

**Автономная некоммерческая организация  
высшего образования  
«Невинномысский медицинский институт»**

Утверждаю  
Ректор АНО ВО «НМИ»

С.С. Наумов

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2026 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б1.В.06 ОБЩИЙ УХОД ЗА БОЛЬНЫМИ**

по специальности **30.05.02** Медицинская биофизика  
программа подготовки специалитет

Форма обучения: очная  
год начала подготовки 2026

Невинномысск, 2026

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта высшего образования специальности 30.05.02 Медицинская биофизика, утвержденный приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1002 и учебного плана Автономной некоммерческой организации высшего образования «Невинномысский медицинский институт»

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения дисциплины:** формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых врачу общей практики для организации эффективной лечебно-профилактической работы младшего персонала в больницах и поликлиниках.

**Задачи освоения дисциплины:**

- Знать основные обязанности младшего медицинского персонала в условиях работы в лечебно-профилактических учреждениях (больницах, поликлиниках, родильных домах);
- Овладеть техникой медицинских процедур и манипуляций;
- Уметь оказывать первую помощь при неотложных состояниях.

Воспитательной задачей является формирование гражданской позиции, активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                        | Наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                 | Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1. Способен использовать и применять фундаментальные и прикладные медицинские, естественнонаучные знания для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности | ОПК -1.1. Применяет прикладные медицинские, естественнонаучные знания для постановки и решения задач в профессиональной деятельности           | <b>Знать</b> способы оказания первой помощи при неотложных состояниях; определение роста, массы тела, окружности грудной клетки;<br>- теоретические основы введения лекарственных препаратов энтеральным путем.<br><b>Уметь: проводить</b> исследования такие как измерения температуры тела, подсчет частоты дыхания, измерения артериального пульса, подсчет частоты сердечных сокращений;<br><b>Владеть:</b> навыками проведения сердечно-легочной реанимации;<br>- предтеризационной подготовки изделий медицинского назначения для оказания первой помощи; |
|                                                                                                                                                                                                       | ОПК 1.2. Применяет фундаментальные медицинские знания для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности | <b>Знать:</b> Знать виды санитарной обработки больных, особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма.<br><b>Уметь:</b> произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре<br><b>Владеть навыками:</b> навыками ухода за больными с учетом их                                                                                                                                                                                                                       |

|  |  |                                           |
|--|--|-------------------------------------------|
|  |  | возраста, характера и тяжести заболевания |
|--|--|-------------------------------------------|

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- Основы медицинской этики (деонтологии).
- Общие сведения об уходе за больными в системе лечения терапевтических больных.
- Виды дезинфекции, методы и средства.
- Правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений.

**Уметь:**

- Умеет применять медицинские изделия при наблюдении и уходе больными с заболеваниями различных систем организма
- Умеет произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре
- Умеет проводить смену нательного и постельного белья больного, обрабатывает пролежни согласно алгоритму санитарной обработки больного.

**Владеть навыками:**

- применения медицинских изделий при наблюдении и уходе за больными с заболеваниями различных систем организма.

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы, изучается в 5 семестре.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

#### 4.1 Структура дисциплины

| Вид учебной работы                                        | Всего часов | 1 семестр |
|-----------------------------------------------------------|-------------|-----------|
| <b>1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:</b> | 36          | 36        |
| Аудиторные занятия всего, в том числе:                    | 36          | 36        |
| Лекции                                                    |             |           |
| Практические занятия                                      | 36          | 36        |
| <b>2. Самостоятельная работа</b>                          | <b>36</b>   | <b>36</b> |
| Контроль зачет                                            | -           | -         |
| <b>ИТОГО:</b>                                             | <b>72</b>   | <b>72</b> |
| <b>Общая трудоемкость (з.е.)</b>                          | <b>2</b>    | <b>2</b>  |

#### 4.2. Содержание разделов дисциплины

| Наименование раздела (темы) дисциплины                                                         | Содержание раздела (темы разделов)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Индекс компетенции |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Раздел 1.</b><br>Организация работы лечебных учреждений. Значение общего ухода за больными. | <p>Основы медицинской этики (деонтологии). Ятрогенные заболевания. Врачебная тайна. Ошибки и медицинские правонарушения. Амбулаторно-поликлиническая и стационарная медицинская помощь. Особенности санитарно-противоэпидемического режима приемного отделения, транспортировка больных</p> <p>Общие сведения об уходе за больными в системе лечения терапевтических больных. Дезинфекция: виды, методы и средства. Правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений. Санитарно-гигиенический режим в педиатрическом соматическом и инфекционном отделениях. Профилактика внутрибольничных инфекций. Лечебно-охранительный и санитарно-гигиенический режимы. Индивидуальный режим больного. Обязанности младшей медицинской сестры, медицинской сестры.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2 |
| <b>Раздел 2.</b><br>Общий уход за больными терапевтического профиля                            | <p>Температура тела и её измерение у здоровых и больных. Правила проведения термометрии, регистрация результатов. Лихорадка. Типы лихорадок в зависимости от величины температуры тела. Типы температурных кривых. Лечебное питание при различных заболеваниях. Организация питания в стационаре. Варианты диет. Кормление тяжелобольных.</p> <p>Мероприятия по обеспечению личной гигиены больного. Правила смены белья. Подмывание больных. Подача судна. Уход за полостью рта. Взятие мазка со слизистой оболочки полости рта, носа и зева. Уход за глазами. Закапывание капель в глаза. Уход за ушами. Закапывание капель в ухо. Взятие мазка из носа. Удаление корочек из носа. Уход за волосами.</p> <p>Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания. Симптомы патологии дыхательной системы. Срочная доврачебная помощь при кровохаркании и легочном кровотечении, боли в грудной клетке.</p> <p>Уход и наблюдение за больными с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Общие симптомы заболеваний сердечно-сосудистой системы. Артериальная гипертензия и гипотензия. Боли в области сердца. Инфаркт миокарда. Сердечная недостаточность. Обморок. Коллапс.</p> <p>Уход и наблюдение за больными с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Функции пищеварительной системы. Микробная флора толстой кишки.</p> | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2 |

|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|                                                                                                                             | Общие симптомы заболеваний органов пищеварения.<br>Уход и наблюдение за больными с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. Свойства мочи. Симптомы патологии мочевыделительной системы и хроническая почечная недостаточность. Уход за больными с заболеваниями почек и мочевыводящих путей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |
| <b>Раздел 3.</b><br>Особенности ухода за больными пожилого и старческого возраста                                           | Общие принципы ухода за больными пожилого и старческого возраста. Правила питания больных пожилого и старческого возраста. Уход и наблюдение за больными пожилого и старческого возраста с заболеваниями органов дыхания и сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, мочевыделительной системы. Уход за тяжёлыми больными. Понятие о реанимации и работа реанимационного отделения. Основы реанимационной помощи. Терминальные состояния. Техника первой доврачебной помощи.<br>Констатация смерти. Правила обращения с трупом.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2 |
| <b>Раздел 4.</b><br>Лечебно-диагностические процедуры. Правила сбора биологического материала для лабораторных исследований | Применение холода, тепла. Клизмы. Газоотводная трубка. Зондирование желудка и двенадцатиперстной кишки. Плевральная и абдоминальная пункция. Катетеризация мочевого пузыря у мужчин и женщин. Методы исследования мочи и кала. Правила сбора биологического материала для лабораторных исследований. Плевральная и абдоминальная пункция. Рентгенологическое исследование органов грудной клетки, органов пищеварения. Подготовка больных к эндоскопическим и ультразвуковым методам исследования<br>Общие правила применения лекарственных средств. Наружное применение лекарственных средств. Энтеральное введение лекарственных средств. Пероральное введение лекарств. Сублингвальное применение лекарств<br>Трансбуккальное введение лекарств. Отработка навыков на манекенах: обработка полости рта, носа. Обработка глаз, ушей, закапывание капель в нос, наружный слуховой проход, конъюнктиву глаз | ОПК-1.1<br>ОПК-1.2 |

#### 4.3. Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

| Наименование раздела (темы) дисциплины                                                                            | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах) |    |    |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----|----|-----|
|                                                                                                                   | Л                                                                   | ЛР | ПЗ | СРС |
| Тема 1. Основные компоненты и принципы ответственного практического здравоохранения. Приёмное отделение больницы. | -                                                                   | -  | 2  | 2   |

|                                                                                                                                                  |       |   |    |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|----|----|
| Тема 2. Терапевтическое и педиатрическое отделения больницы МО                                                                                   | -     |   | 2  | 2  |
| Тема 3. Мероприятия по обеспечению личной гигиены больного.                                                                                      | -     | - | 2  | 2  |
| Тема 4. Температура тела и её измерение у здоровых и больных. Лихорадка. Общая оценка состояния больного.                                        | -     | - | 2  | 2  |
| Тема 5. Значение питания в жизнедеятельности организма человека. Питание больных. Лечебное питание. Варианты диет.                               | -     | - | 2  | 2  |
| Тема 6. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания.                                                                           | -     | - | 2  | 2  |
| Тема 7. Срочная доврачебная помощь при кровохаркании и легочном кровотечении, боли в грудной клетке.                                             | -     | - | 2  | 2  |
| Тема 8. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов кровообращения                                                                     | -     | - | 2  | 2  |
| Тема 9. Артериальная гипертензия и гипотензия. Боли в области сердца                                                                             | -     | - | 2  | 2  |
| Тема 10. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения.                                                                      | -     | - | 2  | 2  |
| Тема 11. Боль в животе. Синдром диспепсии                                                                                                        | -     | - | 2  | 2  |
| Тема 12. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями почек и мочевыводящих путей.                                                              | -     | - | 2  | 2  |
| Тема 13. Основные особенности больных пожилого и старческого возраста. Уход и наблюдение за больными пожилого и старческого возраста             | -     | - | 2  | 2  |
| Тема 14. Уход за тяжёлыми больными. Понятие о реанимации и работа реанимационного отделения                                                      | -     | - | 2  | 2  |
| Тема 15. Простейшие физиотерапевтические процедуры.                                                                                              | -     | - | 2  | 2  |
| Тема 16. Клизмы. Газоотводная трубка.                                                                                                            | -     | - | 2  | 2  |
| Тема 17. Подготовка больных к исследованию. Правила сбора биологического материала для лабораторных исследований                                 | -     | - | 2  | 2  |
| Тема 18. Подготовка больных к инструментальным методам исследования. Подготовка больных к эндоскопическим и ультразвуковым методам исследования. | -     | - | 2  | 2  |
| Итого (часов)                                                                                                                                    | -     | - | 36 | 36 |
| Форма контроля                                                                                                                                   | зачет |   |    |    |

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

1. Ослопов, В. Н. Общий уход за терапевтическим пациентом. - Учебное пособие для студ. мед. вузов / В Ослопов В.Н., Ослопова Ю.В., Хазова Е.В., Мишанина Ю.С.. -- М. : ГЭОТАР- Медиа, 2025. - 576 с.

2. Основы ухода за больными терапевтического профиля. - Учебник для вузов, под ред. проф. А.С. Калмыковой. Гриф ФИРО - Москва, «ГЭОТАР-Медиа».- 2017.- 320 с.

## **6. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы курса, проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы фонды оценочных средств, которые включают: контрольные вопросы к практическим работам, тестовые задания, вопросы к экзамену и другие формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

### **Образец тестовых заданий**

1. Каковы основные задачи студента при изучении общего ухода за больным?
  1. Освоение техники операций.
  2. Освоение методики обследования больного.
  3. Оказание первой врачебной помощи.
  4. Практическое овладение навыками ухода за больными.
  5. Постановка диагноза.
  
2. Что изучает медицинская деонтология?
  1. Взаимоотношения больных между собой.
  2. Взаимоотношения между врачом и больным.
  3. Вопросы долга, морали и профессиональной этики.
  4. Ятрогенные заболевания.
  5. Взаимоотношения между медперсоналом и родственниками больного.
  
3. Что такое ятрогенное заболевание?
  1. Заболевание, развившееся в результате неосторожного высказывания медработника о больном или его болезни либо в результате неправильного лечения.
  2. Заболевание, развившееся в результате неправильного лечения.
  3. Осложнение основного заболевания.
  4. Заболевание, передающееся от больного к больному.
  5. Наследственное заболевание.
  
4. Какие лечебно-профилактические учреждения оказывают амбулаторную помощь?
  1. Больницы.
  2. Поликлиники, амбулатории, здравпункты.
  3. Госпитали.
  4. Клиники.
  5. Все перечисленные.
  
5. Какие лечебные учреждения оказывают стационарную помощь?
  1. Поликлиники.
  2. Амбулатории.
  3. Здравпункты.
  4. Больницы, госпитали, клиники.
  5. Все перечисленные.

### **УКАЖИТЕ ВСЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ**

6. К учреждениям амбулаторного типа относятся:
  1. поликлиника
  2. диспансер
  3. станция скорой помощи
  4. родильный дом

5.санаторий

7. К учреждениям стационарного типа относятся:

- 1.больницы
- 2.госпиталь
- 3.амбулатория
- 4.хоспис
- 5.женские консультации

8. Сестра приемного отделения обязана:

- 1.зарегистрировать поступающего больного
- 2.оформить температурный лист
- 3.оформить положенную документацию
- 4.измерить  $t^{\circ}$ , взвесить
- 5.осмотреть кожные покровы, волосистую часть головы б.при необходимости оказать доврачебную медицинскую помощь

УКАЖИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:

9. В обязанности младшей медсестры приёмного отделения входит:

- 1.наблюдение за санитарным режимом;
- 2.сопровождение больного к врачу в кабинет и проведение санобработки больного;
- 3.транспортировка и сопровождение больного в профильное отделение;
- 4.всё перечисленное;

10. Температура воды для гигиенической ванны должна быть:

- 1.27-29  $^{\circ}\text{C}$ ;
- 2.30-33  $^{\circ}\text{C}$ ;
- 3.приближаться к температуре тела (34-36  $^{\circ}\text{C}$ ) или быть выше (37-39  $^{\circ}\text{C}$ );
- 4.40-43  $^{\circ}\text{C}$ ;
- 5.44-46  $^{\circ}\text{C}$ ;

УКАЖИТЕ ВСЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ:

11. Санитарная обработка пациента включает:

- 1.гигиеническую ванну, душ, обтирание
- 2.стрижку волос и ногтей пациента
- 3.камерную дезинфекцию одежды
- 4.переодевание пациента в чистое белье
- 5.дезинсекцию

12.Задачами приёмного отделения являются

- 1.приём и регистрация больного
- 2.консультативный амбулаторный приём больных
- 3.направление больных в лечебные отделения больницы;
- 4.санитарная обработка больных
- 5.наблюдение за больными, выписанными из больницы
- 6.предупреждение заноса инфекционных заболеваний

УКАЖИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

13.Санитарная обработка тяжелобольного человека в приёмном покое

- 1.проводится
- 2.не проводится

14. Вид транспортировки больного выбирает

1. младшая медицинская сестра
2. медицинская сестра
3. врач приёмного покоя

15. Дети в удовлетворительном состоянии транспортируются в лечебное отделение

1. на кресле-каталке
2. идут самостоятельно
3. идут самостоятельно в сопровождении медицинского работника

16. Тяжелобольных детей транспортируют

1. на носилках-каталках
2. на руках
3. идут самостоятельно

17. Детей раннего возраста транспортируют

1. на носилках-каталках
2. на руках
3. идут самостоятельно

УКАЖИТЕ ВСЕ ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ

18. Сотрудник справочной (информационной) службы при приёмном покое может сообщить родителям по телефону

1. тяжесть состояния ребёнка
2. диагноз
3. сведения о лечении
4. температуру тела

19. Первичный осмотр больного на педикулёз проводится при его поступлении

1. в лечебное отделение
2. в приёмный покой
3. дежурным врачом
4. медицинской сестрой
5. младшей медицинской сестрой

УКАЖИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

20. Взвешивание больного нужно производить при условии:

1. Утром, натощак, после опорожнения кишечника и мочевого пузыря, в одном белье.
2. Утром, натощак, с полным мочевым пузырем.
3. Вечером, после еды, с полным мочевым пузырем.
4. При любых условиях.
5. Нет правильного ответа.

Ответы 1.Г 2.Д 3.А 4.Б 5.Г 6.АБВ 7.АБГ 8.АВГДЕ 9.Г 10.В 11.АБГД 12.АВГЕ 13.Б 14.В 15.В 16.А 17.Б 18.АГ 19.БГ 20.А

**Критерии оценивания образовательных достижений для тестовых заданий**

| Оценка  | Коэффициент К (%)            | Критерии оценки                                    |
|---------|------------------------------|----------------------------------------------------|
| Отлично | Свыше 80% правильных ответов | глубокое познание в освоенном материале            |
| Хорошо  | Свыше 70% правильных ответов | материал освоен полностью, без существенных ошибок |

|                     |                              |                                                                      |
|---------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Удовлетворительно   | Свыше 50% правильных ответов | материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях |
| Неудовлетворительно | Менее 50% правильных ответов | материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня         |

### 7. Типовые практические задания для подготовки к зачету

1. Приготовление, хранение и использование растворов (уточнить, какие сейчас растворы используются) для дезинфекции.
2. Влажная уборка помещений, текущая и заключительная дезинфекция.
3. Поддержание санитарного порядка в палате, проведение проветривания и дезинфекция воздуха.
4. Обработка кроватей, прикроватных тумбочек и др. дезинфицирующими растворами.
5. Правильное хранение белья, уборочного инвентаря и моющих средств.
6. Правила смены нательного и постельного белья.
7. Приёмное отделение больницы.
8. Терапевтическое отделение больницы.
9. Общая оценка состояния больного.
10. Виды транспортировки больных.
11. Взятие мазка из зева.
12. Согревающие компрессы.
13. Очистительная клизма (виды, постановка).
14. Лекарственная, питательная клизмы.
15. Правила сбора биологического материала.
16. Правила забора мокроты.
17. Правила раздачи пищи
18. Правила обработки посуды.
19. Наружное применение лекарственных средств (накожное, на конъюнктиву глаз, интраназальное, закапывание в уши, введение лекарств во влагалище).
20. Оказание помощи при отпадении естественных потребностей тяжелобольным (подача, уборка и мытье суден, мочеприемников, смена памперсов и пр.)
21. Одышка, виды одышки.
22. Правила пользования карманным ингалятором.
23. Оксигенотерапия, ее виды.
24. Техника исследования пульса.
25. Техника измерения артериального давления.
26. Правила оценки водного баланса.
27. Уход за больным при рвоте.
28. Профилактика образования пролежней. Стадии образования пролежней и помощь при каждой стадии.
29. Уход и наблюдение за больными с отеками.
30. Изменения диуреза (полиурия, олигурия, анурия).
31. Осмотр и обработка кожи, волос при педикулезе.
32. Правила проведения гигиенических процедур: умывание, подмывание, обработка полости рта, ушей, глаз, носа, стрижка ногтей.
33. Уход за полостью рта (осмотр, полоскание, промывание, протирание).
34. Оказание первой помощи при остановке дыхания и сердечной деятельности.

### Критерии оценивания на зачете

|                  |            |
|------------------|------------|
| Шкала оценивания | Показатели |
|------------------|------------|

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачтено    | <p>Достаточный объем знаний в рамках изучения дисциплины</p> <p>В ответе используется научная терминология.</p> <p>Стилистическое и логическое изложение ответа на вопрос правильное</p> <p>Умеет делать выводы без существенных ошибок</p> <p>Владеет инструментарием изучаемой дисциплины, умеет его использовать в решении стандартных (типовых) задач.</p> <p>Ориентируется в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине.</p> <p>Активен на практических (лабораторных) занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.</p>                                                                                                                                                             |
| Не зачтено | <p>Не достаточно полный объем знаний в рамках изучения дисциплины</p> <p>В ответе не используется научная терминология.</p> <p>Изложение ответа на вопрос с существенными стилистическими и логическими ошибками.</p> <p>Не умеет делать выводы по результатам изучения дисциплины</p> <p>Слабое владение инструментарием изучаемой дисциплины, не компетентность в решении стандартных (типовых) задач.</p> <p>Не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине.</p> <p>Пассивность на практических (лабораторных) занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.</p> <p>Не сформированы компетенции, умения и навыки.</p> <p>Отказ от ответа или отсутствие ответа.</p> |

### Перечень тем для индивидуальных заданий (рефератов)

1. Санитарно-противоэпидемический режим соматического стационара: от хлорной извести до наших дней.
2. Санитарно-противоэпидемический режим отделения, палат.
3. Уход за больными с лихорадкой.
4. Воспитание навыков опрятности и личной гигиены в зависимости от возраста.
5. Профилактика педикулеза
6. Профилактика различных заболеваний органов и систем в зависимости от профиля стационара

### *Критерии оценивания выполнения реферата*

| Оценка              | Критерии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Отлично             | полностью раскрыта тема реферата; указаны точные названия и определения; правильно сформулированы понятия и категории; проанализированы и сделаны собственные выводы по выбранной теме; использовалась дополнительная литература и иные материалы и др.;                                                                                          |
| Хорошо              | недостаточно полное, раскрытие темы; несущественные ошибки в определении понятий и категорий и т. п., кардинально не меняющих суть изложения; использование устаревшей литературы и других источников;                                                                                                                                            |
| Удовлетворительно   | реферат отражает общее направление изложения лекционного материала и материала современных учебников; наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п.; использование устаревшей литературы и других источников; неспособность осветить проблематику дисциплины и др.; |
| Неудовлетворительно | тема реферата не раскрыта; большое количество существенных ошибок; отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок и др.                                                                                                                                                                     |

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1 Основная литература:

3. Ослопов, В. Н. Общий уход за терапевтическим пациентом. - Учебное пособие для студ. мед. вузов / В Ослопов В.Н., Ослопова Ю.В., Хазова Е.В., Мишанина Ю.С.. -- М. : ГЭОТАР- Медиа, 2025. - 576 с.

4. Основы ухода за больными терапевтического профиля. - Учебник для вузов, под ред. проф. А.С. Калмыковой. Гриф ФИРО - Москва, «ГЭОТАР-Медиа».- 2017.- 320 с.

### 8.2. Дополнительная литература:

1. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела: Практикум. Изд.10-е.-Ростов-на-Дону.-«Феникс», 2010.

2. Общий уход за больными в терапевтической клинике [Текст]: учеб. пособие для студ. мед. вузов / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. -3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2017. - 464 с.

### 8.3.Лицензионное программное обеспечение

|    | Наименование ПО                                                                                                                                                                                                        | Тип лицензии                         | № Договора                  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------|
| 1  | Среда электронного обучения 3KL Moodle, версия 5GB 4.1.3b                                                                                                                                                              | Коммерческая                         | №1756-2 от 20 сентября 2023 |
| 2  | 1С Университет ПРОФ. Ред.2.2.                                                                                                                                                                                          | Коммерческая                         | №ЛМ00-000221                |
| 3  | 1С: Университет ПРОФ. Активация возможности обновления конфигурации на 12 мес.                                                                                                                                         | Коммерческая                         | №ЛМ00-000221                |
| 4  | Программное обеспечение «Планы ВПО»                                                                                                                                                                                    | Коммерческая                         | №2193-24                    |
| 5  | Аппаратно-программный комплекс в составе интерактивного стола и предустановленного программного обеспечения для отображения трехмерного образа человеческого тела. Интерактивный анатомический стол «Пироги» Модель II | Коммерческая                         | №1190                       |
| 6  | Защищенный программный комплекс 1С: Предприятие 8.3z                                                                                                                                                                   | Коммерческая                         | №ЛМ00-000221                |
| 7  | 1С: Предприятие 8 ПРОФ.                                                                                                                                                                                                | Коммерческая                         | №ЛМ00-000221                |
| 8  | 1С: Предприятие 8.3 ПРОФ. Лицензия на сервер.                                                                                                                                                                          | Коммерческая                         | №ЛМ00-000221                |
| 9  | 1С: Бухгалтерия 8 ПРОФ.                                                                                                                                                                                                | Коммерческая                         | №ЛМ00-000490                |
| 10 | 1С: Зарплата и управление персоналом 8 ПРОФ.                                                                                                                                                                           | Коммерческая                         | №ЛМ00-000490                |
| 11 | MS SQL Server 2019 Standard                                                                                                                                                                                            | Коммерческая не исключительное право | №ЛМ00-000221                |
| 12 | Система анализа программного и аппаратного ТСIP/IP сетей (сетевой сканер Ревизор Сети версии 3.0)                                                                                                                      | Коммерческая                         | №966                        |

|    |                                                                                                                                                                    |                                         |          |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------|
| 13 | Единый центр управления Dallas Lock. Максимальное количество сетевых устройств для мониторинга: 3                                                                  | Коммерческая                            | №966     |
| 14 | Неисключительное право на использование Dallas Lock 8.0-K (СЗИ НСД, СКН)                                                                                           | Коммерческая                            | №966     |
| 15 | Модуль сбора данных для специального раздела сайта образовательной организации высшего образования                                                                 | Коммерческая<br>не исключительное право | №2135-23 |
| 16 | Kaspersky Стандартный Certified Media Pack Russian Edition.                                                                                                        | Коммерческая                            | №297     |
| 17 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition.                                                                                             | Educational License                     | №1190    |
| 18 | Ревизор сети (версия 3.0), стандартное продление лицензии на 1 год                                                                                                 | Коммерческая                            | №1190    |
| 19 | Ревизор сети (версия 3.0) 5 IP, право на использование дополнительного IP адреса к лицензии на 1 год                                                               | Коммерческая                            | №1190    |
| 20 | Неисключительное право на использование Dallas Lock 8.0-K (СЗИ НСД, СКН)                                                                                           | Коммерческая                            | №1190    |
| 21 | Dallas Lock 8.0-K с модулем «Межсетевой экран». Право на использование (СЗИ НСД, СКН, МЭ)                                                                          | Коммерческая                            | №3D-24   |
| 22 | Лицензия на использование программы RedCheck Professional для localhost на 3 года                                                                                  | Коммерческая                            | №393853  |
| 23 | Медиа-комплект для сертифицированной версии средства анализа защищенности RedCheck                                                                                 | Коммерческая                            | №393853  |
| 24 | Kaspersky Certified Media Pack Customized                                                                                                                          | Коммерческая                            | №393853  |
| 25 | ФИКС (версия 2.0.2), программа фиксации и контроля исходного состояния программного комплекса для ОС семейства Windows. Лицензия (право на использование) на 1 год | Коммерческая                            | №393853  |
| 26 | TERRIER (версия 3.0) Программа поиска и гарантированного уничтожения информации на дисках. Лицензия на право использования на 1 год                                | Коммерческая                            | №393853  |
| 27 | Передача неисключительных прав на использование ПО ViPNet Client for Windows 4.x (KC2). Сеть 2458                                                                  | Коммерческая                            | №393853  |
| 28 | Ревизор 1 XP Средство создания модели системы разграничения доступа. Лицензия на право использования на 1 год                                                      | Коммерческая                            | №393853  |
| 29 | Ревизор 2 XP Программа контроля полномочий к информационным ресурсам. Лицензия на право использования на 1 год                                                     | Коммерческая                            | №393853  |
| 30 | Агент инвентаризации. Лицензия на право использования на 1 год                                                                                                     | Коммерческая                            | №393853  |
| 31 | Libre Office                                                                                                                                                       | Бесплатная, GNU General Public License  |          |
| 32 | GIMP                                                                                                                                                               | Бесплатная, GNU General Public License  |          |
| 33 | Mozilla Thunderbird                                                                                                                                                | Mozilla Public License                  |          |

|    |                  |                                        |  |
|----|------------------|----------------------------------------|--|
| 34 | 7-Zip            | Бесплатная, GNU General Public License |  |
| 35 | Google Chrome    | GPL                                    |  |
| 36 | Ubuntu           | GPL                                    |  |
| 37 | VLC media player | LGPLv2.1+                              |  |

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Учебная аудитория 2</b><br/>для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточных аттестаций.<br/>357114, Ставропольский край, г Невинномысск, ул Чкалова, д 67</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Комплект мультимедийного оборудования:<br/>- моноблок DELL;</li> <li>- мультимедиа-проектор NEC NP100.</li> <li>2. Комплект учебной мебели на 30 посадочных мест.</li> <li>3. Доска аудиторная.</li> <li>4. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин.</li> <li>5. Фантом для внутримышечной инъекции сухой.</li> <li>6. Фантом зондирования и промывания желудка.</li> <li>7. Фантом инъекций в область живота при диабете.</li> <li>8. Фантом рука Т06.</li> <li>9. Тренажер для отработки внутримышечных инъекций в плечо.</li> <li>11. Фантом Н125 манекен для отработки навыков сестринского ухода.</li> <li>12. Фантом-накладка для внутривенных инъекций<br/>обоим для обучен. медсестер</li> <li>13. Пикфлоуметр</li> <li>14. Поильник полимер.для лежачих больных</li> <li>15. Подставка для биксов ПБ-МСК.</li> <li>16. Ростомер электрон РЭП с весами типа ВМЭН-150-100-И-Д-А.</li> <li>17. Кровать мед. функц. мех.</li> <li>18. Медицинская кушетка.</li> <li>19. Шкаф медицинский для докум.</li> <li>20. Емкости для хранен. термометров ЕХТ.</li> <li>21. Емкости-контейнеры для дезинф. обраб. мед. изделий ЕДПО.</li> <li>22. Контейнер КДХТ-01 отработ.мед.тов.и инструментов.</li> <li>23. Лотки почкообразные</li> <li>24. Тонометр механический- 3шт.</li> <li>25. Изделия по уходу за больным.</li> </ol> |
| <p>Кабинет 408<br/>Палата терапевтического отделения</p>                                                                                                                                                                            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Термометр инфракрасный для измерения температуры тела пациента, ушной – 3 шт.;</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 357108, Ставропольский край,<br>г Невинномысск, ул Павлова, 5                                                                                                                                                                                              | 2. Термометр инфракрасный для измерения температуры тела пациента, кожный – 50 шт.;<br>3. Термометр капиллярный для измерения температуры тела пациента, ртутный – 250 шт.;<br>4. Термометр электронный для измерения температуры тела пациента в импульсном режиме – 48 шт.;<br>5. Термометр для измерения температуры тела пациента с цветовой индикацией – 15 шт.;<br>6. Термометр капиллярный для измерения температуры тела пациента, безртутный, неспиртовой – 10 шт.;<br>7. Термометр жидкокристаллический медицинский, многоразового использования – 50 шт.;<br>8. Аппарат для измерения артериального давления электрический с ручным нагнетением, портативный – 300 шт.;<br>9. Аппарат электронный для измерения артериального давления с автоматическим накачиванием воздуха, стационарный – 20 шт.;<br>10. Аппарат электронный для измерения артериального давления автоматический, портативный, с манжетой на плечо/запястье – 15 шт.;<br>11. Аппарат для измерения артериального давления aneroidный механический – 200 шт.;<br>12. Стетоскоп неавтоматизированный (Стетофонендоскоп) – 15 шт.;<br>13. Стетоскоп электронный – 20 шт. |
| <b>Учебная аудитория № 9</b><br>Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС вуза<br>357114, Ставропольский край,<br>г Невинномысск, ул Чкалова, д 67 | комплекты учебной мебели;<br>компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС вуза;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

## **10. ОСОБЕННОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ОБУЧАЮЩИМИСЯ-ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ПРИ НАЛИЧИИ)**

Особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона РФ от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности изучения дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих:

– размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

– обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– дублирование звуковой справочной информации визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

– обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата. Материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров: наличие специальных кресел и других приспособлений).

Обучение лиц организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах.

## ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_) для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году  
Внесены дополнения (изменения): \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

---

Заведующий кафедрой

---

(подпись, инициалы и фамилия)

---

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_) для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году  
Внесены дополнения (изменения): \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

---

(подпись, инициалы и фамилия)

---

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_) для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году  
Внесены дополнения (изменения): \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

---

(подпись, инициалы и фамилия)

---

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_) для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году  
Внесены дополнения (изменения): \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

---

(подпись, инициалы и фамилия)

---

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1. Специально оборудованные кабинеты и аудитории кафедры
2. Отделения городской клинической больницы
3. Видео-аудио аппаратура с видеотекой по разделам дисциплины
4. Учебные видеофильмы: Уход за больным, Обработка и профилактика пролежней

5. Муляжи для обучения практическим навыкам: стетофонендоскоп CS 417, тонометр Мт-10, переносной комплекс мультимедийного компьютерного оборудования, электронные (ВМЭ – 1-15м) весы, вертикальный ростомер с откидной скамеечкой, фантомы головы, предплечья, промежности с вкладышами, таза, ягодиц, кушетка медицинская манекен для отработки навыков ухода, тренажер катетеризации уретры и постановки клизмы, аппарат Боброва, отсасыватель портативный.