консультант студента»

№ п/п	Наименование	Примечание
1	Общее количество просмотров, включая результаты поиска, просмотр рубрикаторов и п.	1224
2	Прочитано страниц	3911
3	Зарегистрировано пользователей и читателей за период	169
4	Количество «событий», когда зарегистрированный пользователь приступал к чтению книги	1211
5	Выданные книги (без повторов)	583

Исходя из опыта работы с электронной образовательной средой института, можно сделать ряд положительных выводов:

- Материал из электронной библиотеки доступен в любое время суток;
- Работать с электронной образовательной средой можно из любой точки мира;
- Нужная информация находится легко и быстро;
- Есть возможность одновременного доступа множества пользователей к одним и тем же материалам;
- Кроме того, нужно отметь, что при использовании электронной библиотечной системы также были выявлены некоторые проблемы:
- Периодические технические сбои при высокой нагрузке;
- Необходимость обновления части контента;
- Ограниченность материала по узконаправленным дисциплинам подготовки.

Подытоживая, можно сделать вывод, что электронная библиотечная система демонстрирует высокую эффективность в обеспечении образовательного процесса. Показатели использования свидетельствуют о востребованности ресурса среди всех категорий пользователей.

2.6 Формы работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности (инвалидами и лицами с ОВЗ)

По адресу: 357114, Ставропольский край, г Невинномысск, б-р Мира, д 25 оборудовано специальное рабочее место, которое расположено на 1 этаже, помещение 22 (11,9 кв.м). Оно оснащено персональным компьютером, звуковой гарнитурой, видеоувеличителем, выходом в Интернет.

Мультимедийные лекционные аудитории института оснащены мультимедийным оборудованием – колонки, телевизор или экран с проектором для облегчения освоения учебного материала слабослышащими и слабовидящими студентами.

В 2025 году заявлений на обучение по адаптированной основной профессиональной образовательной программе не поступало.

2.7. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся Института осуществляется в рамках: промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям); промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик; проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля); мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям); анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся; проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям).

Для обеспечения максимальной объективности и независимости оценки в Институте проводится ежегодное обновление оценочных материалов и осуществляется их экспертиза. После окончания каждого семестра в Институте осуществляется анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся, которые впоследствии представляются на ученом совете.

Качество подготовки обучающихся подтверждается также участием обучающихся в олимпиадах и других конкурсных мероприятиях по отдельным дисциплинам (модулям). Студенты 1 курса принимали участие в межвузовском конкурсе для студентов не лингвистических направлений подготовки и получили награды: Жабер Майя студентка группы СТ24/2 специальности Стоматология (2 место) и Башатов Алим студент группы ЛД24/11 специальности Лечебное дело (3 место). На III Всероссийской олимпиаде по английскому языку студентка группы СТ24/2 специальности Стоматология Жабер Майя завоевала 1 место.

Для повышения качества образовательного процесса проводится анкетирование среди обучающихся, педагогических и научных работников, работодателей. Основными направлениями, осуществляемыми в институте, в области функционирования внутренней системы качества образования в 2025 году являлись:

- проведение планового и повторного аудита кафедр и деканата института;
- проведение оценки степени удовлетворённости участников образовательного процесса института (обучающимися, профессорско-преподавательским составом, представителями работодателей, родителями) различными аспектами организации образовательной деятельности;
- проведение самообследования деятельности кафедр и основных профессиональных образовательных программ;

Проведение оценки степени удовлетворённости всех субъектов образовательной деятельности института различными аспектами. Основным методом исследования выступил анкетный опрос.

После одного месяца обучения в институте проводится изучение особенностей адаптации студентов 1 курса к обучению АНО ВО «НМИ». Исследование было проведено 14-15 октября 2025 года среди студентов первого курса. В исследовании приняли участие 157 человек. По мнению студентов первого курса, в вузе создана благоприятная для обучения атмосфера. Такого мнения придерживается более 94% опрошенных. В целом первые месяцы обучения в АНО ВО «НМИ» не привели к разочарованию в отношении студенческой жизни. Лишь небольшое количество (4,8%) студентов отметили, что разочарованы студенческой жизнью. Практически каждый третий студент указал на трудности адаптации к студенческой жизни.

Основными проблемами, с которыми сталкиваются студенты первого курса, являются: большой объем и сложность учебного материала, перегруженность учебными занятиями, недостаток свободного времени.

По мнению первокурсников, основную помощь при возникновении трудностей в учёбе они получают от однокурсников, родителей, кураторов и

старшекурсников. По мнению 79% студентов в группах складывается дружный коллектив и благоприятный социально-психологический климат. На наличие конфликтов и разногласии в группах указывают менее 5% студентов первого курса. Основную помощь и поддержку студенты первого курса получают однокурсников (62,1%), родителей (58,1%), кураторов (45,9%), преподавателей (29,4%).

В рамках исследования была опрошена генеральная совокупность студентов и ординаторов всех курсов, обучающихся на данный момент в АНО ВО «НМИ», профессорско-преподавательский состав, родители обучающихся, работодатели.

Большинство опрошенных высоко оценивают качество образования в Институте. Более ¾ студентов считают, что Институт предоставляет возможность получить образование высокого качества.

Далее респондентам было предложено конкретизировать, какие образовательные цели являются для них приоритетными на момент участия в опросе. Более 82% опрошенных ориентированы на дальнейшую работу в медицинских учреждениях и называют подготовку к профессиональной деятельности одной из своих основных целей. Также большинство выделяет получение специальных знаний и практических навыков.

Небольшой процент студентов заинтересован в исследовательской и научной работе. Можно предположить, что это связано с тем, что опрошенные ещё не получили достаточного опыта и навыков научно-исследовательской работы, а также с тем, что они более ориентированы на практическую работу по специальности.

С точки зрения достижения стоящих перед ними образовательных целей, обучающиеся более высоко оценивают качество образования в Институте (рис. 4).

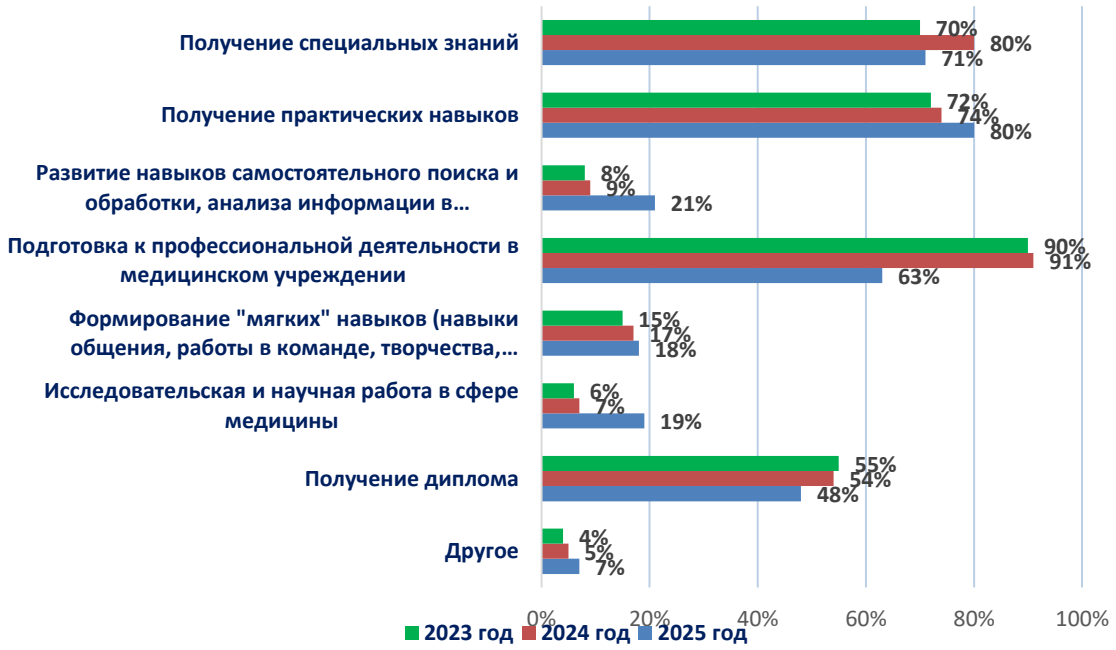

Рис. 4. Приоритетные образовательные цели обучающихся

Респондентам было предложено оценить различные виды занятий с точки зрения их эффективности/неэффективности для освоения теоретических знаний и практических навыков; степени их соответствия образовательным целям респондентов и активности использования данных видов занятий в образовательном процессе.

Виды занятий достаточно разнообразны: активно используются как традиционные виды, такие как лекции, семинары, практика, самостоятельная работа, так и инновационные: лекция-дискуссия и лекция-мозговой штурм, коллоквиум, деловая игра (рис. 5).

2024 г.

2025 г.

Рис. 5. Оценка видов занятий с точки зрения их эффективности/неэффективности

Среди видов занятий, наиболее эффективных с точки зрения усвоения теоретического материала, студенты выделили традиционную лекцию (ее считают эффективной 59% опрошенных), лекцию-дискуссию (57%), самостоятельную работу (49%). В сравнении с 2024 г. несколько увеличилось количество студентов, считающих лекцию-дискуссию более информативной и интересной (55% и 57% соответственно). Довольно большой процент опрошенных в качестве эффективного вида занятий выделили конференцию (48%), что значительно превышает показатели 2024 г.

При этом, участвовавшие в опросе не считают, что конференции активно используются в образовательном процессе: 19% отметили, что такой вид работы недостаточно используется в образовательном процессе.

Наиболее эффективным видом работы, направленной на формирование и развитие практических навыков, студенты и ординаторы определили практику на предприятии, далее следуют семинары и лабораторные работы (рис. 6).

Рис. 6. Эффективные виды работы на занятии

Негативными последствиями обучения студентов родители так же, как и студенты отметили хроническую усталость, отсутствие свободного времени. Но большинство опрошенных родителей (58%) считают, что таких последствий нет.

Размышляя о возможной смене учебного заведения, родители отмечают, что «И ребёнка, и меня устраивает нынешнее место обучения», «Пусть делает так, как считает нужным». Как и для студентов, для родителей важно расположение института.

Среди преимуществ отмечаются: «Практика», «Дают хорошие знания»,

«Хорошая материально-техническая база, профессорско-преподавательский состав», «Напрямую взаимодействует с медицинскими организациями», «Хороший контакт с преподавателями и хорошая группа».

Недостатки обучения в Институте: «Расписание (поздно заканчивают, наличие 6 пары и занятия в субботу)», «Мало мест в общежитии». Тем не менее, 89% опрошенных родителей рекомендовали бы Институт своим знакомым.

Таким образом, проведя комплексный анализ оценки качества образования, основанный на опросах студентов лечебного и стоматологического факультетов и ординаторов стоматологов, родителей можно сделать вывод о достаточно высокой эффективности образовательной деятельности в АНО ВО «НМИ».

Оценка содержания образовательной программы демонстрирует высокую удовлетворенность студентов по всем трем критериям: актуальность тем, изучаемых в рамках программы, соответствие излагаемого материала тематике дисциплины, возможность применений полученных знаний на практике (рис. 7).

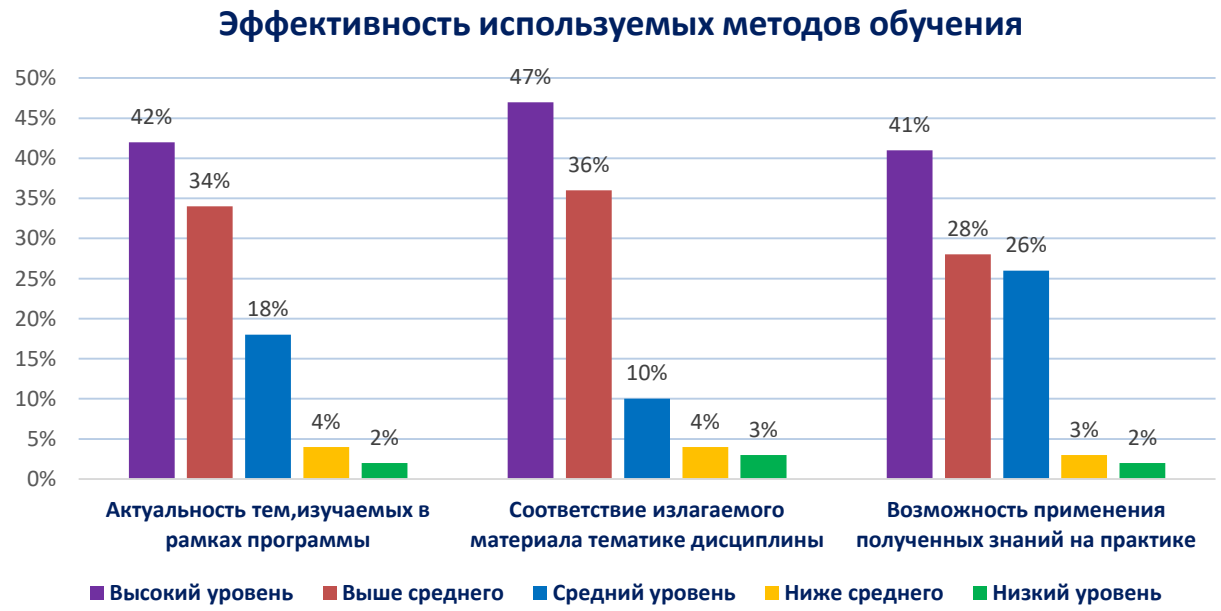

Рис. 7. Эффективность используемых методов обучения

По сравнению с данными прошлого периода, на 6% больше студентов ответили, что оценивают актуальность тем, как высокую и выше среднего, на 5% больше стали оценивать соответствие материала тематике дисциплин как высокое и выше среднего. Этому способствовала актуализация содержания учебных дисциплин. Что касается еще одного важнейшего показателя - возможности применения знаний на практике, то в нем прослеживается тенденция перераспределения респондентов от оценки «средняя» к оценке «выше среднего».

Образовательная программа предполагает определенную вариативность с целью учета интересов, потребностей, склонностей студентов. Незначительно

выросло (с 57,4% до 58,1%) количество опрошенных, которые осведомлены о возможности выбора дисциплин. Необходимо уделить большее внимание для индивидуализации образовательной траектории. В то же время, количество дисциплин по выбору увеличивается на более старших курсах, следовательно, гипотетически, в будущем ожидается значительный рост этого показателя.

Студенты высоко оценивают удобство учебного расписания: 42% опрошенных полностью удовлетворены временем начала и окончания занятий, еще 21% скорее удовлетворены, чем не удовлетворены. Как и в предыдущем году: 82% обучающихся удовлетворены или в большей степени удовлетворены продолжительностью перерывов. Лишь 12% выбрали низкую оценку для показателя «строгое соблюдение графика преподавателями». Неоднозначной оказалась оценка распределения нагрузки по дням недели. Однако, данная оценка может быть связана с индивидуальными предпочтениями студентов.

Важную роль в реализации качественного образовательного процесса играет развитая инфраструктура: состояние аудиторий, общежитий, центров досуга и пр.

Одним из ключевых компонентов содержания образования является практическое обучение, учебная и производственная практика на предприятиях. Среди студентов и ординаторов, проходивших практику, 68% удовлетворены продолжительностью практики, еще 27% скорее удовлетворены, чем нет. Основными результатами практики респонденты считают приобретение новых знаний и навыков - 68% (2024 г. – 59%), применение имеющихся знаний на практике – 74% (2024 г. - 55%) и повышение уровня профессиональных компетенций – 62% (2024 г. - 47%). Результаты практик свидетельствуют о высокой эффективности практико-ориентированного подхода в образовательном процессе.

Важно, что руководители практики от Института и организации оказывают значительную поддержку студентам, проходящим практику. Лишь 4,2% опрошенных студентов считают, что их помощь была недостаточной или минимальной.

Отвечая на вопрос об учебно-методическом обеспечении дисциплины, студенты отметили, что АНО ВО «НМИ» обеспечивает учебный процесс актуальной и полной учебной литературой, а также предоставляет доступ к научным работам медицинской тематики.

Одним из критериев оценки качества образования АНО ВО «НМИ» является удовлетворенность студентов профессорско-преподавательским составом. Мы попросили респондентов выбрать из списка характеристики, наиболее важные для хорошего педагога (рис. 8).

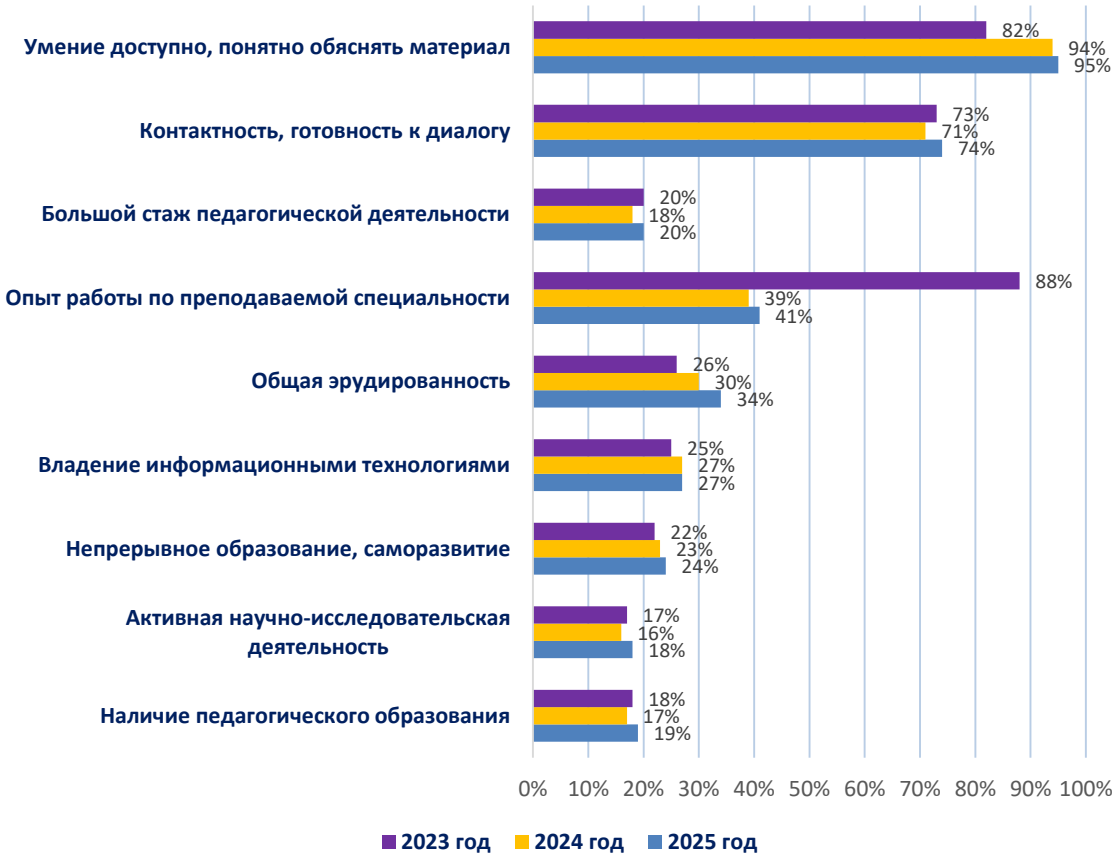

Рис. 8. Основные характеристики успешного педагога по версии обучающихся

Почти все опрошенные считают (96%), что основными качествами хорошего педагога являются умение понятно, доступно объяснять материал и контактность, готовность к диалогу. Кроме этого, предпочтителен опыт работы по преподаваемой специальности, владение информационными технологиями и общая эрудированность.

Оценивая профессорско-преподавательский состав Института, студенты стабильно выделяют уровень квалификации, их педагогическое мастерство, открытость к диалогу. Таким образом, можно говорить о высокой степени соответствия качеств действующего коллектива Института тем требованиям, которые предъявляют обучающиеся.

В рамках исследования была опрошена генеральная совокупность, весь профессорско-преподавательский состав, работающие на данный момент в АНО ВО «НМИ». Общее количество респондентов: 32 (8 мужчин, 24 женщины). В опросе приняли участие преподаватели кафедр анатомии и физиологии с курсом гистологии, естественно-научных дисциплин, стоматологии, клинических дисциплин, гуманитарных дисциплин, общественного здоровья и здравоохранения с курсом сестринского дела. Стаж работы в образовательном учреждении от 1 года до 45 лет.

Проведя анкетирование среди преподавателей и студентов было установлено, что в целом, пропорции практически совпадают, однако отмечены различия в оценке двумя группами опрошенных характеристики «Непрерывное образование, саморазвитие» (рис.9).

Рис.9. Наиболее важные характеристики для хорошего преподавателя по мнению преподавателей и студентов

Возможно, это различие связано с тем, что обучающиеся недооценивают необходимость постоянного совершенствования и оттачивания мастерства специалиста.

Сравним также, насколько корректно оценивают преподаватели образовательные цели студентов (рис. 10).

Рис. 10. Приоритетные образовательные цели с точки зрения студентов и преподавателей

Единство целей, корректное понимание преподавателями мотивации студентов - залог более качественного построения образовательного процесса.

Большинство профессорско-преподавательского состава оценивают образовательный процесс в АНО ВО «НМИ» выше среднего. Особенно высоко оценивается организация внеурочных мероприятий, качество преподавания, качество организации практик (рис. 11).

Анализируя полученные данные, можно сделать вывод, что особого внимания требуют такие направления, как организация научно-исследовательской деятельности и развитие международного сотрудничества, что является частью стратегического направления развития АНО ВО «НМИ».

По оценкам профессорско-преподавательского состава, по сравнению с прошлым готом удалось значительно улучшить ситуацию с системой преподавания дисциплин по выбору.

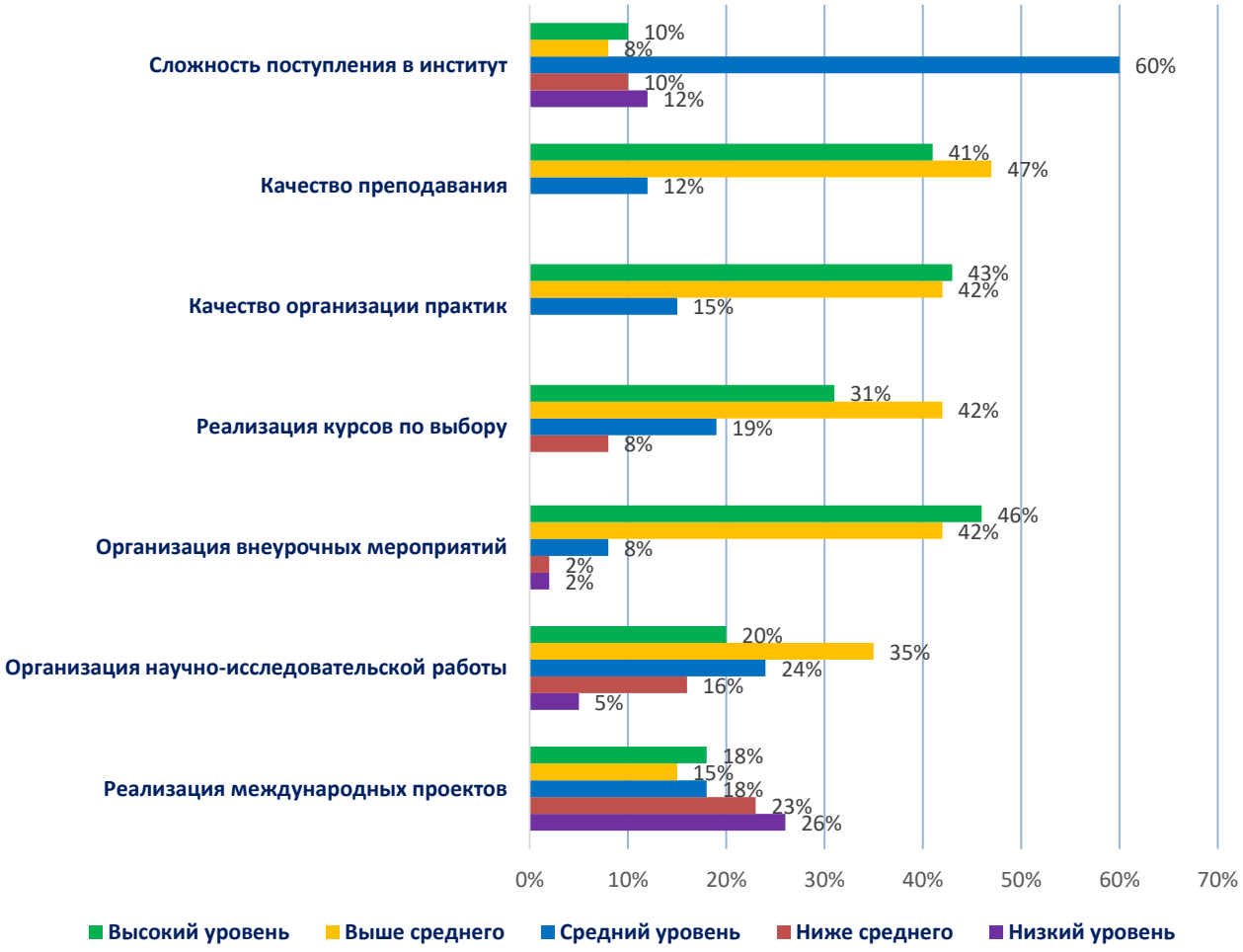

Рис. 11. Оценка образовательного процесса преподавателями

Была дана положительная оценка оборудованию аудиторий и кабинетов для занятий, удобство расписания. Однако прослеживается некоторая поляризация, по сравнению с предыдущим опросом (рис.12).

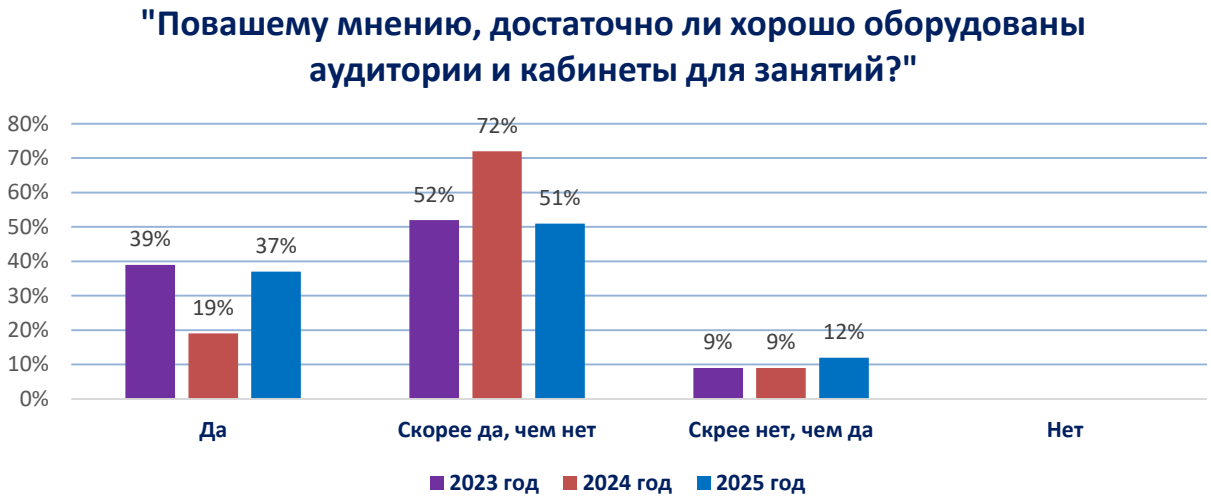

Рис.12. Оснащенность кабинетов и аудиторий

В сравнении с предыдущим учебным годом в этом году все учебные аудитории оснащены телевизорами, ноутбуками с выходом в интернет, оборудовано 2 кабинета для занятий по дисциплинам анатомия.

Важную роль в реализации образовательной деятельности играет учебно-методический отдел Института. Его работа и качество взаимодействие с профессорско-преподавательским составом кафедр и обучающимися является одним из ключевых факторов эффективного образовательного процесса. За год удалось улучшить эффективность взаимодействия отдела со всеми участниками образовательного процесса (рис.13).

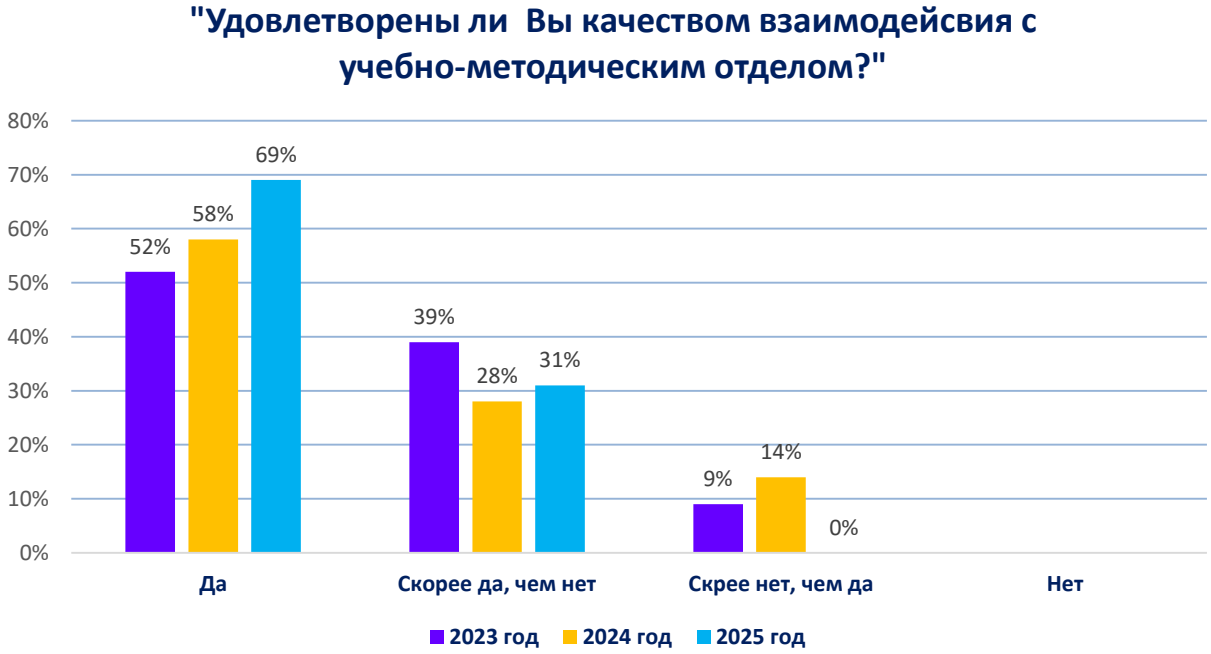

Рис.13. Качество взаимодействия с учебно-методическим отдклом

Респонденты также сообщили, с какими сложностями они сталкиваются в своей профессиональной деятельности в АНО ВО «НМИ». Среди них можно выделить субъективные («Малый преподавательский опыт»), проблемы с

расписанием («Особенности расписания», «Неравномерное распределение нагрузки в 1 и 2 семестрах»).

Среди опрошенных преподавателей большинство (27 из 34) активно занимаются научно-исследовательской деятельностью, основные формы НИР - написание статей, монографий, участие в конференциях. Также преподаватели участвуют в индивидуальных и коллективных грантах, научных проектах и сами организую научные мероприятия.

Поскольку развитие НИР является одним из приоритетных направлений Института, необходимо определить, какие меры необходимы в данной сфере. К таковым относится участие в грантах, организация научного центра при институте, проведение научно-практических конференций, создание своего сборника. Также многие респонденты отмечают важность мотивации и заработной платы для участия в НИР. В целях развития научно-исследовательской деятельности студентов преподаватели предлагают организовать факультативную / кружковую работу, организовать и развивать СНО института и кафедр. Закономерно, что развития НИР необходимо совершенствование материально-технической базы.

Профессорско-преподавательским составом создаются и ежегодно актуализируются учебно-методические материалы, базирующиеся на использовании инновационных технологий и современного технического оснащения. Рабочие программы учебных дисциплин содержат перечень обязательной литературы и дополнительной литературы для углубленного изучения дисциплины с включением электронных ресурсов, а также мультимедиа ресурсов.

Практически все участники опроса (29 из 34) занимаются методической работой. Основные направления представлены на рис. 14.

Рис. 14 Методическая работа преподавателей

Респондентам было предложено провести анализ своих компетенций, необходимых в педагогической деятельности (рис.15).

Большинство оценило свои компетенции высоко и выше среднего. С учетом рекомендаций по итогам исследования 2025 г. была проведена необходимая работа, и значительно возросла самооценка профессорско-преподавательского состава по критерию «Владение современными информационными технологиями». Зоной роста остаются навыки самоорганизации и самоменеджмента.

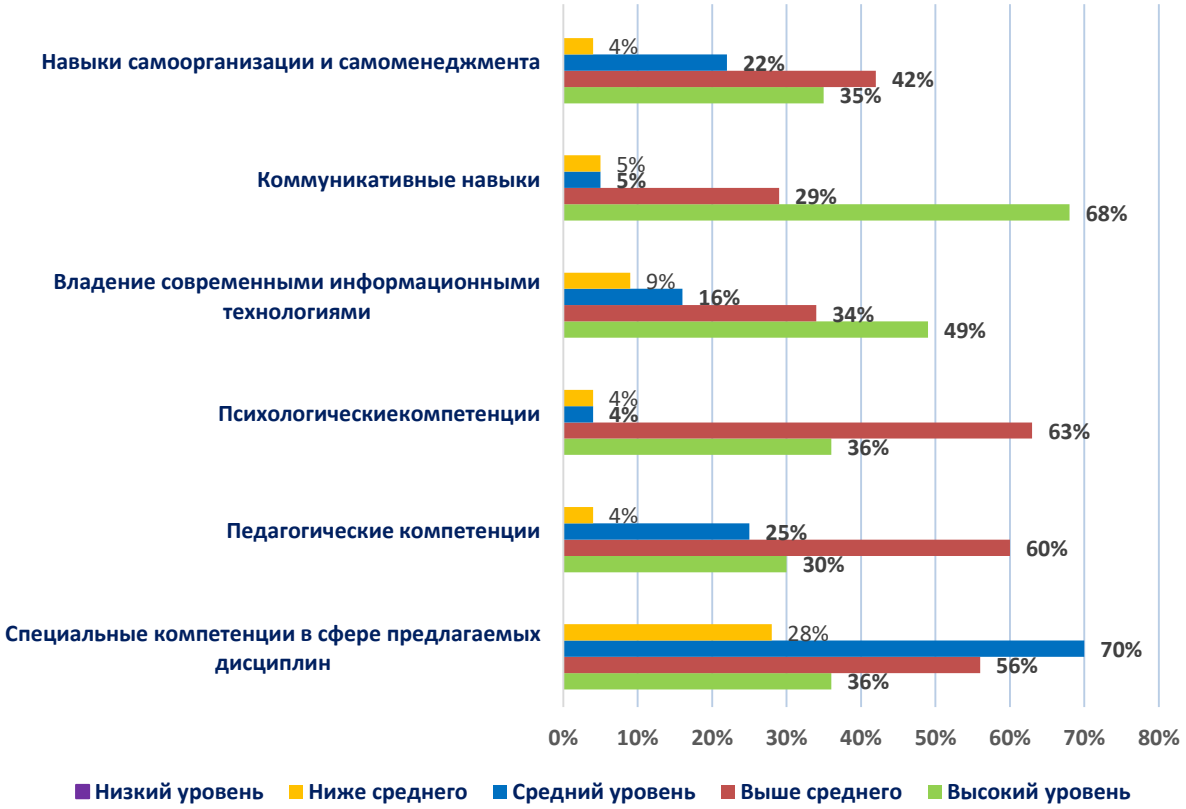

Рис. 15. Удовлетворённость педагогической деятельностью преподавателей

Развитие профессиональных навыков профессорско-преподавательского состава - важное направление деятельности АНО ВО «НМИ». Среди возможностей, предоставляемых Институтом, преподаватели отмечают «Участие в конференциях разных уровней», «Курсы повышения квалификации», «Свобода выбора форм и методических приемов формирования компетенций у обучающихся».

Одной из задач исследование была оценка психологической атмосферы в Институте и психологического комфорта педагогов. В 10 вопросах были приведены противоположные по смыслу пары слов, с помощью которых можно описать атмосферу в Институте. Чем ближе к правому или левому слову в каждой паре респондент ставил маркер, тем более выражен этот признак в коллективе, по его мнению.

Доступные пары слов:

1. Дружелюбие - Враждебность
2. Согласие - Несогласие
3. Удовлетворенность - Неудовлетворенность
4. Продуктивность - Непродуктивность
5. Теплота - Холодность
6. Сотрудничество - Несогласованность
7. Взаимная поддержка - Недоброжелательность
8. Увлеченность - Равнодушие
9. Занимательность - Скука
10. Успешность - Безуспешность

Больше половины опрошенных преподавателей положительно характеризуют психологический климат в Институте. Большинство выбирает значения, близкие словам «Дружелюбие», «Согласие», «Теплота», «Занимательность». Однако часть ответов начинает перераспределяться к средним показателям на парах «Продуктивность - Непродуктивность», «Сотрудничество - Несогласованность», «Взаимная поддержка - Недоброжелательность», «Успешность - Безуспешность». Стоит отметить что значения ближе к негативным, были выбраны респондентами лишь трижды. Это свидетельствует о благоприятном в целом психологическом климате, но все же нуждающемся в коррекции для более эффективной работы сотрудников и психологического комфорта педагогов и студентов,

Большинство опрошенных преподавателей удовлетворены и скорее удовлетворены организацией точек питания, медицинской помощью, доступностью и состоянием санитарно-гигиенических помещений. Особое внимание заслуживает вопрос охраны и безопасности: им полностью удовлетворены 72,4%, скорее удовлетворены, чем нет - 27,6.

Среди преимуществ АНО ВО «НМИ» преподаватели выделяют: «Доступность», «Индивидуальный подход», «Современное оборудование, профессорско-преподавательский состав», «Географическое положение, развитая инфраструктура, чистота, уют, энтузиазм преподавателей и студентов», «Доступность медицинского образования для жителей региона и сопредельных территорий», «Небольшое количество студентов».

Основные недостатки - «Очень молодой ВУЗ», «Недостаток квалифицированных кадров по медицинским дисциплинам», «Отсутствие бюджетных мест».

Опрошенные преподаватели удовлетворены возможностями, которые предоставляет администрация вуза для повышения педагогической квалификации, доступностью к базам данных и библиотечным ресурсам вуза с любой точки доступа, а также качество фондов читального зала и библиотеки. Среди основных предложений преподаватели назвали необходимость оптимизации плана мероприятий по улучшению материально технического обеспечения.

В процессе подготовки самообследования был проведен детальный опрос работодателей. Всего было опрошено 19 человек - представителей

учреждений здравоохранения города Невинномысска и Ставропольского края (рис. 16). Респонденты занимают различные должности в организационной структуре учреждения, что позволило составить многомерную картину оценки работодателями качества образования АНО ВО «НМИ».

Рис. 16. Результаты анкетирования работодателей

Одним из важных вопросов о деятельности молодого специалиста или практиканта является вопрос о его адаптации на рабочем месте. Со слов респондентов, чаще всего студентам, и ординаторам чтобы войти в курс дела, освоиться в организации необходимо 2-4 недели. Данные результаты, свидетельствуют о тесной связи образовательного процесса института с практикой. Данную гипотезу подтверждает также высокая оценка компетенций, обучающихся Института.

Большинство специалистов высоко оценили уровень теоретической и практической подготовки студентов. Наибольший интерес для медицинских учреждений и работодателей, вызвала практика студентов-ординаторов поскольку молодые специалисты проходят обучение непосредственно в условиях реальной клинической практики, это позволяет им освоить необходимые клинические навыки и приобрести опыт работы с пациентами.

Все респонденты отметили очень высокое качество взаимодействие института и учреждения-работодателя по вопросам организации практик. С их слов, также взаимодействие благотворно влияет как на образовательный процесс в рамках деятельности Института, так и позволяет подготовить практикоориентированных специалистов. Работодатели получают возможность дополнительно развивать собственные кадры путем наставничества и менторства. Студенты-ординаторы участвуют в научно-

исследовательских проектах, что повышает уровень научной активности учреждения.

Позиционирование АНО ВО «НМИ» основывается на формировании образа активно развивающейся, амбициозной образовательной организации. Респонденты, также считают, что Институт имеет большое социальное и культурное значение для развития города и края.

Анализируя информацию, полученную в ходе интервью, можно сформировать модель взаимодействия организаций-работодателей с АНО ВО «НМИ».

Среди направлений по повышению качества подготовки студентов были определены: «более тесное взаимодействие с организациями здравоохранения», «уровень теоретических знаний», «основы трудовой дисциплины» — это позволит врачам-наставникам меньше тратить времени на контроль за работой ординаторов и уменьшит рабочую нагрузку.

На вопрос «Что, по Вашему мнению, следует улучшить во взаимодействии с Институтом?». Представители работодателей заявили, что важным направлением сотрудничества образовательной организации и работодателя является создание базовых кафедр, реализация которого крайне актуальна в настоящее время, и закрепление за студентами опытных наставников, из числа врачей-практиков, обладающих необходимыми компетенциями.

Было проведено выборочное анкетирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся АНО ВО «НМИ». Анкетирование проводилось для того, чтобы более детально изучить степень удовлетворенности качеством образования в Институте родителями (законными представителями) студентов - ведь их роль в выборе образовательного учреждения, обучении, и решениях по вопросам образования ребенка очень велика. В исследовании приняли участие 37 человек. Большинство отпрошенных оценивают качество образования в институте как высокое и выше среднего, в целом результаты коррелируют с аналогичными оценками студентов (рис.17).

Рис.17. Качество образования по мнению родителей

Примечательно, что есть существенные противоречия, касаемо образовательных целей обучающихся (рис.18), например, в пункте «Получение диплома» - для студентов эта цель в два раза более значима, чем с точки зрения их родителей.

Рис. 18. Приоритетные образовательные цели обучающихся

В то же время, студенты проявили большую заинтересованность научно-исследовательской работой, хотя родители больше, чем студенты выделили значимость академического обучения (получения знаний). Что касается эффективности реализации указанных целей, то почти треть опрошенных (28%) считают, что цели полностью реализуются, 53% утверждают, что скорее реализуются, чем нет; двое опрошенных указали, что не реализуются. Большинство родителей знают, куда обратить для разрешения конфликтных/затруднительных ситуаций, связанных с обучением ребенка (55,6%) что характеризует довольно успешную коммуникацию между Институтом и представителями обучающихся. Взаимодействуют с куратором 44% родителей, чаще - по инициативе куратора (24%).

Негативными последствиями обучения студентов родители так же, как и студенты отметили хроническую усталость, отсутствие свободного времени. Но большинство опрошенных родителей (58%) считают, что таких последствий нет.

Размышляя о возможной смене учебного заведения, родители отмечают, что «И ребёнка, и меня устраивает нынешнее место обучения», «Пусть делает так, как считает нужным», «В нашем регионе НМИ очень хороший институт». Как и для студентов, для родителей важно расположение института.

Среди преимуществ отмечаются: «Практика», «Дают хорошие знания», «Новый, сильные преподаватели», «Хорошая материально-техническая база,

профессорско-преподавательский состав», «Близость к дому», «Напрямую взаимодействует с медицинскими организациями», «Нет коррупции», «Хороший контакт с преподавателями и хорошая группа».

Недостатки обучения в Институте, по мнению родителей: «Расписание и мероприятия», «В том, что квартиру приходиться снимать», «Отсутствие бюджетных мест». Тем не менее, 86% опрошенных родителей рекомендовали бы Институт своим знакомым.

Таким образом, проведя комплексный анализ оценки качества образования, основанный на опросах студентов, ординаторов, профессорско-преподавательского состава, работодателей, родителей можно сделать вывод о достаточно высокой эффективности образовательной деятельности в АНО ВО «НМИ». Существующие недостатки и особенности станут точкой роста для молодого, активно развивающегося института.

2.7.1. Результаты внешней системы оценки качества образования

Внешняя НОК образования в институте включает в себя следующие мероприятия:

- рецензирование основных профессиональных образовательных программ с участием внешних экспертов из числа ведущих специалистов других образовательных организаций высшего образования, представителей работодателей;
- участие в процедуре обсуждения отчетов обучающихся по всем видам практик, отчетов о научно-исследовательских работах и их оценки преподавателей выпускающей кафедры, представителей профильных организаций;
- участие представителей профильных организаций в разработке, корректировании и рецензировании учебно-методических материалов и фонда оценочных средств (вопросы и задания, тестовый материал для проведения зачетов и экзаменов, рефератов, практические контрольные задания и др.) по дисциплине (модулю), практике.

По итогам 2025 года институтом успешно пройдена государственная аккредитация по специальности 31.05.03 Стоматология.

2.8. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

Созданная система непрерывной профориентационной работы в институте опирается на принцип интеграции различных видов деятельности педагогического и студенческого коллективов в вопросе формирования базы абитуриентов, готовящихся к поступлению в институт.

Профориентационная работа осуществляется на основе научно обоснованной системы форм, методов и средств взаимодействия с обучающимися общеобразовательных школ, средних профессиональных учебных заведений. Профориентационная работа АНО ВО «НМИ» в 2025 году, была направлена на формирование базы потенциального контингента

будущих студентов и ставила в качестве специальной задачи изучение индивидуальных различий в способностях абитуриентов, их профессиональный отбор и своевременное привлечение выпускников школ и ССУЗов к получению высшего образования.

Принимая во внимание тенденции рынка труда, демографической ситуации, конкуренции - институт постоянно обновляет и изменяет содержание и технологии профориентационной работы.

Задача института заключается не только в том, чтобы просто агитировать, но и привлекать косвенно, через участие школьников в вузовской жизни (конкурсы, научные конференции, дополнительное образование и т.д.), студентов и преподавателей института– в проведении школьных мероприятий (студенческая практика, школьные научные мероприятия, мастер-классы и др.).

Целью данных мероприятий являются вовлечение школьников в студенческую жизнь, установление эмоциональной связи между студентами института и потенциальными абитуриентами, привлечение внимания целевой аудитории к специальностям института.

Система профориентационной работы представляет собой комплекс мероприятий, факультетами и кафедрами, студентами и преподавателями.

Ежемесячно проводится заседании комиссии по профориентации и содействию трудоустройства, где подводится итог приёмной кампании и ставятся новые задачи.

Анализ профориентационной работы показал, что:

- институт в течение года обеспечивают индивидуальное сопровождение потенциального абитуриента, включённого в базу данных вуза;

- функционирует вузовский информационно-аналитический центр, что

повышает результативность профориентационной работы и позволяет своевременно выявлять способности обучающихся на ранних этапах их предпрофильной и профильной подготовки.

Еженедельно кафедры, в рамках институтских четвергов (табл. 11), проводили профориентационные мероприятия для выпускников школ и СПО, участниками которых стало более 400 человек.

Таблица 11

График проведения «Институтских четвергов» в 2025 г.

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Количество участников
1.	Психологический тренинг, направленный на профессиональное самоопределение абитуриентов	02.10.2025	400
2.	Дайджест «Профнавигатор»	09.10.2025	75
3.	Диагностика профессиональных наклонностей	16.10.2025	400
4.	Интерактивная площадка для школьников «Алгоритм успеха»	06.11.2025	250

5.	Образовательная программа «Студент на один день»	20.11.2025	250
6.	Квест «Профессиональный интенсив» по направлению медицина	11.12.2025	60

Профориентационная работа представляет собой комплекс мероприятий, проводимых центром профориентационной работы, приемной комиссией, факультетами и кафедрами института, студентами и преподавателями.

Работа с обучающимися общеобразовательных школ по профессиональному самоопределению.

- организация и проведение тематических экскурсий;
- проведение анкетирования учащихся по их самоопределению в профессии;
- привлечение учащихся к участию и пробе сил в централизованном тестировании;
- доведение информации о институте до учащихся.

Работа с родителями учащихся по профессиональному самоопределению учащихся:

- участие в родительских собраниях;
- информирование родителей учащихся о специальностях АНО ВО «НМИ»;
- участие в коррекции профессиональной направленности учащихся;
- информирование о «Правилах приема».

В тесном сотрудничестве институт строит профориентационную работу с профильными медицинскими классами города Невинномысска. Учащиеся школ частые гости института и участники профориентационных мероприятий, проводимых в Медицинском институте. Идет точечная работа с каждым выпускником. Хорошо зарекомендовала себя такая форма работы, как выездная работа инициативной группы преподавателей, которые проводят широкомасштабную агитационную работу для охвата наибольшего количества выпускников школ и ССУЗов из других районов и регионов.

Активно используется и такие формы работы, как участие в ярмарке вакансий рабочих и учебных мест на базе Центра занятости населения, проведение профориентационной работы с привлечением работодателей, выездные Дни открытых дверей.

Наряду с традиционными каналами взаимодействия с абитуриентами активно использовались возможности интернет-пространства и социальных сетей. Так в социальной сети «В Контакте» продолжила работу группа «Я хочу стать абитуриентом». На сайте АНО ВО «НМИ» обновлено содержание раздела сайта «Абитуриент», содержащего информацию о нормативных документах, регламентирующих приемную кампанию.

В течение года профгруппы в очном формате проводили знакомство будущих абитуриентов и их родителей с направлениями со специальностями.

В ходе встреч представители института познакомили абитуриентов, родителей и преподавателей с возможностями получения высшего

образования в АНО ВО «НМИ», отвечали на вопросы, проводили презентацию института.

В 2025 году в рамках реализации проекта «Организация предпрофильного и профильного обучения медицинской направленности на базе АНО ВО «НМИ» активно работал «Медицинский класс», в котором проходили обучение ученики 8-9 классов следующих общеобразовательных организаций города Невинномысска:

-МБОУ СОШ № 8 имени Героя Советского Союза Тимофея Николаевича Подгорного;

-МБОУ гимназия № 9 города Невинномысска;

-МБОУ СОШ № 11 имени кавалера ордена Мужества Э.В. Скрипника;

-МБОУ СОШ № 18 с углубленным изучением отдельных предметов;

- МБОУ СОШ № 20 города Невинномысска.

В 2024-2025 учебном году 257 обучающихся посещали медицинские классы. Занятия проходят в аудиториях со специализированным медицинским симуляционным оборудованием, на котором отрабатывают первичные практические навыки студенты медицинского института.

Для повышения информационной узнаваемости и привлечения абитуриентов пресс-центром АНО ВО «НМИ» ведется непрерывная работа с сообществами института в социальных сетях ВКонтакте и MAXe, где в совокупности уже более 700 подписчиков. В сообществах освещается студенческая жизнь, медицинские статьи, обсуждения по различным тематикам, кроме того, успешно работает таргетированная реклама в социальной сети ВКонтакте.

В отчетный период информационно - консультационная и профориентационная деятельность велась по следующим направлениям:

- посредством оперативного информационного наполнения раздела «Приёмная комиссия» на сайте института;

- с помощью формы вопрос-ответ или в личном кабинете абитуриента;

- размещение рекламы в образовательных интернет - СМИ и специализированных изданиях;

- в разделе официального сайта института «Абитуриенту» регулярно обновляется страничка приёмной комиссии, иллюстрирующая основные правила и этапы приёмной кампании.

Институт уделяет большое внимание развитию маркетинговой стратегии, изучению своей целевой аудитории, и в том числе, благодаря правильно выстроенной профориентационной работе имеет четкое позиционирование на рынке образовательных услуг, и как результат - грамотная коммуникация с участниками образовательного процесса и возможными партнерами.

Необходимо отметить, что довузовская подготовка в АНО ВО «НМИ» - это целостная развивающаяся система, основанная на личностно ориентированном подходе к обучающимся, это результат, способствующий успешному профессиональному самоопределению благодаря педагогическим условиям, созданным в образовательном пространстве института.

Трудоустройство и адаптация выпускников на рынке труда являются

важным критерием успешности работы вуза, поэтому основная цель АНО ВО «НМИ» – это подготовка высококвалифицированных специалистов соответствующего уровня и профиля, обеспечивающих удовлетворение растущих потребностей экономики России и Ставропольского края в профессиональных кадрах. Основными задачами в данном направлении деятельности являются:

- содействие в трудоустройстве выпускников АНО ВО «НМИ» и их дальнейшему карьерному росту;
- сбор, анализ, обобщение и предоставление обучающимся информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места;
- формирование банка вакансий, предлагаемых работодателями по специальностям и направлениям подготовки;
- проведение организационных мероприятий (ярмарок вакансий, дней карьеры, презентаций предприятий и организаций работодателей и т.п.);
- оказание помощи институтом в организации стажировок и практик, предусмотренных учебным планом, рассматриваемых как места потенциального трудоустройства;
- установление долгосрочных партнерских отношений с учреждениями и организациями, расширение программ подготовки специалистов по договорам с работодателями;
- содействие временной занятости обучающихся вуза;
- организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки выпускников на базе АНО ВО «НМИ».

Взаимодействие работодателями Ставропольского края в 2025 году осуществлялось на основе соглашений о сотрудничестве в сфере трудоустройства, прохождения практик и стажировок.

В целях удовлетворения потребности в трудоустройстве обучающихся налажены контакты с лечебно-профилактическими учреждениями г. Невинномысска и Ставропольского края, разработаны программы сопровождения.

2.9. Кадровое обеспечение по направлениям подготовки обучающихся

Кадровая политика института направлена на поддержание на должном уровне качественного состава научно-педагогических работников института, на комплектование кафедр квалифицированными педагогическими работниками, на формирование квалифицированного резерва из числа молодых преподавателей.

В целях повышения конкурентоспособности института ведется постоянная работа, направленная на реализацию основных мероприятий кадровой политики, основными направлениями деятельности которых являются: разработка единых принципов стратегического управления и развития персонала; обеспечение оптимального баланса процессов

обновления и сохранения численности и качественного состава научно-педагогических работников, способных решать стоящие перед институтом задачи и оперативно реагировать на постоянно меняющиеся требования рынков труда и образовательных услуг; привлечение к научно-образовательной деятельности перспективных молодых преподавателей; улучшение системы подбора и расстановки кадров, стимулирование сотрудников к улучшению качества и эффективности работы.

В настоящее время научно-педагогический состав института состоит из квалифицированных специалистов с необходимым для педагогической деятельности уровнем образования. Научно-педагогический состав включает преподавателей, для которых работа в вузе является основной и внешних совместителей из числа специалистов практического здравоохранения и педагогических работников других вузов. Общая численность педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, составляет 48 человек. Численность преподавателей, для которых работа в вузе является основной – 13 человек (27 %). Численность внешних совместителей – 31 человек (65 %). Численность внутренних совместителей – 4 человека (8 %), кандидатов наук – 25 человек, докторов наук – 4 человека, доцентов – 17 человек, профессоров – 1 человек. Средний возраст профессорско-преподавательского состава в целом составляет 50 лет.

В целях повышения профессионального уровня, использования современных образовательных технологий в период с 01.09.2025 по 01.02.2026 все преподаватели института, в том числе внешние совместители, в установленные сроки прошли повышение квалификации в различных формах (табл. 12).

Таблица 12

Сведения о количестве преподавателей, прошедших повышение квалификации

№	Вид программы	Кол-во чел.
1	По профилю преподаваемой дисциплины	19
2	Использование информационных и коммуникационных технологий	17
3	Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного образования в вузах и колледжах	14
4	Оказание первой медицинской помощи	6

Назначение на должности педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу института, осуществляется в соответствии с Положением о порядке замещения должностей педагогических работников, а также в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации. Заключению трудового договора с заведующими кафедрами, профессорами, доцентами и старшими преподавателями

предшествует конкурс. По результатам конкурсного избрания с преподавателями заключаются трудовые договоры сроком до пяти лет.

В институте выполняются требования к кадровому обеспечению образовательных программ.

Оценивая преподавательский состав Института, студенты стабильно отмечают высокий уровень квалификации преподавателей, их педагогическое мастерство, открытость к диалогу (рис. 19).

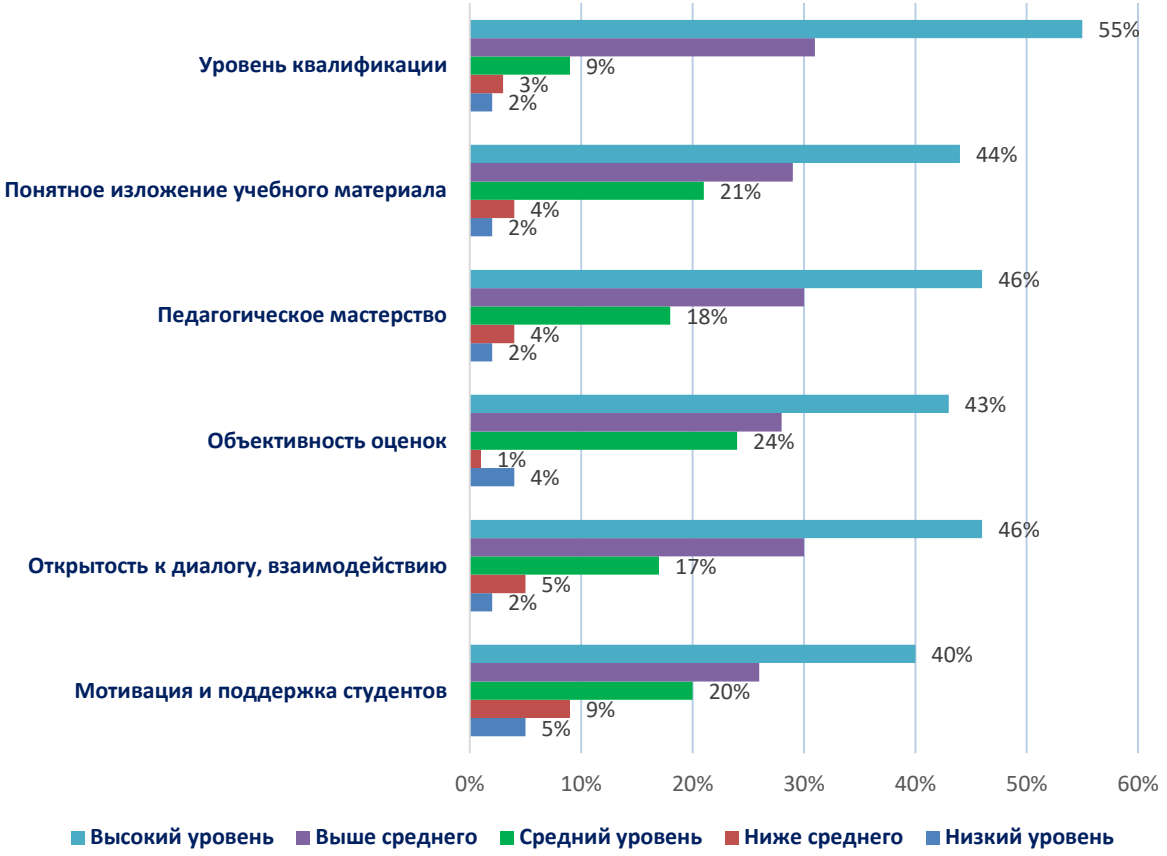

Рис. 19. Общая оценка профессорско-преподавательского состава Института

2.10. Выводы, перечень действий по устранению выявленных проблем и несоответствий в следующем году

Реализуемые в институте образовательные программы по структуре соответствуют ФГОС ВО, их содержание позволяет подготовить специалистов, способных выполнять трудовые функции, предусмотренные профессиональными стандартами. В институте действует эффективная внутренняя система управления качеством обучения.

Для повышения качества подготовки обучающихся необходимо:

- дополнить комплекс мер по оптимизации системы профориентационной работы для привлечения абитуриентов с более высоким уровнем подготовки;
- усилить работу по совершенствованию профориентационной работы с

обучающимися по программам специалитета для привлечения их на обучение по специальностям ординатуры;

- оптимизировать систему мер по управлению качеством подготовки, для этого следует ввести наставничество, где опытные врачи помогают студентам адаптироваться к клинической среде и осваивать практические навыки;
- оптимизировать систему учебно-воспитательной работы с обучающимися для снижения доли обучающихся, имеющих текущие задолженности.

3. Материально-техническое и финансовое обеспечение образовательной деятельности

Материально-техническая оснащённость образовательной организации существенно влияет на эффективность обучения и на востребованность института в целом. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса предполагает наличие условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий и соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объёме. Институт располагает современной материально-технической базой для обеспечения качественного и непрерывного образовательного процесса.

Лекционные залы и аудитории оборудованы современными информационно-техническими средствами обучения. Созданы специализированные учебные аудитории.

Для обеспечения доступа обучающихся и сотрудников, независимо от места их нахождения, к электронным информационным ресурсам, электронным образовательным ресурсам посредством использования информационно-телекоммуникационных технологий и сервисов, повышения эффективности и качества образовательного процесса, обеспечения механизмов и процедур мониторинга качества образовательного процесса в институте создана и функционирует электронная информационная образовательная среда (ЭИОС).

Размещённая и обновляемая информация об образовательной организации высшего образования в сети Интернет, согласно постановлению Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», приказу Рособрнадзора от 04.08.2023 г. № 1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации», соответствует требованиям.

Таким образом, информационно-техническая и технологическая

инфраструктура института постоянно совершенствуется. Приобретаются современные компьютеры, оргтехника, программное обеспечение, звуковые и видеосистемы, мультимедийное и презентационное оборудование, высокоскоростной Интернет, все это делает учебный процесс разнообразным и интересным.

3.1 Материально-техническая база института

АНО ВО «НМИ» на основании договора аренды и договора о безвозмездном пользовании имеет 6 учебных корпусов (табл. 13).

Таблица 13

Материально-техническая база института

№ п/п	Адрес	Наименование документа – основания возникновения права	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Сроки действия документа	Кадастровый номер объекта недвижимости	Дата и номер записи регистрации в Едином государственном реестре недвижимости	СЭЗ	Площадь, кв.м.
1.	**357114, Ставропольский край, г Невинномысск, б-р Мира, д 25**	Договор аренды нежилых помещений от 15.05.2023 № 5;	Общество с ограниченной ответственностью «Людмила»	срок действия с 01.06.2023 по 31.07.2028;	Кадастровый номер объекта недвижимости 26:16:040802:78;	дата и номер записи регистрации в ЕГРН от 31.05.2023 № 26:16:040802:78-26/474/2023-1	Санитарно-эпидемиологическое заключение от 07.06.2023 г. № 26.01.07.000.М.001136.06.23, Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ставропольскому краю	1656,0
2.	**357114, Ставропольский край, г Невинномысск, ул Чкалова, д 67**	Договор на право безвозмездного пользования от 31.03.2023 № 508;	Комитет по управлению муниципальным имуществом администрации города Невинномысска Ставропольского края	срок действия с 01.04.2023 по 31.03.2026;	Кадастровый номер объекта недвижимости 26:16:041208:15		Санитарно-эпидемиологическое заключение от 07.06.2023 г. № 26.01.07.000.М.001136.06.23, Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ставропольскому краю	696,2
3.	357100, Ставропольский край, город Невинном	Договор безвозмездного пользования муниципальным	Комитет по управлению муниципальным имуществом администраци	Срок действия с 01.03.2024 по 28.02.202	Кадастровый номер объекта недвижимости 26:16:060113:		Санитарно-эпидемиологическое заключение от 18.07.2024 г._№ 26.01.07.000.М.001198.07.24, Управление	516,3

	ысск, улица Гагарина, дом 55, вход XXVI;	имуществом № 515 от 29.02.2024;	и города Невинномысска Ставропольского края	9	5444		Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ставропольскому краю	
4.	357100, Ставропольский край, город Невинномысск, улица Гагарина, дом 55, вход XXV;	Договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом № 516 от 29.02.2024;	Комитет по управлению муниципальным имуществом администрации города Невинномысска Ставропольского края	Срок действия с 01.03.2024 по 28.02.2029	Кадастровый номер объекта недвижимости 26:16:060113:5438		Санитарно-эпидемиологическое заключение от 18.07.2024 г._№ 26.01.07.000.М.001198.07.24, Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ставропольскому краю	650,0
5.	357101, Ставропольский край, г. Невинномысск, ул. Маяковского, 28	договор на право безвозмездного пользования от 15.09.2025 г.;	Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования "Северо-Кавказский медицинский колледж"	Срок действия с 15.09.2025 по 31.08.2030	Кадастровый номер объекта недвижимости 26:16:050221:239		Санитарно-эпидемиологическое заключение от 14.11.2025 г. № 26.01.07.000.М.001620.11.25, Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ставропольскому краю	1049,7
6.	357113, г. Невинномысск, ул. Трудовая, 84	Договор субаренды нежилого помещения № 2025-НМИ от 28.08.2025 г.	Автономная некоммерческая организация среднего профессионального образования "Северо-Кавказский медицинский колледж"	Срок действия с 01.09.2025 по 31.07.2026	Кадастровый номер объекта недвижимости 26:16:060606:89		Санитарно-эпидемиологическое заключение от 07.06.2023 г. № 26.01.07.000.М.001136.06.23, Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ставропольскому краю	474,3

Также на основании договора аренды спортивные объекты общей площадью 1904,3 кв. м, в том числе: зал спортивный универсальный площадью 1645,9 кв. м, и вспомогательные объекты (санузел, подсобное помещение, душевые и раздевалки) общей площадью 258,4 кв. м.

Материально-техническое обеспечение и оснащенность соответствуют требованиям ФГОС. В университете достаточно лекционных аудиторий и учебных комнат, позволяющих вести учебный процесс в соответствии с лицензионными требованиями к численности обучающихся, уровень

оснащения соответствует требованиям. Все аудитории отремонтированы, укомплектованы мебелью, имеют современные IT- и цифровые технологии.

На всех кафедрах, в том числе находящихся на клинических базах имеется достаточное количество учебных аудиторий для проведения практических, лабораторных, семинарских занятий, а также самостоятельной работы обучающихся. В таблице 14 приведены адреса реализации учебной и практической деятельности обучающихся.

Таблица 14

Адреса проведения теоретических и практических занятий студентов

№ п/п	Адрес места осуществления образовательной деятельности
1.	357114, Ставропольский край, г. Невинномысск, ул. Чкалова, д. 67
2.	357100, Ставропольский край, город Невинномысск, улица Гагарина, дом 55, вход XXV
3.	357100, Ставропольский край, город Невинномысск, улица Гагарина, дом 55, вход XXVI
4.	357114, Ставропольский край, г. Невинномысск, б-р. Мира, д. 25
5.	357114, Ставропольский край, г. Невинномысск, б-р. Мира, д. 27
Адреса проведения практической подготовки студентов	
1.	357112, Ставропольский край, г Невинномысск, ул Павлова, дом 5
2.	357113, Ставропольский край, г Невинномысск, ул Трудовая, дом 84
3.	357107, Ставропольский край, г. Невинномысск, ул. Низяева, дом 33
4.	357112, Ставропольский край, г. Невинномысск, пер. Клубный, дом 8
5.	357100, Ставропольский край, г. Невинномысск, ул. Тюленина, дом 13
Адрес проведения государственной итоговой аттестации	
1.	357114, Ставропольский край, г Невинномысск, б-р Мира, дом 25
Адреса осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам	
1.	357114, Ставропольский край, г Невинномысск, б-р Мира, дом 25
2.	357100, Ставропольский край, г. Невинномысск, ул. Гагарина, дом 55

Реализация образовательных программ предполагает наличие в институте оборудованных учебных кабинетов (табл. 15) и объектов для проведения практических занятий (табл. 16), (рис. 21, 21.а).

Таблица 15

Сведения об оборудованных учебных кабинетах

Адрес места нахождения	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов
357114, Ставропольский край, г Невинномысск, б-р Мира, д 25	Учебная аудитория 1, для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточных аттестаций	1.Комплект учебной мебели: стол на два посадочных места (40 шт.); -стул ученический (80 шт.); -стол преподавателя (1 шт.); -кресло преподавателя (1 шт.); -доска аудиторная; 2. Технические средства обучения: -набор демонстрационного оборудования: - мультимедиа-проектор-(1 шт.); - компьютер (ноутбук) с подключением к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС ВУЗа; -учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.
357114, Ставропольский край, г Невинномысск, б-р Мира, д 25	Учебная аудитория 4 Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС вуза.	1.Комплект мультимедийного оборудования: - моноблок; - мультимедиа-проектор; - Экран. 2. Комплект учебной мебели на 30 посадочных мест. компьютерная техника с подключением к сети "Интернет" и доступом к ЭИОС вуза
357114, Ставропольский край, г Невинномысск, б-р Мира, 25	Учебная аудитория 8 для проведения занятий лекционного, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточных аттестаций	1.Учебная мебель: -Комплект учебной мебели: стол на два посадочных места (40 шт.); -стул ученический (80 шт.); -стол преподавателя (1 шт.); -кресло преподавателя (1 шт.); -доска аудиторная; 2. Технические средства обучения: -набор демонстрационного оборудования: - мультимедиа-проектор-(1 шт.); - компьютер (ноутбук) с подключением к сети «Интернет» и доступам к ЭИОС ВУЗа; -учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации
357114, Ставропольский край, г Невинномысск, б-р Мира, д 25	Учебная аудитория 12 для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных	1.Учебная мебель: -Комплект учебной мебели: стол на два посадочных места (40 шт.); -стул ученический (80 шт.); -стол преподавателя (1 шт.); -кресло преподавателя (1 шт.); -доска

	консультаций, текущего контроля и промежуточных аттестаций	классная; 2. Технические средства обучения: -набор демонстрационного оборудования: -мультимедиа-проектор-(1 шт.); -компьютер (ноутбук) с подключением к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС ВУЗа; -учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.
357114, Ставропольский край, г Невинномысск, б-р Мира, д 25	Учебная аудитория 21 для проведения семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточных аттестаций	1.Учебная мебель: -Комплект учебной мебели: стол на два посадочных места (15 шт.); -стул ученический (30 шт.); -стол преподавателя (1 шт.); -кресло преподавателя (1 шт.); -доска маркерная; 2. Технические средства обучения: -набор демонстрационного оборудования: -мультимедиа-проектор-(1 шт.); -компьютер (ноутбук) с подключением к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС ВУЗа; -учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации дисциплины.
357114, Ставропольский край, г Невинномысск, ул. Чкалова, д 67	Учебная аудитория 9 Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС вуза	Комплекты учебной мебели; компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС вуза;
357114, Ставропольский край, г Невинномысск, ул. Чкалова, д 67	Учебная аудитория 15 для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточных аттестаций	1.Учебная мебель: -Комплект учебной мебели: стол на два посадочных места (40 шт.); -стул ученический (80 шт.); -стол преподавателя (1 шт.); -кресло преподавателя (1 шт.); -доска интерактивная; 2. Технические средства обучения: -набор демонстрационного оборудования: -мультимедиа-проектор-(1 шт.); -компьютер (ноутбук) с подключением к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС ВУЗа; -учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

357100, Ставропольский край, г Невинномысск, ул. Гагарина, 55	Учебная аудитория 6. Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС вуза.	1.Комплекты учебной мебели; компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС вуза.
357100, Ставропольский край, г Невинномысск, ул. Гагарина, 55	Учебная аудитория 7 для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций	1.Учебная мебель: -Комплект учебной мебели: -стол на два посадочных места (45 шт.); -стул ученический (90 шт.); -стол преподавателя (1 шт.); -кресло преподавателя (1 шт.); -доска маркерная. 2. Технические средства обучения: -набор демонстрационного оборудования: - проектор, экран (1 шт.); - компьютер с подключением к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС ВУЗа; -учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Таблица 16

Сведения об объектах для проведения практических занятий

Адрес места нахождения	**Наименование оборудованных учебных кабинетов**	**Оснащенность оборудованных учебных кабинетов**
357114, Ставропольский край, г Невинномысск, б-р Мира, д 25	Лингафонный кабинет 3	Комплект мультимедийного оборудования: мультимедиа-проектор NEC NP100 (1 шт.); интерактивная доска; Ноутбуки для лингафонного кабинета - 15 шт. Наушники - 15 шт. Комплект учебной мебели на 15 посадочных мест.
357114, Ставропольский край, г Невинномысск, б-р Мира, д. 25	Учебная аудитория 14 (компьютерный класс) для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточных аттестаций	1.Учебная мебель: -Комплект учебной мебели: стол на два посадочных места (15 шт.); -стул ученический (30 шт.); -стол преподавателя (1 шт.); -кресло преподавателя (1 шт.); -доска классная; 2. Технические средства обучения: -набор демонстрационного оборудования: - мультимедиа-проектор-(1 шт.); -компьютер (ноутбук) с подключением к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС ВУЗа; -учебно-наглядные пособия,

		обеспечивающие тематические иллюстрации; -ноутбуки-16.
357114, Ставропольский край, г Невинномысск, б-р Мира, д 25	Учебная аудитория 15 для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточных аттестаций	1.Учебная мебель: -Комплект учебной мебели: стол на два посадочных места (15 шт.); стул ученический (30 шт.); стол преподавателя (1 шт.); кресло преподавателя (1 шт.); -доска интерактивная; 2. Технические средства обучения: -набор демонстрационного оборудования: мультимедиа-проектор-(1 шт.); компьютер (ноутбук) с подключением к сети "Интернет" и доступам к ЭИОС ВУЗа; -учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин: фантомы, модели органов человека; - анатомические плакаты; 3.Интерактивный анатомический стол "Пирогов" Модель II - 1шт.
357114, Ставропольский край, г Невинномысск, б-р Мира, д 25	Учебная аудитория 16 для проведения лабораторных и практических занятий, текущего контроля и промежуточных аттестаций	1.Учебная мебель: -Комплект специализированной мебели на 15 посадочных мест. -стол преподавателя (1 шт.); -кресло преподавателя (1 шт.); - Доска маркерная – 1 шт.; - Стенд – 1 шт.; 2. Инструментарий для проведения лабораторных занятий: -Штативы; - Бюретки; -Водяная баня; -pH-метр; - Весы электронные; -Центрифуга; - Термометры; 3. Наборы химических реактивов; 4. Лабораторная посуда. 5.Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации
357114, Ставропольский край, г Невинномысск, б-р Мира, д 25	Учебная аудитория 17 для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточных аттестаций	1.Учебная мебель: -Комплект учебной мебели: стол на два посадочных места (15 шт.); -стул ученический (30 шт.); -стол преподавателя (1 шт.); -кресло преподавателя (1 шт.); -доска аудиторная; 2. Технические средства обучения: -набор демонстрационного оборудования: - мультимедиа-проектор-(1 шт.); - компьютер (ноутбук) с подключением к сети «Интернет» и доступам к ЭИОС ВУЗа; -учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические

		иллюстрации, микроскопы- 16 штук, -микротом- 1 шт, - тематические микропрепараты -наборы реактивов для гистологических исследований. - Термостат-1 шт. - Сухожаровой шкаф-1 шт. - Дистиллятор-1 шт.3.Холодильник лабораторный; 4.Микроскопы - 16 шт; тематические микропрепараты 5.Стерилизатор; 6.Шкаф сухожаровой; 7.Термостат; 8.Облучатель бактерицидный; 9.Весы лабораторные; 10.Химические реактивы, материалы для стерилизации, вспомогательное оборудование и инструменты: лабораторная посуда (чашки Петри и др.), спиртовки, плитки, инструменты (пипетки и др.)
357114, Ставропольский край, г Невинномысск, б-р Мира, д 25	Учебная аудитория 19 для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточных аттестаций.	1.Учебная мебель: -Комплект учебной мебели: стол на два посадочных места (15 шт.); -стул ученический (30 шт.); -стол преподавателя (1 шт.); -кресло преподавателя (1 шт.); -доска классная; 2. Технические средства обучения: -набор демонстрационного оборудования: - мультимедиа-проектор-(1 шт.); -компьютер (ноутбук) с подключением к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС ВУЗа; -учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации -набор мультимедийных презентаций.
357114, Ставропольский край, г Невинномысск, б-р Мира, д 25	Учебная аудитория 21 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточных аттестаций	1.Учебная мебель: -Комплект учебной мебели: стол на два посадочных места (15 шт.); -стул ученический (30 шт.); -стол преподавателя (1 шт.); -кресло преподавателя (1 шт.); -доска маркерная; 2. Технические средства обучения: -набор демонстрационного оборудования: - мультимедиа-проектор-(1 шт.); -компьютер (ноутбук) с подключением к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС ВУЗа; -учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации дисциплины.
357114, Ставропольский край, г Невинномысск, б-р	Учебная аудитория 23 для проведения практических занятий,	1.Комплект учебной мебели: стол на два посадочных места (15 шт.); -стул ученический (30 шт.); -стол

Мира, д 25	текущего контроля и промежуточных аттестаций	преподавателя (1 шт.); -кресло преподавателя (1 шт.); -доска маркерная; 2. Технические средства обучения: -набор демонстрационного оборудования: - мультимедиа-проектор-(1 шт.); -моноблок с подключением к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС ВУЗа; -учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации. 3. Демонстрационные наборы шовных, перевязочных материалов, общехирургических инструментов; 4. Тонометр медицинский; 5. Фонендоскоп; 6. Модели органов человека; 7. Весы; 8. Рулетка – сантиметр для измерения окружности тела; 9. Почкообразный лоток; 10. Одноразовый шпатель; 11. Негатоскоп на два снимка.
357114, Ставропольский край, г Невинномысск, б-р Мира, д. 25	Учебная аудитория 29 для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточных аттестаций	1.Комплект учебной мебели: стол на два посадочных места (15 шт.); -стул ученический (30 шт.); -стол преподавателя (1 шт.); -кресло преподавателя (1 шт.); -доска маркерная; 2. Технические средства обучения: -набор демонстрационного оборудования: - мультимедиа-проектор-(1 шт.); -моноблок с подключением к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС ВУЗа; -учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации. 3.Тонометр медицинский; 5.Фонендоскоп; 6.Ростомер; 7.Весы; 8.Рулетка –сантиметр для измерения окружности тела; 9.Почкообразный лоток; 10.Одноразовый шпатель; 11.Негатоскоп на два снимка.
357114, Ставропольский край, г Невинномысск, б-р Мира, д. 25	Учебная аудитория 25 для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточных аттестаций.	1.Учебная мебель: -Комплект учебной мебели: стол на два посадочных места (15 шт.); -стул ученический (30 шт.); -стол преподавателя (1 шт.); -кресло преподавателя (1 шт.); -доска аудиторная; 2. Технические средства обучения: -набор демонстрационного оборудования: - мультимедиа-проектор-(1 шт.); - компьютер (ноутбук) с подключением к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС ВУЗа; -учебно-наглядные пособия,

		обеспечивающие тематические иллюстрации 3. Кимограф- 1 шт.; 4. Металлические штативы с муфтами; 5. Термостат; 6. Аппарат для измерения АД; 7. Электрокардиограф; 8. Спирограф (спирограф медицинский); 9. Ростомер; 10. Камеры Горяева; 11. Покровные стекла; 12. Гемометр Сали; 13. Штативы для пробирок; 14. Лабораторная посуда; 15.Термометры для измерения температуры тела; 16. Шприцы разного объёма (одноразовые); 17. Экспресс-тесты для диагностики биологических жидкостей; 18. Аппарат для определения уровня глюкозы в крови (глюкометр) ; 19. Разные микропрепараты (лейкоцитозы, анемии, лейкозы и т.д.); 20. Бикс металлический круглый с фильтрами медицинский; 21. Иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.
357114, Ставропольский край, г Невинномысск, б-р Мира, д. 25	Учебная аудитория 26 для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточных аттестаций по дисциплине	1. Учебная мебель: Комплект учебной мебели: стол на два посадочных места (15 шт.); -стул ученический (30 шт.); -стол преподавателя (1 шт.); -кресло преподавателя (1 шт.); -доска маркерная; 2. Технические средства обучения: -набор демонстрационного оборудования: - мультимедиа-проектор-(1 шт.); -моноблок с подключением к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС ВУЗа; -учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации. 3.Демонстрационные наборы рентгенологических снимков, соответствующие тематике занятий, электрокардиограмм ребенка. 4. Стетофонендоскоп педиатрический. 5. Тонометр медицинский. 6.Фонендоскоп. 7. Мультимедийные презентации. 8.Ростомер. 9.Весы. 10.Рулетка –сантиметр для измерения окружности тела. 11.Почкообразный лоток-(3шт.) 12.Одноразовый шпатель-(3шт.) 13.Негатоскоп на два снимка-(1 шт.)
357114,	Зал спортивный	Основное оборудование: Тренажер

Ставропольский край, город Невинномысск, б-р Мира, д. 27	универсальный	беговая дорожка (2 шт.); скамейка горизонтальная (10 шт.); тренажер для мышц груди (1 шт.); тренажер-универсал с насадками (1 шт.); сетка волейбольная сетка (1 шт.); велотренажер (1 шт.) Гантели в ассортименте (20 шт.); Гири в ассортименте (4 шт.); Гриф для штанги (6 шт.); Диск для штанги, в ассортименте (42 шт.); Скамья для жима лежа (1 шт.); Баскетбольная ферма (2 шт.); Стол теннисный (4 шт.); Стол для армрестлинга (1 шт.) Козел гимнастический (1 шт.) Бревно гимнастическое (1 шт.) Волейбольная площадка (1 шт.)
357100, Ставропольский край, г Невинномысск, ул. Гагарина, д. 55	Учебная аудитория 7 для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточных аттестаций	1.Учебная мебель: -Комплект учебной мебели: стол на два посадочных места (8 шт.); -стул ученический (16 шт.); -стол преподавателя (1 шт.); -кресло преподавателя (1 шт.); -доска маркерная. 2. Технические средства обучения: -набор демонстрационного оборудования: - мультимедиа-проектор-(1 шт.); - компьютер (ноутбук) с подключением к сети "Интернет" и доступом к ЭИОС ВУЗа; -учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. 3.Демонстрационная стоматологическая установка-1; - расходные материалы в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально; -стоматологическая медицинская мебель.
357100, Ставропольский край, г Невинномысск, ул. Гагарина, д. 55	Учебная аудитория 8, для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточных аттестаций	1.Учебная мебель: -Комплект учебной мебели: стол на два посадочных места (8 шт.); -стул ученический (16 шт.); -стол преподавателя (1 шт.); -кресло преподавателя (1 шт.); -доска маркерная; 2. Технические средства обучения: -набор демонстрационного оборудования: - телевизор (1 шт.); - компьютер (ноутбук) с подключением к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС ВУЗа; -учебно-наглядные пособия, обеспечивающие

		тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. 3.Демонстрационная стоматологическая установка-2шт; - расходные материалы в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально; -радиовизиограф; - стоматологическая медицинская мебель.
357100, Ставропольский край, г Невинномысск, ул. Гагарина, д. 55	Учебная аудитория 9 для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточных аттестаций	1.Учебная мебель: -Комплект учебной мебели: стол на два посадочных места (8 шт.); -стул ученический (16 шт.); -стол преподавателя (1 шт.); -кресло преподавателя (1 шт.); -доска маркерная. 2. Технические средства обучения: -набор демонстрационного оборудования: - телевизор (1 шт.); - компьютер (ноутбук) с подключением к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС ВУЗа; -учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. 3.Демонстрационная стоматологическая установка-2 шт; - расходные материалы в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально; -стоматологическая медицинская мебель.
357100, Ставропольский край, г Невинномысск, ул. Гагарина, д. 55	Учебная аудитория 10 (компьютерный класс) для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточных аттестаций	1.Учебная мебель: -Комплект учебной мебели: -стол ученический (15 шт.) -стул ученический (15 шт.); - стол преподавателя (1 шт.); -кресло преподавателя (1 шт.); -доска маркерная. 2. Технические средства обучения: -набор демонстрационного оборудования: - телевизор (1 шт.); - компьютер с подключением к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС ВУЗа; -учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин; - мультимедийные презентации; 3.Стоматологические фантомы – 16 шт; -расходные материалы в количестве, позволяющем

		обучающимся осваивать практические умения и навыки индивидуально; - стоматологическая медицинская мебель.
357100, Ставропольский край, г Невинномысск, ул. Гагарина, д. 55	Учебная аудитория 11 (фантомный класс) для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточных аттестаций	1.Учебная мебель: -Комплект учебной мебели: стол ученический (15 шт.); стул ученический (15 шт.); стол преподавателя (1 шт.); кресло преподавателя (1 шт.); доска маркерная. 2. Технические средства обучения: набор демонстрационного оборудования: мультимедиа-проектор-(1 шт.); компьютер (ноутбук) с подключением к сети "Интернет" и доступом к ЭИОС ВУЗа; -учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин; -мультимедийные презентации; 3.-стоматологические фантомы - 16 шт; -расходные материалы в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально; -стоматологическая медицинская мебель.
357100, Ставропольский край, г Невинномысск, ул. Гагарина, д. 55	Учебная аудитория 12 для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточных аттестаций	1.Учебная мебель: -Комплект учебной мебели: стол на два посадочных места (8 шт.); стул ученический (16 шт.); стол преподавателя (1 шт.); кресло преподавателя (1 шт.); доска маркерная. 2. Технические средства обучения: -набор демонстрационного оборудования: мультимедиа-проектор-(1 шт.); компьютер (ноутбук) с подключением к сети "Интернет" и доступом к ЭИОС ВУЗа; -учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин; 3.Демонстрационная стоматологическая установка-2; расходные материалы в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально; стоматологическая медицинская мебель.
357100, Ставропольский край, г Невинномысск, ул.	Учебная аудитория 13 для проведения практических занятий,	1.Учебная мебель: -Комплект учебной мебели: стол на два посадочных места (8 шт.); стул

Гагарина, д. 55	текущего контроля и промежуточных аттестаций	ученический (16 шт.); стол преподавателя (1 шт.); кресло преподавателя (1 шт.); доска маркерная. 2. Технические средства обучения: -набор демонстрационного оборудования: мультимедиа-проектор-(1 шт.); компьютер (ноутбук) с подключением к сети "Интернет" и доступом к ЭИОС ВУЗа; -учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. 3.Демонстрационная стоматологическая установка-2; -расходные материалы в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально; -стоматологическая медицинская мебель.
357100, Ставропольский край, г Невинномысск, ул. Гагарина, д. 55	Учебная аудитория 14 для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточных аттестаций	1.Учебная мебель: -Комплект учебной мебели: стол на два посадочных места (8 шт.); -стул ученический (15 шт.); -стол преподавателя (1 шт.); -кресло преподавателя (1 шт.); -доска маркерная. 2. Технические средства обучения: -набор демонстрационного оборудования: - мультимедиа-проектор-(1 шт.); - компьютер (ноутбук) с подключением к сети "Интернет" и доступом к ЭИОС ВУЗа; -учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин; -стоматологические фантомы -8 шт.
357100, Ставропольский край, г Невинномысск, ул. Гагарина, д. 55	Учебная аудитория 22 зуботехническая лаборатория для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточных аттестаций	Стол зубного техника -3 шт; стул-3шт.; паечный шкаф -1шт.; варочная панель-1шт.; гипсовочный стол-1шт.; вытяжной модуль-1шт.; вибростолик; электрошпатель-1.
357114, Ставропольский край, г Невинномысск, ул Чкалова, д 67	Учебная аудитория 10 для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточных аттестаций	1.Учебная мебель: -Комплект учебной мебели: стол на два посадочных места (15 шт.); -стул ученический (30 шт.); -стол преподавателя (1 шт.); -кресло преподавателя (1 шт.); -доска классная;

		2. Технические средства обучения: -набор демонстрационного оборудования: - мультимедиа-проектор-(1 шт.); - компьютер (ноутбук) с подключением к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС ВУЗа; -учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации. -мультимедийные презентации.
357114, Ставропольский край, г Невинномысск, ул Чкалова д. 67	Учебная аудитория 11 для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточных аттестаций	1.Учебная мебель: -Комплект учебной мебели: стол на два посадочных места (15 шт.); -стул ученический (30 шт.); -стол преподавателя (1 шт.); -кресло преподавателя (1 шт.); -доска классная; -мешок Амбу; -очки защитные; -комплект одежды защитной для работы в очагах особо опасных; -тонометр для измерения артериального давления; -набор для оказания первой медицинской помощи; 2. Технические средства обучения: -набор демонстрационного оборудования: - мультимедиа-проектор - (1 шт.); - компьютер (ноутбук) с подключением к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС ВУЗа; -учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.
357114, Ставропольский край, г Невинномысск, ул. Чкалова, д 67	Учебная аудитория 13 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточных аттестаций	1.Учебная мебель: -Комплект учебной мебели: стол на два посадочных места (15 шт.); -стул ученический (30 шт.); -стол преподавателя (1 шт.); -кресло преподавателя (1 шт.); -доска интерактивная; 2. Технические средства обучения: -набор демонстрационного оборудования: -мультимедиа-проектор-(1 шт.); -компьютер (ноутбук) с подключением к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС ВУЗа; -учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Рис. 21. Оснащение учебной комнаты для занятий по анатомии, гистологии

Рис. 21.а Лаборатория кафедры стоматологии, ул. Гагарина 55

Институт обеспечивает выполнение всех требований к организации противопожарной, антитеррористической безопасности. Координирует работу служба комплексной безопасности. В 2025 году в работе службы комплексной безопасности университета особое внимание уделялось следующим вопросам:

- совершенствование работы по укреплению антитеррористической защищенности объектов института;
- профилактике экстремистских проявлений в студенческой среде;
- профилактике коррупционных правонарушений;

- организации и обеспечению пропускного и внутриобъектового режима;
- обеспечению личной безопасности работников и обучающихся.

3.2 Цифровая среда института

Мероприятия по цифровой трансформации института направлены на технологическое совершенствование и глубокую интеграцию современных цифровых решений в научно-исследовательскую деятельность, обеспечение образовательного процесса современными средствами обучения с широким применением интерактивных симуляторов и средств дополненной реальности.

Оказывается информационно-аналитическая поддержка подразделений, инновационных кейсов, приоритетных направлений развития института, а также на формирование информационной грамотности студентов и развитие информационных компетенций преподавателей с целью повышения уровня их публикационной активности.

В институте создана и динамично развивается электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС НМИ).

ЭИОС НМИ представляет собой интегрированную совокупность информационных и образовательных ресурсов, информационно-телекоммуникационных технологий, программно-аппаратных и технических средств их поддерживающих.

Для обеспечения учебного процесса используется ежегодно обновляемое программное обеспечение (ПО).

ЭИОС НМИ предоставляет: доступ студентам к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), рабочим программ практик, методическим и иным документам (https://nmed.pro/sveden/education) ;

доступ к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, по всем образовательным программам, реализуемым в институте, предоставляет информацию о кружках, студенческих объединениях и спортивных секциях (https://nmed.pro/studentam) ;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, которые реализуются с помощью среды электронного обучения (https://nmed.pro/studentam/elektronnaya-informaczionno-obrazovatelnaya-sreda , https://c2527.c.3072.ru);

формирование электронного портфолио, в т. ч. сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса – функционал доступен в разделе «Электронные портфолио» среды электронного обучения (https://c2527.c.3072.ru) ;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в т. ч.: синхронное взаимодействие посредством сети Интернет: платформа

вебинаров (Контур Толк); асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет: электронная почта (адреса руководителей структурных подразделений опубликованы на официальном сайте института (https://nmed.pro/sveden/struct/) ;

форма обратной связи на сайте института (https://nmed.pro/) ;

система мгновенных сообщений в среде электронного обучения (https://c2527.c.3072.ru/) ;

Электронное портфолио представляет собой комплект электронно-цифровых документов, отражающих результаты достижений студента за определенный период времени по различным направлениям.

Портфолио включает три основные составляющие:

- факультет, группа, направление подготовки;
- рейтинговая система;
- достижения студента;

Достижение студента классифицируется по 5 основным видам:

- учебная деятельность по ООП;
- научно-исследовательская деятельность;
- общественная деятельность;
- культурно-творческая деятельность;
- спортивная деятельность.

Использование модуля «Электронное портфолио студента» в образовательной среде позволяет отслеживать индивидуальных достижений студента, стимулирует к повышению мотивации к учебной и внеучебной деятельности, способствует формирования конкурентоспособного специалиста.

Кроме того, ЭИОС НМИ обеспечивает проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением элементов электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

В отчетный период особое внимание уделено совершенствованию работы подсистем электронной информационной образовательной среды института:

Существенно расширена информативность официального сайта института, появились новые разделы, все основные раздела содержать только актуальную информацию, за обновлением которой следят соответствующие подразделения института;

В соответствии с изменениями в российском законодательстве проведена работа по обновлению специального подраздела официального сайта «Сведения об образовательной организации»;

Значительно переработана структура и увеличена наполняемость различными видами материалов обучающихся курсов на электронной обучающей платформе LMS Moodle;

Для обеспечения доступа к ресурсам ЭИОС и удобства навигации доработан личный кабинет обучающегося и преподавателя, вход в который возможен с любого устройства, имеющего выход в сеть Интернет;

Создана и опубликована версия официального сайта НМИ, которая

адаптирована для лиц с нарушением зрения (слабовидящих), аналогичная адаптация реализована и в среде электронного обучения на платформе LMS Moodle.

В целях обеспечения устойчивого информационного взаимодействия между структурными подразделениями института внедрена и продолжает развиваться корпоративная электронная почта, для оперативного управления и своевременного принятия управленческих решений широко используется видео-конференц-связь на платформе Контур Толк.

В институте функционируют два компьютерных класса, 9 мультимедийных аудиторий. Общее количество персональных компьютеров и ноутбуков, задействованных в учебном процессе, насчитывает более 60 единиц.

Структурные подразделения института объединены в единую корпоративную сеть, скорость доступа к локально-вычислительным ресурсам в которой обеспечена до 1000 Мб/сек, обеспечен доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет - до 50 Мб/сек. Посредством данной сети сотрудники и студенты института имеют доступ к информационным системам и порталам: электронные библиотечные системы и ресурсы; система видео-конференц-связи института.

С целью полного соответствия требованиями федеральных государственных образовательных стандартов при осуществлении учебного процесса обеспечен доступ к научным и методическим материалам, путем подключения к нескольким электронным библиотечным системам (ЭБС). ЭБС доступны как на территории института, так и удаленно с любых компьютерных и мобильных устройств после подтвержденной регистрации.

3.3 Обеспечение доступности для лиц с ОВЗ

Для обеспечения доступа в здание лиц с ограниченными возможностями здоровья в корпусах института имеются приспособления: пандус, поручни, расширенный дверной проём. На улице имеется парковочное место для лиц с ОВЗ, звуковой маяк для входа в здание, желтый круг, определяющий входную группу, первая и последняя ступень окрашены желтым цветом. Размеры коридоров, лестницы и вестибюля позволяют беспрепятственно перемещаться лицам с ОВЗ. Имеется возможность перемещения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья внутри здания. Оборудовано санитарно-гигиеническое помещение, в туалетной комнате установлены поручни для лиц с ОВЗ. Здание оснащено системой противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, табло с пространственно-рельефной информацией.

В учебных кабинетах и объектах для проведения практических занятий организованы следующие условия:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в

сети «Интернет» для слабовидящих:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря. к зданию организации.

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- материально - технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие специальных кресел и других приспособлений).

3.4 Выводы, перечень действий по устранению выявленных проблем и несоответствий в следующем году

Обратная связь от участников образовательного процесса, научного и административного блоков института показывает однозначное требование и исключительную важность развития и актуализации на постоянной основе обновления методологической базы и инфраструктуры для успешного функционирования цифровой образовательной среды в целях повышения уровня знаний и продвижения научных исследований в институте.

Материально-техническое обеспечение института соответствует требованиям, предъявляемым к материальному обеспечению образовательного процесса. В институте ведется постоянная работа по обновлению учебного, лабораторного оборудования, технических средств обучения.

Для повышения уровня информатизации процесса обучения и администрирования планируется необходимо:

- усилить технологическую часть центра обработки данных, для чего планом развития института предусмотрено приобретение современных серверных платформ отечественных производителей;
- с целью повышения отказоустойчивости и информационной

безопасности планом предусматривается осуществить оснащение вновь приобретаемых серверных платформ отечественным программным обеспечением.

Для успешного обучения участников образовательного процесса необходимо решить задачу по полному обеспечению персональными цифровыми устройствами, такими как персональный компьютер или ноутбук с необходимым программным обеспечением, а также высокоскоростным доступом к сети Интернет.

Исходя из потребности в дальнейшем совершенствовании образовательного процесса, необходимо рассмотреть и внедрить интерактивные программные и программно-аппаратные средства дополненной реальности, в том числе игрового и симуляционного характера.

Продолжить построение единого информационного пространства института. С этой целью объединить цифровые услуги и сервисы для профессорско-преподавательского состава и обучающихся.

Таким образом все предстоящие в краткосрочной и среднесрочной перспективе трудности материально-технического обеспечения в области информационных технологий можно свести к основным направлениям:

- Технические мероприятия: модернизация системы резервного копирования данных; шире использовать облачные технологий для повышения доступности ресурсов; оптимизировать скорость загрузки размещаемых материалов; улучшить алгоритм системы поиска по учебным материалам.

- Организационные мероприятия: улучшить систему технической поддержки пользователей ЭИОС; разработать методические рекомендации по использованию всех функциональных возможностей образовательной платформы.

- Создание медиатеки с качественными образовательными ресурсами; разработка интерактивных учебных модулей; организация виртуальных лабораторных работ.

- Внедрение инструментов прогнозирования результатов обучения; создание персонализированных рекомендаций по обучению; автоматизация формирования отчетности.

- Усиление мер по защите информации; внедрение двухфакторной аутентификации; регулярное обновление систем безопасности и создание резервных копий данных.

4. Научно-исследовательская деятельность

4.1 Результативность научно-исследовательской деятельности научно-педагогических работников

Научно-исследовательская деятельность (далее – НИД) института осуществлялась в направлениях, соответствующих профилю подготовки специалистов. В институте были созданы научно-аналитический отдел и

студенческое научное общество, совместно с научно - координационный советом проведены научно-практические конференции и семинары по биологии, истории, анатомии. Преподаватели кафедр института регулярно проводят конференции по обширному спектру направлений.

Научно-исследовательская работа (далее – НИР) института велась в сферах, соответствующих специализации подготовки кадров. В институте организовано студенческое научное объединение, при участии научно-координационного совета, проведены научно-практические конференции и семинары по микробиологии, биохимии. Преподаватели кафедр института систематически устраивают конференции по широкому кругу тематик. В 2025 году профессорско-преподавательским составом института был опубликован ряд научных работ (таблица 17).

Таблица 17

Публикации научных работ преподавателями АНО ВО «НМИ»

№ п/п	Наименование учебных изданий и научных трудов	Выходные данные	Авторы
1	Перспективные штаммы Bacillus subtilis для создания новых пробиотиков	Материалы II Всероссийской науч-практ. Конференции по мед. Микробиологии и инфектологии «Кавказ-Микро» и «Юг-Микро» 21-22 июля 2025.- Нальчик, 2025.- С.7-9	Ледовская Н.В. Акмалетдинова А.О.
2	Сравнительный анализ амнокислотного состава семян Amaranthus tricolor и Linum usitatissimum	XXV Международная научно-практическая конференция студентов и молодых ученых «Студенческая медицинская наука» 23-24 октября 2025.- Витебск, 2025.- С.	Ледовская Н.В. Островская Е.А.
3	Разработка оригинального съемного армированного ретейнера, реализованного с применением CAD/CAM-технологий и фотополимерной 3D-печати	Молодежный инновационный вестник. – 2025. – Т. 14, № S1. – С. 757-760. – EDN TOVVWA.	Григоренко П.А., Григоренко МП. Вакушина Е.А., Шарипов Р.Е.
4	Корреляция 3D-морфометрических особенностей зубочелюстной системы при дистальной окклюзии в период постоянных зубов	Проблемы стоматологии. – 2025. – Т. 21, № 4. – С. 152-159. – DOI 10.18481/2077-7566-2025-21-4-152-159. – EDN OMNYOU.	Вакушина Е.А., Демина К.Ю., Кравченко П.С., Брагин А.Е., Григоренко П.А., Мрикаева М.Р., Чвалун Е.К.

5	Разработка оригинальной конструкции персонализированной капы для реминерализации, выполненной с использованием аддитивных технологий: апробация и клиническая эффективность	Проблемы стоматологии. – 2025. – Т. 21, № 3. – С. 170-177. – DOI 10.18481/2077-7566-2025-21-3-170-177. – EDN NBZFVP.	Кравченко П.С., Вакушина Е.А., Лапина Н.В., Брагин А.Е., Арзуманян Л.В., Мрикаева М.Р.
6	Виртуальное изучение персонализированных 3D-показателей окклюзионных контактов и биометрии у пациентов с дистальной окклюзией, проведенное различными цифровыми методами	Ортодонтия. – 2025. – № 2(110). – С. 59. – EDN MJOFOG.	Григоренко П.А., Вакушина Е.А., Брагин Г.Б.
7	Цифровая оценка особенностей топографии элементов височно-нижнечелюстного сустава у взрослых пациентов с дистальной окклюзией и целостными асимметричными зубными дугами, реализованная в программе «OnDemand3D Dental»	Ортодонтия. – 2025. – № 2(110). – С. 58. – EDN BENHNK.	Вакушина Е.А., Григоренко П.А., Брагин Г.Е.
8	Особенности спортивной деятельности студентов медицинских образовательных учреждений	Материалы XIV научно-практической конференции «Зауралье спортивное» физическая культура и спорт: интеграция научных исследовании и практики», 22.12.2025, Курган.	Лебедев Н.Н.
9	Цифровое моделирование механизма действия солнцезащитных фильтров с привлечением методов расчета геометрической и электронной структуры молекул	Материалы IX Всероссийской молодежной конференции с международным участием «ХИМИЯ И ХИМИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ XXI ВЕКА», посвященной 95-летию со дня рождения Заслуженного деятеля науки Российской Федерации, профессора Юрия Николаевича Кукушкина, Санкт-Петербург, 2026	Погребняк А.В., Матвиенко Э.Р. Ерохина Б.Н., Жилин Н.Г.
10	Влияние интерактивной	Материалы IX	Матвиенко Э.Р.

	3D-визуализации белков на понимание механизмов ферментативного катализа	Всероссийской молодежной конференции с международным участием «ХИМИЯ И ХИМИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ XXI ВЕКА», посвященной 95-летию со дня рождения Заслуженного деятеля науки Российской Федерации, профессора Юрия Николаевича Кукушкина, Санкт-Петербург, 2026	Албагачиева Р.Б., Гасратова А. Ж., Мурзаканова Д.Ю.
11	Влияние метабиотического препарата «Кодивак» на носительство токсигенных C. diphtheriae	Материалы IV Российского конгресса с международным участием по медицинской микробиологии и инфектологии. Москва, 26-27 февраля 2026, том 15, № 1. С 173	Матвиенко Э.Р. Шмелева Е.А., Мелихова А.В.,
12	Путь формирования эпидемиологического благополучия по дифтерийной инфекции	Материалы IV Российского конгресса с международным участием по медицинской микробиологии и инфектологии. Москва, 26-27 февраля 2026, том 15, № 1. С 171	Матвиенко Э.Р. Шмелева Е.А., Мелихова А.В.,
13	Особенности эпидемического процесса дифтерийной инфекции на современном этапе	Материалы IV Российского конгресса с международным участием по медицинской микробиологии и инфектологии. Москва, 26-27 февраля 2026, том 15, № 1. С 175	Матвиенко Э.Р. Шмелева Е.А., Мелихова А.В.,

В 2025 году профессорско-преподавательским составом АНО ВО «НМИ» было получено 2 патента (табл. 18):

Таблица 18

Патенты, полученные преподавателями АНО ВО «НМИ» в 2025 г.

№ п/п	Наименование патента	Авторы
1	Патент № 2853419 C1 Российская Федерация, МПК A61B 6/03, A61B 6/51, G16H 50/20. Способ определения типа черепа при дистальной окклюзии по костным ориентирам: заявл. 23.09.2024: опубл. 23.12.2025 / М. П. Григоренко, Е. А. Вакушина, Е. А. Брагин [и др.] ; заявитель Общество с ограниченной ответственностью «Ортодонтическая практика профессора Вакушиной». – EDN SAHJWE	Вакушина Е.А., Брагин Е.А., Лапина Н.В., Григоренко П.А., Григоренко М.П, Мрикаева М.Р., Брагин А.Е., Чвалун Е.К., Арзуманян Л.В.
2	Патент на полезную модель № 231269 U1 Российская Федерация, МПК A61C 13/003. Съемный ортопедический разобщающий	Вакушина Е.А., Брагин Е.А., Лапина Н.В.,

	центрирующий протез : заявл. 07.08.2024 : опубл. 21.01.2025 / М. П. Григоренко, Е. А. Вакушина, Е. А. Брагин [и др.] ; заявитель ООО «Ортодонтическая практика профессора Вакушиной». – EDN NQANTD.	Григоренко П.А., Григоренко М.П. Мрикаева М.Р., Брагин А.Е., Чвалун Е.К., Арзуманян Л.В.

Таблица 19

Публикационная активность сотрудников института в 2025 году

Критерии	Значение
Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	772,7
Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science/Scopus, в расчете на 100 научно- педагогических работников	0
Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно - педагогических работников	81,2

4.2. Научно-исследовательская деятельность обучающихся

Информационно-техническую основу научной деятельности студентов и преподавателей института формируют: компьютерные классы с актуальным мультимедийным оборудованием и передовым ПО. Рабочее пространство оснащено ОС Microsoft Windows и пакетом Microsoft Office. В институте имеется один современный конференц-зал с системами для организации разных событий.

В НМИ успешно функционирует Студенческое научное общество (СНО), объединяющее 5 студенческих научных кружков кафедр. Участники СНО энергично принимают участие в разнообразных научных конференциях и форумах. Для продвижения науки СНО организует мастер-классы (включая профориентацию для школьников и демонстрацию научно-популярных фильмов).

На всех кафедрах под руководством заведующих и ответственных преподавателей согласно научно-практической тематике проводятся различные научные исследования, осуществляются плановые заседания студенческих научных кружков.

С целью популяризации молодежной науки в отчетный период различными подразделениями университета было организовано и проведено 7 мероприятий, направленных на выявление и поддержку перспективной молодежи, вовлечение студентов вуза в интеллектуальное творчество (научные и научно-технические конференции, семинары, тренинги, круглые столы, конкурсы и т.д.). Студенты университета в 2025 году приняли участие в научных конкурсах различного уровня.

- СНО кафедры естественно-научных дисциплин в декабре 2025 года провели научно-практическую конференцию на тему: «Физико-химические процессы и методы в медицине», целью которой явилось возможность углубить знания о сути процессов в организме человека, развить навыки научной работы и анализа информации, научиться аргументированно отстаивать свою точку зрения, воспитать культуру научного сотрудничества.

- В честь Дня Российского студента, обучающиеся института приняли участие в КВИЗ игре «Учил? Нет, читал!», кроме того, команда активистов НМИ показала себя настоящими интеллектуалами в захватывающем финансово-экономическом квизе «Где логика?» среди студенческих команд города Невинномысска. Ребята показали максимальную сплочённость, и достойно отвечали на вопросы интеллектуального конкурса

- В День Российской науки в Невинномысском медицинском институте прошел круглый стол на тему «Современные достижения в медицинской науке». Эта тема актуальна всегда, и для того, чтобы считаться хорошим специалистом, медик должен всегда держать руку на пульсе времени. В работе круглого стола приняли участие студенты первого курса лечебного факультета и преподаватели института.

- Настоящей площадкой для науки, объединяющей все эпохи и народы, стала региональная научно-практичная конференция «Наука для Победы: из прошлого в будущее», где студенты представили научные доклады на родных языках - кумыкском, ногайском, ингушском и русском.

- Секция «Медицина и биотехнологии: спасая жизни сегодня и завтра», в которой представили свои доклады студенты, высоко оценённые экспертами –преподавателями.

Анализ научно-исследовательской деятельности студентов в 2025 году в сравнении с показателями 2024 года демонстрирует значительное увеличение числа проводимых научных мероприятий, в том числе научно-популярного характера.

4.3. Выводы, перечень действий по устранению выявленных проблем и несоответствий в следующем году

Для повышения эффективности научно-исследовательской работы в университете необходимо:

- активизировать проведение научно-исследовательских работ по приоритетным направлениям российской медицинской науки, представлять их результаты на региональных, всероссийских научных форумах, выставках;
- руководителям структурных подразделений провести анализ научно-исследовательской работы профессорско-преподавательского состава с целью соответствия требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, должностных инструкций и других нормативных документов;
- во исполнение Указа Президента Российской Федерации об объявлении Десятилетия науки и технологий по «привлечению талантливой молодежи в

сферу исследований и разработок» руководителям структурным подразделений, деканам факультетов, отделу развития молодежной науки продолжить организацию научно исследовательской работы в студенческой среде, наиболее одаренных обучающихся вовлекать в качестве исполнителей в выполнение научных проектов на региональном, всероссийском и международном уровнях;

- увеличить публикационную активность и индекс цитируемости научных трудов преподавателей;
- привлечь научно-педагогических сотрудников к исследованиям, которые повысят итоговые результаты науки и помогут применять их в инновационных методах обучения;
- улучшить осведомленность преподавателей и студентов о шансах участвовать в государственных грантах;
- продолжить популяризацию науки среди студентов через вовлечение в лабораторные эксперименты и визуализацию их итогов при изучении профильных предметов;
- оказать студентам методическую и практическую поддержку в публикации результатов их научных и учебно-исследовательских работ;
- мотивировать студентов к участию в международных, всероссийских, региональных и краевых олимпиадах и научно-практических конференциях;
- увеличить долю студентов, задействованных в НИР;
- нарастить количество и разнообразить тематику научных и научно-практических событий (конференций, конкурсов, семинаров, круглых столов);
- расширить партнерство с бизнес-структурами для выявления их нужд и вовлечения в совместные исследования.

5. Международная деятельность

5.1 Участие в международных образовательных и научных программах

Международная деятельность в АНО ВО «НМИ» реализовывалась в соответствии с целью развития международных связей АНО ВО «НМИ» с зарубежными образовательными учреждениями, научными и медицинскими центрами, обеспечивающими полноправное и полноценное участие в глобальном процессе развития науки и образования, подготовки высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов для России и иностранных государств.

Развитие международных связей АНО ВО «НМИ» в 2025 году с зарубежными учреждениями, научными и медицинскими центрами замедлилось. Причины обусловлены внешнеполитической ситуацией.

5.2 Академическая мобильность

При анализе академической мобильности научно-педагогических работников и студентов за 2025 год нужно отметить хорошо организованный формат проведения преподавателями лекционных занятий дистанционно.

Недостаточность стажировок студентов в рамках академической мобильности в 2025 году была обусловлена преимущественно финансовой составляющей, а также ухудшением внешнеполитической ситуации в мире и соответствующими ограничениями, наложенными службами безопасности.

В 2025 году значительно сократилось количество международных конференций за рубежом, где имелась возможность участия российских ученых, число опубликованных статей в зарубежных и международных изданиях снизилось в связи с невозможностью оплаты публикаций за рубежом.

5.3 Выводы, перечень действий по устранению выявленных проблем и несоответствий в следующем году

Развивать формат международного сотрудничество и академической мобильности студентов

Налаживать международное сотрудничество с целью стажировок обучающихся

6. Внеучебная работа

6.1 Организация внеучебной и воспитательной работы

В 2025 году воспитательная работа и молодежная политика в АНО ВО НМИ осуществлялась в соответствии с задачами Программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, а также на основании плана основных мероприятий по правовому просвещению, профилактике безопасности, противодействию экстремизма, программы адаптации первокурсников, плана оказания психологической помощи.

В сложившихся современных реалиях воспитательная деятельность играет одну из ключевых ролей, которая в значительной степени определяет траекторию развития, жизненные принципы и ценности обучающихся. Воспитательная деятельность в институте представляет собой целенаправленный процесс формирования у обучающихся высоких гражданских, морально-нравственных качеств, навыков и действий правомерного поведения в соответствии с социальным заказом общества и требованиями современной науки

Целью воспитательной деятельности в отчетном году являлось расширение возможностей для эффективной самореализации молодежи и повышения уровня ее потенциала в целях достижения устойчивого социально-экономического развития и национальной безопасности страны.

Исходя из поставленной цели были определены ключевые приоритеты

деятельности:

– формирование знаний о достижениях нашего народа, о внутренней и внешней политике России, о базовых ценностях нашей страны;

– приобретение лидерских качеств и организационных навыков студенческой молодежью;

– укрепление дружбы между народами, развитие творческого потенциала;

– приобщение к здоровому образу жизни.

Важное место в обеспечении эффективности воспитательной работы в институте в 2025 году отводилось управлению воспитательным процессом посредством деятельности и взаимодействия ученого совета и ректората института, проректора по воспитательной работе, отдела воспитательной работы, отдела молодежной политики и связям с общественностью.

Специалистами структур по воспитательной работе, студенческим самоуправлением института организованы и проведены мероприятия по основным направлениям воспитания: патриотическому и гражданско-правовому, профессионально-ориентированному, духовно-нравственному, культурно-просветительскому, физкультурно-оздоровительному, экологическому и воспитанию в рамках системы студенческого самоуправления.

Студенты института приняли участие в мероприятиях разных уровней и везде проявили себя с наилучшей стороны.

Указом Президента Российской Федерации от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества», в целях сохранения исторической памяти, в ознаменование 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, в благодарность ветеранам и признавая подвиг участников специальной военной операции, 2025 год объявлен Годом защитника Отечества.

Этот год стал данью уважения к ратному подвигу всех, кто сражался за Родину в разные исторические эпохи, а также нынешним героям – участникам специальной военной операции. Тематика года отражает приоритеты современной России, такие как патриотизм, преемственность поколений и уважение к защитникам Родины во все времена.

Исходя из поставленной цели были определены ключевые приоритеты деятельности:

- формирование у студентов чувства патриотизма и сохранение исторической памяти;

– формирование знаний о достижениях нашего народа, о внутренней и внешней политике России, о базовых ценностях нашей страны;

–приобретение лидерских качеств и организационных навыков студенческой молодежью;

–укрепление дружбы между народами, развитие творческого потенциала;

– приобщение к здоровому образу жизни.

Проведен анализ выполнения плановых мероприятий, достижений

обучающихся по основным направлениям воспитания, определен комплекс задач на последующий период. Основная цель и задачи воспитательной деятельности НМИ исходят из ключевых задач воспитания, сформулированных в Федеральном законе № 304 ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

В отчетный период функционировал отдел воспитательной работы и отдел молодежной политики и связям с общественностью НМИ, расширена работа психологической службы института, организованы спортивные секции, творческие студии, клубы по интересам.

Большая работа проведена по развитию студенческого самоуправления: функционировал Совет обучающихся НМИ, Межэтнический совет, волонтерский отряд, создан тьюторский корпус из числа студентов старших курсов, организован «Медицинский театр» на базе Первого промышленного театра г. Невинномысска.

Вся внеучебная деятельность НМИ регламентирована внутренними локальными актами:

- Положение о порядке посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом АНО ВО НМИ;
- Положение о воспитательной работе АНО ВО НМИ;
- Положение об отдельно выделенном сотруднике для реализации АНО ВО НМИ мероприятий по формированию «просемейной» среды в формате «единого окна»;
- Положения о мерах социальной поддержки для поступающих и обучающихся АНО ВО НМИ;
- Положение о Совете обучающихся АНО ВО НМИ;
-Положение о студенческом волонтерском отряде «По зову сердца»;
- Положения о патриотическом клубе «Я – горжусь»;
-Положение о спортивном клубе «Старт»;
- Положение о Совете по профилактике;
- Положение о кураторе НМИ.

Студенты института в 2025 году приняли участие в мероприятиях разных уровней (табл. 20).

Таблица 20

Мероприятия, в которых приняли участие студенты АНО ВО «НМИ»

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения
1.	Всероссийский конкурс «Спасем жизнь вместе»;	февраль
2.	Международная спортивно – патриотическая акция «Быть здоровым — это модно»	февраль
3.	Всероссийская акция «Сад Победы»	Март
4.	Краевой образовательный проект «Школа замов»;	Март
5.	Всероссийская стратегическая сессия по развитию	апрель

	студенческого спорта г. Екатеринбург;	
6.	Всероссийская акция «Диктант Здоровья»;	Апрель
7.	Международная просветительско – патриотическая акция «Диктант Победы»	Апрель
8.	Краевой фестиваль работающей молодежи «Созвездие»	Апрель
9.	Окружной студенческий слет «Больше, чем путешествие» в рамках Всероссийского проекта «Походы первых»	Май
10.	Всероссийский туристический слет «Маевка» г. Пятигорск	Май
11.	Всероссийская военно-спортивная игра «Орленок»	Май
12.	Всероссийская акция «Свеча Памяти»	Июнь
13.	Всероссийская акция «Вузы для фронта»	Сентябрь
14.	Межрегиональный форум «Спасти может каждый» г. Чебоксары;	Октябрь
15.	Всероссийский фестиваль «Цифровой спорт» в рамках Федерального проекта «Россия – страна возможностей» г. Грозный	Октябрь
16.	Общероссийская акция «Сообщи, где торгуют смертью»	Октябрь
17.	Всероссийское информационно – просветительское мероприятие «Онкопатруль»	Ноябрь
18.	Всероссийская акция по противодействию коррупции	Ноябрь
19.	Спортивные состязания СКФО «Кубок Кавказа»	Ноябрь

Рис. 22. День Памяти и Скорби

Большое внимание в НМИ уделяется патриотическому и гражданско- правовому воспитанию. В рамках этих направлений, студенты приняли участие в тематических мероприятиях посвященных государственным праздникам и памятным датам: в Дне освобождения г. Невинномысска от фашистских захватчиков, Дне воинской славы России, Дне воссоединения Крыма с Россией, мероприятиях, посвященных Году защитников Отечества, в открытом туристическом слете « Вахта Памяти – 2025» (Архыз), «Дне памяти и скорби» (рис. 22), встречах с Героями России, Дне флага Российской федерации, мероприятиях, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Дне России, Дне молодежи и многих других.

Особое место в воспитании будущего врача уделяется

профессиональному воспитанию и волонтерской деятельности. На базе института организованы и проведены мероприятия, приуроченные к медицинским датам: День медицинского работника, международный день «Врачи мира за мир», День военного врача, международный день врача, Всемирный день борьбы со СПИДом (рис. 23), День волонтера, День борьбы с диабетом Всемирный день психического здоровья.

Основными видами добровольчества (волонтерства) являются: социальные волонтёры, волонтеры - медики и волонтеры милосердия, волонтеры Победы, волонтеры культуры, волонтеры – спортсмены.

С целью развития студенческого самоуправления, руководством института ведется работа в рамках заключенных двухсторонних соглашений о сотрудничестве:

- с региональным отделением ВОД «Волонтеры-медики»;
- с филиалом Государственного фонда поддержки участников СВО «Защитники Отечества».

Рис. 23. Всемирный день борьбы со СПИДом

В институте набирает популярность реализация проектов, направленных на системное оказание поддержки участникам специальной военной операции и их семьям, идет постоянный сбор гуманитарной помощи для фронта. По инициативе органов студенческого самоуправления в институте проведены и становятся доброй традицией внутренние мероприятия: День знаний, веревочный курс на командообразование, городской фестиваль «В здоровом теле – здоровый дух», интеллектуальные квизы, посвященные медицине, истории, географии и традициям Северного Кавказа, приуроченные ко Дню народного единства (рис.24), фестиваль национальных культур, праздник «Посвящение в студенты НМИ», мероприятии, посвященному Дню волонтера, Студенческая весна НМИ

Рис. 24. День народного единства

Рис. 25. День донора

При поддержке специалистов по воспитательной работе, студенческим активом института организованы и проведены мероприятия разной направленности:

- волонтерские акции в поддержку участников СВО;
- волонтерские акции в рамках сотрудничества с ВОД «Волонтеры-медики»;
- волонтерские информационно-просветительские акции, посвящённые медицинским датам;
- донорские акции (рис. 25);
-организовано участие обучающихся в гражданско-патриотических мероприятиях, митингах, лекциях, просмотрах документальных тематических фильмов.

В рамках профориентационной работы студентами НМИ инициирован проект для школьников г. Невинномысска – игровой квест «По следам волшебника Гиппократа» (рис. 26).

Рис. 26. Квест для школьников

Отделом молодежной политике и связям с общественностью организованны еженедельные встречи со школьниками города Невинномысска, в рамках которых, студенты и преподаватели проводят мастер-классы и рассказывают о деятельности института (рис. 27).

Рис. 27. Проф-встречи

За отчетный период, студенты НМИ встретились с депутатом Думы СК, региональным координатором ВОД «Волонтеры – медики» Хенкиной Л.Н.. главой города Невинномысска, героем России Миненковым М.А, героем России, летчиком - испытателем О.А. Щепетковым (рис. 28).

Рис. 28. Встречи с Героем

Общее количество мероприятий федерального, окружного, регионального и городского уровней, не предусмотренных Календарным планом работы -85.

Особое внимание уделяется работе по формированию у студентов устойчивого неприятия идеологии насилия, ведется серьезная работа по профилактике экстремизма и терроризма. С этой целью был проведен цикл мероприятий по предотвращению правонарушений, межнациональных конфликтов и экстремизма в молодежной среде, а также мероприятия по противодействию коррупции. Проведены круглые столы, диалоговые и дискуссионные площадки с приглашением должностных лиц

Студенты НМИ отмечены грамотами главы города Невинномысска за волонтерскую деятельности и благодарственными письмами от регионального отделения ВОД «Волонтеры-медики». Пополнили копилку наград и спортсмены НМИ, ставшие победителями соревнований окружного и регионального уровней (рис. 29).

Об эффективности проведенной работы воспитательного отдела и отдела молодежной политики и связей с общественностью свидетельствует вовлечение в студенческое самоуправление более 60% студентов от общего числа обучающихся очной формы университета.

Рис. 29. Награждение

Подводя итоги, можно сделать вывод, что на протяжении всего 2025 года представители ректората, обучающиеся, преподаватели и сотрудники АНО ВО НМИ были вовлечены в целый комплекс мероприятий воспитательной направленности, в благотворительные и добровольческие

акции, профилактические месячники, праздничные и спортивные мероприятия различного уровня.

Вся воспитательная деятельность института направлена на подготовку высококвалифицированного, востребованного на рынке медицинских услуг специалиста и формирование активной гражданской позиции выпускника

6.2 Социально-бытовые условия, медицинская помощь обучающимся

АНО ВО «НМИ» арендует для своих студентов комфортабельное общежитие блочного типа. Каждый блок состоит из двух комнат, рассчитанных на 8 человек, кухни, душевой и санузла. Блок оборудован всей необходимой мебелью и техникой. В 2024 в здании общежития был проведен капитальный ремонт. Общее число мест, предоставленных в данном общежитии по состоянию на 31.12.2024 – 35, заселены 18 мест. Общежитие оснащено помещениями для самоподготовки, отдыха, досуга, культурных и спортивных мероприятий.

В учебных корпусах созданы материально-технические, бытовые и санитарно-гигиенические условия для безопасного обучения и комфортного проживания студентов.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется ГБУЗ СК «Городская больница г. Невинномысска» на основании договора. В 2024 г. обучающимся были проведены профилактические медицинские осмотры, вакцинация против гриппа, кори по показаниям. Обучающимся оказываются необходимая медицинская помощь, социально-психологическое консультирование.

6.3 Выводы, перечень действий по устранению выявленных проблем и несоответствий в следующем году

В 2026 году воспитательная работа будет осуществляться в соответствии с задачами, которые определены в Рабочей программе воспитания.

Несмотря на большое количество мероприятий и высокий процент участия в них обучающихся, необходимо активизировать работу с молодежью по гражданско-патриотическому воспитанию, формированию у обучающихся правильной системы ценностей, приверженности здоровому образу жизни. Также уделить особое внимание развитию проектной деятельности и повысить процент участия обучающихся института в мероприятиях федеральной повестки молодежной политики.

ВЫВОДЫ И ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНСТИТУТА

Невинномысский медицинский институт был создан в 2023 году как муниципальный вуз, основной задачей которого является подготовка квалифицированных медицинских кадров для потребностей учреждений здравоохранения Невинномысского городского округа, других территорий Ставропольского края и Российской Федерации. Первый набор абитуриентов состоялся в сентябре 2023 года. Основные профессиональные образовательные программы, реализуемые в институте, соответствуют установленным требованиям ФГОС ВО, профессиональным стандартам;

- в целях повышения качества подготовки квалифицированных кадров для нужд практического здравоохранения в институте создана и эффективно функционирует на основе принципа обратной связи внутренняя система управления качеством образовательного процесса;

- в разработке образовательных программ активное участие принимают работодатели и представители профессиональных сообществ;

- в образовательном процессе большое внимание уделяется практической подготовке, которая осуществляется на базе ГБУЗ СК «Городская больница» города Невинномысска.

Перспективные направления по повышению качества подготовки в институте:

а) в организационно-управленческой деятельности:

- внедрить мероприятия по формированию проектной системы управления, ориентированной на результат, повышению проектной системы управления;
- оптимизировать систему документооборота;
- провести актуализацию локальных нормативных актов

б) в образовательной деятельности:

- разработать комплекс мер по оптимизации системы профориентационной работы для привлечения абитуриентов с более высоким уровнем подготовки;
- разработать систему мер по управлению качеством образовательного процесса, снижению доли отстающих студентов, повысить эффективность воспитательной работы в целях снижения доли обучающихся, имеющих текущие задолженности;
- создать электронную библиотеку учебно-методических материалов, разработанных сотрудниками института, оптимизировать систему учета учебно-методической работы преподавателей по работе в электронной информационной образовательной среде университета;
- активизировать работу по формированию банка видеолекций и электронной образовательной среды для обучающихся в системе Moodle;
- организовать проведение предметных олимпиад внутри- и

межвузовского формата;

- обеспечить информационное сопровождение на официальном сайте института результаты и опыт взаимодействия с практическим здравоохранением, отражаемое в обзорах, докладах.

в) в области развития материально-технической базы и информатизации:

- создать единое информационное пространство института, объединяющего все услуги и сервисы для обучающихся;
- автоматизировать сбор информации о текущей успеваемости, прогрессе прохождения дисциплины обучающимся (электронный журнал);
- внедрить технические и программные инструменты для разработки наполнения образовательных курсов, разработки онлайн-курсов, записи видеолекций;
- продолжить реализовывать мероприятия по повышению доступности зданий и помещений института для лиц с инвалидностью и ОВЗ;
- продолжить работу по обновлению материально-технического обеспечения образовательного процесса, осуществлять закупки симуляционного и лабораторного оборудования.

г) в области организации и проведения научно-исследовательской деятельности:

- разработать перечень перспективных научных направлений научно-исследовательской деятельности института;
- организовать участие преподавателей в государственных и негосударственных программах научных исследований, грантах, временных научных коллективах;
- активизировать научно-исследовательскую деятельность профессорско-преподавательского состава;
- принять меры по повышению публикационной активности и патентной деятельности профессорско-преподавательского состава;
- обеспечить привлечение научно-педагогических работников к выполнению научных исследований, способствующих развитию науки;
- для повышения эффективности научной работы со студентами и молодыми учеными создать студенческое научное общество и научные кружки на кафедрах института;
- продолжить работу по популяризации науки среди обучающихся посредством привлечения студентов к деятельности научных подразделений института;
- обеспечить оказание помощи студентам в публикации результатов научных исследований и учебно-исследовательских работ;
- обеспечить привлечение студентов к участию в международных, всероссийских, краевых конкурсах студенческих научных работ;

д) в области организации международного сотрудничества:

- организовать участие представителей университета в

образовательных выставках Россотрудничества за рубежом, что положительно скажется на количестве поступающих в университет;

- организовать взаимодействие института с медицинскими вузами дружественных стран (Белоруссия, Казахстан, Узбекистан, Азербайджан, Армения, и др.) для активизации академической мобильности преподавателей и студентов;
- разработать онлайн-курсы, востребованные у зарубежных партнёров.

е) в области организации внеучебной деятельности:

- разработать эффективный инструментарий для проведения промежуточных аттестаций в рамках реализации программ воспитания по направлениям подготовки и специальностям, включаемым в основную профессиональную образовательную программу;
- организовать работу тематических студенческих клубов;
- обеспечить внедрение новых методов по адаптации первокурсников к обучению в институте;
- разработать методические рекомендации для кураторов академических групп по отдельным направлениям воспитательной работы, реализуемой в институте;
- усовершенствовать систему волонтерской деятельности профессиональной направленности.

В настоящий момент «Невинномысский медицинский институт» проходит масштабную трансформацию в Научно-технологический университет здоровья и качества жизни при поддержке школы управления СКОЛКОВО, администрации города Невинномысска и крупных индустриальных партнеров РФ.

Данный проект поможет изменить ландшафт медицинского образования и здравоохранения региона, реализовываться он будет по нескольким направлениям:

- развитие специальной и военно-тактической медицины на базе Военно-медицинского образовательного центра, созданного в октябре 2025 года в Невинномысском медицинском институте;
- внедрение ИИ в практику здоровьесбережения: институт планирует создание систем биомониторинга и интеллектуальных ассистентов врача, которые будут в режиме реального времени анализировать состояние пациента и предлагать наиболее эффективные сценарии превентивного вмешательства;
- инициатива «Здоровый город»: фундаментальное научное исследование и практическое внедрение модели управления общественным здоровьем. Ключевым продуктом станет цифровой двойник здорового города. Система, снабженная обученным искусственным интеллектом, будет анализировать десятки факторов: от экологической обстановки и качества воды до демографических рисков и образа жизни горожан.

На текущий момент утверждена дорожная карта развития. Программа

включает не только технологические разработки, но и полную перестройку внутренней жизни университета: от финансового и юридического сопровождения инновационных проектов до формирования новых исследовательских коллективов.

В ближайшее время в рамках проекта будут реализованы:

- закрепление проекта «Здоровый город» как базового вектора развития;
- создание междисциплинарного технологического хаба совместно с ГК «Ростех», ведущими индустриальными партнерами, институтами РАН и другими ведущими вузами РФ;
- разработка новых образовательных программ по ИИ-медицине и превентивному профилю;
- усиление позиций вуза как научного центра для санаторно-курортного кластера Ставропольского края.

Трансформация Невинномысского медицинского института в технологический университет – это ответ на запрос общества на новое качество жизни и запрос государства на технологический суверенитет. Проект станет эталоном для развития региональных университетов будущего.

Раздел 2. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	432
1.1.1	по очной форме обучения	человек	432
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	67
1.2.1	по очной форме обучения	человек	67
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	177

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	199
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) – победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) – победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый	человек/%	0

	курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения		
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	0
2	**Научно-исследовательская деятельность**		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	663,6
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-	единиц	0

	педагогических работников		
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	72,73
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее – НИОКР)	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	6/0,5
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	3/0,3

2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	**Международная деятельность**		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	0
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в	человек/%	0

	общем выпуске студентов (курсантов)		
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-	человек/%	0

	стажеров)		
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	**Финансово-экономическая деятельность**		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	54 388.31
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	100.9
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	100.9
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	89
5	**Инфраструктура**		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	47,5
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0

5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	47,5
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	100
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0
6	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно- двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно- двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно- двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно- двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,	человек	0

	обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе		
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	0

	зрения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	29/33,72
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей	человек/%	29/66,28

	численности профессорско-преподавательского состава		
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0