

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Невинномысский медицинский институт»**

Утверждаю
Ректор АНО ВО «НМИ»

С.С. Наумов

«__» _____ 2026 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Б1.О.18 ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК

по специальности **30.05.02** Медицинская биофизика
программа подготовки специалитет

Форма обучения: очная
год начала подготовки 2026

Невинномысск, 2026

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта высшего образования специальности 30.05.02 Медицинская биофизика, утвержденный приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1002 и учебного плана Автономной некоммерческой организации высшего образования «Невинномысский медицинский институт»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Латинский язык» является формирование способности применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Задачами изучения дисциплины «Латинский язык» являются:

- ознакомление обучающихся с орфографической, орфоэпической и грамматической системой латинского языка: латинский алфавит, правила чтения и письма буквосочетаний, дифтонгов и диграфов; грамматические категории существительного, прилагательного, глагола, причастия; структура многословного термина; словообразование терминов;

- обучение способам перевода анатомических, клинических и фармацевтических терминов с учетом особенностей их образования, правильному употреблению терминов, формирующих понятийный аппарат будущего специалиста;

- развитие у обучающихся умения самостоятельно приобретать знания для осуществления профессиональной деятельности; способность к самообразованию, к работе со словарно- справочным материалом и с литературными источниками.

Воспитательной задачей является формирование гражданской позиции, активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК 4.2. Составляет и переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи т.д.) в том числе на иностранном языке	Знает: элементы латинской грамматики, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов; основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке официальные требования, предъявляемые к оформлению рецепта на латинском языке; Умеет: переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский анатомические, клинические и фармацевтические термины и рецепты, а также профессиональные выражения и устойчивые сочетания, употребляемые в анатомо-гистологической, клинической и фармацевтической номенклатурах; формировать на латинском языке названия химические соединения (кислот, оксидов, солей) и

		переводить их с латинского языка на русский и с русского на латинский; Владеет: навыками перевода анатомо-гистологических, клинических и фармацевтических терминов и рецептов; лексическими навыками опознавать синонимы, антонимы;
--	--	---

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- элементы латинской грамматики, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов;
- типологические особенности терминов в разных разделах медицинской терминологии;
- основы, правила и закономерности устной и письменной профессиональной коммуникации;
- официальные требования, предъявляемые к оформлению рецепта на латинском языке;

Уметь:

- эффективно выстраивать устную и письменную речь в соответствии с ситуацией общения;
- конструировать латинские клинические термины по стандартным и специфическим словообразовательным моделям;
- переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский анатомических, клинических и фармацевтических терминов и рецептов, а также пословиц и афоризмов;
- определять общий смысл клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями, исходя из значений входящих в них терминов элементов;
- оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в соответствии с коммуникативным намерением и готовить материалы для представления на мероприятиях различного уровня.

Владеть:

- навыками извлечения и обработки необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке;
- способами и средствами образования терминов в анатомической, клинической и фармацевтической терминологии;
- навыками межличностного делового общения на русском и иностранном языках с применением современных коммуникативных.

3.МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Латинский язык» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Латинский язык» изучается в 1 и 2 семестрах очной формы обучения.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов	1 семестр	2 семестр
1.Контактная работа обучающихся с преподавателем:	48	48	

Аудиторные занятия всего, в том числе:	74	38	36
Лекции	-	-	
Лабораторные	-	-	
Практические занятия	74	38	36
2. Самостоятельная работа	70	52	18
ИТОГО:	144	90	54
Общая трудоемкость	4	2,5	1,5

4.2. Содержание разделов дисциплины

Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)	Индекс компетенции
Тема 1.Анатомо-гистологическая терминология	Введение. Фонетика. Ударение. Правила долготы и краткости. Имя существительное: словарная форма, грамматические категории. Склонение имен существительных. Анатомический термин словосочетание с несогласованным определением Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательного. Прилагательные 1, 2 группы. Согласованное определение Степени сравнения прилагательных Многословные анатомические термины. Словообразование прилагательных. Наиболее употребительные префиксы и суффиксы. III склонение существительных. Общие сведения. Особенности записи словарной формы. Именительный и родительный падеж множественного числа. Название мышц.	УК-4.1
Тема 2. Введение в клиническую терминологию	Клиническая терминология. Общие понятия терминологического словообразования. Структура клинического термина. Греко-латинские дублеты и одиночные ТЭ.	УК-4.1
Тема 3. Фармацевтическая терминология	Введение. Существительные в фармацевтической терминологии. Основные лекарственные формы. Порядок слов в многословном фармацевтическом термине. Глагол. Грамматические категории. Инфинитив. Повелительное наклонение. Рецепт. Структура рецептурной строки. Оформление латинской части рецепта. Глагольные рецептурные формулировки на латинском языке и способы их перевода на русский язык Номенклатура лекарственных средств. Базовые понятия фармации. Типовые группы. Химическая номенклатура на латинском языке. Латинские названия химических элементов и их соединений (кислот, оксидов). Сокращение в рецептах	УК-4.1

4.2. Разделы дисциплины, изучаемые в 1,2 семестрах

Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)			
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Тема 1. Анатомо-гистологическая терминология	-	-	16	20
Тема 2. Введение в клиническую терминологию	-	-	16	20
Тема 3. Фармацевтическая терминология	-	-	16	20
Итого (часов)	-	-	48	60
Форма контроля	Зачет			

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

1. Бухарина, Т. Л. Латинский язык : учеб. пособие / Бухарина Т. Л. , Новодранова В. Ф. , Михина Т. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5301-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453018.html> - Режим доступа : по подписке.
2. Петрова, Г. Вс. Латинский язык и медицинская терминология : учебник / Петрова Г. Вс. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5075-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450758.html> - Режим доступа : по подписке.
3. Нечай, М. Н., Латинский язык для лечебных факультетов : учебник / М. Н. Нечай. — Москва : КноРус, 2024. — 350 с. — ISBN 978-5-406-12477-2. — URL: <https://book.ru/book/954800> — Текст : электронный.

6. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы курса, проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы фонды оценочных средств, которые включают: контрольные вопросы к практическим работам, тестовые задания, вопросы к экзамену и другие формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Задания к практикумам

Описание условий задачи

1. Объясните значение следующих терминов:

Haematologia (наука о крови), pathologia (наука о болезнях), hyperthermia (перегревание), dystonia (нарушение тонуса), hypotonia (снижение тонуса), hypertonia (повышение тонуса), antianemium (против малокровия), haematogenum (стимулятор выработки крови), dyspepsia (нарушение пищеварения), histologia (наука о тканях).

2. Выделите ТЭ в следующих словах:

Hypoglycaemia (hypo – glyс – понижение сахара), arrhythmia (a – rhythm – нарушение сердечного ритма), amnesia (a – mnesia – потеря памяти), aetiology (aet – logia – наука о причинах), physiotherapia (phisio – therapia – лечение природой), acholia (a – chole – отсутствие желчи).

3. Соотнесите латинские и русские эквиваленты:

- | | |
|-------------------|--------------------|
| 1. intra vesicam | а. для беременных |
| 2. pro gravidis | б. из аптеки |
| 3. sine aqua | в. внутри пузыря |
| 4. inter scapulas | г. без воды |
| 5. ex officina | д. между лопатками |

1. – в; 2. – а; 3. – г; 4. – д; 5. – б

4. Допишите недостающие окончания:

Ad fractur (as); inter maxilla (am) et mandibull (am); sub lingu (am); per column (am); cum herb (is); in chart (a)

5. Переведите на русский язык:

Vesica urinaria (мочевой пузырь), vena cava (полая вена), vertebra thoratica (грудной позвонок), ventriculus dexter (правый желудочек), musculi obliqui et recti (косые и прямые мышцы), intestinum crassum (толстая кишка), fractura humeri dextri (перелом правой плечевой кости)

6. Переведите на русский язык:

Liquor Ammonii anisatum (нашатырно-анисовые капли), flores Calendulae (цветы календулы), Piper niger (черный перец), Ribes rubrum (красная смородина), flos toxicus (ядовитый цветок), sacharum album (белый сахар), Mentha piperita (перечная мята), extractum Belladonnae siccum (сухой экстракт красавки)

7. Переведите с латинского: 1. Uretēres (мочеточники). 2. Cortex cerebri (кора головного мозга). 3. Apex linguae (кончик языка). 4. Apex cordis (верхушка сердца). 5. Oculi et nasus hominis (глаза и нос человека). 6. Musculi adductores, abductores, flexores, extensores, depressores (приводящие мышцы, отводящие мышцы, мышцы-сгибатели, мышцы-разгибатели, опускающие мышцы). 7. Ossa zygomatica (скуловые кости). 8. Gangraena pulmonis (гангрена легкого). 9. Cancer mammae (рак молочной железы). 10. Tumor cerebri (опухоль головного мозга).

8. Переведите с латинского: 1. Cortex cerebelli (кора мозжечка). 2. Musculus sphincter (мышца-сжиматель). 3. Musculus depressor (опускающая мышца). 4. Os coxae (кость таза). 5. Apex vesicae (urinae) (верхушка мочевого пузыря). 6. Musculus extensor pollicis longus (длинная мышца-разгибатель большого пальца руки). 7. Digiti pedis (пальцы стопы). 8. Alveoli pulmonis (альвеолы легкого). 9. Os palatinum (небная кость). 10. Ossa carpi (кости запястья).

9. Переведите с русского: 1. Левый желудочек (Ventriculus sinister). 2. Грудная аорта (Aorta thoracica). 3. Левое предсердие (Atrium sinistrum). 4. Венечная артерия (Arteria coronaria). 5. Зрительный нерв (Nervus opticus). 6. Глубокие мышцы (Musculi profundi). 7. Болезни нервов (Morbi nervorum). 8. Желтые связки (Ligamenti flavi). 9. Подвздошный гребень (Crista iliaca). 10. Средняя черепная ямка (Fossa cranii media).

10. Переведите с русского: 1. Общее состояние (Status communis). 2. Летальный исход (Exitus letalis). 3. Коленный сустав (Articulatio genus). 4. Доза на курс (Dosis pro cursu). 5. Плечевой сустав (Articulatio humeri). 6. Лобная пазуха (Sinus frontalis). 7. Лимфатический проток (Ductus lymphaticus). 8. Органы чувств (Organa sensuum). 9. Выпадение матки (Prolapsus uteri). 10. Костная ткань (Textus osseus).

11. Допишите недостающие предлоги: 1. о настойках - tincturis (de) 2. в бумаге - ... charta (in). 3. из растений - plantis (ex). 4. под ребро - ... costam (sub). 5. через позвоночный столб - ... columnam (per).

12. Образуйте названия кислот от следующих слов: citrus, arsenicum, formica, borum, nicotinum, acetum (acidum citricum, acidum arsenicum, acidum formicum, acidum boricum, acidum nicotinicum, acidum aceticum)

13. Частотный отрезок –sulfa- имеет значение:

- а) жаропонижающие
- б) антимикробные +
- в) антибиотики
- г) эстрогенные

14. Закончите предложение

Название группы лекарственных средств «fungicida» имеет значение... (противогрибковые)

15. Найдите термин, который переводится как «обозначьте»:

- а) misce
- б) signa
- в) signate +
- г) da

16. Найдите термин, который переводится как «возьмите»:

- а) recipe +
- б) recipe
- в) misce
- г) date

17. Частотный отрезок –cyclin- имеет значение:

- а) болеутоляющие

- б) антибиотики +
- в) противогрибковые
- г) мочегонные

18. Дополните предложение

Все названия деревьев в латинском языке, независимо от склонения, относятся к....роду (женскому)

19. Соотнесите латинские ТЭ с их русскими эквивалентами

- | | |
|-----------|--------------------|
| 1. phobia | а. выше нормы |
| 2. hyper | б. удар |
| 3. graph | в. измерение |
| 4. metria | г. страх |
| 5. plegia | д. пишу, изображаю |

1. – г; 2. – а; 3. – д; 4. – в; 5. – б

20. Закончите предложение

Приставка «sub» имеет значение... (под)

21. Определите значение греко-латинского дублета «musculus»:

- а) myo +
- б) kerat
- в) anaesthesia

22. Определите значение греко-латинского дублета «femina»:

- а) gloss
- б) gynaec +
- в) hydro

23. Определите значение греко-латинского дублета «gastr»:

- а) pus
- б) ren
- в) ventriculus +

24. Закончите предложение

ТЭ «trophia» означает.... (питание)

25. Закончите предложение

ТЭ «aden» означает.... (железа)

26. Закончите предложение

ТЭ «derm» означает.... (кожа)

27. Закончите предложение

ТЭ «spondyl» означает.... (позвонок)

28. Укажите термин, означающий «опухоль»

- а) nephritis
- б) osteotomia
- в) sarcoma +

28. Установите значение термина «endometritis»:

- а) воспаление гортани
- б) воспаление небных миндалин
- в) воспаление матки +

29. Установите значение термина «blepharitis»:

- а) воспаление позвонка
- б) опухоль зубных тканей
- в) воспаление краев век +

30. Соотнесите приставки с их значениями

- | | |
|-----------|------------------------|
| 1. dys | а. предрасположенность |
| 2. philia | б. против |
| 3. trans | в. расстройство |
| 4. anti | г. через |

1 – в; 2 – а; 3 – г; 4 – б

31. Добавьте недостающую часть слова

Верхний конец – *extremitas superi...* (or)

32. Добавьте недостающую часть слова

Сложный сустав – *articulatio composit...* (a)

33. Добавьте недостающую часть слова

Малый крыльный хрящ – *cartilago alar...(is) min...* (or)

34. Добавьте недостающую часть слова

Поверхностный лимфатический сосуд – *vas lymphatic... (um) superficial...* (e)

35. Добавьте недостающую часть слова

Костный лабиринт внутреннего уха – *labyrinthus osseus aur... (is) intern....* (e)

36. Составьте термин

Свободная часть нижней конечности

liber libera liberum

paries partis pars parietis

inferior superioris inferioris superior

membri extremitatis (pars libera membri inferioris)

37. Выберите правильное окончание прилагательного

Шейная перегородка - *septum cervical...*

1. –er

2. –a

3. –is

4. –um

5. –e +

38. Выберите правильное окончание прилагательного

Носовая кость – *os nasal...*

1. –us

2. –e +

3. –a

4. –um

5. – is

39. Выберите правильное окончание прилагательного

Медиальная поверхность – *facies medial...*

1. – us

2. –e

3. –a

4. –um

5. – is +

40. Выберите правильное окончание прилагательного

Правый изгиб ободочной кишки – *flexura coli dextr...*

1. – us

2. – is

3. – a +

4. – um

5. – er

41. Укажите номера слов в правильной последовательности

Поясничный грудной отдел

1. *thoracicum* 2. *lumbale* 3. *segmentum* (3, 1, 2)

42. Укажите номера слов в правильной последовательности

Средний шейный ганглий

1. *ganglion* 2. *medium* 3. *cervicale* (1, 3, 2)

43. Закончите предложение

Термин «odontoma» означает... (опухоль зубной ткани)

44. Закончите предложение

Термин «cephal» означает.... (голова)

45. Выберите правильную словарную запись глагола

а) misce, ere, 2

б) coquere, 3

в) audio, ire, 4 +

46. Выберите глагол в повелительном наклонении мн.ч.:

а) palpatе +

б) da

в) miscere

47. Глагол «повторять» переводится как

а) audire

б) repetere +

в) dare

48. Закончите предложение

Слово «musculus» является существительным... (мужского рода)

49. Закончите предложение

Окончание «-um», «-en» у большой группы существительных является показателем... (среднего рода)

50. Установите значение термина «хроническое заболевание»

а) scleroma

б) mycosis +

в) meningitis

Критерии оценивания практических задач

Форма проведения текущего контроля	Критерии оценивания
Решения практической задачи	«5» (отлично) – выставляется за полное, безошибочное выполнение задания
	«4» (хорошо) – в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
	«3» (удовлетворительно) – допущены отдельные ошибки при выполнении задания.
	«2» (неудовлетворительно) – отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

Образец тестовых заданий для подготовки к зачету

1. Термины, в которых буква «с» читается как [ц]

1. plicae +

2. auricula

3. chiasma

4. cellula +

5. calyx

2. Термины, в которых буква «с» читается как [к]

1. conjunctiva +

2. calculosus +

3. buccinator

4. viscera

5. bifurcatio +

3. Термины, в которых буква «s» читается как [з]

1. accessorius

2. sternum
3. versio
4. vesica +
5. suspensio +

4. Термины, в которых буква «s» читается как [с]

1. adiposus
2. incisura
3. commissura +
4. serotinus +
5. sudorifer +

5. Термины, в которых буква «u» читается как [в]

1. pleura
2. aequalis +
3. lingula
4. angulus
5. sanguis +

6. Термины, в которых сочетание «ti» читается как [ци]

1. spatium +
2. diverticulus
3. digestio
4. ossificatio +
5. mixtio

7. Термин, в котором должна быть написана буква «к»

1. контрактура
2. гипогликемия +
3. глаукома
4. кутикула
5. камфора

8. Установите соответствие

- | | |
|-------------|------|
| 1. quartus | а) к |
| 2. gustus | б) ц |
| 3. ciliaris | в) г |
| 4. calyx | |
| 5. cervix | |

1.- а; 2. - в; 3. - б; 4. - а

9. Выберите правильный вариант перевода

зубная боль

- а) odontoma
- б) odontalgia +
- в) parodontosis
- г) adenoma

10. Выберите правильный вариант перевода

осмотр стенок носа

- а) rhinalgia
- б) rhinologia
- в) rhinitis
- г) rhinoscopia +

11. Выберите правильный вариант перевода

рентгенография головного мозга

- а) encephalalgia
- в) encephalitis
- б) diencephalon

г) encephalographia +

12. Выберите правильный вариант перевода
заболевание конечностей

- а) acralgia
- б) odontalgia
- в) acropathia +
- г) odontopathia

13. Выберите правильный вариант перевода
сердечного происхождения

- а) cardialgia
- б) cardiogenus +
- в) cardiologia
- г) cardiographia

14. Выберите правильный вариант перевода
головная боль

- а) encephalalgia
- б) encephalitis
- в) cephalalgia +
- г) cephalometria

15. Выберите правильный вариант перевода
учение о костях

- а) osteologia
- б) stomatologia
- в) somatologia
- г) nosologia

16. Установите соответствие

ТЭ

- 1. ulo-
- 2. cheilo-
- 3. cheiro-
- 4. urano-
- 5. staphylo-

1. - г; 2. - а; 3. - б; 4. - в; 5. - д

17. Установите соответствие

ТЭ

- 1. r(h)achi-
- 2. spondylo-
- 3. osteo-
- 4. acro-
- 5. arthro-

1. - д; 2. - а; 3. - б; 4. - в; 5. - г

18. Допишите недостающие ТЭ

рентген позвонка spondylo _____ (graphia)

19. Допишите недостающие ТЭ

снимок позвонка spondylo _____ (gramma)

20. Допишите недостающие ТЭ

заболевание зубов _____ (pathia)

21. Переведите термины

glossalgia (боль в области языка)

22. Переведите термины

arthropathia (заболевание суставов)

23. Переведите термины

Значение

- а) губа
- б) рука
- в) твердое нёбо
- г) десна
- д) мягкое нёбо

Значение

- а) позвонок
- б) кость
- в) конечность
- г) сустав
- д) позвоночник

acrodynia (боль в конечностях)

24. Выберите правильный вариант перевода

цитрат меди

- а) Cuprum citras
- б) Cupri citras +
- в) Cupri citratis

25. Выберите правильный вариант перевода

иодид калия

- а) Kalii iodidi
- б) Kalii iodidum +
- в) Kalium iodidum

26. Выберите правильный вариант перевода

сульфат магния

- а) Magnium sulfas
- б) Magnii sulfas +
- в) Magnii sulfatis

27. Выберите правильный вариант перевода

основной нитрат висмута

- а) Bismuthum nitras
- б) Bismuthi subnitras +
- в) Bismuthi subnitratis

28. Выберите правильный вариант перевода

гидрохлорид адреналина

- а) Adrenalini hydrochloridi
- б) Adrenalini hydrochloridum +
- в) Adrenalinum hydrochloridum

29. Выберите правильный вариант перевода

фосфат олеандомицина

- а) Oleandomycini phosphas +
- б) Oleandomycini phosphatis
- в) Oleandomycinum phosphas

30. Выберите правильный вариант перевода

нитрит натрия в ампулах

- а) Natrii nitris in ampullis +
- б) Natrii nitras in ampullis
- в) Natrium nitris in ampullis

31. Установите соответствие

Анион

- 1. nitris
- 2. nitras
- 3. subnitras

1. – в; 2. – а; 3. – б

Перевод

- а) нитрат
- б) основной нитрат
- в) нитрит

32. Допишите недостающие окончания

мазь гидрохлорида тетрациклина – unguentum Tetracyclin... (i) hydrochlorid...(i)

33. Допишите недостающие окончания

барбитал-натрий – Barbita... (um) – natri... (um)

34. Допишите недостающие окончания

таблетки оротата калия для детей – tabulettae Kalii orotat... (is) pro infant.... (ibus)

35. Переведите на русский язык

Solution Natrii arsenatis (раствор арсенита натрия)

36. Переведите на русский язык

Codeini phoshas in tabulettis (фосфат кодеина в таблетках)

37. Переведите на русский язык

Papaverini hydrochloridum (гидрохлорид папаверина)

38. Какие предлоги могут употребляться с двумя падежами? (in, sub)

39. Допишите недостающие окончания

в ампулах in ampull... (is)

39. Допишите недостающие окончания

в бумаге in chart... (a)

39. Допишите недостающие окончания

в гранулах in granul... (is)

40. Переведите на русский язык

Tetracyclinum in tabulettis obductis (Тетрациклин в таблетках, покрытых оболочкой)

41. Переведите на русский язык

Panadolum pro infantibus (Панадол для детей)

42. Переведите на русский язык

Solutio Iodi ad usum internum (Раствор йода для внутреннего применения)

43. Переведите на русский язык

Aqua pro injectionibus in ampullis (Вода для инъекций в ампулах)

44. Терминоэлемент -alg-, -algia- имеет значение:

- а) питание
- б) лечение
- в) боль +
- г) чувство

45. Терминоэлемент haem-, haemat-, -aemia имеет значение:

- а) кровь +
- б) тепло
- в) страх
- г) наука

46. Существительные с суффиксом -itis имеют значение:

- а) опухоль
- б) воспаление +
- в) разрыв
- г) нарушение

47. Существительные с суффиксом -oma имеют значение:

- а) патология
- б) воспаление
- в) измерение
- г) опухоль +

48. Закончите предложение

Название группы лекарственных средств «antipyretica» имеет значение...(жаропонижающие)

49. Закончите предложение

Название группы лекарственных средств «сердечные» - (cardiaca)

50. Выберите правильное рецептурное сокращение слова pulvis:

- а) pul
- б) p
- в) pulv +
- г) plv.

51. Приставка dys- имеет значение:

- а) отрицание, отсутствие
- б) нарушение +
- в) положение внутри
- г) над, сверху

52. Терминоэлемент –logia имеет значение:

- а) наука +
- б) боль
- в) лечение
- г) питание

53. Терминоэлемент –therapia имеет значение:

- а) наука
- б) лечение +
- в) кровь
- г) страх

54. 6-я часть рецепта начинается со слов:

- а) da tales doses
- б) signa
- в) misce
- г) recipe +

55. Существительные с суффиксом –osis обозначают:

- а) опухоль
- б) боль
- в) невоспалительный процесс +
- г) воспаление

56. Частотный отрезок –rug- имеет значение:

- а) антимикробные
- б) жаропонижающие +
- в) анальгетики
- г) антибиотики

57. Выберите правильное рецептурное сокращение слова tabuletta:

- а) tabl
- б) tab +
- в) tabul
- г) t

58. Закончите предложение

Название группы лекарственных средств «diuretica» имеет значение ... (мочегонные)

59. Терминоэлемент –tomia имеет значение:

- а) боль
- б) чувство
- в) рассечение +
- г) лечение

60. Выберите правильное рецептурное сокращение слова extractum:

- а) ex
- б) extr +
- в) ext
- г) e

Критерии оценивания образовательных достижений для тестовых заданий

Оценка	Коэффициент К (%)	Критерии оценки
Отлично	Свыше 80% правильных ответов	глубокое познание в освоенном материале
Хорошо	Свыше 70% правильных ответов	материал освоен полностью, без существенных ошибок
Удовлетворительно	Свыше 50% правильных ответов	материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях

Неудовлетворительно	Менее 50% правильных ответов	материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня
---------------------	------------------------------	--

Критерии оценивания на зачете

Шкала оценивания	Показатели
Зачтено	Достаточный объем знаний в рамках изучения дисциплины В ответе используется научная терминология. Стилистическое и логическое изложение ответа на вопрос правильное Умеет делать выводы без существенных ошибок Владеет инструментарием изучаемой дисциплины, умеет его использовать в решении стандартных (типовых) задач. Ориентируется в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. Активен на практических (лабораторных) занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.
Не зачтено	Не достаточно полный объем знаний в рамках изучения дисциплины В ответе не используется научная терминология. Изложение ответа на вопрос с существенными стилистическими и логическими ошибками. Не умеет делать выводы по результатам изучения дисциплины Слабое владение инструментарием изучаемой дисциплины, не компетентность в решении стандартных (типовых) задач. Не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. Пассивность на практических (лабораторных) занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий. Не сформированы компетенции, умения и навыки. Отказ от ответа или отсутствие ответа.

Перечень тем для индивидуальных заданий (рефератов)

1. Из истории профессионального языка врача. Греческий язык и формирование профессионального языка древнегреческой медицины. Краткие сведения о греческом языке. Греческий алфавит. Произношение букв. Латинская транскрипция греческих букв.

2. Ударение в латинизированных греческих словах: ударение в греческих словах с гласным или транскрибированным дифтонгом перед гласным, ударение в словах с суффиксом e- us, ae - us. Латинизированные греческие слова на -ia.

3. История латинского языка и медицинская терминология. Древнеримские медицинские сочинения (1 в. до н.э.) на латинском и греческом языках..

4. Термины – гибриды современной терминологии.

5. Адаптация греческих существительных в грамматическую систему латинского языка.

6. Медицинская лексика эллинистического периода (4 в. до н.э. – 1 в. до н.э.).

7. Развитие медицинской терминологии в Риме: Цельс, Плиний Старший, Гален.

8. Две группы имен прилагательных в латинском языке. Основные суффиксальные словообразовательные элементы.

9.Существительные III склонения. Их особенности.

10.Этимология (происхождение названий) лекарственных растений в (на примере существительных III склонения: Adonis, Digitalis, Plantago.

11.Этимология (происхождение названий) химических элементов.

12. Совершенствование профессионального языка врача в эпоху Возрождения. Отказ от синонимов. Попытки возрождения классической латыни.

13.Образы античной мифологии в психиатрических терминах (Эдипов комплекс, комплексы Дианы, Медеи, Федры, Электры и т.д.; нарциссизм, сапфизм, нимфомания, онанизм, синдром Агасфера, сифилис и пр.).

14.Названия растений в номенклатуре лекарственных средств. Названия групп лекарственных средств по их фармацевтическому действию.

15.Структура рецепта. Оформление латинской части рецепта.

16.Правила сокращения в рецепте.

17.Частотные отрезки. отражающие информацию анатомического, физиологического и терапевтического характера.

18.Частотные отрезки, несущие фармакологическую информацию.

Критерии оценивания выполнения реферата

Оценка	Критерии
Отлично	полностью раскрыта тема реферата; указаны точные названия и определения; правильно сформулированы понятия и категории; проанализированы и сделаны собственные выводы по выбранной теме; использовалась дополнительная литература и иные материалы и др.;
Хорошо	недостаточно полное, раскрытие темы; несущественные ошибки в определении понятий и категорий и т. п., кардинально не меняющих суть изложения; использование устаревшей литературы и других источников;
Удовлетворительно	реферат отражает общее направление изложения лекционного материала и материала современных учебников; наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п.; использование устаревшей литературы и других источников; неспособность осветить проблематику дисциплины и др.;
Неудовлетворительно	тема реферата не раскрыта; большое количество существенных ошибок; отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок и др.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература:

1. Бухарина, Т. Л. Латинский язык : учеб. пособие / Бухарина Т. Л. , Ново-дранова В. Ф. , Михина Т. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5301-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453018.html> - Режим доступа : по подписке.

2. Петрова, Г. Вс. Латинский язык и медицинская терминология : учебник / Петрова Г. Вс. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5075-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450758.html> - Режим доступа : по подписке.

3. Нечай, М. Н., Латинский язык для лечебных факультетов : учебник / М. Н. Нечай. — Москва : КноРус, 2024. — 350 с. — ISBN 978-5-406-12477-2. — URL: <https://book.ru/book/954800> — Текст : электронный.

8.2. Дополнительная литература

1. Бахрушина, Л. А. Словообразовательные модели анатомических терминов / Л. А. Бахрушина ; под ред. В. Ф. Новодрановой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-4124-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441244.html> - Режим доступа : по подписке.
2. Архипова, И. С. Латинский язык IN VITRO /И. С. Архипова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2430.html> - Режим доступа : по подписке.
3. Кондакова, Э. Б., Основы латинского языка с медицинской терминологией. Практикум : учебное пособие / Э. Б. Кондакова, А. А. Сергеевич. — Москва : КноРус, 2023. — 361 с. — ISBN 978-5-406-10519-1. — URL: <https://book.ru/book/945221> — Текст : электронный.

8.3 Лицензионное программное обеспечение

	Наименование ПО	Тип лицензии	№ Договора
1	Среда электронного обучения 3KL Moodle, версия 5GB 4.1.3b	Коммерческая	№1756-2 от 20 сентября 2023
2	1С Университет ПРОФ. Ред.2.2.	Коммерческая	№ЛМ00-000221
3	1С: Университет ПРОФ. Активация возможности обновления конфигурации на 12 мес.	Коммерческая	№ЛМ00-000221
4	Программное обеспечение «Планы ВПО»	Коммерческая	№2193-24
5	Аппаратно-программный комплекс в составе интерактивного стола и предустановленного программного обеспечения для отображения трехмерного образа человеческого тела. Интерактивный анатомический стол «Пирогов» Модель II	Коммерческая	№1190
6	Защищенный программный комплекс 1С: Предприятие 8.3z	Коммерческая	№ЛМ00-000221
7	1С: Предприятие 8 ПРОФ.	Коммерческая	№ЛМ00-000221
8	1С: Предприятие 8.3 ПРОФ. Лицензия на сервер.	Коммерческая	№ЛМ00-000221
9	1С: Бухгалтерия 8 ПРОФ.	Коммерческая	№ЛМ00-000490
10	1С: Зарплата и управление персоналом 8 ПРОФ.	Коммерческая	№ЛМ00-000490
11	MS SQL Server 2019 Standard	Коммерческая не исключительное право	№ЛМ00-000221
12	Система анализа программного и аппаратного ТСIP/IP сетей (сетевой сканер Ревизор Сети версии 3.0)	Коммерческая	№966
13	Единый центр управления Dallas Lock. Максимальное количество сетевых устройств для мониторинга: 3	Коммерческая	№966
14	Неисключительное право на использование Dallas Lock 8.0-К (СЗИ НСД, СКН)	Коммерческая	№966
15	Модуль сбора данных для специального раздела сайта образовательной организации высшего образования	Коммерческая не исключительное право	№2135-23
16	Kaspersky Стандартный Certified Media Pack Russian Edition.	Коммерческая	№297
17	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition.	Educational License	№1190
18	Ревизор сети (версия 3.0), стандартное продление лицензии на 1 год	Коммерческая	№1190

19	Ревизор сети (версия 3.0) 5 IP, право на использование дополнительного IP адреса к лицензии на 1 год	Коммерческая	№1190
20	Неисключительное право на использование Dallas Lock 8.0-K (СЗИ НСД, СКН)	Коммерческая	№1190
21	Dallas Lock 8.0-K с модулем «Межсетевой экран». Право на использование (СЗИ НСД, СКН, МЭ)	Коммерческая	№3D-24
22	Лицензия на использование программы RedCheck Professional для localhost на 3 года	Коммерческая	№393853
23	Медиа-комплект для сертифицированной версии средства анализа защищенности RedCheck	Коммерческая	№393853
24	Kaspersky Certified Media Pack Customized	Коммерческая	№393853
25	ФИКС (версия 2.0.2), программа фиксации и контроля исходного состояния программного комплекса для ОС семейства Windows. Лицензия (право на использование) на 1 год	Коммерческая	№393853
26	TERRIER (версия 3.0) Программа поиска и гарантированного уничтожения информации на дисках. Лицензия на право использования на 1 год	Коммерческая	№393853
27	Передача неисключительных прав на использование ПО ViPNet Client for Windows 4.x (KC2). Сеть 2458	Коммерческая	№393853
28	Ревизор 1 XP Средство создания модели системы разграничения доступа. Лицензия на право использования на 1 год	Коммерческая	№393853
29	Ревизор 2 XP Программа контроля полномочий к информационным ресурсам. Лицензия на право использования на 1 год	Коммерческая	№393853
30	Агент инвентаризации. Лицензия на право использования на 1 год	Коммерческая	№393853
31	Libre Office	Бесплатная, GNU General Public License	
32	GIMP	Бесплатная, GNU General Public License	
33	Mozilla Thunderbird	Mozilla Public License	
34	7-Zip	Бесплатная, GNU General Public License	
35	Google Chrome	GPL	
36	Ubuntu	GPL	
37	VLC media player	LGPLv2.1+	

8.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Российское образование. Федеральный образовательный портал – Режим доступа:

2. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://minobrnauki.gov.ru/>

3. Научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.gnpbu.ru>

4. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа:

5. П

6. Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации: <http://www.cbr.ru>.

7. М

8. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>)

Информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - Режим доступа:

<http://www.consultant.ru/>

2. Информационно-правовой сервер «Гарант» <http://www.garant.ru/>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная аудитория 21 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточных аттестаций 357114, Ставропольский край, г Невинномысск, б-р Мира, д 25	1. Учебная мебель: -Комплект учебной мебели: стол на два посадочных места (15 шт.); -стул ученический (30 шт.); -стол преподавателя (1 шт.); -кресло преподавателя (1 шт.); -доска маркерная; 2. Технические средства обучения: -набор демонстрационного оборудования: - мультимедиа-проектор-(1 шт.); -компьютер (ноутбук) с подключением к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС ВУЗа; -учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации дисциплины; -набор мультимедийных презентаций.
Кабинет 4 Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС вуза. 357114, Ставропольский край, г. Невинномысск, б-р Мира, д 25	комплекты учебной мебели; компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС вуза;

10.ОСОБЕННОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ОБУЧАЮЩИМИСЯ-ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ПРИ НАЛИЧИИ)

Особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

– Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Закона РФ от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

– Приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;

– методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и

развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности изучения дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

–наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих:

–размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

–присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь:

–обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

–обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

–дублирование звуковой справочной информации визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

–обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации:

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата. Материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров: наличие специальных кресел и других приспособлений).

Обучение лиц организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах.

Крылатые выражения медицинской латыни.

1. Nature sanat, medicus curat morbos (Hippocrates). — Природа оздоравливает, врач лечит болезни.
2. Noli nocere. Ne noceas, si juvare non potes (Hippocrates). — Не вреди, если не можешь помочь.
3. Contraria contrariis curantur (Hippocrates). — Противоположное лечится противоположным.
4. In via est in medicina via sine lingua Latino. — Нет пути в медицине без знания латинского языка.
5. Repetitio est mater studiorum — Повторение — мать учения.
6. Bene dignoscitur, bene curatur (Hippocrates). — Хорошо распознаётся, хорошо лечится.
7. Medico mente, non medicamentis. — Лечи умом, а не лекарством.
8. Radices litterarum amarae sunt, fructus dulces. — Корни наук горьки, а плоды сладки.
9. Non scholae, sed vitae discimus. — Мы учимся не для школы, а для жизни.
10. Tempora mutantur et nos mutamur in illis (Ovidius). — Времена меняются, и мы меняемся вместе с ними.
11. Mens sana in corpore sano bonum magnum est (Juvenalis). — В здоровом теле — здоровый дух — великое благо.
12. Ars longa, vita brevis est (Hippocrates). — Искусство долговечно, жизнь коротка.
13. Chirurgus mente prius et oculis agat, quam armata manu (Heister). — Пусть хирург действует умом и глазами, а затем вооруженной рукой (скальпелем).
14. Homo ornat locum, non locus hominem. — Не место красит человека, а человек место.
15. Edimus, ut vivamus, non vivimus, ut edamus. — Мы едим для того, чтобы жить, а не живем для того, чтобы есть.
16. Labor corpus firmat. — Труд укрепляет тело.
17. Medicus amicus et servus aegrotorum est — Врач ~ друг и слуга больных.
18. Omne nimium nocet. — Всё излишнее вредит.
19. Optimum medicamentum quies est — Покой — наилучшее лекарство.
20. Usus est optimus magister (Celsus). — Опыт — наилучший учитель.
21. Aliis inserviendo consumo. (Van Tulpius). — Служа другим, сгораю сам.
22. Corpus sine spiritu cadaver est — Тело без души — труп.
23. Ut saluto, ita salutor. — Как я приветствую, так и меня приветствуют.
24. Salus aegroti supremo lex medicorum — Благо больного — высший закон врачей.
25. Omnia mea mecum porto (Biantus). — Всё своё ношу с собой.
26. Senectus insanabilis morbus est — Старость — неизлечимая болезнь.
27. Caecus non judicat de colore. — Слепой не судит о цвете.
28. Plenus venter non studet libenter. — Сытое брюхо к учению глухо.
29. Notae inflammationis sunt: rubor et tumor cum colore et dolore, functio laesa. — Признаки воспаления: краснота и опухоль с жаром и болью, нарушенная функция.
30. Non curatur, qui curat. — Не вылечивается тот, кто имеет заботы.
31. Dum spiro, spero. — Пока дышу — надеюсь.
32. Gutta cavat lapidem. (Ovidius). — Капля точит камень.
33. Utile dulci miscere. (Horatius) — Совмещать приятное с полезным.
34. Sine ira et studio. (Tacitus) — Без гнева и пристрастия.
35. Alea jacta est. (Caesar) — Жребий брошен.
36. Nulla dies sine linea. (Plinius Major) — Ни дня без строчки.
37. Sublata causa tollitur morbus. (Hippocrates) — Устрани причину, тогда пройдет болезнь.
38. Procul ex oculis, procul ex mente. — С глаз долой, из сердца вон.
39. Homo est mundi pars. (Cicero) — Человек часть мира.

40. *Hic locus est, ubi mors gaudet succurrere vitae.* — Здесь место, где смерть ликует, помогая жизни.
41. *Vita sine litteris mors est* (Harvey) . — Жизнь без наук — смерть.
42. *Per aspera ad astro.* (Seneca) — Через тернии к звёздам.
43. *Similia similibus curantur.* (Hanneman) — Подобное лечится подобным.
44. *Fortes fortuna adjuvat.* — Сильному судьба помогает.
45. *Amor et tussis non celatur.* — Любовь и кашель не скроешь.
46. *Medicamenta heroica in manu imperiti sunt ut gladius in dextra furiosi.* - Сильнодействующее лекарство в руке неопытного, что меч в руке безумного.
47. *Mollities corpus debilitat.* (Linnaeus) -Изнеженность тело расслабляет.
48. *Amore, more, ore, re probantur amicitiae.* -Любовью, поведением, речью, делом доказывается дружба.
49. *Contra vim mortis non est medicamen in hortis.* — Против сил смерти нет лекарства в садах.
50. *Qualis vita, finis ita.* — Какова жизнь, таков и конец.
51. *Quod licet Jovi, non licet bovi.* — Что позволено Юпитеру, не позволено быку.
52. *Ubi concordia, ibi victoria.* — Где согласие, там — победа.
53. *Lapsus linguae.* — Оговорка.
54. *Lapsus memoriae.* — Забывчивость.
55. *Omne initium difficile.* — Всякое начало трудно.
56. *Tabula rasa.* — Чистая доска(несведущий человек).
57. *Terra incognita.* -Неведомая земля.(неизвестная область знания).
58. *Fortuna caeca est.* — Судьба — слепа.
59. *Salus populi — suprema lex.* (Cicero) — Здоровье народа — высший закон.
60. *Nosce te ipsum* (Socrates). — Познай самого себя.
61. *Ignorantia non est argumentum.* -Незнание — не довод.
62. *Memento mori* — Помни о смерти.
63. *Alma mater.* — Мать — кормилица.
64. *Labor omnia vincit* (Virgilius). — Труд всё побеждает.
65. *Arbor vitae.* — Дерево жизни.
66. *Homo homini lupus (amicus) est*(Plautus). — Человек человеку — волк (друг).
67. *Hominis errare est, insipientis perservare.* — Человеку свойственно ошибаться глупцу — упорствовать.
68. *Ignoti nulla curatio morbi.* — Нельзя лечить непознанную болезнь.
69. *Hygiena amica valetudinis.* – Гигиена — подруга здоровья.
70. *Ubi pus, ibi incisio.* — Где гной, там — разрез.
71. *Verba volant, scripta manent.* — Слова улетают, написанное остаётся.
72. *Membra sumus corporis magni* — Мы — члены большого тела (общества).
73. *Non multa, sed multum.* — Не много, но многое.
74. *Volens — nolens.* -Хочешь — не хочешь.
75. *Maxima debetur puero reverentia* (Juvenalis). — К ребенку должно относиться с уважением.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №____) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году

Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №____) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году

Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №____) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году

Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №____) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году

Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, инициалы и фамилия)
