

**Автономная некоммерческая организация  
высшего образования  
«Невинномысский медицинский институт»**

Утверждаю  
Ректор АНО ВО «НМИИ»

С.С. Наумов

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2026 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б 1.О.14 ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ,  
ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)**

по специальности **30.05.02** Медицинская биофизика  
программа подготовки специалитет

Форма обучения: очная  
год начала подготовки 2026

Невинномысск, 2026

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта высшего образования специальности 30.05.02 Медицинская биофизика, утвержденный приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1002 и учебного плана Автономной некоммерческой организации высшего образования «Невинномысский медицинский институт»

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** – служит формированию у студентов системы знаний, касающихся основных этапов развития Российского общества и государства, начиная с периода их формирования, предметно-содержательной стороны важнейших событий и фактов истории, а также основных тенденций и взаимодействий исторического пути Руси/России, сформировать устойчивые представления об истории России как неотъемлемые части Всемирной истории, об особенностях исторического развития России в контексте мирового исторического развития. Дисциплина должна способствовать осмыслению истории России как развития многонационального сообщества, утверждению этнической толерантности и гражданской зрелости.

### **Задачи:**

- определить место и роль российской истории и историографии в мировой науке;
- проанализировать изменения в исторических представлениях, которые произошли в России в последнее время;
  - формирование гражданственности и патриотизма, стремление своими действиями служить интересам России, в т.ч. защите национальных интересов;
  - воспитание чувства национальной гордости;
  - понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса, воспитание толерантности;
  - формирование навыков исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
  - развитие умения логически мыслить, вести научные дискуссии;
  - развитие навыков конспектирования первоисточников;
  - творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

Воспитательной задачей является формирование гражданской позиции, активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции | Наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций |
|--------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|--------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> | <p>УК 5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии</p> | <p><b>Знать:</b> характеристики социально-исторического, этического и философского аспектов разнообразия общества; закономерности, основные события и особенности истории России, общие культурно-ценностные ориентиры и историко-культурное наследие России;<br/> <b>Уметь:</b> анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории; различать проявления межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;<br/> <b>Владеть:</b> навыками анализа культурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; методами анализа научной литературы; навыками исследовательской деятельности и презентации полученной информации для аудитории, отличающейся межкультурным разнообразием.</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

исторически сложившиеся идеологические и ценностные системы;  
закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте;  
основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;  
место человека в историческом процессе, политической организации общества;  
различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории;  
важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

**Уметь:**

понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;  
использовать полученные исторические знания для формирования гражданской позиции; выработки уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям России;  
логически мыслить, вести научные дискуссии;  
работать с разноплановыми источниками;  
осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; получать, обрабатывать и сохранять источники информации;  
преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;

соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;

извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.

**Владеть:**

навыками объективного безоценочного анализа исторических событий в отечественной и мировой истории и культуры; нормами уважительного взаимодействия с объектами культурного наследия и достояния России в частности;

представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма;

навыками анализа исторических источников;

приемами ведения дискуссии и полемики.

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История России» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «История России» изучается в 1 семестре очной формы обучения.

### 4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

#### 4.1 Структура дисциплины

| Вид учебной работы                                        | Всего часов | 1 семестр | 2 семестр  |
|-----------------------------------------------------------|-------------|-----------|------------|
| <b>1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:</b> | <b>116</b>  | <b>58</b> | <b>58</b>  |
| Аудиторные занятия всего, в том числе:                    | <b>116</b>  | <b>58</b> | <b>58</b>  |
| Лекции                                                    | 42          | 20        | 22         |
| Практические занятия                                      | 74          | 38        | 36         |
| <b>2. Самостоятельная работа</b>                          | <b>37</b>   | <b>14</b> | <b>23</b>  |
| Контроль экзамен                                          | 27          |           | 27         |
| ИТОГО:                                                    | <b>180</b>  | <b>72</b> | <b>108</b> |
| Общая трудоемкость                                        | 5           | 2         | 3          |

#### 4.2. Содержание разделов дисциплины

| Наименование раздела (темы) дисциплины                                                       | Содержание раздела (темы разделов)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Индекс компетенции |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Тема 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки | Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Роль теории в познании прошлого. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания.<br>История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Роль и место исторических знаний в жизни человека и гражданина.<br>Основные направления современной исторической науки | УК-5.1             |
| Тема 2. Исследователь и исторический источник                                                | Становление и развитие историографии как научной дисциплины.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | УК-5.1             |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|                                                | <p>Источники по отечественной истории (письменные, вещественные, аудио-визуальные, научно-технические, изобразительные). Проблемы фальсификации истории и способы борьбы с ними.</p> <p>Способы и формы получения, анализа и сохранения исторической информации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |
| Тема 3. Становление государственности в России | <p>Пути политогенеза и этапы образования государства в свете современных научных данных.</p> <p>Территория России в эпоху Древнего мира. Древнейшие культуры Северной Евразии (неолит и бронзовый век). Киммерийцы и скифы. Скифские племена; греческие колонии в Северном Причерноморье; Великое Переселение народов в III – VI веках. Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке.</p> <p>Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности.</p> <p>Социально-экономические и политические изменения в недрах славянского общества на рубеже VIII–IX вв. Восточные славяне в древности VIII–XIII вв. Причины появления княжеской власти и ее функции. Новейшие археологические открытия в Новгороде и их влияние на представления о происхождении Древнерусского государства.</p> <p>Особенности социально-политического развития Древнерусского государства. Древнерусское государство в оценках современных историков. Проблема особенностей социального строя Древней Руси. Дискуссия о характере общественно-экономической формации в отечественной науке. Концепции «государственного феодализма» и «общинного строя». Феодализм Западной Европы и социально-экономический строй Древней Руси: сходства и различия.</p> <p>Проблема формирования элиты Древней Руси. Роль вече. Города в политической и социально-экономической структуре Древней Руси. Пути возникновения городов в Древней Руси.</p> <p>Эволюция древнерусской государственности в XI – XII вв. Социально-экономическая и политическая структура русских земель периода политической раздробленности. Формирование различных моделей развития древнерусского общества и государства.</p> <p>Соседи Древней Руси в IX – XII вв.: Византия, славянские страны, Западная Европа, Хазария, Волжская Булгария. Международные связи древнерусских земель. Культурные влияния Востока и Запада. Христианизация; духовная и материальная культура Древней Руси</p> | УК-5.1 |
| Тема 4. Русские земли в XIII-XV веках          | <p>Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России (краткий обзор): технологии, производственные отношения и способы эксплуатации, политические системы, идеология и социальная психология. Роль религии и духовенства в средневековых обществах Запада и Востока. Дискуссия о феодализме как явлении всемирной истории. Проблема централизации. Централизация и формирование национальной культуры.</p> <p>Ордынское нашествие на Русь. Экспансия Запада. Александр Невский. Невская битва (1240г.). Ледовое побоище (1242г.). Русь и Орда. Дань. Ярлыки на княжение. Упадок экономики. Исчезновение части ремесленных направлений и пр.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | УК-5.1 |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|                                                                                   | <p>Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Отношения с княжествами и землями.</p> <p>Рост территории Московского княжества. Иван Калита. Дмитрий Донской. Куликовская битва (1380г.). Битва на реке Угре и конец монголо-татарского ига (1480г.).</p> <p>Процесс централизации Руси в законодательном оформлении. Судебник 1497 г. Формирование дворянства как опоры центральной власти. Роль Ивана III в централизации русских земель.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |
| Тема 5. Россия в XVI-XVII веках                                                   | <p>Эпоха Нового времени (краткий обзор). Причины. Особенности. Место в истории развития человечества.</p> <p>Иван Грозный: реформы, борьба с внешними и внутренними угрозами, поиск путей социально-политического развития Руси.</p> <p>«Смутное время»: ослабление государственных начал, попытки возрождения традиционных («домонгольских») норм отношений между властью и обществом. Феномен самозванчества. Усиление шляхетско-католической экспансии на Восток. Роль ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев. К. Минин и Д. Пожарский.</p> <p>Земский собор 1613 г. Воцарение династии Романовых. Соборное уложение 1649 г.: юридическое закрепление крепостного права и сословных функций. Боярская Дума. Земские соборы. Церковь и государство. Церковный раскол; его социально-политическая сущность и последствия. Особенности сословно-представительной монархии в России. Дискуссии о генезисе самодержавия. Развитие русской культуры.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | УК-5.1 |
| Тема 6. Россия в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот | <p>Рост экономической и военной мощи Европы (краткий обзор). Усиление внешних угроз для России. Историческая необходимость модернизации экономики и армии для сохранения своего суверенитета.</p> <p>Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Основные направления «европеизации» страны. Эволюция социальной структуры общества. Скачок в развитии тяжелой и легкой промышленности. Создание Балтийского флота и регулярной армии. Церковная реформа. Провозглашение России империей. Упрочение международного авторитета страны.</p> <p>Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики. «Просвещенный абсолютизм». Новый юридический статус дворянства. Разделы Польши. Присоединение Крыма и ряда других территорий на юге.</p> <p>Россия и Европа в XVIII веке. Изменения в международном положении империи.</p> <p>Русская культура XVIII в.: от петровских инициатив к «веку просвещения».</p> <p>Промышленный переворот; ускорение процесса индустриализации в XIX в. и его политические, экономические, социальные и культурные последствия. Секуляризация сознания и развитие науки.</p> <p>Попытки реформирования политической системы России при Александре I; проекты М.М. Сперанского, А.А. Аракчеева, Н.Н. Новосильцева. Значение победы России в войне против Наполеона и освободительного похода России в Европу для укрепления международных позиций России. Российское</p> | УК-5.1 |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|                                | <p>самодержавие и «Священный Союз». Изменение политического курса в начале 20-х гг. XIX в.: причины и последствия. Внутренняя политика Николая I. Россия и Кавказ.</p> <p>Крестьянский вопрос: этапы решения. Первые подходы к отмене крепостного права в начале XIX в. Реформы Александра II. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Дискуссия об экономическом кризисе системы крепостничества в России. Отмена крепостного права и ее итоги: экономический и социальный аспекты; дискуссия о социально-экономических, внутренне- и внешнеполитических факторах, этапах и альтернативах реформы.</p> <p>Политические преобразования 60-70-х гг. и их значение.</p> <p>Внешняя политика. Присоединение Средней Азии.</p> <p>Русская культура в XIX в. Система просвещения. Наука и техника. Печать. Литература и искусство. Быт города и деревни. Общие достижения и противоречия.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |
| Тема 7. Россия и мир в XX веке | <p>Российская экономика конца XIX – начала XX вв.: подъемы и кризисы, их причины.</p> <p>Монополизация промышленности и формирование финансового капитала. Банкирские дома в экономической жизни пореформенной России. Доля иностранного капитала в российской добывающей и обрабатывающей промышленности.</p> <p>Форсирование российской индустриализации «сверху».</p> <p>Усиление государственного регулирования экономики. Реформы С.Ю. Витте.</p> <p>Русская деревня в начале века. Обострение споров вокруг решения аграрного вопроса. Первая российская революция.</p> <p>Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия.</p> <p>Политические партии в России начала века: генезис, классификация, программы, тактика. Опыт думского «парламентаризма» в России.</p> <p>Участие России в Первой мировой войне. Истоки общенационального кризиса. Диспропорции в структуре собственности и производства в промышленности. Кризис власти в годы войны и его истоки. Влияние войны на приближение общенационального кризиса.</p> <p>Альтернативы развития России после Февральской революции. Временное правительство и Петроградский Совет. Социально-экономическая политика новой власти. Кризисы власти.</p> <p>Большевистская стратегия: причины победы. Октябрь 1917 г. Экономическая программа большевиков. Начало формирования однопартийной политической системы.</p> <p>Гражданская война и интервенция. Первая волна русской эмиграции: центры, идеология, политическая деятельность, лидеры.</p> <p>Особенности международных отношений в межвоенный период. Лига Наций.</p> <p>Политические, социальные, экономические истоки и предпосылки формирования нового строя в Советской России. Структура режима власти.</p> <p>Адаптация Советской России на мировой арене. СССР и великие державы. Коминтерн как орган всемирного</p> | УК-5.1 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>революционного движения. Антикоминтерновский пакт и секретное соглашение.</p> <p>Утверждение однопартийной политической системы. Политический кризис начала 20-х гг. Переход от военного коммунизма к нэпу. Борьба в руководстве РКП(б) – ВКП(б) по вопросам развития страны. Возвышение И.В. Сталина. Курс на строительство социализма в одной стране.</p> <p>Экономические основы советского политического режима. Разнотипность цивилизационных укладов, унаследованных от прошлого. Этнические и социокультурные изменения. Особенности советской национальной политики и модели национально-государственного устройства. Форсированная индустриализация: предпосылки, источники накопления, метод, темпы. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, ее экономические и социальные последствия.</p> <p>Советская внешняя политика. Современные споры о международном кризисе – 1939-1941 гг.</p> <p>Причины второй мировой войны. СССР во второй мировой и Великой Отечественной войнах. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма. Причины и цена победы. Консолидация советского общества в годы войны.</p> <p>Начало холодной войны. Создание НАТО. План Маршалла и окончательное разделение Европы. Создание Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Создание социалистического лагеря и ОВД.</p> <p>Трудности послевоенного переустройства; восстановление народного хозяйства и ликвидация атомной монополии США. СССР как сверхдержава. Ужесточение политического режима и идеологического контроля. Создание социалистической системы. Военно-промышленный комплекс. Первое послесталинское десятилетие. Реформаторские поиски в советском руководстве. Попытки обновления социалистической системы. «Оттепель» в духовной сфере. Изменения в теории и практике советской внешней политики. Значение XX и XXII съездов КПСС. Власть и общество в первые послевоенные годы.</p> <p>Распад колониальной системы. Усиление конфронтации двух мировых систем. Карибский кризис (1962 г.). Война во Вьетнаме. Арабо-израильский конфликт. Социалистическое движение в странах Запада и Востока. События 1968 г.</p> <p>Научно-техническая революция и ее влияние на ход мирового общественного развития.</p> <p>Гонка вооружений (1945-1991); распространение оружия массового поражения (типы, системы доставки) и его роль в международных отношениях. Ядерный клуб. МАГАТЭ. Становление систем контроля за нераспространением ядерного оружия.</p> <p>Капиталистическая мировая экономика и социалистические модели (СССР, КНР, Югославия) (1945-1991). Экономические циклы и кризисы.</p> <p>Движение диссидентов в СССР: предпосылки, сущность, классификация, основные этапы развития.</p> <p>Стагнация в экономике и предкризисные явления в конце 70-х – начале 80-х гг. в стране. Война в Афганистане и ее внутри- и внешнеполитические последствия. Власть и общество в первой половине 80-х гг.</p> |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|                                                                                                                                                                                                                                | <p>Причины и первые попытки всестороннего реформирования советской системы в 1985 г. Цели и основные этапы «перестройки» в экономическом и политическом развитии СССР. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. Вывод советских войск из Афганистана. Распад СЭВ и кризис мировой социалистической системы. ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР. Распад КПСС и СССР. Образование СНГ. Окончание холодной войны.</p> <p>Россия в 90-е годы. Изменения экономического и политического строя в России. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства. «Шоковая терапия» экономических реформ в начале 90-х годов.</p> <p>Резкая поляризация общества в России. Ухудшение экономического положения значительной части населения. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Конституция РФ 1993 г.</p> <p>Наука, культура, образование в рыночных условиях. Социальная цена и первые результаты реформ. Внешняя политика Российской Федерации в 1991-1999 г. Политические партии и общественные движения.</p> <p>Россия и СНГ. Россия в системе мировой экономики и международных связей.</p> |        |
| Тема 8. Россия и мир в XXI веке                                                                                                                                                                                                | <p>Роль современной Российской Федерации в мировом сообществе. Региональные и глобальные интересы России. Угрозы России.</p> <p>Россия в начале XXI века. Современные проблемы человечества и роль России в их решении. Модернизация общественно-политических отношений.</p> <p>Социально-экономическое и политическое положение Российской Федерации в 2000-2023 гг. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия. Внешняя политика Российской Федерации.</p> <p>Реформы 2000-2023 гг. Принятие новой Конституции.</p> <p>Специальная военная операция на Украине: объективные причины. Конец однополярного мира. Восстановление статус России как мировой сверхдержавы.</p> <p>Роль исторических знаний в жизни человека, общества и государства. Патриотизм и любовь к Родине.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | УК-5.1 |
| Тема 9. Пути политогенеза и этапы образования государства в свете современных научных данных. Специфика цивилизаций (государство, общество, культура) Древнего Востока и античности. Переход Европы от античности к феодализму | <p>Теории происхождения государства. Разные типы общностей в догосударственный период. Проблемы этногенеза и роль миграций в становлении народов.</p> <p>Восточный и античный типы цивилизационного развития. Территория России в системе Древнего мира. Древнейшие культуры Северной Евразии (неолит и бронзовый век). Страна ариев. Киммерийцы и скифы. Древние империи Центральной Азии. Античная Греция (скифские племена; греческие колонии в Северном Причерноморье). Античный Рим. Великое переселение народов в III–VI вв. Падение Римской империи. Рождение и расцвет мусульманской цивилизации.</p> <p>Смена форм государственности. Варварские королевства. Государство франков. Меровинги и каролинги. Властные традиции и институты в государствах Восточной, Центральной и Северной Европы в раннем средневековье:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | УК-5.1 |

|                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|                                                                                                                                               | роль военного вождя. Византия – мост между эпохами и цивилизациями                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |
| Тема 10. Средневековые как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России                                             | Технологии, производственные отношения и способы эксплуатации, политические системы, идеология и социальная психология. Роль религии и духовенства в средневековых обществах Запада и Востока. Дискуссия о феодализме как явлении всемирной истории. Проблема централизации. Централизация и формирование национальной культуры                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | УК-5.1 |
| Тема 11. Монгольская экспансия: причины, ход, результаты. Русские земли в борьбе с натиском Запада и Востока                                  | Образование монгольской державы. Социальная структура монголов. Причины и направления монгольской экспансии. Улус Джучи. Ордынское нашествие; ито и дискуссия о его роли в становлении Русского государства. Тюркские народы России в со-ставе Золотой Орды. Экспансия Запада. Александр Невский. Русь, Орда и Литва. Литва как второй центр объединения русских земель                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | УК-5.1 |
| Тема 12. Возрождение русской государственности вокруг Москвы                                                                                  | Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Борьба с Тверью. Отношения с княжествами и землями. Рост территории Московского княжества. Процесс централизации. Судьба Великого Новгорода и Твери. Окончательное свержение монгольского ига. Судебник 1497 г. Формирование дворянства как опоры центральной власти                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | УК-5.1 |
| Тема 13. Европа в эпоху позднего феодализма. Первые буржуазные революции в Европе                                                             | Эпоха Возрождения. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Реформация и ее экономические, политические, социокультурные причины. «Новое время» в Европе как особая фаза всемирно-исторического процесса. Развитие капиталистических отношений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | УК-5.1 |
| Тема 14. Европейский абсолютизм                                                                                                               | Стабильная абсолютная монархия в рамках национального государства – основной тип социально-политической организации постсредневекового общества. Дискуссия об определении абсолютизма. Абсолютизм и восточная деспотия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | УК-5.1 |
| Тема 15. Особенности международных отношений в межвоенный период. Альтернативы развития западной цивилизации в конце 20-х – в 30-е годы XX в. | Лига Наций. Адаптация Советской России на мировой арене. СССР и великие державы. Коминтерн как орган всемирного революционного движения. Рабочий социалистический Интернационал и парламентский путь к социализму. Антикоминтерновский пакт и секретное соглашение. Капиталистическая мировая экономика в межвоенный период. Мировой экономический кризис 1929 г. и Великая депрессия. Общее и особенное в экономической истории развитых стран в 20-е г. XX в. Государственно-монополистический капитализм. Кейнсианство. Альтернативные пути выхода из кризиса. Идеологическое обновление капитализма под влиянием социалистической угрозы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, фашизм и национал-социализм. Приход фашизма к власти в Германии. «Новый курс» Ф. Рузвельта. «Народные фронты» в Европе. Дискуссии о тоталитаризме в современной историографии. | УК-5.1 |
| Тема 16. Международные отношения в послевоенном мире. Формирование третьего мира: предпосылки, особенности, проблемы. Конфронтация двух       | Превращение США в сверхдержаву. Новые международные организации. Осложнение международной обстановки; распад антигитлеровской коалиции. Начало холодной войны. Создание НАТО. План Маршалла и окончательное разделение Европы. Со-здание Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Создание социалистического лагеря и ОВД. Победа революции в Китае и создание КНР. Корейская война 1950–1953 гг. Крах колониальной системы. Формирование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | УК-5.1 |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| сверхдержав – США и СССР: мир на грани войны | <p>движения неприсоединения. Арабские революции, «свободная Африка» и соперничество сверхдержав.</p> <p>Революция на Кубе. Усиление конфронтации двух мировых систем. Карибский кризис 1962 г. Война во Вьетнаме. Социалистическое движение в странах Запада и Востока. События 1968 г. Научно-техническая революция и ее влияние на ход мирового общественного развития. Гонка вооружений (1945–1991); рас-пространение оружия массового поражения (типы, системы доставки) и его роль в международных отношениях. Ядерный клуб. МАГАТЭ. Становление систем контроля за нераспространением.</p> <p>Развитие мировой экономики в 1945–1991 гг. Создание и развитие международных финансовых структур (Всемирный банк, МВФ, МБРР). Трансформация неокOLONиализма и экономическая глобализация. Интеграционные процессы в послевоенной Европе. Римский договор и создание ЕЭС. Продолжение европейской интеграции: Маастрихтский договор. Доминирующая роль США в мировой экономике. Экономические циклы и кризисы. Капиталистическая мировая экономика и социалистические модели (СССР, КНР, Югославия).</p> <p>Япония после Второй мировой войны. «Азиатские тигры». Создание государства Израиль. Арабоизраильский конфликт. Проблема урегулирования конфликтов на Ближнем Востоке. Экономические реформы Дэн Сяопина в Китае.</p> |  |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

#### 4.2. Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

| Наименование раздела (темы) дисциплины                                                                                                                                                                                         | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах) |    |    |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----|----|-----|
|                                                                                                                                                                                                                                | Л                                                                   | ЛР | ПЗ | СРС |
| Тема 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки                                                                                                                                   | 2                                                                   | -  | 6  | 2   |
| Тема 2. Исследователь и исторический источник                                                                                                                                                                                  | 2                                                                   | -  | 6  | 2   |
| Тема 3. Становление государственности в России                                                                                                                                                                                 | 2                                                                   |    | 6  | 2   |
| Тема 4. Русские земли в XIII-XV веках                                                                                                                                                                                          | 2                                                                   |    | 6  | 2   |
| Тема 5. Россия в XVI-XVII веках                                                                                                                                                                                                | 2                                                                   |    | 6  | 2   |
| Тема 6. Россия в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот                                                                                                                                              | 2                                                                   |    | 6  | 2   |
| Тема 7. Россия и мир в XX веке                                                                                                                                                                                                 | 4                                                                   |    | 8  | 2   |
| Тема 8. Россия и мир в XXI веке                                                                                                                                                                                                | 4                                                                   |    | 8  | 2   |
| Тема 9. Пути политогенеза и этапы образования государства в свете современных научных данных. Специфика цивилизаций (государство, общество, культура) Древнего Востока и античности. Переход Европы от античности к феодализму | 2                                                                   |    | 8  | 2   |
| Тема 10. Средневековые как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России                                                                                                                              | 2                                                                   |    | 8  | 2   |
| Тема 11. Монгольская экспансия: причины, ход, результаты. Русские земли в борьбе с натиском Запада и Востока                                                                                                                   | 2                                                                   |    | 8  | 2   |
| Тема 12. Возрождение русской государственности вокруг Москвы                                                                                                                                                                   | 2                                                                   |    | 8  | 2   |

|                                                                                                                                                                                               |       |   |     |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|-----|----|
| Тема 13. Европа в эпоху позднего феодализма.<br>Первые буржуазные революции в Европе                                                                                                          | 2     |   | 8   | 2  |
| Тема 14. Европейский абсолютизм                                                                                                                                                               | 2     |   | 8   | 2  |
| Тема 15. Особенности международных отношений<br>в межвоенный период. Альтернативы развития<br>западной цивилизации в конце 20-х – в 30-е годы XX в.                                           | 2     |   | 8   | 2  |
| Тема 16. Международные отношения в послевоенном мире.<br>Формирование третьего мира: предпосылки,<br>особенности, проблемы. Конфронтация двух<br>сверхдержав – США и СССР: мир на грани войны | 4     |   | 8   | 3  |
| Итого (часов)                                                                                                                                                                                 | 42    | - | 116 | 37 |
| Форма контроля                                                                                                                                                                                | зачет |   |     |    |

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

1. Адоньева, И. Г. История. История России, всеобщая история [Текст] : учебное пособие / И. Г. Адоньева, Н. Н. Бессонова. – Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2020. – 79 с. – ISBN 978-5-7782-4098-8. — URL: <http://176.9.74.196/book.html?currBookId=41486>
2. Качесова, С. П., История России : учебное пособие / С. П. Качесова, О. В. Фрик. — Москва : Русайнс, 2023. — 133 с. — ISBN 978-5-466-04470-6. — URL: <https://book.ru/book/951851> — Текст : электронный.

## 6. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы курса, проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы фонды оценочных средств, которые включают: контрольные вопросы к практическим работам, тестовые задания, вопросы к экзамену и другие формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

## Образец тестовых заданий

**1. Как называется функция исторической науки, которая позволяет выработать на основе исторического опыта научно обоснованный курс?**

- а) практически-рекомендательная;
- б) познавательная;
- в) социальной памяти;
- г) воспитательная.

**2. Какой диктат испытывала на себе советская историческая наука?**

- а) самодержавия;
- б) цивилизационной методологии;
- в) теологии;
- г) формационной методологии.

**3. Кто был основоположником теории формаций?**

- а) И.В. Сталин;
- б) К. Маркс;
- в) А.Д. Тойнби;
- г) В.И. Ленин.

**4. Проблемно-хронологический метод позволяет:**

- а) изучать последовательность исторических событий во времени;
- б) выявлять истоки изучаемого исторического процесса;
- в) классифицировать исторические явления, события, объекты;
- г) описывать исторические явления и события.

**5. Укажите правильную хронологическую последовательность событий.**

- а) объединение Киева и Новгорода под властью Олега;
- б) призвание варягов;
- в) разгром половцев В. Мономахом;
- г) начало массового крещения Руси.

**6. Крещение Руси произошло в период княжения:**

- а) Игоря;
- б) Ярослава Мудрого;
- в) Ольги;
- г) Владимира Святославича.

**7. Двумя важнейшими политическими центрами Руси в период раздробленности были**

- а) Галицко-Волынское княжество;
- б) Рязанское;
- в) Новгородская республика;
- г) Черниговское княжество.

**8. Когда произошла первая встреча русских войск с монголами?**

- а) 988 г.;
- б) 1147 г.;
- в) 1380 г.;
- г) 1223 г.

**9. На время правления каких двух великих князей приходится завершение процесса объединения русских земель вокруг Москвы?**

- а) Василия I;
- б) Ивана II;
- в) Василия III;
- г) Ивана III.

**10. Ответьте на вопрос, что означала победа русских в Куликовской битве?**

- а) превращение Москвы в лидера процесса политического объединения русских княжеств;
- б) окончание ордынского ига;
- в) прекращение агрессии крестоносцев;
- г) присоединение Новгорода и Твери к Москве.

**11. Укажите две причины, которые способствовали консолидации Руси под главенством Москвы:**

- а) выгодное географическое положение Москвы на пересечении торговых путей;
- б) захват Москвы Тохтамышем в 1382 г.;
- в) переезд в Москву Константинопольского патриарха;
- г) успешные действия московских князей в борьбе за ярлык на великое княжение.

**12. Какая форма правления оформляется в России в результате реформ Избранной рады?**

- а) самодержавная монархия;
- б) режим неограниченной власти Ивана IV;
- в) абсолютная монархия;
- г) сословно-представительная монархия.

**13. Укажите крупное событие, которое произошло в годы правления Алексея Михайловича:**

- а) Церковный раскол;
- б) Стоглавый собор;
- в) Ливонская война;
- г) Уния с католиками.

**14. Какие два положения закрепляла глава «Суд о крестьянах» Соборного уложения?**

- а) обязанность помещика наделять крестьян землей;
- б) право крестьян уходить от своих феодалов;
- в) бессрочный сыск государством беглых крестьян;
- г) потомственное (вечное) прикрепление крестьян к земле.

**15. Какая императрица была удостоена титула «Великой, премудрой матери отечества»?**

- а) Анна Иоанновна;

- ) Екатерина II;
- в) Елизавета Петровна;
- г) Екатерина I.

**16. Укажите двух исторических деятелей эпохи Екатерины II:**

- а) Степан Разин;
- б) Григорий Потемкин;
- в) Александр Радищев;
- г) Григорий Отрепьев.

**17. Укажите важнейшие мероприятия Петра I:**

- а) учреждение коллегий;
- б) введение патриаршества;
- в) освобождение дворян от обязательной государственной службы;
- г) усиление роли сословно-представительных органов.

**18. Какие положения предусматривала судебная реформа 1864 г.?**

- а) отмену мирового суда;
- б) установление зависимости суда от администрации;
- в) закрытый характер судебных заседаний;
- г) бессловесный и гласный суд.

**19. С правлением какого монарха связаны создание земств, введение адвокатуры, переход к всеобщей воинской обязанности?**

- а) Екатерины I;
- б) Александра II;
- в) Александра III;
- г) Петра I.

**20. Что объединяет имена Н.М. Карамзина, С.С. Уварова, К.П. Победоносцева?**

- а) приверженность к революционному радикализму;
- б) принадлежность к царской семье;
- в) консервативно-монархические взгляды;
- г) неприятие религии, атеизм.

**21. Укажите позицию, которая характеризует экономическую политику С.Ю. Витте:**

- а) переселение крестьян за Урал;
- б) установление государственной монополии на производство и продажу водки;
- в) передача производства водки в частные руки;
- г) снижение косвенных налогов.

**22. Назовите результаты аграрной реформы П.А. Столыпина:**

- а) власть обрела в деревне прочную социальную опору;
- б) ускорилось формирование сельской буржуазии;
- в) ускорилось разорение значительной части крестьян;
- г) была ликвидирована коллективистская ментальность крестьян.

**23. Укажите две республики, которые были учредителями СССР в 1922 г.:**

- а) ЗСФСР;
- б) Киргизская ССР;
- в) Дагестанская ССР;
- г) Украинская ССР.

**24. Укажите два негативных для Советской власти последствия коллективизации:**

- а) антисоветские выступления в деревне;
- б) голод 1932–1933 гг. в районах Украины, Нижней Волги;
- в) массовая эмиграция крестьян за границу;
- г) расслоение крестьян на богатых и бедных.

**25. Укажите две задачи индустриализации в СССР:**

- а) обеспечение экономической независимости страны;
- б) ликвидация монополии госсобственности в экономике страны;
- в) обеспечение обороноспособности страны;
- г) экономическая интеграция с капиталистическими странами.

**26. Основной причиной экономического кризиса в СССР в конце 1980-х – начале 1990-х гг. был (-а, -о):**

- а) несоответствие перестроечных процессов потребностям экономического развития страны;
- б) приватизация промышленных предприятий;
- в) национализация всей собственности;
- г) саботаж и сопротивление противников реформ.

**27. «Новое политическое мышление» – это:**

- а) программа перехода к рыночной экономике;
- б) реформа политической системы в СССР;
- в) реализация «Программы 500 дней» Г. Явлинского и С. Шаталина;
- г) внешнеполитический курс М.С. Горбачева.

**28. К периоду холодной войны относится:**

- а) карибский кризис 1962 г.;
- б) переход России к «шоковой терапии»;
- в) приход А. Гитлера к власти в 1933 г.;
- г) Ялтинская конференция «большой тройки» в

1945 г.

**29. Развитие СССР в 1964–1985 гг. характеризовалось:**

- а) ставкой на омоложение кадров;
- б) началом освоения целинных и залежных земель;
- в) усилением бюрократизации в управлении;
- г) ускорением социально-экономического развития.

**30. В 1979 г. имел(-а) место:**

- а) «Пражская весна»;
- б) Хельсинское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе;
- в) Карибский кризис;
- г) ввод советских войск в Афганистан.

**31. Что было характерно для экономического развития России в начале XX в.? Укажите правильный ответ:**

- 1) изоляция от проникновения иностранного капитала;
- 2) возникновение монополистических объединений;
- 3) уравнительное распределение земли;
- 4) начало складывания единого всероссийского рынка;
- 5) слабое вмешательство государства в экономику.

**32. Укажите важнейшие мероприятия Петра I:**

- а) учреждение коллегий;
- б) введение патриаршества;
- в) освобождение дворян от обязательной государственной службы;
- г) усиление роли сословно-представительных органов.

**33. Форма взимания дани с подвластного населения в Киевской Руси:**

- 1) полудье;
- 2) барщина;
- 3) ясак;
- 4) оброк;
- 5) паломничество.

**34. Первые шаги по введению христианства на всей территории Руси князь Владимир I предпринял в ... году:**

- 1) 987;
- 2) 988;
- 3) 989;
- 4) 990;
- 5) 991.

**35. Князь, почти всю жизнь участвовавший в военных походах и погибший от печенегов:**

- 1) Олег;
- 2) Игорь;
- 3) Святослав I;
- 4) Владимир I.

**36. Раскол Русской Православной церкви произошел в правление:**

- 1) Б. Годунова;
- 2) В. Шуйского;
- 3) Михаила Федоровича;
- 4) Алексея Михайловича.

**37. В Среднем Поднепровье к VIII в. сложился мощный союз племен под названием:**

- 1) древляне;
- 2) поляне;
- 3) словене;
- 4) кривичи;
- 5) вятичи.

**38. Отвоевал у Рязани Коломну московский князь:**

- 1) Юрий Долгорукий;
- 2) Юрий Данилович;
- 3) Иван Данилович (Калита);
- 4) Семен Иванович (Гордый);
- 5) Даниил Александрович.

**39. Одним из авторов «Повести временных лет» считается:**

- 1) монах Нестор;
- 2) Владимир Мономах;
- 3) митр. Илларион;
- 4) Ярослав Мудрый.

**40. После убийства Федора Годунова Москва присягнула:**

- 1) В. Шуйскому;
- 2) Семибоярщине;
- 3) польскому королевичу Владиславу;
- 4) Лжедмитрию I.

**41. Создание Святейшего Синода для управления церковью (1721 г.) и ликвидации патриаршества означали, что:**

- 1) церковь увеличивала свое влияние, став частью бюрократического аппарата;
- 2) церковь лишалась политического влияния, превращаясь в часть госаппарата;
- 3) церковь сохраняла свое влияние в неизменном виде;
- 4) возникло противостояние государства и церкви.

**42. Руководителем первой русской кругосветной экспедиции был:**

- 1) Ф. Ф. Беллинсгаузен;
- 2) Н. Н. Миклухо-Маклай;
- 3) В. И. Беринг;
- 4) Н. М. Пржевальский;
- 5) И. М. Сеченов.

**43. Указ, запрещающий дворянам до окончания школы жениться, был издан:**

- 1) Павлом I;
- 2) Петром III;
- 3) Петром I;
- 4) Анной Иоанновной;
- 5) Верховным тайным советом.

**44. Железная дорога Петербург – Царское Село построена в ... году:**

- 1) 1810;
- 2) 1815;
- 3) 1822;
- 4) 1837;
- 5) 1853.

**45. Первая в России крестьянская война проходила в царствование:**

- 1) Федора Ивановича;
- 2) Василия Шуйского;
- 3) Михаила Федоровича;
- 4) Алексея Михайловича;

5) Федора Алексеевича.

**46. Белоруссия вошла в состав России в царствование:**

- 1) Алексея Михайловича;
- 2) Федора Алексеевича;
- 3) Петра I;
- 4) Екатерины II;
- 5) Александра I.

**47. Рескрипт Александра I к смоленскому епископу Иринею, направленный в июле 1812 г., узаконил:**

- 1) призыв неправославных на службу в русскую армию;
- 2) формирование отрядов наемников из-за рубежа;
- 3) партизанскую войну;
- 4) обязанность всех дворян до 35 лет явиться на службу в армию;
- 5) призыв на службу жителей автономной Финляндии.

**48. Главным руководителем работы по составлению Свода законов Российской империи стал:**

- 1) сам Николай I;
- 2) Л.В. Дубельт;
- 3) А.А. Аракчеев;
- 4) М.М. Сперанский;
- 5) С.С. Уваров.

**49. Во второй половине XIX в. к России отошли:**

- 1) Центральная часть Польши;
- 2) Курильские острова;
- 3) Средняя Азия;
- 4) Финляндия;
- 5) Аляска.

**50. В начале XVIII в. оформилось сословие:**

- 1) бояр;
- 2) черносотенных крестьян;
- 3) дворян;
- 4) крепостных крестьян;
- 5) государственных крестьян.

**51. Аграрная программа эсеров включала требование:**

- 1) социализации земли;
- 2) муниципализации земли;
- 3) создания комитета бедноты;
- 4) создания коллективных хозяйств;
- 5) сохранения помещичьего землевладения.

**52. В 1807 г. был заключен ... мир**

- 1) Тильзитский;
- 2) Парижский;
- 3) Берлинский;
- 4) Столбовской;
- 5) Ништадтский.

| Оценка              | Коэффициент К (%)            | Критерии оценки                                                      |
|---------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Отлично             | Свыше 80% правильных ответов | глубокое познание в освоенном материале                              |
| Хорошо              | Свыше 70% правильных ответов | материал освоен полностью, без существенных ошибок                   |
| Удовлетворительно   | Свыше 50% правильных ответов | материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях |
| Неудовлетворительно | Менее 50% правильных ответов | материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня         |

## 7. Примерный перечень вопросов к зачету

1. История в системе социально-гуманитарных наук
2. Типы исторических источников
3. Основные законы и закономерности исторического развития
4. Патриотизм и историческая память: характер взаимосвязи
5. Пути политогенеза и этапы образования государства в свете современных научных представлений
6. Восточные славяне в древности
7. Образование Древнерусского государства
8. Социальный строй Древней Руси
9. Особенности язычества на Руси
10. Становление христианства на Руси
11. Политический строй Древней Руси
12. Причины и сущность политической раздробленности на Руси
13. Раннефеодальная монархия во Владимиро-Суздальском и Галицко-Волынском княжествах
14. Вечевые и боярские республики. Новгород. Псков
15. Русская государственность в период ордынского ига
16. Культура Руси в эпоху монголо-татарского ига
17. Завершение процесса объединения земель вокруг Москвы в правление Ивана III
18. Основные направления внутренней политики Ивана III
19. Реформы Ивана Грозного
20. Внешняя политика Ивана Грозного
21. Смута: причины, ход, последствия
22. Особенности развития абсолютизма в России
23. Утверждение абсолютизма в России
24. Культура России на рубеже XVI-XVII вв.
25. Реформы Петра I
26. «Просвещенный абсолютизм» в России
27. Внешняя политика Екатерины II
28. Установление и развитие крепостного права в России XV – XVIII вв.
29. Новые черты в социально-экономическом развитии России во второй половине XVII – начале XIX вв.
30. Внутренняя политика Александра I. Реформы системы государственной власти и управления
31. Внутренняя политика Николая I
32. Крымская война: причины, ход, последствия
33. Аграрный вопрос в России первой половины XIX в.
34. Движение и восстание декабристов
35. Общественная мысль России 30-х – 50-х гг. XIX в.
36. Отмена крепостного права в России: причины и последствия
37. Земская (1864 г.) и городская (1870 г.) реформы и их значение
38. Судебная и военная реформы Александра II
39. Народничество
40. Культура России на рубеже XIX-XX вв.
41. Думская монархия в России начала XX в.
42. Российские политические партии 1905-1917 гг.
43. Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги
44. Особенности и основные характеристики русских революций 1917 г.

45. Создание советского государства
46. Гражданская война в России после октябрьской революции 1917-го года.
- Программы различных политических сил
47. Основные тенденции развития политической системы СССР в 1921-1939 гг.
48. Индустриализация в СССР
49. Сплошная коллективизация и ее последствия для СССР
50. Культура СССР в первой половине XX-го века
51. Предпосылки и основные этапы Второй мировой войны
52. Антигитлеровская коалиция: основные этапы формирования
53. Разработка союзниками глобальных стратегических решений по послевоенному переустройству мира на международных конференциях в годы войны
54. СССР во второй мировой войне
55. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.: основные этапы и сражения
56. Послевоенный мир (1945-1955): основные тенденции политического развития
57. Научно-техническая революция и ее влияние на ход мирового развития
58. Культура СССР во второй половине XX-го века
59. Основные направления политического и социально-экономического развития СССР в 1953-1964 гг.
60. Основные направления политического и социально-экономического развития СССР в 1964 – 1985 гг.
61. СССР в период перестройки
62. Причины распада СССР
63. Образование СНГ и его последствия
64. Основные тенденции политического и социально-экономического развития современного мира
65. Современная политическая система РФ. Конституция 1993 г. и новая Конституция: сравнительный анализ
66. Динамика социально-экономического развития современной России
67. Россия в начале XXI века
68. Глобальные угрозы современности
69. Внутренняя политика Российской Федерации 2000-2023 гг.
70. Внешняя политика Российской Федерации 2000-2023 гг.
71. Культура России в XXI-м веке: старые и новые черты
72. Причины специальной военной операции на Украине. Конец однополярного мира
73. Роль патриотизма в жизни государства, общества и составляющих его граждан

### ***Критерии оценивания на зачете***

| Шкала оценивания | Показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачтено          | <p>Достаточный объем знаний в рамках изучения дисциплины</p> <p>В ответе используется научная терминология.</p> <p>Стилистическое и логическое изложение ответа на вопрос правильное</p> <p>Умеет делать выводы без существенных ошибок</p> <p>Владеет инструментарием изучаемой дисциплины, умеет его использовать в решении стандартных (типовых) задач.</p> <p>Ориентируется в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине.</p> <p>Активен на практических (лабораторных) занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.</p> |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Не зачтено | <p>Не достаточно полный объем знаний в рамках изучения дисциплины</p> <p>В ответе не используется научная терминология.</p> <p>Изложение ответа на вопрос с существенными стилистическими и логическими ошибками.</p> <p>Не умеет делать выводы по результатам изучения дисциплины</p> <p>Слабое владение инструментарием изучаемой дисциплины, не компетентность в решении стандартных (типовых) задач.</p> <p>Не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине.</p> <p>Пассивность на практических (лабораторных) занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.</p> <p>Не сформированы компетенции, умения и навыки.</p> <p>Отказ от ответа или отсутствие ответа.</p> |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Перечень тем для индивидуальных заданий (рефератов)

1. Формационный и цивилизационный подходы к изучению исторического процесса
2. Случайность и закономерность в историческом процессе
3. Вариативность и инвариативность в исторической науке
4. Исторический источник и исторический факт: взаимосвязь, роль и место в методологии
5. Источники по отечественной истории
6. Способы и формы получения, анализа и сохранения исторической информации
7. Способы проверки достоверности исторической информации
8. Появление государственности на Руси. Первые князья от Рюрика до Святослава
9. Контакты Руси с Византией. Принятие христианства
10. Культура Руси (IX – начало XII вв.)
11. Ярослав Мудрый: вклад в развитие отечественной государственности
12. Владимир Мономах: вклад в развитие отечественной государственности
13. Русь в XII–XV веках: феодальная раздробленность на Руси и ее последствия
14. Вторжение крестоносцев. Александр Невский. Невская битва. Ледовое побоище
15. Татаро-монгольское нашествие на Русь. Иго и его последствия
16. Русская культура XIII–XV вв.
17. Московское государство: Деятельность Ивана Калиты
18. Объединение русского государства: Иван III
19. Объединение русского государства: Василий III
20. Эпоха Ивана IV Грозного
21. Избранная рада и опричнина
22. Внешняя политика Русского государства во второй половине XVI в.
23. Русская культура конца XVI в.
24. Смутное время: социальная катастрофа и время перемен
25. Движущие силы и характер гражданской войны в России в XVII в.: Лжедмитрий I, Лжедмитрий II
26. Царствование Алексея Михайловича. Особенности процесса централизации власти и управления в XVII в. Соборное Уложение 1649г.
27. Социальные движения в XVII веке: городские восстания середины века. Восстание под предводительством Степана Разина
28. Церковь и государство в XVII веке: реформа патриарха Никона и ее последствия. Аввакум и старообрядчество
29. Рождение новой армии и флота в первой четверти XVIII в.
30. Реформы органов управления и суда в первой четверти XVIII в. (губернская реформа, Сенат и коллегии, реформа местного управления, право и суд)
31. Петр I и его эпоха: православная духовность и идеология
32. Северная война, ее причины, ход и итоги
33. Эпоха дворцовых переворотов (Екатерина I, Петр II, Анна Иоанновна, Елизавета Петровна, Петр III) (один на выбор)
34. Русская культура в первой половине XVIII в.
35. Семилетняя война

36. Эпоха просвещенного абсолютизма: реформы Екатерины II
37. Внешняя политика Екатерины II
38. Русская культура эпохи «просвещенного абсолютизма» (вторая половина XVIII в.)
39. Внешняя политика Российской империи в первой половине XIX века
40. Реформы Александра I
41. Отечественная война 1812 года
42. Движение декабристов и восстание на Сенатской площади
43. Правление Николая I
44. Культура первой половины XIX в.
45. Крымская война и балканский вопрос во второй половине XIX в.
46. Реформы Александра II во второй половине XIX в. и их итоги.
47. Эпоха контрреформ. Правление Александра III
48. Культура России во второй половине XIX в.
49. Модернизация в России начала XX века (С.Ю. Витте)
50. Модернизация в России начала XX века (П.А. Столыпин)
51. Русско-японская война
52. Революция 1905-1907 гг.
53. Деятельность дореволюционных Государственных Дум
54. Многопартийность и парламентаризм в дореволюционной России
55. Русская культура конца XIX – начала XX в.
56. Первая мировая война и Россия
57. 1917 год в судьбе России. Феномен большевизма
58. Революция и культура. 1917-1920 гг.
59. Гражданская война (октябрь 1917-1922 гг.)
60. От России к СССР: новая экономическая политика (НЭП).
61. Создание Союза Советских Социалистических Республик
62. Сталинская «социалистическая» модернизация
63. Модернизация по индустриальному типу
64. Реформа сельского хозяйства – «коллективизация»
65. Раппальский мирный договор и «полоса признания» СССР
66. Идеологическая борьба СССР – «Интернационал»
67. Мир перед Второй мировой войной
68. Советская культура в 1920-1930-е гг.
69. Развитие вооруженных сил СССР перед Великой отечественной войной (война в Испании, конфликты у Халхин-Гола и озера Хасан)
70. Первый этап Великой Отечественной войны (22 июня 1941 г. – 18 ноября 1942 г.)
71. Второй этап Великой Отечественной войны (19 ноября 1942 г. – конец 1943 г.)
72. Третий этап Великой Отечественной войны (начало 1944 г. – 9 мая 1945 г.)
73. Эвакуация и налаживание промышленности в годы Великой Отечественной войны
74. Партизанское движение и его роль во время Великой Отечественной войны
75. Культура в годы Великой Отечественной войны
76. Нюрнбергский процесс и послевоенное устройство мира
77. Создание международных политических организаций после второй мировой войны (ООН, ОБСЕ и др.)
78. «Холодная война»
79. Экономическое положение страны в послевоенное время
80. Советское общество в середине 50-х – первой половине 60-х гг. XX века. «Оттепель»
81. Духовное развитие страны в период «оттепели»
82. Научно-техническая революция в СССР в 60-70-е гг.
83. Реформа 1961-1965 гг.
84. СССР в период второй половины 60-х – первой половины 80-х гг. XX в.: достижения и проблемы развития
85. Курс на ускорение и эпоха перестройки в промышленности СССР
86. Советская культура середины 1960-х – середины 1980-х гг.
87. Социальное положение в СССР в 1985-1991 гг.
88. Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг.

89. Разложение политической системы СССР. Межнациональные конфликты
90. Образование Российской Федерации (политическое и административное устройство)
91. Внутренняя политика РФ в 1991-1999 гг.
92. Внешняя политика РФ в 1991-1999 гг.
93. Языческие верования древних славян.
94. Русь и Хазария: проблема взаимоотношений.
95. Полководцы Древней Руси.
96. Владимир Святой и проблема выбора моно-религии.
97. Дискуссии о «варяжском факторе» в образовании Древнерусского государства.
98. Первые Рюриковичи.
99. Эволюция древнерусской общины.
100. Характеристики социально-исторического, этического и философского аспектов разнообразия общества.

### ***Критерии оценивания выполнения реферата***

| Оценка              | Критерии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Отлично             | полностью раскрыта тема реферата; указаны точные названия и определения; правильно сформулированы понятия и категории; проанализированы и сделаны собственные выводы по выбранной теме; использовалась дополнительная литература и иные материалы и др.;                                                                                          |
| Хорошо              | недостаточно полное, раскрытие темы; несущественные ошибки в определении понятий и категорий и т. п., кардинально не меняющих суть изложения; использование устаревшей литературы и других источников;                                                                                                                                            |
| Удовлетворительно   | реферат отражает общее направление изложения лекционного материала и материала современных учебников; наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п.; использование устаревшей литературы и других источников; неспособность осветить проблематику дисциплины и др.; |
| Неудовлетворительно | тема реферата не раскрыта; большое количество существенных ошибок; отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок и др.                                                                                                                                                                     |

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8.1 Основная литература:**

1. Адоньева, И. Г. История. История России, всеобщая история [Текст] : учебное пособие / И. Г. Адоньева, Н. Н. Бессонова. – Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2020. – 79 с. – ISBN 978-5-7782-4098-8. — URL: <http://176.9.74.196/book.html?currBookId=41486>
2. Всеобщая история. История нового времени [Текст] : учебное пособие / А. В. Буханцова, М. П. Дудкина, Т. И. Зайцева и др. – Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2020. – 118 с. – ISBN 978-5-7782-4251-7. — URL: <http://176.9.74.196/book.html?currBookId=41172>
3. Булычева, Е. В., Всеобщая история. Древний мир : учебное пособие / Е. В. Булычева. — Москва : Русайнс, 2024. — 169 с. — ISBN 978-5-466-06921-1. — URL: <https://book.ru/book/954011> — Текст : электронный.
4. Качесова, С. П., История России : учебное пособие / С. П. Качесова, О. В. Фрик. — Москва : Русайнс, 2023. — 133 с. — ISBN 978-5-466-04470-6. — URL: <https://book.ru/book/951851> — Текст : электронный.

### **8.2. Дополнительная литература**

1. Кущенко, С. В. История России. Всеобщая история (IX–XIX вв.) [Текст] : учебное пособие / С. В. Кущенко. – Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2019. – 103 с. – ISBN 978-5-7782-4068-1. — URL: <http://176.9.74.196/book.html?currBookId=41487>
2. Кущенко, С. В. История России, всеобщая история (январь 1905 г. - февраль 1917 г. ) : учебное пособие / С. В. Кущенко. - Новосибирск : НГТУ, 2020. - 66 с. - ISBN 978-5-7782-4117-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778241176.html> - Режим доступа : по подписке.
3. Кущенко, С. В. История России. Всеобщая история (IX-XIX вв. ) : учебное пособие / С. В. Кущенко. - Новосибирск : НГТУ, 2019. - 103 с. - ISBN 978-5-7782-4068-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778240681.html> - Режим доступа : по подписке.
4. Кислицын, С. А., Россия - моя история : учебник / С. А. Кислицын, С. И. Самыгин, П. С. Самыгин. — Москва : КноРус, 2024. — 289 с. — ISBN 978-5-406-12357-7. — URL: <https://book.ru/book/951713> — Текст : электронный

## 8.2 Лицензионное программное обеспечение

|    | Наименование ПО                                                                                                                                                                                                         | Тип лицензии                            | № Договора                  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------|
| 1  | Среда электронного обучения 3KL Moodle, версия 5GB 4.1.3b                                                                                                                                                               | Коммерческая                            | №1756-2 от 20 сентября 2023 |
| 2  | 1С Университет ПРОФ. Ред.2.2.                                                                                                                                                                                           | Коммерческая                            | №ЛМ00-000221                |
| 3  | 1С: Университет ПРОФ. Активация возможности обновления конфигурации на 12 мес.                                                                                                                                          | Коммерческая                            | №ЛМ00-000221                |
| 4  | Программное обеспечение «Планы ВПО»                                                                                                                                                                                     | Коммерческая                            | №2193-24                    |
| 5  | Аппаратно-программный комплекс в составе интерактивного стола и предустановленного программного обеспечения для отображения трехмерного образа человеческого тела. Интерактивный анатомический стол «Пирогов» Модель II | Коммерческая                            | №1190                       |
| 6  | Защищенный программный комплекс 1С: Предприятие 8.3z                                                                                                                                                                    | Коммерческая                            | №ЛМ00-000221                |
| 7  | 1С: Предприятие 8 ПРОФ.                                                                                                                                                                                                 | Коммерческая                            | №ЛМ00-000221                |
| 8  | 1С: Предприятие 8.3 ПРОФ. Лицензия на сервер.                                                                                                                                                                           | Коммерческая                            | №ЛМ00-000221                |
| 9  | 1С: Бухгалтерия 8 ПРОФ.                                                                                                                                                                                                 | Коммерческая                            | №ЛМ00-000490                |
| 10 | 1С: Зарплата и управление персоналом 8 ПРОФ.                                                                                                                                                                            | Коммерческая                            | №ЛМ00-000490                |
| 11 | MS SQL Server 2019 Standard                                                                                                                                                                                             | Коммерческая<br>не исключительное право | №ЛМ00-000221                |
| 12 | Система анализа программного и аппаратного ТСIP/IP сетей (сетевой сканер Ревизор Сети версии 3.0)                                                                                                                       | Коммерческая                            | №966                        |
| 13 | Единый центр управления Dallas Lock. Максимальное количество сетевых устройств для мониторинга: 3                                                                                                                       | Коммерческая                            | №966                        |
| 14 | Неисключительное право на использование Dallas Lock 8.0-К (СЗИ НСД, СКН)                                                                                                                                                | Коммерческая                            | №966                        |
| 15 | Модуль сбора данных для специального раздела сайта образовательной организации высшего образования                                                                                                                      | Коммерческая<br>не исключительное право | №2135-23                    |
| 16 | Kaspersky Стандартный Certified Media Pack Russian Edition.                                                                                                                                                             | Коммерческая                            | №297                        |
| 17 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition.                                                                                                                                                  | Educational License                     | №1190                       |

|    |                                                                                                                                                                    |                                        |         |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------|
| 18 | Ревизор сети (версия 3.0), стандартное продление лицензии на 1 год                                                                                                 | Коммерческая                           | №1190   |
| 19 | Ревизор сети (версия 3.0) 5 IP, право на использование дополнительного IP адреса к лицензии на 1 год                                                               | Коммерческая                           | №1190   |
| 20 | Неисключительное право на использование Dallas Lock 8.0-K (СЗИ НСД, СКН)                                                                                           | Коммерческая                           | №1190   |
| 21 | Dallas Lock 8.0-K с модулем «Межсетевой экран». Право на использование (СЗИ НСД, СКН, МЭ)                                                                          | Коммерческая                           | №3D-24  |
| 22 | Лицензия на использование программы RedCheck Professional для localhost на 3 года                                                                                  | Коммерческая                           | №393853 |
| 23 | Медиа-комплект для сертифицированной версии средства анализа защищенности RedCheck                                                                                 | Коммерческая                           | №393853 |
| 24 | Kaspersky Certified Media Pack Customized                                                                                                                          | Коммерческая                           | №393853 |
| 25 | ФИКС (версия 2.0.2), программа фиксации и контроля исходного состояния программного комплекса для ОС семейства Windows. Лицензия (право на использование) на 1 год | Коммерческая                           | №393853 |
| 26 | TERRIER (версия 3.0) Программа поиска и гарантированного уничтожения информации на дисках. Лицензия на право использования на 1 год                                | Коммерческая                           | №393853 |
| 27 | Передача неисключительных прав на использование ПО ViPNet Client for Windows 4.x (KC2). Сеть 2458                                                                  | Коммерческая                           | №393853 |
| 28 | Ревизор 1 XP Средство создания модели системы разграничения доступа. Лицензия на право использования на 1 год                                                      | Коммерческая                           | №393853 |
| 29 | Ревизор 2 XP Программа контроля полномочий к информационным ресурсам. Лицензия на право использования на 1 год                                                     | Коммерческая                           | №393853 |
| 30 | Агент инвентаризации. Лицензия на право использования на 1 год                                                                                                     | Коммерческая                           | №393853 |
| 31 | Libre Office                                                                                                                                                       | Бесплатная, GNU General Public License |         |
| 32 | GIMP                                                                                                                                                               | Бесплатная, GNU General Public License |         |
| 33 | Mozilla Thunderbird                                                                                                                                                | Mozilla Public License                 |         |
| 34 | 7-Zip                                                                                                                                                              | Бесплатная, GNU General Public License |         |
| 35 | Google Chrome                                                                                                                                                      | GPL                                    |         |
| 36 | Ubuntu                                                                                                                                                             | GPL                                    |         |
| 37 | VLC media player                                                                                                                                                   | LGPLv2.1+                              |         |

#### 8.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Российское образование. Федеральный образовательный портал – Режим доступа:
2. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://minobrnauki.gov.ru/>

3. Научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.gnpbu.ru>.

4. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа:

5. П

р 6. С

а 7. С

й 8. Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова. – <http://www.hist.msu.ru/>, доступ свободный

д 9. Военная литература. – <http://militera.lib.ru/>, доступ свободный

е 10. Восточная литература. Средневековые исторические источники. – <http://www.vostlit.info/>, доступ свободный

л 11. Всемирная история в лицах. – <http://www.vivl.ru/>, доступ свободный

Б 12. Лабиринт времен. Исторический альманах. – <http://www.hist.ru/neizv.html>, доступ свободный

а 13. Мир истории. Российский электронный журнал. – <http://www.historia.ru/>, доступ свободный

о 14. Мир энциклопедий. – <http://www.encyclopedia.ru/>, доступ свободный

б 15. Некоммерческая электронная библиотека «ImWerden». История. – <http://imwerden.de/>, доступ свободный

б 16. Российское образование. Федеральный портал. – <http://www.edu.ru/>, доступ свободный

и 17. Хронос. Всемирная история в Интернете. – <http://www.hrono.ru/>, доступ свободный

й 18. Энциклопедии Кирилла и Мефодия. – <http://www.megabook.ru/>, доступ свободный

#### и Информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

2. Информационно-правовой сервер «Гарант» <http://www.garant.ru/>

### и 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| и Учебная аудитория №8, для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточных аттестаций.<br>357114, Ставропольский край, г. Невинномысск, бульвар Мира, д. 25 | 1. Учебная мебель:<br>- Комплект учебной мебели: стол на два посадочных места (40 шт.); - стул ученический (80 шт.); - стол преподавателя (1 шт.); - кресло преподавателя (1 шт.); - доска аудиторная;<br>2. Технические средства обучения: - набор демонстрационного оборудования: - мультимедиа-проектор-(1 шт.); - компьютер (ноутбук) с подключением к сети «Интернет» и доступам к ЭИОС ВУЗа; - учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации. |
| а Учебная аудитория 19 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и                                                                                                                   | 1. Комплект мультимедийного оборудования:<br>- моноблок DELL;<br>- мультимедиа-проектор NEC NP100.<br>2. Комплект учебной мебели на 30 посадочных мест.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| промежуточных аттестаций<br>357114, Ставропольский край,<br>г. Невинномысск,<br>Бульвар Мира, д. 25,                                                                                                                                             | 3. Доска аудиторная.<br>4. Интерактивная доска Projecta Pro<br>5. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин. |
| Учебная аудитория 4<br>Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС вуза.<br>357114, Ставропольский край,<br>г Невинномысск, б-р Мира, д 25 | Комплекты учебной мебели;<br>Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС вуза.                                                                                                                                                        |

### **10.ОСОБЕННОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ОБУЧАЮЩИМИСЯ-ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ПРИ НАЛИЧИИ)**

Особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона РФ от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности изучения дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
  - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей)

справочной информации (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата. Материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров: наличие специальных кресел и других приспособлений).

Обучение лиц организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_) для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году  
Внесены дополнения (изменения): \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_) для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году  
Внесены дополнения (изменения): \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_) для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году  
Внесены дополнения (изменения): \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_) для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году  
Внесены дополнения (изменения): \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
(подпись, инициалы и фамилия)