

**Автономная некоммерческая организация  
высшего образования  
«Невинномысский медицинский институт»**

Утверждаю  
Ректор АНО ВО «НМИ»  
С.С. Наумов  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
Б1.В.ДВ.01.01 СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ И  
ЛЕЧЕНИЯ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПАРОДОНТА**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –  
программы ординатуры  
специальность 31.08.73 Стоматология терапевтическая  
Направленность (профиль) программы  
Стоматология терапевтическая

Уровень высшего образования -  
подготовка кадров высшей квалификации  
Форма обучения: очная  
год начала подготовки: 2025

Невинномысск, 2025

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта высшего образования высшего образования по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Минобрнауки России от 26.08.2014 № 1116 и учебного плана Автономной некоммерческой организации высшего образования «Невинномысский медицинский институт» по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель изучения дисциплины (модуля)** – подготовка квалифицированного врача-стоматолога-терапевта, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности врача-специалиста по стоматологии терапевтической в условиях специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

**Задачи изучения дисциплины (модуля):**

- способствовать приобретению знаний диагностики стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;
- способствовать приобретению знаний проведения экспертизы временной нетрудоспособности и участия в иных видах медицинской экспертизы;
- способствовать приобретению навыков оказания терапевтической стоматологической помощи пациентам;
- способствовать приобретению навыков проведения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;
- способствовать приобретению знаний по методам диагностики, симптоматических проявлений соматических и инфекционных заболеваний в полости рта у пациентов

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Современные методы диагностики и лечения заболеваний пародонта» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Современные методы диагностики и лечения заболеваний пародонта» изучается в 4 семестре очной формы обучения.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                             | Наименование индикатора достижения компетенции                                                                                      | Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией | ПК-2.1 Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, проводит полный физикальный осмотр (осмотр, пальпация и др.) | <b>Знать:</b> основы сбора жалоб пациента; умение выявлять активные и скрытые жалобы, понимать их характер, локализацию, интенсивность, динамику и связь с возможными причинами;<br><b>Уметь:</b> анализировать полученную информацию для выделения ключевых факторов, влияющих на диагностику и лечение стоматологических терапевтических заболеваний;<br><b>Владеть:</b> техникой ведения беседы с пациентом для получения развернутой и достоверной информации; |
|                                                                                                                                                                            | ПК-2.2 Планирует и реализует мероприятия диспансеризации                                                                            | <b>Знать:</b> понятие и цели диспансеризации в стоматологии как комплекса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                            | пациентов с учетом индивидуальных особенностей и стоматологической патологии                                                                                                            | профилактических, диагностических и лечебных мероприятий для раннего выявления и контроля стоматологических заболеваний;<br><b>Уметь:</b> организовывать комплексное обследование пациентов с использованием современных методов диагностики, включая рентгенографию и моделирование;<br><b>Владеть:</b> навыками составления плана и программы реабилитационных мероприятий; методами анализа основных показателей здоровья населения по данным заболеваемости инвалидности, показателям физического развития, состояния, навыками организации и проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации населения. |
| ПК 5 Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | ПК-5.1 Применяет алгоритмы дифференциальной диагностики с учётом этиологии, патогенеза и клинических проявлений неотложных состояний и заболеваний челюстно-лицевой области             | <b>Знать:</b> основы этиологии и патогенеза основных заболеваний челюстно-лицевой области, включая зубочелюстные аномалии, воспалительные процессы, дисфункции височно-нижнечелюстного сустава и другие патологии;<br><b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать результаты обследований для постановки точного диагноза;<br><b>Владеть:</b> методиками клинического осмотра, пальпации, функциональных тестов и инструментальных исследований челюстно-лицевой области;                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                            | ПК-5.2 Способен выявлять и классифицировать неотложные состояния в стоматологии в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | <b>Знает:</b> клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения стоматологических заболеваний;<br><b>Умеет:</b> провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, перкуссия, зондирование, термодиагностика и др., наметить объем возможных и необходимых неотложных методов обследования. при стоматологической патологии;<br><b>Владеет:</b> навыками интерпретации результатов обследования и методиками проведения неотложных мероприятий в стоматологической практике;                                                                                                      |

|                                                                                                                     |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-7. Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи | ПК 7.1 Разрабатывает индивидуальный план стоматологического лечения с учётом клинических данных                | <p><b>Знать:</b> основные этапы и структура индивидуального плана стоматологического лечения, включая сбор анамнеза, клинический осмотр, визуальную оценку, рентгенологические исследования и моделирование зубных рядов;</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать клинические данные для постановки точного стоматологического диагноза и определения целей лечения;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разработки и оформления подробного плана стоматологического лечения в письменном виде, соответствующего международным стандартам;</p>                                                   |
|                                                                                                                     | ПК 7.2. Контролирует ход лечения, корректирует тактику ведения в зависимости от динамики клинической ситуации. | <p><b>Знать:</b> теоретические основы стоматологической патологии; принципы этиологического, патогенетического, симптоматического лечения основных стоматологических заболеваний, вопросы первичной и вторичной профилактики;</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать динамику изменений и оценивать эффективность применяемой тактики лечения, выявлять отклонения от запланированного курса;</p> <p><b>Владеть:</b> методиками клинического и инструментального контроля стоматологического лечения, включая использование рентгенографии, цифрового моделирования и фотодокументации;</p> |

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

**Знать:**

- нормальное строение пародонта, зубов, челюстей и функциональных нарушений при патологических изменениях в тканях пародонта;
- клиническую картину, методы диагностики, классификации заболеваний пародонта;
- значения специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики заболеваний пародонта;
- международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- стандарты медицинской помощи по заболеваниям;
- клиническую картину, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) при заболеваниях пародонта;
- санитарно-эпидемиологические нормы и требования;
- этиологию, патогенез, профилактику часто встречающихся заболеваний пародонта;
- основы профилактической медицины, направленную на укрепление здоровья населения;

**Уметь:**

- выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний;

- диагностировать заболевания пародонта;
- проводить лечение заболеваний пародонта, в том числе и ортопедического;
- применять различные методы местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определение медицинских показаний к общей анестезии;
- определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению;
- использовать методы первичной и вторичной профилактики;
- сформировать у пациентов (их родственников / законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья.

#### **Владеть:**

- навыками организации рабочего места к приему пациента с учетом эргономики, правил асептики и антисептики;
- навыками постановки окончательного диагноза;
- навыками составления комплексного плана лечения;
- навыками специализированного приема по лечению заболеваний пародонта;
- навыками оказания квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике;
- навыками оформления истории болезни и другой учетно-отчетной документации.

#### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

##### **Очная форма обучения**

| Вид учебной работы                                        | Всего часов | 4 семестр |
|-----------------------------------------------------------|-------------|-----------|
| <b>1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:</b> | <b>40</b>   | <b>40</b> |
| Аудиторные занятия всего, в том числе:                    | <b>40</b>   | <b>40</b> |
| Лекции                                                    | 4           | 4         |
| Лабораторные                                              | -           | -         |
| Практические занятия                                      | 36          | 36        |
| <b>2. Самостоятельная работа</b>                          | <b>32</b>   | <b>32</b> |
| Контроль                                                  |             | -         |
| ИТОГО:                                                    | <b>72</b>   | <b>72</b> |
| Общая трудоемкость                                        | <b>2</b>    | <b>2</b>  |

#### **5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

| Наименование раздела (темы) дисциплины                 | Содержание раздела (темы разделов)                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Индекс компетенции                                        |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Тема 1. Анатомическое строение и биомеханика пародонта | Эпидемиология заболеваний пародонта. Классификация заболеваний пародонта. Строение пародонта. Функции пародонта. Этиология и патогенез заболеваний пародонта. Показания к комбинированной терапии. Биомеханика ортопедических конструкций. Влияние протезов и шин на перемещение зубов. Оценка нагрузки на пародонт. | ПК-2.1;<br>ПК-2.2<br>ПК-5.1<br>ПК-5.2<br>ПК-7.1<br>ПК-7.2 |

| Наименование раздела (темы) дисциплины                       | Содержание раздела (темы разделов)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Индекс компетенции                   |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Тема 2. Клиника и диагностика заболеваний пародонта          | Основные методы обследования пациентов с заболеваниями пародонта. Дополнительные методы обследования пациентов с заболеваниями пародонта. Причины заболеваний пародонта. Проведение обследования пациента, внешний осмотр, пальпация лимфатических узлов, осмотр полости рта, оценка вида прикуса, состояния слизистой оболочки рта, запись формулы зубов у детей и взрослых. Зондирование пародонтального кармана градуированным зондом; перкуссия зуба (вертикальная, горизонтальная). Определение степени подвижности зуба. Определение вида налета на зубах, зубного камня, его цвета, консистенции. 8. Определение глубины пародонтальных карманов градуированным зондом. Определение наличия поддесневого зубного камня, выделений из пародонтального кармана. Проведение пробы Шиллера-Писарева для уточнения границ воспаления. Определение пародонтальных индексов – PMI, PI, CPITN. | ПК-5.1<br>ПК-5.2<br>ПК-7.1<br>ПК-7.2 |
| Тема 3. Методы ортопедического лечения заболеваний пародонта | Ортопедическое лечение дефектов твердых тканей зубов и зубных рядов несъемными конструкциями зубных протезов. Ортопедическое лечение дефектов зубных рядов съемными конструкциями зубных протезов. Ортопедическое лечение пациентов с полным отсутствием зубов. Ортопедическое лечение больных с патологией пародонта. Ортопедическое лечение больных с аномалиями и деформациями зубов, зубных рядов и прикуса. Ортопедическое лечение больных с повышенной стираемостью твердых тканей зубов. Ортопедическое лечение больных с окклюзионными нарушениями зубных рядов. Ортопедическое лечение больных с патологией ВНЧС..                                                                                                                                                                                                                                                                   | ПК-7.1<br>ПК-7.2                     |

## 6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

### Очная форма обучения

| Наименование раздела (темы) дисциплины                       | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах) |    |    |     |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----|----|-----|
|                                                              | Л                                                                   | ЛР | ПЗ | СРС |
| Тема 1. Анатомическое строение и биомеханика пародонта       | 1                                                                   | -  | 12 | 12  |
| Тема 2. Клиника и диагностика заболеваний пародонта          | 1                                                                   | -  | 12 | 10  |
| Тема 3. Методы ортопедического лечения заболеваний пародонта | 2                                                                   | -  | 12 | 10  |
| Итого (часов)                                                | 4                                                                   | -  | 36 | 32  |
| Форма контроля                                               | зачет                                                               |    |    |     |

## 7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе литературных источников и материалов, публикуемых в интернете, а также реальных речевых и языковых фактов, личных наблюдений. Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа по дисциплине включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;
- выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, выполнение упражнений);
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- написание рефератов;
- подготовка к тестированию;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к зачету.

### Типовые задания для самостоятельной работы

#### **Тематика рефератов**

1. Современные методы диагностики в ортопедической стоматологии.
2. Современные материалы и технологии изготовления зубных протезов.
3. Протезирование при полном отсутствии зубов: современные подходы и перспективы.
4. Сравнительный анализ свойств различных материалов для зубных протезов.
5. Ортопедическое лечение пациентов с полным отсутствием зубов с использованием съемных протезов.
6. Современные методики восстановления эстетики и функции зубного ряда при частичном отсутствии зубов.
7. Современные аспекты выбора конструкции зубных протезов.
8. Особенности изготовления и ремонта съемных зубных протезов.
9. Ортопедическое лечение пациентов пожилого возраста.
10. Современные методы и технология изготовления зубных вкладок и накладок.
11. Биомеханика и биоинженерия в ортопедической стоматологии.
12. Современные методы регистрации прикуса и передача полученной информации в зуботехническую лабораторию.
13. Современные цифровые технологии в ортопедической стоматологии.
14. Технология CAD/CAM в изготовлении ортопедических конструкций.
15. Методы восстановления эстетики улыбки при ортопедическом лечении.
16. Особенности и нюансы восстановления передних зубов при ортопедическом лечении.
17. Применение мини-имплантатов в ортопедической стоматологии.
18. Особенности протезирования при дефиците высоты коронки зуба.

19. Современные тенденции и перспективы развития ортопедической стоматологии.
20. Влияние конструкции зубных протезов на сохранность оставшихся зубов.
21. Особенности лечения пациентов с бруксизмом и парафункциональными нагрузками.
22. Взаимодействие стоматолога-ортопеда и пациента в принятии решений по изготовлению протезов.
23. Влияние качества изготовления зубных протезов на долгосрочные результаты лечения.
24. Современные способы моделирования и воспроизведения индивидуальной формы зубов.

#### ***Критерии оценивания выполнения реферата***

| Оценка              | Критерии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Отлично             | полностью раскрыта тема реферата; указаны точные названия и определения; правильно сформулированы понятия и категории; проанализированы и сделаны собственные выводы по выбранной теме; использовалась дополнительная литература и иные материалы и др.;                                                                                          |
| Хорошо              | недостаточно полное, раскрытие темы; несущественные ошибки в определении понятий и категорий и т. п., кардинально не меняющих суть изложения; использование устаревшей литературы и других источников;                                                                                                                                            |
| Удовлетворительно   | реферат отражает общее направление изложения лекционного материала и материала современных учебников; наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п.; использование устаревшей литературы и других источников; неспособность осветить проблематику дисциплины и др.; |
| Неудовлетворительно | тема реферата не раскрыта; большое количество существенных ошибок; отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок и др.                                                                                                                                                                     |

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8.1 Основная литература:**

1. Ортодонтия. Диагностика и функциональные методы профилактики и лечения зубочелюстно-лицевых аномалий : учебное пособие / Ф. Я. Хорошилкина ; под ред. Э. А. Базикиана. - Москва : Литтерра, 2022. - 552 с. - ISBN 978-5-4235-0376-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423503765.html>. Режим доступа : по подписке.
2. Ортодонтия. Ортодонтические аппараты при лечении зубочелюстных аномалий / Л. С. Персин, А. Б. Слабковская, И. В. Попова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-7501-0, DOI: 10.33029/9704 7501-0-OAM-2023-1-232. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970475010.html>.
3. Персин, Л. С. Стоматология детского возраста. В 3 ч. Часть 3. Ортодонтия : учебник / Л. С. Персин [и др. ] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3554- 0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435540.html>. Режим доступа : по подписке.
4. Ортопедическая стоматология : национальное руководство / под ред. И. Ю. Лебеденко, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 824 с. : ил. 6.<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449486.html>. 5. - ISBN 978-5-9704-4948
5. Янушевич, О. О. Пародонтология / под ред. Янушевича О. О., Дмитриевой Л. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 752 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4365-1. - Текст : электронный // URL <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443651.html>.

6. Янушевич, О. О. Ортодонтия. Ситуационные задачи : учеб. пособие / О. О. Янушевич [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-3595-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435953.html>. Режим доступа : по подписке.

## 8.2. Дополнительная литература

1. Курбанов, О. Р. Взаимодействие стоматологических материалов с организмом человека : учебное пособие / Курбанов О. Р. , Алиева А. О. , Курбанов З. О. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-5233-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452332.html>. Режим доступа : по подписке.

2. Персин, Л. С. Атлас ортодонтических аппаратов : учебное пособие / Л. С. Персин [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-6171-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461716.html>. Режим доступа : по подписке.

3. Ортодонтия. Диагностика и функциональные методы профилактики и лечения зубочелюстно-лицевых аномалий : учебное пособие / Ф. Я. Хорошилкина ; под ред. Э. А. Базикяна. - Москва : Литтерра, 2022. - 552 с. - ISBN 978-5-4235-0376-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423503765.html>. Режим доступа : по подписке.

## 8.3. Лицензионное программное обеспечение

|    | Наименование ПО                                                                                                                                                                                                         | Тип лицензии                            | № Договора                  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------|
| 1  | Среда электронного обучения 3KL Moodle, версия 5GB 4.1.3b                                                                                                                                                               | Коммерческая                            | №1756-2 от 20 сентября 2023 |
| 2  | 1С Университет ПРОФ. Ред.2.2.                                                                                                                                                                                           | Коммерческая                            | №ЛМ00-000221                |
| 3  | 1С: Университет ПРОФ. Активация возможности обновления конфигурации на 12 мес.                                                                                                                                          | Коммерческая                            | №ЛМ00-000221                |
| 4  | Программное обеспечение «Планы ВПО»                                                                                                                                                                                     | Коммерческая                            | №2193-24                    |
| 5  | Аппаратно-программный комплекс в составе интерактивного стола и предустановленного программного обеспечения для отображения трехмерного образа человеческого тела. Интерактивный анатомический стол «Пирогов» Модель II | Коммерческая                            | №1190                       |
| 6  | Защищенный программный комплекс 1С: Предприятие 8.3z                                                                                                                                                                    | Коммерческая                            | №ЛМ00-000221                |
| 7  | 1С: Предприятие 8.3 ПРОФ.                                                                                                                                                                                               | Коммерческая                            | №ЛМ00-000221                |
| 8  | 1С: Предприятие 8.3 ПРОФ. Лицензия на сервер.                                                                                                                                                                           | Коммерческая                            | №ЛМ00-000221                |
| 9  | 1С: Бухгалтерия 8 ПРОФ.                                                                                                                                                                                                 | Коммерческая                            | №ЛМ00-000490                |
| 10 | 1С: Зарплата и управление персоналом 8 ПРОФ.                                                                                                                                                                            | Коммерческая                            | №ЛМ00-000490                |
| 11 | MS SQL Server 2019 Standard                                                                                                                                                                                             | Коммерческая<br>не исключительное право | №ЛМ00-000221                |
| 12 | Система анализа программного и аппаратного ТСIP/IP сетей (сетевой сканер Ревизор Сети версии 3.0)                                                                                                                       | Коммерческая                            | №966                        |
| 13 | Единый центр управления Dallas Lock. Максимальное количество сетевых устройств для мониторинга: 3                                                                                                                       | Коммерческая                            | №966                        |
| 14 | Неисключительное право на использование Dallas Lock 8.0-K (СЗИ НСД, СКН)                                                                                                                                                | Коммерческая                            | №966                        |

|    |                                                                                                                                                                    |                                        |          |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------|
| 15 | Модуль сбора данных для специального раздела сайта образовательной организации высшего образования                                                                 | Коммерческая не исключительное право   | №2135-23 |
| 16 | Kaspersky Стандартный Certified Media Pack Russian Edition.                                                                                                        | Коммерческая                           | №297     |
| 17 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition.                                                                                             | Educational License                    | №1190    |
| 18 | Ревизор сети (версия 3.0), стандартное продление лицензии на 1 год                                                                                                 | Коммерческая                           | №1190    |
| 19 | Ревизор сети (версия 3.0) 5 IP, право на использование дополнительного IP адреса к лицензии на 1 год                                                               | Коммерческая                           | №1190    |
| 20 | Неисключительное право на использование Dallas Lock 8.0-K (СЗИ НСД, СКН)                                                                                           | Коммерческая                           | №1190    |
| 21 | Dallas Lock 8.0-K с модулем «Межсетевой экран». Право на использование (СЗИ НСД, СКН, МЭ)                                                                          | Коммерческая                           | №3D-24   |
| 22 | Лицензия на использование программы RedCheck Professional для localhost на 3 года                                                                                  | Коммерческая                           | №393853  |
| 23 | Медиа-комплект для сертифицированной версии средства анализа защищенности RedCheck                                                                                 | Коммерческая                           | №393853  |
| 24 | Kaspersky Certified Media Pack Customized                                                                                                                          | Коммерческая                           | №393853  |
| 25 | ФИКС (версия 2.0.2), программа фиксации и контроля исходного состояния программного комплекса для ОС семейства Windows. Лицензия (право на использование) на 1 год | Коммерческая                           | №393853  |
| 26 | TERRIER (версия 3.0) Программа поиска и гарантированного уничтожения информации на дисках. Лицензия на право использования на 1 год                                | Коммерческая                           | №393853  |
| 27 | Передача неисключительных прав на использование ПО ViPNet Client for Windows 4.x (KC2). Сеть 2458                                                                  | Коммерческая                           | №393853  |
| 28 | Ревизор 1 XP Средство создания модели системы разграничения доступа. Лицензия на право использования на 1 год                                                      | Коммерческая                           | №393853  |
| 29 | Ревизор 2 XP Программа контроля полномочий к информационным ресурсам. Лицензия на право использования на 1 год                                                     | Коммерческая                           | №393853  |
| 30 | Агент инвентаризации. Лицензия на право использования на 1 год                                                                                                     | Коммерческая                           | №393853  |
| 31 | Libre Office                                                                                                                                                       | Бесплатная, GNU General Public License |          |
| 32 | GIMP                                                                                                                                                               | Бесплатная, GNU General Public License |          |
| 33 | Mozilla Thunderbird                                                                                                                                                | Mozilla Public License                 |          |
| 34 | 7-Zip                                                                                                                                                              | Бесплатная, GNU General Public License |          |
| 35 | Google Chrome                                                                                                                                                      | GPL                                    |          |
| 36 | Ubuntu                                                                                                                                                             | GPL                                    |          |
| 37 | VLC media player                                                                                                                                                   | LGPLv2.1+                              |          |

#### 8.4 Современные профессиональные базы данных и информационные

### справочные системы

1. Российское образование. Федеральный образовательный портал – Режим доступа:
2. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://minobrnauki.gov.ru/>
3. Научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.gnpbu.ru>.
4. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа:
5. П
6. Большая медицинская библиотека - <http://med-lib.ru/>.
7. Российское образование. Федеральный портал. – <http://www.edu.ru/>, доступ свободный

### Информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
2. Информационно-правовой сервер «Гарант» <http://www.garant.ru/>

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Учебная аудитория 7</b><br/>для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточных аттестаций<br/>357100, Ставропольский край, г. Невинномысск, ул. Гагарина, 55</p> | <p><b>1. Учебная мебель:</b><br/>-Комплект учебной мебели: стол на два посадочных места (45 шт.);<br/>-стул ученический (90 шт.);<br/>-стол преподавателя (1 шт.);<br/>-кресло преподавателя (1 шт.);<br/>-доска маркерная.</p> <p><b>2. Технические средства обучения:</b><br/>-набор демонстрационного оборудования:<br/>-проектор, экран (1 шт.);<br/>- компьютер с подключением к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС ВУЗа;<br/>-учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>Учебная аудитория 9</b><br/>для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточных аттестаций<br/>357100, Ставропольский край, г. Невинномысск, ул. Гагарина, 55</p>                                                            | <p><b>1. Учебная мебель:</b><br/>-Комплект учебной мебели: стол на два посадочных места (8 шт.);<br/>-стул ученический (16 шт.);<br/>-стол преподавателя (1 шт.);<br/>-кресло преподавателя (1 шт.);<br/>-доска маркерная.</p> <p><b>2. Технические средства обучения:</b><br/>-набор демонстрационного оборудования:<br/>- телевизор (1 шт.);<br/>- компьютер (ноутбук) с подключением к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС ВУЗа;<br/>-учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.</p> <p><b>3. Демонстрационная стоматологическая установка-2 шт;</b><br/>-расходные материалы в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально;<br/>-стоматологическая медицинская мебель</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Учебная аудитория 6.</b><br/>Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС вуза.<br/>357100, Ставропольский край,<br/>г. Невинномысск, ул. Гагарина, 55</p> | <p>1. Комплекты учебной мебели;<br/>компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС вуза;</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## **10. Особенности организации образовательного процесса по программам ординатуры для инвалидов (при наличии)**

Условия организации обучения инвалидов определяются в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида.

Обучение по программам ординатуры инвалидов осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Организациями при необходимости должны быть созданы специальные условия для получения высшего образования по программам ординатуры инвалидами.

К специальным условиям для получения высшего образования по программам ординатуры инвалидами относятся:

условия обучения, обеспечивающие адаптацию содержания образования и включающие в себя использование адаптированных программ ординатуры, методов и средств обучения, учитывающих особенности психофизического развития таких обучающихся и состояние их здоровья;

обеспечение специальными учебниками, учебными пособиями и дидактическими материалами, специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования;

при необходимости обеспечение предоставления услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь, переводчика русского жестового языка (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика);

обеспечение доступа в здания и помещения организаций;

другие условия, без которых освоение программ ординатуры инвалидами невозможно или затруднено.

## **11. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **11.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе государственной итоговой аттестации.

Оценочные материалы включают в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине. Указанные планируемые задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине, установленных в соответствующей рабочей программе

дисциплины, а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы

На этапе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине показателями оценивания уровня сформированности компетенций являются результаты устных и письменных опросов, написание рефератов, выполнение практических заданий, решения тестовых заданий.

Итоговая оценка сформированности компетенций определяется в период государственной итоговой аттестации.

#### **Описание показателей и критериев оценивания компетенций**

| Показатели оценивания                                                           | Критерии оценивания компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Шкала оценивания                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Понимание смысла компетенции                                                    | Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных задач<br><br>Понимает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию.<br><br>Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ применимости                                                                                                                                                                                                                                                               | Минимальный уровень<br><br>Базовый уровень<br><br>Высокий уровень |
| Освоение компетенции в рамках изучения дисциплины                               | Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче<br><br>Имеет диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию.<br><br>Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемы и умеет находить способы решения, применяя современные методы и технологии. | Минимальный уровень<br><br>Базовый уровень<br><br>Высокий уровень |
| Способность применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины | Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач.<br><br>Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспособливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы<br><br>Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Умеет выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам.                                                                          | Минимальный уровень<br><br>Базовый уровень<br><br>Высокий уровень |

#### **11.2 Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

**ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией** (контролируемый индикатор компетенции ПК-2.1 Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, проводит полный физикальный осмотр (осмотр, пальпация и др.); ПК-2.2. Планирует и реализует мероприятия диспансеризации пациентов с учетом индивидуальных особенностей и стоматологической патологии).

**ПК-5. Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем** (контролируемый индикатор компетенции ПК-5.1 Применяет алгоритмы дифференциальной диагностики с учётом этиологии, патогенеза и клинических проявлений неотложных состояний и заболеваний челюстно-лицевой области; ПК-5.2 Способен выявлять и классифицировать неотложные состояния в стоматологии в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем).

**ПК-7. Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи** (контролируемый индикатор достижения ПК-7.1. Разрабатывает индивидуальный план стоматологического лечения с учётом клинических данных; ПК 7.2. Контролирует ход лечения, корректирует тактику ведения в зависимости от динамики клинической ситуации).

**Сформированы:**  
**знания**

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Знает значение эмпатии, толерантности и уважения к культурным особенностям в профессиональной деятельности врача- стоматолога- терапевта.</p> <p>Знает методы и средства первичной профилактики: санитарно-гигиеническое просвещение, индивидуальная и профессиональная гигиена полости рта, фторирование, нормализация питания и образа жизни;</p> <p>Знает основы этиологии и патогенеза основных заболеваний челюстно-лицевой области, включая зубочелюстные аномалии, воспалительные процессы, дисфункции височно-нижнечелюстного сустава и другие патологии;</p> <p>Знает основные клинические признаки заболеваний и травм челюстно-лицевой области, приводящих к временной утрате трудоспособности (воспалительные процессы, травмы, послеоперационный период и др.);</p> <p>Знает анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы и патологии, требующие ортопедического вмешательства в комплексном лечении;</p> <p>Знает принципы и ортопедического лечения зубочелюстных аномалий, включая этапность и особенности коррекции лечебного процесса в зависимости от клинической динамики;</p> |

**умения**

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Умеет определять показания к применению различных ортопедических методов лечения на основе дифференциальной диагностики;</p> <p>Умеет корректировать план лечения с учетом выявленных наследственных факторов;</p> <p>Умеет разрабатывать индивидуальный план ортопедического лечения с учетом показаний к применению различных ортопедических аппаратов и особенностей клинической ситуации;</p> <p>Умеет оценивать эффективность применяемых ортодонтических аппаратов и своевременно выявлять необходимость изменения лечебной тактики;</p> <p>Умеет определять показания к различным видам медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения на основе клинических данных;</p> <p>Умеет определять показания к назначению природных лечебных факторов и немедикаментозных методов с учётом клинической картины стоматологической патологии и общего состояния пациента;</p> |

**профессиональные навыки, владения**

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Владеет навыками составления плана лечения на основе дифференциального диагноза;</p> <p>Владеет навыками интеграции генетических данных в клиническую диагностику и планирование ортопедического лечения;</p> <p>Владеет владение методиками изготовления и применения различных ортодонтических аппаратов, включая съемные и несъемные конструкции;</p> <p>Владеет методиками контроля и оценки ортопедического лечения с применением ортопедических аппаратов, включая интерпретацию клинических и инструментальных данных;</p> |

### Типовые практические задания для подготовки к зачету

| № задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Проверяемая компетенция (индикатор достижения компетенции) | Содержание вопроса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | Эталон ответа  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------|
| <b>ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА НА УСТАНОВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ.</b><br><b>Инструкция к выполнению:</b><br>1. Внимательно прочитайте текст задания и поймите, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.<br>2. Прочитайте оба списка.<br>3. Сопоставьте элементы списка 1 с элементами списка 2, сформируйте пары элементов.<br>4. Запишите попарно буквы и цифры вариантов ответа (например, А1 или Б4) |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                |
| 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ПК-2.1<br>ПК-2.2<br>ПК-5.1<br>ПК-5.2                       | <i>Соотнесите диагноз и его определение:</i><br><b>Диагноз:</b><br>А. Гингивит<br>Б. Пародонтит<br>В. Пародонтоз<br><b>Определение:</b><br>1. Воспалительный процесс в пародонте, который затрагивает только десну, не сопровождается разрушение зубодесневого соединения и резорбцией кости<br>2. Воспалительный процесс в пародонте, который сопровождается воспалением десны, разрушением зубодесневого соединения и воспалительной резорбцией кости<br>3. Атрофия пародонта без признаков воспаления |  | А1<br>В2<br>В3 |
| 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ПК-2.1<br>ПК-2.2<br>ПК-5.1<br>ПК-5.2                       | <i>Установите соответствие между заболеваниями и симптомами:</i><br><b>Заболевание:</b><br>А. Пародонтоз<br>Б. Пародонтит<br><b>Симптомы:</b><br>1. Гингивит атрофический,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | А1<br>В2       |

|                                                                                                                                                                                                                       |                                                          |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                          |                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|                                                                                                                                                                                                                       |                                                          |                                                                                                                                                        | равномерная рецессия десны<br>2. Гингивит катаральный, гингивит гипертрофический, пародонтальный карман                                                                                                                                  |                      |
| 3.                                                                                                                                                                                                                    | ПК-2.1<br>ПК-2.2<br>ПК-5.1<br>ПК-5.2<br>ПК-7.1<br>ПК-7.2 | <i>Установите соответствие между видами оперативных вмешательств на пародонте и названиями операций:</i>                                               |                                                                                                                                                                                                                                          |                      |
|                                                                                                                                                                                                                       |                                                          | <b>Виды оперативного вмешательства:</b><br>А. О сновные<br>Б. Вспомогательные                                                                          | <b>Название операции:</b><br>1. Открытый кюретаж пародонтального кармана, лоскутная операция, гингивотомия<br>2. Вестибулопластика, френулотомия, френулоэктомия                                                                         | A1<br>B2             |
| 4.                                                                                                                                                                                                                    | ПК-2.1<br>ПК-2.2                                         | <i>Установите соответствие между средствами профессиональной гигиены и очищаемой поверхностью зуба:</i>                                                |                                                                                                                                                                                                                                          |                      |
|                                                                                                                                                                                                                       |                                                          | <b>Средство профессиональной гигиены:</b><br>А. Резиновые колпачки и полировочная паста<br>Б. Вращающиеся щетки и полировочная паста<br>В. Зубная нить | <b>Поверхность зуба:</b><br>1. Оральные, вестибулярные<br>2. Жевательные<br>3. Контактные                                                                                                                                                | A1<br>B2<br>B3       |
| 5.                                                                                                                                                                                                                    | ПК-2.1<br>ПК-2.2                                         | <i>Установите соответствие между пародонтальным индексом и его определением:</i>                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                          |                      |
|                                                                                                                                                                                                                       |                                                          | <b>Индекс:</b><br>А. Проба Шиллера-Писарева<br>Б. РМА<br>В. GI<br>Г. SPITN                                                                             | <b>Определение:</b><br>1. Выявление скрытого воспалительного процесса десны<br>2. Оценка тяжести воспалительного процесса в десне (индекс гингивита)<br>3. Индекс кровоточивости десны<br>4. Нуждаемость в лечении заболеваний пародонта | A1<br>B2<br>B3<br>Г4 |
| <b>ЗАДАНИЕ ЗАКРЫТОГО ТИПА НА УСТАНОВЛЕНИЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ</b><br><b>Инструкция к выполнению:</b><br>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. |                                                          |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                          |                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.<br>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.<br>4. Записать буквы / цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135) |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |
| 6.                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ПК-2.1<br>ПК-2.2<br>ПК-5.1<br>ПК-5.2 | <i>Установите правильную последовательность обследования пациента при заболеваниях пародонта:</i><br>1. Выяснение жалоб и анамнеза заболевания<br>2. Внешний осмотр и осмотр полости рта<br>3. Установление предварительного диагноза<br>4. Специальные методы исследования<br>5. Установление окончательного диагноза<br>6. Составление плана лечения | 123456  |
| 7.                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ПК-2.1<br>ПК-2.2<br>ПК-7.1<br>ПК-7.2 | <i>Установите правильную последовательность действий удаления минерализованных наддесневых зубных отложений:</i><br>1. Антисептическая обработка десен<br>2. Удаление зубного камня<br>3. Полирование поверхностей зубов<br>4. Покрытие зубов фторлаком (фторгелем)                                                                                    | 1234    |
| 8.                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ПК-2.1<br>ПК-2.2<br>ПК-7.1<br>ПК-7.2 | <i>Установите правильную последовательность этапов лечения пародонтита:</i><br>1. Терапевтический<br>2. Хирургический<br>3. Ортопедический<br>4. Поддерживающая терапия                                                                                                                                                                                | 1234    |
| 9.                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ПК-7.1<br>ПК-7.2                     | <i>Установите правильную последовательность этапов лечения пародонтита:</i><br>1. Закрытый кюретаж пародонтальных карманов<br>2. Антибактериальная терапия<br>3. Шинирование зубов<br>4. Лоскутная операция                                                                                                                                            | 1234    |
| 10.                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ПК-7.1<br>ПК-7.2                     | <i>Укажите правильную последовательность этапов лечения:</i><br>1. Ортодонтическое лечение<br>2. Лечение кариеса<br>3. Операции по пластике уздечек и преддверия полости рта<br>4. «Открытый» кюретаж<br>5. Коррекция гигиены полости рта<br>6. Снятие наддесневых зубных отложений<br>7. Противоотечная терапия                                       | 5674321 |
| 11.                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ПК-7.1<br>ПК-7.2                     | <i>Установите правильную последовательность этапов операции пластики уздечки верхней губы:</i><br>1. Анестезия<br>2. Декортикация компактной пластинки альвеолярного отростка верхней челюсти                                                                                                                                                          | 14235   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                      |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                      | 3. Разрез слизистой оболочки верхней губы и формирование треугольных лоскутов<br>4. Отсепаровка слизистой оболочки верхней губы<br>5. Наложение швов                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>ЗАДАНИЕ КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА С ВЫБОРОМ ОДНОГО ВЕРНОГО ОТВЕТА ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ И ОБОСНОВАНИЕМ ВЫБОРА</b><br><b>Инструкция к выполнению:</b><br>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.<br>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.<br>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.<br>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.<br>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа |                                      |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 12.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ПК-2.1<br>ПК-2.2<br>ПК-7.1<br>ПК-7.2 | <i>Закрытый кюретаж пародонтальных карманов это:</i><br>1. Терапевтическое лечение<br>2. Хирургическое лечение<br>3. Ортопедическое лечение                                                                           | 1; так как не производится хирургическое вмешательство                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 13.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ПК-2.1<br>ПК-2.2<br>ПК-5.1<br>ПК-5.2 | <i>Ориентиром для определения глубины пародонтального кармана является:</i><br>1. эмалево-цементная граница<br>2. десневой край                                                                                       | 2; глубина пародонтального кармана измеряется от края десны (десневого края) до дна кармана.                                                                                                                                                                                                                  |
| 14.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ПК-5.1<br>ПК-5.2                     | <i>Метод рентгенологического обследования, который позволяет получить изображение обеих челюстей на одной пленке, называется:</i><br>1. внутриротовая рентгенография<br>2. ортопантомография<br>3. телерентгенография | 2; ортопантомография — это метод, дающий развернутое изображение всей зубочелюстной системы на одном снимке, что позволяет оценить состояние костной ткани обеих челюстей.                                                                                                                                    |
| 15.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ПК-5.1<br>ПК-5.2                     | <i>Назовите метод диагностики заболеваний пародонта, позволяющий получить 3D-объемное изображение тканевых структур пародонта</i><br>1. ортопантомография<br>2. компьютерная томография (КТ)<br>3. телерентгенография | 2; компьютерная томография (КТ), в частности конусно-лучевая компьютерная томография (КЛКТ), является «золотым стандартом» для получения трехмерного изображения костных структур пародонта. Это позволяет детально изучить архитектуру кости, фуркационные дефекты и планировать хирургические вмешательства |
| 16.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ПК-2.1<br>ПК-2.2<br>ПК-5.1           | <i>Для раннего выявления пародонтита и определения нужды в лечении используется индекс:</i>                                                                                                                           | 2; индекс CPITN (Community Periodontal Index of Treatment Needs)                                                                                                                                                                                                                                              |

|  |        |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | ПК-5.2 | 1. РМА<br>2. CPITN<br>3. PI (Russel) r) GI (Löe, Silness) | был разработан ВОЗ специально для эпидемиологических обследований населения и определения потребности в лечении заболеваний пародонта. Он позволяет быстро оценить состояние тканей пародонта и выявить лиц, нуждающихся в лечении, на ранних стадиях |
|--|--------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**ЗАДАНИЕ КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА С ВЫБОРОМ НЕСКОЛЬКИХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ И РАЗВЕРНУТЫМ ОБОСНОВАНИЕМ ВЫБОРА**

**Инструкция к выполнению:**

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3).
4. Записать последовательно номера (или буквы) выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135).
5. Записать развернутое обоснование выбора

|     |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |
|-----|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 17. | ПК-7.1<br>ПК-7.2                     | Для лечения заболеваний пародонта в современной стоматологии активно применяются аппаратные методы. Выберите все из перечисленных:<br>1. лечение с помощью аппарата «Вектор» (ультразвуковая система)<br>2. лазеротерапия<br>3. фотодинамическая терапия (ФДТ)<br>4. депофорез<br>5. электрофорез | 12345 |
| 18. | ПК-2.1<br>ПК-2.2<br>ПК-5.1<br>ПК-5.2 | Для исследования пародонтального кармана используют зонды:<br>1. Пластмассовый с цветовой шкалой<br>2. Тупой<br>3. Прямой (штыковидный) с насечками<br>4. Угловой острый                                                                                                                          | 12    |
| 19. | ПК-2.1<br>ПК-2.2<br>ПК-7.1<br>ПК-7.2 | Терапевтический этап лечения включает:<br>1. Профессиональная гигиена полости рта<br>2. Устранение местных раздражающих факторов<br>3. Обучение гигиене полости рта<br>4. Проведение вспомогательных хирургических операций<br>5. Фиксация брекет-системы                                         | 123   |
| 20. | ПК-5.1<br>ПК-5.2                     | Какие из перечисленных жалоб являются характерными для пациентов с заболеваниями пародонта?<br>1. тахикардия<br>2. подвижность зубов                                                                                                                                                              | 2345  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                      | 3. неприятный запах изо рта<br>4. эстетические недостатки из-за смещения зубов<br>5. болезненность десен<br>6. боль в горле при глотании                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                  |
| 21                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ПК-7.1<br>ПК-7.2                     | Укажите методы современного лечения хронического генерализованного пародонтита:<br>1. профессиональная гигиена полости рта<br>2. закрытый и открытый кюретаж пародонтальных карманов<br>3. системная антибиотикотерапия (назначается по строгим показаниям)<br>4. установление импланта<br>5. шинирование подвижных зубов<br>6. физиотерапевтические процедуры (лазеротерапия, фотодинамическая терапия)<br>7. избирательное шлифование зубов | 123567                                                                           |
| 22.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ПК-7.1<br>ПК-7.2                     | Какие из перечисленных методов относятся к современным хирургическим и регенеративным технологиям в пародонтологии?<br>1. лоскутная операция с применением костнопластических материалов<br>2. направленная тканевая регенерация с использованием мембран<br>3. плазмолифтинг (PRP-терапия)<br>4. гингивэктомия<br>5. классическая установка мостовидного протеза                                                                             | 1234                                                                             |
| <b>ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА С КРАТКИМ ОТВЕТОМ (ВСТАВИТЬ ТЕРМИН, СЛОВСОСЧЕТАНИЕ И Т.П., ДОПОЛНИТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЕ)</b><br><b>Инструкция к выполнению:</b><br>1. Внимательно прочитайте текст задания и поймите суть вопроса.<br>2. Продумайте логику и полноту ответа.<br>3. Запишите недостающий термин, словосочетание и т.п. или дополните предложение (при необходимости разделяя ответы знаком «;»») |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                  |
| 23.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ПК-2.1<br>ПК-2.2<br>ПК-5.1<br>ПК-5.2 | «Золотым стандартом» для оценки степени деструкции костной ткани альвеолярного отростка при диагностике заболеваний пародонта является _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ортопантомография (рентгенологический метод)                                     |
| 24.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ПК-2.1<br>ПК-2.2<br>ПК-5.1<br>ПК-5.2 | Метод профессиональной гигиены, при котором удаление над- и поддесневых зубных отложений и сглаживание поверхности корня зуба производится с помощью ультразвуковых насадок и ручных инструментов (кюрет), называется _____                                                                                                                                                                                                                   | скейлинг и рут-плэнинг (или профессиональная чистка/пародонтологическая чистка). |
| 25.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ПК-7.1<br>ПК-7.2                     | Хирургическая операция, направленная на устранение пародонтального кармана, удаление грануляционной ткани и вросшего                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | лоскутная операция                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                      | эпителия, а также создание нового прикрепления десны к зубу, называется _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 26.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ПК-7.1<br>ПК-7.2                     | Закрытый кюретаж пародонтальных карманов это _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | терапевтическое лечение                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 27.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ПК-7.1<br>ПК-7.2                     | Удаление твердых зубных отложений проводят при проведении _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | профессиональной гигиены рта                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА С РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ</b><br><b>Инструкция к выполнению:</b><br>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.<br>2. Продумать логику и полноту ответа.<br>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.<br>4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 28.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ПК-2.1<br>ПК-2.2<br>ПК-5.1<br>ПК-5.2 | Пациент, 45 лет, обратился с жалобами на кровоточивость десен при чистке зубов и неприятный запах изо рта. При осмотре: десна гиперемирована, отечна, индекс гигиены полости рта неудовлетворительный, пародонтальные карманы глубиной 4-5 мм с серозным экссудатом. Подвижность зубов отсутствует. Опишите алгоритм комплексной диагностики, который необходимо провести для постановки окончательного диагноза и составления плана лечения.                                                            | - Сбор анамнеза и жалоб.<br>- Клиническое обследование.<br>- Рентгенологическая диагностика<br>- Лабораторная диагностика (по показаниям)                                                                                                                                                                            |
| 29.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ПК-2.1<br>ПК-2.2<br>ПК-7.1<br>ПК-7.2 | Пациентке, 38 лет, диагностирован хронический генерализованный пародонтит тяжелой степени. На ортопантограмме определяется вертикальная резорбция костной ткани в области моляров до 1/2 длины корней, подвижность зубов II-III степени. Составьте поэтапный план хирургического лечения для данного пациента. Обоснуйте необходимость проведения лоскутной операции (или направленной тканевой регенерации) и опишите возможные методы шинирования зубов в качестве последующего ортопедического этапа. | Поэтапный план хирургического лечения:<br>1. Подготовительный этап:<br>Проведение профессиональной гигиены, -санация полости рта, Системная антибиотикотерапия по показаниям<br>2. Хирургический этап:<br>Лоскутная операция; Обработка; Остеопластика/НТР; Наложение швов:<br>3. Ортопедический этап (шинирование). |
| 30.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ПК-7.1<br>ПК-7.2                     | Опишите принцип действия процедуры плазмолифтинга (PRP-терапии) в комплексном лечении заболеваний пародонта. В каких клинических ситуациях (стадиях заболевания) данный метод является                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Метод основан на использовании аутологичной плазмы крови пациента, обогащенной тромбоцитами в целях стимуляции ангиогенеза,                                                                                                                                                                                          |

|     |                                      |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                      | наиболее эффективным дополнением к стандартному лечению?                                                                                      | пролиферации фибробластов и остеобластов, а также активации местного иммунного иммунитета. Метод наиболее эффективен как дополнение к стандартному лечению в следующих клинических случаях: <ul style="list-style-type: none"> <li>- при агрессивных формах пародонтита,</li> <li>- в ходе лоскутных операций и НТР;</li> <li>- в поддерживающей терапии</li> <li>- при лечении периимплантита</li> </ul> |
| 31. | ПК-2.1<br>ПК-2.2<br>ПК-7.1<br>ПК-7.2 | Опишите цели и задачи поддерживающей пародонтологической терапии после проведения активного пародонтологического лечения (этап I-II) ключевым | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предотвращение рецидива заболевания и его дальнейшего прогрессирования.</li> <li>2. Стабилизация достигнутых результатов лечения.</li> <li>3. Ранняя диагностика признаков рецидива или нового заболевания.</li> <li>4. Поддержание высокого уровня гигиены полости рта у пациента.</li> </ol>                                                                  |
| 32. | ПК-2.1<br>ПК-2.2                     | Составьте график контрольных осмотров для пациента после лечения хронического пародонтита средней степени тяжести                             | Первые 2 года после активной фазы лечения — осмотры каждые 3 месяца (4 раза в год). При стабильной ремиссии в последующие годы — осмотры каждые 6 месяцев.                                                                                                                                                                                                                                                |

**Критерии оценивания образовательных достижений для тестовых заданий**

| Оценка  | Коэффициент К (%)            | Критерии оценки                                    |
|---------|------------------------------|----------------------------------------------------|
| Отлично | Свыше 80% правильных ответов | глубокое познание в освоенном материале            |
| Хорошо  | Свыше 70% правильных ответов | материал освоен полностью, без существенных ошибок |

|                     |                              |                                                                      |
|---------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Удовлетворительно   | Свыше 50% правильных ответов | материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях |
| Неудовлетворительно | Менее 50% правильных ответов | материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня         |

### Критерии оценивания практических задач

| Форма проведения текущего контроля | Критерии оценивания                                                                                                          |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Решения практической задачи        | «5» (отлично) – выставляется за полное, безошибочное выполнение задания                                                      |
|                                    | «4» (хорошо) – в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок. |
|                                    | «3» (удовлетворительно) – допущены отдельные ошибки при выполнении задания.                                                  |
|                                    | «2» (неудовлетворительно) – отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.  |

### Критерии и шкала оценивания устного опроса

| Оценка за ответ     | Критерии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Отлично             | выставляется обучающемуся, если:<br>- теоретическое содержание курса освоенно полностью, без пробелов;<br>- исчерпывающее, последовательно, четко и логически излагает теоретический материал;<br>- свободно справляется с решением задач,<br>- использует в ответе дополнительный материал;<br>- все задания, предусмотренные учебной программой выполнены;<br>- анализирует полученные результаты;<br>- проявляет самостоятельность при трактовке и обосновании выводов |
| Хорошо              | выставляется обучающемуся, если:<br>- теоретическое содержание курса освоенно полностью;<br>- необходимые практические компетенции в основном сформированы;<br>- все предусмотренные программой обучения практические задания выполнены, но в них имеются ошибки и неточности;<br>- при ответе на поставленный вопросы обучающийся не отвечает аргументировано и полно.<br>- знает твердо лекционный материал, грамотно и по существу отвечает на основные понятия.       |
| Удовлетворительно   | выставляет обучающемуся, если:<br>- теоретическое содержание курса освоенно частично, но проблемы не носят существенного характера;<br>- большинство предусмотренных учебной программой заданий выполнено, но допускаются неточности в определении формулировки;<br>- наблюдается нарушение логической последовательности.                                                                                                                                                |
| Неудовлетворительно | выставляет обучающемуся, если:<br>- не знает значительной части программного материала;<br>- допускает существенные ошибки;<br>- так же не сформированы практические компетенции;<br>- отказ от ответа или отсутствие ответа.                                                                                                                                                                                                                                             |

### Критерии оценивания на зачете

| Шкала оценивания | Показатели |
|------------------|------------|
|------------------|------------|

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачтено    | <p>Достаточный объем знаний в рамках изучения дисциплины</p> <p>В ответе используется научная терминология.</p> <p>Стилистическое и логическое изложение ответа на вопрос правильное</p> <p>Умеет делать выводы без существенных ошибок</p> <p>Владеет инструментарием изучаемой дисциплины, умеет его использовать в решении стандартных (типовых) задач.</p> <p>Ориентируется в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине.</p> <p>Активен на практических (лабораторных) занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.</p>                                                                                                                                                             |
| Не зачтено | <p>Не достаточно полный объем знаний в рамках изучения дисциплины</p> <p>В ответе не используется научная терминология.</p> <p>Изложение ответа на вопрос с существенными стилистическими и логическими ошибками.</p> <p>Не умеет делать выводы по результатам изучения дисциплины</p> <p>Слабое владение инструментарием изучаемой дисциплины, не компетентность в решении стандартных (типовых) задач.</p> <p>Не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине.</p> <p>Пассивность на практических (лабораторных) занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.</p> <p>Не сформированы компетенции, умения и навыки.</p> <p>Отказ от ответа или отсутствие ответа.</p> |

### ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_) для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году

Внесены дополнения (изменения): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_) для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году

Внесены дополнения (изменения): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_) для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году  
Внесены дополнения (изменения): \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от \_\_\_\_\_ №\_\_\_\_) для исполнения в 20\_\_-20\_\_ учебном году  
Внесены дополнения (изменения): \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
(подпись, инициалы и фамилия)