

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Невинномысский медицинский институт»**

Утверждаю
Ректор АНО ВО «НМИ»

С.С. Наумов

«__» _____ 2024 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Б1.В.08 ПЕДИАТРИЯ

по специальности **30.05.02** Медицинская биофизика
программа подготовки специалитет

Форма обучения: очная
год начала подготовки 2026

Невинномысск, 2026

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта высшего образования специальности 30.05.02 Медицинская биофизика, утвержденный приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1002 и учебного плана Автономной некоммерческой организации высшего образования «Невинномысский медицинский институт»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель – формирование у обучающихся способности реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности, оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач, назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала.

Задачи:

- сформировать систему базовых, фундаментальных медицинских знаний в сфере педиатрии;
- развивать профессионально важные качества, значимые для лечебной деятельности, оказанию лечебной помощи населению в соответствии с требованиями действующих Законов РФ и иных правовых и нормативных актов;
- сформировать и развить умения, навыки, компетенции, необходимые в лечебной деятельности;
- сформировать готовность и способность применять профессиональные знания и умения в медицинской области с учетом конкретных социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы здравоохранения;
- сформировать и развить умения, навыки, компетенции, необходимые в планировании и организации обеспечения педиатрической деятельности.

Воспитательной задачей является формирование гражданской позиции, активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
ОПК-4. Способен определять стратегию и проблематику исследований, выбирать оптимальные способы их решения, проводить системный анализ объектов исследования, отвечать за правильность и обоснованность выводов, внедрение полученных результатов в практическое здравоохранение	ОПК-4.1. Использует стратегию и проблематику исследований, выбирать оптимальные способы их решения, проводить системный анализ объектов исследования	Знать: методы диагностики, необходимые для постановки того или иного диагноза, включая субъективные, объективные, а также лабораторные и инструментальные; Уметь: провести исследование больного с помощью субъективных, объективных методов диагностики, а также назначить дополнительные методы исследования: лабораторные, инструментальные для подтверждения диагноза; Владеть: методами субъективного и объективного (физикального) обследования больного с целью диагностики симптомов и синдромов при основных,

		наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваниях;
	ОПК-4.2 Проводит системный анализ объектов исследования, отвечает за правильность и обоснованность выводов и внедрение полученных результатов в практическое здравоохранение	Знать: этиологию, патогенез и меры профилактики основных заболеваний внутренних органов эндокринной системы; и современную классификацию заболеваний; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного обследования больного терапевтического профиля; Уметь: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента, оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; синтезировать информацию о пациенте и поставить предварительный диагноз; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни для уточнения диагноза и получения достоверного результата; Владеть: правилами ведения медицинской документации; методами общеклинического обследования; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением к соответствующему врачу-специалисту; Интерпретацией результатов лабораторно-инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза;;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного ребенка;
- гигиеническое воспитание детей, организация режима дня, питания и воспитания гармоничной личности;
- организация профилактической и диспансерной работы среди детского населения;

- причины и факторы риска возникновения основных патологических процессов в организме, механизмы развития основных патологических процессов в организме ребенка;
- основные клинические симптомы и синдромы заболеваний у детей и механизм их возникновения;
- симптоматику наиболее распространенных заболеваний внутренних органов у детей, протекающих в типичной (наиболее часто встречающейся) форме;
- симптоматику некоторых важнейших неотложных состояний в детском возрасте и основные принципы оказания медицинской помощи при них;

уметь:

- провести расспрос больного (и/или) родственников и получить полную информацию о заболевании, установив возможные причины его возникновения в типичных (наиболее часто встречающихся) случаях;
- установить клинический диагноз наиболее распространенных заболеваний детского возраста, протекающих в типичной (наиболее часто встречающейся) форме, и обосновать этот диагноз;
- оценить результаты общего анализа крови, мочи, мокроты, кала, ЭКГ, плеврального выпота, рентгенограмм органов грудной полости и костной системы, УЗИ внутренних органов, а также биохимического анализа крови у детей в различные периоды детства;
- провести антропометрические измерения детей и оценить полученные результаты;
- составить рацион питания ребенку в различные возрастные периоды, покрывающие все физиологические потребности растущего организма;
- составить план вакцинации согласно национальному календарю и индивидуальному плану при отклонениях в состоянии здоровья ребенка, профилактика поствакцинальных осложнений и оказания неотложной помощи;
- уметь изложить результаты обследования больного ребенка в виде истории болезни с обоснованием диагноза;

владеть:

- правилами сбора анамнеза у детей;
- навыками проведения общего осмотра в четкой последовательности;
- навыками клинического осмотра ребенка;
- навыками интерпретации общего анализа крови и мочи, мокроты, жидкости из серозных полостей, дуоденального и желудочного зондирования, кала, ЭКГ, УЗИ внутренних органов, рентгенограмм;
- навыками антропометрии у детей;
- навыками проведения реанимационных мероприятий у детей;
- навыки составления меню у детей первого года жизни, детей от 1-3 лет и детей старше 3 лет;
- навыки профилактической работы на педиатрическом участке: организация патронажей, активов, профилактических эпикризных осмотров детей, вакцинация, подготовка детей к школе, диспансеризация, профилактика дефицитных состояний у детей.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Педиатрия» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Педиатрия» изучается в 9 семестре очной формы обучения.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов	9 семестр
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	72	72
Аудиторные занятия всего, в том числе:	72	72
Лекции	18	18
Практические занятия	54	54
Консультация	-	-
2. Самостоятельная работа	36	36
Контроль		
ИТОГО:	108	108
Общая трудоемкость	3	3

4.2. Содержание разделов дисциплины

	Содержание раздела (темы разделов)	Индекс компетенции
Тема 1. Общие вопросы педиатрии	История педиатрии. Принципы организации медикосоциальной помощи детям. Роль врача общей практики в оздоровлении детского населения, в предупреждении заболеваемости и снижении младенческой смертности, в формировании здорового образа жизни. Социально значимые болезни. Знакомство с организацией и принципами работы детских лечебно-профилактических учреждений. Вопросы этики и деонтологии в педиатрии. Особенности сбора анамнеза в детском возрасте.	ОПК-4.1 ОПК-4.2
Тема 2. . Вакцинопрофилактика	Плановая активная иммунизация (национальный календарь прививок), показания и противопоказания к вакцинации, вакцинация по эпидемическим показаниям.	ОПК-4.1 ОПК-4.2
Тема 3.. Анатомо-физиологические особенности органов и систем в детском возрасте. Пропедевтика	Периоды детского возраста. Физическое развитие детей. Анатомо-физиологические особенности и методика исследования кожи, жировой клетчатки, костной, мышечной, дыхательной, сердечнососудистой, пищеварительной, мочевыводящей, эндокринной, нервной систем. Иммуитет у детей. Нормативы лабораторных показателей периферической крови у детей разного возраста..	ОПК-4.1 ОПК-4.2
Тема 4. Питание здорового ребенка	Вскармливание ребенка первого года жизни: виды вскармливания, преимущества и принципы естественного вскармливания. Прикормы. Принципы питания детей старше 1 года. Роль питания в профилактике различных заболеваний у детей.	ОПК-4.1 ОПК-4.2
Тема 5. Неонатология	Особенности периода новорожденности. Скрининг новорожденных. Задержка внутриутробного развития плода. Морфо-функциональные критерии доношенного, недоношенного, переношенного, незрелого ребенка. Перинатальное поражение центральной нервной системы. Внутриутробные инфекции, сепсис, локализованные гнойно-септические заболевания. Неонатальные желтухи: транзиторная желтуха, гемолитическая болезнь новорожденных. Респираторные нарушения (респираторный дистресссиндром, бронхолегочная дисплазия). Этиология заболеваний, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз. Принципы реанимации новорожденных	ОПК-4.1 ОПК-4.2
Тема 6. Болезни детей раннего возраста	Расстройства питания. Органические и функциональные расстройства пищеварения. Синдром мальабсорбции. Рахит. Этиология, патогенез, классификация, клиническая картина,	ОПК-4.1 ОПК-4.2

	осложнения, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, прогноз.	
Тема 7 Инфекционные и паразитарные болезни	Корь, краснуха, скарлатина, эпидемический паротит, энтеровирусные инфекции, дифтерия, коклюш и паракоклюш, менингококковая инфекция, острые кишечные инфекции. Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина, особенности течения у детей, осложнения, диагностика, методы раннего выявления, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, прогноз..	ОПК-4.1 ОПК-4.2
Тема 8. Эндокринология	Сахарный диабет. Патологии щитовидной железы и надпочечников. Ожирение. Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина, особенности течения у детей, осложнения, диагностика, методы раннего выявления, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, прогноз.	ОПК-4.1 ОПК-4.2
Тема 9. Неотложные состояния у детей	Судорожный и гипертермический синдром. Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина, особенности течения у детей, осложнения, диагностика, методы раннего выявления, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, прогноз	ОПК-1.3 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ПК-5.2
Тема 10. Онкогематология	Острые и хронические лейкозы. Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина, особенности течения у детей, осложнения, диагностика, методы раннего выявления, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, прогноз	ОПК-1.3 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ПК-5.2
Тема 11. Редкие болезни в педиатрии	Генетические синдромы (Прадера-Вилли, Марфана, Ларона, Кляйнфейтера, Шерешевского-Тернера и др.) Этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиническая картина, особенности течения у детей, осложнения, диагностика, методы раннего выявления, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, прогноз	ОПК-1.3 ОПК-5.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ПК-5.2

4.2. Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре

Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)			
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Тема 1. Общие вопросы педиатрии	1	-	2	1
Тема 2. Вакцинопрофилактика	1	-	2	1
Тема 3. Анатомо-физиологические особенности органов и систем в детском возрасте.	2	-	4	2
Тема 4. Питание здорового ребенка	2	-	4	2
Тема 5. Неонатология	2	-	4	2
Тема 6. Болезни детей раннего возраста	2	-	4	2
Тема 7. Инфекционные и паразитарные болезни	2	-	4	2
Тема 8. Эндокринология	2	-	2	2
Тема 9. Неотложные состояния у детей	2	-	2	2
Тема 10. Онкогематология	1		2	1
Тема 11. Редкие болезни в педиатрии	1		2	1
Итого (часов)	18	-	36	18
Форма контроля	Зачет, Экзамен			

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

1. Педиатрия : учебник / под ред. М. Ю. Рыкова, И. С. Долгополова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7556-0, DOI: 10.33029/9704-7556-0-DRP-2023-1-592. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475560.html> - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

2. Амбулаторно-поликлиническая педиатрия / под ред. Т. Г. Авдеевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 744 с. - ISBN 978-5-9704-7647-5, DOI: 10.33029/9704-7647-5-APP-2023-1-744. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476475.html> - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

6. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы курса, проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы фонды оценочных средств, которые включают: контрольные вопросы к практическим работам, тестовые задания, вопросы к экзамену и другие формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Образец тестовых заданий

1. У ребенка при подозрении на ларингит необходимо выполнить:

1) проведение эндоларингоскопического исследования гортани гибким или жестким эндоскопом.

2) томографию околоносовых пазух

3) МРТ головного мозга

2. У ребенка при подозрении на хронический ларингит необходимо выполнить:

1) аудиометрическое исследование

2) компьютерный спектральный анализ голосовой функции

3) МРТ головного мозга

3. У новорожденного ребенка для исключения родовой травмы необходимо провести:

1) ЭХО-ЭГ

2) ЭКГ

3) КТ мозга

4. Современное диагностическое инструментальное обследование ребенка с острым синуситом в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями включает:

1) МРТ головного мозга

2) фиброгастродуоденоскопия

3) диафаноскопия

5. Современный диагностический лабораторный метод диагностики - биохимический тест, выявляющий дефицит железа

1) определение трансферрина;

2) определение сывороточного железа;

3) определение сывороточного белка;

4) определение ферритина;

5) десфераловый тест.

6. При подозрении на физиологическую желтуху у новорожденного следует провести

1) определение трансферрина;

2) определение сывороточного железа;

3) определение сывороточного белка;

- 4) определение билирубина;
- 5) определение холестерина

7. При подозрении на гемолитическую болезнь у новорожденного следует провести

- 1) определение группы крови у ребенка;
- 2) определение группы крови родителей;
- 3) коагулограмму;
- 4) определение билирубина;
- 5) определение сывороточного железа;

8. К дополнительным современным диагностическим лабораторным методам обследования при остром гайморите у ребенка не относится:

- 1) ПЦР отделяемого из пазухи
- 2) взятие мазка отделяемого из полости носа на флору и антикочувствительность
- 3) анализ крови
- 4) анализ мочи по Зимницкому и по Нечипоренко
- 5) биохимический анализ крови

9. Дополнительным современным диагностическим лабораторным методом исследования, позволяющим поставить диагноз "острая пневмония" у ребенка, является:

- 1) биохимический анализ крови
- 2) коагулограмма
- 3) анализ крови на сывороточное железо
- 4) общий анализ крови

10. Для диагностики пароксизмальной тахикардии инструментальным исследованием является:

- 1) рентгенография
- 2) ЭКГ
- 3) ФКГ
- 4) исследование калия в крови
- 5) ЭХО-кардиография

11. у ребенка на ЭКГ при желудочковой форме пароксизмальной тахикардии характерными выявляются:

- 1) ритм 130 в минуту, регулярный, узкий комплекс QRS
- 2) ритм более 180 в минуту, регулярный, суправентрикулярный комплекс QRS
- 3) ритм 160 в минуту, регулярный, резко деформированный комплекс QRS
- 4) ритм 150 в минуту, нерегулярный, узкий комплекс QRS
- 5) ритм 140 в минуту, уширенный комплекс QRS

12. Наиболее точным инструментальным методом определения сердечных границ является

- 1) пальпация
- 2) перкуссия
- 3) рентгеноскопия
- 4) рентгенография
- 5) ЭХО-кардиография.

13. На приеме девочка 10 лет с жалобами на боли в сердце. Клинически патологии не выявлено. Какое инструментальное обследование необходимо ей назначить?

- 1) ЭКГ, ЭХО-кардиографию
- 2) апекскардиограмму
- 3) реокардиограмму
- 4) пробу с физической нагрузкой
- 5) велоэргометрию

14. Инструментальное исследование, обязательно показанное грудному ребенку перед назначением плавания:

- 1) ФКГ

- 2) рентгенограмма сердца
- 3) тахисцилография
- 4) ЭКГ
- 5) ЭХО-кардиографию

15. Для пробы по Зимницкому моча больного ребенка собирается (час):

- 1) в течении 12
- 2) каждые 6
- 3) каждые 3
- 4) в течении 3

16. Перед проведением профилактических прививок ребенку необходимо провести осмотр врача-педиатра и:

- 1) клинический анализ крови
- 2) термометрию
- 3) исследование на яйца гельминтов
- 4) общий анализ мочи

17. При обследовании больного ребенка какой из перечисленных признаков характерен для гемосидероза легких:

- 1) наличие сидерофагов в мокроте
- 2) высокий уровень железа сыворотки крови;
- 3) эмфизема;
- 4) эозинофильный легочный инфильтрат;
- 5) ржавая мокрота.

18. При обследовании ребенка при влажном кашле с трудно отходящей мокротой рекомендуются:

- 1) рентгенография грудной клетки
- 2) перкуссия легких
- 3) пальпация лимфатических узлов
- 4) аускультация сердца

19. Особенностью алгоритма диагностики туберкулеза органов дыхания больного ребенка в медицинских организациях муниципального уровня включает обязательные исследования мокроты методом микроскопии

- 1) двукратно в течении 2 дней, обзорная рентгенография органов грудной клетки, пробы с аллергеном туберкулёзным рекомбинантным
- 2) двукратно в течении 2 дней, обзорная рентгенография органов грудной клетки
- 3) трехкратно в течении 2 дней, обзорная рентгенография органов грудной клетки, пробы с аллергеном туберкулёзным рекомбинантным
- 4) трехкратно в течении 2 дней, пробы с аллергеном туберкулёзным рекомбинантным

20. Для улучшения отхождения мокроты у ребенка при сборе мокроты на общий анализ используют:

- 1) антибиотик
- 2) ультрафиолетовое облучение
- 3) витамин С
- 4) вибрационный массаж

21. Проведение обследования пациента в педиатрической практике, при пикфлоуметрии определяют:

- 1) форсированную жизненную емкость легких
- 2) объем форсированного выдоха
- 3) жизненную емкость лёгких
- 4) пиковую скорость выдоха

22. Дозированный аэрозольный ингалятор со спейсером и мундштуком рекомендуется использовать у детей старше (год):

- 1) 3-4
- 2) 0-1
- 3) 1-2

4) 8

23. При проведении обследования пациента в педиатрической практике при спирометрии целесообразно применять:

- 1) ингаляционные кортикостероиды
- 2) кромогликат
- 3) недокромил
- 4) бета -2-адреномиметики
- 5) задитен

24. Факторы риска потери слуха для новорожденного ребенка из анамнеза является:

- 1) оценка по Апгар 6/6 баллов
- 2) масса тела < 2500г
- 3) наличие в анамнезе у родственников нейросенсорной тугоухости
- 4) наличие симптомокомплекса TORCH- синдрома

25. При комплексной оценке состояния детей наиболее важно:

- 1) уровень нервно-психического развития, генеалогический анамнез
- 2) уровень функционального состояния организма, социальный анамнез
- 3) генеалогический, биологический, социальный анамнез
- 4) резистентность организма, наличие хронических заболеваний, биологический анамнез

анамнез

26. При сборе анамнеза у детей особое внимание обращают на:

- 1) факторы риска социального анамнеза
- 2) факторы риска биологического анамнеза
- 3) факторы риска генеалогического анамнеза
- 4) наличие или отсутствие функциональных нарушений

27. На приеме у врача-педиатра девочка 12 лет с жалобами на тошноту, головокружение, головную боль. В анамнезе травмы головы на уроке физкультуры с потерей сознания. О каком диагнозе с учетом данных анамнеза следует думать

- 1) гипогликемическое состояние
- 2) хронический гастрит в период обострения
- 3) черепно-мозговая травма, сотрясение головного мозга
- 4) вегетососудистая дистония, артериальная гипотензия

28. Лихорадящему ребенку с фебрильными судорогами в анамнезе ошибочным является назначение:

- 1) постельного режима
- 2) приема жаропонижающих средств при повышении температуры тела
- 3) измерения температуры тела каждые 2-3 часа
- 4) горячих ножных ванн

29. Контакт с ребенком и родственниками. У ребенка с гематурией для подтверждения диагноза наследственного нефрита важно выявить наличие у родственников всех симптомов, кроме:

- 1) тугоухости
- 2) гематурии
- 3) патологии зрения
- 4) дисплазии тазобедренного сустава
- 5) развитие ХПН в раннем возрасте

30. При проведении профилактического осмотра флюорографическое обследование детям проводят с (год):

- 1) 10
- 2) 7
- 3) 15
- 4) 13

Эталон ответа

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1,2	2	1	1	1	4	1,2,3	4	1	2
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	5	1	4	3	2	1	1,2,3	4	4
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
4	4	4	3	1,3	3	3	4	1,3	1

Критерии оценивания

Оценка	Коэффициент К (%)	Критерии оценки
Отлично	Свыше 80% правильных ответов	глубокое познание в освоенном материале
Хорошо	Свыше 70% правильных ответов	материал освоен полностью, без существенных ошибок
Удовлетворительно	Свыше 50% правильных ответов	материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях
Неудовлетворительно	Менее 50% правильных ответов	материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня

7. Примерный перечень вопросов к зачету

1. История педиатрии. Принципы организации медико-социальной помощи детям.
2. Роль врача общей практики в оздоровлении детского населения, в предупреждении заболеваемости и снижении младенческой смертности, в формировании здорового образа жизни.
3. Социально значимые болезни. Знакомство с организацией и принципами работы детских лечебно-профилактических учреждений.
4. Вопросы этики и деонтологии в педиатрии.
5. Особенности сбора анамнеза в детском возрасте.
6. Плановая активная иммунизация (национальный календарь прививок), показания и противопоказания к вакцинации, вакцинация по эпидемическим показаниям.
7. Периоды детского возраста. Физическое развитие детей.
8. Анатомо-физиологические особенности и методика исследования кожи, жировой клетчатки, костной, мышечной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыводящей, эндокринной, нервной систем.
9. Иммунитет у детей.
10. Нормативы лабораторных показателей периферической крови у детей разного возраста.
11. Вскармливание ребенка первого года жизни: виды вскармливания, преимущества и принципы естественного вскармливания. Прикормы.
12. Принципы питания детей старше 1 года. Роль питания в профилактике различных заболеваний у детей.
13. Особенности периода новорожденности. Скрининг новорожденных.
14. Задержка внутриутробного развития плода.
15. Морфо-функциональные критерии доношенного, недоношенного, переносного, незрелого ребенка.
16. Перинатальное поражение центральной нервной системы.
17. Внутриутробные инфекции, сепсис, локализованные гнойно-септические заболевания.
18. Неонатальные желтухи: транзиторная желтуха, гемолитическая болезнь новорожденных.
19. Респираторные нарушения (респираторный дистресс- синдром, бронхо-легочная дисплазия).

20. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, прогноз.
21. Принципы реанимации новорожденных.
22. Расстройства питания: классификация, виды, этиология, патогенез, клиническая диагностика, лечение, прогноз, профилактика.
23. Органические и функциональные расстройства пищеварения: диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Синдром мальабсорбции.
24. Анемии: виды, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
25. Рахит: этиология, патогенез, классификация. клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика рахита и рахитоподобных заболеваний, принципы лечения и профилактики, прогноз, гипервитаминоз Д.
26. Острые и хронические болезни органов дыхания: риносинусит, ларингит, бронхит, бронхиолит, пневмония, бронхоэктатическая болезнь. Инородные тела дыхательных путей. Муковисцидоз.
27. Вопросы этиологии, механизмы развития, классификация, клинические варианты, особенности клинической картины у детей, осложнения, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения и профилактики, прогноз.
28. Атопический дерматит, крапивница, аллергический ринит, поллиноз, отек Квинке, анафилактический шок. Бронхиальная астма.
29. Этиология, особенности патогенеза, клинической картины и течения у детей разного возраста, диагностика и дифференциальная диагностика, принципы лечения, профилактики, прогноз.
30. Врожденные пороки сердца и магистральных сосудов (дефект межжелудочковой перегородки, дефект межпредсердной перегородки, открытый артериальный проток, коарктация аорты, тетрада Фалло). Нерематические кардиты.
31. Ювенильная артериальная гипертензия.
32. Малые аномалии развития сердца. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, прогноз.
33. Ювенильные артриты (ревматоидный артрит, реактивный артрит).
34. Системные поражения соединительной ткани (системная красная волчанка, ювенильный дерматомиозит). Системные васкулиты (болезнь Шенлейна-Геноха, синдром Кавасаки).
35. Острая ревматическая лихорадка.
36. Современные концепции этиологии, патогенеза, особенности клинической картины и течения ювенильных форм, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения.
37. Анемия. Тромбоцитопении, тромбоцитопатии, коагулопатии (гемофилия, тромбофилия).
38. Этиология, патогенез, клиническая картина, осложнения, диагностика, дифференциальная диагностика, особенности течения у детей, лечение, профилактика, прогноз.
39. Острый лейкоз: этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения.
40. Хронические болезни органов пищеварения: эзофагит, гастрит, гастродуоденит, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, панкреатит, функциональные нарушения желчного пузыря, холецистит, синдром раздраженной кишки, болезнь Крона, язвенный колит.
41. Этиология, патогенез, особенности клинической картины и течения у детей, методы лабораторной диагностики и инструментальной диагностики, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, прогноз.
42. Инфекция мочевой системы (пиелонефрит, цистит).
43. Пузырно-мочеточниковый рефлюкс, рефлюкс-нефропатия. Дисфункция мочевого пузыря. Гломерулонефрит.

44. Идиопатический нефротический синдром. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, прогноз.

45. Острая и хроническая почечная недостаточность, патогенез, клиническая картина, диагностика, принципы терапии.

46. Сахарный диабет типа 1. Болезни щитовидной железы (гипотиреоз, диффузный токсический зоб, хронический аутоиммунный тиреоидит).

47. Врожденная дисфункция коры надпочечников.

48. Нарушения роста и полового развития.

49. Ожирение.

50. Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, прогноз.

51. Острые респираторные вирусные инфекции, герпетическая инфекция, ВИЧ инфекция, корь, краснуха, скарлатина, эпидемический паротит, энтеровирусные инфекции, дифтерия, коклюш и паракоклюш, менингококковая инфекция, острые кишечные инфекции, острые и хронические вирусные гепатиты, гельминтозы.

52. Температурные реакции, судорожный синдром, острая обструкция дыхательных путей, дегидратация, острые аллергические реакции (анафилактический шок, отек Квинке): клинические проявления, врачебная помощь на догоспитальном этапе, тактика дальнейшего ведения больного. Основные принципы догоспитальной сердечно-легочной реанимации

53. Критерии оценивания на зачете

Шкала оценивания	Показатели
Зачтено	Достаточный объем знаний в рамках изучения дисциплины В ответе используется научная терминология. Стилистическое и логическое изложение ответа на вопрос правильное Умеет делать выводы без существенных ошибок Владеет инструментарием изучаемой дисциплины, умеет его использовать в решении стандартных (типовых) задач. Ориентируется в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. Активен на практических (лабораторных) занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.
Не зачтено	Не достаточно полный объем знаний в рамках изучения дисциплины В ответе не используется научная терминология. Изложение ответа на вопрос с существенными стилистическими и логическими ошибками. Не умеет делать выводы по результатам изучения дисциплины Слабое владение инструментарием изучаемой дисциплины, не компетентность в решении стандартных (типовых) задач. Не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. Пассивность на практических (лабораторных) занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий. Не сформированы компетенции, умения и навыки. Отказ от ответа или отсутствие ответа.

Перечень тем для индивидуальных заданий (рефератов)

1. Бронхоскопия при бронхоэктатической болезни у детей.
2. Гастроскопия у детей до года.
3. ЭЭГ у детей при судорожном синдроме.
4. КТ мозга при гидроцефалии у ребенка
5. Тактика педиатра у ребенка с виражом.
6. Лабораторные исследования при вирусном гепатите у детей.
7. Исследование мочи у детей при пиелонефрите..

8. Исследование мокроты у ребенка при пневмонии.
9. Гельминтоооскопия у детей с диспепсией.
10. Пиелонефриты у детей в современных условиях. Фитотерапия при пиелонефритах у детей.
11. Оздоровительные мероприятия в ДОУ.
12. Проведение ингаляций ребенку в домашних условиях.
13. Вскармливание ребенка с диспепсией.
14. Родовая травма, особенности ведения в родильном отделении.
15. Информационные программы для родителей детей, страдающих бронхиальной астмой.
16. Особенности ЭКГ при миокардитах у детей
17. Вскармливание детей с ДЦП, особенности контроля веса.
18. Вскармливание глубоко недоношенных детей, оценка их физического и моторного развития.
19. Лимфолейкоз в детском возрасте, обследование лимфатической системы.
20. Сколиозы у детей, лечение и профилактика.
21. Гломерулонефриты у детей разного возраста.
22. Пневмонии у детей в современных условиях.
23. Реакции на профилактические прививки у детей.
24. БЦЖ в родильном доме, техника, показания, противопоказания.
25. Генетические заболевания у детей.
26. Желтуха новорожденных, тактика ведения.
27. Санитарно-эпидемиологический режим в детской больнице.
28. Ведение детей с носовым и легочным кровотечением.
29. Группы здоровья детей
30. Грудное вскармливание. Основные смеси для вскармливания.
31. Рефлексотерапия у детей.
32. Суггестивная терапия в педиатрии.
33. Бальнеотерапия в педиатрии.
34. Значение ЛФК в педиатрии.

Критерии оценивания выполнения реферата

Оценка	Критерии
Отлично	полностью раскрыта тема реферата; указаны точные названия и определения; правильно сформулированы понятия и категории; проанализированы и сделаны собственные выводы по выбранной теме; использовалась дополнительная литература и иные материалы и др.;
Хорошо	недостаточно полное, раскрытие темы; несущественные ошибки в определении понятий и категорий и т. п., кардинально не меняющих суть изложения; использование устаревшей литературы и других источников;
Удовлетворительно	реферат отражает общее направление изложения лекционного материала и материала современных учебников; наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п.; использование устаревшей литературы и других источников; неспособность осветить проблематику дисциплины и др.;
Неудовлетворительно	тема реферата не раскрыта; большое количество существенных ошибок; отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок и др.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература:

3. Педиатрия : учебник / под ред. М. Ю. Рыкова, И. С. Долгополова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7556-0, DOI: 10.33029/9704-7556-0-DRP-2023-1-592. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475560.html> - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

4. Амбулаторно-поликлиническая педиатрия / под ред. Т. Г. Авдеевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 744 с. - ISBN 978-5-9704-7647-5, DOI: 10.33029/9704-7647-5-APP-2023-1-744. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476475.html> - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

3. Кильдиярова, Р. Р. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / Кильдиярова Р. Р. , Макарова В. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6082-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460825.html> - Режим доступа : по подписке.

4. Бельмер, С. В. Госпитальная педиатрия : учебник / под ред. Бельмера С. В. , Ильенко Л. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1072 с. - ISBN 978-5-9704-6372-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463727.html> - Режим доступа : по подписке.

8.2. Дополнительная литература

1. Геппе, Н. А. Педиатрия : учебник / Под ред. Н. А. Геппе. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-1059-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410592.html> - Режим доступа : по подписке.

2. Калмыкова, А. С. Педиатрия. Основы ухода за больными : учебник / под ред. А. С. Калмыковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-3703-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437032.html> - Режим доступа : по подписке.

8.3. Лицензионное программное обеспечение

	Наименование ПО	Тип лицензии	№ Договора
1	Среда электронного обучения 3KL Moodle, версия 5GB 4.1.3b	Коммерческая	№1756-2 от 20 сентября 2023
2	1С Университет ПРОФ. Ред.2.2.	Коммерческая	№ЛМ00-000221
3	1С: Университет ПРОФ. Активация возможности обновления конфигурации на 12 мес.	Коммерческая	№ЛМ00-000221
4	Программное обеспечение «Планы ВПО»	Коммерческая	№2193-24
5	Аппаратно-программный комплекс в составе интерактивного стола и предустановленного программного обеспечения для отображения трехмерного образа человеческого тела. Интерактивный анатомический стол «Пирогов» Модель II	Коммерческая	№1190
6	Защищенный программный комплекс 1С: Предприятие 8.3z	Коммерческая	№ЛМ00-000221
7	1С: Предприятие 8 ПРОФ.	Коммерческая	№ЛМ00-000221
8	1С: Предприятие 8.3 ПРОФ. Лицензия на сервер.	Коммерческая	№ЛМ00-000221
9	1С: Бухгалтерия 8 ПРОФ.	Коммерческая	№ЛМ00-000490
10	1С: Зарплата и управление персоналом 8 ПРОФ.	Коммерческая	№ЛМ00-000490
11	MS SQL Server 2019 Standard	Коммерческая не исключительное право	№ЛМ00-000221

12	Система анализа программного и аппаратного TCP/IP сетей (сетевой сканер Ревизор Сети версии 3.0)	Коммерческая	№966
13	Единый центр управления Dallas Lock. Максимальное количество сетевых устройств для мониторинга: 3	Коммерческая	№966
14	Неисключительное право на использование Dallas Lock 8.0-K (СЗИ НСД, СКН)	Коммерческая	№966
15	Модуль сбора данных для специального раздела сайта образовательной организации высшего образования	Коммерческая не исключительное право	№2135-23
16	Kaspersky Стандартный Certified Media Pack Russian Edition.	Коммерческая	№297
17	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition.	Educational License	№1190
18	Ревизор сети (версия 3.0), стандартное продление лицензии на 1 год	Коммерческая	№1190
19	Ревизор сети (версия 3.0) 5 IP, право на использование дополнительного IP адреса к лицензии на 1 год	Коммерческая	№1190
20	Неисключительное право на использование Dallas Lock 8.0-K (СЗИ НСД, СКН)	Коммерческая	№1190
21	Dallas Lock 8.0-K с модулем «Межсетевой экран». Право на использование (СЗИ НСД, СКН, МЭ)	Коммерческая	№3D-24
22	Лицензия на использование программы RedCheck Professional для localhost на 3 года	Коммерческая	№393853
23	Медиа-комплект для сертифицированной версии средства анализа защищенности RedCheck	Коммерческая	№393853
24	Kaspersky Certified Media Pack Customized	Коммерческая	№393853
25	ФИКС (версия 2.0.2), программа фиксации и контроля исходного состояния программного комплекса для ОС семейства Windows. Лицензия (право на использование) на 1 год	Коммерческая	№393853
26	TERRIER (версия 3.0) Программа поиска и гарантированного уничтожения информации на дисках. Лицензия на право использования на 1 год	Коммерческая	№393853
27	Передача неисключительных прав на использование ПО ViPNet Client for Windows 4.x (KC2). Сеть 2458	Коммерческая	№393853
28	Ревизор 1 XP Средство создания модели системы разграничения доступа. Лицензия на право использования на 1 год	Коммерческая	№393853
29	Ревизор 2 XP Программа контроля полномочий к информационным ресурсам. Лицензия на право использования на 1 год	Коммерческая	№393853
30	Агент инвентаризации. Лицензия на право использования на 1 год	Коммерческая	№393853
31	Libre Office	Бесплатная, GNU General Public License	
32	GIMP	Бесплатная, GNU General Public License	
33	Mozilla Thunderbird	Mozilla Public License	
34	7-Zip	Бесплатная, GNU General Public License	

35	Google Chrome	GPL	
36	Ubuntu	GPL	
37	VLC media player	LGPLv2.1+	

8.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Российское образование. Федеральный образовательный портал – Режим доступа:
2. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://minobrnauki.gov.ru/>
3. Научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.gnpbu.ru>.
4. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа:
5. П
6. Большая медицинская библиотека - <http://med-lib.ru/>.
7. Российское образование. Федеральный портал. – <http://www.edu.ru/>, доступ свободный

Информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
2. Информационно-правовой сервер «Гарант» <http://www.garant.ru/>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а Учебная аудитория 8 для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточных аттестаций 357114, Ставропольский край, г. Невинномысск, бульвар Мира, 25	1. Учебная мебель: -Комплект учебной мебели: стол на два посадочных места (40 шт.); -стул ученический (80 шт.); -стол преподавателя (1 шт.); -кресло преподавателя (1 шт.); -доска аудиторная; 2. Технические средства обучения: -набор демонстрационного оборудования: - мультимедиа-проектор-(1 шт.); - компьютер (ноутбук) с подключением к сети «Интернет» и доступам к ЭИОС ВУЗа; - учебно-наглядные пособия, обеспечивающие
Кабинет 411 Ординаторская педиатрического отделения 357113, Ставропольский край, г. Невинномысск, ул Павлова, д.3	1. Термометр инфракрасный для измерения температуры тела пациента, ушной – 3 шт.; 2. Стетоскоп неавтоматизированный (Стетофонендоскоп)– 15 шт.; 3. Стетоскоп электронный – 20 шт. 4. Ростомер медицинский (Ростомер для детей до года) – 2 шт.; 5. Весы напольные, электронные (Весы медицинские) – 4 шт.; 6. Столик манипуляционный СМ 548-МСК – 2 шт.
Учебная аудитория № 23 для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточных аттестаций. 357114, Ставропольский край, г. Невинномысск,	Учебная аудитория № 23 1. Учебная мебель: -Комплект учебной мебели: стол на два посадочных места (15 шт.); -стул ученический (30 шт.); -стол преподавателя (1 шт.); -кресло преподавателя (1 шт.); -доска

Бульвар Мира, д. 25	классная; 2. Технические средства обучения: - набор демонстрационного оборудования: - мультимедиа-проектор-(1 шт.); -компьютер (ноутбук) с подключением к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС ВУЗа; 3.Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации; -набор мультимедийных презентаций. -тонометр медицинский детский-10 шт; Измерительная лента-10 шт; - детский фонендоскоп 10шт; -ростомер-(1 шт.); -весы – (1 шт.); - негатоскоп на два снимка-(1 шт.) 4. Демонстрационные наборы рентгенограмм, МРТ-, КТ-исследований, соответствующие тематике занятий.
Учебная аудитория 4 Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС вуза. 357114, Ставропольский край, г Невинномысск, б-р Мира, д 25	Комплекты учебной мебели; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС вуза.

10.ОСОБЕННОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ОБУЧАЮЩИМИСЯ-ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ПРИ НАЛИЧИИ)

Особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона РФ от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности изучения дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих:

– размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

– присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

– обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– дублирование звуковой справочной информации визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

– обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата. Материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров: наличие специальных кресел и других приспособлений).

Обучение лиц организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №____) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году

Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №____) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году

Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №____) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году

Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №____) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году

Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, инициалы и фамилия)