

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Невинномысский медицинский институт»**

Утверждаю
Ректор АНО ВО «НМИ»

С.С. Наумов

«__» _____ 2026 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б1. В.05 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ,
ЭКОНОМИКА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ**

по специальности **30.05.02** Медицинская биофизика
программа подготовки специалитет

Форма обучения: очная
год начала подготовки 2026

Невинномысск, 2026

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта высшего образования специальности 30.05.02 Медицинская биофизика, утвержденный приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1002 и учебного плана Автономной некоммерческой организации высшего образования «Невинномысский медицинский институт»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель – формирование у обучающихся способности: принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения; подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения.

Задачи:

- сформировать систему знаний об общественном здоровье, методах изучения здоровья населения, его факторной обусловленности, роли образа жизни в формировании показателей здоровья, а также системе здравоохранения, обеспечивающей сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения;
- сформировать готовность и способность к применению методов и методик медико-статистического анализа, применяемых при изучении показателей здоровья населения в целом, отдельных возрастно-половых и социальных групп населения, деятельности медицинских организаций различного типа и их структурных подразделений;
- развить умения, навыки и компетенции, необходимые для ведения учетно-отчетной медицинской документации и проведения медико-статистического анализа показателей деятельности медицинских организаций и их структурных подразделений;
- сформировать готовность и способность к организации проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности в медицинских организациях различного профиля;
- сформировать готовность к организации правовых, управленческих, медико-организационных процессов, осуществляемых в медицинских организациях различного типа, проведению оценки качества медицинской помощи и управлению им;
- развить навыки изучения и анализа научной литературы и официальных статистических обзоров, участия в проведении статистического анализа и публичного представления полученных результатов.

Воспитательной задачей является формирование гражданской позиции, активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК 10.1. Использует в профессиональной сфере основные документы, регламентирующие экономическую деятельность, а также принципы планирования экономической деятельности медицинского учреждения	Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; Уметь: понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; Владеть: навыками понимания базовых принципов функционирования экономики и

		экономического развития, целей и форм участия государства в экономике;
ОПК-1. Способен использовать и применять фундаментальные и прикладные медицинские, естественнонаучные знания для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности	ОПК – 1.1. Применяет прикладные медицинские, естественнонаучные знания для постановки и решения задач в профессиональной деятельности	Знать: методы анализа информированности населения о здоровом образе жизни и правилах санитарной гигиены; Уметь: анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и правилах санитарной гигиены; Владеть: навыками анализа информированности населения о здоровом образе жизни и правилах санитарной гигиены;
	ОПК 1.2 Применяет фундаментальные медицинские знания для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности	Знать: современные методики сбора и обработки информации; Уметь: составлять учетно-отчетную медицинскую документацию и рассчитывать качественные и количественные показатели, используемые в профессиональной деятельности; Владеть: навыками проводить статистический анализ полученных данных в профессиональной области;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- работу с нормативно-распорядительными документами, основные положения и понятия экономики, правовой науки в целом и основных положений: право, нормативные правовые акты, правонарушение, вред здоровью, уголовная, гражданская, административная ответственность, наказание, основы российской правовой системы и законодательства;

- основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; методы санитарно-просветительной работы; группы диспансерного наблюдения, количественные и качественные показатели эффективности диспансерной работы врача;

- организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы трудоспособности;

- основы организации медицинской помощи и страховой медицины в Российской Федерации, планирование, финансирование системы здравоохранения;

Уметь:

- анализировать и оценивать состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды;

- решать вопросы экспертизы трудоспособности;

- проводить с населением мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся заболеваний; пропагандировать здоровый образ жизни;

- анализировать и оценивать качество медицинской помощи;

Владеть:

- навыками работы с нормативно распорядительной документацией и нормативными правовыми актами;

- осуществлять расчет показателей здоровья;

- навыками правильным ведением медицинской документации;

- методами санитарной пропаганды по формированию здорового образа жизни;

- показателями, характеризующими степень развития экономики здравоохранения;
- методиками расчета показателей для анализа результатов работы врача и медицинской организации.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» изучается в 7 и 8 семестрах очной формы обучения.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов	7 семестр	8 семестр
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	90	36	54
Аудиторные занятия всего, в том числе:	90	36	54
Лекции	36	18	18
Лабораторные	-		
Практические занятия	54	18	36
2. Самостоятельная работа	90	36	54
Контроль зачет			
ИТОГО:	180	72	108
Общая трудоемкость	5	2	3

4.2. Содержание разделов дисциплины

Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)	Индекс компетенции
7 семестр		
Тема 1. Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения как научная дисциплина о закономерностях общественного здоровья и его обусловленности, о роли организации медицинской помощи в сохранении здоровья населения. Законодательная база отрасли. Проблемы здравоохранения в важнейших общественно-политических, государственных документах. Принципы отечественного здравоохранения на этапах его развития. Основные направления реформирования здравоохранения.	УК-10 ОПК-1
Тема 2. Общественное здоровье и факторы, его определяющие	Программа изучения здоровья населения, показатели, характеризующие общественное здоровье, важнейшие факторы и условия, определяющие уровень общественного здоровья. Медико-социальные аспекты демографии. Демографическая политика, понятие, основные направления в различных странах. Анализ теорий народонаселения. Заболеваемость населения. Методы изучения. Основные показатели, методика их вычисления и оценки. Тенденции и особенности заболеваемости населения в РФ. Факторы, определяющие формирование заболеваемости населения. Инвалидность. Основные показатели, методика их вычисления и оценки. Современное состояние и тенденции инвалидизации населения, факторы, определяющие	УК-10 ОПК-1

	формирование инвалидности населения. Обусловленность здоровья населения. Роль образа жизни в сохранении здоровья населения	
Тема 3. Организация медицинской помощи взрослому населению	Социально-профилактическое направление охраны здоровья населения. Амбулаторно-поликлиническая и стационарная помощь городскому населению. Особенности организации медицинской помощи сельскому населению и работникам промышленных предприятий. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения.	УК-10 ОПК-1
8 семестр		
Тема 4. Организация Медицинской помощи женщинам, детям и подросткам	Система охраны материнства и детства. Особенности организации медицинской помощи женщинам и детям	УК-10 ОПК-1
Тема 5 Экспертиза трудоспособности в МО различного профиля	Общие и теоретические вопросы экспертизы трудоспособности. Организационные вопросы проведения экспертизы временной нетрудоспособности. Причины временной трудоспособности. Экспертиза стойкой нетрудоспособности.	УК-10 ОПК-1
Тема 6. Экономика, управление, финансирование и оценка качества в здравоохранении	Медицинское страхование как вид социального страхования и форма социальной защиты населения. Маркетинг и менеджмент в здравоохранении. Экономика здравоохранения. Экономические аспекты деятельности лечебно-профилактического учреждения. Управление качеством медицинской помощи.	УК-10 ОПК-1

4.2. Разделы дисциплины, изучаемые в 7, 8 семестрах

Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)			
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Тема 1 Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения	4	-	4	18
Тема 2. Общественное здоровье и факторы, его определяющие	6	-	6	18
Тема 3. Организация медицинской помощи взрослому населению	6	-	6	18
Тема 4. Организация медицинской помощи женщинам, детям и подросткам	6	-	6	18
Тема 5 Экспертиза трудоспособности в МО различного профиля	6	-	6	18
Тема 6. Экономика, управление, финансирование и оценка качества в здравоохранении	8	-	8	18
Итого (часов)	36	-	36	108
Форма контроля	Зачет			

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

1. Царик, Г. Н. Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-6044-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460443.html> - Режим доступа : по подписке.
2. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик. - 4-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-5737-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457375.html> - Режим доступа : по подписке.

6. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы курса, проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы фонды оценочных средств, которые включают: контрольные вопросы к практическим работам, тестовые задания, вопросы к экзамену и другие формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Образец тестовых заданий

1. Наиболее информативный вид статистических таблиц:

- 1) комбинационная
- 2) простая
- 3) групповая
- 4) сложная

2. Структура явления определяется показателями:

- 1) экстенсивными
- 2) интенсивными
- 3) наглядности
- 4) соотношения

3. Частота явления в статистической совокупности определяется показателями:

- 1) интенсивными
- 2) экстенсивными
- 3) наглядности
- 4) соотношения

4. К экстенсивным показателям относятся все перечисленные, кроме:

- 1) показателей смертности
- 2) распределения числа врачей по специальностям
- 3) структуры общей смертности
- 4) структуры заболеваний по нозологическим формам

5. К интенсивным показателям относятся все перечисленные, кроме:

- 1) распределения числа врачей по специальностям
- 2) показателей смертности
- 3) показателей заболеваемости
- 4) обеспеченности населения врачами

6. Экстенсивные показатели могут быть представлены следующими видами диаграмм:

- 1) секторными
- 2) линейными
- 3) столбиковыми
- 4) радиальными

7. Интенсивные показатели могут быть представлены перечисленными видами диаграмм, кроме:

- 1) секторных
- 2) линейных
- 3) столбиковых
- 4) радиальных

8. Основные группы показателей общественного здоровья:

- 1) демографические показатели, показатели заболеваемости, инвалидности, физического развития
- 2) демографические показатели, показатели естественного движения населения, заболеваемости, инвалидности, физического развития

3) показатели заболеваемости, физического развития, инвалидности, естественного движения населения

4) показатели физического развития, заболеваемости, смертности, естественного движения населения

9. Среди факторов, определяющих здоровье населения, лидирует:

- 1) образ жизни
- 2) биологические
- 3) экологические
- 4) уровень организации медицинской помощи

10. Показатели физического развития используются для всех перечисленных целей, кроме:

- 1) оценки эффективности диспансеризации
- 2) стандартизации одежды, обуви, рациональной организации рабочих мест
- 3) определения тактики ведения родов
- 4) оценки эффективности проводимых оздоровительных мероприятий

11. Данные о заболеваемости применяются для всех перечисленных целей, кроме:

- 1) комплексной оценки демографических показателей
- 2) оценки качества и эффективности деятельности учреждений здравоохранения
- 3) комплексной оценки общественного здоровья
- 4) определения потребностей населения в различных видах лечебно-профилактической помощи

12. Для вычисления показателя первичной заболеваемости необходимы следующие данные:

- 1) число впервые зарегистрированных за год заболеваний и численность населения
- 2) число впервые зарегистрированных за год заболеваний и число прошедших медосмотры
- 3) число всех имеющих у населения заболеваний и численность населения
- 4) число всех имеющих у населения хронических заболеваний и численность населения

13. Показатель общей заболеваемости характеризует:

- 1) общее число всех имеющих у населения болезней — как впервые выявленных, так и зарегистрированных в предыдущие годы
- 2) число заболеваний, выявленных при проведении медицинских осмотров
- 3) число впервые зарегистрированных за год заболеваний
- 4) общее число всех имеющих у населения хронических болезней

14. В соответствии с МКБ-10 острые респираторные вирусные инфекции включены в класс:

- 1) болезней органов дыхания
- 2) болезней нервной системы
- 3) инфекционных и паразитарных болезней
- 4) внешних причин заболеваемости и смертности

15. Основными методами изучения заболеваемости являются все перечисленные, кроме:

- 1) по данным инвалидности
- 2) по данным обращаемости за медицинской помощью
- 3) по данным о причинах смерти
- 4) по данным медицинских осмотров

16. В структуре причин младенческой смертности в России в настоящее время первое ранговое место занимают:

- 1) отдельные состояния, возникающие в перинатальном периоде
- 2) врожденные аномалии
- 3) инфекционные и паразитарные болезни
- 4) болезни органов дыхания

17. Процесс формирования здорового образа жизни включает все перечисленное, кроме:

- 1) повышения материального благосостояния
- 2) формирования убежденности в необходимости сохранения здоровья
- 3) информирования населения о факторах риска
- 4) воспитания навыков здорового образа жизни

18. Основными направлениями формирования здорового образа жизни являются все перечисленные, кроме:

- 1) повышения эффективности деятельности служб здравоохранения
- 2) создания позитивных для здоровья факторов
- 3) активизации позитивных для здоровья факторов
- 4) устранения факторов риска
- 5) минимизации факторов риска

19. Обязательными условиями формирования здорового образа жизни являются все перечисленные, кроме:

- 1) повышения эффективности диспансеризации
- 2) рационального индивидуального поведения
- 3) осуществления общегосударственных мероприятий по созданию здоровых условий жизни
- 4) формирования установок на здоровье в обществе

20. Ведущими факторами риска возникновения и неблагоприятного течения сердечно-сосудистых заболеваний являются все перечисленные, кроме:

- 1) проведения закаливания
- 2) низкой физической активности
- 3) курения
- 4) избыточной массы тела

21. Ведущими факторами риска возникновения и неблагоприятного течения онкологических заболеваний являются все перечисленные, кроме:

- 1) избыточной массы тела
- 2) злоупотребления алкоголем
- 3) пассивного курения
- 4) активного курения

22. Ведущим фактором риска травматизма является:

- 1) злоупотребление алкоголем
- 2) проведение закаливания
- 3) низкая физическая активность
- 4) курение

23. Трудовые правоотношения в учреждениях здравоохранения в условиях медицинского страхования регулируются всеми перечисленными нормативными документами, кроме:

- 1) закона «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
- 2) Трудового кодекса
- 3) трудового договора (контракта)
- 4) Конституции РФ

24. Мероприятия первичной профилактики направлены на:

- 1) предупреждение развития заболеваний
- 2) предупреждение развития осложнений заболеваний
- 3) предупреждение развития хронических заболеваний
- 4) предупреждение развития осложнений хронических заболеваний

25. Мероприятия вторичной профилактики направлены на предупреждение:

- 1) хронических заболеваний
- 2) инфекционных заболеваний
- 3) несчастных случаев
- 4) острых заболеваний

26. Врачи поликлиники выполняют все перечисленные виды работ, кроме:

- 1) деятельности по обязательному медицинскому страхованию на коммерческой основе
- 2) профилактической работы
- 3) диагностики и лечения заболеваний
- 4) ведения оперативно-учетной документации

27. Организация диспансерного наблюдения включает все перечисленное,

кроме:

- 1) регулирования потока посетителей поликлиники
- 2) активного динамического наблюдения и лечения
- 3) проведения лечебно-оздоровительных мероприятий
- 4) активного выявления и взятия на учет больных и лиц с факторами риска

28. Эффективность диспансерного наблюдения оценивается всеми перечисленными показателями, кроме:

- 1) процента совпадения поликлинических и клинических диагнозов
- 2) своевременности взятия на диспансерное наблюдение
- 3) кратности обострений заболеваний
- 4) полноты взятия на диспансерное наблюдение

29. Основными показателями деятельности врача-терапевта в поликлинике

являются все перечисленные, кроме:

- 1) средней длительности лечения больного
- 2) нагрузки на врачебную должность
- 3) процента совпадения поликлинических и клинических диагнозов
- 4) эффективности диспансеризации

30. Врач общей практики (семейный врач) заполняет все перечисленные

учетные документы, кроме:

- 1) листка учета больных и коечного фонда
- 2) талона амбулаторного пациента
- 3) дневника работы врача общей практики (семейного врача)
- 4) медицинской карты амбулаторного больного

31. Гражданин, имеющий страховой полис обязательного медицинского страхования, может получить медицинскую помощь в:

- 1) любой поликлинике РФ
- 2) любой поликлинике населенного пункта, территориальной поликлинике
- 3) любой поликлинике субъекта Федерации

32. Оказание медицинской помощи врачами-педиатрами участковыми, врачами-терапевтами участковыми, акушерами-гинекологами осуществляется по ОМС:

- 1) в день обращения пациента
- 2) в течение 1 часа с момента обращения
- 3) на следующий день по предварительной записи
- 4) в течение 3 дней по предварительной записи

33. Экстренное извещение на каждый случай инфекционного и паразитарного заболевания следует передать в соответствующую инстанцию в течение:

- 1) 12 часов с момента постановки диагноза
- 2) 6 часов с момента постановки диагноза
- 3) 2 часов с момента постановки диагноза
- 4) 24 часов с момента постановки диагноза

34. Показателями деятельности амбулаторно-поликлинических учреждений являются все перечисленные, кроме:

- 1) средней длительности лечения больного
- 2) нагрузки на врачебную должность
- 3) полноты охвата диспансеризацией
- 4) полноты охвата периодическими осмотрами

35. Для оценки качества врачебной диагностики в стационарных учреждениях используется следующий показатель:

- 1) частота расхождений стационарных и патологоанатомических диагнозов
- 2) средняя длительность лечения больного
- 3) летальность
- 4) частота осложнений

36. Наиболее ресурсоемкой в настоящее время является медицинская помощь, оказываемая:

- 1) в условиях стационара
- 2) в амбулаторно-поликлинических условиях
- 3) в условиях дневного стационара
- 4) по месту вызова бригады скорой помощи

37. Наиболее выраженная тенденция происходящих структурных преобразований в здравоохранении:

- 1) сокращение коечного фонда
- 2) снижение обеспеченности населения медицинскими кадрами
- 3) сокращение средней продолжительности лечения
- 4) сокращение среднего числа посещений на одного жителя в год

38. В стационаре ведется перечисленная документация, кроме:

- 1) истории развития ребенка
- 2) медицинской карты стационарного больного
- 3) статистической карты выбывшего из стационара
- 4) листка нетрудоспособности

39. Показателями деятельности стационарных учреждений являются все перечисленные, кроме:

- 1) среднего числа посещений в год
- 2) средней длительности лечения больного
- 3) летальности
- 4) частоты совпадений поликлинических и стационарных диагнозов

40. В женской консультации заполняются следующие документы, кроме:

- 1) истории родов
- 2) обменной карты беременной
- 3) индивидуальной карты беременной
- 4) медицинской карты амбулаторного больного

41. В наблюдательное отделение родильного дома поступают беременные женщины с перечисленными состояниями, кроме:

- 1) резус-несовместимость
- 2) явлений острого заболевания
- 3) мертвого плода
- 4) температуры

42. В стационаре родильного дома заполняются следующие документы, кроме:

- 1) индивидуальной карты беременной
- 2) истории родов
- 3) обменной карты беременной
- 4) истории развития новорожденного

43. Права на выдачу листка нетрудоспособности не имеют:

- 1) врачи скорой медицинской помощи
- 2) врачи амбулаторно-поликлинических учреждений
- 3) врачи стационарных учреждений
- 4) частнопрактикующие врачи, имеющие лицензию

44. Женщинам в случае нормально протекающей беременности, родов и послеродового периода и рождения живого ребенка листок нетрудоспособности выдается на срок:

- 1) 140 дней

- 2) 156 дней
- 3) 180 дней
- 4) 194 дней

45. Установление группы инвалидности осуществляет:

- 1) бюро медико-социальной экспертизы
- 2) заведующий отделением
- 3) клинично-экспертная комиссия лечебно-профилактического учреждения
- 4) лечащий врач

46. Врач может единовременно выдать листок нетрудоспособности на срок:

- 1) до 3 дней
- 2) до 6 дней
- 3) до 10 дней
- 4) до 15 дней

47. Листок нетрудоспособности на срок свыше 30 дней продлевается:

- 1) врачебной комиссией
- 2) заведующим отделением
- 3) главным врачом
- 4) заместителем главного врача по лечебной работе

48. Листок нетрудоспособности по уходу за ребенком до 7 лет выдается на срок:

- 1) до 3 дней
- 2) до 7 дней
- 3) до 15 дней
- 4) на весь срок лечения

49. Листок нетрудоспособности по уходу за ребенком старше 7 лет выдается на срок:

- 1) до 3 дней
- 2) до 7 дней
- 3) до 10 дней
- 4) до 15 дней

50. В настоящее время в России существует следующая система здравоохранения:

- 1) бюджетно-страховая
- 2) государственная
- 3) страховая
- 4) частно-предпринимательская

51. Основными источниками финансирования здравоохранения в России являются все перечисленные средства, кроме:

- 1) средств граждан
- 2) федерального бюджета
- 3) ОМС
- 4) муниципальных бюджетов

52. Программа государственных гарантий бесплатной медицинской помощи населению России финансируется за счет всех перечисленных средств, кроме:

- 1) добровольного медицинского страхования
- 2) муниципального бюджета
- 3) обязательного медицинского страхования
- 4) федерального бюджета

53. В соответствии с законом «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» к субъектам медицинского страхования относятся все перечисленные, кроме одного:

- 1) органов управления здравоохранением
- 2) страхователей
- 3) страховщиков
- 4) медицинских учреждений

54. В Российской Федерации медицинское страхование осуществляется в следующих формах:

- 1) обязательное, добровольное
- 2) обязательное, перестрахование
- 3) обязательное, дополнительное
- 4) добровольное, перестрахование

55. Взнос на обязательное медицинское страхование работающего населения перечисляется в фонд медицинского страхования:

- 1) работодателями
- 2) работающими гражданами
- 3) администрацией субъектов РФ
- 4) фондом социального страхования

56. Взнос на обязательное медицинское страхование неработающего населения перечисляется в фонд медицинского страхования:

- 1) администрацией субъектов РФ
- 2) работодателями
- 3) работающими гражданами
- 4) фондом социального страхования

57. Медико-экономические стандарты состоят из всех перечисленных компонентов, кроме:

- 1) расчета стоимости выполнения определенного метода лечения
- 2) медицинской технологии
- 3) результатов выполнения медицинской технологии
- 4) стоимости выполнения медицинской технологии

58. Экономическая эффективность в здравоохранении определяется как соотношение:

- 1) результата (эффекта) и затрат
- 2) результата (эффекта) и прибыли
- 3) себестоимости и результата (эффекта)
- 4) прибыли и рентабельности

59. Для сравнительной оценки эффективности использования ресурсов здравоохранения применяется:

- 1) клинико-экономический анализ
- 2) бухгалтерский анализ
- 3) расчет стоимости
- 4) расчет прибыли и рентабельности

60. Наиболее важными в здравоохранении являются следующие виды эффективности:

- 1) медицинская и социальная
- 2) первичная и мультипликационная
- 3) абсолютная и сравнительная
- 4) социальная и экологическая

Эталон ответа

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

1	1	1	1	1	4	1	4	4	1
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Критерии оценивания

Оценка	Коэффициент К (%)	Критерии оценки
Отлично	Свыше 80% правильных ответов	глубокое познание в освоенном материале
Хорошо	Свыше 70% правильных ответов	материал освоен полностью, без существенных ошибок
Удовлетворительно	Свыше 50% правильных ответов	материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях
Неудовлетворительно	Менее 50% правильных ответов	материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня

7. Типовые практические задания для подготовки к зачету

1. Какие группы показателей используются для оценки общественного здоровья?
2. Дайте определение демографии.
3. Дайте определение медицинской демографии.
4. Какие разделы включает медицинская демография?
5. Перечислите методы изучения демографических событий.
6. Перечислите требования к проведению переписей населения.
7. Дайте определение статистики населения.
8. Какие демографические показатели используются для характеристики статистики населения?
9. Дайте определение динамики населения.
10. Перечислите виды движения населения.
11. Перечислите виды миграции.
12. Какие показатели характеризуют естественное движение населения?
13. По каким критериям оцениваются демографические показатели?
14. Дайте определение показателя рождаемости.
15. Перечислите специальные показатели рождаемости.
16. Дайте определение показателя смертности.
17. Дайте определение естественного движения населения.
18. Укажите динамику показателя рождаемости в России за последние пять лет.
19. Укажите динамику показателя смертности в России за последние пять лет.
20. Укажите динамику показателя естественного прироста в России за последние пять лет.
21. Какова структура причин смертности в России?
22. Каковы особенности показателей смертности среди мужчин и женщин?
23. Каковы особенности показателя смертности по возрастным группам?
24. Дайте определение показателя смертности среди мужчин.
25. Дайте определение показателя смертности среди женщин.
26. Какова структура смертности мужчин в России?
27. Какова структура смертности женщин в России?
28. Какие показатели смертности лежат в основе вычисления средней продолжительности предстоящей жизни (СППЖ)?
29. С какими демографическими показателями связан показатель средней продолжительности предстоящей жизни?
30. Каким образом уровень показателей по возрастной смертности влияет на величину СППЖ?
31. Каковы особенности средней продолжительности жизни населения России?

32. Чем объясняется более высокий показатель средней продолжительности предстоящей жизни у женщин по сравнению с мужчинами?
33. Какие профилактические мероприятия необходимо осуществить для повышения средней продолжительности предстоящей жизни?
34. Какие демографические показатели используются для характеристики здоровья женщин?
35. Какие демографические показатели используются для характеристики здоровья детей?
36. Дайте определение показателю материнской смертности.
37. Дайте определение показателю детской смертности.
38. Дайте определение показателю младенческой смертности.
39. Дайте определение показателю неонатальной смертности.
40. Дайте определение показателю ранней неонатальной смертности.
41. Дайте определение показателю перинатальной смертности.
42. Дайте определение показателю мертворождаемости.
43. Перечислите показатели младенческой смертности.
44. Каковы особенности динамики показателей материнской смертности в России за последние пять лет.
45. Каковы особенности динамики показателей младенческой смертности в России за последние пять лет.
46. Какова структура материнской смертности в Российской Федерации?
47. Какова структура младенческой смертности в Российской Федерации?
48. Для чего нужен анализ заболеваемости населения?
49. Перечислите методы изучения заболеваемости.
50. На чем основан сплошной метод изучения заболеваемости?
51. В чем состоят преимущества выборочного метода изучения заболеваемости?
52. Что является источниками информации о заболеваемости?
53. Перечислите виды заболеваемости в зависимости от источника информации.
54. Перечислите характеристики заболеваемости.
55. Как вычисляется уровень заболеваемости населения?
56. Как вычисляется структура заболеваемости?
57. Какими показателями характеризуется индивидуальная характеристика заболеваемости?
58. В каком возрасте у детей наблюдается наиболее высокий уровень заболеваемости?
59. В каком возрасте у детей наблюдается наиболее низкий уровень заболеваемости?
60. В каком возрасте мужчины имеют более высокий уровень заболеваемости по сравнению с женщинами?
61. В каком возрасте мужчины имеют более низкий уровень заболеваемости по сравнению с женщинами?
62. Какие принципы лежат в основе построения международной классификации болезней?
63. Сколько классов болезней содержит международная классификация болезней 10-го пересмотра?
64. Кого включают в группу длительно и часто болеющих подростков?
65. Какова структура первичной заболеваемости населения?
66. Какова структура общей заболеваемости населения?

Критерии оценивания на зачете

Шкала оценивания	Показатели
---------------------	------------

Зачтено	Достаточный объем знаний в рамках изучения дисциплины В ответе используется научная терминология. Стилистическое и логическое изложение ответа на вопрос правильное Умеет делать выводы без существенных ошибок Владеет инструментарием изучаемой дисциплины, умеет его использовать в решении стандартных (типовых) задач. Ориентируется в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. Активен на практических (лабораторных) занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.
Не зачтено	Не достаточно полный объем знаний в рамках изучения дисциплины В ответе не используется научная терминология. Изложение ответа на вопрос с существенными стилистическими и логическими ошибками. Не умеет делать выводы по результатам изучения дисциплины Слабое владение инструментарием изучаемой дисциплины, не компетентность в решении стандартных (типовых) задач. Не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. Пассивность на практических (лабораторных) занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий. Не сформированы компетенции, умения и навыки. Отказ от ответа или отсутствие ответа.

Тематика рефератов

1. Теория “болезней цивилизации” и социальной дезадаптации
2. Теория фрейдизма
3. Теории неопрейдизма
4. Мальтузианство
5. Неомальтузианство. Теория “оптимума населения”
6. Врачебная этика и медицинская деонтология.
7. Современные проблемы биоэтики.
8. Теории социобиологии
9. Этологическая концепция
10. Теория социальной экологии
11. Теория стресса и общего адаптационного синдрома Г. Селье
12. Теория психоаналитической психосоматики
13. Теории неогиппократизма и биотипологии
14. “Целлюлярная патология” и ее новейшие варианты
15. Нервизм. Кортиковисцеральная патология
16. Теория конвергенции общественных систем и здравоохранения
17. Детерминационная теория медицины
18. Теория “факторов”, “порочного круга” нищеты и болезней
19. Современные проблемы врачебной этики и медицинской деонтологии
20. Методика статистического исследования во врачебной практике.. Расчет, оценка и анализ показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения.
21. Правила кодирования заболеваемости и смертности населения по МКБ 10 пересмотра
22. Наглядное изображение результатов деятельности медицинской организации, и показателей здоровья населения.
23. Факторы, влияющие на рождаемость и смертность населения
24. Современные тенденции брачности и разводимости по статистической отчетности
25. Переписи населения. Исторические аспекты.
26. Актуальные проблемы демографии и их решение в современном мире.
27. Основные ошибки врачей при проведении ЭВН

28. Электронные больничные листки.

30. Основные типы финансирования здравоохранения в мире.

Критерии оценивания выполнения реферата

Оценка	Критерии
Отлично	полностью раскрыта тема реферата; указаны точные названия и определения; правильно сформулированы понятия и категории; проанализированы и сделаны собственные выводы по выбранной теме; использовалась дополнительная литература и иные материалы и др.;
Хорошо	недостаточно полное, раскрытие темы; несущественные ошибки в определении понятий и категорий и т. п., кардинально не меняющих суть изложения; использование устаревшей литературы и других источников;
Удовлетворительно	реферат отражает общее направление изложения лекционного материала и материала современных учебников; наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п.; использование устаревшей литературы и других источников; неспособность осветить проблематику дисциплины и др.;
Неудовлетворительно	тема реферата не раскрыта; большое количество существенных ошибок; отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок и др.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература:

1. Царик, Г. Н. Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-6044-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460443.html> - Режим доступа : по подписке.

2. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик. - 4-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-5737-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457375.html> - Режим доступа : по подписке.

3. Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство / гл. ред. Г. Э. Улумбекова, В. А. Медик. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1144 с. - ISBN 978-5-9704-6723-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467237.html> - Режим доступа : по подписке.

8.2. Дополнительная литература

1. Лисицын, Ю. П. История медицины : учебник / Ю. П. Лисицын. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 400 с. : ил. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-6673-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466735.html> - Режим доступа : по подписке.

2. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицын, М. С. Токмачев. - 3-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-8391-6, DOI: 10.33029/9704-8391-6-РНН-2024-1-496. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483916.html> - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

2. Ачкасов, Е. Е. Афоризмы и мудрые высказывания о медицине / Ачкасов Е. Е., Мискарян И. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-5004-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450048.html> - Режим доступа : по подписке.

8.3. Лицензионное программное обеспечение

	Наименование ПО	Тип лицензии	№ Договора
1	Среда электронного обучения 3KL Moodle, версия 5GB 4.1.3b	Коммерческая	№1756-2 от 20 сентября 2023
2	1С Университет ПРОФ. Ред.2.2.	Коммерческая	№ЛМ00-000221
3	1С: Университет ПРОФ. Активация возможности обновления конфигурации на 12 мес.	Коммерческая	№ЛМ00-000221
4	Программное обеспечение «Планы ВПО»	Коммерческая	№2193-24
5	Аппаратно-программный комплекс в составе интерактивного стола и предустановленного программного обеспечения для отображения трехмерного образа человеческого тела. Интерактивный анатомический стол «Пирогов» Модель II	Коммерческая	№1190
6	Защищенный программный комплекс 1С: Предприятие 8.3z	Коммерческая	№ЛМ00-000221
7	1С: Предприятие 8 ПРОФ.	Коммерческая	№ЛМ00-000221
8	1С: Предприятие 8.3 ПРОФ. Лицензия на сервер.	Коммерческая	№ЛМ00-000221
9	1С: Бухгалтерия 8 ПРОФ.	Коммерческая	№ЛМ00-000490
10	1С: Зарплата и управление персоналом 8 ПРОФ.	Коммерческая	№ЛМ00-000490
11	MS SQL Server 2019 Standard	Коммерческая не исключительное право	№ЛМ00-000221
12	Система анализа программного и аппаратного ТСIP/IP сетей (сетевой сканер Ревизор Сети версии 3.0)	Коммерческая	№966
13	Единый центр управления Dallas Lock. Максимальное количество сетевых устройств для мониторинга: 3	Коммерческая	№966
14	Неисключительное право на использование Dallas Lock 8.0-K (СЗИ НСД, СКН)	Коммерческая	№966
15	Модуль сбора данных для специального раздела сайта образовательной организации высшего образования	Коммерческая не исключительное право	№2135-23
16	Kaspersky Стандартный Certified Media Pack Russian Edition.	Коммерческая	№297
17	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition.	Educational License	№1190
18	Ревизор сети (версия 3.0), стандартное продление лицензии на 1 год	Коммерческая	№1190
19	Ревизор сети (версия 3.0) 5 IP, право на использование дополнительного IP адреса к лицензии на 1 год	Коммерческая	№1190
20	Неисключительное право на использование Dallas Lock 8.0-K (СЗИ НСД, СКН)	Коммерческая	№1190
21	Dallas Lock 8.0-K с модулем «Межсетевой экран». Право на использование (СЗИ НСД, СКН, МЭ)	Коммерческая	№3D-24
22	Лицензия на использование программы RedCheck Professional для localhost на 3 года	Коммерческая	№393853
23	Медиа-комплект для сертифицированной версии средства анализа защищенности RedCheck	Коммерческая	№393853
24	Kaspersky Certified Media Pack Customized	Коммерческая	№393853
25	ФИКС (версия 2.0.2), программа фиксации и контроля исходного состояния программного	Коммерческая	№393853

	комплекса для ОС семейства Windows. Лицензия (право на использование) на 1 год		
26	TERRIER (версия 3.0) Программа поиска и гарантированного уничтожения информации на дисках. Лицензия на право использования на 1 год	Коммерческая	№393853
27	Передача неисключительных прав на использование ПО ViPNet Client for Windows 4.x (KC2). Сеть 2458	Коммерческая	№393853
28	Ревизор 1 XP Средство создания модели системы разграничения доступа. Лицензия на право использования на 1 год	Коммерческая	№393853
29	Ревизор 2 XP Программа контроля полномочий к информационным ресурсам. Лицензия на право использования на 1 год	Коммерческая	№393853
30	Агент инвентаризации. Лицензия на право использования на 1 год	Коммерческая	№393853
31	Libre Office	Бесплатная, GNU General Public License	
32	GIMP	Бесплатная, GNU General Public License	
33	Mozilla Thunderbird	Mozilla Public License	
34	7-Zip	Бесплатная, GNU General Public License	
35	Google Chrome	GPL	
36	Ubuntu	GPL	
37	VLC media player	LGPLv2.1+	

8.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Российское образование. Федеральный образовательный портал – Режим доступа:
2. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://minobrnauki.gov.ru/>
3. Научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.gnpbu.ru>.
4. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа:
5. П
6. Большая медицинская библиотека - <http://med-lib.ru/>.
7. Российское образование. Федеральный портал. – <http://www.edu.ru/>, доступ свободный

Информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
2. Информационно-правовой сервер «Гарант» <http://www.garant.ru/>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная аудитория 1 для проведения занятий	1.Учебная мебель: 1.Комплект учебной мебели: стол на два посадочных
--	---

лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточных аттестаций 357114, Ставропольский край, г Невинномысск, б-р Мира, д 25	места (40 шт.); -стул ученический (80 шт.); -стол преподавателя (1 шт.); -кресло преподавателя (1 шт.); -доска аудиторная; 2. Технические средства обучения: -набор демонстрационного оборудования: - мультимедиа-проектор-(1 шт.); - компьютер (ноутбук) с подключением к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС ВУЗа; -учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.
Учебная аудитория 19 для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточных аттестаций по дисциплине 357114, Ставропольский край, г. Невинномысск, Бульвар Мира, д. 25	1.Комплект учебной мебели: стол на два посадочных места (15 шт.); -стул ученический (30 шт.); -стол преподавателя (1 шт.); - кресло преподавателя (1 шт.); -доска классная; 2. Технические средства обучения: -набор демонстрационного оборудования: - мультимедиа-проектор-(1 шт.); -компьютер (ноутбук) с подключением к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС ВУЗа; -учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации; -набор мультимедийных презентаций.
Кабинет 4 Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС вуза. 357114, Ставропольский край, г Невинномысск, б-р Мира, д 25	комплекты учебной мебели; компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС вуза;

10.ОСОБЕННОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ОБУЧАЮЩИМИСЯ-ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ПРИ НАЛИЧИИ)

Особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона РФ от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения

коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности изучения дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих:

– размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь:

– обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– дублирование звуковой справочной информации визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

– обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации:

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата. Материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров: наличие специальных кресел и других приспособлений).

Обучение лиц организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ № __) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ № __) для исполнения в 20__-20__ учебном году

Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №____) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №____) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №____) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, инициалы и фамилия)