

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Невинномысский медицинский институт»**

Утверждаю
Ректор АНО ВО «НМИ»
С.С. Наумов
«__» _____ 2026 года

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.О.06(Пд) ПРЕДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

по специальности **30.05.02** Медицинская биофизика
программа подготовки специалитет

Форма обучения: очная
год начала подготовки 2026

Невинномысск, 2026

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта высшего образования специальности 30.05.02 Медицинская биофизика, утвержденный приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1002 и учебного плана Автономной некоммерческой организации высшего образования «Невинномысский медицинский институт»

АНО ВО "НМИ"

Раздел 1. Общие положения

1.1. Цель и задачи прохождения практики

Целью прохождения производственной практики «Преддипломная» является демонстрация профессиональной компетенции обучающегося в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также получение опыта самостоятельной научно-исследовательской работы; создание теоретической и экспериментальной базы для качественного выполнения выпускной квалификационной работы и ее защиты

Задачи, решаемые в ходе прохождения практики:

- Знакомство с принципами действия, областью применения современной биофизической аппаратуры и методических подходов для проведения научного эксперимента и клинической диагностики.
- Обучение использованию основных электрофизиологических, биофизических, механографических методов для оценки функций систем и органов.
- Приобретение навыков научно-исследовательской работы, обработки научных результатов.

2. Вид, тип, способ (при наличии) и форма проведения практики

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Преддипломная» относится к базовой части Блока С.2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа.

Она является составной частью образовательной программы высшего образования и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке обучающихся на базах практики, содействует закреплению теоретических знаний, установлению необходимых деловых контактов университета с предприятиями, организациями и учреждениями.

Результаты обучения по практике направлены на достижение индикаторов

УК-4.1. Использует коммуникативные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных задач на государственном и иностранном (ых) языках

УК-6.1. Определяет цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения.

УК-6.2. Планирует результаты собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов.

ОПК-2.2. Применяет прикладные естественнонаучные знания для решения профессиональных задач

ОПК-5.2. Организует и осуществляет реализацию прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению биофизических и иных процессов и явлений, происходящих на клеточном, органном и системном уровнях в организме человека.

ОПК-6.1. Применяет принципы работы информационных технологий, обеспечивает информационно-технологическую поддержку в области здравоохранения; применяет средства информационно-коммуникационных технологий и ресурсы технологии биоинформатики в профессиональной деятельности, выполняет требования информационной безопасности.

ОПК-8.1. Соблюдает моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности

ПК-1.1. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализирует полученную информацию.

ПК-1.2. Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует его результаты

ПК-2.1. Проводит исследование и оценку состояния функции внешнего дыхания, сердечно-сосудистой системы.

ПК-2.2. Проводит исследование и оценку состояния функции нервной, пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения.

ПК-3.1. Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.

ПК-3.2. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания))

ПК-6.1. Оформляет медицинскую документацию в информационных системах здравоохранения с использованием общего и специализированного программного обеспечения

ПК-6.2. Разрабатывает формы медицинской документации на основе кодирования и представления данных в соответствии с нормативными, методическими требованиями и перспективами автоматизированной обработки

4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения при прохождении практики	Компетенции обучающегося, на формирование которых направлены результаты обучения при прохождении практики	Шифр
Профессиональные компетенции		
Знать: Основные требования к коммуникационной, перцептивной и интерактивной сторонам общения, методы воздействия на собеседника или аудиторию. Уметь: применять социально гигиенические методики и методы системного анализа и социально гигиенической методики сбора и медико-статистического анализа популяционного здоровья Владеть навыками и умениями речевой деятельности применительно к сфере применения социально гигиенической методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях популяционного здоровья	Готовность выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг)	ПК-8. Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни
Знать: медико-биологическую терминологию, информационно коммуникационные технологии; Уметь: использовать терминологию, законы структурных	Способность планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными	ПК-9 Способность к применению основных принципов в сфере охраны здоровья граждан, в

подразделениях биологических и естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности; Владеть опытом применения терминологии, законов биологических и естественнонаучных дисциплин, информационных технологий для решения конкретных задач; навыками самостоятельного поиска информации для выполнения профессиональной деятельности.	задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик	медицинских организациях и их структурных подразделениях
--	--	--

5. Структура и содержание преддипломной практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 16 недель, 24 зачетных единиц, 864 часа.

Общие требования к содержанию практики

Содержание производственной практики студентов определяется образовательной организацией в соответствии с учебным планом и программой, с учетом специфики специализации студентов и деятельности принимающих организаций.

Таблица 2

№ п/п	Содержание практики	Трудоемкость (часах)	Сроки выполнения (недели)
1	Подготовительный этап:	2	
1.1	Ознакомление с работой организации. Обсуждение целей и задач, специфики работы в данной организации. Введение в технику безопасности, инструктаж на рабочем месте.	12	
2	Производственный этап:	564	
2.1	Знакомство с целями задачами и методами работы подразделения, в котором осуществляется практика.	90	
2.2	Освоение биофизических и/или функционально диагностических методов, используемых в подразделении, в котором осуществляется практика.	110	
2.3	Работа с литературой, методическими разработками по теме выполняемой практики	80	
2.4	Выполнение работ в соответствии с поставленным техническим заданием	134	
2.5	Математическая обработка и анализ полученных результатов	130	
2.6	Подготовка отчета по практике, выступление на итоговой конференции	20	
	Итого:	576	

6. Организация практики

Практика организуется институтом на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы высшего образования (далее - профильные организации). Практика может быть проведена непосредственно в институте

Места для прохождения практики определяются с учетом: содержания договора с профильной организацией; содержания практики; объемов финансирования; иных

условий.

Распределение обучающихся по местам прохождения практики осуществляется деканатом факультета.

До выхода на практику обучающемуся необходимо явиться на консультацию для прохождения инструктажа.

Для прохождения практики в сроки, установленные календарным учебным графиком, обучающимся выдаются следующие документы:

- индивидуальное задание обучающемуся на бумажном носителе;
- форма дневника прохождения практики в электронном виде;
- форма отчета о прохождении практики в электронном виде;
- ссылку на сайт организатора практики (кафедра, деканат факультета) где размещена программа практики в электронном виде.

В период прохождения практики, обучающиеся подчиняются всем правилам внутреннего трудового распорядка и техники безопасности, установленных в подразделениях и на рабочих местах в профильной организации (базы практики). Для обучающихся устанавливается режим работы, обязательный для тех структурных подразделений организации, где они проходят практику. Продолжительность рабочего дня для обучающихся в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ).

Направление на практику оформляется распорядительным актом Института с указанием для каждого обучающегося места прохождения практики, вида и срока прохождения практики, ответственного за организацию практики и руководителя практики от института.

Преподаватели кафедр, курирующие практику студентов, составляют расписание работы студентов по согласованию с руководством медицинской организации, осуществляют методическое руководство практикой, проведением инструктажа и контролем производственной практики (далее – ПП) в соответствии с утвержденной программой. Каждый студент должен на ПП выполнить наиболее полно перечень практических навыков. Если в отделении, в котором студент работает, нет возможности ознакомиться с какими-либо навыками, он должен посетить другие отделения и параклинические кабинеты медицинской организации.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

7. Особенности организации практики для лиц ОВЗ и инвалидов

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Для обучающихся с ОВЗ и инвалидов выбор мест прохождения практики осуществляется с учётом состояния здоровья и требования по доступности. Обучающийся с ОВЗ, обучающийся-инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения практики подает письменное заявление в Академию, отвечающему за ее проведение, о необходимости создания для него специальных условий при проведении практики с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

7.1. Права и обязанности обучающихся

В период прохождения практики на обучающегося распространяются правовые условия трудового законодательства РФ, а также внутреннего распорядка профильной

организации. Обучающийся-практикант имеет право:

- предлагать для прохождения практики профильную организацию, в которой обучающийся осуществляет трудовую деятельность (в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая им, соответствует требованиям к содержанию практики).

- получать консультацию по всем вопросам, касающимся практики, у руководителей от базы практики и от института;

- обращаться по спорным вопросам к руководителю практики.

Обучающийся, находящейся на практике обязан:

- своевременно пройти практику в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком;

- полностью выполнить программу практики, предусмотренную индивидуальным заданием (*индивидуальное задание выдаётся руководителем практики от образовательной организации*);

- подчиняться действующим в профильной организации правилам внутреннего трудового распорядка и строго соблюдать их;

- изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и производственной санитарии;

- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты;

- вести дневник практики с указанием перечня ежедневно проделанной работы;

- своевременно представить руководителю практики отчетную документацию и пройти промежуточную аттестацию по практике;

- подготовить отчет о прохождении практики.

8. Формы аттестации (по итогам практики)

Дневник практики является основным документом, позволяющим оценить качество работы обучающегося на практике. Дневник заполняется ежедневно, в развёрнутой форме, с указанием времени начала и окончания работы, с подробным описанием приобретенных практических умений в течение рабочего дня. На основе дневника практики обучающийся подготавливает отчет о прохождении практики. Выполнение работ, не предусмотренных индивидуальным заданием, ведет к снижению оценки на промежуточной аттестации по результатам прохождения практики. Форма заполнения дневника выбирается индивидуально: печатная либо рукописная. Дневник практики в обязательном порядке должен быть выполнен на белых листах формата А4, фиксированных скрепкой. Дневник подписывается обучающимся, руководителем практики от образовательной организации, руководителем практики от профильной организации (базы практики).

В отчете о прохождении практики должны быть отражены все пункты индивидуального задания с количественной характеристикой их выполнения. Отчет о прохождении практики подписывается обучающимся, руководителем практики от образовательной организации, руководителем практики от профильной организации (от базы практики).

Отсутствие обучающегося (без уважительной причины, подтвержденной документом) в установленном для прохождения месте, в установленные сроки и время считается прогулом. Если прогулы составляют более 30% рабочего времени, практика обучающемуся не засчитывается.

В случае невыполнения предъявляемых требований обучающийся, находящийся на практике, может быть отстранен от прохождения практики. Обучающийся, отстраненный от практики или работа которого на практике признана неудовлетворительной, считается не выполнившим программу практики. Не выполнение программы практики без уважительной причины признаётся академической задолженностью.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации (получение обучающимся оценки «неудовлетворительно» или «не зачтено») по практике или непрохождение обучающимся промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Организация промежуточной аттестации по результатам практики

- 1) Форма отчётности по практике – защита отчёта о практике.
- 2) Организация промежуточной аттестации по результатам прохождения практики

Промежуточная аттестация обучающихся по практике:

- проводится согласно приказу ректора об организации практики;
- организуется деканом факультета, за которым закреплена практика;
- непосредственно контролируется (проводится) руководителем практики от образовательной организации.
- Промежуточная аттестация обучающихся по практике проводится на основании

письменных отчетов, составленных обучающимися в соответствии с настоящей программой практики в сроки, отведенные для прохождения практики в соответствии с календарным учебным графиком.

К защите отчета допускается обучающийся, полностью выполнивший программу практики.

Оценка уровня сформированности знаний, умений, опыта практической деятельности и компетенции обучающихся в ходе промежуточной аттестации, проводимой по результатам прохождения практики в форме экзамена, осуществляется посредством традиционной шкалы оценивания: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

Основная литература

1. Антонов, В. Ф. Физика и биофизика [Текст] : курс лекций для студентов медицинских вузов : учебное пособие для студентов медицинских вузов / В. Ф. Антонов, А. В. Коржуев.- 3-е изд., перераб. и доп.- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006.- 240 с.

2. Лекции по биофизике [Текст] : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям, 04.09.00- Медицинская биофизика/ М. Б. Баскаков [и др.] ; Сибирский медицинский университет (Томск).- Томск : Сибирский государственный медицинский университет, 009.- 200с.

Дополнительная литература

1.. Физика и биофизика[Текст] : практикум : учебное пособие для студентов медицинских и фармацевтических вузов / В. Ф. Антонов [и др.].- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008.- 336 с.

2. Рощупкин, Д. И. Биофизика органов [Текст] : учебное пособие / Д. И.Рощупкин, Е. Е. Фесенко, В. И. Новоселов.- М. : Наука, 2000.- 255 с. 3 . Рубин А. Б. Биофизика [Текст] : в 2 книгах / А. Б. Рубин.- М. : Высшаяшкола, 1987 Книга 1 : Теоретическая биофизика.- 1987.- 319 с. Раздел 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

№	Содержание защиты отчёта о практике	Критерии оценивания результатов практики	Баллы
1	Содержание дневника практики	Дневник не написан, или в дневнике нет подписей кураторов от института и Организации	неудовлетворительная оценка за экзамен

		В дневнике описана работа обучающегося, не соответствующая индивидуальному заданию более чем на 70%	неудовлетворительная оценка за экзамен
		В дневнике не указано время начала и окончания работы, нет описания приобретенных практических умений в течение рабочего дня	неудовлетворительная оценка за экзамен
		Количество отработанных часов, указанных в дневнике - меньше 70%	неудовлетворительная оценка за экзамен
		Описание выполненной работы обучающегося не совпадает с данными, указанными в отчете по практике более чем 70%	неудовлетворительная оценка за экзамен
		Дневник написан формально: встречается описание работ, не соответствующих индивидуальному заданию, описание приобретенных практических умений поверхностное, описание выполненных работ, не совпадает с отчетом по практике, количество часов от 70 до 80%	3 - балла
		В дневнике имеются незначительные ошибки в описании практических умений, работа обучающегося соответствует индивидуальному заданию и полностью совпадает с отчетом по практике, количество часов от 80 до 90%	4 - балла
		Дневник полностью соответствует требованиям, указанным в образце дневника, количество часов более 90%	5 - баллов
2	Характеристика-отзыв	Отрицательная характеристика	неудовлетворительная оценка за экзамен
		Удовлетворительная характеристика	3 - балла
		Хорошая характеристика	4 - балла
		Отличная характеристика	5 - баллов
3	Отчет о прохождении практики	Отчет оформлен не в соответствии с требованиями, установленными программой практики; индивидуальное задание не выполнено более чем на 70%, аналитические выводы приведены с ошибками. Отчет не подписан, отсутствует печать базы практики	неудовлетворительная оценка за экзамен
		Отчет оформлен с нарушением требований, установленных программой практики.	3 - балла
		В отчете содержатся незначительные неточности.	4 - балла
		Отчет полностью соответствует установленным программой практики	5 - баллов

		требованиям	
4	Ответы на вопросы в процессе защиты отчета по практике	Ответы не соответствуют сути заданных вопросов	неудовлетворительная оценка за экзамен
		В ответах допущены существенные ошибки, обучающийся демонстрирует частичное знание нормативно-правовой базы и теоретических основ педагогической деятельности	3 - балла
		В ответах допущены несущественные неточности, не всегда точно приведены примеры из практики, иллюстрирующие теоретические позиции	4 - балла
		Ответы на вопросы точные, логичные, аргументированные, приведены примеры, подтверждающие рассуждения обучающегося	5 - баллов
5.	Уровень сформированности компетенций*		
Профессиональные компетенции			
5.1	ПК-1. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Демонстрирует (в процессе защиты отчета по практике, на основе характеристики, анализа дневника и текста отчета) отличную готовность выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента и медицинского персонала (или заказчика услуг)	5
		Демонстрирует (в процессе защиты отчета по практике, на основе характеристики, анализа дневника и текста отчета) хорошую готовность выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента и медицинского персонала (или заказчика услуг)	4
		Демонстрирует (в процессе защиты отчета по практике, на основе характеристики, анализа дневника и текста отчета) удовлетворительную готовность выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента и медицинского персонала (или заказчика услуг)	3
		Не демонстрирует готовность выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента медицинского персонала (или заказчика услуг)	2

		услуг)	
5.2	ПК-2. Обладает навыками проведения функциональной диагностики органов и систем человеческого организма, описания и интерпретации полученных данных, в том числе с использованием программного обеспечения	Демонстрирует (в процессе защиты отчета по практике, на основе характеристики, анализа дневника и текста отчета) отличную способность обрабатывать и анализировать данные обследования пациента, формулировать развернутое структурированное заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях	5
		Демонстрирует (в процессе защиты отчета по практике, на основе характеристики, анализа дневника и текста отчета) хорошую способность обрабатывать и анализировать данные обследования пациента, формулировать развернутое структурированное заключение, информировать пациента медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях	4
		Демонстрирует (в процессе защиты отчета по практике, на основе характеристики, анализа дневника и текста отчета) удовлетворительную способность обрабатывать и анализировать данные обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях	3
		Не демонстрирует способность обрабатывать и анализировать данные обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях	2

5.3	ПК-3. Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	Демонстрирует (в процессе защиты отчета по практике, на основе характеристики, анализа дневника и текста отчета) отличную способность и готовность определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать схему оказания неотложной помощи пациентам с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик	5
		Демонстрирует (в процессе защиты отчета по практике, на основе характеристики, анализа дневника и текста отчета) хорошую способность и готовность определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать схему оказания неотложной помощи пациентам с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик	4
		Демонстрирует (в процессе защиты отчета по практике, на основе характеристики, анализа дневника и текста отчета) удовлетворительную способность и готовность определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать схему оказания неотложной помощи пациентам с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик	3
		Не демонстрирует способность и готовность определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать схему оказания неотложной помощи пациентам с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик	2
5.5	ПК-6 Оформляет медицинскую документацию в информационных системах здравоохранения с использованием общего и специализированного	Демонстрирует (в процессе защиты отчета по практике, на основе характеристики, анализа дневника и текста отчета) отличную способность оформления медицинской документации в информационных системах здравоохранения с использованием общего и специализированного программного обеспечения	5

	о программного обеспечения	Демонстрирует (в процессе защиты отчета по практике, на основе характеристики, анализа дневника и текста отчета) хорошую способность оформления медицинской документации в информационных системах здравоохранения с использованием общего и специализированного программного обеспечения	4
		Демонстрирует (в процессе защиты отчета по практике, на основе характеристики, анализа дневника и текста отчета) удовлетворительную способность оформления медицинской документации в информационных системах здравоохранения с использованием общего и специализированного программного обеспечения	3
		Не демонстрирует способность оформления медицинской документации в информационных системах здравоохранения с использованием общего и специализированного программного обеспечения	2
Итоговое количество баллов:			17-25

9.1. Лицензионное программное обеспечение

	Наименование ПО	Тип лицензии	№ Договора
1	Среда электронного обучения 3KL Moodle, версия 5GB 4.1.3b	Коммерческая	№1756-2 от 20 сентября 2023
2	1С Университет ПРОФ. Ред.2.2.	Коммерческая	№ЛМ00-000221
3	1С: Университет ПРОФ. Активация возможности обновления конфигурации на 12 мес.	Коммерческая	№ЛМ00-000221
4	Программное обеспечение «Планы ВПО»	Коммерческая	№2193-24
5	Аппаратно-программный комплекс в составе интерактивного стола и предустановленного программного обеспечения для отображения трехмерного образа человеческого тела. Интерактивный анатомический стол «Пирогов» Модель II	Коммерческая	№1190
6	Защищенный программный комплекс 1С: Предприятие 8.3z	Коммерческая	№ЛМ00-000221
7	1С: Предприятие 8 ПРОФ.	Коммерческая	№ЛМ00-000221
8	1С: Предприятие 8.3 ПРОФ. Лицензия на сервер.	Коммерческая	№ЛМ00-000221
9	1С: Бухгалтерия 8 ПРОФ.	Коммерческая	№ЛМ00-000490
10	1С: Зарплата и управление персоналом 8 ПРОФ.	Коммерческая	№ЛМ00-000490
11	MS SQL Server 2019 Standard	Коммерческая не исключительное право	№ЛМ00-000221
12	Система анализа программного и аппаратного ТСIP/IP сетей (сетевой сканер Ревизор Сети версии 3.0)	Коммерческая	№966
13	Единый центр управления Dallas Lock.	Коммерческая	№966

	Максимальное количество сетевых устройств для мониторинга: 3		
14	Неисключительное право на использование Dallas Lock 8.0-K (СЗИ НСД, СКН)	Коммерческая	№966
15	Модуль сбора данных для специального раздела сайта образовательной организации высшего образования	Коммерческая не исключительное право	№2135-23
16	Kaspersky Стандартный Certified Media Pack Russian Edition.	Коммерческая	№297
17	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition.	Educational License	№1190
18	Ревизор сети (версия 3.0), стандартное продление лицензии на 1 год	Коммерческая	№1190
19	Ревизор сети (версия 3.0) 5 IP, право на использование дополнительного IP адреса к лицензии на 1 год	Коммерческая	№1190
20	Неисключительное право на использование Dallas Lock 8.0-K (СЗИ НСД, СКН)	Коммерческая	№1190
21	Dallas Lock 8.0-K с модулем «Межсетевой экран». Право на использование (СЗИ НСД, СКН, МЭ)	Коммерческая	№3D-24
22	Лицензия на использование программы RedCheck Professional для localhost на 3 года	Коммерческая	№393853
23	Медиа-комплект для сертифицированной версии средства анализа защищенности RedCheck	Коммерческая	№393853
24	Kaspersky Certified Media Pack Customized	Коммерческая	№393853
25	ФИКС (версия 2.0.2), программа фиксации и контроля исходного состояния программного комплекса для ОС семейства Windows. Лицензия (право на использование) на 1 год	Коммерческая	№393853
26	TERRIER (версия 3.0) Программа поиска и гарантированного уничтожения информации на дисках. Лицензия на право использования на 1 год	Коммерческая	№393853
27	Передача неисключительных прав на использование ПО ViPNet Client for Windows 4.x (KC2). Сеть 2458	Коммерческая	№393853
28	Ревизор 1 XP Средство создания модели системы разграничения доступа. Лицензия на право использования на 1 год	Коммерческая	№393853
29	Ревизор 2 XP Программа контроля полномочий к информационным ресурсам. Лицензия на право использования на 1 год	Коммерческая	№393853
30	Агент инвентаризации. Лицензия на право использования на 1 год	Коммерческая	№393853
31	Libre Office	Бесплатная, GNU General Public License	
32	GIMP	Бесплатная, GNU General Public License	
33	Mozilla Thunderbird	Mozilla Public License	
34	7-Zip	Бесплатная, GNU General Public License	
35	Google Chrome	GPL	
36	Ubuntu	GPL	

37	VLC media player	LGPLv2.1+	
----	------------------	-----------	--

9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Российское образование. Федеральный образовательный портал – Режим доступа:
2. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс] –
3. Научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского [Электронный ресурс] –
4. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа:
5. П

Информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
2. Информационно-правовой сервер «Гарант» <http://www.garant.ru/>

9.3. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Для проведения и усвоения навыков, полученных в ходе проведения учебной практики, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, необходимый перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

Учебная аудитория №19, для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточных аттестаций. 357114, Ставропольский край, г. Невинномысск, Бульвар Мира, д. 25,	1. Учебная мебель: -Комплект учебной мебели: стол на два посадочных места (15 шт.); -стул ученический (30 шт.); -стол преподавателя (1 шт.); -кресло преподавателя (1 шт.); -доска классная; 2. Технические средства обучения: -набор демонстрационного оборудования: - мультимедиа-проектор-(1 шт.); -компьютер (ноутбук) с подключением к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС ВУЗа; 3. -учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации -набор мультимедийных презентаций.
Кабинет 124 Ординаторская отделения общей врачебной практики 357107, Ставропольский край, г. Невинномысск, ул. Низяева, дом 33	Кабинет 124 Ординаторская отделения общей врачебной практики 1. Термометр инфракрасный для измерения температуры тела пациента, ушной – 3 шт.; 2. Термометр инфракрасный для измерения температуры тела пациента, кожный – 50 шт.; 3. Термометр капиллярный для измерения температуры тела пациента, ртутный – 25 шт.; 4. Термометр электронный для измерения температуры тела пациента в импульсном режиме – 48 шт.; 5. Термометр для измерения температуры тела пациента с цветовой индикацией – 15 шт.;

	6. Термометр капиллярный для измерения температуры тела пациента, безртутный, неспиртовой – 10 шт.; 7. Термометр жидкокристаллический медицинский, многоразового использования – 50 шт.; 8. Аппарат для измерения артериального давления электрический с ручным нагнетением, портативный – 300 шт.; 9. Аппарат электронный для измерения артериального давления с автоматическим накачиванием воздуха, стационарный – 20 шт.; 10. Аппарат электронный для измерения артериального давления автоматический, портативный, с манжетой на плечо/запястье – 15 шт.; 11. Аппарат для измерения артериального давления anerоидный механический – 20 шт.; 12. Стетоскоп неавтоматизированный (Стетофонендоскоп) – 15 шт.; 13. Стетоскоп электронный – 20 шт.; 14. Шкаф медицинский - 2 шт.
Учебная аудитория 4 Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС вуза. 357114, Ставропольский край, г Невинномысск, б-р Мира, д 25	Комплекты учебной мебели; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС вуза.

10. Особенности учебно-методического обеспечения образовательного процесса по практике для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

10.1. Выбор методов обучения при организации практики

Выбор методов обучения при организации практики осуществляется, исходя из их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор методов обучения определяется содержанием практики, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации обучающихся-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, сотрудниками профильной организации.

При организации практики инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение содержания практики, требований к деятельности обучающегося на практике, оформлению отчетных документов по практике, индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по практике являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья. Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными

возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья

Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Учебно-методические материалы, в том числе для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории обучающихся	Формы
С нарушением слуха	в печатной форме в форме электронного документа
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенным шрифтом в форме электронного документа в форме аудиофайла
С ограничением двигательных функций	в печатной форме в форме электронного документа в форме аудиофайла

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

10.2 Проведение текущего контроля и промежуточной аттестации по практике с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля прохождения практики и промежуточной аттестации обучающихся созданы оценочные средства, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных программой практики.

Форма проведения текущего контроля и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на этапе промежуточной аттестации.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

Категории обучающихся	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	Дневник, отчет по практике	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	Собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С ограничением двигательных функций	Решение дистанционных тестов, ситуационных задач, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

10.3. Материально-техническое обеспечение проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1) для инвалидов и лиц с ОВЗ по зрению:

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию Университета, профильной организации;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- наличие альтернативной версии официального сайта Университета, профильной организации в сети «Интернет» для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими;
- размещение рабочего места обучающегося в период практики преимущественно на первом этаже профильной организации;
- проведение консультаций, аттестации по практике преимущественно в аудиториях, расположенных на первых этажах корпусов Университета;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании консультаций, аттестации по практике, которая выполняется крупным рельефно-контрастным шрифтом на белом или желтом фоне и дублируется шрифтом Брайля;
- предоставление доступа к учебно-методическим материалам, выполненным в альтернативных форматах печатных материалов или аудиофайлов;
- наличие электронных луп, видеоувеличителей, программ невидимого доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся с нарушениями зрения формах;
- предоставление возможности прохождения промежуточной аттестации с применением специальных средств.

2) для инвалидов и лиц с ОВЗ по слуху:

- присутствие сурдопереводчика (при необходимости), оказывающего обучающемуся необходимую помощь при проведении консультаций по практике, прохождении промежуточной аттестации;
- дублирование звуковой справочной информации о расписании консультаций, аттестации по практике визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров);
- наличие звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств, компьютерной техники, аудиотехники (акустические усилители и колонки), видеотехники (мультимедийный проектор, телевизор), электронная доска, документ-камера, мультимедийная система, видеоматериалы.

3) для инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих ограничения двигательных функций:

- обеспечение доступа обучающегося, имеющего нарушения опорно-двигательного аппарата, в здание Университета, профильной организации;
- размещение рабочего места обучающегося в период практики преимущественно на первом этаже профильной организации;
- размещение в доступных для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании консультаций, аттестации по практике, которая располагается на уровне, удобном для восприятия такого обучающегося;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь при проведении консультаций по практике, прохождении промежуточной аттестации;
- наличие компьютерной техники, адаптированной для инвалидов со специальным программным обеспечением, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся с

нарушениями опорно-двигательного аппарата формах.

- 4) для инвалидов и лиц с ОВЗ с другими нарушениями или со сложными дефектами
- определяется индивидуально, с учетом медицинских показаний и ИПРА.

АНО ВО "НМИ"

Приложение
**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Невинномысский медицинский институт»**

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

(Ф.И.О. обучающегося)
обучающемуся факультета _____

(наименование
факультета)

обучающемуся
по направлению

подготовки
(специальности)

для прохождения Производственной практики «Преддипломная»
(наименование
практики)

в период с «___» _____ 20__
г. по «___» _____ 20__ г.

№ п/п	Содержание практики
1.	Ознакомиться....
2.	Подготовить и провести...
3.	Провести анализ...
4.	Организовать....
5.	Оформить....
6.	Посетить....
	К защите практики представить следующие документы:
1.	<i>Индивидуальное задание для прохождения практики</i>
2.	<i>Дневник прохождения практики</i>
4.	<i>Отчет о прохождении практики</i>
5.	<i>Характеристику-отзыв руководителя практики от организации</i>
6.	<i>Учебно-методические документы (материалы), подготовленные в ходе практики</i>

Дата выдачи индивидуального задания: "___" _____ 20__ г.

Срок защиты отчета по практике: "___" _____ 20__ г.

Руководитель практики
«___» _____ 20__ г.

(подпись)

(Ф.И.О.)

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Невинномысский медицинский институт»**

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

прохождения _____ производственной практики
«Преддипломная» _____
(наименование практики)

(Ф.И.О. обучающегося)
обучающегося факультета _____
(наименование)
(специальности) _____
Форма обучения _____ очная
(очная, очно-заочная, заочная)
Учебная группа № _____

Руководитель практики от института _____
Руководитель практики
от профильной организации _____
Место прохождения
практики:

Срок прохождения практики: с «__» 20__г. по «__» 20__г.

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

«Преддипломная»

(название практики)

Фамилия И.О. _____

Группа _____

_____, форма обучения _____ очная _____

Организация, в которой проходил практику _____

Сроки прохождения: начало _____ окончание _____

№	Практические умения, приобретаемые в процессе прохождения практики	Критерии оценивания результатов практики / Баллы		
		1 балл	2 балла	3 балла
1.	Умение взаимодействовать с клиентами, пациентами, родственниками и медперсоналом в устной и письменной формах, с учётом их запросов и задач, соблюдая профессиональную этику	выполнено на минимальном уровне	выполнено на достаточном уровне	выполнено на высоком уровне
2.	Умение грамотно формулировать цели и задачи клинико-психологической работы с учётом запросов пациента, родственников, медицинского персонала и социальных служб	выполнено на минимальном уровне	выполнено на достаточном уровне	выполнено на высоком уровне
3.	Умение грамотно подбирать адекватные направления и формы психологической работы в здравоохранении	выполнено на минимальном уровне	выполнено на достаточном уровне	выполнено на высоком уровне
4.	Умение толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в процессе взаимодействия с пациентами, родственниками, медицинским персоналом и представителями социальных служб	выполнено на минимальном уровне	выполнено на достаточном уровне	выполнено на высоком уровне
5.	Умение осуществлять самостоятельный поиск и критический анализ научной информации, самостоятельно осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, обосновывать гипотезы	выполнено на минимальном уровне	выполнено на достаточном уровне	выполнено на высоком уровне
6.	Умение разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования	выполнено на минимальном уровне	выполнено на достаточном уровне	выполнено на высоком уровне

7.	Умение самостоятельно планировать и проводить психодиагностическое обследование пациента	выполнено на минимальном уровне	выполнено на достаточном уровне	выполнено на высоком уровне
8.	Умение проводить клинико-психологический анализ проблемной ситуации, предложить адекватный способ её решения в рамках поставленных задач	выполнено на минимальном уровне	выполнено на достаточном уровне	выполнено на высоком уровне
9.	Умение анализировать профессиональные риски в различных видах деятельности	выполнено на минимальном уровне	выполнено на достаточном уровне	выполнено на высоком уровне
10.	Умение разрабатывать программы по профилактике с применением современного психологического инструментария	выполнено на минимальном уровне	выполнено на достаточном уровне	выполнено на высоком уровне
11.	Умение документационного оформления результатов практики	выполнено на минимальном уровне	выполнено на достаточном уровне	выполнено на высоком уровне
12.	Умение подготовки и защиты доклада-отчета по результатам практики	выполнено на минимальном уровне	выполнено на достаточном уровне	выполнено на высоком уровне
Всего:		12	24	36

Предложения и пожелания:

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О.

обучающегося)

«___» _____ 20 __ г.

Руководитель практики от профильной
организации

/

_____ (подпись) (Фамилия и инициалы)

Руководитель профильной
организации

/

_____ (подпись)

_____ (Фамилия и инициалы)

«___» _____ 20 __ г.

МП

Список обучающихся АНО ВО «НМИ», прибывших в

(наименование профильной организации (базы практики))

для прохождения практики в период с _____ по _____, с которыми был проведён инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

№ п.п.	Фамилия, имя, отчество обучающегося	Был ознакомлен, в чём расписываюсь				Примечания
		с требованиями охраны труда	с требованиями пожарной безопасности	с требованиями пожарной безопасности	с правилами внутреннего трудового распорядка	

Руководитель практики от профильной организации

/_____/ (подпись) (Фамилия и инициалы)

«____» _____ 20__ г.

ХАРАКТЕРИСТИКА – ОТЗЫВ

На обучающегося

(Фамилия И.О.)

_____, форма
обучения ____ очная ____, Группа _____,
проходившего производственную практику

«Преддипломная»

с _____ по _____ в

(название профильной организации (базы практики))

Основные положения характеристики:

- дисциплинированность;
- отношения к труду, больным, коллегам, сотрудникам;
- качество освоение практических умений (с интересом, прилежно, формально и т.д.)
- неосвоенные практические навыки, причины;
- демонстрация знаний в процессе решения практических задач.
- проявление личностных качеств при выполнении программы практики;

Характеристика пишется в развёрнутой форме, с подробным описанием основных положений характеристики!

Руководитель практики от профильной
организации

(подпись) (Фамилия и инициалы)

Руководитель профильной
организации

(подпись) (Фамилия и инициалы)

Дата _____

МП

Приложение к программе практики (лист 1)

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Невинномысский медицинский институт»**

Руководителю

(индекс, адрес)

Уважаемый !

АНО ВО «НМИ» (далее – Университет), на основании договора о сотрудничестве «О предоставлении мест для прохождения учебной и производственной практики обучающимся» между Организацией и Университетом, направляет обучающихся для прохождения производственной практики:

1. «Название практики» – _____ обучающихся с дд.мм.гггг. по дд.мм.гггг;
2. «Название практики» – _____ обучающихся с дд.мм.гггг. по дд.мм.гггг;
3. «Название практики» – _____ обучающихся с дд.мм.гггг. по дд.мм.гггг;