

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Невинномысский медицинский институт»**

Утверждаю
Ректор АНО ВО «НМИ»

С.С. Наумов

« ____ » _____ 2025 года

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы ординатуры
специальность 31.08.73 Стоматология терапевтическая
Направленность (профиль) программы
Стоматология терапевтическая

Уровень высшего образования -
подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения: очная
год начала подготовки: 2025

Невинномысск, 2025

Программа предназначена для государственной итоговой аттестации обучающихся Автономной некоммерческой организации высшего образования «Невинномысский медицинский институт» (далее – институт, НМИ) по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая.

Настоящая программа разработана в соответствии с:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программе ординатуры по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая, утвержденный приказом Минобрнауки России от 26 августа 2014 г. № 1127 (далее – ФГОС ВО);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.04.2025 г. № 312 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры» (зарегистрировано в Минюсте России от 14.05.2025 г. рег. № 82152);
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03.09.2013 г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.03.2016 г. № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо Министерства образования и науки РФ от 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн);
- Локальные нормативные акты НМИ;
- Устав АНО ВО «НМИ».

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программе ординатуры по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая, утвержденный приказом Минобрнауки России от 26.08.2014 N 1116 (далее – ФГОС ВО), освоение основных профессиональных образовательных программ высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников. Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации «Врач-стоматолог-терапевт».

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы соответствующим требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая.

Задачи государственной итоговой аттестации:

- установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач врача-стоматолога-терапевта.
- принятие решения о выдаче обучающемуся, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию по программе ординатуры, диплома об окончании ординатуры и присвоении квалификации Врач – стоматолог-терапевт.

1.1. Государственная итоговая аттестации по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая включает:

- а) государственный экзамен

1.2. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной стоматологической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

1.3. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет и в возрасте старше 18 лет;
- население;
- совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

1.4. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

1.5. Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов; проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание терапевтической стоматологической помощи пациентам;

участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях;

организация проведения медицинской экспертизы;

участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам; соблюдение основных требований информационной безопасности.

1.3. Место государственной итоговой аттестации в структуре освоения ОПОП

Государственная итоговая аттестация относится к Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая и завершается присвоением квалификации –«врач-стоматолог- терапевт».

ГИА проводится в 4 семестре у обучающихся в очной форме.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план (индивидуальный учебный план).

1.4. Объем государственной итоговой аттестации в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	4 семестр
1.Контактная работа обучающихся с преподавателем:	14	14
Лекции		
Консультация	12	12
Контроль самостоятельной работы	2	2
2. Самостоятельная работа	58	58
Контроль	36	36
ИТОГО:	108	108
Общая трудоемкость	3	3

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-1. Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	УК-1.1 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, необходимую для решения задачи.
	УК-1.2 Решает типовые профессиональные задачи с применением анализа и синтеза
УК-2. Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	УК-2.1 Координирует рабочие процессы, распределяет ресурсы и приоритеты для достижения общих целей.
	УК-2.2 Предотвращает и конструктивно разрешает ситуации, связанные с межкультурными конфликтами или недопониманием.
УК-3. Готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	УК-3.1 Демонстрирует теоретические знания в области педагогики и методики преподавания медицинских и фармацевтических дисциплин.
	УК-3.2 Устанавливает профессиональные, этические и деонтологические отношения с обучающимися, коллегами и руководством.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории профессиональных компетенций	Объект	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
профилактическая деятельность				
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет и в возрасте старше 18 лет; население; совокупность средств и технологий, предусмотренных при	ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю	ПК-1.1 Проводит санитарно-гигиеническое просвещение пациентов и населения с целью формирования мотивации к здоровому образу жизни и отказу от вредных привычек.	Анализ опыта
			ПК-1.2 Осуществляет комплекс профилактических мероприятий, направленных на предупреждение	

	оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.	диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	возникновения и распространения стоматологических заболеваний.	
		ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	ПК-2.1 Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, проводит полный физикальный осмотр (осмотр, пальпация и др.)	Анализ опыта
			ПК-2.2 Планирует и реализует мероприятия диспансеризации пациентов с учетом индивидуальных особенностей и стоматологической патологии	
		ПК 3 Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	ПК-3.1 Разрабатывает и реализует планы противоэпидемической защиты при очагах особо опасных инфекций, ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных ЧС, включая координацию действий медицинских и санитарных служб	
			ПК-3.2 Применяет действующие санитарно-эпидемиологические нормы и правила, включая требования федеральных и местных органов здравоохранения и санитарного надзора	
		ПК 4 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	ПК-4.1 Применяет социально-гигиенические методы сбора информации, такие как интервьюирование, анкетирование, опросы для получения объективных данных о стоматологическом здоровье населения	
			ПК-4.2 Использует методы медико-статистического анализа для оценки распространенности и интенсивности стоматологических заболеваний, выявления факторов риска и тенденций заболеваемости	
		диагностическая деятельность:		

Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет и в возрасте старше 18 лет; население; совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.	ПК 5 Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	ПК-5.1 Применяет алгоритмы дифференциальной диагностики с учётом этиологии, патогенеза и клинических проявлений заболеваний челюстно-лицевой области	Анализ опыта
		ПК 6 Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	ПК-5.2 Проводит генеалогический анализ и учитывает наследственные факторы при постановке диагноза	
			ПК 6.1- Определяет признаки временной нетрудоспособности и стойкого нарушения функций организма, обусловленных заболеваниями, травмами или дефектами	
		ПК-6.2. Принимает участие в работе врачебных комиссий различных уровней (учреждения, департамента здравоохранения, бюро медико-социальной экспертизы).		
лечебная деятельность				
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые); население; совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.	ПК-7. Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической помощи	ПК-7. Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической помощи	Анализ опыта
			ПК 7.2. Контролирует ход лечения, корректирует тактику ведения в зависимости от динамики клинической ситуации.	
			ПК-8 Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	ПК 8.1 Выполняет необходимые лечебные и диагностические манипуляции в условиях чрезвычайных ситуаций с соблюдением правил безопасности и санитарных норм.
		ПК-8.2 Организует и участвует в медицинской эвакуации пострадавших, обеспечивая безопасность и сохранение жизни пациентов при транспортировке		
реабилитационная деятельность:				
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет и в	ПК-9 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у	ПК 9.1 Анализирует состояние пациента и особенности заболевания для выбора оптимальной программы медицинской реабилитации и санаторно-	Анализ опыта

иональн ой деятель ности	возрасте старше 18 лет; население; совокупность средств и технологий, предусмотренн ых при оказании стоматологичес кой помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.	пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно- курортном лечении	курортного лечения.	
			ПК 9.2. Определяет показания и противопоказания к применению природных лечебных факторов и немедикаментозных методов у пациентов со стоматологической патологией	
психолого-педагогическая деятельность:				
Теорети ческие и практич еские основы професс иональн ой деятель ности	физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет и в возрасте старше 18 лет; население; совокупность средств и технологий, предусмотренн ых при оказании стоматологичес кой помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.	ПК 10 Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний.	ПК 10.1 Организует и проводит разъяснительные беседы и профилактические мероприятия, направленные на предупреждение стоматологических заболеваний и формирование здоровых привычек	Анализ опыта
			ПК 10.2 Мотивирует к регулярному соблюдению гигиенических процедур и здоровому образу жизни для профилактики стоматологических заболеваний.	
организационно-управленческая деятельность:				
Теорети ческие и практич еские основы професс иональн ой деятель ности	физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет и в возрасте старше 18 лет; население; совокупность средств и технологий, предусмотренн ых при оказании стоматологичес кой помощи и направленных	ПК-11 Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	ПК 11.1 Формулирует конкретные, достижимые и согласованные цели медицинской организации или подразделения с учётом стратегических, тактических и оперативных задач.	Анализ опыта
			ПК 11.2 Принимает управленческие решения в строгом соответствии с законодательством и нормативными актами в сфере здравоохранения	
		ПК-12 готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием	ПК 12.1 Оценивает соблюдение протоколов лечения, профилактики и реабилитации, выявляет отклонения и причины	Анализ опыта

	на создание условий для охраны здоровья граждан.	основных медико-статистических показателей	несоответствий.	Анализ опыта
			ПК 12.2 Формулирует рекомендации по корректировке лечебно-диагностических процессов на основе анализа медико-статистических данных.	
		ПК-13 Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	ПК 13.1 Организует транспортировку и передачу пациентов в профильные медицинские учреждения, контролирует сохранение жизни и здоровья во время эвакуации ПК 13.2 Информирование населения о необходимых действиях и мерах защиты в условиях ЧС.	

3. ФОРМА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА

При организации и проведении государственной итоговой аттестации, исходя из перечня результатов освоения образовательной программы, формируются материалы к государственному экзамену:

Государственный экзамен проводится в виде двух государственных аттестационных испытаний – письменного тестирования и устного собеседования.

Сформированные перечни вопросов в совокупности охватывают все компетенции, заявленные в программе государственного экзамена, и позволяют оценить результаты освоения образовательной программы, а также профессионально значимые личностные качества.

Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая проводится в форме государственного экзамена (междисциплинарного государственного экзамена). Он включает в себя два этапа в следующем порядке:

1. Письменное тестирование
2. Устное собеседование.

Государственное аттестационное испытание – тестирование включает письменные ответы на тестовые задания с одним правильным вариантом ответа. Государственное аттестационное испытание – собеседование включает устные ответы на два вопроса экзаменационного билета и решение одной задачи.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Типовые тестовые задания

1. Какой показатель оценивается при анализе диагностических моделей челюстей?

1. Уровень гемоглобина
2. Размер зубных дуг и степень их сужения
3. Частота пульса
4. Острота зрения

2. Наиболее целесообразным и точным способом определения нуждаемости детей в терапевтической стоматологической помощи является:

1. обращаемость больных в поликлинику
2. осмотры детей в организованных коллективах стоматологом-терапевтом методом

гнездования

3. полицейской метод обследования детей в организованных коллективах врачом стоматологом-терапевтом

4. выборочный осмотр детей в организованных коллективах врачом стоматологом-терапевтом

5. полицейской метод обследования детей в организованных коллективах врачом стоматологом-терапевтом

3. По штатному нормативу на 1 должность врача стоматолога- терапевта положено;

1. 1 ставка среднего медицинского персонала

2. 1,0 ставка среднего медицинского персонала

3. 2 ставки среднего медицинского персонала

4. 0.25 ставки среднего медицинского персонала

5. 3 ставки среднего медицинского персонала

4. Анализ работы врача стоматолога- терапевта целесообразно проводить с учетом количества

1. посещений больных

2. примененных аппаратов

3. вылеченных пациентов

4. трудовых единиц

5. детей, взятых на терапевтическое лечение

5. Причинами кровотечения после экстракции зуба могут быть:

1. Недостаточное гемостатизирующее средство.

2. Повышенная ломкость сосудов.

3. Резкое повышение артериального давления.

4. Все перечисленное верно.

6. Показанием к удалению зуба является:

1. Продольный перелом коронки зуба.

2. Латеральный вывих зуба.

3. Невозможность восстановления зуба из-за обширного разрушения коронки и корня.

4. Временный дискомфорт при пережевывании пищи.

7. Какой из перечисленных способов считается предпочтительным для остановки кровотечения после удаления зуба?

1. Тампонада лунки йодоформной марлей.

2. Электрокоагуляция раны.

3. Установка губки коллагеновой гемостатической.

4. Простое сдавливание участка пальцем.

8. Основной признак перелома нижней челюсти:

1. Изменение цвета кожных покровов подбородочной области.

2. Открывание рта сопровождается болью.

3. Щадящее положение головы пациента.

4. Парализация мимических мышц.

9. Пациенту назначен прием антибиотиков после операции удаления зуба мудрости. Основной задачей антибактериальной терапии является:

1. Купирование болевого синдрома.

2. Ускорение заживления лунки.

3. Предупреждение развития инфекции.

4. Поддержание нормального функционирования слюнных желез.

10. Какие осложнения могут возникать после сложного удаления зуба мудрости?

1. Ограничение открывания рта.
2. Сухая лунка.
3. Синдром "лицо-немота".

4. Все перечисленные варианты верны.

11. Определение «дезинфекция» считается верным:

1. уничтожение насекомых переносчиков инфекционных болезней
2. уничтожение грызунов – источников возбудителей инфекционных болезней
- 3. уничтожение в окружающей среде возбудителей инфекционных болезней**
4. изоляционные и противоэпидемические мероприятия, направленные на локализацию и ликвидацию ОБП
5. ограничительные мероприятия и усиленное медицинское наблюдение, направленные на предупреждение распространения инфекционных болезней.

12. Определение «дезинсекция» считается верным:

- 1. уничтожение насекомых переносчиков инфекционных болезней**
2. уничтожение грызунов – источников возбудителей инфекционных болезней
3. уничтожение в окружающей среде возбудителей инфекционных болезней
- и изоляционные и противоэпидемические мероприятия, направленные на локализацию и ликвидацию ОБП
4. ограничительные мероприятия и усиленное медицинское наблюдение, направленные на предупреждение распространения инфекционных болезней
5. уничтожение патогенных вирусов

13. Определение «дератизация» считается верным:

1. уничтожение насекомых - переносчиков инфекционных болезней
2. уничтожение грызунов – источников возбудителей инфекционных болезней
- 3. уничтожение в окружающей среде возбудителей инфекционных болезней**
4. изоляционные и противоэпидемические мероприятия, направленные на локализацию и ликвидацию ОБП
5. ограничительные мероприятия и усиленное мед. наблюдение, направленные на предупреждение распространения инфекционных болезней.

14. Основным принципом организации санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в ЧС является:

- 1. государственный характер санитарно-эпидемиологической службы, постоянная готовность ее сил и средств к санитарно-противоэпидемическому обеспечению населения**
2. единый подход к организации санитарно-противоэпидемических мероприятий
3. дифференцированный подход к формированию сил и средств
- 4.) взаимодействие с органами и учреждениями других ведомств
5. обучение населения поведению в очагах химического и радиологического заражения

15. К социальным ЧС относят

1. аварии на транспорте
2. сели
3. тайфуны
- 4. терроризм, наркомания, общественные беспорядки**
5. транспортные катастрофы

16. Основными направлениями деятельности санитарно-профилактических формирований по санитарно-гигиеническому и противоэпидемическому обеспечению являются:

1. проведение организационных и инженерно-технических мероприятий
2. осуществление контроля за проведением специфической и неспецифической

профилактики инфекционных заболеваний

3. обеспечение контроля за готовностью лабораторной базы

4. поддержание постоянной готовности системы управления, сил и средств к работе в ЧС по санитарно-гигиеническому и противоэпидемическому обеспечению

5. участие в государственной экспертизе в области защиты населения и территорий.

17. Определение «карантин» считается верным:

1. уничтожение насекомых переносчиков инфекционных болезней

2. уничтожение грызунов – источников возбудителей инфекционных болезней

3. уничтожение в окружающей среде возбудителей инфекционных болезней

4. изоляционные и противоэпидемические мероприятия, направленные на локализацию и ликвидацию очага особо опасного заболевания

5. ограничительные мероприятия и усиленное мед. наблюдение, направленные на предупреждение распространения инфекционных болезней

18. Режим обсервации вводится на срок:

1. на два инкубационных периода, соответствующего инфекционных заболеваний

2. с момента изоляции последнего больного и окончания дезинфекции в очаге заражения

3. на максимальный инкубационный период соответствующего инфекционного заболевания

4. на один инкубационный период инфекционного заболевания

5. на две недели

19. Медицинские отходы класса Б включают

1. патологоанатомические отходы

2. отходы, не имеющие контакта с биологическими жидкостями пациентов

3. материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, которые могут привести к возникновению чрезвычайных ситуаций

4. отходы сырья и продукции фармацевтических производств

20. Самоконтроль работы паровых стерилизаторов с применением химических тестов проводят по следующей методике

1. работу парового стерилизатора прекращают через 10 минут стерилизационной выдержки

2. работу парового стерилизатора прекращают через 30 минут стерилизационной выдержки

3. работу парового стерилизатора прекращают через 7 минут стерилизационной выдержки

4. работу парового стерилизатора прекращают через час стерилизационной выдержки

21. «Критическое число» при оценке бактериальной обсемененности клинического материала составляет:

1. более 10 в 5 степени микробных тел на мл

2. более 10 во 2 степени микробных тел на мл

3. более 10 в 3 степени микробных тел на мл

4. более 10 в 4 степени микробных тел на мл

22. Назовите заболевания, при которых микроскопический метод диагностики используют как самостоятельный

1. сифилис, гонорея, туберкулез

2. дизентерия, брюшной тиф

3. туляремия, бруцеллез, чума

4. стафилококковые, стрептококковые инфекции

23. Антибиотики, нарушающие синтез клеточной стенки

1. пенициллины, цефалоспорины, гликопептиды

2. макролиды, тетрациклины, аминогликозиды

3. полимиксины, полиены
4. рифампицины, левомицетин

24. Антибиотики с микробицидным типом действия

- 1. вызывают гибель бактерий или грибов**
2. задерживают рост и развитие бактерий или грибов
3. вызывают летальные мутации в микробной клетке
4. приводят к формированию L-форм бактерий

25. Раздел стоматологии, занимающийся пересадкой тканей и клеток для замещения дефектов и восстановления утраченных функций, называется:

1. Имплантология.
- 2. Пластическая хирургия.**
3. Ортодонтия.
4. Терапевтическая стоматология.

26. Цели системы непрерывного образования продиктованы:

1. Профессиональными и личными потребностями человека, профессиональными и должностными функциями, социальным статусом, учетом требований общества к развитию отрасли и уровню деятельности современных специалистов

2. Необходимостью подготовки и тренировки будущих специалистов, формирование у обучающихся узких знаний и развития умений и навыков

3. Необходимостью развития профессиональной компетентности и достижения профессиональной зрелости как вершины развития личностного потенциала специалиста.

27. Здоровый образ жизни – это образ жизни, при котором:

1. соблюдаются все рекомендации врача
2. отсутствуют традиционные факторы риска
3. обеспечиваются оптимальные экологические условия
4. здоровье является высшим приоритетом в жизни
- 5. резерв здоровья превышает силу патогенных влияний среды**

28. Одной из основных функций отделения (кабинета) медицинской профилактики для взрослых является:

1. проведение мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний, в том числе являющихся основной причиной инвалидности и смертности населения

2. проведение занятий с работниками медицинской организации по вопросам медицинской статистики

3. ведение персонифицированных регистров пациентов с различными заболеваниями и льготных категорий граждан

29. При переломе коронки постоянного сформированного зуба с обнажением пульпы в первые 6 часов необходимо провести:

1. Витальную ампутацию пульпы.
2. Высокую ампутацию пульпы.
- 3. Экстирпацию пульпы.**
4. Биологический метод с одновременной защитой зуба ортодонтической коронкой.
5. Наложить фиксирующую повязку

30. Кто имеет право проводить экспертизу качества медицинской помощи?

1. Любой медицинский работник
2. Только главный врач учреждения
- 3. Только специалисты, имеющие аккредитацию**
4. Только представители страховой компании.

31. Основные уровни управления в медицинской организации

1. управленческий, исполнительский;
- 2. стратегический, тактический, оперативный;**
3. стратегический, управленческий, тактический, технологический;
4. управленческий, функциональный, технологический, вспомогательный, дежурный

32. Что является основным источником внутренней мотивации врача-стоматолога?

1. Материальное вознаграждение
2. Признание коллег
- 3. Стремление помогать людям**
4. Карьерный рост

33. Какой фактор является наиболее значимым для поддержания высокой мотивации стоматолога?

1. Размер заработной платы
2. Наличие современного оборудования
- 3. Возможность профессионального развития**
4. Удобное расположение клиники

34. Какой метод аутентификации обеспечивает максимальную защиту?

1. Однофакторная аутентификация (только пароль)
2. Двухфакторная аутентификация
- 3. Многофакторная аутентификация**
4. Биометрическая аутентификация

35. Какой тип атаки направлен на получение конфиденциальной информации путем обмана?

1. DDoS-атака
- 2. Фишинг**
3. SQL-инъекция
4. Brute Force

36. Какой тип политики безопасности является наиболее важным для защиты от внутренних угроз?

1. Политика паролей
- 2. Политика доступа**
3. Политика резервного копирования
4. Политика обновлений

37. Какое показание является основанием для удаления зуба?

- 1. Острый пульпит**
2. Глубокий кариес
3. Острый периодонтит
4. Хронический гранулематозный периодонтит

38. Какое осложнение может возникнуть во время операции удаления зуба?

1. Верхнечелюстной синусит
2. Периостит
3. Альвеолит
- 4. Перелом коронки или корня удаляемого зуба**

39. Какой метод вмешательства применяется при укороченной уздечке языка?

1. Гингивэктомия
- 2. Френулопластика**
3. Альвеолотомия

4. Резекция верхушки корня

40. Какой препарат назначается для профилактики инфекционных осложнений после стоматологических вмешательств у пациентов с высоким риском?

1. Антигистаминные средства
- 2. Системные антибиотики**
3. Противогрибковые препараты
4. Витаминные комплексы

41. Какая процедура применяется для профилактики осложнений после удаления зуба?

- 1. Антибактериальная терапия.**
2. Прикладывание льда к щеке.
3. Гигиеническая обработка полости рта.
4. Контроль правильного смыкания зубов.

42. Какой из перечисленных симптомов является характерным для острого пульпита у детей?

1. Отсутствие боли
- 2. Самопроизвольная пульсирующая боль**
3. Легкая чувствительность к сладкому
4. Боль только при накусывании

43. Какой из методов профилактики относится к первичной профилактике стоматологических заболеваний у детей?

1. Лечение кариеса
- 2. Реминерализация эмали**
3. Пломбирование зубов
4. Удаление зубного налета

44. Какой метод используется для оценки мягких тканей лица?

- 1. Фотометрический анализ**
2. Электрокардиография
3. Спирометрия
4. Ультразвуковая денситометрия

Перечень практических заданий для подготовки к государственному экзамену

1. Мужчина 45 лет обратился с жалобами на сильную боль и отек левой половины лица после удаления нижнего левого третьего моляра три дня назад. Отмечает затрудненное открывание рта и болезненность при глотании. Температура тела повышена до 38,5°C.

Вопросы: 1. Поставьте предварительный диагноз

2. Какие дополнительные методы диагностики необходимо провести?

3. Ваша дальнейшая тактика

Эталон ответа: 1. Постэкстракционный абсцесс.

2. Общий анализ крови, рентгенография лунки удалённого зуба, осмотр и пальпация поражённой области.

3. Антибиотикотерапия, вскрытие абсцесса и дренаж, противовоспалительная терапия, наблюдение и повторные осмотры.

2. Женщина 62 лет обратилась с жалобой на потерю чувствительности в области правой стороны нижней губы спустя два месяца после удаления правого нижнего третьего моляра. Ранее проходила лечение зубов в другом городе.

Вопросы: 1. Поставьте предварительный диагноз

2. Какие дополнительные методы диагностики необходимо провести?

3. Ваша дальнейшая тактика

Эталон ответа: 1. Сенсорная невропатия ветви нижнеальвеолярного нерва.

2.КТ челюсти, электромиографическое исследование, неврологическое обследование.

3.Консервативные методы (противовоспалительные препараты, витамины группы В), возможно проведение электрофореза, иглорефлексотерапии. При отсутствии эффекта рассматривается возможность ревизии поврежденного участка нерва.

3. Женщине 55 лет было проведено сложное удаление верхнего первого премоляра. После операции развился отек мягких тканей вокруг глазницы и головная боль. Через сутки появилась заложенность носа и выделения из одной ноздри.

Вопросы: 1. Поставьте предварительный диагноз

2.Какие дополнительные методы диагностики необходимо провести?

3. Ваша дальнейшая тактика

Эталон ответа: 1. Образование перфорации дна гайморовой пазухи при удалении зуба.

2.Рентгенография или компьютерная томография придаточных пазух носа, эндоскопическое исследование полости носа.

3. Промывание пазухи солевым раствором, назальные стероиды, антибиотики. При неэффективности - хирургическое вмешательство для закрытия перфорации.

4. Пациент 42 лет жалуется на постоянную пульсирующую боль в левом нижнем третьем моляре, усиливающуюся ночью и при приеме холодной жидкости. Врач выявляет глубокий кариес в данном зубе.

Вопросы: 1. Поставьте предварительный диагноз

2. Необходимые методы исследования для постановки диагноза

3.Какие дополнительные методы диагностики необходимо провести?

4. Ваша дальнейшая тактика

Эталон ответа: 1. Пульпит

2.Проведение рентгенографии, электрофизиологическое тестирование пульпы зуба.

3. Да, необходимы указанные исследования для подтверждения диагноза пульпита.

4. Проводится эндодонтическое лечение (депульпация), последующее пломбирование корневых каналов и постановка постоянной пломбы.

5. Молодой мужчина 28 лет поступил в клинику с выраженным ограничением открывания рта и сильными болевыми ощущениями справа около уха. При осмотре выявлено смещение суставной головки вправо, щелканье сустава при движении нижней челюсти.

Вопросы: 1. Поставьте предварительный диагноз

2. Ваша дальнейшая тактика

Эталон ответа: 1. Дисфункция височно-нижнечелюстного сустава (ВНЧС).

2. Первая медицинская помощь: Местное введение анальгетиков, ограничение движений нижней челюсти, холод на область сустава.

3.Консультация стоматолога-гнатолога, МРТ ВНЧС, консультации невролога и ревматолога. Лечение включает физическую терапию, упражнения для расслабления мышц, приём миорелаксантов и НПВС.

6. Пациент 12 лет обратился с жалобами на неправильное положение верхних передних зубов. При осмотре выявлено: протрузия верхних резцов, глубокий прикус, сужение верхней челюсти.

Задание:

Определите необходимые методы обследования.

Составьте план лечения.

Выберите оптимальные ортодонтические аппараты.

Эталон ответа: Методы обследования: ОПТГ, ТРГ в боковой проекции, Снятие слепков, Фотопротокол, Анализ моделей челюстей

План лечения:

Расширение верхней челюсти

Коррекция положения резцов
Нормализация прикуса
Аппараты:
Пластиночный аппарат с винтом
Брекеты-система
Эластичные цепочки

7. Что изучает статистика населения?

Эталон ответа: Статистика населения изучает численность, и состав населения на определенной территории на определенный момент времени. Изучает численность и состав населения по признакам: пол, возраст, социальные группы, национальность, семейное положение, образование, место жительства.

8. Почему на территории РФ возрос уровень смертности от БСК?

Эталон ответа: Увеличение случаев БСК связано с неблагоприятными факторами, такими как стрессы, вредные привычки, низкая физическая активность, а также ухудшилось качество диагностики, данной патологий.

9. Пенсионер, временно проживающий в г. Ростов-на-Дону, постоянная прописка в г. Краснодаре, имеет полис ОМС, выданный в г. Краснодаре. При обращении в поликлинику по поводу заболевания пенсионеру предложили в регистратуре прием терапевта на платной основе, т.к. со слов регистратора иногородний полис недействителен.

Вопросы: 1. Правомерно ли поступает поликлиника?

2. Куда обращаться при нарушении прав на оказание бесплатной медицинской помощи?

Эталон ответа: 1. Нет, неправомерно. Согласно ФЗ №323 от 24.11.2021 «О медицинском страховании граждан в Российской Федерации», страховой медицинский полис, выданный пенсионеру по месту жительства в г. Краснодаре, действителен на всей территории Российской Федерации. 2. Для решения вопроса о лечении в поликлинике, необходимо обратиться к заведующему отделением поликлиники или главному врачу больницы, при отсутствии результата – в отдел организации защиты прав застрахованных граждан территориального фонда ОМС.

10. Женщина прикрепилась к медицинскому учреждению не по месту жительства, ей необходимо вызвать врача на дом.

Вопросы: 1. Врачом из какой поликлиники будет осуществляться визит на дом?

2. Каким образом в данном случае будет регистрироваться визит к пациенту?

Эталон ответа: при прикреплении застрахованного не по месту жительства, вызовы на дом осуществляются территориальной поликлиникой. При этом визит к пациенту регистрируется как посещение больного поликлиники.

11. Дайте определение ЧС для здравоохранения.

Эталон ответа: Чрезвычайная ситуация для здравоохранения – обстановка, сложившаяся на объекте, в зоне (районе) в результате аварии, катастрофы, опасного природного явления, эпидемии, эпизоотии, эпифитотии, военных действий, характеризующаяся наличием или возможностью появления значительного числа пораженных (больных), резким ухудшением условий жизнедеятельности населения требующая привлечения для медикосанитарного обеспечения сил и средств здравоохранения, находящихся за пределами объекта (зоны, района) ЧС, а также особой организации работы медицинских учреждений и формирований, участвующих в ликвидации медико-санитарных последствий ЧС.

12. Классификация ЧС по масштабу.

Эталон ответа: Локальные – небольшое количество пораженных и пострадавших, зона распространения в пределах объекта или небольшой территории. Местные – зона распространения в пределах населенного пункта, города, района. Территориальные – зона распространения в пределах субъекта РФ. Региональные – зона распространения в пределах двух субъектов РФ. Федеральные (национальные) – зона распространения в пределах трех и более субъектов РФ. Глобальные (трансграничные) – ЧС/катастрофа любого масштаба, ущерба и с любым количеством пострадавших, либо возникшая на территории РФ и вышедшая за ее пределы, либо возникшая за рубежом и затронувшая территорию РФ.

13. Перечислите основные принципы, на которых базируется современная система лечебно-эвакуационного обеспечения пострадавшим в ЧС.

Эталон ответа: Расчленение или эшелонирование медицинской помощи. Своевременность – оказание каждого вида медицинской помощи в установленные для него сроки. Последовательность – последовательное наращивание лечебных мероприятий на этапах эвакуации. Преемственность – продолжение начатого метода лечения, исключение дублирования лечебных мероприятий. Специализация – определенным группам раненых и больных в специализированных ЛПУ оказывается такая медицинская помощь, которая соответствует характеру поражения и является исчерпывающей.

14. В лабораторию поступил материал - мокрота на обнаружение возбудителя чумы. Для выделения возбудителя чумы из мокроты или слизи из зева используется способ введения животным загрязнённого материала: подкожный; внутрибрюшинный; через рот; накожный (скарификационный). Назовите, лучший способ введения животным загрязнённого материала.

Эталон ответа:

Для выделения возбудителя чумы из мокроты или слизи из зева, лучший, способ введения животным загрязнённого материала, является накожный (скарификационный) метод.

15. Больной обратился с жалобами на отек и болезненность в области десны, появившейся к вечеру после утренней операции по удалению зуба.

Какой материал надо взять для бактериологического исследования и как правильно провести его забор?

Какой метод используют для выделения возбудителя?

Эталон ответа:

1.Материал из раны после удаления зуба. Материал должен собираться с помощью тампона, который помещают в транспортную среду Эймса или Стюарта, или шприца. Возможно также получение материала с помощью металлических кюретажных инструментов.

2.Используется бактериологический количественный метод, направленный на выделение анаэробов.

16. В отделении стоматологии у больных появились случаи нагноения ран.

1. Какой материал подлежит микробиологическому исследованию?

2. Что может служить доказательством единого источника этих осложнений?

Эталон ответа:

1. Материалом для исследования служат отделяемые ран.

2.Для доказательства единого источника происхождения инфицированности ран служит обследование персонала на носительство золотистого стафилококка, проверка на стерильность инструментария и перевязочного материала.

17. У ребенка с острым средним отитом из гнойного отделяемого среднего уха при бактериологическом исследовании выделены культуры *Streptococcus pneumoniae*, *Haemophilus influenzae*, *Staphylococcus epidermidis*.

. Как установить этиологическую роль каждого из перечисленных микроорганизмов? 2. На основании каких данных можно назначить рациональную антибактериальную терапию?

Эталон ответа: 1. На основании оценки обсемененности биоматериала с помощью количественных посевов (метод Голда и др.), учитывая, что основным критерием является выделение условно-патогенных бактерий в критическом количестве 10⁵КОЕ/мл и более. 2. На основании результатов антибиотикограммы этиологически значимых микроорганизмов.

18. В стоматологической поликлинике в холле для ожидания пациентке стало плохо. Жалобы на боли в правой подвздошной области, чувство тошноты. Боли постоянного характера, без иррадиации, температура тела 37,5 С. Неприятные ощущения в области живота появились несколько часов назад, к настоящему моменту усилились, температуру дома не мерил. При осмотре: язык слегка обложен, суховат, живот в правой подвздошной области болезненный, отмечается напряжение мышц брюшной стенки в этой области.

Положительны симптомы: Щеткина-Блюмберга, Ситковского и Образцова.

1.Поставьте предварительный диагноз.

2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи.

Эталон ответа:

1.Острый аппендицит.

2.Вызвать Скорую помощь для экстренной госпитализации.

19. Мужчина с приступом удушья с преимущественно затрудненным и удлиненным выдохом. На расстоянии слышно шумное и хлопочущее дыхание. Больной находится в вынужденном сидячем положении, кожа и слизистые цианотичны.

1. Поставьте предварительный диагноз.

2. Опишите первоочередные действия по оказанию неотложной помощи.

Эталон ответа:

1. Приступ бронхиальной астмы.

2. Успокоить пациента, обеспечить приток воздуха; провести ингаляцию – 1-2 вдоха сальбутамола, беротека; вызвать Скорую помощь.

20. Что следует понимать под временной нетрудоспособностью?

Эталон ответа: Временная нетрудоспособность - состояние организма, при котором нарушение функций, вызванное заболеванием или травмой и препятствующее исполнению трудовых обязанностей, имеет временный, чаще всего обратимый характер.

21. Укажите основания для проведения экспертизы временной нетрудоспособности.

Эталон ответа: Экспертиза временной нетрудоспособности граждан проводится в связи с: заболеваниями, травмами, отравлениями и иными состояниями, связанными с временной потерей трудоспособности; лечением в санаторно-курортных организациях; необходимостью ухода за больным членом семьи; карантин; необходимостью протезирования в стационарных условиях; с беременностью и родами, при усыновлении ребенка.

22. Кем из медицинских работников может осуществляться экспертиза временной нетрудоспособности, в каких случаях?

Эталон ответа: лечащим врачом; фельдшером в случаях возложения на него отдельных функций лечащего врача; зубным врачом при стоматологических заболеваниях в случае отсутствия в медицинской организации врача-стоматолога; врачебной комиссией медицинской организации в установленных законом случаях.

23. Могут ли листки нетрудоспособности формироваться попеременно разным лицам, осуществляющим уход за больным членом семьи?

Эталон ответа: при необходимости осуществления ухода за больным членом семьи листки нетрудоспособности могут формироваться попеременно членам семьи, иному родственнику, опекуну или попечителю, фактически осуществляющему уход.

24. Возможно ли продлить листок нетрудоспособности на время лечения в санаторно-курортной организации?

Эталон ответа: при соответствующих медицинских показаниях листок нетрудоспособности продлевается санаторно-курортной организацией на время лечения в санаторно-курортной организации при условии наличия лицензии на медицинскую деятельность, включая работы (услуги) по экспертизе временной нетрудоспособности.

25. Укажите основные направления медицинской организационной управленческой информатики.

Эталон ответа: Информационные технологии в профессиональной организационно-управленческой деятельности объединяют: - административно-управленческие информационные системы и системы медико-статистического учета учреждений здравоохранения; - информационные системы органов управления здравоохранением; - информационные системы ОМС; - интеграцию электронной медицинской информации в Единую информационную систему с использованием в том числе и телемедицинских технологий.

26. Укажите информационные технологии в профессиональной клинической деятельности.

Эталон ответа: Использование компьютерных технологий в клинических функциональных исследованиях позволяет значительно повысить точность и скорость обработки информации о состоянии пациента. Применение персональных компьютеров обеспечивает надежное нахождение и распознавание информативных графоэлементов в записях биосигналов различных органов и систем организма, повышает точность измерительных процедур выделенных элементов сигнала, а также ускоряет процесс идентификации полученных данных с показателями нормы или с патологиями различного вида.

27. Каковы перспективы развития информационных технологий в медицине и здравоохранении?

Эталон ответа: - повышение качества оказания медицинской помощи на основе повышения уровня информационной поддержки специалистов с помощью информационных технологий; - сокращение расходов на управление отраслью за счет снижения трудоемкости сбора, передачи и обработки информации на всех уровнях управления, оптимизации процессов управления, совместного использования (интеграции) общих информационных ресурсов заинтересованными сторонами; - повышение уровня квалификации медицинских работников на основе внедрения новых информационных технологий поддержки учебного процесса, включая последипломное образование; - повышение уровня информационно-справочного обслуживания населения по вопросам охраны здоровья.

30. Мужчина 37 лет поступил в отделение с сильной болью в правом верхнем отделе лица, слезотечением и выделениями из правой ноздри после неудачного удаления верхнего первого моляра неделю назад. Наблюдается припухлость в подглазничной области.

Вопросы:

1. Ваш предположительный диагноз?
2. Какие дополнительные исследования требуются?
3. Ваше дальнейшее лечение?

Эталон ответа:

1. Орбитально-назальный синдром, вызванный сообщением операционной раны с верхнечелюстной пазухой (синусом).

2. Рентгенография или КТ верхнечелюстных пазух, эндоскопическое исследование полости носа.

3. Промывание пазухи растворами антисептика, назальные спреи с гормонами, возможна операция по закрытию отверстия в пазухе.

31. Женщина 58 лет пришла с жалобами на отсутствие аппетита, слабость, боль в нижней челюсти слева, невозможность полноценно питаться твердой пищей после удаления двух верхних передних зубов десять месяцев назад. Осмотр показал полное отсутствие фронтальных зубов, ярко-красную отечную слизистую нижней челюсти.

Вопросы: 1. Предположительный диагноз?

2. Рекомендуемая тактика дальнейших действий?
3. Прогноз восстановления жевательной функции?

Эталон ответа:

1. Потеря зубов привела к снижению жевательной способности, изменению мышечного тонуса, нарушению дикции.

2. Рекомендуется провести консультацию с врачом-протезистом, изготовить временные или постоянные протезы, направить на занятия с логопедом при необходимости.

3. Положительный при своевременном протезировании и правильном уходе за искусственными конструкциями.

32. Пациент 43 лет пожаловался на сильные боли в области левого угла нижней челюсти и появление подвижности задних зубов. Врач заметил признаки воспаления и незначительную опухоль мягких тканей в указанной области.

Вопросы: 1. Поставьте предварительный диагноз.

2. Определите стратегию диагностики.
3. Рассмотрите возможные методы лечения.

Эталон ответа: 1. Вероятно, речь идет о периостите или периодонтите с вовлечением окружающих тканей.

2. Необходимо сделать панорамный снимок, исследовать кровь на воспалительные показатели, исключить сопутствующие заболевания.

3. Лечение включает местное очищение очага воспаления, антибиотикотерапию, возможное хирургическое вмешательство, симптоматическое лечение.

33. Женщина 61 года поступила с диагнозом опухоли подчелюстной железы. Врач обнаружил уплотнение в передней трети подчелюстной области, болезненное при пальпации, умеренно увеличенную железу.

Вопросы: 1. Ваш первоначальный диагноз?

2. Нуждаются ли дополнительные исследования?
3. Какой вид лечения показан в таком случае?

Эталон ответа: 1.Доброкачественная или злокачественная опухоль слюнной железы (предварительный диагноз).

2. Обязательно провести цитологическое исследование пункционной аспирации, УЗИ, КТ или МРТ.

3.Требуется удаление новообразования, иногда дополняется лучевой терапией или химиотерапией.

34. Какое заболевание характеризуется воспалением слизистой оболочки десен без поражения костной ткани?

Эталон ответа: гингивит

35.Укажите, какие методы относят к обязательным методам при лабораторной диагностике особо опасных инфекций?

Эталон ответа: к обязательным методам, используемым в лабораторной диагностике особо опасных инфекций, относятся: бактериологический метод; постановка биопроб; ускоренные методы диагностики.

36.Какие исследования для обнаружения сибирской язвы являются ускоренными методами?

Эталон ответа: ускоренные методы исследования для обнаружения сибирской язвы являются: ПЦР, ИФА, МФА; бактериоскопический; реакция преципитации по Асколи; РИФ с сывороткой больного.

37.Какие бактериальные инфекционные заболевания могут передаваться через объекты окружающей среды, например, воду?

Эталон ответа: от больных людей и животных, а также бактерионосителей в воду могут попадать патогенные микробы, такие, как возбудители кишечных инфекций (холеры, шигеллёза, брюшного тифа, сальмонеллёза, патогенных эшерихий); возбудители зооантропонозных заболеваний (чумы, сибирской язвы, туберкулёза, бруцеллёза, туляремии, листериоза, лептоспироза и т.д.).

38. Укажите, какие методы относят к обязательным методам при лабораторной диагностике особо опасных инфекций?

Эталон ответа: к обязательным методам, используемым в лабораторной диагностике особо опасных инфекций, относятся: бактериологический метод; постановка биопроб; ускоренные методы диагностики.

39. Пациент С., 36 лет, при удалении зуба для анестезии введен лидокаин. Через 10 минут больной почувствовал чувство распирания, зуд, жжение кожи по всему телу. Из анамнеза: в детстве часто отмечал крапивницу на клубнику. На цветение растений появлялись приступы чиханья, зуд кожи. Объективные данные: Сознание ясное. На коже высыпания в виде волдырей. АД – 120/80 мм рт. ст. ЧСС – 90/мин.

1. Поставьте предварительный диагноз.

2. Перечислите неотложные действия.

Эталон ответа: 1.Острая крапивница. 2.Немедленно прекратить введение лидокаина; ввести 2 мл супрастина внутримышечно.

40.В областную консультативную поликлинику обратился мужчина из села без предварительной консультации и обследования у районных врачей-специалистов.

1. Правильны ли его действия? Обоснуйте.

Эталон ответа: Нет. Так как в областной консультативной поликлинике принимают больных после предварительной консультации и обследования у районных врачей-специалистов.

41. Каким образом в медицинской организации достигается должный уровень стандартизации?

Эталон ответа: Посредством разработки, утверждения и надлежащего применения стандартных операционных процедур (СОП).

42. В чем заключается педагогическая деятельность врача?

Эталон ответа: В обучение и воспитание подрастающего поколения.

43. Какие навыки необходимы для работы с медицинской документацией в электронной форме?

Эталон ответа: навыки работы с медицинскими информационными системами и знание особенностей ведения документации.

44. Что необходимо для формирования статистического отчета в медицинской

информационной системе?

Эталон ответа: навыки работы с медицинскими информационными системами и знание специфики формирования отчетов.

45. Какие документы формируются в медицинских информационных системах?

Эталон ответа: первичная медицинская документация и обобщающие отчетные документы.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ СДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Показателями оценивания сформированности компетенций при проведении ГИА являются знания, умения, навыки и опыт профессиональной деятельности, приобретенные в процессе освоения дисциплин и прохождения практик, а также профессионально значимые личностные качества выпускника.

В программу государственного экзамена включены все дисциплины учебного плана и закрепленные за ними компетенции:

Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена

Описание критериев оценки результатов сдачи государственного экзамена	Уровень сформированности компетенций и его характеристика	Оценка
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять типовые практические задания, предусмотренные программой государственного экзамена; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкая степень контактности; - личностные качества, не соответствующие целям и задачам профессиональной деятельности	«недостаточный» Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы. Личностные качества не соответствуют целям и задачам профессиональной деятельности	«неудовлетворительно»
Обучающийся демонстрирует: - базовые знания теоретического материала по вопросам билета; - неполные ответы на основные вопросы, незначительные ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой ГИА; - умение без грубых ошибок решать типовые практические задания; - основные профессионально-значимые личностные качества: гражданственность, нравственность, чувство долга и ответственности, справедливость, коммуникабельность и т.д. (некоторые из которых слабо выражены)	«пороговый» Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка. Профессионально-значимые личностные качества слабо выражены.	«удовлетворительно»
Обучающийся демонстрирует:	«продвинутый» Компетенции	«хорошо»

- твердые знания и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; -способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания. -владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной программой ГИА; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, не достаточно аргументированно представлена собственная позиция, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы. - профессионально-значимые личностные качества: гражданственность, нравственность, чувство долга и ответственности за исполнение своих обязанностей, чувство непримиримости с правонарушениями, справедливость и т.д.	сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят продуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности, устойчивого практического навыка. Основные профессионально-значимые личностные качества сформированы	
Обучающийся демонстрирует: -глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, аргументировать свои суждения и умозаключения, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; -логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; -умение решать как типовые, так нестандартные практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы; -ярко выраженные профессионально-значимые личностные качества: высокая гражданственность, нравственность, развитое чувство долга и ответственности за исполнение своих обязанностей, принципиальность и независимость в принимаемых решениях, преданность своему делу, чувство непримиримости с правонарушениями, справедливость, высокая гуманистическая нравственность, общительность (коммуникабельность) и т.д.	«высокий» Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения носят продуктивный характер и успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка. Профессионально-значимые личностные качества ярко выражены	«ОТЛИЧНО»

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Стоматология терапевтическая

Основная литература:

1. Терапевтическая стоматология : в 3 ч. Часть 2 : Болезни пародонта : учебник / под ред. Г. М. Барера. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-6018-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460184.html>
2. Максимовский, Ю. М. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин ; под общ. ред. Ю. М. Максимовского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6055-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460559.html>
3. Янушевич, О. О. Терапевтическая стоматология : учебник / О. О. Янушевич, Ю. М. Максимовский, Л. Н. Максимовская, Л. Ю. Орехова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-5151-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451519.html>

Дополнительная литература

1. Максимовский, Ю. М. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия / "Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общей ред. Ю. М. Максимовского" - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 480 с. - ISBN 978-5-9704- 2919-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429198.html>
2. Барер, Г. М. Терапевтическая стоматология в 3-х частях. Часть 3. Заболевания слизистой оболочки рта. / Под ред. Г. М. Барера. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2010. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-1119-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411193.html>
3. Афанасьева, В. В. Стоматология. Запись и ведение истории болезни : руководство / Под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-3790-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437902.html>
4. Оказание неотложной помощи на стоматологическом приеме: учебное пособие / И.С. Пинелис [и др.]. – Чита, 2019. – 88 с.
5. Клиническая фармакология для стоматологов: учебник / В. Р. Вебер, С. В. Оковитый, В. Н. Трезубов, Н. О. Селизарова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 352 с. - ISBN 978-5 9704-5735-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт].
6. Клиническая стоматология. Учебник / Под ред. В.Н. Трезубова и С.Д. Арутюнова. — М.: Практическая медицина, 2015.
7. Козлов В.А. Стоматология. Учебник для медицинских вузов. Санкт-Петербург, СпецЛит СПб, 2017.
8. Юшук Н.Д., Арутюнов С.Д. Стоматологическая медицинская организация: санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим. Учебное пособие. Практическая медицина, 2021.
9. Козлов С.Н., Козлов Р.С. Современная антимикробная химиотерапия. Руководство для врачей. 3-е издание. МИА, 2017.
10. Местное обезболивание в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии / сост.: Григорянц А. П., Марусов И.В., Федосенко Т.Д., Антонова И.Н., Григорянц А. А. - СПб: издательство Человек, 2017.
11. Местная анестезия. История и современность: учебное пособие / С.А. Рабинович, Ю.Л. Васильев. – Москва: Изд-во «Поли Медиа Пресс», 2016. – 178 с.
12. Особенности использования современных местноанестезирующих средств в практике врача-стоматолога: учебное пособие / С.В. Сирак [и др.]. – Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2020. – 60 с.
13. Оказание неотложной помощи на стоматологическом приеме: учебное пособие / И.С. Пинелис [и др.]. – Чита, 2019. – 88 с.
14. Клиническая фармакология для стоматологов: учебник / В. Р. Вебер, С. В. Оковитый, В. Н. Трезубов, Н. О. Селизарова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 352 с. - ISBN 978-5 9704-5735-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL

Микробиология

Основная литература:

1. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология : в 2 т. Т. 1. : учебник / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-7099-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470992.html> - Режим доступа : по подписке.

2. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология : в 2 т. Т. 2. : учебник / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 472 с. - ISBN 978-5-9704-7100-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471005.html> - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература

1. Микробиология, вирусология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 408 с. - ISBN 978-5-9704-6711-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467114.html> - Режим доступа : по подписке.

2. Зверев, В. В. Микробиология, вирусология : учеб. пособие / под ред. Зверева В. В., Бойченко М. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5205-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452059.html> - Режим доступа : по подписке.

3. Микробиология, вирусология и иммунология. Руководство к лабораторным занятиям : учебное пособие / под ред. В. Б. Сбойчакова, М. М. Карапаца. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-6610-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466100.html> - Режим доступа : по подписке.

Профилактика заболеваний и формирование здорового образа жизни

Основная литература:

1. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников, Ю. А. Тарасова, И. А. Фомушкина, Э. О. Костюкова ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6579-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465790.html> - Режим доступа : по подписке.

2. Медицинская профилактика / Амлаев К. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-6129-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461297.html> - Режим доступа : по подписке.

3. Абдурахманов, А. И. Профилактика воспалительных заболеваний пародонта / А. И. Абдурахманов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-3452-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434529.html> - Режим доступа : по подписке

Дополнительная литература

1. Зайцева, Г. А. Роль физической активности в укреплении здоровья студентов : учеб. пособие / Г. А. Зайцева. - Москва : МИСиС, 2020. - 48 с. - ISBN 978-5-907226-66-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907226661.html> - Режим доступа : по подписке.

2. Хрупачев, А. Г. Производственная безопасность и профессиональное здоровье : руководство для врачей / под ред. А. Г. Хрупачева, А. А. Хадарцева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 336 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2349.html> - Режим доступа : по подписке.

3. Семикин, Г. И. Здоровье и образ жизни человека : возможности управления : учебное пособие / Семикин Г. И., Дартау Л. А., Стефанюк Е. А. - Москва : Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2006. - 64 с. - ISBN 5-7038-2835-X. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN570382835.html> - Режим доступа : по подписке.

Острые и неотложные состояния

Основная литература:

1. Геккиева, А. Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии : учебное пособие / А. Д. Геккиева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-8549-1. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485491.html>. - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

2. Бичун, А. Б. Экстренная помощь при неотложных состояниях в стоматологии / А. Б. Бичун, А. В. Васильев, В. В. Михайлов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-4126-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441268.html>. - Режим доступа : по подписке.

3. Бичун, А. Б. Неотложная помощь в стоматологии / Бичун А. Б., Васильев А. В., Михайлов В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3471-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434710.html>. - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература

1. Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др.] ; под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-8770-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487709.html> (дата обращения: 19.02.2025). - Режим доступа : по подписке.
2. Сохов, С. Т. Обезболивание и неотложная помощь в амбулаторной стоматологической практике : учебное пособие / Сохов С. Т. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-5067-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450673.html>. - Режим доступа : по подписке.
3. Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации / под ред. С. Ф. Багненко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-7735-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477359.html>. - Режим доступа : по подписке.

Общественное здоровье и здравоохранение

Основная литература:

1. Царик, Г. Н. Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-6044-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460443.html> - Режим доступа : по подписке.
2. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик. - 4-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-5737-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457375.html> - Режим доступа : по подписке.
3. Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство / гл. ред. Г. Э. Улумбекова, В. А. Медик. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1144 с. - ISBN 978-5-9704-6723-7. - Текст : электронный // ЭБС "Кон-сультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467237.html>. - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература

1. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицин, М. С. Токмачев. - 3-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-8391-6, DOI: 10.33029/9704-8391-6-РНН-2024-1-496. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483916.html>. - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
3. Ачкасов, Е. Е. Афоризмы и мудрые высказывания о медицине / Ачкасов Е. Е., Мискарян И. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-5004-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450048.html>. - Режим до-ступа : по подписке.
4. Аканов, А. А. Общественное здравоохранение : учебник / А. А. Аканов - Москва : Литтерра, 2017. - 496 с. - ISBN 978-5-4235-0207-2. - Текст : электрон-ный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423502072.html>. - Режим доступа : по подписке.

Педагогика

Основная литература:

1. Тимошук, Н. А. Педагогика высшей школы. Педагогическая инновати-ка : учеб. -метод. пособие / Н. А. Тимошук, Л. С. Мотора. - Москва : МИ-СиС, 2023. - 54 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/MISIS-20240102-4436.html> - Режим доступа : по подписке.
2. Ефремова, О. И. Педагогика и психология профессионального образо-вания : учебное пособие / Л. И. Кобышева, О. И. Ефремова. Отв. ред. О. И. Ефремова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2022. - 87 с. - ISBN 978-5-4499-3317-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785449933171.html> - Режим доступа : по подписке.
3. Лукацкий, М. А. Педагогика : учебное пособие / М. А. Лукацкий. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-8250-6, DOI: 10.33029/9704-8250-6-РТ-2024-1-520. - Электронная вер-сия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482506.html> - Режим до-ступа: по подписке. - Текст: электронный

Дополнительная литература

1. Попков, В. А. Педагогика в зеркале научно-исследовательского педаго-гического поиска / В. А. Попков, А. В. Коржуев. -2-е изд. - Москва : Ла-боратория знаний, 2021. - 217 с. Систем. требования:

Adobe Reader XI; экран 10".-Загл. с титул. экрана. - ISBN 978-5-00101-054-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001010548.html> - Режим доступа : по подписке.

2. Руденко, А. М. Педагогика : учебное пособие / А. М. Руденко, С. И. Са-мыгин, В. С. Бурмистров, С. А. Сущенко; под ред. А. М. Руденко. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2024. - 160 с. (Высшее образование) - ISBN 978-5-222-42035-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222420355.html> - Режим доступа : по подписке

Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций

Основная литература:

1. Эпидемиология : учебник / под ред. Н. И. Брико. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 648 с. - ISBN 978-5-9704-7227-9. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472279.html> - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
2. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. В. И. Покровского, Н. И. Брико. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-7272-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472729.html> - Режим доступа : по подписке.
3. Архангельский, В. И. Гигиена и экология человека : учебник / В. И. Архан-гельский, В. Ф. Кириллов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-7654-3, DOI: 10.33029/9704-7654-3-НН-2023-1-176. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476543.html> - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
4. Эпидемиология чрезвычайных ситуаций. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. Н. И. Брико. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-7950-6, DOI: 10.33029/9704-7950-6-ECS-2023-1-192. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479506.html> - Ре-жим доступа: по подписке. - Текст: электронный

Дополнительная литература

1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. В. И. Покровского, Н. И. Брико. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-7272-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472729.html> - Режим доступа : по подписке.
2. Дополнительные материалы к руководству к практическим занятиям "Эпи-демиологическая диагностика" / Л. П. Зуева, А. В. Любимова, К. Д. Васильев и др. ; под ред. Л. П. Зуевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : элек-тронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453773-PRIL.html> - Режим до-ступа : по подписке.
3. Власов, В. В. Эпидемиология : учебник / Власов В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6189-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461891.html> - Режим доступа : по подписке. .
4. Мельниченко, П. И. Общая гигиена, социально-гигиенический монито-ринг. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / П. И. Мель-ниченко, В. И. Архангельский, Н. А. Ермакова и др. ; под ред. П. И. Мельни-ченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5670-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456705.html> - Режим доступа : по подписке.

Информационно-коммуникационные технологии и информационная безопасность в профессиональной деятельности

Основная литература:

1. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной дея-тельности : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-8489-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484890.html> - Режим доступа : по подписке.
2. Зарубина, Т. В. Медицинская информатика : учебник / Зарубина Т. В. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4573-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445730.html> - Режим доступа : по подписке.
3. Омельченко, В. П. Информатика, медицинская информатика, статистика : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5921-8. -

Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459218.html> - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература

1. Омельченко, В. П. Медицинская информатика : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-3645-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436455.html> - Режим до-ступа : по подписке.

2. Никодимов, И. Ю. Введение в информационные технологии : учебное по-сobie для специализированных вузов / И. Ю. Никодимов, М. Ю. Новиков; под общ. ред. Е. А. Пахомовой. - Москва : Дашков и К, 2023. - 236 с. - ISBN 978-5-394-05513-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394055133.html> - Режим доступа : по подписке.

3. Медицинская информатика в общественном здоровье и организации здраво-охранения. Национальное руководство / гл. ред. Г. Э. Улумбекова, В. А. Ме-дик. - 3-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1184 с. (Серия "Националь-ные руководства") - ISBN 978-5-9704-7023-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470237.html> . - Режим доступа : по подписке.

Онкология

Основная литература:

1. Терапевтическая стоматология: в 3 ч. Часть 2 : Болезни пародонта : учебник / под ред. Г. М. Барера. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-6018-4. - Текст : электронный// ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460184.html>

2. Лучевая диагностика в стоматологии: национальное руковод-ство / Алексахина Т. Ю., Аржанцев А. П., Буковская Ю. В. и др. / Под ред. А. Ю. Васильева, С. К. Тернового. - Москва: ГЭОТАР Медиа, 2010. - 288 с. (Серия "Национальные руководства по луче вой диагностике и терапии") - Текст: электронный // ЭБС "Консультант врача": [сайт]. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413494.html>

3. Антонов, И.Ю. Онкостоматология : учеб.-методич. пособие / И.Ю. Антонов ; под ред. В.Ф. Чернышова. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 368 с. ISBN 978-5-9704-6124-5.

4. Бирюкова, Е.В., Коковина, Т.Н. Практическое руководство по онкостоматологии / Е.В. Бирюкова, Т.Н. Коковина. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. — 288 с. ISBN 978-5-222-35819-3.

4. Пашков, В.М., Калиткин, В.С. Диагностика и лечение онкологических заболеваний полости рта : монография / В.М. Пашков, В.С. Калиткин. — Санкт-Петербург : Элби-СПб, 2020. — 320 с. ISBN 978-5-93979-395-2.

5. Солдатенко, В.А. Основы онкостоматологии : учебник / В.А. Солдатенко. — Харьков : Проф-Пресс, 2021. — 256 с. ISBN 978-617-577-654-8.

6. Калашникова, Т.И., Афанасьев, В.Б. Руководство по онкостоматологии : учебно-методическое пособие / Т.И. Калашникова, В.Б. Афанасьев. — Москва : Издательство «Медицинская книга», 2022. — 224 с. ISBN 978-5-91574-285-1.

Дополнительная литература

1. Белецкая, И.Г., Бобрышева, О.В. Современные методы диагностики и лечения онкологических заболеваний полости рта : моногр. / И.Г. Белецкая, О.В. Бобрышева. — СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2020. — 240 с. ISBN 978-5-91322-673-1.

2. Ковалевский, В.Е. Дифференциальная диагностика и лечение опухолей челюстно-лицевой области : уч.-метод. пособ. / В.Е. Ковалевский. — Новосибирск : Сибирское университетское изд-во, 2021. — 192 с. ISBN 978-5-94387-846-5.

3. Николаева, А.Л., Николаев, С.К. Лечение и реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями полости рта : уч.-метод. пособие / А.Л. Николаева, С.К. Николаев. — Екатеринбург : УрГМУ, 2022. — 160 с. ISBN 978-5-91272-785-6.

4. Григорьев, В.В., Родионова, Е.О. Стандарты диагностики и лечения онкологических заболеваний полости рта : рук. для врачей / В.В. Григорьев, Е.О. Родионова. — Саратов : Научная книга, 2021. — 208 с. ISBN 978-5-98363-568-2.

5. Максимовский, Ю. М. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия / "Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общей ред. Ю. М. Максимовского" - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 480 с. - ISBN 978-5-9704- 2919-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429198.html>

6. Барер, Г. М. Терапевтическая стоматология в 3-х частях. Часть 3. Заболевания слизистой оболочки рта. / Под ред. Г. М. Барера. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2010. - 256 с. -

ISBN 978-5-9704-1119-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411193.html>

7.Афанасьева, В. В. Стоматология. Запись и ведение истории болезни : руководство / Под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-3790-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437902.html>

8. Клиническая фармакология для стоматологов: учебник / В. Р. Вебер, С. В. Оковитый, В. Н. Трезубов, Н. О. Селизарова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 352 с. - ISBN 978-5 9704-5735-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт].

Онкология

Основная литература:

1. Терапевтическая стоматология: в 3 ч. Часть 2 : Болезни пародонта : учебник / под ред. Г. М. Барера. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-6018-4. - Текст : электронный// ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460184.html>

2.Максимовский, Ю. М. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин ; под общ. ред. Ю. М. Максимовского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6055-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460559.html>

3. Антонов, И.Ю. Онкостоматология : учеб.-методич. пособие / И.Ю. Антонов ; под ред. В.Ф. Чернышова. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 368 с. ISBN 978-5-9704-6124-5.

4. Бирюкова, Е.В., Коковина, Т.Н. Практическое руководство по онкостоматологии / Е.В. Бирюкова, Т.Н. Коковина. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. — 288 с. ISBN 978-5-222-35819-3.

5. Пашков, В.М., Калиткин, В.С. Диагностика и лечение онкологических заболеваний полости рта : монография / В.М. Пашков, В.С. Калиткин. — Санкт-Петербург : Элби-СПб, 2020. — 320 с. ISBN 978-5-93979-395-2.

6. Солдатенко, В.А. Основы онкостоматологии : учебник / В.А. Солдатенко. — Харьков : Проф-Пресс, 2021. — 256 с. ISBN 978-617-577-654-8.

7. Калашникова, Т.И., Афанасьев, В.Б. Руководство по онкостоматологии : учебно-методическое пособие / Т.И. Калашникова, В.Б. Афанасьев. — Москва : Издательство «Медицинская книга», 2022. — 224 с. ISBN 978-5-91574-285-1.

Дополнительная литература

1. Белецкая, И.Г., Бобрышева, О.В. Современные методы диагностики и лечения онкологических заболеваний полости рта : моногр. / И.Г. Белецкая, О.В. Бобрышева. — СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2020. — 240 с. ISBN 978-5-91322-673-1.

2.Ковалевский, В.Е. Дифференциальная диагностика и лечение опухолей челюстно-лицевой области : уч.-метод. пособ. / В.Е. Ковалевский. — Новосибирск : Сибирское университетское изд-во, 2021. — 192 с. ISBN 978-5-94387-846-5.

3.Николаева, А.Л., Николаев, С.К. Лечение и реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями полости рта : уч.-метод. пособие / А.Л. Николаева, С.К. Николаев. — Екатеринбург : УрГМУ, 2022. — 160 с. ISBN 978-5-91272-785-6.

4.Григорьев, В.В., Родионова, Е.О. Стандарты диагностики и лечения онкологических заболеваний полости рта : рук. для врачей / В.В. Григорьев, Е.О. Родионова. — Саратов : Научная книга, 2021. — 208 с. ISBN 978-5-98363-568-2.

5.Максимовский, Ю. М. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия / "Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общей ред. Ю. М. Максимовского" - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 480 с. - ISBN 978-5-9704- 2919-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429198.html>

6.Барер, Г. М. Терапевтическая стоматология в 3-х частях. Часть 3. Заболевания слизистой оболочки рта. / Под ред. Г. М. Барера. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2010. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-1119-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411193.html>

7.Афанасьева, В. В. Стоматология. Запись и ведение истории болезни : руководство / Под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-3790-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437902.html>

8.Клиническая фармакология для стоматологов: учебник / В. Р. Вебер, С. В. Оковитый, В. Н. Трезубов, Н. О. Селизарова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 352 с. - ISBN 978-5 9704-5735-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт].

Стоматологическая реабилитация в пожилом и старческом возрасте

Основная литература

1. Кондратьев, В.Т. Стоматологическая реабилитация лиц пожилого и старческого возраста : руководство для врачей / В.Т. Кондратьев, Н.Р. Харченко. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. — 288 с. ISBN 978-5-9704-6943-5.
2. Матвеева, Н.В. Старческая стоматология : учебное пособие / Н.В. Матвеева, В.В. Беляев. — Нижний Новгород : Нижегородская государственная медицинская академия, 2020. — 160 с. ISBN 978-5-907166-67-5.
3. Левин, А.С. Современные подходы к стоматологической реабилитации пациентов пожилого возраста : учеб.-метод. пособие / А.С. Левин, Е.А. Василенко. — Краснодар : Кубанский гос. мед. ун-т, 2022. — 144 с. ISBN 978-5-907265-87-9.
4. Абрамович, Л.А. Геронтостоматология : учеб.-метод. пособие / Л.А. Абрамович, Т.В. Алексеева. — Омск : Омская гос. мед. акад., 2021. — 128 с. ISBN 978-5-907166-78-1.
5. Черепанова, Е.М. Стоматологическая помощь лицам пожилого и старческого возраста : учеб.-метод. пособие / Е.М. Черепанова, В.В. Иванов. — Санкт-Петербург : Издательско-полиграфический центр «Академия», 2020. — 224 с. ISBN 978-5-91134-785-6.

Дополнительная литература:

1. Василенко, Е.А. Особенности стоматологической реабилитации пациентов старших возрастных групп : моногр. / Е.А. Василенко, А.С. Левин. — Волгоград : ВолгГМУ, 2021. — 184 с. ISBN 978-5-907265-78-7.
2. Курбатова, И.В. Стоматологическое обслуживание пожилых пациентов : практическое руководство / И.В. Курбатова, В.А. Миронова. — Томск : Томский национальный исследовательский медицинский центр РАН, 2020. — 168 с. ISBN 978-5-98591-258-4.
3. Грицук, С.Ф. Геронтостоматология : уч.-метод. пособие / С.Ф. Грицук, И.А. Григорьева. — Воронеж : Воронежский гос. мед. ун-т, 2021. — 112 с. ISBN 978-5-907265-89-3.
4. Симбирцева, Н.В. Особенности протезирования у пациентов пожилого возраста : моногр. / Н.В. Симбирцева. — Москва : Академия естествознания, 2022. — 192 с. ISBN 978-5-91134-894-1.
5. Богданов, А.В. Клинические рекомендации по стоматологической реабилитации пожилых пациентов : справ. пособие / А.В. Богданов, И.В. Антонюк. — Красноярск : КрасГМУ, 2021. — 144 с. ISBN 978-5-907166-77-4.
6. Введение истории болезни в клинику ортопедической стоматологии : учебное пособие / под ред. Н. А. Цаликовой, Т. И. Ибрагимова. - Москва : 29 ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-5826-6. - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458266.html>.
7. Особенности стоматологической помощи больным с патологией системы крови / Д. С. Шинкевич ; под ред. В. В. Афанасьева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. - : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458303.html>.
8. Антология конфликта в стоматологической практике / Ю. М. Максимовский, Л. Н. Максимовская, В. Д. Вагнер, Э. Э. Байрамов ; под ред. Л. Н. Максимовской. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 128 с. - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455715.html>.
9. Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях челюстно-лицевой области / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453902.html>.
10. Ксеростомия (сухость полости рта). Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика и лечение / В. В. Афанасьев, М. Л. Павлова, Х. А. Ордашев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427088.html>.

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <https://experiments.springernature.com> - Springer Protocols - крупнейшая база данных воспроизводимых лабораторных протоколов (более 40 000) предоставляет доступ к надежным и проверенным данным, накопленным за последние 30 лет;
 2. <https://goo.gl/PdhJdo> - база данных Nano - этот ресурс предоставляет данные о более 200 000 наноматериалов и наноустройств, собранные из самых авторитетных научных изданий;
 3. <https://www.cochranelibrary.com> - Кокрейновская библиотека (Cochrane Library) - электронная база данных по доказательной медицине;
 4. <https://www.rucont.ru> - Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»- межотраслевая научная библиотека на базе информационной технологии КОНТЕКСТУМ.
- Российское образование. Федеральный образовательный портал – Режим доступа: www.edu.ru.

Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://minobrnauki.gov.ru/>

Н

Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа:

у Президентская библиотека – <http://www.prilib.ru>

Б

о 11.Российское образование. Федеральный портал. – <http://www.edu.ru/>, доступ свободный

я

ь

5.2. Информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>;

2. Информационно-правовой сервер «Гарант» <http://www.garant.ru/>

м

е

5.3 Лицензионное программное обеспечение

№	Наименование ПО	Тип лицензии	№ Договора
1	Среда электронного обучения 3KL Moodle, версия 5GB 4.1.3b	Коммерческая	№1756-2 от 20 сентября 2023
2	1С Университет ПРОФ. Ред.2.2.	Коммерческая	№ЛМ00-000221
3	1С: Университет ПРОФ. Активация возможности обновления конфигурации на 12 мес.	Коммерческая	№ЛМ00-000221
4	Программное обеспечение «Планы ВПО»	Коммерческая	№2193-24
5	Аппаратно-программный комплекс в составе интерактивного стола и предустановленного программного обеспечения для отображения трехмерного образа человеческого тела. Интерактивный анатомический стол «Пирогов» Модель II	Коммерческая	№1190
6	Защищенный программный комплекс 1С: Предприятие 8.3z	Коммерческая	№ЛМ00-000221
7	1С: Предприятие 8 ПРОФ.	Коммерческая	№ЛМ00-000221
8	1С: Предприятие 8.3 ПРОФ. Лицензия на сервер.	Коммерческая	№ЛМ00-000221
9	1С: Бухгалтерия 8 ПРОФ.	Коммерческая	№ЛМ00-000490
10	1С: Зарплата и управление персоналом 8 ПРОФ.	Коммерческая	№ЛМ00-000490
11	MS SQL Server 2019 Standard	Коммерческая не исключительное право	№ЛМ00-000221
12	Система анализа программного и аппаратного ТСIP/IP сетей (сетевой сканер Ревизор Сети версии 3.0)	Коммерческая	№966
13	Единый центр управления Dallas Lock. Максимальное количество сетевых устройств для мониторинга: 3	Коммерческая	№966
14	Неисключительное право на использование Dallas Lock 8.0-K (СЗИ НСД, СКН)	Коммерческая	№966
15	Модуль сбора данных для специального раздела сайта образовательной организации высшего образования	Коммерческая не исключительное право	№2135-23
16	Kaspersky Стандартный Certified Media Pack Russian Edition.	Коммерческая	№297
17	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition.	Educational License	№1190
18	Ревизор сети (версия 3.0), стандартное продление лицензии на 1 год	Коммерческая	№1190
19	Ревизор сети (версия 3.0) 5 IP, право на использование дополнительного IP адреса к лицензии на 1 год	Коммерческая	№1190

[

Э

л

е

20	Неисключительное право на использование Dallas Lock 8.0-K (СЗИ НСД, СКН)	Коммерческая	№1190
21	Dallas Lock 8.0-K с модулем «Межсетевой экран». Право на использование (СЗИ НСД, СКН, МЭ)	Коммерческая	№3D-24
22	Лицензия на использование программы RedCheck Professional для localhost на 3 года	Коммерческая	№393853
23	Медиа-комплект для сертифицированной версии средства анализа защищенности RedCheck	Коммерческая	№393853
24	Kaspersky Certified Media Pack Customized	Коммерческая	№393853
25	ФИКС (версия 2.0.2), программа фиксации и контроля исходного состояния программного комплекса для ОС семейства Windows. Лицензия (право на использование) на 1 год	Коммерческая	№393853
26	TERRIER (версия 3.0) Программа поиска и гарантированного уничтожения информации на дисках. Лицензия на право использования на 1 год	Коммерческая	№393853
27	Передача неисключительных прав на использование ПО VipNet Client for Windows 4.x (KC2). Сеть 2458	Коммерческая	№393853
28	Ревизор 1 XP Средство создания модели системы разграничения доступа. Лицензия на право использования на 1 год	Коммерческая	№393853
29	Ревизор 2 XP Программа контроля полномочий к информационным ресурсам. Лицензия на право использования на 1 год	Коммерческая	№393853
30	Агент инвентаризации. Лицензия на право использования на 1 год	Коммерческая	№393853
31	Libre Office	Бесплатная, GNU General Public License	
32	GIMP	Бесплатная, GNU General Public License	
33	Mozilla Thunderbird	Mozilla Public License	
34	7-Zip	Бесплатная, GNU General Public License	
35	Google Chrome	GPL	
36	Ubuntu	GPL	
37	VLC media player	LGPLv2.1+	

Программа государственной итоговой аттестации

1. ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Процедура проведения государственного экзамена состоит из следующих этапов:

1.Начало экзамена.

Перед началом экзамена обучающиеся - выпускники приглашаются в аудиторию. Председатель знакомит присутствующих с приказом о создании ГЭК: зачитывает его и представляет состав ГЭК персонально. Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая проводится в форме государственного экзамена (междисциплинарного государственного экзамена). Он включает в себя два этапа в следующем порядке:

1.Письменное тестирование

2.Устное собеседование.

Государственное аттестационное испытание – тестирование включает письменные ответы на тестовые задания с одним правильным вариантом ответа. Государственное аттестационное

испытание – собеседование включает устные ответы на два вопроса экзаменационного билета и решение одной задачи. Сформированные перечни вопросов в совокупности охватывают все компетенции, заявленные в программе государственного экзамена, и позволяют оценить результаты освоения образовательной программы, а также профессионально значимые личностные качества.

Продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут.

Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

Продолжительность выступления обучающегося при представлении научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (далее - научно-квалификационная работа) - не более чем на 15 минут.

2. Заслушивание ответов.

Обучающийся отвечает на все вопросы билета, а затем по нему могут быть заданы уточняющие, поясняющие, дополнительные вопросы. Как правило, дополнительные вопросы тесно связаны с основными вопросами билета. Право выбора порядка ответа предоставляется отвечающему обучающемуся.

Комиссия дает ему возможность дать полный ответ по всем вопросам. В некоторых случаях по инициативе председателя, заместителя или членов комиссии (или в результате их согласованного решения) ответ обучающегося может быть тактично приостановлен. При этом дается краткое, но убедительное пояснение причины:

1) ответ явно не по существу вопроса, ответ слишком легализирован, обучающийся допускает явную ошибку в изложении нормативных актов, статистических данных;

2) обучающийся грамотно и полно изложил основное содержание вопроса, но продолжает его развивать. Если он остановлен по первой причине, то обучающемуся предлагается перестроить содержание излагаемой информации сразу же после ответа на другие вопросы билета.

По итогам проведения экзамена комиссия делает вывод об усвоении обучающимся соответствующих компетенций и выставляет итоговую оценку.

Все обучающиеся, сдававшие экзамен в соответствующий день, приглашаются в аудиторию, где работает ГЭК.

Председатель ГЭК сообщает, что в результате обсуждения и совещания оценки выставлены, и оглашает их. Отмечает лучших обучающихся, высказывает общие замечания.

Обращается к обучающимся, нет ли не согласных с решением комиссии, по оценке ответа.

Результаты выставленных оценок (и их мотивация) оглашаются открыто в присутствии всей группы обучающихся, участвовавших на публичном экзамене. В случае несогласия с оценкой обучающийся имеет право обжаловать её перед комиссией, ответив в устной форме на возникшие у комиссии вопросы. Обучающиеся, получившие оценку «неудовлетворительно», имеют право на одну повторную сдачу экзамена в сроки, установленные в Положении о государственной итоговой аттестации выпускников.

Оценки по каждому обучающемуся заносятся в протоколы и зачетные книжки, комиссия подписывает эти документы.

Подведение итогов работы ГЭК.

По завершении государственного экзамена председатель ГЭК готовит письменный отчет, в котором приводятся статистические данные о количестве обучающихся, сдававших экзамен, отмечается уровень знаний и делаются предложения кафедре по совершенствованию преподавания отдельных дисциплин.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются в установленном порядке документы об образовании и о квалификации.

Лицам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому

организацией.

7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обучающихся из числа инвалидов государственный экзамен проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственного экзамена обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственного экзамена для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при сдаче государственного экзамена с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающимся инвалидам в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты организации по вопросам проведения государственного экзамена доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность сдачи государственного экзамена проводимого в письменной форме - не более чем на 90 минут;

продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту; при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся

предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

8. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ГОСУДАРСТВЕННЫХ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена (далее – апелляция).

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию в письменном виде апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласия с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

В случае удовлетворения апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию.

Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные институтом.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания, обучающегося не подтвердились и/или не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания, обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в организации обучающегося, подавшего апелляцию, в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Учебная аудитория 7 для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций. 357100, Ставропольский край, г. Невинномысск, ул. Гагарина, 55	1. Учебная мебель: -Комплект учебной мебели: стол на два посадочных места (45 шт.); -стул ученический (90 шт.); -стол преподавателя (1 шт.); -кресло преподавателя (1 шт.); -доска маркерная. 2. Технические средства обучения: -набор демонстрационного оборудования: -проектор, экран (1 шт.); - компьютер с подключением к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС ВУЗа; -учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.
Учебная аудитория 6 Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС. 357100, Ставропольский край, г. Невинномысск, ул. Гагарина, 55	Комплекты учебной мебели; компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС вуза

Председателю апелляционной комиссии
АНО ВО «Невинномысский медицинский
институт»

(Ф.И.О. председателя)
от обучающегося _____ группы

(ф.и.о.)

Заявление

Прошу рассмотреть вопрос о нарушении установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания, проходившего « ____ » _____ 20 ____ г., в связи с тем, что:

1. _____
2. _____
3. _____

(причина апелляции)

Прошу рассмотреть вопрос о пересмотре оценки по результатам государственного аттестационного испытания по государственному экзамену по специальности

« _____ »), проходившего « ____ »
_____ 20 ____ г., в связи с тем, что:

1. _____
2. _____
3. _____

(причина апелляции)

« ____ » _____ 20 ____ год

(подпись выпускника)