

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Невинномысский медицинский институт»**

Утверждаю
Ректор АНО ВО «НМИ»

С.С. Наумов

«__» _____ 2026 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Б1.О.31 ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

по специальности **30.05.02** Медицинская биофизика
программа подготовки специалитет

Форма обучения: очная
год начала подготовки 2026

Невинномысск, 2026

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта высшего образования специальности 30.05.02 Медицинская биофизика, утвержденный приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1002 и учебного плана Автономной некоммерческой организации высшего образования «Невинномысский медицинский институт»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины является формирование способности:

- формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины;
- способности анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
- продолжить формирование и развитие у учащихся умений и навыков критической оценки информации, самостоятельного логического мышления и способности активно отстаивать свою гражданскую позицию.

Задачами дисциплины являются:

- представить историю России в ее непрерывном цивилизационном измерении, отразить ее наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие ее многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и ее государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии ее перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

В результате освоения дисциплины учащиеся должны:

- осознавать современную российскую государственность и актуальное политическое устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте, воспринимать непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор ее развития;
- воспринимать и разделять зрелое чувство гражданственности и патриотизма, чувствовать свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу, воспринимать свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-нравственных ориентиров;
- участвовать в формировании и совершенствовании политического уклада своей Родины, принимать и разделять ответственность за происходящее в стране, осознавать значимость своего гражданского участия и перспективы своей самореализации в общественно-политической жизни;

- развить в себе навык критического мышления и независимого суждения, позволяющего совершенствовать свои академические и исследовательские компетенции даже в соотнесении с резонансными и суггестивными проблемами и вызовами;

- сформировать у себя способность к внимательному, объективному и цельному анализу поступающей общественно-политической информации, умение проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность;

- усовершенствовать свои навыки личной и массовой коммуникации, развить в себе способность к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ;

- уверенно владеть ключевой информацией о политическом устройстве своей страны, своего региона и своей местности, сформировать компетенции осознанного исторического восприятия и политического анализа;

- сформировать у себя способность к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции, выработать ценностно значимый навык вовлеченности в общественную жизнь и неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины.

Воспитательной задачей является формирование гражданской позиции, активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК 5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	Знать: о цивилизационном характере российской государственности, ее основных особенностях, ценностных принципах и ориентирах; о ключевых смыслах, этических и мировоззренческих доктринах, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих ее многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер; о наиболее вероятных внешних и внутренних вызовах, стоящих перед лицом российской цивилизации и ее государственностью в настоящий момент, ключевых сценариях перспективного развития России; особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского

		государства и общества в федеративном измерении; Уметь: адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; проявлять в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; Владеть: навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.
	УК-5.2. Проявляет уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России, мировой истории и традиций мира	Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте; Уметь: анализировать основные направления, проблемы, теории и методы истории; Владеть: консолидирующими показателями, представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;
- особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития;

Уметь:

- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;

- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;
- проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;

Владеть:

- навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;
- навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;
- развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы российской государственности» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Основы российской государственности» изучается в 1 семестре очной формы обучения.

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

4.1 Структура дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов	1 семестр
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	36	36
Аудиторные занятия всего, в том числе:	36	36
Лекции	18	18
Практические занятия	18	18
2. Самостоятельная работа	36	36
Контроль	-	-
ИТОГО:	72	72
Общая трудоемкость (з.е.)	2	2

4.2. Содержание разделов дисциплины

Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)	Индекс компетенции
Тема 1. Что такое Россия	Страна в ее пространственном, человеческом, ресурсном, идейно-символическом и нормативно-политическом измерении. Объективные и характерные данные о России, ее географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов. Выдающиеся персоналии (герои). Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в ее современной истории.	УК-5.1 УК-5.2
Тема 2. Российское государство-цивилизация	Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Концептуализация понятия «цивилизация» (вне идей	УК-5.1 УК-5.2

Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)	Индекс компетенции
	стадиального детерминизма). Что такое цивилизация? Какими они были и бывают? Плюсы и минусы цивилизационного подхода. Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, межкультурного диалога за пределами России (и внутри нее). Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры.	
Тема 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства. Что такое мировоззрение? Теория вопроса и смежные научные концепты. Мировоззрение как функциональная система. Мировоззренческая система российской цивилизации. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма. Рассмотрение этих мировоззренческих позиций с точки зрения ключевых элементов общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии). Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.). Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрения российской цивилизации. Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: 1. единство многообразия; 2. суверенитет (сила и доверие); 3. согласие и сотрудничество; 4. любовь и ответственность; 5. созидание и развитие. Их отражение в актуальных социологических данных и политических исследованиях. «Системная модель мировоззрения» («человек – семья – общество – государство – страна») и ее репрезентации («символы – идеи и язык – нормы – ритуалы – институты»).	УК-5.1 УК-5.2
Тема 4. Политическое устройство России	Объективное представление российских государственных и общественных институтов, их истории и ключевых причинно-следственных связей последних лет социальной трансформации. Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия. Особенности современного российского политического класса. Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации. Уровни организации власти в РФ. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера).	УК-5.1 УК-5.2
Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны	Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях. Глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации. Стабильность, миссия, ответственность и справедливость как ценностные ориентиры для развития и процветания России. Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении. Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как	УК-5.1 УК-5.2

Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)	Индекс компетенции
	значимые принципы российской политики. Ответственность и миссия как ориентиры личностного и общественного развития. Справедливость и меритократия в российском обществе. Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины.	

4.2. Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре

Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)			
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Тема 1. Что такое Россия	2	-	2	6
Тема 2. Российское государство-цивилизация	4	-	4	8
Тема 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	4	-	4	8
Тема 4. Политическое устройство России	4	-	4	8
Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны	4	-	4	6
Итого (часов)	18	-	18	36
Форма контроля	Зачет			

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

1. Основы российской государственности : учебник / А. В. Малько, А. А. Вилков, В. В. Гурьев [и др.] ; под ред. А. В. Малько. — Москва : КноРус, 2024. — 263 с. — ISBN 978-5-406-12322-5. — URL: <https://book.ru/book/951512> — Текст : электронный.

2. Истомина, О. Б., Основы российской государственности: хрестоматия : хрестоматия / О. Б. Истомина. — Москва : Русайнс, 2024. — 313 с. — ISBN 978-5-466-07017-0. — URL: <https://book.ru/book/955191> (дата обращения: 19.08.2024). — Текст : электронный.

3. Основы российской государственности : учебник / А. В. Арапов, Ю. А. Бубнов, А. Г. Вяткина [и др.] ; под ред. Д. А. Ендовицкого. — Москва : КноРус, 2024. — 277 с. — ISBN 978-5-406-13164-0. — URL: <https://book.ru/book/953858> — Текст : электронный.

6. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы курса, проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы фонды оценочных средств, которые включают: контрольные вопросы к практическим работам, тестовые задания, вопросы к экзамену и другие формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Образец тестовых заданий

№ задания	Проверяемая компетенция (индикатор достижения компетенции)	Содержание вопроса	Эталон ответа
-----------	--	--------------------	---------------

ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА НА УСТАНОВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ.**Инструкция к выполнению:**

1. Внимательно прочитайте текст задания и поймите, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.
2. Прочитайте оба списка.
3. Сопоставьте элементы списка 1 с элементами списка 2, сформируйте пары элементов.
4. Запишите попарно буквы и цифры вариантов ответа (например, А1 или Б4).

1.	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.1 УК-5.2	<i>Установите соответствие между регионами России и их культурно-историческими особенностями:</i>		
		А) Центральная Россия Б) Северный Кавказ В) Южные регионы России Г) Крайний Север Д) Калмыкия, Тува, Бурятия	1) Историческое ядро государства 2) Культура донского и кубанского казачества 3) Шаманская культура коренного населения 4) Мусульманская культура 5) Буддистская культура	А1 Б4 В2 Г3 Д5
2.	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.1 УК-5.2	<i>Установите соответствие между традиционными духовными ценностями Российской культуры и их характерными чертами:</i>		
		А) Мировоззренческие ценности Б) Общественные ценности В) Жизненные ценности Г) Ценности межличностного общения	1) Любовь, дружба, честность, порядочность, гостеприимство 2) Патриотизм и гражданская ответственность за судьбу страны, служение Родине, чувство долга и общественное признание 3) Отношение к родителям и детям, своей семье 4) Представление о цели и смысле жизни, религиозная вера, совесть и достоинство	А4 Б2 В3 Г1

3.	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.1 УК-5.2	<i>Соотнесите названия группы прав человека и ее определения:</i>		
		А) Личные Б) Политические В) Социально-экономические Г) Культурные	1) Свобода наук и искусств, преподавания. 2) Трудовые права, право на охрану семьи, материнства, отцовства и детства, социальное обеспечение, жилище, образование, охрану здоровья и медицинскую помощь 3) Право на жизнь, неприкосновенность личности, свобода передвижения и выбора места жительства и другие 4) Равенство перед законом, свобода совести, слова и массовой информации, собраний и союзов	А3 Б4 В2 Г1
4.	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.1 УК-5.2	<i>Установите соответствие между общественными «силами», течениями и их убеждениями:</i>		
		А) Славянофилы Б) Анархисты В) Декабристы Г) Социал-демократы	1) в результате революции должна установиться диктатура пролетариата 2) сила власти - царю, сила мнения - народу 3) поставленных целей можно добиться путём военного переворота, что предотвратит выступление «черни»	А2 Б4 В3 Г1

			4) любая государственная власть есть зло	
ЗАДАНИЕ ЗАКРЫТОГО ТИПА НА УСТАНОВЛЕНИЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ. Инструкция к выполнению: 1. Внимательно прочитайте текст задания и поймите, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. 3. Постройте верную последовательность из предложенных элементов. 4. Запишите цифры вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, 135).				
5.	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.1 УК-5.2	<i>Расположите нормативные правовые акты по степени юридической силы:</i> 1) Постановление Правительства РФ 2) Закон РФ 3) Инструкция Минздрава России 4) Конституция РФ	4213	
6.	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.1 УК-5.2	<i>Установите правильную последовательность в календарном году государственных праздников в Российской Федерации:</i> 1) День Победы 2) День России 3) День Народного Единства 4) День Защитника Отечества	4123	
7.	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.1 УК-5.2	<i>Установите правильную последовательность в исторических событиях:</i> 1) Октябрьская революция 2) Крымская война 3) Начало Первой мировой войны 4) Реформа 1861 года	2431	
ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА С РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ. Инструкция к выполнению: 1. Внимательно прочитайте текст задания и поймите суть вопроса. 2. Продумайте логику и полноту ответа. 3. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.				
8.	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.1 УК-5.2	«БАМ - это наша дорога в будущее!», «Где сегодня тайга, завтра – солнечные города!», «БАМ - гордость Ленинского комсомола!», «Место подвига - БАМ, время подвига - наше время!». Ответьте на вопрос:	в 1974 г.	

		В каком году началась реализация инфраструктурного проекта, с которым связано появление приведенных лозунгов?	
9.	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.1 УК-5.2	«После создания атомной бомбы в СССР западная пропаганда сменила пластинку: повсюду замелькали сообщения о таинственной водородной бомбе... Пентагон снова пугал, снова провоцировал, нагонял страх. Советский Союз ответил на «водородный вызов». Ответьте на вопросы: 1) В каком году и какая страна первой испытала водородную бомбу? 2) Какая страна и в каком году провела ответное испытание аналогичного оружия	1) 1953 год, СССР 2) 1954 год, США
10.	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.1 УК-5.2	«Конституция, как карта, показывает, куда движется Россия. С момента, когда она была написана, изменились страна и мир. Со старой картой можно заблудиться или прийти не туда, куда мечталось. С точной и современной – Россия будет идти своим путем – дорогой процветания, свободы, развития. Ценности, традиции, суверенитет и государственное единство - фундамент, на котором стоит наша страна. Поправки в Конституцию укрепляют это основание. Отражают возросшую роль России в современном мире. Закрепляют приоритеты Основного закона – защиту прав и интересов граждан, социальные гарантии.»	1) В 1993 году 2) В 2020 году

		Ответьте на вопросы: 1) В каком году принята Конституция Российской Федерации? 2) В каком году были внесены последние изменения в конституцию РФ 1993 г.?	
ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА С КРАТКИМ ОТВЕТОМ (ВСТАВИТЬ ТЕРМИН, СЛОВСОЧЕТАНИЕ И Т.П., ДОПОЛНИТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЕ). Инструкция к выполнению: 1. Внимательно прочитайте текст задания и поймите суть вопроса. 2. Продумайте логику и полноту ответа. 3. Запишите недостающий термин, словосочетание и т.п. или дополните предложение (при необходимости разделяя ответы знаком «;»).			
11.	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.1 УК-5.2	Уральские горы и река Урал делят территорию нашей страны на две части _____	Европейскую и Азиатскую
12.	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.1 УК-5.2	Сообщество свободных равноправных граждан Российской Федерации различной этнической, религиозной, социальной и иной принадлежности, обладающих гражданским самосознанием, это _____	Многонациональный народ
13.	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.1 УК-5.2	Всенародное голосование по наиболее важным и национально значимым вопросам результаты, которого приобретают силу закона называется _____	Референдум
14.	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.1 УК-5.2	В основе _____ лежит чувство любви и преданности Родине, Отечеству, своему народу, готовность служить интересам страны.	патриотизма
15.	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.1 УК-5.2	Согласно статье 2 Конституции РФ: человек, его права и свободы являются _____	высшей ценностью
ЗАДАНИЕ КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА С ВЫБОРОМ ОДНОГО ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ С ПОСЛЕДУЮЩИМ ОБОСНОВАНИЕМ СВОЕГО ВЫБОРА. Инструкция к выполнению:			

1. Внимательно прочитайте вопрос. 2. Выберите один или несколько правильных ответов (в зависимости от задания). 3. Обоснуйте свой выбор, используя четкие компактные формулировки (отделите ответ(ы) от обоснования знаком «;»)).			
16	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.1 УК-5.2	Президент РФ является: 1) Главой государства и гарантом конституционных прав и свобод человека и гражданина, 2) Высшим должностным лицом, главой исполнительной власти 3) Высшим военным руководителем, организатором и гарантом обороноспособности страны.	1; согласно Конституции РФ
17.	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.1 УК-5.2	Выберите один правильный ответ. Обоснуйте свой выбор: Председатель Правительства Российской Федерации: 1) назначается Президентом РФ 2) назначается Президентом РФ после утверждения его кандидатуры Государственной Думой РФ 3) избирается Государственной Думой	2; согласно Конституции РФ
18.	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.1 УК-5.2	Выберите один правильный ответ. Обоснуйте свой выбор: По спискам партий и общественных объединений на выборах в Государственную Думу избирается: 1) 175 депутатов (50 % мест) 2) 200 депутатов (40% мест) 3) 225 депутатов (50% мест) 4) 250 депутатов (40 % мест)	3; согласно Российскому законодательству
ЗАДАНИЕ КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА С ВЫБОРОМ НЕСКОЛЬКИХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ. Инструкция к выполнению: 1. Внимательно прочитайте текст задания и поймите, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. 3. Выберите несколько верных вариантов ответов (2 или 3). 4. Запишите последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135).			

19.	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.1 УК-5.2	<i>Выберите несколько правильных ответов:</i> К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся: 1) Индивидуализм 2) Жизнь, достоинство, права и свободы человека 3) Приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость 4) Культивирование эгоизма, вседозволенности и безнравственности	23
20.	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.1 УК-5.2	<i>Выберите несколько правильных ответов:</i> Государственные символы России, это: 1) Государственный флаг; 2) Государственная дума; 3) Государственный герб; 4) Государственный суд; 5) Государственный гимн.	135
21.	УК-1.1 УК-1.2 УК-5.1 УК-5.2	<i>Выберите несколько правильных ответов:</i> Государственная власть в Российской Федерации осуществляется на основе разделения на: 1) Законодательную 2) Контрольную 3) Судебную 4) Исполнительную	134

Критерии оценивания тестовых заданий

Оценка	Коэффициент К (%)	Критерии оценки
Отлично	Свыше 80% правильных ответов	глубокое познание в освоенном материале.
Хорошо	Свыше 70% правильных ответов	материал освоен полностью, без существенных ошибок.
Удовлетворительно	Свыше 50% правильных ответов	материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
Неудовлетворительно	Менее 50% правильных ответов	материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

7. Примерный перечень вопросов к зачету

1. Формирование древнерусского государства и княжества Киевская Русь.
2. Понятие вече и князей Киевской Руси.

3. Причины распада единого русского государства и удельная система.
4. Монголо-татарское нашествие и последствия для русских земель.
5. Образование Московского княжества и объединение русских земель вокруг Москвы.
6. Эпоха Ивана III и становление централизованного Русского государства.
7. Правление Ивана IV Грозного и учреждение опричнины.
8. Смутное время начала XVII века и избрание династии Романовых.
9. Петровские реформы и создание империи Петра Великого.
10. Реформы Екатерины Великой и развитие российского права.
11. Либеральные реформы Александра II и отмена крепостного права.
12. Революционное движение конца XIX — начала XX вв.: причины и формы протеста.
13. Первая русская революция 1905—1907 гг., Манифест 17 октября.
14. Участие России в Первой мировой войне и Февральская революция 1917 г.
15. Октябрьская революция 1917 г. и Гражданская война в России.
16. Установление советской власти и формирование СССР.
17. Коллективизация сельского хозяйства и индустриализация страны.
18. Политический режим Сталина и репрессии 1930-х годов.
19. Великая Отечественная война и послевоенное восстановление экономики.
20. Период хрущёвской оттепели и реформ Хрущёва.
21. Процесс перестройки и распад Советского Союза.
22. Конституция Российской Федерации 1993 года: структура и содержание.
23. Федерализм и государственное устройство современной России.
24. Президентская власть и парламентская деятельность в России.
25. Судебная система и судебная реформа в постсоветской России.
26. Система местного самоуправления в Российской Федерации.
27. Конституционная реформа и поправки в Конституцию РФ последних лет.
28. Основные этапы внешней политики Российской Федерации после 1991 года.
29. Национальная безопасность и государственная политика России.
30. Глобализация и национальные интересы России в современном мире.

Критерии оценивания на зачете

Шкала оценивания	Показатели
Зачтено	Достаточный объем знаний в рамках изучения дисциплины В ответе используется научная терминология. Стилистическое и логическое изложение ответа на вопрос правильное Умеет делать выводы без существенных ошибок Владеет инструментарием изучаемой дисциплины, умеет его использовать в решении стандартных (типовых) задач. Ориентируется в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. Активен на практических (лабораторных) занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.

Не зачтено	Не достаточно полный объем знаний в рамках изучения дисциплины В ответе не используется научная терминология. Изложение ответа на вопрос с существенными стилистическими и логическими ошибками. Не умеет делать выводы по результатам изучения дисциплины Слабое владение инструментарием изучаемой дисциплины, не компетентность в решении стандартных (типовых) задач. Не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. Пассивность на практических (лабораторных) занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий. Не сформированы компетенции, умения и навыки. Отказ от ответа или отсутствие ответа.
------------	--

Перечень тем для индивидуальных заданий (рефератов)

Тема 1. Что такое Россия

1. Географический детерминизм в истории России
2. Географические особенности современной Российской Федерации
3. Природные богатства России
4. Культурное многообразие современной России
5. Роль русской культуры в истории России
6. Развитие и роль предпринимательства в современной России
7. Выдающиеся сооружения и объекты инфраструктуры современной России
8. Культурные достижения современной России
9. Вклад России в мировую культуру
10. Вклад России в историю развития научных знаний
11. Судьба малых народов, вошедших в состав России и состав Европы: сравнительный анализ (на конкретных примерах)
12. Выдающиеся политические и государственные деятели в истории России
13. Выдающиеся деятели культуры в истории России
14. Подвиги героизма в истории России
15. Герои Великой Отечественной войны
16. Герои современной России
17. Самые тяжелые исторические испытания в судьбе нашей Родины
18. Место России в современном мире

Тема 2. Российское государство-цивилизация

1. Цивилизационный подход, его базовые положения и категории
2. История Россия в научном наследии А.С. Хомякова
3. История Россия в научном наследии Н.Я. Данилевского
4. История Россия в научном наследии К.Н. Леонтьева
5. История Россия в научном наследии В.И. Ламанского
6. История Россия в научном наследии П.Н. Савицкого
7. История Россия в научном наследии Л.Н. Гумилева
8. История Россия в научном наследии А.С. Панарина
9. История Россия в научном наследии В.Л. Цымбурского
10. История Россия в научном наследии А.В. Коротаева
11. История Россия в научном наследии Ф. Гизо
12. История Россия с точки зрения философии А. Тойнби
13. История Россия с точки зрения философии О. Шпенглера
14. История Россия в научном наследии Ф. Конечного
15. История Россия в научном наследии С. Хантингтона
16. История Россия в научном наследии У. Макнила

17. Ценностные основания российской цивилизации и российского общества
18. Историко-политические основания российской цивилизации (консерватизм, коммунитаризм, солидаризм и космизм)

19. История России в русской религиозной философии

Тема 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации

1. Теоретико-методологическими основаниями исследования мировоззрения
2. Мировоззренческие ориентиры современного российского общества
3. Российская ментальность: общие и особенные черты
4. Культурный код современной России
5. Миф в современной российской культуре
6. Структура мировоззрения современного человека
7. Основные направления государственной политики в области мировоззрения в современной России
8. Системная модель мировоззрения в условиях современной России
9. Национальная самоидентификация: основные черты
10. Проблема воспроизводства культурных ценностей в условиях современной России

Тема 4. Политическое устройство России

1. Структура публичной власти современной России
2. Основные этапы становления российской государственности
3. Разделение властей в современной Российской Федерации
4. Вертикальная иерархия структуры государственной власти в современной России
5. Национальные проекты современной России и их роль в жизни государства и общества
6. Многонациональный характер современной России
7. Развитие суда присяжных в истории России
8. Россия как социальное государство

Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны

1. Роль современной Российской Федерации в решении глобальных проблем современности
2. Вызовы стабильности современной России и пути их преодоления
3. Глобальные проблемы технического характера и роль России в их решении
4. Сценарии будущего развития российской цивилизации
5. Образы будущего российского государства и общества

Критерии оценивания выполнения реферата

Оценка	Критерии
Отлично	полностью раскрыта тема реферата; указаны точные названия и определения; правильно сформулированы понятия и категории; проанализированы и сделаны собственные выводы по выбранной теме; использовалась дополнительная литература и иные материалы и др.
Хорошо	недостаточно полное, раскрытие темы; несущественные ошибки в определении понятий и категорий и т. п., кардинально не меняющих суть изложения; использование устаревшей литературы и других источников;
Удовлетворительно	реферат отражает общее направление изложения лекционного материала и материала современных учебников; наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п.; использование устаревшей литературы и других источников; неспособность осветить проблематику дисциплины и др.;

Оценка	Критерии
Неудовлетворительно	тема реферата не раскрыта; большое количество существенных ошибок; отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок и др.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература:

4. Основы российской государственности : учебник / А. В. Малько, А. А. Вилков, В. В. Гурьев [и др.] ; под ред. А. В. Малько. — Москва : КноРус, 2024. — 263 с. — ISBN 978-5-406-12322-5. — URL: <https://book.ru/book/951512> — Текст : электронный.

5. Истомина, О. Б., Основы российской государственности: хрестоматия : хрестоматия / О. Б. Истомина. — Москва : Русайнс, 2024. — 313 с. — ISBN 978-5-466-07017-0. — URL: <https://book.ru/book/955191> (дата обращения: 19.08.2024). — Текст : электронный.

6. Основы российской государственности : учебник / А. В. Арапов, Ю. А. Бубнов, А. Г. Вяткина [и др.] ; под ред. Д. А. Ендовицкого. — Москва : КноРус, 2024. — 277 с. — ISBN 978-5-406-13164-0. — URL: <https://book.ru/book/953858> — Текст : электронный.

8.2. Дополнительная литература:

1. Конституция Российской Федерации. Гимн Российской Федерации [Текст]. — Новосибирск : Норматика, 2021. — 48 с. — (Кодексы. Законы. Нормы). — ISBN 978-5-4374-1481-5. — URL: <http://176.9.74.196/book.html?currBookId=37220>

2. Воробьева, Э. А. История России с начала государственности до 1917 г. [Текст] : учебник / Э. А. Воробьева. — Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2019. — 379 с. — (Учебники НГТУ). — ISBN 978-5-7782-4027-8. — URL: <http://176.9.74.196/book.html?currBookId=41125>

3. Основы российской государственности: словарь-справочник : словарь / А. В. Малько, А. А. Вилков, В. В. Гурьев [и др.] ; под ред. А. В. Малько. — Москва : КноРус, 2024. — 216 с. — ISBN 978-5-406-13530-3. — URL: <https://book.ru/book/955218> — Текст : электронный.

4. Пеньковский, Д. Д., Основы российской государственности : учебное пособие / Д. Д. Пеньковский, Р. В. Шагиева, Н. Н. Косаренко. — Москва : Русайнс, 2024. — 312 с. — ISBN 978-5-466-06735-4. — URL: <https://book.ru/book/953817> — Текст : электронный.

5. Мамычев, А. Ю., Проблемы теории и истории российской государственности : учебное пособие / А. Ю. Мамычев, А. А. Тимофеева, М. А. Филиппова. — Москва : Русайнс, 2024. — 241 с. — ISBN 978-5-466-05700-3. — URL: <https://book.ru/book/953089> — Текст : электронный.

8.3. Лицензионное программное обеспечение:

	Наименование ПО	Тип лицензии	№ Договора
1	Среда электронного обучения 3KL Moodle, версия 5GB 4.1.3b	Коммерческая	№1756-2 от 20 сентября 2023
2	1С Университет ПРОФ. Ред.2.2.	Коммерческая	№ЛМ00-000221
3	1С: Университет ПРОФ. Активация возможности обновления конфигурации на 12 мес.	Коммерческая	№ЛМ00-000221
4	Программное обеспечение «Планы ВПО»	Коммерческая	№2193-24
5	Аппаратно-программный комплекс в составе интерактивного стола и предустановленного программного обеспечения для отображения трехмерного образа человеческого тела. Интерактивный анатомический стол «Пироков» Модель II	Коммерческая	№1190

6	Защищенный программный комплекс 1С: Предприятие 8.3z	Коммерческая	№ЛМ00-000221
7	1С: Предприятие 8 ПРОФ.	Коммерческая	№ЛМ00-000221
8	1С: Предприятие 8.3 ПРОФ. Лицензия на сервер.	Коммерческая	№ЛМ00-000221
9	1С: Бухгалтерия 8 ПРОФ.	Коммерческая	№ЛМ00-000490
10	1С: Зарплата и управление персоналом 8 ПРОФ.	Коммерческая	№ЛМ00-000490
11	MS SQL Server 2019 Standard	Коммерческая не исключительное право	№ЛМ00-000221
12	Система анализа программного и аппаратного ТСIP/IP сетей (сетевой сканер Ревизор Сети версии 3.0)	Коммерческая	№966
13	Единый центр управления Dallas Lock. Максимальное количество сетевых устройств для мониторинга: 3	Коммерческая	№966
14	Неисключительное право на использование Dallas Lock 8.0-K (СЗИ НСД, СКН)	Коммерческая	№966
15	Модуль сбора данных для специального раздела сайта образовательной организации высшего образования	Коммерческая не исключительное право	№2135-23
16	Kaspersky Стандартный Certified Media Pack Russian Edition.	Коммерческая	№297
17	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition.	Educational License	№1190
18	Ревизор сети (версия 3.0), стандартное продление лицензии на 1 год	Коммерческая	№1190
19	Ревизор сети (версия 3.0) 5 IP, право на использование дополнительного IP адреса к лицензии на 1 год	Коммерческая	№1190
20	Неисключительное право на использование Dallas Lock 8.0-K (СЗИ НСД, СКН)	Коммерческая	№1190
21	Dallas Lock 8.0-K с модулем «Межсетевой экран». Право на использование (СЗИ НСД, СКН, МЭ)	Коммерческая	№3D-24
22	Лицензия на использование программы RedCheck Professional для localhost на 3 года	Коммерческая	№393853
23	Медиа-комплект для сертифицированной версии средства анализа защищенности RedCheck	Коммерческая	№393853
24	Kaspersky Certified Media Pack Customized	Коммерческая	№393853
25	ФИКС (версия 2.0.2), программа фиксации и контроля исходного состояния программного комплекса для ОС семейства Windows. Лицензия (право на использование) на 1 год	Коммерческая	№393853
26	TERRIER (версия 3.0) Программа поиска и гарантированного уничтожения информации на дисках. Лицензия на право использования на 1 год	Коммерческая	№393853
27	Передача неисключительных прав на использование ПО ViPNet Client for Windows 4.x (KC2). Сеть 2458	Коммерческая	№393853
28	Ревизор 1 XP Средство создания модели системы разграничения доступа. Лицензия на право использования на 1 год	Коммерческая	№393853
29	Ревизор 2 XP Программа контроля полномочий к информационным ресурсам. Лицензия на право использования на 1 год	Коммерческая	№393853

30	Агент инвентаризации. Лицензия на право использования на 1 год	Коммерческая	№393853
31	Libre Office	Бесплатная, GNU General Public License	
32	GIMP	Бесплатная, GNU General Public License	
33	Mozilla Thunderbird	Mozilla Public License	
34	7-Zip	Бесплатная, GNU General Public License	
35	Google Chrome	GPL	
36	Ubuntu	GPL	
37	VLC media player	LGPLv2.1+	

8.4. Современные профессиональные базы данных:

1. Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова. – <http://www.hist.msu.ru/>, доступ свободный
2. Военная литература. – <http://militera.lib.ru/>, доступ свободный
3. Восточная литература. Средневековые исторические источники. – <http://www.vostlit.info/>, доступ свободный
4. Всемирная история в лицах. – <http://www.vivl.ru/>, доступ свободный
5. Лабиринт времен. Исторический альманах. – <http://www.hist.ru/neizv.html>, доступ свободный
6. Мир истории. Российский электронный журнал. – <http://www.historia.ru/>, доступ свободный
7. Мир энциклопедий. – <http://www.encyclopedia.ru/>, доступ свободный
8. Некоммерческая электронная библиотека «ImWerden». История. – <http://imwerden.de/>, доступ свободный
9. Российское образование. Федеральный портал. – <http://www.edu.ru/>, доступ свободный
10. Хронос. Всемирная история в Интернете. – <http://www.hrono.ru/>, доступ свободный
11. Энциклопедии Кирилла и Мефодия. – <http://www.megabook.ru/>, доступ свободный
- 12.

8.5. Информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, доступ свободный
2. Информационно-правовой сервер «Гарант» – Режим доступа: <http://www.garant.ru>, доступ свободный

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная аудитория №8, для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточных аттестаций. 357114, Ставропольский край, г. Невинномысск, Бульвар Мира, д. 25,	1. Учебная мебель: -Комплект учебной мебели: стол на два посадочных места (40 шт.); -стул ученический (80 шт.); -стол преподавателя (1 шт.); -кресло преподавателя (1 шт.); -доска аудиторная; 2. Технические средства обучения: -набор демонстрационного оборудования:
---	---

	- мультимедиа-проектор-(1 шт.); - компьютер (ноутбук) с подключением к сети «Интернет» и доступам к ЭИОС ВУЗа; - учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.
Учебная аудитория 19 для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточных аттестаций 357114, Ставропольский край, г. Невинномысск, Бульвар Мира, д. 25	1.Комплект мультимедийного оборудования: - моноблок DELL; - мультимедиа-проектор NEC NP100. 2. Комплект учебной мебели на 30 посадочных мест. 3. Доска аудиторная. 4. Интерактивная доска Projecta Pro 5. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин.
Учебная аудитория 4 Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС вуза. 357114, Ставропольский край, г. Невинномысск, б-р Мира, д 25	Комплекты учебной мебели; Компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС вуза.

10. ОСОБЕННОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ ОБУЧАЮЩИМИСЯ-ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ПРИ НАЛИЧИИ)

Особые условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) определены на основании:

- Закона РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона РФ от 24.11.1995г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в

здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности изучения дисциплины инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря к зданию организации;

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации:

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата. Материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, локальное понижение стоек-барьеров, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Обучение лиц организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №____) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой _____

(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №____) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №____) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №____) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, инициалы и фамилия)