

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НЕВИННОМЫССКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ»**

Принято

Ученым советом АНО ВО «НМИ»

Протокол №13

«30» июня 2026 г.

Утверждаю

Ректор АНО ВО «НМИ»

С.С. Наумов

«30» июня 2026 г.

Рассмотрено

Советом Обучающихся

Председатель Совета

 А.С. Куликова

«30» июня 2026 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по специальности 30.05.02 Медицинская биофизика
программа подготовки специалитет

Форма обучения: очная
год начала подготовки 2026



Невинномысск 2026 год

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП), реализуемая АНО ВО «НМИ» по специальности 30.05.02 Медицинская биофизика, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную АНО ВО «НМИ» с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности Медицинская биофизика (уровень специалитета) от 13.08.2020 г. № 1002.

Цель образовательной программы - обеспечить фундаментальную подготовку высококвалифицированных врачей-биофизиков, способных к внедрению и эксплуатации современной электронной медицинской диагностической и вычислительной техники, к внедрению количественных методов диагностики для научно-исследовательской деятельности с целью разработки и внедрения в медицинскую практику достижений медико-физических наук.

Срок получения образования по образовательной программе – 6 лет.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации

Присваиваемая квалификация – врач-биофизик. Форма обучения – очная.

ОПОП отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника, содержание и организацию образовательного процесса и государственной итоговой аттестации выпускников. Она регламентирует цели, ожидаемые результаты обучения, содержание и структуру основной профессиональной образовательной программы, условия и технологии реализации образовательного процесса, содержит рекомендации по разработке фонда оценочных средств, включает учебный план, примерные рабочие программы дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации.

При наличии студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов данная образовательная программа адаптируется с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации инвалида.

1.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы

Нормативную правовую базу разработки ОП специалитета составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон № 403-ФЗ от 2 декабря 2019 года «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 мая 2014 года № 594;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 30.05.02 Медицинская биофизика, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 г. № 1002;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №208 от 27.02.2023 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;

- нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;
- Устав Автономной некоммерческой организации высшего образования «Невинномысский медицинский институт»
- локально-нормативные акты АНО ВО «Невинномысский медицинский институт».

1.3 Общая характеристика образовательной программы

Миссия ОПОП ВО по специальности 30.05.02 Медицинская биофизика - формирование условий для фундаментальности и практической направленности подготовки специалистов, основанных на международных стандартах, отечественных традициях высшего образования и обеспечивающих конкурентоспособность выпускников на отечественном и зарубежном рынках труда; для реализации непрерывного образования, максимально ориентированного на потребности личности, общества и государства

Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых должны быть готовы выпускники ОПОП:

медицинская деятельность:

- осуществление мероприятий по формированию мотивированного отношения каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих;
- проведение мероприятий по гигиеническому воспитанию и профилактике заболеваний среди населения, созданию в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов;
- диагностика неотложных состояний;
- формирование в популяциях практически здоровых физических лиц и пациентов, навыков, способствующих укреплению здоровья;
- обучение населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;
- организационно-управленческая деятельность:
 - организация труда медицинского персонала в медицинских организациях, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;
 - ведение медицинской документации в медицинских организациях;
 - участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
 - соблюдение основных требований информационной безопасности;

научно-производственная и проектная деятельность

- проведение медико-социальных и социально-экономических исследований;
- организация и участие в проведении оценки состояния здоровья населения, эпидемиологической обстановки;
- участие в планировании и проведении мероприятий по охране здоровья, улучшению здоровья населения;
- участие в оценке рисков при внедрении новых медико-кибернетических технологий в деятельность медицинских организаций;
- подготовка и оформление научно-производственной и проектной документации;
- научно-исследовательская деятельность:
 - организация и проведение научного исследования по актуальной проблеме;
 - соблюдение основных требований информационной безопасности к разработке новых методов и технологий в области здравоохранения;
 - подготовка и публичное представление результатов научных исследований.

Обучение по данной ОПОП ВО ориентировано на удовлетворение потребностей Ставропольского края и Российской Федерации в целом.

При осуществлении образовательной деятельности по образовательной программе обеспечивает реализацию дисциплин посредством проведения учебных занятий, включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; проведение практик, включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, проведение государственной итоговой аттестации обучающихся.

Образовательная программа устанавливает планируемые результаты: обучения по каждой дисциплине (модулю) и практикам, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы и освоения образовательной программы - компетенции выпускников, установленные ФГОС ВО.

НМИ предусматривает применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (включая, при необходимости, проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Образовательный процесс по образовательной программе организуется по учебным годам (курсам), а также по периодам обучения, выделяемым в рамках курсов — по семестрам. При организации образовательного процесса по семестрам в рамках каждого курса выделяются 2 семестра.

При реализации программы специалитета НМИ вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Реализация программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не допускается.

Реализация программы специалитета осуществляется НМИ самостоятельно.

Язык обучения: государственный язык Российской Федерации.

Требования к абитуриенту

Требования к поступающим определяется приказом Министерства науки и высшего образования «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и правилами приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования в НМИ.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании, среднем профессиональном образовании или высшем образовании.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования, установленным для данной формы обучения.

Объем программы специалитета составляет 360 зачетных единиц (далее – з.е.) без учета факультативов, вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательной программы по индивидуальному учебному плану.

Объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

НМИ самостоятельно определяет в пределах сроков и объемов, установленных ФГОС ВО:

срок получения образования по программе специалитета по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении;

объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год.

Конкретный срок получения образования и объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год, а также по индивидуальному учебному плану определяются учебным планом НМИ в указанных пределах.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Области профессиональной деятельности

Области профессиональной деятельности выпускников и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, научных исследований);

02 Здравоохранение (в сферах функциональной диагностики органов и систем человеческого организма, медико-биофизических исследований, направленных на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере управления персоналом организации);

26 Химическое, химико-технологическое производство (в сфере природоохранных, биотехнологических и биотехнических технологий).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

При разработке и реализации программы специалитета Институт ориентировался на конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится специалист, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации и требований к результатам освоения образовательной программы.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются: физические лица (пациенты); совокупность физических лиц (популяции); совокупность медико-биофизических средств и технологий, направленных на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний.

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения программы специалитета выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

-медицинский;

-организационно-управленческий;

- научно-производственный;
- проектный;
- педагогический;
- научно-исследовательский.

3. Структура образовательной программы высшего образования

3.1. Структура ОПОП ВО включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Наименование блоков		Трудоемкость блоков	
		ФГОС ВО	Факт
Б.1	Дисциплины	Не менее 250	305
Б.1.О	Обязательная часть		266
Б.1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		39
Б.2	Практика	Не менее 45	49
Б.2.О	Обязательная часть		49
Б.2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Б.3	Государственная итоговая аттестация	Не менее 6	9
ФТД	Факультативы		2
	Итого	360	363

3.2. Программа специалитета обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3.3. Программа специалитета обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;

в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы специалитета, в рамках элективных дисциплин (модулей).

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном НМИ. Для инвалидов и лиц с ОВЗ НМИ устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

3.4. При разработке программы специалитета обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы специалитета.

3.5. В рамках программы специалитета выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. К обязательной части программы специалитета относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

В обязательную часть программы специалитета включаются, в том числе: дисциплины (модули), указанные в пункте 2.2 ФГОС ВО;

дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (дисциплина (модуль) «Физическая подготовка»), реализуемые в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых НМИ самостоятельно, могут включаться в обязательную часть программы специалитета и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 87% общего объема программы специалитета.

3.6. НМИ предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению и при наличии) возможность обучения по программе специалитета, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

3.7. Реализация практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, а также проведение государственной итоговой аттестации, не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

4. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 30.05.02 Медицинская биофизика

Совокупность компетенций, установленных программой специалитета, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность в двух областях профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности, установленных в соответствии с ФГОС ВО, и решать задачи профессиональной деятельности указанные в п. 2.2 ОПОП. Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой специалитета необходимых для выполнения следующих трудовых функций:

Код и наименование профессионального стандарта	код	Наименование обобщённой трудовой функции	Наименование трудовой функции
02.019 — «Врач-биофизик», утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2017 года №611н;	A/01.7	Проведение функциональной диагностики органов и систем человеческого организма	Исследование и оценка состояния функции внешнего дыхания
	A/02.7		Проведение диагностики функциональной заболеваний сердечно-сосудистой системы
	A/03.6		Исследование функционального нервной системы
	A/04.6		Проведение санитарно-гигиенического просвещения населения с целью формирования здорового образа жизни
	A/05.7		Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала

	A/06.7		Оказание медицинской помощи пациенту в экстренной форме
	B/01.7	Проведение исследований в области медицины и биологии	Выполнение фундаментальных научных исследований в области медицины и биологии
	B/02.7		Выполнение прикладных и поисковых научных исследований в области медицины и биологии

5. Области (сферы), типы задач и задачи профессиональной деятельности, объекты профессиональной деятельности выпускников:

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности
02 Здравоохранение	Медицинский	Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов; диагностика неотложных состояний; диагностика беременности; проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы; оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи; участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	-физические лица (пациенты); - население; -совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан

07Административно-управленческая и офисная деятельность	Организационно-управленческий	Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала; ведение медицинской документации в медицинских организациях; организация проведения медицинской экспертизы; участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; соблюдение основных требований информационной безопасности	физические лица (пациенты); - население; -совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан
---	-------------------------------	--	---

6. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывая стратегию действий.	УК-1.1 Осуществляет поиск и интерпретирует информацию по профессиональным научным проблемам. УК - 1.2. Идентифицирует проблемные ситуации и выдвигает версии решения проблемы, формулирует гипотезу, предполагает конечный результат.
Разработка и реализация проектов	УК-2 – Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК - 2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
Командная работа и лидерство	УК-3 – Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-3.1. Проявляет лидерство в планировании и осуществлении профессиональной деятельности, в постановке целей, в побуждении других к достижению поставленных целей УК-3.2. Вырабатывает командную стратегию, формирует команду для

		выполнения практических задач, распределяет задания и добивается их исполнения реализуя основные функции управления
Коммуникация	УК-4 – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1 Использует коммуникативные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных задач на государственном и иностранном (ых) языках УК-4.2. Составляет и переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи т т.д.) в том числе на иностранном языке
Межкультурное взаимодействие	УК-5 – Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии УК-5.2. Составляет и переводит с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный, а также редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи т т.д.) в том числе на иностранном языке
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 – Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.	УК-6.1. Определяет цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения УК-6.2. Планирует результаты собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов
	УК-7 – Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Разрабатывает и проводит учебные занятия в сфере профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, используя знания и методологию в соответствии с профессиональной подготовкой УК-7.2. Представляет результаты педагогического проектирования в

		форме соответствующих методических документов
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 – Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	УК-8.1. Выявляет и оценивает чрезвычайные и опасные ситуации в повседневной и профессиональной деятельности, определяет способы защиты от них УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности, в том числе отравляющие и высокотоксичные вещества, биологические средства и радиоактивные вещества
Инклюзивная компетентность	УК-9 – Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	УК-9.1. Осуществляет эффективную коммуникацию и создает толерантную среду при работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами УК-9.2. Использует практический опыт медико-социальной и организационной поддержки (сопровождения) лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при получении ими медицинской помощи
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-10.1. Использует в профессиональной сфере основные документы, регламентирующие экономическую деятельность, а также принципы планирования экономической деятельности медицинского учреждения УК-10.2. Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей
Гражданская позиция	УК-11 – Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной	УК-11.1. Проявляет нетерпимое отношение к экстремистскому, террористическому, коррупционному поведению на основе правовых норм и методов борьбы с ними УК-11.2. Осуществляет профессиональную деятельность,

	деятельности	основываясь на правовых нормах, в том числе антикоррупционном, антиэкстремистском, антитеррористическом законодательстве
--	--------------	--

6.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенции
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен использовать и применять фундаментальные и прикладные медицинские, естественнонаучные знания для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Применяет прикладные медицинские, естественнонаучные знания для постановки и решения задач в профессиональной деятельности ОПК-1.2. Применяет фундаментальные медицинские знания для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности
	ОПК-2. Способен выявлять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, моделировать патологические состояния in vivo и in vitro при проведении биомедицинских исследований	ОПК-2.1. Умеет определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека ОПК-2.2. Применяет прикладные естественнонаучные знания для решения профессиональных задач
	ОПК-3. Способен использовать специализированное диагностическое и лечебное оборудование, применять медицинские изделия, лекарственные средства, клеточные продукты и генно-инженерные технологии, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи.	ОПК-3.1. Использует специализированное диагностическое и лечебное оборудование в соответствии с существующими нормами и правилами ОПК 3-2. Применяет медицинские изделия, лекарственные средства, клеточные продукты и генно-инженерные технологии, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи

Научно исследовательская деятельность	ОПК-4. Способен определять стратегию и проблематику исследований, выбирать оптимальные способы их решения, проводить системный анализ объектов исследования, отвечать за правильность и обоснованность выводов, внедрение полученных результатов в практическое здравоохранение.	ОПК-4.1. Использует стратегию и проблематику исследований, выбирать оптимальные способы их решения, проводить системный анализ объектов исследования ОПК-4.2. Проводит системный анализ объектов исследования, отвечает за правильность и обоснованность выводов и внедрение полученных результатов в практическое здравоохранение
Научно производственная и проектная деятельность	ОПК-5. Способен к организации и осуществлению прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению биофизических и иных процессов и явлений, происходящих на клеточном, органном и системном уровнях в организме человека.	ОПК 5-1. Планирует прикладные и практические проекты и иные мероприятия по изучению биофизических и иных процессов и явлений, происходящих на клеточном, органном и системном уровнях в организме человека ОПК 5.2. Организует и осуществляет реализацию прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению биофизических и иных процессов и явлений, происходящих на клеточном, органном и системном уровнях в организме человека
Научно производственная и проектная деятельность	ОПК-6. Способен понимать принципы работы информационных технологий, обеспечивать информационно технологическую поддержку в области здравоохранения; применять средства информационно коммуникационных технологий и ресурсы биоинформатики в профессиональной деятельности, выполнять требования.	ОПК 6.1. Решает стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медикобиологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности ОПК-6.2. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для сбора и хранения информации при решении профессиональных задач, использует основную медико-биологическую терминологию для решения стандартных задач профессиональной деятельности
	ОПК-7. Способен планировать,	ОПК-7.1. Разрабатывает и проводит учебные занятия в сфере

Педагогическая деятельность	организовывать и проводить учебные занятия в сфере профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, используя знания и методологию в соответствии с профессиональной подготовкой.	профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, используя знания и методологию в соответствии с профессиональной подготовкой ОПК-7.2. Представляет результаты педагогического проектирования в форме соответствующих методических документов
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-8. Способен соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами инклюзивное образование	ОПК-8.1. Соблюдает моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности ОПК-8.2. Осуществляет взаимодействие в системе «врач-пациент» в соответствии нормами этики и деонтологии

6.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача проф. деятельности	Объект или область знания	Категория ПК	Код и наименование ПК
Тип задач профессиональной деятельности: Научно исследовательский, Научно-производственный, Медицинский, Педагогический.			
Выполнение фундаментальных научных исследований в области медицины и биологии. Выполнение прикладных и поисковых научных исследований в области медицины и биологии Оформление медицинской документации	Пациенты различного возраста	ПК-1 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	ПК-1.1. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализирует полученную информацию. ПК-1.2 Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует его результаты
Тип задач профессиональной деятельности: медицинский, диагностический, научно-исследовательский			
Исследовать и оценивать функции внешнего дыхания, - проводить функциональную диагностику сердечно-сосудистой системы; нервной системы; Оказывать	Пациенты различного возраста	ПК-2 Обладает навыками проведения функциональной диагностики органов и систем человеческого организма, описания и интерпретации	ПК-2.1. Проводит исследование и оценку состояния функции внешнего дыхания, сердечно-сосудистой системы ПК-2.2 Исследовать и оценивать функции внешнего дыхания, -

медицинскую помощь пациентам в экстренной форме;		полученных данных, в том числе с использованием программного обеспечения	проводить функциональную диагностику сердечно-сосудистой системы; нервной системы;
		ПК-3 – Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	ПК-3.1 Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме ПК-3.2. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания))
Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения; Формировать совместно с другими специалистами программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ.;	Пациенты различного возраста	ПК-4. Способен планировать, проводить и интерпретировать результаты фундаментальных, прикладных и поисковых научных исследований и разработок в области медицины и биологии, направленных на изучение молекулярных и клеточных механизмов развития заболеваний, улучшение их диагностики и лечения, сохранение здоровья и жизни	ПК-4.1. Выполняет статистический анализ и учет показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, показателей общественного здоровья и здравоохранения ПК-4.2. Осуществляет сбор, формализацию и обработку медико-статистических показателей с использованием сквозных цифровых технологий и интеллектуальных методов анализа данных

		человека	
Выполнять фундаментальные научные исследования в области медицины и биологии. Описывать цели и задачи исследований; Выполнять прикладные и поисковые научные исследования в области медицины и биологии; Подготавливать предложения по дальнейшему совершенствованию методов диагностики и лечения, направленных на сохранение жизни и здоровья человека.	Пациенты различного возраста	ПК-5. Осуществляет организацию и проведение научных исследований в области здравоохранения	ПК-5.1. Использует математические модели, медицинские и биологические модели и методы и внедряет их в клиническую практику и управление здравоохранением ПК-5.2. Организует и проводит научные исследования в области медицины и биологии
Вести медицинскую документацию; Составлять план работы и отчета работы врача функциональной диагностики; Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении среднего персонала; Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных инструкций.		ПК-6. Ведет медицинскую документацию и контролирует качество ее ведения с помощью информационных систем в сфере здравоохранения	ПК-6.1. Оформляет медицинскую документацию в информационных системах здравоохранения с использованием общего и специализированного программного обеспечения ПК-6.2 Разрабатывает формы медицинской документации на основе кодирования и представления данных в соответствии с нормативными, методическими требованиями и перспективами автоматизированной обработки

7. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы высшего образования

7.1. Учебный план и календарный учебный график

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП ВО - специалитета по специальности 30.05.02 Медицинская биофизика регламентируется учебным планом; календарным учебным графиком; рабочими программами дисциплин (модулей); рабочими программами практик; иными компонентами; оценочными и методическими материалами, а также рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы, формами аттестации.

8.1. Учебный план

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения разделов ОПОП ВО (дисциплин (модулей), практик), обеспечивающих формирование компетенций; указывается общая и аудиторная трудоемкость разделов, дисциплин (модулей), практик в зачетных единицах, а также в академических часах.

Для каждой дисциплины, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Учебный план специалитета по специальности 30.05.02 Медицинская биофизика по всем формам обучения представлены на сайте НМИ в разделе «Сведения об образовательной организации», в подразделе «Образование» – <https://nmed.pro/sveden/education/>

8.2. Календарный учебный график

Последовательность реализации ОПОП ВО - специалитета по специальности 30.05.02 Медицинская биофизика по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы, нерабочие праздничные дни, приводится в календарном учебном графике.

Календарный учебный график специалитета по специальности 30.05.02 Медицинская биофизика представлены на сайте НМИ в разделе «Сведения об образовательной организации», в подразделе «Образование» <https://nmed.pro/sveden/education/>

8.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

В состав ОПОП ВО специалитета входят рабочие программы практик, всех учебных курсов, предметов, дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающихся и факультативны дисциплины.

Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены на сайте НМИ в разделе «Сведения об образовательной организации», в подразделе «Образование» «Образование» – <https://nmed.pro/sveden/education/>

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) представлены на сайте НМИ в разделе «Сведения об образовательной организации», в подразделе «Образование» – [/www.pmedpharm.ru/sveden/education/eduop/](http://www.pmedpharm.ru/sveden/education/eduop/)

8.4. Рабочие программы практик

Практики являются обязательными и непосредственно ориентированы на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин (модулей), вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Рабочие программы практик разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 30.05.02 Медицинская биофизика, нормативно-правовыми актами и локальными актами НМИ, и представлены на сайте НМИ в разделе «Сведения об образовательной организации», в подразделе «Образование» – <https://nmed.pro/sveden/education/>

Организация проведения практики осуществляется НМИ на основе договоров о

практической подготовке с организациями, осуществляющими деятельность по профилю, соответствующему ОПОП ВО, а также на базе НМИ.

8.5. Иные компоненты

8.5.1. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускника НМИ является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП ВО в полном объеме. Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения теоретической и практической подготовленности выпускников к решению задач профессиональной деятельности согласно типам, определённым ОПОП ВО. Содержание государственного экзамена, порядок проведения и критерии оценивания указаны в программе государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО специалитета по специальности 30.05.02 Медицинская биофизика; нормативными актами Минобрнауки России; локальными нормативными документами НМИ и представлена на сайте НМИ в разделе «Сведения об образовательной организации», в подразделе «Образование» – <https://nmed.pro/sveden/education/>

8.6. Оценочные материалы (фонды оценочных средств)

Оценочные материалы (фонды оценочных средств) по дисциплинам (модулям) разработаны и утверждены для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации в соответствии с требованиями ФГОС ВО - специалитета специальности 30.05.02 Медицинская биофизика в целях организации аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в НМИ.

Оценочные материалы в полном объеме (содержащие полный комплект контрольных заданий) разработаны профессорско-преподавательским составом соответствующих кафедр, утверждены заведующими кафедрами и являются составной частью ОПОП.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике организация определяет индикаторы, показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенций.

Оценочные материалы (фонды оценочных средств) по дисциплинам (модулям), а также для государственной итоговой аттестации хранятся на кафедрах, реализующих образовательную программу по специальности 30.05.02 Медицинская биофизика, и размещены в электронной информационно-образовательной среде НМИ.

8.7. Методические материалы

Фонд библиотеки НМИ сформирован в соответствии с лицензионными нормативами обеспеченности вузов учебными и научными источниками в традиционной и электронной формах и требованиями ФГОС ВО.

Обучающиеся обеспечены доступом к электронным-библиотечным системам (ЭБС), содержащими издания учебной, учебно-методической литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированным на основании прямых договоров с правообладателями. Доступ к электронно-библиотечным системам обеспечивается из любой точки, в которой имеется подключение к сети «Интернет».

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде НМИ, к современным профессиональным базам данных, информационным справочным системам, к фондам учебно-методической документации на сайтах кафедр НМИ и Образовательном

портале НМИ.

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) НМИ включает в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися программы специалитета в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Составными элементами ЭИОС являются:

- Официальный сайт НМИ.
- Система электронной поддержки учебных дисциплин на базе программного обеспечения Moodle со встроенными подсистемами тестирования.
- Электронные портфолио обучающихся НМИ.
- Электронные библиотечные системы и электронные библиотеки, предоставляемые на договорной основе.
- Официальные сообщества НМИ в социальных сетях «Вконтакте», Телеграмм
- Автоматизированная электронная система обеспечения образовательного процесса.

Методические материалы, разработанные преподавателями НМИ для обеспечения образовательного процесса, размещены в электронной библиотечной системе и на сайте НМИ в разделе «Сведения об образовательной организации», в подразделе «Образование»

– <https://nmed.pro/sveden/education/>

8.9. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы конкретизирует перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся НМИ, и (или) в которых субъекты воспитательного процесса принимают участие.

Календарный план воспитательной работы, включающий события и мероприятия воспитательной направленности на учебный год, представлен в разделе «Сведения об образовательной организации», в подразделе «Образование» – <https://nmed.pro/sveden/education/>

9. Формы аттестации

Аттестация проводится в форме текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

Формы аттестации, ее периодичность и порядок ее проведения, а также порядок и сроки ликвидации академической задолженности устанавливаются в соответствии с локальными документами НМИ.

Промежуточная аттестация проводится в формах, определенных учебным планом:

зачет;

экзамен.

Текущая аттестация проводится в формах, определенных рабочими программами дисциплин, и как правило, отражается в виде

аттестован

не аттестован

аттестация может проводиться устно или письменно, по билетам или в форме собеседования.

Способ проведения отражается в рабочих программах дисциплин (модулей), практики.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой дисциплине, практике, включенных в рабочий учебный план, разработаны кафедрой и отражены в рабочих программах.

10. Особенности адаптации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обучаются по разработанной для них адаптированной образовательной программе высшего образования специалитет по специальности 30.05.02 Медицинская биофизика. При разработке адаптированной образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида (при наличии), рекомендации заключения психолого-медико-педагогической комиссии (при наличии).

Обучение по адаптированной образовательной программе высшего образования осуществляется по заявлению обучающегося с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (или его законного представителя).

Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ может быть организовано по индивидуальному учебному плану с учетом индивидуальных особенностей здоровья и образовательных потребностей конкретного обучающегося (по заявлению обучающегося, законного представителя).

Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ОВЗ и/или инвалидностью при необходимости может быть увеличен, но не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Обучение по образовательной программе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
 - обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

При получении высшего образования по образовательным программам, обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература.

Особенности организации прохождения учебной, производственной практик инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации прохождения учебной, производственной практик инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья формируются с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В институте созданы специальные условия для организации прохождения практик обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности прохождения практик инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Прохождение практик инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими

обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются техническими средствами индивидуального пользования и возможностями пользования ЭБС с оказанием технической помощи ассистентом.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются оценочные средства, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных результатов обучения и уровень сформированной всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Формы проведения текущей, промежуточной аттестации для обучающихся инвалидов устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей. При необходимости студенту - инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене от 30 до 1ч.30 мин

Реализация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами НМИ.

11. Условия реализации образовательной программы высшего образования

11.1. Требования к условиям реализации образовательной программы высшего образования

Требования к условиям реализации ОПОП ВО включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы специалитета, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОП ВО.

11.2. Общесистемные требования к реализации образовательной программы высшего образования

11.2.1. НМИ, реализующий образовательную программу по специальности 30.05.02 Медицинская биофизика располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, для реализации ОПОП ВО по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

11.2.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде НМИ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории НМИ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда НМИ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда НМИ дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОПОП ВО;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация

которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

11.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы высшего образования

11.3.1. НМИ осуществляет образовательную деятельность в помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, государственной итоговой аттестации, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду НМИ.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

11.3.2. НМИ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав которого определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

11.3.3. Для использования в образовательном процессе, обеспечен доступ (удаленный доступ) к электронным библиотечным системам и электронным библиотекам, предоставляемый НМИ на договорной основе, из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

11.3.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

11.4. Кадровые условия реализации образовательной программы высшего образования

11.4.1. Реализация образовательной программы по специальности 30.05.02 Медицинская биофизика обеспечивается педагогическими работниками НМИ, а также лицами, привлекаемыми НМИ к реализации ОПОП ВО на иных условиях.

11.4.2. Квалификация педагогических работников НМИ отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

11.4.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников НМИ, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых НМИ к реализации ОПОП ВО на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

11.4.4. Не менее 10 процентов численности педагогических работников НМИ, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых НМИ к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

11.4.5. Не менее 65 процентов численности педагогических работников НМИ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности НМИ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание.

12. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе специалитета

Целью проведения внутренней независимой оценки качества образования является формирование объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения ОПОП, совершенствование структуры и актуализация содержания ОПОП, реализуемых НМИ, а также создание информационных условий для формирования целостного представления о состоянии и изменениях уровня сформированности компетенций обучающихся в ходе освоения ОПОП.

Системный подход к качеству образовательной программы основывается на учете основных рисков, связанных с обеспечением соответствия программы федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС), потребностям и ожиданиям лиц, в интересах которых реализуется образовательная программа (обучающиеся, работодатели, общественность), организационными и иными возможностями достижения планируемых образовательных результатов, и включает в себя такие подсистемы, как обеспечение качества реализации образовательных программ, контроль качества, непрерывное улучшение качества.

Цели внутренней системы оценки качества образования:

- определение соответствия предоставляемого образования потребностям физических и юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность;
- обеспечение открытости и доступности информации об образовательной деятельности НМИ;
- обеспечение заинтересованных групп пользователей достоверной информацией, охватывающей различные аспекты образовательной деятельности НМИ;
- обоснованное принятие управленческих решений и разработка программ и мер повышения качества предоставляемых образовательных услуг;
- повышение конкурентоспособности реализуемых образовательных программ;
- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в НМИ;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в НМИ;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников НМИ, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиление взаимодействия НМИ с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

Внутренняя система гарантии качества направлена на осуществление:

- оценки соответствия реализуемой деятельности запросам и ожиданиям участников образовательного процесса и/или иных заинтересованных организаций;
- регулярных аудитов учебно-методической и иной документации (учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик, фондов учебных средств и др.);
- постоянного совершенствования структуры содержания профессиональных образовательных программ, реализуемых в НМИ с учетом требований и/или предложений участников отношений в сфере образования;
- максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения профессиональных образовательных программ;
- признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям ФГОС и профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в НМИ осуществляется в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;
- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
- государственной итоговой аттестации обучающихся.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе специалитета обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик (через анкетирование).

Целью анкетирования обучающихся является получения регулярной и максимально объективной информации об оценке качества условий осуществления образовательной деятельности и качества предоставления образовательных услуг и планирования мероприятий по повышению эффективности, качества и доступности образовательных услуг.

Задачи анкетирования:

- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и заинтересованным сторонам достоверной информации о качестве образования;
- совершенствование системы управления образовательной деятельностью на основе мониторинга качества образования.

Качество является главным образом результатом взаимодействия между преподавателями, обучаемыми и образовательной средой НМИ.

Качество условий осуществления образовательной деятельности НМИ, в отношении которых проводится независимая оценка, оценивается по следующим критериям:

I. Показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность.

II. Показатели, характеризующие комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

III. Показатели, характеризующие доступность образовательной деятельности для инвалидов.

IV. Показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации.

V. Показатели, характеризующие удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций.

К проведению регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекаются работодатели, иные юридические или физические лица, включая педагогических работников НМИ.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе специалитета в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе специалитета требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

13. Финансовые условия реализации образовательной программы высшего образования

Финансовое обеспечение реализации программы специалитета осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ специалитета по специальности и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Разработчики:

Первый проректор, заведующий кафедрой
общественного здоровья и здравоохранения
д.м.н., доцент



В.О. Францева

