

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Невинномысский медицинский институт»**

Утверждаю
Ректор АНО ВО «НМИ»
С.С. Наумов
«__» _____ 2025 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Б2. В.01. (П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –

программы ординатуры

специальность 31.08.73 Стоматология терапевтическая

Направленность (профиль) программы

Стоматология терапевтическая

Уровень высшего образования -
подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения: очная

год начала подготовки: 2025

Невинномысск, 2025

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта высшего образования высшего образования по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Минобрнауки России от 26.08.2014 № 1116 и учебного плана Автономной некоммерческой организации высшего образования «Невинномысский медицинский институт» по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

АНО ВО «НМИИ»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРАКТИКИ

Целью производственной практики (клиническая практика) подготовка квалифицированного врача -стоматолога терапевта, способного самостоятельно осуществлять диагностическую, лечебную и реабилитационную деятельность в области терапевтической стоматологии, а также оказывать неотложную стоматологическую помощь в условиях поликлиники.

Задачами производственной практики являются:

- закрепление и углубление теоретических знаний, необходимых для работы врача -стоматолога терапевта;
- совершенствование практических умений и навыков диагностики зубочелюстных аномалий с использованием клинических и лабораторных методов;
- овладение навыками проведения терапевтического лечения пациентов разных возрастных групп с учетом сопутствующей соматической патологии;
- приобретение опыта работы с оборудованием, инструментарием и материалами, используемыми в ортодонтии, включая симуляционные тренировки на фантомах (при наличии);
- определять необходимые реабилитационные мероприятия и тактику диспансерного наблюдения пациента.

2. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики – производственная практика.

Тип практики: клиническая практика.

Способ проведения учебной практики – стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретно по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики.

3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Производственная практика (клиническая практика) входит в Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части образовательной программы.

В соответствии с учебным планом проведение производственной практики (клиническая практика) предусмотрено в 4 семестре для обучающихся в очной форме обучения.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Уметь:

- выполнять комплексную диагностику пациентов с терапевтическими заболеваниями зубочелюстной системы, включая сбор анамнеза, клинический осмотр и интерпретацию данных обследований;
- разрабатывать и обосновывать индивидуальный план терапевтического лечения с учетом возрастных и соматических особенностей пациента;
- оказывать неотложную стоматологическую помощь при осложнениях;
- проводить профилактические мероприятия и инструктаж пациентов по уходу за полостью рта в период лечения;
- оформлять медицинскую документацию в соответствии с установленными стандартами;

- эффективно взаимодействовать с пациентами, коллегами и другими специалистами;
- оценивать результаты лечения и проведение реабилитационных мероприятий;

сформировать навыки:

- навыками владения современными инструментами, аппаратами и материалами;
- навыками владения методами медицинской реабилитации пациентов после терапевтического лечения;
- навыками владения навыками организации работы стоматологического подразделения с соблюдением требований безопасности и качества медицинской помощи;
- навыками владения методами сбора и анализа медико-статистической информации для оценки эффективности профилактических и лечебных мероприятий;

обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности:

- проведение комплексного обследования пациентов с терапевтическими заболеваниями зубочелюстной системы, включая сбор анамнеза, клинический осмотр, рентгенологические и лабораторные исследования;
- разработка индивидуальных планов терапевтического лечения с учетом возрастных, анатомо-физиологических и соматических особенностей пациентов;
- оценка показаний и противопоказаний к применению различных аппаратов и методик;
- оказание неотложной терапевтической помощи при осложнениях;
- реабилитация пациентов после завершения терапевтического лечения;
- оформление медицинской документации: ведение карт пациентов, заполнение отчетных форм, оформление листов нетрудоспособности;
- соблюдение этических норм и правил медицинской деонтологии.

В результате прохождения практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями как ожидаемым результатом по завершению освоения образовательной программы направления подготовки: ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-11.1, ПК-11.2, ПК-12.1, ПК-12.2, ПК-13.1, ПК-13.2.

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение	ПК-1.1 Проводит санитарно-гигиеническое просвещение пациентов и населения с целью формирования мотивации к здоровому образу жизни и отказу от вредных привычек.	Знать: основы формирования мотивации к здоровому образу жизни и отказу от вредных привычек у пациентов разного возраста; Уметь: организовывать профилактические мероприятия и санитарно-просветительские акции среди различных групп населения; Владеть: методами оценки эффективности санитарно-гигиенического просвещения и коррекции поведения пациентов;
	ПК-1.2 Осуществляет комплекс профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения стоматологических заболеваний	Знать: методы и средства первичной профилактики: санитарно-гигиеническое просвещение, индивидуальная и профессиональная гигиена полости рта, фторирование, нормализация питания и образа жизни;

вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания		Уметь: проводить санитарно-гигиеническое просвещение пациентов и населения с разъяснением важности профилактики стоматологических заболеваний; Владеть: навыками оценки суммарного риска развития и прогрессирования заболеваний, методами формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; способами первичной и вторичной профилактики стоматологических заболеваний.
ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	ПК-2.1 Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, проводит полный физикальный осмотр (осмотр, пальпация и др.)	Знать: основы сбора жалоб пациента: умение выявлять активные и скрытые жалобы, понимать их характер, локализацию, интенсивность, динамику и связь с возможными причинами; Уметь: анализировать полученную информацию для выделения ключевых факторов, влияющих на диагностику и лечение стоматологических терапевтических заболеваний; Владеть: техникой ведения беседы с пациентом для получения развернутой и достоверной информации;
	ПК-2.2 Планирует и реализует мероприятия диспансеризации пациентов с учетом индивидуальных особенностей и стоматологической патологии	Знать: понятие и цели диспансеризации в стоматологии как комплекса профилактических, диагностических и лечебных мероприятий для раннего выявления и контроля стоматологических заболеваний; Уметь: организовывать комплексное обследование пациентов с использованием современных методов диагностики, включая рентгенографию и моделирование; Владеть: навыками составления плана и программы реабилитационных мероприятий; методами анализа основных показателей здоровья населения по данным заболеваемости

		инвалидности, показателям физического развития, состояния, навыками организации и проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации населения.
ПК 3 Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	ПК-3.1 Разрабатывает и реализует планы противоэпидемической защиты при очагах особо опасных инфекций, ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных ЧС, включая координацию действий медицинских и санитарных служб	Знать: комплекс мер противоэпидемической защиты: дезинфекция, стерилизация, использование средств индивидуальной защиты, организация централизованных стерилизационных отделений; Уметь: координировать действия медицинского персонала и санитарных служб в условиях очагов особо опасных инфекций и чрезвычайных ситуаций; Владеть: навыками координации и взаимодействия с различными службами и ведомствами в условиях чрезвычайных ситуаций;
	ПК-3.2 Применяет действующие санитарно-эпидемиологические нормы и правила, включая требования федеральных и местных органов здравоохранения и санитарного надзора	Знать: требования к организации санитарно-эпидемиологического режима в стоматологических кабинетах и клиниках: размещение помещений, оснащение, микроклимат, освещение, вентиляция; Уметь: организовывать и контролировать соблюдение санитарно-гигиенического режима, включая дезинфекцию, стерилизацию и уборку помещений; Владеть: методами обучения и контроля медицинского персонала по вопросам санитарно-эпидемиологической безопасности;
ПК 5 Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	ПК-5.1 Применяет алгоритмы дифференциальной диагностики с учётом этиологии, патогенеза и клинических проявлений неотложных состояний и заболеваний челюстно-лицевой области	Знать: основы этиологии и патогенеза основных заболеваний челюстно-лицевой области, включая зубочелюстные аномалии, воспалительные процессы, дисфункции височно-нижнечелюстного сустава и другие патологии; Уметь: анализировать и интерпретировать результаты обследований для постановки точного диагноза; Владеть: методиками клинического осмотра, пальпации, функциональных тестов и инструментальных исследований

		челюстно-лицевой области;
	ПК-5.2 Способен выявлять и классифицировать неотложные состояния в стоматологии в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знает: клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения стоматологических заболеваний; Умеет: провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, перкуссия, зондирование, термодиагностика и др., наметить объем возможных и необходимых неотложных методов обследования при стоматологической патологии; Владеет: навыками интерпретации результатов обследования и методиками проведения неотложных мероприятий в стоматологической практике;
ПК 6 Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	ПК 6.1- Определяет признаки временной нетрудоспособности и стойкого нарушения функций организма, обусловленных заболеваниями, травмами или дефектами.	Знать: основные клинические признаки заболеваний и травм челюстно-лицевой области, приводящих к временной утрате трудоспособности (воспалительные процессы, травмы, послеоперационный период и др.); Уметь: выявлять и оценивать клинические признаки, свидетельствующие о временной нетрудоспособности пациента с заболеваниями или травмами челюстно-лицевой области; Владеть: навыками клинической оценки состояния пациентов с заболеваниями и травмами челюстно-лицевой области, влияющими на трудоспособность;
	ПК-6.2. Принимает участие в работе врачебных комиссий различных уровней (учреждения, департамента здравоохранения, бюро медико-социальной экспертизы).	Знать: цели, задачи и функции врачебных комиссий в стоматологии и ортодонтии, включая контроль качества диагностики, лечения и профилактики заболеваний; Уметь: принимать участие в выработке рекомендаций по оптимизации лечебных и диагностических мероприятий, включая междисциплинарные подходы; Владеть: навыками подготовки и ведения документации врачебной комиссии, включая протоколы и заключения;
ПК-7. Готовность к определению тактики	ПК 7.1 Разрабатывает индивидуальный план	Знать: основные этапы и структура индивидуального плана

ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи	стоматологического лечения с учётом клинических данных	стоматологического лечения, включая сбор анамнеза, клинический осмотр, визуальную оценку, рентгенологические исследования и моделирование зубных рядов; Уметь: анализировать клинические данные для постановки точного стоматологического диагноза и определения целей лечения; Владеть: навыками разработки и оформления подробного плана стоматологического лечения в письменном виде, соответствующего международным стандартам;
	ПК 7.2. Контролирует ход лечения, корректирует тактику ведения в зависимости от динамики клинической ситуации.	Знать: теоретические основы стоматологической патологии; принципы этиологического, патогенетического, симптоматического лечения основных стоматологических заболеваний, вопросы первичной и вторичной профилактики; Уметь: анализировать динамику изменений и оценивать эффективность применяемой тактики лечения, выявлять отклонения от запланированного курса; Владеет: методиками клинического и инструментального контроля стоматологического лечения, включая использование рентгенографии, цифрового моделирования и фотодокументации;
ПК-8 Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	ПК 8.1 Выполняет необходимые лечебные и диагностические манипуляции в условиях чрезвычайных ситуаций с соблюдением правил безопасности и санитарных норм	Знать: правила поведения и действия медицинского персонала при возникновении ЧС, включая сохранение спокойствия, планирование и последовательность действий; Уметь: оценивать состояние пострадавших и определять приоритеты оказания медицинской помощи в условиях ЧС; Владеть: навыками организации санитарно-противоэпидемических мероприятий в нестандартных условиях;
	ПК-8.2 Организует и участвует в медицинской эвакуации пострадавших, обеспечивая	Знать: основы организации медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, включая

	безопасность и сохранение жизни пациентов при транспортировке	этапы эвакуации и принципы triage (сортировки) пострадавших; Уметь: организовывать процесс медицинской эвакуации с учётом клинического состояния пострадавших и условий ЧС; Владеть: средствами индивидуальной защиты и соблюдение санитарно-эпидемиологических требований в процессе эвакуации;
ПК-11 Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	ПК 11.1 Формулирует конкретные, достижимые и согласованные цели медицинской организации или подразделения с учётом стратегических, тактических и оперативных задач.	Знать: основы стратегического, тактического и оперативного планирования в медицинских организациях и подразделениях; Уметь: анализировать миссию, стратегические задачи и текущие потребности медицинской организации или подразделения; Владеть: навыками стратегического и тактического планирования в сфере медицинской помощи, в том числе в ортодонтии;
	ПК 11.2 Принимает управленческие решения в строгом соответствии с законодательством и нормативными актами в сфере здравоохранения.	Знать: основные законодательные и нормативные акты, регулирующие деятельность медицинских организаций и специалистов в сфере здравоохранения, включая Федеральные законы, постановления Правительства РФ и нормативы Минздрава; Уметь: анализировать и применять действующее законодательство и нормативные акты при принятии управленческих решений в медицинской организации; Владеть: навыками правового анализа и интерпретации нормативных документов в сфере здравоохранения;
ПК-12 готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ПК 12.1 Оценивает соблюдение протоколов лечения, профилактики и реабилитации, выявляет отклонения и причины несоответствий.	Знать: содержание и структуру клинических рекомендаций и протоколов лечения, профилактики и реабилитации пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями и другими стоматологическими заболеваниями; Уметь: осуществлять систематический контроль за соблюдением протоколов лечения, профилактики и реабилитации у

		пациентов с терапевтической стоматологической патологией; Владеть: методиками контроля качества оказания терапевтической помощи в соответствии с действующими протоколами и стандартами;
	ПК 12.2 Формулирует рекомендации по коррективке лечебно-диагностических процессов на основе анализа медико-статистических данных.	Знать: основы медико-статистического анализа и его роль в оценке эффективности лечебно-диагностических мероприятий в терапевтической стоматологии; Уметь: проводить анализ медико-статистических данных, полученных в ходе наблюдения и лечения пациентов с терапевтической патологией; Владеть: навыками применения результатов статистического анализа для принятия клинических решений и коррективки лечебных протоколов;
ПК-13 Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	ПК 13.1 Организует транспортировку и передачу пациентов в профильные медицинские учреждения, контролирует сохранение жизни и здоровья во время эвакуации.	Знать: основы организации медицинской эвакуации и транспортировки пациентов, включая этапы подготовки, перевозки и передачи в профильные учреждения; Уметь: организовывать процесс транспортировки пациентов с учётом клинического состояния и особенностей заболевания; Владеть: навыками оказания неотложной помощи и стабилизации состояния пациента перед и во время транспортировки;
	ПК 13.2 Информировать население о необходимых действиях и мерах защиты в условиях ЧС.	Знать: правила первой помощи при стоматологических чрезвычайных ситуациях: как облегчить зубную боль, действия при травмах зубов (сохранение и транспортировка осколков или выбитых зубов), остановка кровотечения; Уметь: организовывать и проводить разъяснительные беседы и обучающие мероприятия для населения по вопросам действий при стоматологических и других чрезвычайных ситуациях; Владеть: навыками подготовки и проведения обучающих и профилактических мероприятий по вопросам стоматологической

	полировать пломбы; использовать современные матричные системы и аксессуары для пломбирования; запечатывание фиссур герметиками; использование временных изолирующих прокладок; пломбировочных материалов, лечение глубокого кариеса с использованием лечебных прокладок; применение сэндвич-техники; реставрация зубов с применением микропротезов: композитных, керамических вкладок, виниров (прямым и лабораторным методом); использовать парапульпарные штифты для восстановления коронки зуба при травме и кариесе 4-ого класса по Блеку; проведение эстетических технологий, в т.ч. офисного отбеливания, микроабразии; лечить пульпит методом: сохранения жизнеспособной пульпы; витальной экстирпации; витальной ампутации (в зубах с несформированными корнями); девитальной экстирпации; проводить механическую обработку каналов ручным и машинным методом; проводить ирригацию каналов, в т.ч. пассивную ультразвуковую обработку; obturировать каналы методом латеральной компакции; obturировать каналы с использованием временных obtураторов; проводить постэндодонтическое восстановление коронки зуба, в т.ч. с использованием штифтовых конструкций; проводить ортоградную ревизию корневых каналов (удаление корневых пломб из различных материалов с применением физических, химических, механических методов; проводить процедуру апексогенеза и апексификации; удалить над- и поддесневые зубные отложения: ручными скейлерами, у/з, воздушно-абразивным методом, обучить гигиене полости рта пациентов, проводить контроль гигиены, провести медикаментозную обработку пародонтальных карманов, выполнить кюретаж, гингивотомию, гингивэктомию, лоскутную операцию, наложить лечебно-защитную повязку, провести избирательное пришлифовывание зубов, выполнять временное шинирование зубов, использовать мембраны для направленной регенерации тканей пародонта; при заболеваниях слизистой оболочки полости рта: взять материал для: цитологического исследования, морфологического исследования, бактериоскопического исследования, провести орошение и	замечаний и повторное представление их для утверждения руководителем практики.	
--	--	---	--

**Итого
390 ч.**

		аппликацию лекарственными средствами: обезболивающими, антисептиками, ферментами, кератопластиками; инъекции лекарственных препаратов, блокады.			
3	Заключительный этап	1. Систематизация материала наблюдений. 2. Работа в электронной библиотеке для выполнения индивидуального задания. Разъяснение по поставленным вопросам 3. Обсуждение и анализ материала с руководителем практики, коллегами-практикантами.	20 ч. Итого: 20 ч	Обсуждение проведенных обучающимися индивидуальных заданий с руководителем практики	
4	Подготовка отчетных документов по практике	Подбор методов и материалов для выполнения индивидуального задания по практике. Заполнение дневника практики, анализ и обобщение достигнутых результатов. Формулировка выводов и констатация степени успешности проведенной практической работы. Анализ допущенных ошибок. Подготовка наглядных материалов, демонстрирующих достижения обучающегося-практиканта по итогам завершения учебной практики. Подготовка отчета по итогам проведенной работы в соответствии с принятыми стандартами и форматами профессионального сообщества специалистов по социальной работе. Оформление отчетных документов по практике	20 ч. Итого 20 ч.	Итоговый отчет по учебной практике: а) отчет практиканта о прохождении и практики; б) отзыв руководителя практики. в) выполнение индивидуального задания Оценка: зачет	
	Всего:		432ч.		

Практика проводится в сторонних организациях – медицинских организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, основная деятельность которых предопределяет наличие объектов и видов профессиональной деятельности выпускников по данной специальности. С каждым из них заключен договор на прохождение практики обучающимися в индивидуальном порядке.

В период прохождения практики, обучающиеся подчиняются всем правилам внутреннего трудового распорядка и техники безопасности, установленных в подразделениях и на рабочих местах в профильной организации (базы практики). Для обучающихся устанавливается режим работы, обязательный для тех структурных подразделений организации, где они проходят практику. Продолжительность рабочего дня для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ).

Направление на практику оформляется распорядительным актом ректора Института с указанием для каждой группы обучающихся и места прохождения практики, вида и срока прохождения практики, ответственного за организацию практики и руководителя практики от Института.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При организации практической подготовки профильные организации должны создать

условия для реализации компонентов образовательной программы, предоставить оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

Все обучающиеся, проходящие практику, подчиняются правилам внутреннего трудового распорядка организаций, в которых проходят практику.

7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Перечень отчетных документов по практике:

1. Индивидуальное задание обучающемуся (приложение 1).
2. Отзыв руководителя (руководителей) практики (приложение 2).
3. Отчет о практике (приложение 3).
4. Аттестационный лист (приложение 4)
5. Дневник по практике (приложение 5)

Основные требования к содержанию отчетных документов по практике:

Индивидуальное задание выдается руководителем (руководителями) практики с учетом направленности образовательной программы, осваиваемой обучающимся и места прохождения практики. В индивидуальном задании отражаются виды работ. Индивидуальное задание согласовывается с руководителем практики от учреждения.

В отзыве руководителя (руководителей) практики указывается степень достижения цели практики и выполнение поставленных перед практикантом задач; общая оценка умения практиканта выполнять поставленные задачи; вывод о дифференцированной оценке. Отзыв заверяется подписью руководителя и печатью организации.

В отчете о практике находят отражение следующие вопросы: место прохождения, длительность практики; описание проделанной работы в соответствии с программой практики, выполнение индивидуальных заданий, анализ изученных документов и подобранных материалов; изложение вопросов, которые возникли в процессе прохождения практики; личное суждение обучающегося о деятельности организации - места прохождения практики; конкретные предложения по улучшению организации практики.

Аттестационный лист — это краткая характеристика проделанной обучающимся работы в рамках практики.

Дневник по практике – ведутся записи о работах, выполненных в период практики.

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Прохождение практики формирует у обучающихся следующие компетенции:

ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (контролируемый индикатор компетенции ПК-1.1 Проводит санитарно-гигиеническое просвещение пациентов и населения с целью формирования мотивации к здоровому образу жизни и отказу от вредных привычек; ПК-1.2 Осуществляет комплекс профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения стоматологических заболеваний).

ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (контролируемый индикатор компетенции ПК-2.1 Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, проводит полный физикальный осмотр (осмотр, пальпация и др.); ПК-2.2. Планирует и реализует мероприятия диспансеризации пациентов с учетом индивидуальных особенностей и стоматологической патологии).

ПК 3 Готовность к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (контролируемый индикатор компетенции ПК-3.1 Разрабатывает и реализует планы противозидемической защиты при очагах особо опасных инфекций, ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных ЧС, включая координацию действий медицинских и санитарных служб; ПК-3.2 Применяет действующие санитарно-эпидемиологические нормы и правила, включая требования федеральных и местных органов здравоохранения и санитарного надзора).

ПК-5. Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (контролируемый индикатор компетенции ПК-5.1 Применяет алгоритмы дифференциальной диагностики с учётом этиологии, патогенеза и клинических проявлений неотложных состояний и заболеваний челюстно-лицевой области; ПК-5.2 Способен выявлять и классифицировать неотложные состояния в стоматологии в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем).

ПК 6 Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (контролируемый индикатор компетенции ПК 6.1- Определяет признаки временной нетрудоспособности и стойкого нарушения функций организма, обусловленных заболеваниями, травмами или дефектами; ПК-6.2. Принимает участие в работе врачебных комиссий различных уровней (учреждения, департамента здравоохранения, бюро медико-социальной экспертизы).).

ПК-7. Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (контролируемый индикатор достижения ПК-7.1. Разрабатывает индивидуальный план стоматологического лечения с учётом клинических данных; ПК 7.2. Контролирует ход лечения, корректирует тактику ведения в зависимости от динамики клинической ситуации).

ПК-8 Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (контролируемый индикатор компетенции ПК 8.1 Выполняет необходимые лечебные и диагностические манипуляции в условиях чрезвычайных ситуаций с соблюдением правил безопасности и санитарных норм; ПК-8.2 Организует и участвует в медицинской эвакуации пострадавших, обеспечивая безопасность и сохранение жизни пациентов при транспортировке.).

ПК-11 Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (контролируемый индикатор компетенции ПК 11.1 Формулирует конкретные, достижимые и согласованные цели медицинской организации или подразделения с учётом стратегических, тактических и оперативных задач; ПК 11.2 Принимает управленческие решения в строгом соответствии с законодательством и нормативными актами в сфере здравоохранения).

ПК-12 готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (контролируемый индикатор компетенции ПК 12.1 Оценивает соблюдение протоколов лечения, профилактики и реабилитации, выявляет отклонения и причины несоответствий; ПК 12.2 Формулирует рекомендации по корректировке лечебно-диагностических процессов на основе анализа медико-статистических данных).

ПК-13 Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (контролируемый индикатор компетенции ПК 13.1 Организует транспортировку и передачу пациентов в профильные медицинские учреждения, контролирует сохранение жизни и здоровья во время эвакуации; ПК 13.2 Информировывает население о необходимых действиях и мерах защиты в условиях ЧС).

8.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
-----------------------	---------------------------------	------------------

Знания по всем поставленным вопросам в объеме программы практики	Фрагментарные знания, недостаточно полный объем	Минимальный уровень
	Достаточный объем знаний в рамках обязательного уровня профессиональных достижений	Базовый уровень
	Систематизированные, глубокие и полные знания, стремится к получению дополнительных знаний по вопросам практики.	Высокий уровень
Профессиональные умения	Низкий уровень культуры исполнения заданий, некомпетентность в решении стандартных типовых задач	Минимальный уровень
	Способен самостоятельно решать учебные и профессиональные задачи, самостоятельно применять типовые решения в рамках программы практики.	Базовый уровень
	Способен самостоятельно и творчески решать научные и профессиональные задачи в нестандартной ситуации в рамках программы практики .	Высокий уровень
Практическая реализация и уровень отработки вопросов практики	Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания на практике к решению конкретных задач.	Минимальный уровень
	Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, проявляет настойчивость и инициативу в процессе отработки отбельных вопросов практики. Однако затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы	Базовый уровень
	Контролирует работу, проводит оценку, совершенствует действия работы. Умеет выбрать эффективные приемы решения задач по возникающим проблемам. Способен производить анализ происходящих процессов, имеет предложения по усовершенствованию, оптимизации цикла работы или его отдельных составляющих, проявляет разумную инициативу при решении задач практики.	Высокий уровень

8.2. Типовые практические задания для подготовки к зачету с оценкой

№ задания	Проверяемая компетенция (индикатор достижения компетенции)	Содержание вопроса	Эталон ответа
ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА НА УСТАНОВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ. Инструкция к выполнению: 1. Внимательно прочитайте текст задания и поймите, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Прочитайте оба списка. 3. Сопоставьте элементы списка 1 с элементами списка 2, сформируйте пары элементов. 4. Запишите попарно буквы и цифры вариантов ответа (например, А1 или Б4).			
1.	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1	Установите соответствие между заболеванием твердых тканей зуба и его основной причиной (этиологическим фактором).	

	ПК-2.2	Заболевание: А. Кариес эмали в стадии белого пятна Б. Клиновидный дефект В. Эрозия твердых тканей зуба Г. Гипоплазия эмали	Причина: 1. Деминерализация эмали под действием органических кислот, продуцируемых микроорганизмами зубного налета 2. Нарушение амелогенеза в период формирования зачатка зуба вследствие системных заболеваний или метаболических нарушений 3. Функциональная перегрузка зуба, неправильная техника чистки зубов 4. Воздействие химических агентов (кислоты) из пищи или при регургитации желудочного содержимого	А1 Б3 В4 Г2
2.	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-5.1 ПК-5.2	<i>Установите соответствие между названием эндодонтического инструмента и его основным функциональным назначением:</i> Инструмент: А. К-файл (K-File) Б. Гейтс-Глидден (Gates-Glidden) В. Апекслокатор Г. Н-файл (H-File)	Назначение: 1. Определение рабочей длины корневого канала 2. Расширение и создание «ковровой дорожки» в коронковой трети канала 3. Механическая обработка (расширение и прохождение) корневого канала на всю его рабочую длину 4. Удаление мягкого инфицированного дентина (некрэктомия) со стенок канала	А3 Б2 В1 Г4
3.	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-8.1 ПК-8.2	<i>Соотнесите этапы инфекционной безопасности с их содержанием:</i> Содержание этапа: А. Очистка инструментов от биологических загрязнений с использованием дезинфицирующих растворов Б. Обработка инструментов в ультразвуковой ванне для	Этап инфекционной безопасности: 1. Предварительная дезинфекция 2. Предстерилизационная обработка 3. Стерилизация 4. Использование средств индивидуальной защиты (СИЗ) 5. Дезинфекция поверхностей и оборудования	А1 Б2 В5 Г4 Д3

		удаления остатков загрязнений В. Обработка рабочих поверхностей и оборудования антисептическими средствами после каждого пациента Г. Применение перчаток, масок, защитных очков и халатов для предотвращения передачи инфекций Д. Обеззараживание инструментов с помощью автоклава или другого стерилизующего оборудования		
4.	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-2.1 ПК-2.2	<i>Установите соответствие между клиническим диагнозом и его характерным симптомом или методом диагностики:</i> Клинический диагноз: А. Острый пульпит Б. Хронический фиброзный пульпит В. Острый апикальный периодонтит Г. Хронический апикальный периодонтит (фиброзный)	Характерный симптом / Метод диагностики: 1. Положительная реакция на термические раздражители (холод), которая сохраняется после их устранения 2. Самопроизвольная приступообразная боль, усиливающаяся в ночное время 3. Чаще всего бессимптомное течение; на рентгенограмме — расширение периодонтальной щели в области верхушки корня 4. Болезненность при перкуссии (постукивании по зубу), ощущение «выросшего зуба»	A2 B1 B4 ГЗ
ЗАДАНИЕ ЗАКРЫТОГО ТИПА НА УСТАНОВЛЕНИЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ. Инструкция к выполнению: 1. Внимательно прочитайте текст задания и поймите, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. 3. Постройте верную последовательность из предложенных элементов.				

4. Запишите цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 135).			
5.	ПК-7.1 ПК-7.2	<i>Расположите следующие этапы лечения среднего кариеса зубов с использованием светоотверждаемого композита в строгой хронологической последовательности.</i> 1. Внесение и адаптация адгезивной системы, полимеризация. 2. Препарирование кариозной полости, создание скоса (фальц) эмали. 3. Окончательная обработка и полировка реставрации. 4. Изоляция рабочего поля (коффердам, ватные валики). 5. Внесение и световая полимеризация композитного материала послойно.	42153
6.	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-12.1 ПК-12.2	<i>Установите правильную последовательность диагностических мероприятий при подозрении на пульпит для определения жизнеспособности пульпы.</i> 1. Проведение температурных тестов (например, тест на холод с использованием хладагента). 2. Сбор анамнеза (выяснение характера, длительности и времени возникновения боли). 3. Проведение перкуссионного теста (вертикальной и горизонтальной). 4. Анализ полученных данных и постановка окончательного диагноза. 5. Проведение рентгенологического исследования (прицельный снимок).	21354
7.	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-2.1 ПК-2.2	<i>Установите правильную последовательность проведения обследования полости рта:</i> 1. Осмотр лица и профиля пациента. 2. Оценка состояния зубных рядов и прикуса. 3. Сбор анамнеза (жалобы, вредные привычки, наследственность). 4. Проведение инструментальной диагностики (рентгенография, ОПТГ, ТРГ). 5. Оценка состояния слизистой оболочки и пародонта. 6. Составление предварительного диагноза и плана обследования.	315246
8.	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-12.1 ПК-12.2	<i>Расположите в правильном порядке этапы механической обработки корневого канала техникой «от коронки вниз» (Crown-Down) с использованием машинных инструментов.</i> 1. Прохождение корневого канала на рабочую длину ручным К-файлом малого размера. 2. Промывание и ирригация канала на каждом этапе.	32415

		3. Расширение коронковой и средней трети канала с помощью инструментов Gates-Glidden или профайлов большого размера. 4. Определение рабочей длины зуба с помощью апекслокатора и рентген-контроля. 5. Финишная обработка апикальной трети канала до нужного размера, создание апикального упора.	
9.	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-12.1 ПК-12.2	<i>Установите последовательность действий при проведении комплексной профессиональной гигиены полости рта у пациента с хроническим гингивитом.</i> 1. Полирование поверхностей зубов с помощью щеток, чашечек и полировочных паст. 2. Инструктаж пациента по индивидуальной гигиене полости рта и подбор средств гигиены. 3. Удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений с помощью ультразвукового скейлера и/или ручных инструментов (кюрет Грейси). 4. Окрашивание зубного налета для демонстрации пациенту проблемных зон.	3142
ЗАДАНИЕ КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА С ВЫБОРОМ ОДНОГО ВЕРНОГО ОТВЕТА ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ И ОБОСНОВАНИЕМ ВЫБОРА. Инструкция к выполнению: 1. Внимательно прочитайте текст задания и поймите, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. 3. Выберите один ответ, наиболее верный. 4. Запишите только номер выбранного варианта ответа. 5. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.			
10.	ПК-5.1 ПК-5.2	<i>Пациент, 35 лет, обратился с жалобами на острую, самопроизвольную, пульсирующую боль в области 26 зуба (верхний первый моляр), усиливающуюся в ночное время и от температурных раздражителей. Боль иррадирует в висок. При осмотре обнаружена глубокая кариозная полость на медиально-жевательной поверхности. Зондирование дна резко болезненно в одной точке. Перкуссия зуба слабо болезненна. Реакция на холодовой раздражитель сохраняется после его устранения.</i> <i>Какой из перечисленных предварительных диагнозов является наиболее вероятным?</i> 1. Острый диффузный пульпит 2. Острый очаговый пульпит 3. Острый гнойный пульпит (пульпарный абсцесс) 4. Острый апикальный периодонтит (серозный)	2; самопроизвольная, пульсирующая, ночная боль с иррадиацией в висок характерна при локализации воспаления в пределах одного рога пульпы.
11.	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-7.1 ПК-7.2	<i>Пациентка, 28 лет, жалуется на эстетический дефект в области 11 и 12 зубов (дисколорит). В анамнезе — травма этих зубов 3 года назад. На прицельной рентгенограмме изменений в</i>	2; 35% раствор перекиси водорода (пергидроль) является

		периапикальных тканях не выявлено. Витальный тест (ЭОД) дает нормальные значения. Врач принял решение провести внутреннее отбеливание девитального 11 зуба. Какое из перечисленных веществ является препаратом выбора для внутриканального отбеливания? 1. 37% раствор ортофосфорной кислоты 2. 35% раствор перекиси водорода (пергидроль) 3. 2% раствор хлоргексидина 4. Гидроокись кальция в высокой концентрации	стандартным и наиболее эффективным отбеливающим агентом для внутриканального применения. Его высокая концентрация обеспечивает глубокое проникновение и выраженный отбеливающий эффект.
12.	ПК-7.1 ПК-7.2	Пациент, 45 лет, проходит эндодонтическое лечение зуба 36 по поводу хронического апикального периодонтита. После инструментальной и медикаментозной обработки корневых каналов врач планирует их временное пломбирование с использованием кальцийсодержащего препарата для стимуляции остеогенеза и дезинфекции системы каналов. Какой из перечисленных препаратов следует использовать для временного пломбирования корневых каналов в данном клиническом случае? 1. «Каласепт» (содержит гидроксид кальция) 2. «Эндометазон» (пломбировочный материал для постоянного пломбирования) В. «Резодент» (на основе резорцин-формалиновой смолы) Г. «Форедент» (на основе эпоксидной смолы)	1; «Каласепт» — это препарат на основе гидроксида кальция ($\text{Ca}(\text{OH})_2$). При его использовании происходит: -дезинфекция канала -стимуляция остеобластов -денатурация некротизированных тканей в канале.
13.	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-12.1 ПК-12.2	Пациент, 50 лет, обратился с жалобами на застревание пищи в межзубном промежутке между зубами 45 и 46. При осмотре выявлена старая пломба из амальгамы на дистальной поверхности 45 зуба с нависающим краем и рецидивом кариеса. На контактной поверхности 46 зуба также определяется кариозная полость. Рентгенологически кариес распространился под десневой край. Какой из перечисленных этапов является первоочередным для обеспечения качественного краевого прилегания будущей реставрации и здоровья пародонта? 1. Проведение профессиональной гигиены полости рта 2. Замена старой пломбы с иссечением кариозных тканей и коррекцией десневого края (гингивэктомия) для создания правильного межзубного контура 3. Изготовление временной реставрации 4. Полировка будущей реставрации штрипсами	2; прежде чем ставить новую пломбу, необходимо создать доступ к кариозной полости путем полного иссечения старой пломбы и нависающих краев эмали/дентина. Для создания сухого рабочего поля и правильного контура будущей реставрации может потребоваться коррекция десневого края (гингивопластика).

14.	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-12.1 ПК-12.2	Пациентка, 60 лет, с диагнозом «хронический генерализованный пародонтит тяжелой степени» готовится к протезированию. В области зубов 34, 35, 36 наблюдается II-III степень подвижности по Энтину и глубокие пародонтальные карманы с обильным гнойным экссудатом. На рентгенограмме — вертикальная резорбция костной ткани более чем на 1/2 длины корня. Вопрос: Какая тактика ведения является наиболее обоснованной в отношении данной группы зубов в рамках комплексного плана лечения? 1. Консервативное пародонтологическое лечение (кюретаж, вектор-терапия) 2. Шинирование зубов с использованием стекловолоконной ленты 3. Удаление зубов с последующим направленным костным регенеративным вмешательством и имплантацией Г. Изготовление металлокерамического мостовидного протеза с опорой на эти зубы.	3; сохранение таких зубов нецелесообразно. Их удаление является первым этапом лечения; затем установка дентальных имплантатов в и костная регенерация для создания достаточного объема кости для имплантации.
-----	--	---	---

ЗАДАНИЕ КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА С ВЫБОРОМ НЕСКОЛЬКИХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ.

Инструкция к выполнению:

1. Внимательно прочитайте текст задания и поймите, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.
3. Выберите несколько верных вариантов ответов (2 или 3).
4. Запишите последовательно номера (или буквы) выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135).

15.	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-5.1 ПК-5.2	Пациент, 42 года, жалуется на кратковременную боль от холодного и сладкого в области 3.6 зуба. При осмотре на дистально-жевательной поверхности обнаружена кариозная полость в пределах плащевого дентина. Зондирование по эмалево-дентинной границе и дну полости слабоблезненно. Перкуссия безболезненна. Какие из перечисленных методов диагностики и данных являются ОБЯЗАТЕЛЬНЫМИ для подтверждения диагноза «Средний кариес» и планирования лечения? (Выберите все верные варианты) 1. Проведение электроодонтодиагностики (ЭОД) для оценки жизнеспособности пульпы. 2. Проведение рентгенографии для оценки глубины кариозной полости и исключения сообщения с пульпой. 3. Проведение сравнительной перкуссии для исключения вовлечения периодонта. 4. Проведение витального окрашивания для дифференциальной диагностики с кариесом в стадии пятна и гипоплазией.	123
-----	--------------------------------------	--	-----

16.	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-5.1 ПК-5.2	Врач проводит лечение обострения хронического фиброзного пульпита 2.4 зуба. Корневой канал пройден на всю рабочую длину, проведена его инструментальная и медикаментозная обработка. Какие из перечисленных материалов и методов являются НАИБОЛЕЕ предпочтительными для постоянного пломбирования корневого канала в данном случае? (Выберите все верные варианты) А. Пластичная гуттаперча на носителе (термофилл). Б. Метод латеральной конденсации холодной гуттаперчи с использованием силера на основе эпоксидной смолы. В. Цинк-фосфатный цемент в качестве силера. Г. Резорцин-формалиновый метод.	12
17.	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-2.1 ПК-2.2	Аускультация челюстно-лицевой области и шеи применяется: 1. При флегмоне челюстно-лицевой области 2. Гемангиоме 3. Хемодектоне 4. Лимфангиоме 5. Заболеваниях височно-нижнечелюстных суставов 6. Искривлении носовой перегородки 7. Перфорации верхнечелюстной пазухи 8. Эмфиземе лица и шеи.	23567
18.	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-7.1 ПК-7.2	Пациентка, 25 лет, обратилась с жалобами на эстетический дефект в виде белого пятна на вестибулярной поверхности 1.1 зуба. Пятно появилось после снятия брекет-системы. Жалоб на боль нет. При зондировании поверхность гладкая. Какой из перечисленных методов лечения является патогенетически обоснованным и НАИБОЛЕЕ эффективным для лечения очаговой деминерализации эмали в данном случае? (Выберите все верные варианты) 1. Проведение профессиональной гигиены полости рта и курса реминерализующей терапии (аппликации препаратов кальция и фтора). 2. Микроабразия эмали с последующей реминерализацией. 3. Художественная реставрация композитным материалом светового отверждения. 4. Изготовление винира из керамики.	12
19.	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-12.1 ПК-12.2	Бужирование следует применять: 1. При остеомиелите нижней челюсти 2. Ретикулярной кисте 3. Стенозе выводного протока большой слюнной железы 4. Неполном свище большой слюнной железы.	34

20.	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-2.1 ПК-2.2	Компьютерная томография применяется для исследования: 1. Височно-нижнечелюстного сустава 2. Придаточных пазух носа 3. Больших слюнных желез 4. Костей лицевого скелета 5. Мягких тканей челюстно-лицевой области и шеи 6. Укороченной уздечки языка	12345
21	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-2.1 ПК-2.2	Пациент, 30 лет, обратился с острой болью в 4.7 зубе. Объективно: глубокая кариозная полость на жевательной поверхности, выполненная размягченным, пигментированным дентином. Зондирование дна резко болезненно. Перкуссия безболезненна. Реакция на холододовый раздражитель не проходит в течение 5-10 минут после его устранения. На основании жалоб и объективных данных можно поставить диагноз «Острый очаговый пульпит». Какие из перечисленных симптомов подтверждают этот диагноз? (Выберите все верные варианты) 1. Наличие самопроизвольной боли в анамнезе. 2. Сохранение боли после устранения раздражителя. 3. Отсутствие боли при перкуссии зуба. 4. Болезненность при зондировании в одной точке.	234
ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА С КРАТКИМ ОТВЕТОМ (ВСТАВИТЬ ТЕРМИН, СЛОВСОЧЕТАНИЕ И Т.П., ДОПОЛНИТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЕ). Инструкция к выполнению: 1. Внимательно прочитайте текст задания и поймите суть вопроса. 2. Продумайте логику и полноту ответа. 3. Запишите недостающий термин, словосочетание и т.п. или дополните предложение (при необходимости разделяя ответы знаком «;»)).			
21.	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-12.1 ПК-12.2	При лечении пульпита корневой канал перед пломбированием необходимо тщательно _____ для удаления остатков пульпы, дентинных опилок и микроорганизмов.	продезинфицировать
22.	ПК-5.1 ПК-5.2	Для оценки состояния пульпы зуба при диагностике кариеса и его осложнений используется метод _____	электроодонтодиагностики (ЭОД)
23.	ПК-7.1 ПК-7.2	При лечении заболеваний пародонта процедура удаления грануляций, эпителия кармана и поддесневого зубного камня с поверхности корня с помощью кюрет называется _____	кюретаж
24.	ПК-7.1 ПК-7.2	При проведении профессиональной гигиены полости рта удаление наддесневого и поддесневого минерализованных зубных отложений называется _____	скейлинг

25.	ПК-7.1 ПК-7.2	Восстановление анатомической формы и функции зуба путем замещения дефектов твердых тканей пломбировочным материалом называется _____	реставрацией зубов
ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА С РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ. Инструкция к выполнению: 1. Внимательно прочитайте текст задания и поймите суть вопроса. 2. Продумайте логику и полноту ответа. 3. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.			
26.	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-11.1 ПК-11.2	Какой метод обучения наиболее эффективен для передачи практических навыков медперсоналу?	практический семинар с демонстрацией
27.	ПК-7.1 ПК-7.2	Какой препарат при лечении глубокого кариеса без вскрытия полости зуба, но при оставлении на дне полости размягченного дентина (после экскавации) необходимо наложить на дно полости в качестве лечебной прокладки?	Для стимуляции образования заместительного дентина и защиты пульпы необходимо наложить препарат на основе гидроксида кальция (или кальция и гидроксида)
28.	ПК-5.1 ПК-5.2	Пациент, 35 лет, обратился с жалобами на кратковременные боли от температурных раздражителей (холодное) в области 2.6 зуба. При осмотре: глубокая кариозная полость на жевательной поверхности, зондирование резко болезненное по эмали-дентинной границе, перкуссия безболезненна. Реакция на холод проходит сразу после устранения раздражителя. На рентгенограмме: кариозная полость не сообщается с полостью зуба, периапикальные ткани без изменений. Задание: Поставьте предварительный диагноз. Проведите дифференциальную диагностику.	Кариес дентина (глубокий кариес) зуба 2.6. Необходимо дифференцировать с острым очаговым пульпитом, хроническим фиброзным пульпитом и глубоким кариесом.
29.	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-5.1 ПК-5.2	Пациент, 28 лет. Жалоб нет. Объективно: на медиальной поверхности 1.1 зуба (центральный резец) определяется реставрация с нарушением краевого прилегания. Перкуссия безболезненна. На рентгенограмме: в области верхушки корня определяется очаг деструкции костной ткани с четкими контурами диаметром до 3 мм. Задание: Поставьте диагноз, обоснуйте.	Хронический апикальный периодонтит зуба 1. Диагноз поставлен на основании рентгенологической картины — очаг деструкции костной ткани в области верхушки корня при

			отсутствии жалоб у пациента.
30.	ПК-7.1 ПК-7.2	Пациентка, 25 лет, обратилась с жалобами на эстетический дефект в виде скола режущего края 1.2 зуба (боковой резец). При осмотре: дефект твердых тканей зуба в пределах эмали и поверхностного слоя дентина без вскрытия полости зуба. Задание: Обоснуйте выбор метода реставрации (прямая композитная реставрация или непрямая – винир).	Прямая композитная реставрация является методом выбора в данном клиническом случае по нескольким причинам: - Минимальная инвазивность. - Экономичность: процедура выполняется за одно посещение и стоит дешевле не прямой реставрации. - Возможность прямой коррекции формы и цвета в полости рта под контролем пациента. - Хороший эстетический результат.
31.	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-13.1 ПК-13.2	Какой из перечисленных принципов является ключевым при оказании медицинской помощи в условиях стихийных бедствий и катастроф?	приоритет спасения жизни и стабилизация состояния пострадавших
32.	ПК-6.1 ПК-6.2	В каком случае пациенту может потребоваться направление на медико-социальную экспертизу (МСЭ)?	при стойкой утрате трудоспособности из-за челюстно-лицевой патологии

Критерии и шкала оценивания устного опроса

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	выставляется обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; - исчерпывающее, последовательно, четко и логически излагает теоретический материал; - свободно справляется с решением задач, - использует в ответе дополнительный материал; - все задания, предусмотренные учебной программой выполнены;

	- анализирует полученные результаты; - проявляет самостоятельность при трактовке и обосновании выводов
Хорошо	выставляется обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено полностью; - необходимые практические компетенции в основном сформированы; - все предусмотренные программой обучения практические задания выполнены, но в них имеются ошибки и неточности; - при ответе на поставленный вопрос обучающийся не отвечает аргументировано и полно. - знает твердо лекционный материал, грамотно и по существу отвечает на основные понятия.
Удовлетворительно	выставляет обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено частично, но проблемы не носят существенного характера; - большинство предусмотренных учебной программой заданий выполнено, но допускаются неточности в определении формулировки; - наблюдается нарушение логической последовательности.
Неудовлетворительно	выставляет обучающемуся, если: - не знает значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки; - так же не сформированы практические компетенции; - отказ от ответа или отсутствие ответа.

Критерии оценивания тестовых заданий

Оценка	Коэффициент К (%)	Критерии оценки
Отлично	Свыше 80% правильных ответов	глубокое познание в освоенном материале
Хорошо	Свыше 70% правильных ответов	материал освоен полностью, без существенных ошибок
Удовлетворительно	Свыше 50% правильных ответов	материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях
Неудовлетворительно	Менее 50% правильных ответов	материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня

Критерии оценивания практических задач

Форма проведения текущего контроля	Критерии оценивания
Решения практической задачи	«5» (отлично) – выставляется за полное, безошибочное выполнение задания
	«4» (хорошо) – в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
	«3» (удовлетворительно) – допущены отдельные ошибки при выполнении задания.
	«2» (неудовлетворительно) – отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

8.3. Критерии оценивания знаний обучающихся

Зачет с оценкой оценивается по пятибалльной системе

Описание шкал оценивания

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	Последовательно, аргументировано излагает теоретический и практический материал, предусмотренный индивидуальным заданием на

		практику. Демонстрирует на высоком уровне умения использовать приобретенные теоретические знания и практические навыки для анализа профессиональных проблем и выполнения индивидуального задания учебной практики. Прослеживается систематичность работы, выполняемой в соответствии с индивидуальным заданием учебной практики, рабочим графиком (планом) учебной практики. Высокая степень личного участия и самостоятельности практиканта в выполняемой работе
2	Хорошо	Знает теоретический и практический материал, предусмотренный индивидуальным заданием на учебную практику, не допускает существенных неточностей при его изложении. Может продемонстрировать некоторые умения использования приобретенных теоретических знаний и практических навыков для анализа профессиональных проблем и выполнения индивидуального задания учебной практики. Представляет отдельные материалы, выполняемые в соответствии с индивидуальным заданием учебной практики. Возникает необходимость незначительной корректировки рабочего графика (плана) учебной практики. Принимает участие в решении отдельных вопросов в работе.
3	Удовлетворительно	Усвоил только основной теоретический и практический материал, предусмотренный индивидуальным заданием на учебную практику, допускает существенные неточности при его изложении. Самостоятельно не участвует в решении вопросов в работе, связанной с выполнением задания.
4	Неудовлетворительно	Обучающийся не справляется с индивидуальным заданием учебной практики.

Защита практики осуществляется в форме зачета с оценкой.

В процессе проведения зачета преподаватель проверяет соответствие индивидуального задания и представленных материалов практики, оценивает качество и полноту знаний по практике, заслушивает отчет обучающегося о результатах проделанной им работы, знакомится с представленными отчетными материалами.

Обучающемуся могут быть заданы некоторые уточняющие вопросы, к примеру, касающиеся работ, выполненных им во время производственной практики, по существу представленных документов, а также по проверке уровня его теоретической и практической подготовки.

Итоговая оценка за защиту отчёта по практике заносится в ведомость и в зачетную книжку обучающегося.

8.4. Типовые индивидуальные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих формирование компетенций на этапе прохождения производственной практики

Оценочные материалы	Типовые индивидуальные задания/
Дневник прохождения производственной практики; Отчет и комплект документов, собранных по результатам прохождения практики.	Работа в структурных подразделениях МО амбулаторного и стационарного типа. <u>Действия\производственные работы:</u> Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности у Проведение клинического исследования стоматологического пациента с целью установления диагноза. Курация больных. Выбор, техника правильной работы стоматологическими инструментами. Техника проведения инъекционного обезболивания на верхней и нижней челюсти. Проведение лечебных мероприятий по реминерализации эмали с целью профилактики и лечения кариеса и некариозных поражений

	зубов. Проведение комплексных мероприятий по профилактике кариеса. Удаление зубных отложений (мягкого зубного налета, над- и поддесневого зубного камня): – ручным способом; – ультразвуковым способом (пьезон-мастер); – Эр-Фло. Пломбирование кариозных полостей в зависимости от локализации, глубины поражения и выбранного материала. Препарирование кариозных полостей различных классов по Блэку в зависимости от глубины поражения Проведение оценки качества оказания стоматологической помощи; Проведение педагогической деятельности с медперсоналом по выработке государственной политики в сфере здравоохранения; Комплексные методы лечения; Применение комплексных методов лечения; Показания и методики
--	--

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.

9.1. Основная литература:

1. Дмитриева, Л. А. Терапевтическая стоматология: национальное руководство / под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6097-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460979.html> [сайт]. - URL:
2. Васильев, В. И. Терапевтическая стоматология: учебное пособие для вузов/ В. И. Васильев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12810-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518574>
3. Петрова, Т. Г. Медицинская карта стоматологического больного. Правила оформления, алгоритм обследования, варианты записей истории болезни в клинике терапевтической стоматологии: учебно-методическое пособие / Т. Г. Петрова, Н. Б. Бородин, Т. В. Зверева. — Новосибирск: НГМУ, 2018. — 107 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/145027>
4. Терапевтическая стоматология: учебник / Д. А. Трунин, М. А. Постников, С. Е. Чигарина [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 920 с. - ISBN 978-5-9704-6966-8, DOI: 10.33029/9704_6966-8-STO-2023-1-920. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469668.html>
5. Максимовский, Ю. М. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия: руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин ; под общ. ред. Ю. М. Максимовского. - Москва: ГЭОТАР Медиа, 2021. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6055-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460559.html> - URL:
6. Терапевтическая стоматология: учебник / О. О. Янушевич, Ю. М. Максимовский, Л. Н. Максимовская, Л. Ю. Орехова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-7454-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474549.html>.
7. Терапевтическая стоматология: в 3 ч. Часть 1. Болезни зубов: учебник / под ред. О. О. Янушевича. - 2-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 208 с. - ISBN 978-5-9704 25

6692-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466926.html>

8. Стоматология: учебник / В. В. Афанасьев [и др.]; под ред. В. В. Афанасьева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-7450-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474501.html> - URL:

9. Волкова, Н. И. Неотложные терапевтические состояния в стоматологической практике / Н. И. Волкова, И. С. Джериева, И. Ю. Давиденко - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 88 с. - ISBN 978 5-9704-6418-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464182.html>

10. Афанасьев, В. В. Слюнные железы. Болезни и травмы/ Афанасьев В. В., Мирзакулова У. Р. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-5066-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450666.html> - URL:

11. Афанасьев, В. В. Ксеростомия (сухость полости рта). Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика и лечение / В. В. Афанасьев, М. Л. Павлова, Х. А. Ордашев - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4747-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447475.html>

9.2. Дополнительная литература

1. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов: учебник: в 3 ч. / под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича. – М: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – Ч.1. – 168 с.: ил «Консультант студента» - сайт <http://www.studmedlib.ru>

2. Терапевтическая стоматология: учебник: в трех частях. / под ред. Г.М. Барера. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015 «Консультант студента» - сайт <http://www.studmedlib.ru>

2. Максимовский Ю.М. Терапевтическая стоматология. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие для студ. мед. вузов / Юрий Максимовский, А. В. Митронин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 432 с.

3. Практическая терапевтическая стоматология. Учебное пособие в 3 томах./ Николаев А.И., Цепов Л.М., МЕДпресс-информ. 2018 г. – 624с 2007 г.- 645 экземпляров, 2008-2 экземпляра, 2010-2 экземпляра, 2014-2 экземпляра, 2016-2 экземпляра. 27

4. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм: учебное пособие / М.Я. Алимova [и др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016.-204 с.:цв.ил

5. Абдурахманов, А. И. Профилактика воспалительных заболеваний пародонта / А. И. Абдурахманов - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-3452-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434529.html> [сайт]. - URL:

6. Стоматология. Тематические тесты: учебное пособие. В 2 частях./ Базилян Э.А., Волчкова Л.В., Лукина Г.И. и др. 2009. – 192 с.

7. Местное обезболивание в стоматологии: учебное пособие для студентов/ Базилян Э.А. и др. М., - ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 144 с.

8. Кариес зубов: учебное пособие по физиотерапии стоматологических заболеваний: учебное пособие / Г.И.Ронь [и др.]. –Екатеринбург: Изд-во УГМА: ООО Форт-диалог Исеть, 2009. 52 с.

9. Эстетическая стоматология. Учебное пособие. / Крихели Н.И и др.; Практическая медицина. 2018.-320 с.

10. Справочник врача-стоматолога по клинической фармакологии. Учебное пособие. / Трезубов В.Н., Вебер В.Р., Марусов И.В., Мишнев Л.М.; Под. ред. Э.Э.Звартау. 2017 г.- 264 с.

11. Основные лекарственные средства в стоматологии: учебное пособие для студ. специальности ВПО – стоматология / [под. Ред. Г.И.Ронь]. – Екатеринбург, 2011.-124 с.

12. Борк, Бургдорф, Хеде. Болезни слизистой оболочки полости рта и губ. Медицинская литература. Москва, 2011-438 с.
13. Неотложная помощь в стоматологии/ А.Б.Бичун, А.В. Васильев, В.В. Михайлов. – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 320 с. 3. 2015. – 256с.
14. Болезни зубов и полости рта: учебник/ И.М.Макеева и др. – М., ГЭОТАР-Медиа, Карис зубов: руководство. /Кидд Э.А.М. Перевод с англ. / Под ред. Иванова В.С., Ивановой Е.В. 2009. – 192 с.
15. Румянцев В.А. Наностоматология / Виталий Румянцев. - М.: Мед. информ. агентство, 2010. - 192 с.: ил.
16. Салова А.В. Восстановление контактных областей зуба с помощью матричных систем. М.: 2008.-162 с.
17. Современная реставрация зубов: руководство. / Куалтроу Э.Дж.Э., Саттертвэйт Дж.Д., Морроу Л.А., Брантон П.А. Перевод с англ. Титова А.А./ Под ред. Робустовой Т.Г. 2009. – 208 с.
18. Стоматология. Запись и ведение истории болезни: руководство/ под ред. В.В. Афанасьева, О.О. Янушевича. - Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2014г.- 160с
19. Терапевтическая стоматология: национальное руководство / под ред. Л. А. Дмитриевой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 704 с. - (Национальные руководства)
20. Эндодонтика. Восстановление зубов после эндодонтического лечения / Жаров Мацей, Д'Арканжело Камило.: ГалДент, 2014. – 335 с.
21. Инновационные технологии в диагностике и лечении заболеваний пародонта. Ронь Г.И., Еловикова Т.М. и др.Екатеринбург, 2011, 276с.
22. Крихели Н.И. Отбеливание зубов и микроабразия эмали в эстетической стоматологии. Современные методы. – М.: 2008.- 205 с. 18. Лобовкина Л.А. Алгоритм эстетической реставрации передних и боковых зубов. М.: 2008.- 48 с.

Законодательные и нормативно-правовые документы

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 7 декабря 2011 г. N 1496н г. Москва "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях"

9.3 Лицензионное программное обеспечение

	Наименование ПО	Тип лицензии	№ Договора
1	Среда электронного обучения 3KL Moodle, версия 5GB 4.1.3b	Коммерческая	№1756-2 от 20 сентября 2023
2	1С Университет ПРОФ. Ред.2.2.	Коммерческая	№ЛМ00-000221
3	1С: Университет ПРОФ. Активация возможности обновления конфигурации на 12 мес.	Коммерческая	№ЛМ00-000221
4	Программное обеспечение «Планы ВПО»	Коммерческая	№2193-24
5	Аппаратно-программный комплекс в составе интерактивного стола и предустановленного программного обеспечения для отображения трехмерного образа человеческого тела. Интерактивный анатомический стол «Пирогов» Модель II	Коммерческая	№1190
6	Защищенный программный комплекс 1С: Предприятие 8.3z	Коммерческая	№ЛМ00-000221
7	1С: Предприятие 8 ПРОФ.	Коммерческая	№ЛМ00-000221
8	1С: Предприятие 8.3 ПРОФ. Лицензия на сервер.	Коммерческая	№ЛМ00-000221
9	1С: Бухгалтерия 8 ПРОФ.	Коммерческая	№ЛМ00-000490
10	1С: Зарплата и управление персоналом 8 ПРОФ.	Коммерческая	№ЛМ00-000490

11	MS SQL Server 2019 Standard	Коммерческая не исключительное право	№ЛМ00-000221
12	Система анализа программного и аппаратного TCP/IP сетей (сетевой сканер Ревизор Сети версии 3.0)	Коммерческая	№966
13	Единый центр управления Dallas Lock. Максимальное количество сетевых устройств для мониторинга: 3	Коммерческая	№966
14	Неисключительное право на использование Dallas Lock 8.0-K (СЗИ НСД, СКН)	Коммерческая	№966
15	Модуль сбора данных для специального раздела сайта образовательной организации высшего образования	Коммерческая не исключительное право	№2135-23
16	Kaspersky Стандартный Certified Media Pack Russian Edition.	Коммерческая	№297
17	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition.	Educational License	№1190
18	Ревизор сети (версия 3.0), стандартное продление лицензии на 1 год	Коммерческая	№1190
19	Ревизор сети (версия 3.0) 5 IP, право на использование дополнительного IP адреса к лицензии на 1 год	Коммерческая	№1190
20	Неисключительное право на использование Dallas Lock 8.0-K (СЗИ НСД, СКН)	Коммерческая	№1190
21	Dallas Lock 8.0-K с модулем «Межсетевой экран». Право на использование (СЗИ НСД, СКН, МЭ)	Коммерческая	№3D-24
22	Лицензия на использование программы RedCheck Professional для localhost на 3 года	Коммерческая	№393853
23	Медиа-комплект для сертифицированной версии средства анализа защищенности RedCheck	Коммерческая	№393853
24	Kaspersky Certified Media Pack Customized	Коммерческая	№393853
25	ФИКС (версия 2.0.2), программа фиксации и контроля исходного состояния программного комплекса для ОС семейства Windows. Лицензия (право на использование) на 1 год	Коммерческая	№393853
26	TERRIER (версия 3.0) Программа поиска и гарантированного уничтожения информации на дисках. Лицензия на право использования на 1 год	Коммерческая	№393853
27	Передача неисключительных прав на использование ПО ViPNet Client for Windows 4.x (KC2). Сеть 2458	Коммерческая	№393853
28	Ревизор 1 XP Средство создания модели системы разграничения доступа. Лицензия на право использования на 1 год	Коммерческая	№393853
29	Ревизор 2 XP Программа контроля полномочий к информационным ресурсам. Лицензия на право использования на 1 год	Коммерческая	№393853
30	Агент инвентаризации. Лицензия на право использования на 1 год	Коммерческая	№393853
31	Libre Office	Бесплатная, GNU General Public License	
32	GIMP	Бесплатная, GNU General Public License	

33	Mozilla Thunderbird	Mozilla Public License	
34	7-Zip	Бесплатная, GNU General Public License	
35	Google Chrome	GPL	
36	Ubuntu	GPL	
37	VLC media player	LGPLv2.1+	

9.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Российское образование. Федеральный образовательный портал – Режим доступа:
2. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс] –
3. Научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.gnpbu.ru>.
4. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа:
5. П
6. Б
7. Российское образование. Федеральный портал. – <http://www.edu.ru/>, доступ свободный

Информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
2. Информационно-правовой сервер «Гарант» <http://www.garant.ru/>

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Для проведения и усвоения навыков, полученных в ходе проведения производственной практики, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, необходимый перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

Учебная аудитория 11 (компьютерный класс) для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточных аттестаций 357100, Ставропольский край, г. Невинномысск, ул. Гагарина, 55	1. Учебная мебель: -Комплект учебной мебели: стол на одно посадочное место (15 шт.); -стул ученический (15 шт.); -стол преподавателя (1 шт.); -кресло преподавателя (1 шт.); -доска маркерная. 2. Технические средства обучения: -набор демонстрационного оборудования: - мультимедиа-проектор-(1 шт.); - компьютер (ноутбук) с подключением к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС ВУЗа; -учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин; -ноутбуки-16 шт.
Учебная аудитория 6	комплекты учебной мебели;

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС 357100, Ставропольский край, г. Невинномысск, ул. Гагарина, 55	компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС вуза;
--	---

Для проведения практики используются помещения структурных подразделений медицинских организаций, являющихся клинической базой практики, соответствующие действующим санитарным, противопожарным нормам и требованиям к технике безопасности. Производственное оборудование представляется отделениями различного профиля клинических больниц и кафедрами медицинского института, ответственными за прохождения практики.

11. Особенности организации образовательного процесса по программам ординатуры для инвалидов (при наличии)

Условия организации обучения инвалидов определяются в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида.

Обучение по программам ординатуры инвалидов осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Организациями при необходимости должны быть созданы специальные условия для получения высшего образования по программам ординатуры инвалидами.

К специальным условиям для получения высшего образования по программам ординатуры инвалидами относятся:

условия обучения, обеспечивающие адаптацию содержания образования и включающие в себя использование адаптированных программ ординатуры, методов и средств обучения, учитывающих особенности психофизического развития таких обучающихся и состояние их здоровья;

обеспечение специальными учебниками, учебными пособиями и дидактическими материалами, специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования;

при необходимости обеспечение предоставления услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь, переводчика русского жестового языка (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика);

обеспечение доступа в здания и помещения организаций;

другие условия, без которых освоение программ ординатуры инвалидами невозможно или затруднено.

Приложение 1.

Индивидуальное задание

Автономная некоммерческая организация высшего образования
«Невинномысский медицинский институт»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ

По типу: производственная практика (клиническая практика).

Выдано обучающемуся ____ курса по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая, направленность Стоматология терапевтическая, вид деятельности: диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческий, профилактическая (ФИО обучающегося) _____

Место прохождения практики: _____
населенный пункт, профильная организация, структурное подразделение

№ п/п	Содержание задания	Планируемые результаты*
1.	Работа в структурных подразделениях МО амбулаторного и стационарного типа. <u>Действия/производственные работы:</u> Оформление истории болезни и другой учетно-отчетной медицинской документации (направления в другие подразделения, заключения и др.). Организация рабочего места к приему пациентов с учетом эргономики, правил асептики и антисептики, профилактики социально опасных инфекций (гепатит, сифилис, СПИД). Сбор и анализ информации о состоянии здоровья пациента: проведение опроса пациента, выявление жалоб, сбор анамнеза жизни и болезни, эпиданамнеза. Проведение клинического исследования стоматологического пациента с целью установления диагноза. Составить план лабораторного, функционального, инструментального обследования пациента стоматологического профиля при воспалительных заболеваниях ЧЛЮ. Выполнить в соответствии с принятым алгоритмом необходимые манипуляции при неотложных состояниях (шок, коллапс, обморок и др.). Техника проведения инъекционного обезболивания на верхней и нижней челюсти. Проведение лечебных мероприятий по реминерализации эмали с целью профилактики и лечения кариеса и некариозных поражений зубов. Проведение комплексных мероприятий по профилактике кариеса.	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-7.1, ПК-7.2, ПК-8.1, ПК-8.2, ПК-11.1, ПК-11.2, ПК-12.1,

	Удаление зубных отложений (мягкого зубного налета, над- и поддесневового зубного камня): ручным способом; ультразвуковым способом (пьезон-мастер); Эр-Фло. Пломбирование кариозных полостей в зависимости от локализации, глубины поражения и выбранного материала. Препарирование кариозных полостей различных классов по Блэку в зависимости от глубины поражения. Проведение оценки качества оказания стоматологической помощи; Проведение педагогической деятельности с медперсоналом по выработке государственной политики в сфере здравоохранения; Комплексные методы лечения; Применение комплексных методов лечения; Показания и методики. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала. Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной и неотложной форме. Реабилитация пациентов с заболеваниями зубочелюстной системы.	ПК-12,2, ПК-13,1, ПК-13,2.
2.	К защите практики представить следующие документы: - индивидуальное задание для прохождения практики; - отзыв руководителя (руководителей) практики; - отчет о прохождении производственной практики; - аттестационный лист; - дневник по практике	

Дата выдачи индивидуального задания: "___" _____ 20__ г.

Срок защиты отчета по практике: "___" _____ 20__ г.

Руководитель практики от Института
(закрепленной кафедры)

(подпись)

(Ф.И.О.)

«___» _____ 20__ г.

Период прохождения практики:

с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Приложение 2

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ УЧРЕЖДЕНИЯ о работе обучающегося в период прохождения практики

Обучающийся _____
(ФИО, направление)

проходил _____ практику в период с _____ по _____ 20__ г.

в _____
(наименование организации)

в _____
(наименование структурного подразделения)

в качестве _____
(должности).

За время прохождения практики _____ поручалось решение следующих задач:
(ФИО)

Манипуляция/действия необходимые для освоения компетенция/ индикатора достижения компетенции

1. Проведение клинического осмотра пациентов с зубочелюстными аномалиями, сбор анамнеза и анализ жалоб.
2. Выполнение лабораторных и инструментальных методов диагностики (снятие слепков, изготовление диагностических моделей, рентгенологические исследования, телерентгенография).
3. Планирование терапевтического лечения с учётом индивидуальных особенностей пациента.
4. Провести остановку наружного кровотечения в ЧЛО
5. Прочитать прицельную внутриверхнюю рентгенограмму, ортопантограмму, компьютерную томограмму верхней и нижней челюстей, томограмму ВНЧС.
6. Выполнить местное инфильтрационное обезболивание на верхней и нижней челюстях.
7. Выполнить проводниковую анестезию для операций в ЧЛО на верхней челюсти (туберальную - внутри- и внеротовую методику).
8. Выполнить проводниковую анестезию для операций в ЧЛО на верхней челюсти (инфраорбитальную - внутри- и внеротовую методику).

9. Выбор, техника правильной работы стоматологическими инструментами.
10. Техника проведения инъекционного обезболивания на верхней и нижней челюсти.
11. Оформление медицинской документации (медицинская карта, листы назначений, планы лечения).
12. Соблюдение правил асептики и антисептики при выполнении стоматологических манипуляций.
13. Ведение консультативной работы с пациентами и их родственниками, разъяснение целей и этапов лечения.
14. Участие в профилактических мероприятиях по предупреждению осложнений терапевтического
15. лечения.
16. Выполнение общеврачебных манипуляций, необходимых в рамках комплексного лечения (например, снятие зубных отложений, обработка полости рта).
17. Соблюдение этических норм и принципов деонтологии в общении с пациентами и коллегами.

Профессиональные качества обучающегося: _____

Личностные качества обучающегося: _____

Число пропущенных дней за время практики:

а) по уважительной причине

б) без уважительной причины

Замечаний по прохождению практики нет.

Прохождение учебной практики оценивается на " _____ ".

Руководитель практики

от учреждения

_____ Ф.И.О

(дата, подпись)

« _____ » _____ 20__ г. М.П.

Приложение 3

Отчет о прохождении практики

Автономная некоммерческая организация высшего образования

«Невинномысский медицинский институт»

К ЗАЩИТЕ ОТЧЕТА ДОПУСТИТЬ

Руководитель практики

от кафедры

_____ / ФИО ППС /

« _____ » _____ 20__ г.

ОТЧЕТ

О ВЫПОЛНЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)

студента _ курса группы _____

Ф.И.О. _____

Место прохождения практики _____

Руководитель практики от учреждения: _____

Период прохождения практики:

с « _____ » _____ 20__ г. по « _____ » _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

Структура отчета по практике и порядок его составления

Во время прохождения практики обучающийся должен вести «Отчет о прохождении производственной практики». Отчет является документом, фиксирующим выполнение программы клинической практики, в котором подробно отражаются все выполненные в течение рабочего дня манипуляции.

Структура отчета

1. *Краткая характеристика.*
2. *Календарный отчет.*
3. *Итоговый отчет.*

По окончании практики отчет подписывается обучающимся, главной медицинской сестрой и заверяется печатью лечебного учреждения.

Дата _____ Подпись и печать ЛУ _____ М. П.

Заключение преподавателя по итогам практики обучающегося

Дата _____ Подпись _____

Студент-практикант _____ /ФИО студента/, дата _____

Контрольный лист прохождения инструктажа по охране труда, техники безопасности, пожарной безопасности и правилами внутреннего трудового распорядка

1. Фамилия, имя, отчество обучающегося по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая _____

3. Организация, в которой обучающийся проходил практику _____

А. Инструктаж по ТБ.

Инструктаж по технике безопасности проведён.

(Ф.И.О.

и подпись практиканта)

(должность и подпись работника, проводившего инструктаж)

« _____ »

г.

М.П.

Б. Инструктаж по ОТ.

Инструктаж по охране труда проведён.

(Ф.И.О.

и подпись практиканта)

(должность и подпись работника, проводившего инструктаж)

« _____ » _____ Г.

М.П.

**В. Инструктаж по пожарной безопасности.
Инструктаж по пожарной безопасности проведён.**

(Ф.И.О.
и подпись практиканта)

(должность и подпись работника, проводившего инструктаж)

« _____ » _____ Г.

М.П.

**Г. Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка
Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка проведён.**

(Ф.И.О.
и подпись практиканта)

(должность и подпись работника, проводившего инструктаж)

« _____ » _____ Г.

М.П.

Приложение 4

Аттестационный лист

(Ф.И.О. обучающегося)
обучающий(ая)ся _____ курса _____ формы обучения
(указать курс) (очной)
группы _____ по специальности _____
(шифр группы) (код, наименование специальности)
профиль _____

(наименование профиля/ специализации)
успешно прошел(ла) _____
(наименование вида и типа практики)
с « _____ » _____ 20_ года по « _____ » _____ 20_ года в Учреждении:

(наименование организации)

(юридический адрес)

III. Заключение-анализ результатов освоения программы практики:

Индивидуальное задание обучающимся (нужное отметить ✓):

- ☐ выполнено;
☐ выполнено не в полном объеме;
☐ не выполнено;

Владение материалом (нужное отметить ✓):

Обучающийся:

- ☐ умело анализирует полученный во время практики материал;
- ☐ анализирует полученный во время практики материал;
- ☐ недостаточно четко и правильно анализирует полученный во время практики материал;
- ☐ неправильно анализирует полученный во время практики материал;

Задачи, поставленные на период прохождения практики, обучающимся (нужное отметить ✓):

- ☐ решены в полном объеме;
- ☐ решены в полном объеме, но не полностью раскрыты;
- ☐ решены частично, нет четкого обоснования и детализации;
- ☐ не решены

Спектр выполняемых обучающимся функций в период прохождения практики профилю соответствующей образовательной программы (нужное отметить ✓):

- ☐ соответствует;
- ☐ в основном соответствует;
- ☐ частично соответствует;
- ☐ не соответствует;

Ответы на практические задачи, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, обучающийся (нужное отметить ✓):

- ☐ дает аргументированные ответы на вопросы;
- ☐ дает ответы на вопросы по существу;
- ☐ дает ответы на вопросы не по существу;
- ☐ не может ответить на вопросы;

Оформление обучающимся отчета по практике (нужное отметить ✓):

- ☐ отчет о прохождении практики оформлен правильно;
- ☐ отчет о прохождении практики оформлен с незначительными недостатками;
- ☐ отчет о прохождении практики оформлен с недостатками;
- ☐ отчет о прохождении практики оформлен неверно;

Аттестуемый продемонстрировал владение следующими компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции	Уровень освоения обучающимся (нужное отметить ✓)*
		☐ высокий ☐ средний ☐ низкий
		☐ высокий ☐ средний ☐ низкий
		☐ высокий ☐ средний ☐ низкий
		☐ высокий ☐ средний ☐ низкий

*Примечание:

□ Высокий уровень – обучающийся уверенно демонстрирует готовность и способность к самостоятельной профессиональной деятельности не только в стандартных, но и во внештатных ситуациях.

□ Средний уровень – обучающийся выполняет все виды профессиональной деятельности в стандартных ситуациях уверенно, добросовестно, эффективно.

□ Низкий уровень – при выполнении профессиональной деятельности обучающийся нуждается во внешнем сопровождении и контроле.

Показатели и критерии оценивания результатов практики

№ п/п	Оценка за ответ	Характеристика ответа
1	Отлично	Последовательно, аргументировано излагает теоретический и практический материал, предусмотренный индивидуальным заданием на практику. Демонстрирует на высоком уровне умения использовать приобретенные теоретические знания и практические навыки для анализа профессиональных проблем и выполнения индивидуального задания учебной практики. Прослеживается систематичность работы, выполняемой в соответствии с индивидуальным заданием учебной практики, рабочим графиком (планом) учебной практики. Высокая степень личного участия и самостоятельности практиканта в выполняемой работе
2	Хорошо	Знает теоретический и практический материал, предусмотренный индивидуальным заданием на учебную практику, не допускает существенных неточностей при его изложении. Может продемонстрировать некоторые умения использования приобретенных теоретических знаний и практических навыков для анализа профессиональных проблем и выполнения индивидуального задания учебной практики. Представляет отдельные материалы, выполняемые в соответствии с индивидуальным заданием учебной практики. Возникает необходимость несущественной корректировки рабочего графика (плана) учебной практики. Принимает участие в решении отдельных вопросов в работе.
3	Удовлетворительно	Усвоил только основной теоретический и практический материал, предусмотренный индивидуальным заданием на учебную практику, допускает существенные неточности при его изложении. Самостоятельно не участвует в решении вопросов в работе, связанной с выполнением задания.
4	Неудовлетворительно	Обучающийся не справляется с индивидуальным заданием учебной практики.

Замечания руководителя практики от Учреждения:

Руководитель практики

от Учреждения _____

(Ф.И.О.) (подпись)

МП _____

Руководитель практики

от Образовательной организации _____

(Ф.И.О.) (подпись)

«___» _____ 20__ г.

Приложение 5

Форма дневника по практике

ДНЕВНИК

ПО _____ ПРАКТИКЕ

вид практики

Тип практики в соответствии с ОПОП

Обучающегося _____ курса _____ группы _____

Фамилия Имя Отчество

По специальности _____

Наименование специальности

ЗАПИСИ

о работах, выполненных в период практики

Дата	Содержание/результаты работы	Отметка о выполнении (выполнено/не выполнено) Замечания руководителя(ей) практики

Руководитель практики
от Учреждения

_____ И.О. Фамилия
подпись, дата

Руководитель практики
от образовательной организации

_____ И.О. Фамилия
подпись, дата

БЛАНК ИНСТИТУТА

Руководителю (директору и т.п.)

(наименование организации)

(ФИО)

Уважаемый _____!

В соответствии с договором о _____
(наименование договора)

от « _____ » _____ 20__ г. № _____ направляем Вам для

прохождения _____ практики в структурных

подразделениях Вашей организации сроком на _____ недель с _____ 20__ г. по

_____ 20__ г. следующих обучающихся _____ курса _____ формы обучения по

специальности _____

1. _____
(ФИО студента в именительном падеже)

2. _____

3. _____

Просим Вас обеспечить руководство практикой обучающихся и оказать содействие в сборе необходимого информационного материала.

По окончании практики просим представить на каждого обучающегося отзыв о его работе в период прохождения практики.

Ректор АНО ВО «НМИ»

С.С. Наумов

АНО ВО «НМИ»