

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Невинномысский медицинский институт»**

Утверждаю
Ректор АНО ВО «НМИ»

С.С. Наумов

«___» _____ 2026 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Б1.В.07 ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ

по специальности **30.05.02** Медицинская биофизика
программа подготовки специалитет

Форма обучения: очная
год начала подготовки 2026

Невинномысск, 2026

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта высшего образования специальности 30.05.02 Медицинская биофизика, утвержденный приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1002 и учебного плана Автономной некоммерческой организации высшего образования «Невинномысский медицинский институт»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения учебной дисциплины - формирование готовности и способности выпускника к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Врач-кибернетик», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2017 г. № 610н.

В современных условиях подготовка граждан Российской Федерации к военной службе является приоритетным направлением государственной политики. Важнейшими вопросами образования на всех уровнях является воспитание любви к Родине, чувства патриотизма, готовности к защите Отечества.

Образовательный модуль «Основы военной подготовки» (далее – модуль) реализуется исходя из базовых принципов и направлений военной подготовки, модуль состоит из основных разделов военной подготовки, тем военно-политической и правовой подготовки и медицины катастроф.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);
- формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;
- воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;
- освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;
- раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;
- ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;
- формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;
- изучение и принятие правил воинской вежливости;
- овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-8.1. Выявляет и оценивает чрезвычайные и опасные ситуации в повседневной и профессиональной деятельности, определяет способы защиты от них

Знать: УК-8.1. факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, аварийно-опасных химических веществ, зданий и сооружений, природных и социальных явлений);

Уметь: УК-8.1. анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, аварийно-опасных химических веществ, зданий и сооружений, природных и социальных явлений);

Владеть: УК-8.1. навыками анализа факторов вредного влияния на

жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, аварийно-опасных химических веществ, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).

УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющие и высокотоксичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества

Знать: УК-8.2. опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющие и высокотоксичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества;

Уметь: УК-8.2. идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющие и высокотоксичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества;

Владеть УК-8.2. навыками выявления опасных и вредных факторы в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющих и высокотоксичных вещества, биологических средств и радиоактивных веществ.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) Б1.О.45 «Основы военной подготовки» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в 9 семестре.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и программой.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
3 семестр	108	3	72	36	36	36	Зачет
Всего	108	3	72	36	36	36	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	ВСЕГО	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами программы

Раздел 1. Медико-санитарное обеспечение населения в условиях ЧС мирного и военного времени. Основы строевой, огневой подготовки и тактики общевойсковых подразделений.	105	26	46	36	УК-8.1 УК-8.2
Тема 1.1. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. Военная доктрина.	8	2	3	3	
Тема 1.2. Нормативно-правовые основы мобилизационной подготовки здравоохранения.	8	2	3	3	
Тема 1.3. Медицинская защита и профилактика неблагоприятных факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	8	2	3	3	
Тема 1.4. Система лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	8	2	3	3	
Тема 1.5. Подготовка медицинских организаций к работе в чрезвычайных ситуациях. Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях.	8	2	3	3	
Тема 1.6. Введение в радиобиологию. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций радиационной природы.	8	2	3	3	
Тема 1.7. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической природы. Средства и методы химической разведки и контроля. Средства и методы специальной обработки.	8	2	3	3	
Тема 1.8. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. Радиационная, химическая и биологическая защита.	8	2	3	3	
Тема 1.9. Медицинское обеспечение войск (сил) и организация лечебно-эвакуационных мероприятий при огнестрельных ранениях.	8	2	3	3	
Тема 1.10. Алгоритм базового и расширенного поддержания жизнедеятельности при огнестрельных ранениях.	5		3	2	
Тема 1.11. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат. Алгоритм базового и расширенного поддержания жизнедеятельности при минно-взрывной травме.	7	2	3	1	
Тема 1.12. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника РФ и вероятного противника.	7	2	3	1	
Тема 1.13. Местность как элемент боевой обстановки. Топографические карты, их чтение, подготовка к работе. Строевые приемы и движение без оружия.	6	2	3	1	

Тема 1.14. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия.	6	2	3	1	
Тема 1.15. Итоговое зачетное занятие. Контроль практических умений. Зачет.	5		4	1	
Итого	108	26	46	36	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Медико-санитарное обеспечение населения в условиях ЧС мирного и военного времени. Основы строевой, огневой подготовки и тактики общевойсковых подразделений.

Тема 1.1. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. Военная доктрина. (Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 3ч.).

Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету.

Тема 1.2. Нормативно-правовые основы мобилизационной подготовки здравоохранения.

Правовая основа и направления мобилизационной деятельности здравоохранения. Виды нормативных правовых актов. Полномочия государственных органов исполнительной власти в области мобилизационной подготовки и мобилизации. Обязанности организаций и граждан в области мобилизационной подготовки и мобилизации. Законодательное и нормативно-правовое регулирование вопросов воинского учета и бронирования граждан, пребывающих в запасе и работающих в организациях здравоохранения. Цели и задачи воинского учета. Категории граждан, подлежащих и не подлежащих воинскому учету. Обязанности должностных лиц организаций ответственных за военно-учетную работу при осуществлении воинского учета. Биоэтическое мировоззрение, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности фармацевтического работника.

Тема 1.3. Медицинская защита и профилактика неблагоприятных факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Определение и мероприятия медицинской защиты. Медицинские средства защиты и их использование. Табельные медицинские средства индивидуальной защиты. Медицинские средства профилактики и оказания помощи при химических и радиационных поражениях. Организация медицинского снабжения учреждений и формирований, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях различного характера.

Тема 1.4. Система лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Условия, определяющие систему лечебно-эвакуационного обеспечения и предъявляемые к ней требования. Этап медицинской эвакуации. Назначение и виды медицинской сортировки, принципы ее организации и проведения, сортировочные признаки. Способы и приемы оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях. Организация оказания первой помощи, медицинская эвакуация пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций. Особенности медицинской эвакуации пораженных (больных) в условиях чрезвычайных ситуаций. Организация лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.

Тема 1.5. Подготовка медицинских организаций к работе в чрезвычайных ситуациях. Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в чрезвычайных ситуациях.

Задачи, стоящие перед объектом здравоохранения по предупреждению последствий чрезвычайных ситуаций, подготовка лечебно-профилактических учреждений и формирований, предназначенных для проведения подготовки и организации работы больницы в чрезвычайных ситуациях. Задачи, стоящие перед лечебно-профилактическим учреждением по предупреждению последствий чрезвычайных ситуаций. Органы, создаваемые в лечебно-профилактическом учреждении для подготовки к работе в чрезвычайных ситуациях. Мероприятия, проводимые при угрозе чрезвычайных ситуаций. Мероприятия, проводимые при возникновении чрезвычайных ситуаций. Перечень мероприятий проводимых при возникновении чрезвычайных ситуаций на территории больницы и прилегающих объектах. Особенности организации работы лечебно-профилактического учреждения, в зависимости от места возникновения чрезвычайной ситуации. Действия персонала при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации. Цели, задачи и эвакуация лечебно-профилактического учреждения. Эвакуационные органы. Документы, регламентирующие эвакуацию лечебно-профилактического учреждения. Виды эвакуации. Распределение стационарных больных по эвакуационному предназначению. Порядок проведения эвакуации больницы в чрезвычайной ситуации. Организация и проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий среди населения в чрезвычайных ситуациях. Задачи и организационная структура санитарно-гигиенических и противоэпидемических формирований: санитарно-эпидемиологический отряд; санитарно-эпидемиологические бригады; специализированные противоэпидемические бригады, группы эпидемиологической разведки.

Основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые в военное время в очагах применения оружия массового поражения. Понятие о карантине и обсервации. Особенности организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при эпидемиях и в очаге особо опасных инфекций.

Тема 1.6. Введение в радиобиологию. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций радиационной природы.

Основные формы заболеваний в структуре радиационных аварийных поражений. Общая характеристика. Острая лучевая болезнь (ОЛБ), современная классификация по степени тяжести и форме. Клиника церебральной и токсической (сосудистотоксемической) формы острой лучевой болезни. Клиника кишечной и костномозговой формы острой лучевой болезни. Причины развития и клиника. Медико-тактическая характеристика хронической болезни, временные источники ионизирующих излучений в промышленности, медицине, в армии, в космической отрасли. Основные профессии, связанные с воздействием ионизирующих излучений. Перечень радиационно-опасных

объектов. Примеры – в мире, на территории РФ. Примеры портативных приборов, работающих на основе радионуклидных источников, возможности использования радиоактивных веществ в диверсионных целях. Понятие очага аварии и зоны радиоактивного загрязнения местности (схемы, описание, характеристика). Типы радиационных аварий в зависимости от источников ионизирующего излучения (ядерные, радиоизотопные и создающие ионизирующее излучение за счет ускорения (замедления) заряженных частиц в электромагнитном поле (электрофизические), их основные технические характеристики. Основные факторы радиационного воздействия на население.

Тема 1.7. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации. Последствий чрезвычайных ситуаций химической природы. Средства и методы химической разведки и контроля. Средства и методы специальной обработки.

Химическое оружие, классификация и краткая характеристика отравляющих веществ. Проблемы хранения и уничтожения запасов отравляющих веществ. Определение и классификация общих и санитарных потерь очаге химического поражения. Структура санитарных потерь по виду, степени тяжести, локализации и характеру поражения. Схема развертывания отряда первой медицинской/врачебной помощи (ОПМ/ОПВП) и медицинского отряда (МО) организация работы их функциональных подразделений. Особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий в очаге химического заражения. Группа медицинской разведки, ее состав, оснащение и задачи в очаге химического поражения. Требования предъявляемые к месту развертывания МО (ОПМ) в очаге химического поражения. Объем медицинской помощи МО (ОПМ) в очаге химического поражения. Классификация очагов химических аварий/применения химического оружия от продолжительности загрязнения местности и быстроты действия токсического агента на организм, описание, особенности МСО населения. Медико-тактическая характеристика очагов химических аварий: вид, причины, масштабы, зоны загрязнения, зоны поражения. Особенности медико-тактической обстановки очагов химических аварий быстродействующими АОХВ. Особенности медико-тактической обстановки очагов химических аварий стойкими АОХВ, условия проведения полной/частичной санитарной обработки. Прогнозирование и оценка химической обстановки, формирования, силы и средства. Санитарно-химическая разведка, методами экспресс-анализа токсичных веществ. Выводы по оценке химической обстановки для принятия решения по организации медико-санитарного обеспечения.

Тема 1.8. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. Радиационная, химическая и биологическая защита.

Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него. Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.

Тема 1.9. Медицинское обеспечение войск (сил) и организация лечебно-эвакуационных мероприятий при огнестрельных ранениях.

Различные варианты оказания медицинской помощи пораженным с огнестрельными ранениями и факторы, их определяющие. Распределение раненых

(больных) на группы на этапах медицинской эвакуации. Характеристика промежуточного и конечного этапов медицинской эвакуации. Воздушный, железнодорожный и водный транспорт, используемый для медицинской эвакуации пострадавших из зоны боевых действий, требования к размещению раненых, особенности оборудования подъездных путей. Алгоритмы базового и расширенного поддержания жизнедеятельности пострадавших с огнестрельными ранениями.

Тема 1.10. Алгоритм базового и расширенного поддержания жизнедеятельности при огнестрельных ранениях.

Сортировочная бригада: понятие, состав, принципы работы. Конвейерный метод работы сортировочной бригады. Особенности организации оказания медицинской помощи гражданскому населению (в том числе детям) в условиях боевых действий. Объем медицинской помощи, понятие, виды, обоснование расчленения медицинской помощи на этапах эвакуации. Алгоритмы базового и расширенного поддержания жизнедеятельности пострадавших с огнестрельными ранениями.

Тема 1.11. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение Ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат. Алгоритм базового и расширенного поддержания жизнедеятельности при минно-взрывной травме.

Понятия минно-взрывной травмы и минно-взрывного поражения. Различные варианты оказания медицинской помощи пораженным с минно-взрывной травмой и факторы, её определяющие. Распределение раненых (больных) на группы на этапах медицинской эвакуации. Характеристика промежуточного и конечного этапов медицинской эвакуации. Воздушный, железнодорожный и водный транспорт, используемый для медицинской эвакуации пострадавших из зоны боевых действий, требования к размещению раненых, особенности оборудования подъездных путей. Алгоритмы базового и расширенного поддержания жизнедеятельности пострадавших с минно-взрывной травмой. Сортировочная бригада, понятие, состав, принципы работы. Конвейерный метод работы сортировочной бригады. Особенности организации оказания медицинской помощи гражданскому населению (в том числе детям) в условиях боевых действий. Объем медицинской помощи, понятие, виды, обоснование расчленения медицинской помощи на этапах эвакуации. Алгоритмы базового и расширенного поддержания жизнедеятельности пострадавших с минно-взрывной травмой.

Тема 1.12. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника РФ и вероятного противника.

Структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевой и численный состав сухопутных войск Российской Федерации, боевое назначение, задачи и возможности сухопутных войск. Вооружение и военная техника сухопутных войск РФ и вероятного противника. Организация и структура медицинской службы войск.

Тема 1.13. Местность как элемент боевой обстановки. Топографические карты, их чтение, подготовка к работе. Строевые приемы и движение без оружия.

Военная топография и ее основные понятия военной топографии: местность, рельеф, местные предметы. Виды топографических карт. Электронные топографические карты. Подготовка медицинских организаций к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, эвакуация лечебных учреждений.

Тема 1.14. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия.

Понятие огневой подготовки. Применение штатного оружия для поражения различных целей в боевой обстановке. Сведение об устройстве стрелкового оружия, обращение с ним, уходе за ним. Приемы и правила стрельбы отдельно по каждому виду стрелкового оружия. Основные сведения из баллистики и теории стрельбы. Критерии высокой огневой подготовки.

Тема 1.15. Итоговое зачетное занятие. Контроль практических умений. Зачет.

6. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации рабочей программы используются различные образовательные технологии:

- традиционные формы организации учебного процесса (лекция, практическое занятие и т. д.);
- внеаудиторная контактная работа;
- активные и интерактивные формы обучения;
- симуляционное обучение.

В процессе преподавания дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения практического занятия: метод кейсов, мозговой штурм, деловая игра, групповые дискуссии и групповые проблемные работы и т. д. Внеаудиторная контактная работа включает лекции с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий (видео-лекция, вебинар) с размещением на образовательных платформах, в том числе в системе дистанционного обучения на базе системы управления курсами Moodle (Электронная образовательная система Moodle, далее по тексту - ЭОС Moodle).

Практические занятия, лабораторные работы, в том числе реализуемые с использованием дистанционных информационных и телекоммуникационных технологий, могут проводиться в виде вебинаров, проектной деятельности, анкетирования населения с последующим анализом и представлением результатов, участия обучающихся в научно-практических конференциях и т.д.

Контроль освоения учебного материала осуществляется преподавателем в виде тестов, кейс-задач и других оценочных материалов, в том числе с использованием ЭОС Moodle. В центре симуляционного обучения проводятся занятия по освоению и практических навыков и умений с использованием имитационных моделей, тренажеров, фантомов и т.д.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Левчук, И.П. Медицина катастроф: учебник: учебник / И.П. Левчук, Н.В. Третьяков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. - 978-5-9704-6014-6. - Текст: электронный. // Geotar: сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460146.html> (дата обращения: 5.09.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Демичев, С. В. Первая помощь: учебник: учебник / С. В. Демичев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 192 - 9785970475430. - Текст: электронный. //: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475430.html> (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке.

3. Микрюков, В. Ю. Общевоинская подготовка: учебник: учебник / В. Ю. Микрюков. - Москва: КноРус, 2023. - 366 - 9785406115428. - Текст: непосредственный.

4. Дополнительная литература

1. Петров, С. В. Опасности техногенного характера и защита от них: учебное пособие: учебное пособие / С. В. Петров, И. В. Омельченко, В. А. Макашев. - Новосибирск: АРТА, 011. - 318 - 978-5-902700-27-2. - Текст: непосредственный.

2. Гончаров, С.Ф. Медицина чрезвычайных ситуаций. Том 2: учебник: учебник / С.Ф.

3. Гончаров, А.Я. Фисун. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - 978-5-9704-6233-1. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462331.html> (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке.

4. Гончаров, С.Ф. Медицина чрезвычайных ситуаций. Том 1: учебник: учебник / С.Ф.

5. Гончаров, А.Я. Фисун. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - 978-5-9704-6232-4. - Текст: электронный. // Geotar: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462324.html> (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: по подписке.

7.2. Лицензионное программное обеспечение

	Наименование ПО	Тип лицензии	№ Договора
1	Среда электронного обучения 3KL Moodle, версия 5GB 4.1.3b	Коммерческая	№1756-2 от 20 сентября 2023
2	1С Университет ПРОФ. Ред.2.2.	Коммерческая	№ЛМ00-000221
3	1С: Университет ПРОФ. Активация возможности обновления конфигурации на 12 мес.	Коммерческая	№ЛМ00-000221
4	Программное обеспечение «Планы ВПО»	Коммерческая	№2193-24
5	Аппаратно-программный комплекс в составе интерактивного стола и предустановленного программного обеспечения для отображения трехмерного образа человеческого тела. Интерактивный анатомический стол «Пироков» Модель II	Коммерческая	№1190
6	Защищенный программный комплекс 1С: Предприятие 8.3z	Коммерческая	№ЛМ00-000221
7	1С: Предприятие 8 ПРОФ.	Коммерческая	№ЛМ00-000221
8	1С: Предприятие 8.3 ПРОФ. Лицензия на сервер.	Коммерческая	№ЛМ00-000221
9	1С: Бухгалтерия 8 ПРОФ.	Коммерческая	№ЛМ00-000490
10	1С: Зарплата и управление персоналом 8 ПРОФ.	Коммерческая	№ЛМ00-000490
11	MS SQL Server 2019 Standard	Коммерческая не исключительное право	№ЛМ00-000221
12	Система анализа программного и аппаратного ТСIP/IP сетей (сетевой сканер Ревизор Сети версии 3.0)	Коммерческая	№966
1	Единый центр управления Dallas Lock.	Коммерческая	№966

3	Максимальное количество сетевых устройств для мониторинга: 3		
1 4	Неисключительное право на использование Dallas Lock 8.0-K (СЗИ НСД, СКН)	Коммерческая	№966
1 5	Модуль сбора данных для специального раздела сайта образовательной организации высшего образования	Коммерческая не исключительное право	№2135-23
1 6	Kaspersky Стандартный Certified Media Pack Russian Edition.	Коммерческая	№297
1 7	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition.	Educational License	№1190
1 8	Ревизор сети (версия 3.0), стандартное продление лицензии на 1 год	Коммерческая	№1190
1 9	Ревизор сети (версия 3.0) 5 IP, право на использование дополнительного IP адреса к лицензии на 1 год	Коммерческая	№1190
2 0	Неисключительное право на использование Dallas Lock 8.0-K (СЗИ НСД, СКН)	Коммерческая	№1190
2 1	Dallas Lock 8.0-K с модулем «Межсетевой экран». Право на использование (СЗИ НСД, СКН, МЭ)	Коммерческая	№3D-24
2 2	Лицензия на использование программы RedCheck Professional для localhost на 3 года	Коммерческая	№393853
2 3	Медиа-комплект для сертифицированной версии средства анализа защищенности RedCheck	Коммерческая	№393853
2 4	Kaspersky Certified Media Pack Customized	Коммерческая	№393853
2 5	ФИКС (версия 2.0.2), программа фиксации и контроля исходного состояния программного комплекса для ОС семейства Windows. Лицензия (право на использование) на 1 год	Коммерческая	№393853
2 6	TERRIER (версия 3.0) Программа поиска и гарантированного уничтожения информации на дисках. Лицензия на право использования на 1 год	Коммерческая	№393853
2 7	Передача неисключительных прав на использование ПО ViPNet Client for Windows 4.x (KC2). Сеть 2458	Коммерческая	№393853
2 8	Ревизор 1 ХР Средство создания модели системы разграничения доступа. Лицензия на право использования на 1 год	Коммерческая	№393853
2 9	Ревизор 2 ХР Программа контроля полномочий к информационным ресурсам. Лицензия на право использования на 1 год	Коммерческая	№393853
3 0	Агент инвентаризации. Лицензия на право использования на 1 год	Коммерческая	№393853
3 1	Libre Office	Бесплатная, GNU General Public License	
3	GIMP	Бесплатная, GNU	

2		General Public License	
3 3	Mozilla Thunderbird	Mozilla Public License	
3 4	7-Zip	Бесплатная, GNU General Public License	
3 5	Google Chrome	GPL	
3 6	Ubuntu	GPL	
3 7	VLC media player	LGPLv2.1+	

7.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Российское образование. Федеральный образовательный портал – Режим доступа: www.edu.ru
2. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://minobrnauki.gov.ru/>
3. Научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.gnpbu.ru>
4. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>
5. Президентская библиотека – <http://www.prilib.ru>

Информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
2. Информационно-правовой сервер «Гарант» <http://www.garant.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория 8 для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточных аттестаций. 357114, Ставропольский край, г Невинномысск, б-р Мира, д 25	1. Учебная мебель: -Комплект учебной мебели: стол на два посадочных места (40 шт.); -стул ученический (80 шт.); -стол преподавателя (1 шт.); -кресло преподавателя (1 шт.); -доска классная; 2. Технические средства обучения: -набор демонстрационного оборудования: - мультимедиа-проектор-(1 шт.); -компьютер (ноутбук) с подключением к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС ВУЗа; -учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации
Учебная аудитория 26 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных	1. Учебная мебель: -Комплект учебной мебели: стол на два посадочных места (15 шт.);

консультаций, текущего контроля и промежуточных аттестаций. 357114, Ставропольский край, г Невинномысск, б-р Мира, д 25	-стул ученический (30 шт.); -стол преподавателя (1 шт.); -кресло преподавателя (1 шт.); -доска классная; 2. Технические средства обучения: -набор демонстрационного оборудования: - мультимедиа-проектор-(1 шт.); - компьютер (ноутбук) с подключением к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС ВУЗа; -учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации. 3.Мешок Амбу; -Очки защитные; -Комплект одежды защитной для работы в очагах особо опасных; -тонометр для измерения артериального давления; -Набор для оказания первой медицинской помощи; -Фантом для отработки практических навыков: - внутримышечной инъекции; -зондирования и промывания желудка; -Набор медицинский противошоковый, аптечка для оказания неотложной медицинской помощи; -Носилки, лестничные шины - Ростомер, - Весы электронные; - Кушетка медицинская; - Манекен-тренажер для отработки приема Геймлиха; - Манекен-тренажер сердечно-легочной реанимации; - Емкости для хранения термометров; - Емкости-контейнеры для дезинфекционной обработки медицинских изделий; -Индивидуальный противохимический пакет (ИПП). -Пакет перевязочный индивидуальный (ППИ)
Учебная аудитория 4 Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС вуза. 357114, Ставропольский край, г Невинномысск, б-р Мира, д 25	Комплекты учебной мебели; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС вуза.

9.ОСОБЕННОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ОБУЧАЮЩИМИСЯ-ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ПРИ НАЛИЧИИ)

Особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с

ограниченными возможностями здоровья (далее обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона РФ от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности изучения дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
 - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;
 2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - дублирование звуковой справочной информации визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);
 - обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
 3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата. Материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров: наличие специальных кресел и других приспособлений).
- Обучение лиц организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах.

10.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

10.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе государственной итоговой аттестации.

Оценочные материалы включают в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине. Указанные планируемые задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине, установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины, а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы

На этапе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине показателями оценивания уровня сформированности компетенций являются результаты устных и письменных опросов, написание рефератов, выполнение практических заданий, решения тестовых заданий.

Итоговая оценка сформированности компетенций определяется в период государственной итоговой аттестации.

Критерии оценивания на зачете

Шкала оценивания	Показатели
Зачтено	Достаточный объем знаний в рамках изучения дисциплины В ответе используется научная терминология. Стилистическое и логическое изложение ответа на вопрос правильное Умеет делать выводы без существенных ошибок Владеет инструментарием изучаемой дисциплины, умеет его использовать в решении стандартных (типовых) задач. Ориентируется в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. Активен на практических (лабораторных) занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.
Не зачтено	Не достаточно полный объем знаний в рамках изучения дисциплины В ответе не используется научная терминология. Изложение ответа на вопрос с существенными стилистическими и логическими ошибками. Не умеет делать выводы по результатам изучения дисциплины Слабое владение инструментарием изучаемой дисциплины, не компетентность в решении стандартных (типовых) задач. Не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. Пассивность на практических (лабораторных) занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий. Не сформированы компетенции, умения и навыки. Отказ от ответа или отсутствие ответа.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ № _____) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ № _____) для исполнения в 20__-20__ учебном году

Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ № _____) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ № _____) для исполнения в 20__-20__ учебном году

Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ № _____) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ № _____) для исполнения в 20__-20__ учебном году

Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ № _____) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ № _____) для исполнения в 20__-20__ учебном году

Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, инициалы и фамилия)