

**Автономная некоммерческая организация  
высшего образования  
«Невинномысский медицинский институт»**

Утверждаю  
Ректор АНО ВО «НМИ»  
С.С. Наумов  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2026 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**Б2.О.03 (П) КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

по специальности **30.05.02** Медицинская биофизика  
программа подготовки специалитет

Форма обучения: очная  
год начала подготовки 2026

Невинномысск, 2026

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта высшего образования специальности 30.05.02 Медицинская биофизика, утвержденный приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1002 и учебного плана Автономной некоммерческой организации высшего образования «Невинномысский медицинский институт»

АНО ВО "НМИИ"

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ПРАКТИКЕ

**Вид практики:** производственная

**Тип практики:** педагогическая

**Способы проведения практики:** стационарная.

**Форма проведения практики:** дискретно.

## РАЗДЕЛ 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

**2.1. Цель практики:** формирование у студента опыта профессиональных знаний и умений, получение навыков методов функциональной диагностики, необходимых для профессиональной деятельности.

### 2.2. Задачи практики

- Освоение принципов организации, постановки и проведения биофизических исследований и терапевтических воздействий в клинике и лаборатории.
- Получение информации об организации и принципах управления в лечебно-диагностических учреждениях.
- Изучение правил безопасной работы при проведении исследований в клинко-диагностической лаборатории.
- Изучение правил и нормативно правовой документации по технике безопасности работы и эксплуатации приборов при проведении исследований в современном диагностическом отделении.
- Ведение учетно-отчетной документации.
- Освоение правил контроля качества лабораторных и инструментальных исследований. Изучение требований и алгоритма ведения документации.
- Работа с научной литературой.
- Закрепление навыков статистической обработки данных.

### 2.3. Место практики в структуре ОПОП:

Практика «Производственная практика. Педагогическая» относится к блоку Б2.О.03(П) проходит на 4 курсе, 8 семестр.

### 2.4. Формируемые компетенции выпускника

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС по данной специальности:

| Результаты освоения ОПОП (индекс и содержание компетенции)                                                                                                       | Перечень планируемых результатов обучения по практике |                                                                                                            |                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                  | Знать                                                 | Уметь                                                                                                      | Владеть                                                                                                                                                              |
| УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | основы андрагогики и подходы к обучению взрослых;     | выбирать и применять необходимые стратегии и тактики речевого поведения в соответствии с ситуацией общения | навыками установления контакта с иностранным собеседником и выстраивания беседы в типичных ситуациях академического и профессионального общения на иностранном языке |

|                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-2. Способен выявлять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, моделировать патологические состояния in vivo и in vitro при проведении биомедицинских исследований | функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии; - структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов; причины и основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем | определить основные показатели физического развития и функционального состояния пациента с учетом анатомо-физиологических особенностей возраста пациента | -навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней; оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов у человека |
| ОПК-8. Способен соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегам                                                                                          | принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегам                                                                                                                                                                                                          | соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегам                           | принципами врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегам                                                 |
| ПК-1. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза                                                                                                                                                                    | методики проведения обследования, осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации пациента с целью установления диагноза                                                                                                                                                                                                          | проводить обследование, осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию пациента с целью установления диагноза                                                | навыками проведения обследования, осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации пациента с целью установления диагноза                                                   |
| ПК-2. Обладает навыками проведения функциональной диагностики органов и систем человеческого организма, описания и интерпретации полученных данных, в том числе с использованием программного обеспечения                               | функциональную, ультразвуковую, и лучевую диагностики органов и систем организма человека                                                                                                                                                                                                                                     | выполнять функциональную, ультразвуковую, и лучевую диагностики органов и систем организма человека                                                      | навыками функциональной, ультразвуковой и лучевой диагностики органов и систем организма человека                                                                      |
| ПК-6. Ведет медицинскую документацию и контролирует качество ее ведения с помощью информационных систем в сфере здравоохранения                                                                                                         | правила оформления медицинской документации в информационных системах здравоохранения с использованием общего и специализированного программного обеспечения                                                                                                                                                                  | оформлять медицинскую документацию в информационных системах здравоохранения с использованием общего и специализированного программного обеспечения      | навыками оформления медицинской документации в информационных системах здравоохранения с использованием общего и специализированного программного обеспечения          |

### Раздел 3. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо академических часах

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

Продолжительность практики – 6 недель, 32 рабочих дня, что составляет 108 часов работы в профильной организации и 108 часов самостоятельной работы.

Продолжительность рабочего дня – 6 академических часов.

### Раздел 4. Содержание практики

#### 4.1. Место проведения практики

Практика проводится в сторонних организациях – обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, основная деятельность которых предопределяет наличие объектов и видов профессиональной деятельности выпускников по данной специальности. С каждым из них заключен договор на прохождение практики обучающимися в индивидуальном порядке.

В период прохождения практики обучающиеся подчиняются всем правилам внутреннего трудового распорядка и техники безопасности, установленных в подразделениях и на рабочих местах в профильной организации (базы практики). Для обучающихся устанавливается режим работы, обязательный для тех структурных подразделений организации, где они проходят практику. Продолжительность рабочего дня для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ).

Направление на практику оформляется распорядительным актом ректора Института с указанием для каждой группы обучающихся и места прохождения практики, вида и срока прохождения практики, ответственного за организацию практики и руководителя практики от Института.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При организации практической подготовки профильные организации должны создать условия для реализации компонентов образовательной программы, предоставить оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

Все обучающиеся, проходящие практику, подчиняются правилам внутреннего трудового распорядка организаций, в которых проходят практику.

### 5. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

| Вид учебной работы                                        | Всего часов                     | 6 семестр                                     | 7 семестр                                     |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| <b>1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:</b> | <b>22</b>                       | <b>14</b>                                     | <b>8</b>                                      |
| Лекции                                                    | 6                               | 6                                             |                                               |
| Практические занятия                                      | 16                              | 8                                             | 8                                             |
| <b>2. Самостоятельная работа</b>                          | <b>302</b>                      | <b>130</b>                                    | <b>172</b>                                    |
| Контроль                                                  |                                 |                                               |                                               |
| ИТОГО:<br>Общая трудоемкость                              | <b>324</b><br><b>(6 недель)</b> | <b>144</b><br><b>(2<sup>2/3</sup> недели)</b> | <b>180</b><br><b>(3<sup>1/3</sup> недели)</b> |
|                                                           | <b>6</b>                        | <b>6</b>                                      |                                               |

## 6. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Трудоемкость (в часах)      | Формы текущего контроля                                                                                                                                                                           | Реализуемые компетенции |
|-------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1     | Подготовительный этап    | Знакомство с правилами прохождения практики. Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Организационная работа по распределению обучающихся по базам практики. Выдача обучающимся форм рабочих и отчетных документов по практике: дневник обучающегося, шаблон отчета о прохождении практики. Встреча обучающихся с руководителями практики, обсуждение и утверждение тем учебных заданий практикантов. Решение организационных вопросов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2ч.<br><br><b>Итого 2ч.</b> | Собеседование с руководителем. Текст индивидуального задания студента.                                                                                                                            | ПК -8                   |
| 2     | Производственный этап    | Ознакомление с организацией работы и ухода в различных отделениях стационара. Устройство приемного отделения. Ознакомление с правилами приема и регистрации больных, ведением первичной документации. Санитарно-гигиеническая обработка больных. Осмотр на педикулез. Виды транспортировки и способы перекладывания больных: с каталки на кровать и с кровати на каталку, транспортировка на кресло-каталке, на каталке, на носилках. Санитарно-эпидемический режим. Ознакомление с внутренним распорядком и лечебно-охранительным режимом в терапевтическом отделении. Санитарно-гигиенический режим. Обязанности младшей медицинской сестры по уходу за больными. Оценка состояния больного. Организация работы сестринского поста. Внутрибольничная инфекция и дезинфекция. Принципы профилактики заболеваний при работе с кровью. Санитарно-гигиеническая обработка больных. Осмотр на педикулез. Оценка состояния больного. Профилактика внутрибольничной инфекции, дезинфекция. Ознакомление с | 282ч.                       | Консультации у руководителя практики, анализ и обсуждение подготовленных материалов. Доработка материалов с учетом замечаний и повторное представление их для утверждения руководителем практики. | ПК -8                   |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--|--|
|  |  | <p>работой пищеблока клиники, буфетных отделений. Типы стандартных диет. Режим питания. Ознакомление с методикой кормления тяжело больных, видами и способами питания больных в отделении реанимации и интенсивной терапии. Ознакомление с личной гигиеной больного, методами ее выполнения. Ознакомление с методикой термометрии. Виды лихорадки. Виды температурных кривых. Ознакомление с методикой постановки согревающих компрессов, холодных компрессов. Ознакомление с правилами пользования грелкой, пузырем со льдом. Ознакомление с оснащением и особенностями санитарной обработки процедурного кабинета, правилами и этапами стерилизации инструментов, Ознакомление с методиками применения лекарственных препаратов. Наружное применение лекарств. Местное применение лекарств на конъюнктиву глаз. Интраназальное применение. Введение лекарств в уши. Введение лекарств во влагалище. Энтеральное введение лекарственных средств. Пероральное введение лекарств. Введение лекарств через прямую кишку. Сублингвальное применение лекарств. Трансбуккальное введение лекарств. Ингаляционный способ введения лекарственных веществ. Парентеральный способ введения лекарственных веществ. Ознакомление с правилами хранения лекарственных средств. Правила сбора биологического материала для лабораторных исследований. Ознакомление с правилами работы с биологическими жидкостями (кровь, моча, плевральная, асцитическая, спинно-мозговая жидкость). Ознакомление с принципами подготовки больных к рентгенологическим исследованиям органов грудной клетки, пищеварения, почек и мочевыводящих путей, ультразвуковым исследованиям, рентгенологическим и эндоскопическим исследованиям желудка, кишечника, мочевого пузыря. Лечебно-диагностические</p> |                |  |  |
|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Итого<br>282ч. |  |  |

|   |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                       |                                                                                                                                                                                                            |       |
|---|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |                                            | <p>процедуры. Ознакомление с техникой зондирования желудка, промывания желудка, постановки клизм. Виды клизм. и. Ознакомление с устройством, оборудованием, санитарно-гигиеническим режимом в отделении реанимации и интенсивной терапии. Понятие о терминальном состоянии, реанимационных мероприятиях. Ознакомление с методикой закрытого массажа сердца, искусственной вентилицией легких. Особенности ухода за больными, находящимися на искусственной вентилиции легких. Обработка дыхательного аппарата, дыхательного контура. Особенности ухода за больными с заболеваниями органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, почек и мочевыводящих путей. Особенности ухода за больными с заболеваниями ЦНС, сосудистыми поражениями ЦНС, психосоматическими расстройствами. Правила и методика фиксации больных. Особенности ухода за больными пожилого и старческого возраста. Основные особенности больных пожилого и старческого возраста. Правила питания больных пожилого и старческого возраста. Общие принципы ухода за больными пожилого и старческого возраста.</p> |                                       |                                                                                                                                                                                                            |       |
| 3 | Заключительный этап                        | <p>1. Систематизация материала наблюдений.<br/> 2. Работа в электронной библиотеке для выполнения индивидуального задания. Разъяснение по поставленным вопросам<br/> 3. Обсуждение и анализ материала с руководителем практики, коллегами-практикантами.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>20 ч.</p> <p><b>Итого: 20ч</b></p> | Обсуждение проведенных обучающимся индивидуальных заданий с руководителем практики                                                                                                                         | ПК -8 |
| 4 | Подготовка отчетных документов по практике | <p>Подбор методов и материалов для выполнения индивидуального задания по практике. Заполнение дневника практики, анализ и обобщение достигнутых результатов. Формулировка выводов и констатация степени успешности проведенной практической работы. Анализ допущенных ошибок. Подготовка наглядных материалов, демонстрирующих достижения обучающегося-практиканта по итогам завершения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 20                                    | <p>Итоговый отчет по производственной практике:</p> <p>а) отчет практиканта о прохождении практики;</p> <p>б) отзыв руководителя практики.</p> <p>в) выполнение индивидуального задания</p> <p>Оценка:</p> | ПК -8 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                         |                        |                          |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------|--|
|  | производственной практики. Подготовка отчета по итогам проведенной работы в соответствии с принятыми стандартами и форматами профессионального сообщества специалистов по социальной работе. Оформление отчетных документов по практике | <b>Итого<br/>20 ч.</b> | дифференцированный зачет |  |
|  | Всего:                                                                                                                                                                                                                                  | <b>324</b>             |                          |  |

Практика проводится в сторонних организациях – медицинских организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, основная деятельность которых предопределяет наличие объектов и видов профессиональной деятельности выпускников по данной специальности. С каждым из них заключен договор на прохождение практики обучающимися в индивидуальном порядке.

В период прохождения практики обучающиеся подчиняются всем правилам внутреннего трудового распорядка и техники безопасности, установленных в подразделениях и на рабочих местах в профильной организации (базы практики). Для обучающихся устанавливается режим работы, обязательный для тех структурных подразделений организации, где они проходят практику. Продолжительность рабочего дня для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ).

Направление на практику оформляется распорядительным актом ректора Института с указанием для каждой группы обучающихся и места прохождения практики, вида и срока прохождения практики, ответственного за организацию практики и руководителя практики от Института.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При организации практической подготовки профильные организации должны создать условия для реализации компонентов образовательной программы, предоставить оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

Все обучающиеся, проходящие практику, подчиняются правилам внутреннего трудового распорядка организаций, в которых проходят практику.

организаций, в которых проходят практику.

## 7. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Перечень отчетных документов по практике:

1. Индивидуальное задание обучающемуся (приложение 1).
2. Отзыв руководителя (руководителей) практики (приложение 2).
3. Отчет о практике (приложение 3).
4. Аттестационный лист (приложение 4)
5. Дневник по практике (приложение 5)

Основные требования к содержанию отчетных документов по практике:

*Индивидуальное задание* выдается руководителем (руководителями) практики с учетом направленности образовательной программы, осваиваемой обучающимся и места прохождения практики. В индивидуальном задании отражаются виды работ. Индивидуальное задание согласовывается с руководителем практики от учреждения.

*В отзыве руководителя* (руководителей) практики указывается степень достижения цели практики и выполнение поставленных перед практикантом задач; общая оценка умения практиканта выполнять поставленные задачи; вывод о дифференцированной

оценке. Отзыв заверяется подписью руководителя и печатью организации.

*В отчете о практике* находят отражение следующие вопросы: место прохождения, длительность практики; описание проделанной работы в соответствии с программой практики, выполнение индивидуальных заданий, анализ изученных документов и подобранных материалов; изложение вопросов, которые возникли в процессе прохождения практики; личное суждение обучающегося о деятельности организации - места прохождения практики; конкретные предложения по улучшению организации практики.

*Аттестационный лист* это краткая характеристика проделанной обучающимся работы в рамках практики.

*Дневник по практике* – ведутся записи о работах, выполненных в период практики.

## **8. Критерии оценивания знаний обучающихся**

### **8.1.Перечень вопросов по итогам проведения практики**

1. Приведите алгоритм полного клинического обследования больных по всем органам и системам?
2. Как проводится осмотр, расспрос, физическое обследование больного?
3. Назовите препараты для дезинтоксикационной терапии?
5. Какова методика проведения профилактики столбняка?
6. Какова методика эндоскопических, ультразвуковых, рентгенологических и основных лабораторных исследований?
7. Как обосновать предварительный диагноза?
8. Как обосновать план обследования больного?
10. Как обосновать план лечения больного?
11. Как интерпретировать общий анализ крови?
12. Как трактовать показатели пробы Зимницкого
13. Как трактовать показатели пробы Нечипоренко?
14. Как трактовать анализ биохимических показателей?
15. Как трактовать анализ желудочного содержимого?
16. Как трактовать анализ биохимических показателей?
18. Как трактовать анализ плевральной жидкости?
20. Как трактовать коагулограмму?
22. Как трактовать рентгенограмму органов грудной клетки?
23. Как интерпретировать ЭКГ?
24. Какая клиника и симптоматология острого аппендицита?
26. Как оказать помощь при септическом шоке?
27. Какие осложнения острого аппендицита?
28. Какова трактовка показателей анализа мокроты?
30. Какова клиника и диагностика острого панкреатита?
31. Каков диагностический алгоритм желудочно-кишечного кровотечения?
32. Каков диагностический алгоритм при синдроме "острого живота"?
33. Какова трактовка результатов ультразвукового исследования?
34. Какова методика оказания помощи при приступе стенокардии?
35. Каковы симптомы острой кишечной непроходимости?
39. Какова клиника и диагностика острого холецистита?
42. Как оказать помощь при отеке легких?
45. Как оказать помощь при желудочно-кишечном кровотечении?

### **8.2. Критерии оценивания знаний обучающихся**

Зачет с оценкой оценивается по пятибалльной системе

#### **Описание шкал оценивания**

| № п/п | Оценка за ответ | Характеристика ответа                                     |
|-------|-----------------|-----------------------------------------------------------|
| 1     | Отлично         | Последовательно, аргументировано излагает теоретический и |

|   |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                     | практический материал, предусмотренный индивидуальным заданием на практику. Демонстрирует на высоком уровне умения использовать приобретенные теоретические знания и практические навыки для анализа профессиональных проблем и выполнения индивидуального задания учебной практики. Прослеживается систематичность работы, выполняемой в соответствии с индивидуальным заданием учебной практики, рабочим графиком (планом) учебной практики. Высокая степень личного участия и самостоятельности практиканта в выполняемой работе                                                                                                                |
| 2 | Хорошо              | Знает теоретический и практический материал, предусмотренный индивидуальным заданием на учебную практику, не допускает существенных неточностей при его изложении. Может продемонстрировать некоторые умения использования приобретенных теоретических знаний и практических навыков для анализа профессиональных проблем и выполнения индивидуального задания учебной практики. Представляет отдельные материалы, выполняемые в соответствии с индивидуальным заданием учебной практики. Возникает необходимость несущественной корректировки рабочего графика (плана) учебной практики. Принимает участие в решении отдельных вопросов в работе. |
| 3 | Удовлетворительно   | Усвоил только основной теоретический и практический материал, предусмотренный индивидуальным заданием на учебную практику, допускает существенные неточности при его изложении. Самостоятельно не участвует в решении вопросов в работе, связанной с выполнением задания.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 4 | Неудовлетворительно | Обучающийся не справляется с индивидуальным заданием учебной практики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

Защита практики осуществляется в форме зачета с оценкой

В процессе проведения зачета преподаватель проверяет соответствие индивидуального задания и представленных материалов практики, оценивает качество и полноту знаний по практике, заслушивает отчет обучающегося о результатах проделанной им работы, знакомится с представленными отчетными материалами.

Обучающемуся могут быть заданы некоторые уточняющие вопросы, к примеру, касающиеся работ, выполненных им во время учебной практики, по существу представленных документов, а также по проверке уровня его теоретической и практической подготовки.

Итоговая оценка за защиту отчёта по практике заносится в ведомость и в зачетную книжку обучающегося.

### **8.3. Типовые индивидуальные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих формирование компетенций на этапе прохождения производственной практики**

| <b>Оценочные материалы</b>                                                                                                    | <b>Типовые индивидуальные задания/</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Дневник прохождения производственной практики;<br>Отчет и комплект документов, собранных по результатам прохождения практики. | Ознакомление с организацией работы и ухода в различных отделениях стационара. Устройство приемного отделения. Ознакомление с правилами приема и регистрации больных, ведением первичной документации. Санитарно-гигиеническая обработка больных. Осмотр на педикулез. Виды транспортировки и способы перекладывания больных: с каталки на кровать и с кровати на каталку, транспортировка на кресле-каталке, на каталке, на носилках. Санитарно-эпидемический режим. Ознакомление с внутренним распорядком и лечебно-охранительным режимом в терапевтическом отделении. Санитарно-гигиенический режим. |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Обязанности младшей медицинской сестры по уходу за больными. Оценка состояния больного. Организация работы сестринского поста. Внутрибольничная инфекция и дезинфекция. Принципы профилактики заболеваний при работе с кровью</p> <p>Санитарно-гигиеническая обработка больных. Осмотр на педикулез. Оценка состояния больного. Профилактика внутрибольничной инфекции, дезинфекция. Ознакомление с работой пищеблока клиники, буфетных отделений. Типы стандартных диет. Режим питания. Ознакомление с методикой кормления тяжело больных, видами и способами питания больных в отделении реанимации и интенсивной терапии. Ознакомление с личной гигиеной больного, методами ее выполнения. Ознакомление с методикой термометрии. Виды лихорадки. Виды температурных кривых. Ознакомление с методикой постановки согревающих компрессов, холодных компрессов. Ознакомление с правилами пользования грелкой, пузырем со льдом. Ознакомление с оснащением и особенностями санитарной обработки процедурного кабинета, правилами и этапами стерилизации инструментов, Ознакомление с методиками применения лекарственных препаратов. Наружное применение лекарств. Местное применение лекарств на конъюнктиву глаз. Интраназальное применение. Введение лекарств в уши. Введение лекарств во влагалище. Энтеральное введение лекарственных средств. Пероральное введение лекарств. Введение лекарств через прямую кишку. Сублингвальное применение лекарств. Трансбуккальное введение лекарств. Ингаляционный способ введения лекарственных веществ. Парентеральный способ введения лекарственных веществ. Ознакомление с правилами хранения лекарственных средств</p> <p>Правила сбора биологического материала для лабораторных исследований. Ознакомление с правилами работы с биологическими жидкостями (кровь, моча, плевральная, асцитическая, спинно-мозговая жидкость). Ознакомление с принципами подготовки больных к рентгенологическим исследованиям органов грудной клетки, пищеварения, почек и мочевыводящих путей, ультразвуковым исследованиям, рентгенологическим и эндоскопическим исследованиям желудка, кишечника, мочевого пузыря. Лечебно-диагностические процедуры. Ознакомление с техникой зондирования желудка, промывания желудка, постановки клизм. Виды клизм. и. Ознакомление с устройством, оборудованием, санитарно-гигиеническим режимом в отделении реанимации и интенсивной терапии. Понятие о терминальном состоянии, реанимационных мероприятиях. Ознакомление с методикой закрытого массажа сердца, искусственной вентиляцией легких. Особенности ухода за больными, находящимися на искусственной вентиляции легких. Обработка дыхательного аппарата, дыхательного контура. Особенности ухода за больными с заболеваниями органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, почек и мочевыводящих путей. Особенности ухода за больными с заболеваниями ЦНС, сосудистыми поражениями ЦНС, психосоматическими расстройствами. Правила и методика фиксации больных. Особенности ухода за больными пожилого и старческого возраста. Основные особенности больных пожилого и старческого возраста. Правила питания больных пожилого и старческого возраста. Общие принципы ухода за больными пожилого и старческого возраста</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1.

### 9.1. Основная литература:

1. Моисеев, В. С. Внутренние болезни : Том 1 : учебник : в 2 т. / од ред. Моисеева В. С. , Мартынова А. И. , Мухина Н. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 960 с. - ISBN 978-5-9704-5314-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453148.html> - Режим доступа : по подписке.
2. Моисеев, В. С. Внутренние болезни : Том 2 : учебник : в 2 т. / под ред. Моисеева В. С. , Мартынова А. И. , Мухина Н. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-5315-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453155.html> - Режим доступа : по подписке.

### 9.2.Дополнительная литература

1. Ющука, Н. Д. Инфекционные болезни : синдромальная диагностика : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука, Е. А. Климовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5603-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456033.html> - Режим доступа : по подписке.
2. Маколкин, В. И. Внутренние болезни : учебник / Маколкин В. И. , Овча-ренко С. И. , Сулимов В. А. - 6-е изд. , перераб. и доп. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-4157-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441572.html> - Режим доступа : по подписке.

### 9.3. Лицензионное программное обеспечение

|    | Наименование ПО                                                                                                                                                                                                         | Тип лицензии                               | № Договора                  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------|
| 1  | Среда электронного обучения 3KL Moodle, версия 5GB 4.1.3b                                                                                                                                                               | Коммерческая                               | №1756-2 от 20 сентября 2023 |
| 2  | 1С Университет ПРОФ. Ред.2.2.                                                                                                                                                                                           | Коммерческая                               | №ЛМ00-000221                |
| 3  | 1С: Университет ПРОФ. Активация возможности обновления конфигурации на 12 мес.                                                                                                                                          | Коммерческая                               | №ЛМ00-000221                |
| 4  | Программное обеспечение «Планы ВПО»                                                                                                                                                                                     | Коммерческая                               | №2193-24                    |
| 5  | Аппаратно-программный комплекс в составе интерактивного стола и предустановленного программного обеспечения для отображения трехмерного образа человеческого тела. Интерактивный анатомический стол «Пирогов» Модель II | Коммерческая                               | №1190                       |
| 6  | Защищенный программный комплекс 1С: Предприятие 8.3z                                                                                                                                                                    | Коммерческая                               | №ЛМ00-000221                |
| 7  | 1С: Предприятие 8 ПРОФ.                                                                                                                                                                                                 | Коммерческая                               | №ЛМ00-000221                |
| 8  | 1С: Предприятие 8.3 ПРОФ. Лицензия на сервер.                                                                                                                                                                           | Коммерческая                               | №ЛМ00-000221                |
| 9  | 1С: Бухгалтерия 8 ПРОФ.                                                                                                                                                                                                 | Коммерческая                               | №ЛМ00-000490                |
| 10 | 1С: Зарплата и управление персоналом 8 ПРОФ.                                                                                                                                                                            | Коммерческая                               | №ЛМ00-000490                |
| 11 | MS SQL Server 2019 Standard                                                                                                                                                                                             | Коммерческая<br>не исключительное<br>право | №ЛМ00-000221                |
| 12 | Система анализа программного и аппаратного ТСIP/IP сетей (сетевой сканер Ревизор Сети версии 3.0)                                                                                                                       | Коммерческая                               | №966                        |
| 13 | Единый центр управления Dallas Lock.                                                                                                                                                                                    | Коммерческая                               | №966                        |

|    |                                                                                                                                                                    |                                         |          |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------|
|    | Максимальное количество сетевых устройств для мониторинга: 3                                                                                                       |                                         |          |
| 14 | Неисключительное право на использование Dallas Lock 8.0-K (СЗИ НСД, СКН)                                                                                           | Коммерческая                            | №966     |
| 15 | Модуль сбора данных для специального раздела сайта образовательной организации высшего образования                                                                 | Коммерческая<br>не исключительное право | №2135-23 |
| 16 | Kaspersky Стандартный Certified Media Pack Russian Edition.                                                                                                        | Коммерческая                            | №297     |
| 17 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition.                                                                                             | Educational License                     | №1190    |
| 18 | Ревизор сети (версия 3.0), стандартное продление лицензии на 1 год                                                                                                 | Коммерческая                            | №1190    |
| 19 | Ревизор сети (версия 3.0) 5 IP, право на использование дополнительного IP адреса к лицензии на 1 год                                                               | Коммерческая                            | №1190    |
| 20 | Неисключительное право на использование Dallas Lock 8.0-K (СЗИ НСД, СКН)                                                                                           | Коммерческая                            | №1190    |
| 21 | Dallas Lock 8.0-K с модулем «Межсетевой экран». Право на использование (СЗИ НСД, СКН, МЭ)                                                                          | Коммерческая                            | №3D-24   |
| 22 | Лицензия на использование программы RedCheck Professional для localhost на 3 года                                                                                  | Коммерческая                            | №393853  |
| 23 | Медиа-комплект для сертифицированной версии средства анализа защищенности RedCheck                                                                                 | Коммерческая                            | №393853  |
| 24 | Kaspersky Certified Media Pack Customized                                                                                                                          | Коммерческая                            | №393853  |
| 25 | ФИКС (версия 2.0.2), программа фиксации и контроля исходного состояния программного комплекса для ОС семейства Windows. Лицензия (право на использование) на 1 год | Коммерческая                            | №393853  |
| 26 | TERRIER (версия 3.0) Программа поиска и гарантированного уничтожения информации на дисках. Лицензия на право использования на 1 год                                | Коммерческая                            | №393853  |
| 27 | Передача неисключительных прав на использование ПО ViPNet Client for Windows 4.x (KC2). Сеть 2458                                                                  | Коммерческая                            | №393853  |
| 28 | Ревизор 1 XP Средство создания модели системы разграничения доступа. Лицензия на право использования на 1 год                                                      | Коммерческая                            | №393853  |
| 29 | Ревизор 2 XP Программа контроля полномочий к информационным ресурсам. Лицензия на право использования на 1 год                                                     | Коммерческая                            | №393853  |
| 30 | Агент инвентаризации. Лицензия на право использования на 1 год                                                                                                     | Коммерческая                            | №393853  |
| 31 | Libre Office                                                                                                                                                       | Бесплатная, GNU General Public License  |          |
| 32 | GIMP                                                                                                                                                               | Бесплатная, GNU General Public License  |          |
| 33 | Mozilla Thunderbird                                                                                                                                                | Mozilla Public License                  |          |
| 34 | 7-Zip                                                                                                                                                              | Бесплатная, GNU General Public License  |          |
| 35 | Google Chrome                                                                                                                                                      | GPL                                     |          |
| 36 | Ubuntu                                                                                                                                                             | GPL                                     |          |

|    |                  |           |  |
|----|------------------|-----------|--|
| 37 | VLC media player | LGPLv2.1+ |  |
|----|------------------|-----------|--|

#### 9.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Российское образование. Федеральный образовательный портал – Режим доступа:
2. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://minobrnauki.gov.ru/>
3. Научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.gnpbu.ru>
4. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа:
5. П

#### Информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
  2. Информационно-правовой сервер «Гарант» <http://www.garant.ru/>
- Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

#### 10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Для проведения и усвоения навыков, полученных в ходе проведения учебной практики, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, необходимый перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

|                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Кабинет 124<br>Ординаторская отделения общей<br>врачебной практики<br>357107, Ставропольский край,<br>г. Невинномысск, ул. Низяева, дом 33 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Термометр инфракрасный для измерения температуры тела пациента, ушной – 3 шт.;</li> <li>2. Термометр инфракрасный для измерения температуры тела пациента, кожный – 50 шт.;</li> <li>3. Термометр капиллярный для измерения температуры тела пациента, ртутный – 250 шт.;</li> <li>4. Термометр электронный для измерения температуры тела пациента в импульсном режиме – 48 шт.;</li> <li>5. Термометр для измерения температуры тела пациента с цветовой индикацией – 15 шт.;</li> <li>6. Термометр капиллярный для измерения температуры тела пациента, безртутный, неспиртовой – 10 шт.;</li> <li>7. Термометр жидкокристаллический медицинский, многоразового использования – 50 шт.;</li> <li>8. Аппарат для измерения артериального давления электрический с ручным нагнетением, портативный – 300 шт.;</li> <li>9. Аппарат электронный для измерения артериального давления с автоматическим накачиванием воздуха, стационарный – 20 шт.;</li> <li>10. Аппарат электронный для измерения артериального давления автоматический, портативный, с манжетой на</li> </ol> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                              | плечо/запястье – 15 шт.;<br>11. Аппарат для измерения артериального давления<br>aneroidный механический – 200 шт.;<br>12. Стетоскоп неавтоматизированный<br>(Стетофонендоскоп) – 15 шт.;<br>13. Стетоскоп электронный – 20 шт.;<br>14. Шкаф медицинский - 2 шт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Кабинет 408<br>Палата терапевтического отделения<br>357108, Ставропольский край,<br>г Невинномысск, ул Павлова, 5                                                                                                                                            | 1. Термометр инфракрасный для измерения<br>температуры тела пациента, ушной – 3 шт.;<br>2. Термометр инфракрасный для измерения<br>температуры тела пациента, кожный – 50 шт.;<br>3. Термометр капиллярный для измерения температуры<br>тела пациента, ртутный – 250 шт.;<br>4. Термометр электронный для измерения температуры<br>тела пациента в импульсном режиме – 48 шт.;<br>5. Термометр для измерения температуры тела<br>пациента с цветовой индикацией – 15 шт.;<br>6. Термометр капиллярный для измерения температуры<br>тела пациента, безртутный, неспиртовой – 10 шт.;<br>7. Термометр жидкокристаллический медицинский,<br>многоразового использования – 50 шт.;<br>8. Аппарат для измерения артериального давления<br>электрический с ручным нагнетением, портативный –<br>300 шт.;<br>9. Аппарат электронный для измерения артериального<br>давления с автоматическим накачиванием воздуха,<br>стационарный – 20 шт.;<br>10. Аппарат электронный для измерения артериального<br>давления автоматический, портативный, с манжетой на<br>плечо/запястье – 15 шт.;<br>11. Аппарат для измерения артериального давления<br>aneroidный механический – 200 шт.;<br>12. Стетоскоп неавтоматизированный<br>(Стетофонендоскоп) – 15 шт.;<br>13. Стетоскоп электронный – 20 шт. |
| Учебная аудитория 4<br>Помещение для самостоятельной<br>работы, оснащенное компьютерной<br>техникой с возможностью<br>подключения к сети «Интернет» и<br>обеспечением доступа к ЭИОС вуза.<br>357114, Ставропольский край,<br>г Невинномысск, б-р Мира, д 25 | Комплекты учебной мебели;<br>Компьютерная техника с подключением к сети<br>«Интернет» и доступом к ЭИОС вуза.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

**11. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ  
 ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ К ПОТРЕБНОСТЯМ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И  
 ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)  
 (при наличии факта зачисления обучающихся с конкретной нозологией)**

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и

технологии, облегчающие восприятие информации обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потерь данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества;
- создание возможности для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников – например, так, чтобы лица с нарушением слуха получали информацию визуально, с нарушением зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счет альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защитой выполненных работ, проведение тренингов, организации коллективной работы;
- применение дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ОВЗ форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи: зачет, проводимый в устной форме – не более чем на 20 мин.

При необходимости Институт устанавливает конкретное содержание программы практики и условия ее организации и проведения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий.

При определении мест производственной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации и реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

При прохождении практики обеспечивается соблюдение следующих требований:

- допускается присутствие помощника (сопровождающего).
- пользование необходимыми техническими средствами при прохождении практики с учетом их индивидуальных особенностей;
- вся сопровождающая практику документация (рабочая программа, задание и др.) доводится до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

**Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Невинномысский медицинский институт»**

**Приложение А к программе практики**

**ФОРМЫ ОТЧЕТНЫХ ДОКУМЕНТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ  
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА. УЧЕБНО-ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ**

Для прохождения промежуточной аттестации по практике обучающийся должен представить комиссии отчет, включающий:

1. Характеристику на обучающегося (по форме, скрепляется печатью организации).
2. Лист оценки освоения компетенций.
3. Журнал учета посещаемости базы практики.
4. План-график рабочего времени обучающегося, подписанный руководителем практики от профильной организации (по форме, скрепляется печатью организации).
5. Индивидуальный план-график практики обучающегося.
6. Отчет о практике (по форме).
7. Дневник по практике (по форме). Индивидуальное задание включается в дневник.
8. Выводы о результатах прохождения и предложения о совершенствовании проведения практики.

## ОТЗЫВ-ХАРАКТЕРИСТИКА НА СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА

Обучающийся \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ курса, группы \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ факультета АНО ВО НМИ  
С «\_\_» 202\_\_ г. по «\_\_» 202\_\_ г.  
проходил(а) Практику. Производственная практика Педагогическая практика

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(адрес, название организации)

В период практики обучающийся выполнял(а) следующие виды работ:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
В ходе практики обнаружил(а) следующие умения и навыки:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Уровень коммуникативной культуры

\_\_\_\_\_  
Количество выходов на работу: ... дней.

Пропущено: ... дней, из них по неуважительной причине: ... Программу практики выполнил:

*полностью, в основном, с оценкой отлично.*

Замечания по трудовой дисциплине:

*имеет, не имеет.*

Замечания по качеству выполнения работ:

*имеет, не имеет.*

Общественная активность в трудовом коллективе:

*высокая, низкая, удовлетворительная.*

Замечания по поведению в трудовом коллективе:

*имеет, не имеет.*

Общая оценка за практику \_\_\_\_\_

Руководитель практики от организации

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. полностью)

МП

**Контрольный лист прохождения инструктажа по охране труда, техники безопасности, пожарной безопасности и правилами внутреннего трудового распорядка**

1. Фамилия, имя, отчество обучающегося по специальности

\_\_\_\_\_

3. Организация, в которой обучающийся проходил практику \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**А. Инструктаж по ТБ.**

**Инструктаж по технике безопасности проведён.**

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. и подпись практиканта)

\_\_\_\_\_ (должность и подпись работника, проводившего инструктаж)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ Г. М.П.

**Б. Инструктаж по ОТ.**

**Инструктаж по охране труда проведён.**

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. и подпись практиканта)

\_\_\_\_\_ (должность и подпись работника, проводившего инструктаж)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ Г. М.П.

**В. Инструктаж по пожарной безопасности.**

**Инструктаж по пожарной безопасности проведён.**

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. и подпись практиканта)

\_\_\_\_\_ (должность и подпись работника, проводившего инструктаж)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ Г. М.П.

**Г. Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка**

**Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка проведён.**

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. и подпись практиканта)

\_\_\_\_\_ (должность и подпись работника, проводившего инструктаж)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ Г. М.П.

# Аттестационный лист

\_\_\_\_\_,  
(Ф.И.О. обучающегося)  
обучающий(ая)ся \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ формы  
обучения \_\_\_\_\_  
(указать курс) \_\_\_\_\_ (очной)  
группы \_\_\_\_\_ по специальности \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(шифр группы) \_\_\_\_\_ (код, наименование специальности)  
профиль \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(наименование профиля/ специализации)  
успешно прошел(ла) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(наименование вида и типа практики)  
с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_ года по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_ года в Учреждении:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_,  
(наименование организации)  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(юридический адрес)

### III. Заключение-анализ результатов освоения программы практики:

**Индивидуальное задание обучающимся (нужное отметить ✓):**

- ☐ выполнено;
- ☐ выполнено не в полном объеме;
- ☐ не выполнено;

**Владение материалом (нужное отметить ✓):**

**Обучающийся:**

- ☐ умело анализирует полученный во время практики материал;
- ☐ анализирует полученный во время практики материал;
- ☐ недостаточно четко и правильно анализирует полученный во время практики материал;
- ☐ неправильно анализирует полученный во время практики материал;

**Задачи, поставленные на период прохождения практики, обучающимся (нужное отметить ✓):**

- ☐ решены в полном объеме;
- ☐ решены в полном объеме, но не полностью раскрыты;
- ☐ решены частично, нет четкого обоснования и детализации;
- ☐ не решены

**Спектр выполняемых обучающимся функций в период прохождения практики**  
**профилю соответствующей образовательной программы (нужное отметить ✓):**

- ☐ соответствует;
- ☐ в основном соответствует;
- ☐ частично соответствует;
- ☐ не соответствует;

**Ответы на практические задачи, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, обучающийся (нужное отметить ✓):**

- ☐ дает аргументированные ответы на вопросы;
- ☐ дает ответы на вопросы по существу;
- ☐ дает ответы на вопросы не по существу;
- ☐ не может ответить на вопросы;

**Оформление обучающимся отчета по практике (нужное отметить ✓):**

- ☐ отчет о прохождении практики оформлен правильно;
- ☐ отчет о прохождении практики оформлен с незначительными недостатками;
- ☐ отчет о прохождении практики оформлен с недостатками;
- ☐ отчет о прохождении практики оформлен неверно;

**Аттестуемый продемонстрировал владение следующими компетенциями:**

| Код компетенции | Содержание компетенции | Уровень освоения обучающимся (нужное отметить ✓)*                                                       |
|-----------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                        | <input type="checkbox"/> высокий<br><input type="checkbox"/> средний<br><input type="checkbox"/> низкий |
|                 |                        | <input type="checkbox"/> высокий<br><input type="checkbox"/> средний<br><input type="checkbox"/> низкий |
|                 |                        | <input type="checkbox"/> высокий<br><input type="checkbox"/> средний<br><input type="checkbox"/> низкий |
|                 |                        | <input type="checkbox"/> высокий<br><input type="checkbox"/> средний<br><input type="checkbox"/> низкий |

\*Примечание:

☐ Высокий уровень – обучающийся уверенно демонстрирует готовность и способность к самостоятельной профессиональной деятельности не только в стандартных, но и во внештатных ситуациях.

☐ Средний уровень – обучающийся выполняет все виды профессиональной деятельности в стандартных ситуациях уверенно, добросовестно, эффективно.

☐ Низкий уровень – при выполнении профессиональной деятельности обучающийся нуждается во внешнем сопровождении и контроле.

**Показатели и критерии оценивания результатов практики**

| № п/п | Оценка за ответ | Характеристика ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Отлично         | Последовательно, аргументировано излагает теоретический и практический материал, предусмотренный индивидуальным заданием на практику. Демонстрирует на высоком уровне умения использовать приобретенные теоретические знания и практические навыки для анализа профессиональных проблем и выполнения индивидуального задания учебной практики. Прослеживается систематичность работы, выполняемой в соответствии с индивидуальным заданием учебной практики, рабочим графиком (планом) учебной практики. Высокая степень личного участия и самостоятельности практиканта в выполняемой работе |
| 2     | Хорошо          | Знает теоретический и практический материал, предусмотренный индивидуальным заданием на учебную практику, не допускает существенных неточностей при его изложении. Может продемонстрировать некоторые умения использования приобретенных теоретических знаний и практических навыков для анализа                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|   |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                     | профессиональных проблем и выполнения индивидуального задания учебной практики. Представляет отдельные материалы, выполняемые в соответствии с индивидуальным заданием учебной практики. Возникает необходимость несущественной корректировки рабочего графика (плана) учебной практики. Принимает участие в решении отдельных вопросов в работе. |
| 3 | Удовлетворительно   | Усвоил только основной теоретический и практический материал, предусмотренный индивидуальным заданием на учебную практику, допускает существенные неточности при его изложении. Самостоятельно не участвует в решении вопросов в работе, связанной с выполнением задания.                                                                         |
| 4 | Неудовлетворительно | Обучающийся не справляется с индивидуальным заданием учебной практики.                                                                                                                                                                                                                                                                            |

Замечания руководителя практики от Учреждения:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Руководитель практики  
от Учреждения

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.) (подпись)

МП

Руководитель практики  
от Образовательной организации

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.) (подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

# ДНЕВНИК

ПО \_\_\_\_\_ ПРАКТИКЕ  
вид практики

\_\_\_\_\_  
Тип практики в соответствии с ОПОП

Обучающегося \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_  
Фамилия Имя Отчество

По специальности \_\_\_\_\_  
Наименование специальности

## ЗАПИСИ

о работах, выполненных в период практики

| Дата | Содержание/результаты работы | Отметка о выполнении<br>(выполнено/не выполнено)<br>Замечания руководителя(ей) практики |
|------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                              |                                                                                         |
|      |                              |                                                                                         |

Руководитель практики  
от Учреждения \_\_\_\_\_ И.О.  
Фамилия

подпись, дата

Руководитель практики  
от образовательной организации \_\_\_\_\_ И.О.  
Фамилия

подпись, дата

Руководителю (директору и т.п.)

\_\_\_\_\_  
(наименование организации)

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

Уважаемый \_\_\_\_\_!

В соответствии с договором о \_\_\_\_\_  
(наименование договора)

от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_ направляем Вам для  
прохождения \_\_\_\_\_ практики в структурных

подразделениях Вашей организации сроком на \_\_\_\_\_ недель с \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. следующих обучающихся \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ формы обучения по

специальности \_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_  
(ФИО студента в именительном падеже)

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

Просим Вас обеспечить руководство практикой обучающихся и оказать содействие в сборе  
необходимого информационного материала.

По окончании практики просим представить на каждого обучающегося отзыв о его работе в период  
прохождения практики.

Ректор АНО ВО «НМИ»

С.С. Наумов