

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Невинномысский медицинский институт»**

Утверждаю
Ректор АНО ВО «НМИ»

С.С. Наумов

«__» _____ 2025 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б.1.Б.01 СТОМАТОЛОГИЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –

программы ординатуры

специальность 31.08.74 Стоматология хирургическая

Направленность (профиль) программы

Стоматология хирургическая

Уровень высшего образования -

подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения: очная

год начала подготовки: 2025

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта высшего образования высшего образования по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Минобрнауки России от 26.08.2014 N 1117 и учебного плана Автономной некоммерческой организации высшего образования «Невинномысский медицинский институт» по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

АНО ВО «НМИИ»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины (модуля) – подготовка квалифицированного врача-стоматолога-хирурга, обладающего системой теоретических знаний и практических навыков, способного к самостоятельной профессиональной деятельности в учреждениях здравоохранения.

Задачи изучения дисциплины (модуля):

- совершенствование базовых и фундаментальных знаний, необходимых для практической деятельности врача-стоматолога-хирурга при работе с пациентами с патологией зубочелюстной системы;
- сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-стоматолога-хирурга, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;
- сформировать профессиональные знания, умения, навыки с целью самостоятельного выполнения клинического обследования больных с хирургической стоматологической патологией в амбулаторных и стационарных условиях;
- сформировать у ординаторов клиническое мышление в области хирургической стоматологии, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск;
- сформировать способность самостоятельно поставить диагноз и планировать лечение, провести профилактические и реабилитационные мероприятия;
- обучить врачебными манипуляциям по специальности «Стоматология хирургическая» и общеврачебными манипуляциями по оказанию неотложной помощи;
- совершенствовать знания по фармакотерапии и другим методам лечения больных с хирургической стоматологической патологией.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Стоматология хирургическая» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Стоматология хирургическая» изучается в 1-4 семестрах очной формы обучения.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
УК-1. Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	УК-1.1 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, необходимую для решения задачи	Знает: методы поиска, сбора и систематизации профессиональной информации в хирургической стоматологии; Умеет: осуществлять поиск, сбор и обработку информации, необходимой для диагностики и планирования лечения пациентов хирургической стоматологической патологией; Владеет: современными методами интерпретации и анализа данных обследования пациентов с

		хирургическими проблемами зубочелюстной системы;
	УК-1.2 Решает типовые профессиональные задачи с применением анализа и синтеза	Знать: основные принципы и методы анализа клинической информации в стоматологии Уметь: применять системный подход при решении типовых профессиональных задач в хирургии стоматологической; Владеть: инструментами системного подхода для оптимизации процесса диагностики и лечения;
УК-2. Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	УК-2.1 Координирует рабочие процессы, распределяет ресурсы и приоритеты для достижения общих целей.	Знать: основы организации и управления в стоматологической службе, включая отделение челюстно-лицевой хирургии; Уметь: планировать и организовывать рабочий процесс в отделении челюстно-лицевой хирургии, учётом имеющихся ресурсов; Владеть: навыками эффективной коммуникации и разрешения конфликтных ситуаций в коллективе;
	УК-2.2 Предотвращает и конструктивно разрешает ситуации, связанные с межкультурными конфликтами или недопониманием	Знать: значение эмпатии, толерантности и уважения к культурным особенностям в профессиональной деятельности врача-стоматолога-хирурга; Уметь: применять методы конструктивного разрешения конфликтов, учитывая культурные особенности участников коммуникации; Владеть: методами саморефлексии и критического анализа собственных коммуникативных стратегий для повышения эффективности межкультурного взаимодействия;
ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и	ПК-1.1 Проводит санитарно-гигиеническое просвещение пациентов и населения с целью формирования мотивации к здоровому образу жизни и отказу от вредных привычек.	Знать: основы формирования мотивации к здоровому образу жизни и отказу от вредных привычек у пациентов разного возраста; Уметь: организовывать профилактические мероприятия и санитарно-просветительские акции среди различных групп населения; Владеть: методами оценки эффективности санитарно-гигиенического просвещения и коррекции поведения пациентов;
	ПК-1.2 Осуществляет комплекс профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения стоматологических заболеваний	Знать: методы и средства первичной профилактики: санитарно-гигиеническое просвещение, индивидуальная и профессиональная гигиена полости рта, фторирование,

условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания		нормализация питания и образа жизни; Уметь: проводить санитарно-гигиеническое просвещение пациентов и населения с разъяснением важности профилактики стоматологических заболеваний; Владеть: навыками оценки суммарного риска развития и прогрессирования заболеваний, методами формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; способами первичной и вторичной профилактики хирургических стоматологических заболеваний.
ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	ПК-2.1 Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, проводит полный физикальный осмотр (осмотр, пальпация и др.)	Знать: основы сбора жалоб пациента: умение выявлять активные и скрытые жалобы, понимать их характер, локализацию, интенсивность, динамику и связь с возможными причинами; Уметь: анализировать полученную информацию для выделения ключевых факторов, влияющих на диагностику и лечение стоматологических хирургических заболеваний; Владеть: техникой ведения беседы с пациентом для получения развернутой и достоверной информации;
	ПК-2.2 Планирует и реализует мероприятия диспансеризации пациентов с учетом индивидуальных особенностей и стоматологической патологии	Знать: понятие и цели диспансеризации в стоматологии как комплекса профилактических, диагностических и лечебных мероприятий для раннего выявления и контроля стоматологических заболеваний; Уметь: организовывать комплексное обследование пациентов с использованием современных методов диагностики, включая рентгенографию и моделирование; Владеть: навыками составления плана и программы реабилитационных мероприятий; методами анализа основных показателей здоровья населения по данным заболеваемости инвалидности, показателям физического развития, состояния, навыками организации и проведения профилактических медицинских

		осмотров и диспансеризации населения.
ПК 3 Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	ПК-3.1 Разрабатывает и реализует планы противоэпидемической защиты при очагах особо опасных инфекций, ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных ЧС, включая координацию действий медицинских и санитарных служб	Знать: комплекс мер противоэпидемической защиты: дезинфекция, стерилизация, использование средств индивидуальной защиты, организация централизованных стерилизационных отделений; Уметь: координировать действия медицинского персонала и санитарных служб в условиях очагов особо опасных инфекций и чрезвычайных ситуаций; Владеть: навыками координации и взаимодействия с различными службами и ведомствами в условиях чрезвычайных ситуаций;
	ПК-3.2 Применяет действующие санитарно-эпидемиологические нормы и правила, включая требования федеральных и местных органов здравоохранения и санитарного надзора	Знать: требования к организации санитарно-эпидемиологического режима в стоматологических кабинетах и клиниках: размещение помещений, оснащение, микроклимат, освещение, вентиляция; Уметь: организовывать и контролировать соблюдение санитарно-гигиенического режима, включая дезинфекцию, стерилизацию и уборку помещений; Владеть: методами обучения и контроля медицинского персонала по вопросам санитарно-эпидемиологической безопасности;
ПК 4 Готовность к применению социально-гигиенических методов сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	ПК-4.1 Применяет социально-гигиенические методы сбора информации, такие как интервьюирование, анкетирование, опросы для получения объективных данных о стоматологическом здоровье населения	Знать: основы социально-гигиенических исследований в стоматологии, включая цели, задачи и виды методов сбора информации (интервьюирование, анкетирование, опросы); Уметь: обрабатывать и анализировать полученные данные с использованием методов биостатистики и медико-статистического анализа; Владеть: навыками коммуникации и установления контакта с респондентами для получения достоверной информации;
	ПК-4.2 Использует методы медико-статистического анализа для оценки распространенности и интенсивности стоматологических заболеваний, выявления факторов риска и тенденций заболеваемости	Знать: основы медико-статистического анализа и его роль в оценке стоматологического здоровья населения; Уметь: интерпретировать результаты медико-статистического анализа для обоснования

		клинических и профилактических решений; Владеть: навыками подготовки и оформления результатов медико-статистического анализа для использования в клинической практике и здравоохранении;
ПК 5 Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	ПК-5.1 Применяет алгоритмы дифференциальной диагностики с учётом этиологии, патогенеза и клинических проявлений неотложных состояний и заболеваний челюстно-лицевой области	Знать: основы этиологии и патогенеза основных заболеваний челюстно-лицевой области, включая зубочелюстные аномалии, воспалительные процессы, дисфункции височно-нижнечелюстного сустава и другие патологии; Уметь: анализировать и интерпретировать результаты обследований для постановки точного диагноза; Владеть: методиками клинического осмотра, пальпации, функциональных тестов и инструментальных исследований челюстно-лицевой области;
	ПК-5.2 Способен выявлять и классифицировать неотложные состояния в стоматологии в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знает: клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения стоматологических заболеваний; Умеет: провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, перкуссия, зондирование, термодиагностика и др., наметить объем возможных и необходимых неотложных методов обследования. при хирургической стоматологической патологии; Владеет: навыками интерпретации результатов обследования и методиками проведения неотложных мероприятий в стоматологической практике;
ПК 6 Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	ПК 6.1- Определяет признаки временной нетрудоспособности и стойкого нарушения функций организма, обусловленных заболеваниями, травмами или дефектами.	Знать: основные клинические признаки заболеваний и травм челюстно-лицевой области, приводящих к временной утрате трудоспособности (воспалительные процессы, травмы, послеоперационный период и др.); Уметь: выявлять и оценивать клинические признаки, свидетельствующие о временной нетрудоспособности пациента с заболеваниями или травмами челюстно-лицевой области; Владеть: навыками клинической оценки состояния пациентов с

		заболеваниями и травмами челюстно-лицевой области, влияющими на трудоспособность;
	ПК-6.2. Принимает участие в работе врачебных комиссий различных уровней (учреждения, департамента здравоохранения, бюро медико-социальной экспертизы).	Знать: цели, задачи и функции врачебных комиссий в стоматологии, включая контроль качества диагностики, лечения и профилактики заболеваний; Уметь: принимать участие в выработке рекомендаций по оптимизации лечебных и диагностических мероприятий, включая междисциплинарные подходы; Владеть: навыками подготовки и ведения документации врачебной комиссии, включая протоколы и заключения;
ПК-7. Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи	ПК 7.1 Разрабатывает индивидуальный план хирургического лечения с учётом клинических данных	Знать: основные этапы и структура индивидуального плана хирургического лечения, включая сбор анамнеза, клинический осмотр, визуальную оценку, рентгенологические исследования и моделирование зубных рядов; Уметь: анализировать клинические данные для постановки точного хирургического диагноза и определения целей лечения; Владеть: навыками разработки и оформления подробного плана хирургического лечения в письменном виде, соответствующего международным стандартам;
	ПК 7.2. Контролирует ход лечения, корректирует тактику ведения в зависимости от динамики клинической ситуации.	Знать: теоретические основы хирургической стоматологической патологии; принципы этиологического, патогенетического, симптоматического лечения основных хирургических стоматологических заболеваний, вопросы первичной и вторичной профилактики; Уметь: анализировать динамику изменений и оценивать эффективность применяемой тактики лечения, выявлять отклонения от запланированного курса; Владеет: методиками клинического и инструментального контроля хирургического лечения, включая использование рентгенографии, цифрового моделирования и фотодокументации;

ПК-8 Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	ПК 8.1 Выполняет необходимые лечебные и диагностические манипуляции в условиях чрезвычайных ситуаций с соблюдением правил безопасности и санитарных норм	Знать: правила поведения и действия медицинского персонала при возникновении ЧС, включая сохранение спокойствия, планирование и последовательность действий; Уметь: оценивать состояние пострадавших и определять приоритеты оказания медицинской помощи в условиях ЧС; Владеть: навыки организации санитарно-противоэпидемических мероприятий в нестандартных условиях;
	ПК-8.2 Организует и участвует в медицинской эвакуации пострадавших, обеспечивая безопасность и сохранение жизни пациентов при транспортировке	Знать: основы организации медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, включая этапы эвакуации и принципы triage (сортировки) пострадавших; Уметь: организовывать процесс медицинской эвакуации с учётом клинического состояния пострадавших и условий ЧС; Владеть: средствами индивидуальной защиты и соблюдение санитарно-эпидемиологических требований в процессе эвакуации;
ПК-9 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	ПК 9.1 Анализирует состояние пациента и особенности заболевания для выбора оптимальной программы медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.	Знать: основы комплексной функциональной реабилитации в стоматологии, направленной на восстановление тканей и органов полости рта, зубочелюстной системы, а также прилегающих тканей лица и шеи; Уметь: определять показания к различным видам медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения на основе клинических данных; Владеть: навыки разработки и оформления индивидуальных реабилитационных программ с учётом медицинских и социальных факторов;
	ПК 9.2. Определяет показания и противопоказания к применению природных лечебных факторов и немедикаментозных методов у пациентов со стоматологической патологией	Знать: показания к применению природных лечебных факторов и немедикаментозных методов у пациентов с различными стоматологическими патологиями, включая зубочелюстные аномалии, воспалительные заболевания пародонта, функциональные нарушения ВНЧС; Уметь: определять показания к назначению природных лечебных факторов и немедикаментозных

		методов с учётом клинической картины стоматологической патологии и общего состояния пациента; Владеть: методиками оценки состояния пациента и выявления показаний и противопоказаний к применению природных лечебных факторов и немедикаментозных методов;
ПК 10 Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний.	ПК 10.1 Организует и проводит разъяснительные беседы и профилактические мероприятия, направленные на предупреждение стоматологических заболеваний и формирование здоровых привычек	Знать: основные принципы профилактики стоматологических заболеваний, включая первичную, вторичную и третичную профилактику; Уметь: оценивать уровень стоматологической культуры пациентов и корректировать образовательные программы с учётом их потребностей; Владеть: применять современные информационные технологии и мультимедийные ресурсы для просветительской деятельности;
	ПК 10.2 Мотивирует к регулярному соблюдению гигиенических процедур и здоровому образу жизни для профилактики стоматологических заболеваний.	Знать: психологические и социальные факторы, влияющие на мотивацию пациентов к соблюдению рекомендаций по гигиене и здоровому образу жизни; Уметь: разрабатывать индивидуальные мотивационные программы с учётом возрастных, психологических и социальных особенностей пациента; Владеть: навыками психологической коммуникации и мотивационного консультирования в стоматологической практике;
ПК-11 Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	ПК 11.1 Формулирует конкретные, достижимые и согласованные цели медицинской организации или подразделения с учётом стратегических, тактических и оперативных задач.	Знать: основы стратегического, тактического и оперативного планирования в медицинских организациях и подразделениях, включая специфику стоматологической хирургической помощи; Уметь: анализировать миссию, стратегические задачи и текущие потребности медицинской организации или подразделения; Владеть: навыками стратегического и тактического планирования в сфере медицинской помощи
	ПК 11.2 Принимает управленческие решения в строгом соответствии с законодательством и	Знать: основные законодательные и нормативные акты, регулирующие деятельность медицинских организаций и специалистов в сфере

	нормативными актами в сфере здравоохранения.	здравоохранения, включая Федеральные законы, постановления Правительства РФ и нормативы Минздрава; Уметь: анализировать и применять действующее законодательство и нормативные акты при принятии управленческих решений в медицинской организации; Владеть: навыками правового анализа и интерпретации нормативных документов в сфере здравоохранения;
ПК-12 готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ПК 12.1 Оценивает соблюдение протоколов лечения, профилактики и реабилитации, выявляет отклонения и причины несоответствий.	Знать: содержание и структуру клинических рекомендаций и протоколов лечения, профилактики и реабилитации пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями и другими стоматологическими заболеваниями; Уметь: осуществлять систематический контроль за соблюдением протоколов лечения, профилактики и реабилитации у пациентов с хирургической патологией; Владеть: методиками контроля качества оказания хирургической помощи в соответствии с действующими протоколами и стандартами;
	ПК 12.2 Формулирует рекомендации по коррективке лечебно-диагностических процессов на основе анализа медико-статистических данных.	Знать: основы медико-статистического анализа и его роль в оценке эффективности лечебно-диагностических мероприятий в хирургической стоматологии; Уметь: проводить анализ медико-статистических данных, полученных в ходе наблюдения и лечения пациентов с хирургической патологией; Владеть: навыками применения результатов статистического анализа для принятия клинических решений и коррективки лечебных протоколов;
ПК-13 Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	ПК 13.1 Организует транспортировку и передачу пациентов в профильные медицинские учреждения, контролирует сохранение жизни и здоровья во время эвакуации.	Знать: правила первой помощи при стоматологических чрезвычайных ситуациях: как облегчить зубную боль, действия при травмах зубов (сохранение и транспортировка осколков или выбитых зубов), остановка кровотечения; Уметь: организовывать и проводить разъяснительные беседы и обучающие мероприятия для населения по вопросам действий при

		стоматологических и других чрезвычайных ситуациях; Владеть: навыками подготовки и проведения обучающих и профилактических мероприятий по вопросам стоматологической помощи и безопасности в ЧС;
	ПК 13.2 Информировать население о необходимых действиях и мерах защиты в условиях ЧС.	Знать: правила первой помощи при стоматологических чрезвычайных ситуациях: как облегчить зубную боль, действия при травмах зубов (сохранение и транспортировка осколков или выбитых зубов), остановка кровотечения; Уметь: организовывать и проводить разъяснительные беседы и обучающие мероприятия для населения по вопросам действий при стоматологических и других чрезвычайных ситуациях; Владеть: навыками подготовки и проведения обучающих и профилактических мероприятий по вопросам стоматологической помощи и безопасности в ЧС;

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- формы планирования и отчетности своей работы;
- правила оформления медицинской документации, заключений, выдачи справок и др.;
- методики сбора и медико-статистического анализа о частоте и распространенности патологии зубочелюстной системы, выявления факторов влияющих на изменение этих показателей;
- просветительскую работу среди медицинских работников и населения;
- принципы организации стоматологической помощи в Российской Федерации, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению;
- нормативные правовые акты, регулирующие деятельность врача - стоматолога-хирурга;
- топографическую анатомию головы и челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервация и лимфооттока; строение зубов, эмбриологию зубочелюстной области и основные нарушения эмбриогенеза;
- основные вопросы нормальной физиологии и патологической физиологии заболеваний челюстно-лицевой области; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
- патофизиологию, профилактику и терапию шока и кровопотери;
- физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов;
- основы иммунологии;

- общие и функциональные методы обследования больных с челюстно-лицевой патологией; показания и противопоказания к применению рентгеновского и радиологического методов обследования и лечения;

- клиническую симптоматику основных заболеваний челюстно-лицевой области, пограничным состояниям у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение;

- вопросы асептики и антисептики; раневой процесс и его осложнения, гнойные инфекции;

- принципы, приемы и методы обезболивания в челюстно-лицевой хирургии, вопросы интенсивной терапии и реанимации у взрослых и детей;

- основы клинической фармакологии, фармакокинетики и принципы фармакотерапии в хирургической стоматологии;

- принципы диетотерапии, психотерапии при заболеваниях челюстно-лицевой области;

- применение физиотерапии, лечебной физкультуры в челюстно-лицевой хирургии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;

- принципы подготовки больных (взрослых и детей) к операции и ведение послеоперационного периода;

- вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы; диспансеризацию;

- организацию диспансеризации стоматологических больных;

- оборудование операционных и палат интенсивной терапии, технику безопасности при работе с аппаратурой; хирургический инструментарий, применяемый при различных операциях в челюстно-лицевой области;

- принципы организации и задачи службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны и военно-полевой хирургии, их учреждения, формирования, органы управления и оснащение;

- основы реанимации и интенсивной терапии, патофизиологию угасания жизненных функций организма, показания к проведению реанимации;

- общие принципы статистических методов обработки медицинской информации;

- общую структуру и функциональные возможности персональных компьютеров;

- правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции;

- порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.п.;

- основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

- методы оказания экстренной первой (догоспитальной) стоматологической помощи при ургентных состояниях (при травмах, острых воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области); алгоритм оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, методами эвакуации пациентов;

- показания и противопоказания к назначению медикаментозных средств, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии.

Уметь:

- организовывать специализированную помощь больным с различными стоматологическими заболеваниями;

- осуществлять раннюю диагностику, дифференциальную диагностику заболеваний зубочелюстной системы;

- провести обследование челюстно-лицевой области, включая: обследование мягких тканей лица, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез и региональной лимфатической системы; зондирование зубов, патологических зубодесневых карманов, свищей и протоков слюнных желез;

- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.), интерпретировать их результаты;

- поставить диагноз с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);

- провести дифференциальную диагностику основных стоматологических заболеваний у взрослых и детей, обосновать клинический диагноз; обосновать схему, план и тактику ведения больных, показания и противопоказания к операции; определить показания к госпитализации, в том числе при следующих заболеваниях: повреждение мягких тканей лица, ушибы лица, переломы нижней и верхней челюсти, скуловой кости и дуги костей носа; острый и привычный вывих челюсти; раны языка и слизистой оболочки полости рта; переломы и вывихи зубов; переломы альвеолярного отростка; пульпит, периодонтит, перикоронарит; радикулярные и фолликулярные кисты челюстей; периостит; абсцессы мягких тканей и дна полости рта; аденофлегмоны; флегмоны около нижней челюсти; флегмоны около верхней челюсти; артриты и артрозы височно-нижнечелюстного сустава; нервно-мышечный дисбаланс височно-нижнечелюстного сустава; острые и хронические воспалительные заболевания слюнных желез и слюнных протоков; болезнь Сьегрена; одонтогенный остеомиелит челюстных костей; травматический остеомиелит; гематогенный остеомиелит; гайморит острый и хронический; тромбоз вен лица; невралгия, неврит тройничного нерва; вегеталгия; глоссалгия и глоссодиния; лимфадениты, фурункулы, карбункулы; слюнокаменная болезнь; ретенционные кисты; лимфантомы, гемантомы; лейкоплакия; папилломы; атеромы; пигментные невусы; бронхиальные кисты и свищи; злокачественные опухоли полости рта и языка, их диагностика; предраковые состояния слизистой полости рта; амелобластома; одонтома; остеокластобластома; врожденные расщелины верхней губы и неба;

- разработать план подготовки больного к экстренной и плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза, осуществить подготовку, к операции всех функциональных систем;

- обосновать наиболее целесообразную технику операции при данной челюстно-лицевой патологии и выполнить ее в необходимом объеме;

- разработать схему послеоперационного ведения больного и профилактику послеоперационных осложнений;

- выполнить местное (инфильтрационное и проводниковое) обезболивание и определить показания к общему обезболиванию при хирургических стоматологических заболеваниях;

- вести и оформить учетную и отчетную документацию и представить отчеты о деятельности в установленном порядке, сборе данных для регистров, ведение которых предусмотрено законодательством Российской Федерации;

- составить отчет о своей работе и дать анализ ее; - провести диспансеризацию здорового населения и хирургических стоматологических больных;

- оказать экстренную помощь пострадавшим с травмой лица в амбулаторных условиях; провести первичную хирургическую обработку ран лица в амбулаторных условиях; провести мероприятия в случае развития шока, асфиксии или кровотечения;

- применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных зубочелюстных аномалиях;

- анализировать основные статистические показатели здоровья населения различных возрастных групп, частоты встречаемости патологий зубочелюстной системы.

Владеть:

- методикой оказания медицинской помощи взрослому и детскому населению при хирургических стоматологических заболеваниях медицинскими организациями, независимо от их организационно-правовой формы.

- методикой оказания медицинской помощи населению при хирургических стоматологических заболеваниях в виде:

- скорой медицинской помощи;

- первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высоко технологичной, медицинской помощи.

- методиками оказания помощи взрослому населению при хирургических стоматологических заболеваниях челюстно-лицевой области, предусматривающих выполнение необходимых профилактических, диагностических, лечебных и реабилитационных мероприятий и в соответствии с установленными стандартами медицинской помощи, в том числе: местной проводниковой анестезии на верхней и нижней челюсти; удаления разрушенных зубов, ретенированных; операций цистотомии, цистэктомии, резекции верхушек корней зубов; наложения шины на зубы при переломах челюстей; вскрытия абсцессов со стороны полости рта; промывания протоков слюнных желез; рентгеноконтрастирования; биопсии при подозрении на опухолевый процесс; накладывания лигатурных повязок, повязок из быстротвердеющей пластмассы при переломах альвеолярного отростка и вывихах зубов; удаления ретенционных кист губы и полости рта, атеромы кожи лица; операции у десневого края переходной складки по поводу периодонтита; ушивания ран при случайной перфорации гайморовой пазухи; хирургической обработки ран лица и полости рта; вправления вывиха нижней челюсти; удаления камня из протока подчелюстной железы; ампутации корня или гемисекции зуба; удаления уздечки языка и верхней губы;
- методиками оказания экстренной помощи взрослому и детскому населению при стоматологических заболеваниях и состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе: определение группы крови; внутривенные и внутриартериальные вливания; искусственное дыхание; массаж сердца; трахеотомия; промывание желудка
- оказанием первичной медико-санитарной помощи взрослому и детскому населению при хирургических стоматологических заболеваниях в амбулаторных условиях;
- оказанием помощи взрослому и детскому населению при хирургических стоматологических заболеваниях в условиях стационара в стоматологических отделениях, отделениях челюстно-лицевой хирургии и в других профильных отделениях медицинских организаций;
- оказанием специализированной том числе высокотехнологичной, медицинской помощи взрослому и детскому населению при хирургических стоматологических заболеваниях в стационарных условиях и в условиях дневного стационара;
- методикой выявления в ходе оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях симптомов онкологического заболевания, навыками работы с компьютером.
- методикой организации потока пациентов, методикой расчёта потребности в различных видах челюстно-лицевой помощи;
- основными статистические показатели здоровья населения различных возрастных групп, частоты встречаемости патологий зубочелюстной системы; популяционно-статистическими методами;
- теоретическими и практическими аспектами медицинской экспертизы нетрудоспособности.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
1. Контактная работа обучающихся с преподавателем:	448	116	118	58	156
Аудиторные занятия всего, в том числе:	438	114	114	58	152
Лекции	20	6	6	4	4

Лабораторные	-	-	-	-	-
Практические занятия	418	108	108	54	148
Консультация	4	-	2	-	2
Контроль самостоятельной работы	6	2	2	-	2
2. Самостоятельная работа	326	28	62	59	177
Контроль	54	-	-	27	27
ИТОГО:	828	144	180	144	360
Общая трудоемкость	23	4	5	4	10

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)	Индекс компетенции
Раздел 1. Введение в хирургическую стоматологию. Методы обследования больных челюстно-лицевой области. Общее и местное обезболивание	1.1. Организация работы врач-стоматолога-хирурга. Анатомо-физиологические сведения о челюстно-лицевой области. Кости лицевого отдела черепа. Мышцы и фасции челюстно-лицевой области и шеи. Кровоснабжение лица и органов полости рта. Иннервация челюстно-лицевой области. Строение височно-нижнечелюстного сустава. Анатомия и физиология больших слюнных желез. 1.2. Обследование в хирургической стоматологии. Клинические методы обследования. Лабораторные методы. Цитология ран и гнойного экссудата. Цитологическое исследование слюны. Рентгенологическое исследование. Сиалогграфия. Компьютерная томография. Термодиагностика. Лимфография. 1.3. Обезболивание в хирургической стоматологии Местные анестетики. Наркоз и средства для его проведения. Потенцированная местная анестезия. Инфильтрационное обезболивание. Проводниковое обезболивание. Периферическое проводниковое обезболивание. Центральное проводниковое обезболивание. Общие осложнения. Местные осложнения. 1.4. Операция удаления зуба. Показания и противопоказания к удалению зубов. Методика удаления зубов. Особенности удаления отдельных групп зубов. Местные осложнения, возникающие во время удаления зуба. Местные осложнения, возникающие после удаления зуба.	УК-1.1; УК-1.2 УК-2.1; УК-2.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-11.1 ПК-11.2
Раздел 2. Травматология в хирургической стоматологии	2.1. Неогнестрельные повреждения мягких тканей челюстно-лицевой области. Общая характеристика травм. Повреждения мягких тканей. Оказание первой помощи. Способы репозиции отломков и их иммобилизация. Транспортная иммобилизация при помощи повязок, подбородочной пращи. Лечебная иммобилизация. Хирургическая обработка ран. Осложнения повреждений мягких тканей. 2.2. Неогнестрельные переломы костей средней зоны лица. Общие сведения. Сочетанные кранио-фациальные повреждения. Переломы верхней челюсти. Переломы скуловой кости и дуги. Переломы костей носа. Переломы орбиты. Методика клинического обследования. Клинические проявления переломов — анатомические и функциональные нарушения, изменения прикуса. Типичные места переломов. Механизм и характер смещения отломков. Состояние зубов, находящихся в щели перелома. Показания к удалению или сохранению этих зубов. Принципы лечения переломов	УК-1.1; УК-1.2 УК-2.1; УК-2.2 ПК-1.1; ПК-1.2 ПК-2.1; ПК-2.2 ПК-3.1; ПК-3.2 ПК-4.1; ПК-4.2 ПК-5.1; ПК-5.2 ПК-6.1; ПК-6.2 ПК-7.1; ПК-7.2 ПК-8.1; ПК-8.2 ПК-9.1; ПК-9.2 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-12.1 ПК-12.2

Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)	Индекс компетенции
	челюстей — репозиция и иммобилизация отломков, медикаментозное лечение и физиотерапия, профилактика осложнений. 2.3. Неогнестрельные повреждения зубов, альвеолярного отростка и нижней челюсти. Повреждения зубов. Переломы альвеолярного отростка. Переломы нижней челюсти. Лечение больных с переломами нижней челюсти. 2.4. Огнестрельные ранения челюстно-лицевой области. Особенности клинического течения и лечения огнестрельных ран мягких тканей лица и шеи. Особенности огнестрельных переломов средней зоны лица. Особенности огнестрельных переломов нижней челюсти. Комбинированные поражения. Питание и уход за ранеными в челюстно-лицевую область. 2.5. Осложнения переломов челюстей. Нагноение мягких тканей и костной раны. Травматический остеомиелит челюстей. Особенности клиники и лечения. Травматический гайморит, диагностика и лечение. Последствия ранений — деформации и дефекты лица, функциональные нарушения, их предупреждение и лечение. Принципы комплексного лечения при повреждениях челюстно-лицевой области (хирургическое, медикаментозное, ортопедическое, физическое, ЛФК). Реабилитация. Врачебно-трудовая и военная экспертиза. Уход за полостью рта у раненых с повреждением челюстно-лицевой области. Особенности их питания. 2.6. Ожоги кожи лица и слизистой оболочки полости рта. Отморожения.	ПК-13.1 ПК-13.2
Раздел 3. Гнойно-воспалительные заболевания челюстно-лицевой области и шеи.	3.1. Воспалительные процессы в челюстно-лицевой области. Характеристика острых неспецифических воспалительных процессов. Одонтогенные воспалительные заболевания челюстей: периодонтит, периостит, остеомиелит. Одонтогенный верхнечелюстной синусит. Затрудненное прорезывание зубов мудрости. Подкожная гранулема лица. Одонтогенные воспалительные заболевания мягких тканей: лимфаденит, воспалительный инфильтрат, абсцессы, флегмоны. 3.2. Неодонтогенные воспалительные заболевания лица: фурункулы, карбункулы, рожистое воспаление, сибирская язва, нома. Лечение гнойных воспалительных заболеваний мягких тканей. Осложнения воспалительных заболеваний. Хирургические методы лечения заболеваний пародонта. 3.3. Специфические воспалительные заболевания. Специфические воспалительные заболевания. Туберкулез. Актиномикоз. Сифилис. 3.4. Воспалительные и дистрофические заболевания слюнных желез. Воспалительные заболевания слизистой оболочки полости рта и кожи лица.	УК-1.1; УК-1.2 УК-2.1; УК-2.2 ПК-1.1; ПК-1.2 ПК-5.1; ПК-5.2 ПК-6.1; ПК-6.2 ПК-9.1; ПК-9.2 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-12.1 ПК-12.2
Раздел 4. Хирургическая стоматология челюстно-лицевой области. Онкология в	4.1. Неопухолевые заболевания слюнных желез. Острые сиаалоадениты. Хронические сиаалоадениты. Сиаалозы. Синдромы с поражением слюнных желез. Кисты слюнных желез. Наружные слюнные свищи. 4.2. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Артриты. Артрозы. Болевая дисфункция височно-нижнечелюстного сустава (ВНЧС).	УК-1.1; УК-1.2 УК-2.1; УК-2.2 ПК-1.1; ПК-1.2 ПК-2.1; ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1

Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы разделов)	Индекс компетенции
хирургической стоматологии	4.3. Вывихи ВНЧС. Заболевания и повреждения нервов челюстно-лицевой области. Невралгия тройничного нерва. Неврит тройничного нерва. Неврит лицевого нерва. Прогрессирующая гемиатрофия лица. 4.4 Врожденные несращения верхней губы и неба. Этиология и патогенез врождённых уродств лица. Классификация несращений верхней губы и неба. Особенности клиники и функциональные нарушения при врождённых уродствах лица. Хирургическое лечение несращений верхней губы. Хирургическое лечение несращений неба. Послеоперационные деформации губы и носа, дефекты неба. 4.5. Восстановительные операции на лице. Принципы планирования пластических операций. Пластика местными тканями. Пластика лоскутом на ножке. Пластика круглым кожным стеблем по Филатову. Свободная пересадка тканей. Контурная пластика. Деформации челюстей. Прогения. Микрогения. Прогнатия. Микрогнатия. Открытый прикус. Дентальная имплантация. Виды дентальной имплантации. Показания и противопоказания к дентальной имплантации. Выбор конструкции имплантата. Методики имплантации. Осложнения. 4.6 Опухоли слюнных желез. Доброкачественные опухоли. Злокачественные опухоли. Хирургическое лечение доброкачественных опухолей околоушной железы. Послеоперационные осложнения, их профилактика и лечение. 4.7 Кисты челюстей. Радикулярные кисты. Фолликулярные кисты. Парадентальные кисты. Эпидермоидные кисты. Неодонтогенные кисты челюстей. Лечение кист челюстей. 4.8. Кисты мягких тканей. Дермоидные (эпидермоидные) кисты. Срединные кисты и свищи шеи. Боковые кисты и свищи шеи. Кисты и свищи околоушной области. Приобретённые кисты мягких тканей. 4.9. Остеогенные опухоли и опухолеподобные образования челюстей. Остеома. Остеоидостеома. Остеобластома. Оссифицирующая фиброма (фиброостеома). Остеосаркома. Хондрома, остеохондрома, хондросаркома. Опухолеподобные образования челюстей. 4.10. Неостеогенные опухоли и опухолеподобные образования челюстей. Одонтогенные доброкачественные опухоли челюстей. Соединительнотканые опухоли челюстей. Сосудистые опухоли челюстей. Злокачественные эпителиальные опухоли челюстей. Хирургическое лечение злокачественных опухолей челюстей. Эозинофильная гранулёма.	ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-12.1 ПК-12.2 ПК-13.1 ПК-13.2

6. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Очная форма обучения

Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)
--	---

	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Раздел 1. Введение в хирургическую стоматологию. Методы Обследования больных челюстно- лицевой области. Общее и местное обезболивание	6		108	28
Раздел 2. Травматология в хирургической стоматологии	6		108	62
Раздел 3. Гнойно-воспалительные заболевания челюстно- лицевой области и шеи	4		54	56
Раздел 4. Хирургическая стоматология челюстно- лицевой области. Онкология в хирургической стоматологии	4		148	180
Итого (часов)	20		418	326
Форма контроля	Зачет с оценкой, Экзамен, Экзамен			

7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе литературных источников и материалов, публикуемых в интернете, а также реальных речевых и языковых фактов, личных наблюдений. Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа по дисциплине включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- самостоятельный поиск информации в Интернете и других источниках;
- выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, выполнение упражнений);
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- написание рефератов;
- подготовка к тестированию;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к зачету с оценкой;
- подготовка к экзамену.

Типовые задания для самостоятельной работы

Тематика рефератов

1. Классификация атрофий костной ткани челюстей.
2. Клиническая анатомия Верхнечелюстных пазух, Клиническая анатомия носа
3. Клиническая анатомия верхней челюсти. Кровоснабжение, иннервация. Верхняя и нижняя губа, анатомическое строение.
4. Клиническая анатомия нижней челюсти. Топографо-анатомические варианты расположения канала нижнечелюстного нерва.
5. Височно-нижнечелюстной сустав. Его роль в обеспечении нормального функционирования зубочелюстной системы. Функциональные связи височно-

нижнечелюстного сустава с другими компонентами зубочелюстной системы в процессе жевания. Функциональная диагностика окклюзионных нарушений.

6. Антибиотикотерапия в стоматологии. Принципы выбора препаратов. Фармакодинамика и фармакокинетика.

7. Остеогенез. Взаимодействие остеобластов и остеокластов.

8. Премедикация при операциях в челюстно-лицевой хирургии.

9. Осложнения при проведении местной анестезии. Церебральные сосудистые пароксизмы. Обморок. Коллапс. Оказание неотложной помощи при обмороке и коллапсе.

10. Аллергические реакции. Анафилактический шок. Оказание неотложной помощи.

11. Проводниковая анестезия, проводимая на ветвях верхнечелюстного и нижнечелюстного нерва

12. Неотложные состояния в амбулаторной стоматологической практике. Основные реанимационные мероприятия;

13. Болезни зубов. Кариес зуба и его осложнения, некариозные заболевания зубов. Принципы лечения болезней зубов;

14. Анестезия в стоматологии.

15. Операция удаления зуба. Показания, противопоказания, правила проведения.

16. Лицевые боли

17. Мышечно-суставная дисфункция височно-нижнечелюстного сустава. Клиника, диагностика, принципы лечения.

18. Артрит, артроз, анкилоз височно-нижнечелюстного сустава. Клиника, диагностика, принципы лечения.

Критерии оценивания выполнения реферата

Оценка	Критерии
Отлично	полностью раскрыта тема реферата; указаны точные названия и определения; правильно сформулированы понятия и категории; проанализированы и сделаны собственные выводы по выбранной теме; использовалась дополнительная литература и иные материалы и др.;
Хорошо	недостаточно полное, раскрытие темы; несущественные ошибки в определении понятий и категорий и т. п., кардинально не меняющих суть изложения; использование устаревшей литературы и других источников;
Удовлетворительно	реферат отражает общее направление изложения лекционного материала и материала современных учебников; наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п.; использование устаревшей литературы и других источников; неспособность осветить проблематику дисциплины и др.;
Неудовлетворительно	тема реферата не раскрыта; большое количество существенных ошибок; отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок и др.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература:

1. Хирургическая стоматология: учебник» / В. В. Афанасьев [и др.] (под общ. ред. В. В. Афанасьева) — 3-е изд., перераб. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021 — 400 с.

2. Хирургическая стоматология: учебник» / под ред. С. В. Тарасенко — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021 — 672 с.

3. Анатомия человека: учебник / М. Г. Привес, Н. К. Лысенков, В. И. Бушкович. - 13-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 896 с. : ил. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462867>. (ЭБС «Консультант студента»)

4. Неотложные состояния в амбулаторной стоматологической практике: учебное пособие / И.Г. Труханова [и др.]. – Санкт-Петербург: Изд-во «СпецЛит», 2021. – 159 с.
5. Неотложные состояния в стоматологической практике : учебно-методическое пособие / С.А. Демьяненко, Д.А. Казанцев, О.Н. Казанцева, Г.Р. Гелецян. – Москва ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 144 с.
6. Хирургия полости рта: учебник / Э.А. Базилян [и др.]; под ред. Э.А. Базиляна. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 640 с.: ил.
7. Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области и шеи. Атлас : учебное пособие / В.В.Афанасьев, О.О. Янушевич, Б.К. Ургуналиев. – Москва : ГЭОТАР – Медиа, 2022. – 120 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-6741-1.
8. Антимикробная химиотерапия в стоматологии и челюстно лицевой хирургии / Р.В. Ушаков, В.Н. Царев, С.В. Яковлев. – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2022. – 424 с.: ил. – ISBN 978-5-9704 6709-1.
9. Хирургическая стоматология: учебник / В. В. Афанасьев [и др.]; под общ. ред. В. В. Афанасьева. - 3-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 400 с.: ил. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-6080-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460801>.
10. Хирургическая стоматология: учебник / под ред. С. В. Тарасенко. - Москва: ГЭОТАР Медиа, 2021. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-6211-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462119>. Неотложные состояния в стоматологической практике: учебно-методическое пособие / С. А. Демьяненко [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 144 с.: ил. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468890>. (ЭБС «Консультант студента»)

8.2. Дополнительная литература

1. Хирургическая стоматология. Учебник / Под ред. Афанасьева В. В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 400 с.
2. Клиническая стоматология. Учебник / Под ред. В.Н. Трезубова и С.Д. Арутюнова. — М.: Практическая медицина, 2015.
3. Козлов В.А. Стоматология. Учебник для медицинских вузов. Санкт-Петербург, СпецЛит СПб, 2017.
4. Косцова Н.Г., Бадретдинов А.И., Тигат Ж.Г., Клименко А.С., Шек Д.Л., Балкизов З.З. Основы ухода за пациентами в хирургической клинике. Учебное пособие. ГЭОТАР-Медиа, 2020.
5. Ющук Н.Д., Арутюнов С.Д. Стоматологическая медицинская организация: санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим. Учебное пособие. Практическая медицина, 2021.
6. Робустова Т.Г., Янушевич О.О. Атлас инфекционных болезней в стоматологии. Бином, 2017.
7. Челюстно-лицевая хирургия. Учебник. / Под ред. Дробышева А.Ю., Янушевича О.О. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.
8. Местное обезболивание в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии / сост.: Григорянц А. П., Марусов И.В., Федосенко Т.Д., Антонова И.Н., Григорянц А. А. - СПб: издательство Человек, 2017.
9. Военная стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Учебное пособие / В.В. Афанасьев, А.А. Останин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с.
- Козлов С.Н., Козлов Р.С. Современная антимикробная химиотерапия. Руководство для врачей. 3-е издание. МИА, 2017.
10. Кузнецов Н.А. Клиническая хирургия: обследование пациентов. ГЭОТАР-Медиа, 2020.
11. Иванов С.Ю. Антибиотикотерапия и антибиотикопрофилактика гнойной инфекции в челюстно-лицевой хирургии. Учебное пособие./Иванов Сергей Юрьевич.-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2017.-298с

12. Григорянц А.А., Марусов И.В., Федосенко Т.Д., Антонов И.Н., Григорянц А.А. Местное обезболивание в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии. - СПб; издательство «Человек», 2017.

13. Пластическая хирургия мягких тканей полости рта. / Под ред. Джованни Зуккелли – М.: Азбука, 2014 – 816 с.

14. Местное обезболивание в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии / сост.: Григорянц А. П., Марусов И.В., Федосенко Т.Д., Антонова И.Н., Григорянц А. А. - СПб: издательство Человек, 2017.

15. Местная анестезия. История и современность: учебное пособие / С.А. Рабинович, Ю.Л. Васильев. – Москва: Изд-во «Поли Медиа Пресс», 2016. – 178 с.

16. Особенности использования современных местноанестезирующих средств в практике врача-стоматолога: учебное пособие / С.В. Сирак [и др.]. – Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2020. – 60 с.

17. Хирургическая стоматология. Воспалительные и дистрофические заболевания слюнных желез: учебное пособие / под ред. А. М. Панина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Литтерра, 2020. - 240 с. - ISBN 978-5-4235-0354-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423503543>.

18. Хирургическая стоматология / под ред. Кулакова А. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 408 с. - ISBN 978-5-9704-6001-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460016>.

19. Оказание неотложной помощи на стоматологическом приеме: учебное пособие / И.С. Пинелис [и др.]. – Чита, 2019. – 88 с.

20. Клиническая фармакология для стоматологов: учебник / В. Р. Вебер, С. В. Оковитый, В. Н. Трезубов, Н. О. Селизарова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 352 с. - ISBN 978-5 9704-5735-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL

Лицензионное программное обеспечение

	Наименование ПО	Тип лицензии	№ Договора
1	Среда электронного обучения 3KL Moodle, версия 5GB 4.1.3b	Коммерческая	№1756-2 от 20 сентября 2023
2	1С Университет ПРОФ. Ред.2.2.	Коммерческая	№ЛМ00-000221
3	1С: Университет ПРОФ. Активация возможности обновления конфигурации на 12 мес.	Коммерческая	№ЛМ00-000221
4	Программное обеспечение «Планы ВПО»	Коммерческая	№2193-24
5	Аппаратно-программный комплекс в составе интерактивного стола и предустановленного программного обеспечения для отображения трехмерного образа человеческого тела. Интерактивный анатомический стол «Пирогов» Модель II	Коммерческая	№1190
6	Защищенный программный комплекс 1С: Предприятие 8.3z	Коммерческая	№ЛМ00-000221
7	1С: Предприятие 8 ПРОФ.	Коммерческая	№ЛМ00-000221
8	1С: Предприятие 8.3 ПРОФ. Лицензия на сервер.	Коммерческая	№ЛМ00-000221
9	1С: Бухгалтерия 8 ПРОФ.	Коммерческая	№ЛМ00-000490
10	1С: Зарплата и управление персоналом 8 ПРОФ.	Коммерческая	№ЛМ00-000490
11	MS SQL Server 2019 Standard	Коммерческая не исключительное право	№ЛМ00-000221
12	Система анализа программного и аппаратного ТСIP/IP сетей (сетевой сканер Ревизор Сети версии 3.0)	Коммерческая	№966

13	Единый центр управления Dallas Lock. Максимальное количество сетевых устройств для мониторинга: 3	Коммерческая	№966
14	Неисключительное право на использование Dallas Lock 8.0-K (СЗИ НСД, СКН)	Коммерческая	№966
15	Модуль сбора данных для специального раздела сайта образовательной организации высшего образования	Коммерческая не исключительное право	№2135-23
16	Kaspersky Стандартный Certified Media Pack Russian Edition.	Коммерческая	№297
17	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition.	Educational License	№1190
18	Ревизор сети (версия 3.0), стандартное продление лицензии на 1 год	Коммерческая	№1190
19	Ревизор сети (версия 3.0) 5 IP, право на использование дополнительного IP адреса к лицензии на 1 год	Коммерческая	№1190
20	Неисключительное право на использование Dallas Lock 8.0-K (СЗИ НСД, СКН)	Коммерческая	№1190
21	Dallas Lock 8.0-K с модулем «Межсетевой экран». Право на использование (СЗИ НСД, СКН, МЭ)	Коммерческая	№3D-24
22	Лицензия на использование программы RedCheck Professional для localhost на 3 года	Коммерческая	№393853
23	Медиа-комплект для сертифицированной версии средства анализа защищенности RedCheck	Коммерческая	№393853
24	Kaspersky Certified Media Pack Customized	Коммерческая	№393853
25	ФИКС (версия 2.0.2), программа фиксации и контроля исходного состояния программного комплекса для ОС семейства Windows. Лицензия (право на использование) на 1 год	Коммерческая	№393853
26	TERRIER (версия 3.0) Программа поиска и гарантированного уничтожения информации на дисках. Лицензия на право использования на 1 год	Коммерческая	№393853
27	Передача неисключительных прав на использование ПО ViPNet Client for Windows 4.x (KC2). Сеть 2458	Коммерческая	№393853
28	Ревизор 1 XP Средство создания модели системы разграничения доступа. Лицензия на право использования на 1 год	Коммерческая	№393853
29	Ревизор 2 XP Программа контроля полномочий к информационным ресурсам. Лицензия на право использования на 1 год	Коммерческая	№393853
30	Агент инвентаризации. Лицензия на право использования на 1 год	Коммерческая	№393853
31	Libre Office	Бесплатная, GNU General Public License	
32	GIMP	Бесплатная, GNU General Public License	
33	Mozilla Thunderbird	Mozilla Public License	
34	7-Zip	Бесплатная, GNU General Public License	
35	Google Chrome	GPL	

36	Ubuntu	GPL	
37	VLC media player	GPLv2.1+	

8.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <https://experiments.springernature.com> - Springer Protocols - крупнейшая база данных воспроизводимых лабораторных протоколов (более 40 000) предоставляет доступ к надежным и проверенным данным, накопленным за последние 30 лет;
2. <https://goo.gl/PdhJdo> - база данных Nano - этот ресурс предоставляет данные о более 200 000 наноматериалов и наноустройствах, собранные из самых авторитетных научных изданий;
3. <https://www.cochranelibrary.com> - Кокрейновская библиотека (Cochrane Library) - электронная база данных по доказательной медицине;
4. <https://www.rucont.ru> - Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»- межатраслевая научная библиотека на базе информационной технологии КОНТЕКСТУМ.

Информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
2. Информационно-правовой сервер «Гарант» <http://www.garant.ru/>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная аудитория 7 для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций 357100, Ставропольский край, г. Невинномысск, ул. Гагарина, 55	1. Учебная мебель: -Комплект учебной мебели: -стол на два посадочных места (45 шт.); -стул ученический (90 шт.); -стол преподавателя (1 шт.); -кресло преподавателя (1 шт.); -доска маркерная. 2. Технические средства обучения: -набор демонстрационного оборудования: -проектор, экран (1 шт.); - компьютер с подключением к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС ВУЗа; -учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.
Учебная аудитория 10 (фантомный класс) для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточных аттестаций 357100, Ставропольский край, г. Невинномысск, ул. Гагарина, 55	1. Учебная мебель: -Комплект учебной мебели: -стол ученический (15 шт.) -стул ученический (15 шт.); -стол преподавателя (1 шт.); -кресло преподавателя (1 шт.); -доска маркерная. 2. Технические средства обучения: -набор демонстрационного оборудования: - телевизор (1 шт.); - компьютер с подключением к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС ВУЗа; -учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин; -мультимедийные презентации; 3. Стоматологические фантомы – 16 шт; -расходные материалы в количестве, позволяющем обучающимся осваивать практические умения и навыки индивидуально; - стоматологическая медицинская мебель.

Учебная аудитория 8 для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточных аттестаций 357100, Ставропольский край, г. Невинномысск, ул. Гагарина, 55	1. Учебная мебель: -Комплект учебной мебели: стол на два посадочных места (8 шт.); -стул ученический (16 шт.); -стол преподавателя (1 шт.); -кресло преподавателя (1 шт.); -доска маркерная; 2. Технические средства обучения: -набор демонстрационного оборудования: - телевизор (1 шт.); - компьютер (ноутбук) с подключением к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС ВУЗа; -учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. 3. Демонстрационная стоматологическая установка-2шт; -расходные материалы в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально; -радиовизиограф; -стоматологическая медицинская мебель.
Учебная аудитория 6. Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техниккой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к ЭИОС вуза.	Комплекты учебной мебели; компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС вуза;

10. Особенности организации образовательного процесса по программам ординатуры для инвалидов (при наличии)

Условия организации обучения инвалидов определяются в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида.

Обучение по программам ординатуры инвалидов осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Организациями при необходимости должны быть созданы специальные условия для получения высшего образования по программам ординатуры инвалидами.

К специальным условиям для получения высшего образования по программам ординатуры инвалидами относятся:

условия обучения, обеспечивающие адаптацию содержания образования и включающие в себя использование адаптированных программ ординатуры, методов и средств обучения, учитывающих особенности психофизического развития таких обучающихся и состояние их здоровья;

обеспечение специальными учебниками, учебными пособиями и дидактическими материалами, специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования;

при необходимости обеспечение предоставления услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь, переводчика русского жестового языка (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика);

обеспечение доступа в здания и помещения организаций;

другие условия, без которых освоение программ ординатуры инвалидами невозможно или затруднено.

11. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

11.1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе государственной итоговой аттестации.

Оценочные материалы включают в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине. Указанные планируемые задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине, установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины, а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы

На этапе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине показателями оценивания уровня сформированности компетенций являются результаты устных и письменных опросов, написание рефератов, выполнение практических заданий, решения тестовых заданий.

Итоговая оценка сформированности компетенций определяется в период государственной итоговой аттестации.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели оценивания	Критерии оценивания компетенций	Шкала оценивания
Понимание смысла компетенции	Имеет базовые общие знания в рамках диапазона выделенных задач	Минимальный уровень
	Понимает факты, принципы, процессы, общие понятия в пределах области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию.	Базовый уровень
	Имеет фактические и теоретические знания в пределах области исследования с пониманием границ применимости	Высокий уровень
Освоение компетенции в рамках изучения дисциплины	Наличие основных умений, требуемых для выполнения простых задач. Способен применять только типичные, наиболее часто встречающиеся приемы по конкретной сформулированной (выделенной) задаче	Минимальный уровень
	Имеет диапазон практических умений, требуемых для решения определенных проблем в области исследования. В большинстве случаев способен выявить достоверные источники информации, обработать, анализировать информацию.	Базовый уровень
	Имеет широкий диапазон практических умений, требуемых для развития творческих решений, абстрагирования проблем. Способен выявлять проблемы и умеет находить способы решения, применяя современные методы и технологии.	Высокий уровень

Способность применять на практике знания, полученные в ходе изучения дисциплины	Способен работать при прямом наблюдении. Способен применять теоретические знания к решению конкретных задач.	Минимальный уровень
	Может взять на себя ответственность за завершение задач в исследовании, приспосабливает свое поведение к обстоятельствам в решении проблем. Затрудняется в решении сложных, неординарных проблем, не выделяет типичных ошибок и возможных сложностей при решении той или иной проблемы Способен контролировать работу, проводить оценку, совершенствовать действия работы. Умеет выбрать эффективный прием решения задач по возникающим проблемам.	Базовый уровень Высокий уровень

11.2 Оценочные материалы для проведения текущего контроля

УК-1. Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (контролируемый индикатор компетенции УК-1.1 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, необходимую для решения задачи; УК-1.2 Решает типовые профессиональные задачи с применением анализа и синтеза).

УК-2. Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (контролируемый индикатор компетенции УК-2.1 Координирует рабочие процессы, распределяет ресурсы и приоритеты для достижения общих целей, УК-2.2 Предотвращает и конструктивно разрешает ситуации, связанные с межкультурными конфликтами или недопониманием).

ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (контролируемый индикатор компетенции ПК-1.1 Проводит санитарно-гигиеническое просвещение пациентов и населения с целью формирования мотивации к здоровому образу жизни и отказу от вредных привычек; ПК-1.2 Осуществляет комплекс профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения стоматологических заболеваний).

ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (контролируемый индикатор компетенции ПК-2.1 Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, проводит полный физикальный осмотр (осмотр, пальпация и др.); ПК-2.2. Планирует и реализует мероприятия диспансеризации пациентов с учетом индивидуальных особенностей и стоматологической патологии).

ПК 3 Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (контролируемый индикатор компетенции ПК-3.1 Разрабатывает и реализует планы противоэпидемической защиты при очагах особо опасных инфекций, ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных ЧС, включая координацию действий медицинских и санитарных служб; ПК-3.2 Применяет действующие санитарно-эпидемиологические нормы и правила, включая требования федеральных и местных органов здравоохранения и санитарного надзора).

ПК 4 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (контролируемый индикатор компетенции ПК-4.1 Применяет социально-гигиенические методы сбора информации, такие как интервьюирование, анкетирование, опросы для получения объективных данных о стоматологическом здоровье населения; ПК-4.2 Использует методы медико-статистического анализа для оценки распространенности и интенсивности стоматологических заболеваний, выявления факторов риска и тенденций заболеваемости).

ПК 5 Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (контролируемый индикатор компетенции ПК-5.1 Применяет алгоритмы дифференциальной диагностики с учётом этиологии, патогенеза и клинических проявлений заболеваний челюстно-лицевой области; ПК-5.2 Способен выявлять и классифицировать неотложные состояния в стоматологии в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем).

ПК 6 Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (контролируемый индикатор компетенции ПК 6.1- Определяет признаки временной нетрудоспособности и стойкого нарушения функций организма, обусловленных заболеваниями, травмами или дефектами; ПК-6.2. Принимает участие в работе врачебных комиссий различных уровней (учреждения, департамента здравоохранения, бюро медико-социальной экспертизы).).

ПК-7. Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической помощи (контролируемый индикатор компетенции ПК 7.1 Разрабатывает индивидуальный план хирургического лечения с учётом клинических данных в; ПК 7.2. Контролирует ход лечения, корректирует тактику ведения в зависимости от динамики клинической ситуации).).

ПК-8 Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (контролируемый индикатор компетенции ПК 8.1 Выполняет необходимые лечебные и диагностические манипуляции в условиях чрезвычайных ситуаций с соблюдением правил безопасности и санитарных норм; ПК-8.2 Организует и участвует в медицинской эвакуации пострадавших, обеспечивая безопасность и сохранение жизни пациентов при транспортировке).).

ПК-9 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (контролируемый индикатор компетенции ПК 9.1 Анализирует состояние пациента и особенности заболевания для выбора оптимальной программы медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; ПК 9.2. Определяет показания и противопоказания к применению природных лечебных факторов и немедикаментозных методов у пациентов со стоматологической патологией).

ПК-10 Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний. (контролируемый индикатор компетенции ПК 10.1 Организует и проводит разъяснительные беседы и профилактические мероприятия, направленные на предупреждение стоматологических заболеваний и формирование здоровых привычек; ПК 10.2 Мотивирует к регулярному соблюдению гигиенических процедур и здоровому образу жизни для профилактики стоматологических заболеваний).

ПК-11 Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (контролируемый индикатор компетенции ПК 11.1 Формулирует конкретные, достижимые и согласованные цели медицинской организации или подразделения с учётом стратегических, тактических и оперативных задач; ПК 11.2 Принимает управленческие решения в строгом соответствии с законодательством и нормативными актами в сфере здравоохранения).

ПК-12 Готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (контролируемый индикатор компетенции ПК 12.1 Оценивает соблюдение протоколов лечения, профилактики и реабилитации, выявляет отклонения и причины несоответствий; ПК 12.2 Формулирует рекомендации по корректировке лечебно-диагностических процессов на основе анализа медико-статистических данных).

ПК-13 Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (контролируемый индикатор компетенции ПК 13.1 Организует транспортировку и передачу пациентов в профильные медицинские учреждения, контролирует сохранение жизни и здоровья во время эвакуации; ПК 13.2 Информировывает население о необходимых действиях и мерах защиты в условиях ЧС).

Сформированы:

знания

Результаты обучения
Знает методы поиска, сбора и систематизации профессиональной информации в хирургической стоматологии;
Знает основные принципы и методы анализа клинической информации в хирургической стоматологии;
Знает основы организации и управления в стоматологической службе, включая хирургическое отделение;
Знает значение эмпатии, толерантности и уважения к культурным особенностям в профессиональной деятельности врача- стоматолога- хирурга.
Знает методы и средства первичной профилактики: санитарно-гигиеническое просвещение, индивидуальная и профессиональная гигиена полости рта, фторирование, нормализация питания и образа жизни;
Знает основы сбора жалоб пациента: умение выявлять активные и скрытые жалобы, понимать их характер, локализацию, интенсивность, динамику и связь с возможными причинами;
Знает понятие и цели диспансеризации в стоматологии как комплекса профилактических, диагностических и лечебных мероприятий для раннего выявления и контроля стоматологических заболеваний;
Знает комплекс мер противоэпидемической защиты: дезинфекция, стерилизация, использование средств индивидуальной защиты, организация централизованных стерилизационных отделений;
Знает требования к организации санитарно-эпидемиологического режима в стоматологических кабинетах и клиниках: размещение помещений, оснащение, микроклимат, освещение, вентиляция;
Знает основы социально-гигиенических исследований в стоматологии, включая цели, задачи и виды методов сбора информации (интервьюирование, анкетирование, опросы);
Знает основы медико-статистического анализа и его роль в оценке стоматологического здоровья населения;
Знает основы этиологии и патогенеза основных заболеваний челюстно-лицевой области, включая зубочелюстные аномалии, воспалительные процессы, дисфункции височно-нижнечелюстного сустава и другие патологии;
Знает основные клинические признаки заболеваний и травм челюстно-лицевой области, приводящих к временной утрате трудоспособности (воспалительные процессы, травмы, послеоперационный период и др.);
Знает цели, задачи и функции врачебных комиссий в стоматологической хирургии, включая контроль качества диагностики, лечения и профилактики заболеваний;
Знает основные этапы и структура индивидуального плана хирургического лечения, включая сбор анамнеза, клинический осмотр, визуальную оценку, рентгенологические исследования и моделирование зубных рядов;
Знает правила поведения и действия медицинского персонала при возникновении ЧС, включая сохранение спокойствия, планирование и последовательность действий;
Знает основы организации медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, включая этапы эвакуации и принципы triage (сортировки) пострадавших;
Знает основы комплексной функциональной реабилитации в стоматологии, направленной на восстановление тканей и органов полости рта, зубочелюстной системы, а также прилегающих тканей лица и шеи;
Знает показания к применению природных лечебных факторов и немедикаментозных методов у пациентов с различными стоматологическими патологиями, включая зубочелюстные аномалии, воспалительные заболевания пародонта, функциональные нарушения ВНЧС;
Знает основные принципы профилактики стоматологических заболеваний, включая первичную, вторичную и третичную профилактику;
Знает психологические и социальные факторы, влияющие на мотивацию пациентов к соблюдению рекомендаций по гигиене и здоровому образу жизни;
Знает основы стратегического, тактического и оперативного планирования в медицинских организациях и подразделениях, включая специфику стоматологической хирургической помощи;

Результаты обучения
Знает основные законодательные и нормативные акты, регулирующие деятельность медицинских организаций и специалистов в сфере здравоохранения, включая Федеральные законы, постановления Правительства РФ и нормативы Минздрава; Знает содержание и структуру клинических рекомендаций и протоколов лечения, профилактики и реабилитации пациентов с хирургическими стоматологическими заболеваниями; Знает основы медико-статистического анализа и его роль в оценке эффективности лечебно-диагностических мероприятий в хирургической стоматологии; Знает основы организации медицинской эвакуации и транспортировки пациентов, включая этапы подготовки, перевозки и передачи в профильные учреждения; Знает правила первой помощи при стоматологических чрезвычайных ситуациях: как облегчить зубную боль, действия при травмах зубов (сохранение и транспортировка осколков или выбитых зубов), остановка кровотечения;

сформированы профессиональные умения

Результаты обучения
Умеет осуществлять поиск, сбор и обработку информации, необходимой для диагностики и планирования лечения пациентов с хирургической патологией; Умеет применять системный подход при решении типовых профессиональных задач в хирургической стоматологии; Умеет планировать и организовывать рабочий процесс в хирургическом отделении с учётом имеющихся ресурсов; Умеет применять методы конструктивного разрешения конфликтов, учитывая культурные особенности участников коммуникации Умеет проводить санитарно-гигиеническое просвещение пациентов и населения с разъяснением важности профилактики стоматологических заболеваний; Умеет анализировать полученную информацию для выделения ключевых факторов, влияющих на диагностику и лечение хирургических заболеваний Умеет организовывать комплексное обследование пациентов с использованием современных методов диагностики, включая рентгенографию и моделирование; Умеет координировать действия медицинского персонала и санитарных служб в условиях очагов особо опасных инфекций и чрезвычайных ситуаций; Умеет организовывать и контролировать соблюдение санитарно-гигиенического режима, включая дезинфекцию, стерилизацию и уборку помещений; Умеет обрабатывать и анализировать полученные данные с использованием методов биостатистики и медико-статистического анализа; Умеет интерпретировать результаты медико-статистического анализа для обоснования клинических и профилактических решений; Умеет анализировать и интерпретировать результаты обследований для постановки точного диагноза; Умеет интерпретировать результаты генетических тестов и учитывать их при постановке диагноза и планировании хирургического лечения Умеет выявлять и оценивать клинические признаки, свидетельствующие о временной нетрудоспособности пациента с заболеваниями или травмами челюстно-лицевой области; Умеет принимать участие в выработке рекомендаций по оптимизации лечебных и диагностических мероприятий, включая междисциплинарные подходы; Умеет анализировать клинические данные для постановки точного хирургического диагноза и определения целей лечения; Умеет анализировать динамику изменений и оценивать эффективность применяемой тактики лечения, выявлять отклонения от запланированного курса; Умеет оценивать состояние пострадавших и определять приоритеты оказания медицинской помощи в условиях ЧС; Умеет организовывать процесс медицинской эвакуации с учётом клинического состояния пострадавших и условий ЧС; Умеет определять показания к различным видам медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения на основе клинических данных; Умеет определять показания к назначению природных лечебных факторов и немедикаментозных методов с учётом клинической картины стоматологической патологии и общего состояния пациента;

Результаты обучения
Умеет оценивать уровень стоматологической культуры пациентов и корректировать образовательные программы с учётом их потребностей; Умеет разрабатывать индивидуальные мотивационные программы с учётом возрастных, психологических и социальных особенностей пациента; Умеет анализировать миссию, стратегические задачи и текущие потребности медицинской организации или подразделения; Умеет анализировать и применять действующее законодательство и нормативные акты при принятии управленческих решений в медицинской организации; Умеет осуществлять систематический контроль за соблюдением протоколов лечения, профилактики и реабилитации у пациентов с хирургической патологией; Умеет проводить анализ медико-статистических данных, полученных в ходе наблюдения и лечения пациентов с хирургической патологией; Умеет организовывать процесс транспортировки пациентов с учётом клинического состояния и особенностей заболевания; Умеет организовывать и проводить разъяснительные беседы и обучающие мероприятия для населения по вопросам действий при стоматологических и других чрезвычайных ситуациях;

сформированы профессиональные навыки, владения

Результаты обучения
Владеет современными методами интерпретации и анализа данных обследования пациентов с хирургическими проблемами; Владеет инструментами системного подхода для оптимизации процесса диагностики и лечения; Владеет навыками эффективной коммуникации и разрешения конфликтных ситуаций в коллективе; Владеет методами саморефлексии и критического анализа собственных коммуникативных стратегий для повышения эффективности межкультурного взаимодействия; Владеет навыками использования современных информационных технологий и образовательных ресурсов для повышения информированности пациентов и населения; Владеет техниками активного слушания и ведения беседы с пациентом для получения развернутой и достоверной информации; Владеет навыками применения современных диагностических методов в хирургической стоматологии для оценки состояния зубочелюстной системы в рамках диспансеризации; Владеет навыками координации и взаимодействия с различными службами и ведомствами в условиях чрезвычайных ситуаций; Владеет методами обучения и контроля медицинского персонала по вопросам санитарно-эпидемиологической безопасности; Владеет навыками коммуникации и установления контакта с респондентами для получения достоверной информации; Владеет навыками подготовки и оформления результатов медико-статистического анализа для использования в клинической практике и здравоохранении; Владеет методиками клинического осмотра, пальпации, функциональных тестов и инструментальных исследований челюстно-лицевой области; Владеет навыками работы с современными генетическими тест-системами и интерпретации их результатов в стоматологической практике; Владеет навыками клинической оценки состояния пациентов с заболеваниями и травмами челюстно-лицевой области, влияющими на трудоспособность; Владеет навыками подготовки и ведения документации врачебной комиссии, включая протоколы и заключения; Владеет навыками разработки и оформления подробного плана хирургического лечения в письменном виде, соответствующего международным стандартам; Владеет методиками клинического и инструментального контроля хирургического лечения, включая использование рентгенографии, цифрового моделирования и фотодокументации; Владеет навыками организации санитарно-противоэпидемических мероприятий в нестандартных условиях; Владеет средствами индивидуальной защиты и соблюдением санитарно-эпидемиологических требований в процессе эвакуации; Владеет навыками разработки и оформления индивидуальных реабилитационных программ с учётом медицинских и социальных факторов;

Результаты обучения
Владеет методиками оценки состояния пациента и выявления показаний и противопоказаний к применению природных лечебных факторов и немедикаментозных методов; Владеет применять современные информационные технологии и мультимедийные ресурсы для просветительской деятельности; Владеет навыками психологической коммуникации и мотивационного консультирования в стоматологической практике; Владеет навыками стратегического и тактического планирования в сфере медицинской помощи, в том числе в хирургической стоматологии; Владеет навыками правового анализа и интерпретации нормативных документов в сфере здравоохранения; Владеет методиками контроля качества оказания хирургической помощи в соответствии с действующими протоколами и стандартами; Владеет навыками применения результатов статистического анализа для принятия клинических решений и корректировки лечебных протоколов; Владеет навыками оказания неотложной помощи и стабилизации состояния пациента перед и во время транспортировки; Владеет навыками подготовки и проведения обучающих и профилактических мероприятий по вопросам стоматологической помощи и безопасности в ЧС

**ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ,
НАВЫКОВ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
1-2 семестр**

№ задания	Проверяемая компетенция (индикатор достижения компетенции)	Содержание вопроса	Эталон ответа
ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА НА УСТАНОВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ. Инструкция к выполнению: 1. Внимательно прочитайте текст задания и поймите, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Прочитайте оба списка. 3. Сопоставьте элементы списка 1 с элементами списка 2, сформируйте пары элементов. 4. Запишите попарно буквы и цифры вариантов ответа (например, А1 или Б4).			
1.	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-7.1 ПК-7.2	Установите соответствие между патологическим состоянием и методом хирургического лечения:	
	Патологическое состояние: А. Хронический периодонтит центрального резца верхней челюсти Б. Укороченная уздечка верхней губы В. Перелом корня зуба	Хирургическое вмешательство 1. Цистэктомия 2. Френэктомия (френулопластика) 3. Удаление зуба 4. Резекция верхушки корня	А4 Б2 В3 Г1

		Г. Киста нижней челюсти		
2.	УК-1.1 УК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-7.1 ПК-7.2	<i>Установите соответствие между содержанием этапа хирургического лечения и его наименованием:</i>		
		Содержание этапа хирургического лечения: А. Санация полости рта, рентгенологическое обследование Б. Удаление зуба, остеотомия, коррекция альвеолярного отростка В. Разрез слизистой и надкостницы для обнажения кости Г. Проведение проводниковой или инфильтрационной анестезии Д. Наложение швов, назначение антибиотиков и обезболивающих	Наименование этапа хирургического лечения: 1. Предоперационная подготовка 2. Анестезия 3. Хирургический доступ 4. Основной этап операции 5. Послеоперационное ведение	A1 Б4 В3 Г2 Д5
3.	УК-1.1 УК-1.2 ПК-5.1 ПК-5.2	<i>Установите соответствие между методом диагностики и задачей исследования:</i>		
		Метод диагностики А. Ортопантомография (ОПТГ) Б. Компьютерная томография (КТ) В. Пародонтальное зондирование Г. Телерентгенография (ТРГ) Д. Биопсия	Задача исследования 1. Оценка состояния корней зубов и костной ткани перед удалением 2. Определение точного положения ретенированного зуба 3. Анализ соотношения челюстей и скелетных аномалий	A1 Б2 В4 Г3 Д5

		4. Оценка глубины пародонтальных карманов перед хирургическим лечением 5. Диагностика опухолевых процессов при подозрении на новообразование	
4.	ПК-5.1 ПК-2.1 ПК-5.2 ПК-2.2 ПК-7.1 ПК-7.2	Установите соответствие между патологическим состоянием в стоматологии и методом анестезии:	
		Патологическое состояние: А. Глубокий кариес центральных верхних резцов Б. Перелом мышечкового отростка нижней челюсти В. Остеомиелит тела нижней челюсти Г. Абсцесс слизистой оболочки	Вид анестезии: 1. Проводниковая анестезия по Видману 2. Инфраорбитальная блокада 3. Общий наркоз 4. Инфильтрационная анестезия
			А2 Б1 В3 Г4
5.	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-7.1 ПК-7.2	Установите соответствие между мероприятием и его направленностью по предупреждению вторичного инфицирования после оперативных вмешательств в полости рта:	
		Мероприятие: А. Антисептическая обработка раны. Б. Антибиотикотерапия В. Гигиенические процедуры полости рта после оперативного вмешательства. Г. Стерилизация инструментов.	Результат: 1. Профилактика инфицирования операционной зоны. 2. Предотвращение распространения микроорганизмов и развития инфекционного процесса в организме. 3. Профилактика внутрибольничной инфекции
			А1 Б2 В4 Г3

		4. Снижение вероятности возникновения инфекционно-воспалительных осложнений в полости рта.	
ЗАДАНИЕ ЗАКРЫТОГО ТИПА НА УСТАНОВЛЕНИЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ Инструкция к выполнению: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы / цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например 135)			
6.	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-12.1 ПК-12.2	<i>Определите последовательность стадий заживления лунки зуба после удаления зуба:</i> 1. Образование кровяного сгустка. 2. Молодая трабекулярная кость. 3. Эпителизация краев лунки, соединительная ткань. 4. Обызвествление соединительной ткани. 5. Формирование грануляционной ткани.	15342
7.	ПК-2.1; ПК-2.2 ПК-5.1; ПК-5.2 ПК-7.1; ПК-7.2 ПК-12.1 ПК-12.2	<i>Установите правильную последовательность проведения обследования полости рта врачом стоматологом-хирургом:</i> 1. Осмотр лица и профиля пациента 2. Оценка состояния зубных рядов и прикуса 3. Сбор анамнеза (жалобы, вредные привычки, наследственность) 4. Проведение дополнительных методов диагностики (рентгенография, ОПТГ, ТРГ) 5. Оценка состояния слизистой оболочки и пародонта 6. Составление предварительного диагноза и плана обследования.	315246
8.	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-12.1 ПК-12.2	<i>Опишите правильную последовательность действий врача-хирурга при оказании помощи пациенту с переломом альвеолярного отростка верхней челюсти:</i> 1. Диагностика перелома (осмотр, пальпация, проведение рентгенологического исследования). 2. Успокоение пациента, наложение холода на поврежденную область. 3. Определение показаний к репозиции фрагментов.	21345

		4. Репозиция и фиксация отломков с использованием остеосинтеза или шинирования. 5. Госпитализация пациента (если необходимо).	
9.	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-12.1 ПК-12.2	<i>Определите порядок действий врача при оказании первой помощи пациенту с открытым переломом нижней челюсти:</i> 1. Шинирование челюсти с целью фиксации обломков. 2. Обработка краев раны антисептиком. 3. Транспортировка пациента в специализированное отделение. 4. Местная анестезия. 5. Первичный осмотр и диагностика травмы.	54213
10.	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-12.1 ПК-12.2	<i>Установите последовательность действий при оказании первой помощи пострадавшему с травмой языка, сопровождающейся сильным кровотечением:</i> 1. Прижатие кровоточащего участка стерильной салфеткой. 2. Обращение к специалисту для дальнейшего обследования и решения вопроса о наложении швов. 3. Аккуратное промывание раны раствором антисептика. 4. Временная остановка кровотечения путем введения местного анестетика. 5. Установка гемостатической губки при продолжающемся сильном кровотечении.	41352
ЗАДАНИЕ КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА С ВЫБОРОМ ОДНОГО ВЕРНОГО ОТВЕТА ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ и обоснованием выбора Инструкция к выполнению: 1. Внимательно прочитайте текст задания и поймите, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. 3. Выберите один ответ, наиболее верный. 4. Запишите номер выбранного варианта ответа. 5. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.			
11.	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-12.1 ПК-12.2	<i>Какой метод обезболивания предпочтителен при удалении зуба мудрости нижней челюсти?</i> 1. Аппликационная анестезия. 2. Инфильтрационная анестезия. 3. Проводниковая анестезия. 4. Общее обезболивание.	3; в связи с анатомическими особенностями расположения зубов мудрости необходима блокада нижнечелюстного нерва
12.	ПК-2.1; ПК-2.2 ПК-5.1	<i>Какие показания являются абсолютными для хирургического лечения пародонтита?</i>	2; все методы консервативного лечения не

	ПК-5.2 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-12.1 ПК-12.2	1. Пародонтальные карманы глубиной менее 3 мм. 2. Неэффективность консервативного лечения. 3. Дефекты твердых тканей зуба глубиной до 1 см. 4. Периодонтит средней степени тяжести. 5. Отсутствие воспаления десен.	принесли ожидаемого результата
13.	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-12.1 ПК-12.2	<i>Какой вид местной анестезии используют при вскрытии абсцесса слизистой оболочки щеки?</i> 1. Инфраорбитальная проводниковая анестезия. 2. Мандибулярная проводниковая анестезия. 3. Туберальная проводниковая анестезия. 4. Инфильтрационная анестезия. 5. Апликационная анестезия.	4; инфильтрационная анестезия обеспечивает глубокое проникновение препарата в мягкие ткани
14.	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-12.1 ПК-12.2	<i>При какой патологии наиболее целесообразно применение гемостатического тампона во время оперативного вмешательства?</i> 1. Перелом альвеолярного отростка. 2. Кариес дентина. 3. Острый периодонтит. 4. Гранулема корня зуба. 5. Кровотечение из лунки удаленного зуба.	5; гемостатический тампон купирует кровотечение после удаления зуба и стимулирует образование кровяного сгустка
15.	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-13.1 ПК-13.2	<i>При ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях основным принципом защиты населения является:</i> 1. Организация своевременной эвакуации и проведение противоэпидемических мероприятий с учетом специфики ситуации. 2. Продолжение обычной работы без изменений. 3. Отмена всех медицинских процедур. 4. Игнорирование санитарных норм для ускорения работы.	1; в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия и ликвидации последствий ЧС
ЗАДАНИЕ КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА С ВЫБОРОМ НЕСКОЛЬКИХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ Инструкция к выполнению: 1. Внимательно прочитайте текст задания и поймите, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа. 3. Выберите несколько верных вариантов ответов (2 или 3). 4. Запишите последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135).			
16.	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-12.1	<i>Выберите показания к выполнению резекции верхушки корня зуба:</i> 1. Невозможность эффективного эндодонтического лечения из-за	135

	ПК-12.2	значительного разрушения коронковой части зуба. 2. Уменьшение размера кистогранулемы менее 1 см². 3. Разрушение стенок корневого канала инструментами или пломбировочным материалом. 4. Хорошее состояние опорных тканей и наличие достаточного объема костной ткани вокруг зуба. 5. Рецидивирующий апикальный периодонтит после адекватного эндодонтического лечения.	
17.	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-12.1 ПК-12.2	<i>Укажите методы обезболивания, применяемые при удалении многокорневых зубов верхней челюсти:</i> 1. Верхняя луночковая анестезия. 2. Торусальная анестезия. 3. Регионарная блокада. 4. Местная аппликационная анестезия. 5. Проводниковая анестезия.	145
18.	ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-12.1 ПК-12.2	<i>Задачами хирургического лечения больных с хроническими апикальными периодонтитами являются:</i> 1. Ликвидация очагов одонтогенной инфекции в области апексов корней «причинных» зубов. 2. Удаление секвестров. 3. Сохранение функции зубов, подвергшихся оперативному лечению. 4. Создание оптимальных условий для регенерации костной ткани челюсти.	134
19.	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК- 7.1 ПК- 7.2 ПК-12.1 ПК-12.2	<i>Укажите противопоказания к проведению амбулаторной операции имплантации зубов:</i> 1. Прорезывание зубов мудрости. 2. Психические расстройства в стадии обострения. 3. Сахарный диабет в стадии декомпенсации. 4. Кариез в стадии пятна. 5. Беременность в третьем триместре.	235
20.	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-11.1 ПК-11.2	<i>Укажите меры профилактики инфекций, передаваемых воздушно-капельным путём, при работе в хирургическом кабинете:</i> 1. Ношение медицинских масок персоналом. 2. Проветривание помещения до и после начала рабочего дня. 3. Регулярная влажная уборка кабинета дезинфицирующими растворами. 4. Обработка полости рта пациентов противовирусными препаратами.	135

		5. Использование бактерицидных рециркуляторов для обеззараживания воздуха.	
21.	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-11.1 ПК-11.2	<i>Перечислите обязательные компоненты дезинфекции медицинских инструментов после использования в хирургической стоматологической практике:</i> 1. Механическая очистка. 2. Химическая обработка растворами антисептиков. 3. Стерилизация сухим горячим воздухом. 4. Промывание чистой водой. 5. Ионизация озоном.	124
22.	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-12.1 ПК-12.2	<i>Какие заболевания являются абсолютными показаниями для удаления зуба?</i> 1. Острый пульпит. 2. Периодонтит с глубокими грануляциями и неконтролируемым течением. 3. Гиперплазия слизистой оболочки. 4. Травматический перелом корня зуба. 5. Кисты и новообразования корня зуба.	245
ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА С КРАТКИМ ОТВЕТОМ (ВСТАВИТЬ ТЕРМИН, СЛОВСОЧЕТАНИЕ И Т.П., ДОПОЛНИТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЕ) Инструкция к выполнению: 1. Внимательно прочитайте текст задания и поймите суть вопроса. 2. Продумайте логику и полноту ответа. 3. Запишите недостающий термин, словосочетание и т.п. или дополните предложение (при необходимости разделяя ответы знаком «;»»)			
23.	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-9.1 ПК-9.2	Комплекс мероприятий медицинского и психологического характера, направленных на полное или частичное восстановление нарушенных или компенсацию утраченных функций пораженного органа либо системы организма, называется _____	медицинская реабилитация
24.	ПК-5.1 ПК-5.2	Воспаление лунки зуба после его удаления называется _____	альвеолит
25.	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-10.1 ПК-10.2	Наиболее важным фактором в снижении риска возникновения осложнений инфекционного характера после удаления зуба является _____	гигиена полости рта и соблюдение назначений врача
26.	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-7.1 ПК-7.2	Хирургическое вмешательство по коррекции формы альвеолярного отростка для создания оптимального контура костной ткани называется _____	альвеолопластика

27.	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-7.1 ПК-7.2	Хирургическая операция, заключающаяся в удалении одного из корней зуба, называется _____	гемисекция
28.	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-10.1 ПК-10.2	Популяризация медицинских знаний о здоровом образе жизни, информирование о путях и методах предупреждения стоматологических заболеваний называется _____	стоматологическое просвещение
ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА С РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ Инструкция к выполнению: 1. Внимательно прочитайте текст задания и поймите суть вопроса. 2. Продумайте логику и полноту ответа. 3. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи запишите решение и ответ.			
29.	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-7.1 ПК-7.2	Мужчина, 45 лет, жалобы на припухлость и болезненность в левой височной области, нарушение движений нижней челюсти. По данным обследования выявлено опухолевидное образование в области околоушной железы слева, размером примерно 3 см, плотное, неподвижное, безболезненное при пальпации. На УЗИ выявлено образование однородной структуры, без четких границ. 1. Поставьте предварительный диагноз. 2. Определите тактику дальнейшего ведения пациента.	1. Аденома, рак околоушной железы? 2. Пункционная биопсия; КТ; МРТ; консультация онколога.
30.	ПК-2.1; ПК-2.2 ПК-5.1; ПК-5.2 ПК-7.1 ПК-7.2	Женщина, 63 года, обратилась с жалобами на сильную боль в области левой верхней половины лица, нарушение двигательной функции нижней челюсти, невозможность полноценно закрывать рот. Объективно: при осмотре сглаженность контуров овала лица, видимое утолщение подкожно-жировой клетчатки, крепитация при движении. 1. Поставьте предварительный диагноз. 2. Определите тактику дальнейшего ведения пациентки.	1. Острый остеомиелит верхней челюсти; флегмона? 2. Экстренная госпитализация в стационар.
31.	ПК-2.1; ПК-2.2 ПК-5.1; ПК-5.2 ПК-7.1 ПК-7.2	Мужчина, 36 лет, обратился с жалобами на отёк, затруднения при открытии рта, ощущение щелчка при закрытии рта, боль в нижней челюсти. Данные симптомы появились после удара челюсти тупым предметом. На рентгенограмме обнаружена симметричная трещина нижней челюсти с обеих сторон. 1. Поставьте предварительный диагноз. 2. Определите тактику дальнейшего ведения пациента.	1. Двухсторонний перелом нижней челюсти. 2. Госпитализация в стационар.

32.	ПК-2.1; ПК-2.2 ПК-5.1; ПК-5.2 ПК-7.1 ПК-7.2	Пациент, 42 лет, обратился с жалобами на продолжительную пульсирующую боль в левом нижнем зубе мудрости, сопровождающуюся повышением температуры тела, неприятным запахом изо рта и ощущением распирания в десне. Объективно: при осмотре гиперемия и отек десны вокруг зуба, наличие гнояного отделяемого. Верхушка корня зуба смещена в сторону язычной области. 1. Поставьте предварительный диагноз. 2. Определите тактику дальнейшего ведения пациента.	1. Острый гнойный периодонтит левого нижнего зуба мудрости. 2. Удаление зуба, санация лунки, антимикробная и противовоспалительная терапия.
33.	ПК-2.1; ПК-2.2 ПК-5.1; ПК-5.2 ПК-7.1 ПК-7.2	Перечислите виды переломов верхней челюсти в зависимости от характера линии перелома.	1. Линейные, 2. Оскольчатые.
34.	ПК-7.1 ПК-7.2	Перечислите виды переломов нижней челюсти по локализации.	1. Переломы тела челюсти; 2. Переломы ветви челюсти.
35.	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-5.1; ПК-5.2 ПК-7.1 ПК-7.2	Что необходимо сделать при подозрении на наличие инородного тела в ране лица?	Провести тщательную ревизию раны и рентгенологическое исследование.

3-4 семестр

№ задания	Проверяемая компетенция (индикатор достижения компетенции)	Содержание вопроса		Эталон ответа
ЗАДАНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА НА УСТАНОВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ. Инструкция к выполнению: 1. Внимательно прочитайте текст задания и поймите, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Прочитайте оба списка. 3. Сопоставьте элементы списка 1 с элементами списка 2, сформируйте пары элементов. 4. Запишите попарно буквы и цифры вариантов ответа (например, А1 или Б4).				
1.	ПК-1.1	<i>Соотнесите ситуации с нарушением этических норм в стоматологии:</i>		
	ПК-1.2			
	ПК-2.1	Ситуация: 1. Врач не объяснил альтернативные методы лечения	Нарушенный принцип А. Конфиденциально сть	Б1
	ПК-2.2			А2
	ПК-10.1			В3
	ПК-10.2			Г4
	ПК-11.1			
	ПК-11.2			

		2. Обсуждение диагноза пациента с коллегами в общественном месте 3. Отказ в лечении пациенту из-за его социального статуса 4. Назначение заведомо неэффективного дорогостоящего лечения	Б. Информированное согласие В. Недискриминация Г. Принцип благодеяния	
2.	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-11.1 ПК-11.2	<i>Соотнесите элементы деонтологии с примерами из хирургической практики:</i> Элемент деонтологии: 1. Врачебная тайна 2. Профессиональная компетентность 3. Ятрогенная профилактика 4. Безопасность пациента	Пример: А. Использование защитных экранов при работе с рентген-аппаратом Б. Отказ от комментариев о лечении пациента его родственникам без разрешения В. Регулярное повышение квалификации по новым брекет-системам Г. Корректное объяснение возможных осложнений при ношении брекетов	Б1 В2 Г3 А4
3.	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-12.1 ПК-12.2	<i>Соотнесите виды статистических показателей с их определением:</i> Показатель: 1. Распространённость 2. Заболеваемость 3. Интенсивный показатель 4. Экстенсивный показатель	Определение: А. Число новых случаев заболевания за определённый период Б. Общее количество случаев заболевания на определённую дату	Б1 А2 Г3 В4

			В. Отношение части к целому, выраженное в процентах Г. Частота явления в расчёте на единицу популяции	
4.	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 ПК-2.1 ПК-2.2	Установите соответствие между методами исследования и их назначением:		
		Методы исследования: 1. Компьютерная томография 2. Телерентгенография 3. Магнитно-резонансная томография 4. Ортопантомография	Назначение: А. Оценка костной структуры и зубов Б. Анализ лицевого скелета и окклюзии В. Исследование мягких тканей и суставов Г. Оценка состояния зубных рядов и прикуса	A1 B2 B3 Г4
5.	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-5.1 ПК-5.2	Установите соответствие между методиками анализа и их характеристиками:		
		Методики анализа: 1. Метод Тона 2. Метод Экеля 3. Метод Болтона 4. Метод Пона	Характеристики: А. Анализ моделей челюстей Б. Биометрическое исследование переднего отрезка В. Анализ пропорциональности зубных рядов Г. Оценка соотношения зубных рядов	A1 B2 B3 Г4
6.	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-8.1 ПК-8.2	Установите соответствие между методами диагностики и их информативностью:		
		Методы диагностики: 1. Анализ ОПТГ 2. ТРГ по методу Шварца 3. ТРГ по методу Ди Паоло 4. КЛКТ-обследование	Информативность: А. Оценка состояния зубных рядов и прикуса Б. Анализ лицевого скелета в боковой проекции	A1 B2 B3 Г4

			В. Анализ лицевого скелета в прямой проекции Г. Детальная оценка костной структуры	
ЗАДАНИЕ ЗАКРЫТОГО ТИПА НА УСТАНОВЛЕНИЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ				
Инструкция к выполнению: 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы / цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например 135)				
7.	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-12.1 ПК-12.2	<i>Выберите верный порядок оказания первой помощи при кровотечении после оперативного вмешательства:</i> 1. Нанесение холодного компресса. 2. Иммобилизация пациента и контроль артериального давления. 3. Закладывание марлевых тампонов в область кровоточащей раны. 4. Возврат пациента к врачу-хирургу для осмотра и коррекции ситуации. 5. Медикаментозная терапия (при необходимости).	31254	
8.	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-11.1 ПК-11.2	<i>Аускультация челюстно-лицевой области и шеи применяется:</i> 1. При флегмоне челюстно-лицевой области. 2. Гемангиоме. 3. Хемодектоме. 4. Лимфангиоме. 5. Заболеваниях височно-нижнечелюстных суставов. 6. Искривлении носовой перегородки. 7. Перфорации верхнечелюстной пазухи. 8. Эмфиземе лица и шеи.	23567	
9.	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-10.1 ПК-10.2	<i>Когда при обследовании челюстно-лицевой области следует применять зондирование:</i> 1. При наличии свищей. 2. При наличии резаных и колотых ран мягких тканей. 3. При переломах челюстей. 4. При патологии слюнных желез.	1245	

		5. При перфорации дна верхнечелюстной пазухи.	
10.	УК-2.1 УК-2.2 ПК-7.1 ПК-7.2	Определите последовательность соблюдения этических принципов при общении с пациентом. Установление доверительного контакта: 1. Обсуждение возможных альтернатив лечения. 2. Уважение автономии пациента (право на отказ от лечения). 3. Обеспечение конфиденциальности данных. 4. Поддержание толерантности при общении с пациентом и его семьей. 5. Правильный порядок.	14235
11.	ПК – 12.1 ПК – 12.2	Установите последовательность этапов мониторинга качества хирургического лечения: 1. Определение критериев оценки. 2. Сбор данных о результатах лечения. 3. Анализ достигнутых показателей. 4. Сравнение с целевыми значениями. 5. Выявление отклонений. 6. Корректировка лечебного процесса.	123456
12.	ПК – 12.1 ПК – 12.2	Определите правильную последовательность действий при проведении аудита качества: 1. Планирование аудиторской проверки. 2. Подготовка необходимых документов. 3. Проведение аудита на месте. 4. Составление отчета о результатах. 5. Разработка корректирующих действий. 6. Контроль исполнения рекомендаций.	123456
13.	ПК-7.1 ПК-7.2	К этиологическим факторам развития периодонтита следует относить: 1. Сенсибилизацию организма. 2. Септический некроз пульпы зуба. 3. Ксеростомию. 4. Инфекционные заболевания острые респираторные заболевания, переохлаждение, длительное нервно-психическое и физическое переутомление.	124

ЗАДАНИЕ КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА С ВЫБОРОМ ОДНОГО ВЕРНОГО ОТВЕТА ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ и обоснованием выбора

Инструкция к выполнению:

1. Внимательно прочитайте текст задания и поймите, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.
3. Выберите один ответ, наиболее верный.

4. Запишите номер выбранного варианта ответа.			
5. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.			
14.	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 ПК-5.1 ПК-5.2	<i>Болезненность при глотании появляется у больных с флегмоной в области:</i> 1. Височной. 2. Скуловой. 3. Щечной. 4. Околоушно-жевательной. 5. Окологлоточного пространства.	5; в связи с вовлечением в воспалительный процесс мышц дна полости рта
15.	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-10.1 ПК-10.2	<i>Серьезным осложнением флегмон верхних отделов лица является:</i> 1. Паротит. 2. Медиастинит. 3. Парез лицевого нерва. 4. Гематома мягких тканей. 5. Тромбоз кавернозного синуса головного мозга.	5
16.	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 ПК-5.1 ПК-5.2	<i>Какой метод позволяет оценить состояние периодонта?</i> 1. Ортопантомография. 2. Измерение температуры тела. 3. Общий анализ мочи. 4. Измерение артериального давления.	1
17.	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 ПК-7.1 ПК-7.2	<i>При неблагоприятном течении абсцесса челюстно-язычного желобка инфекция распространяется в:</i> 1. Околоушно-жевательную область. 2. Щечную область. 3. Крыловидно-небное венозное сплетение. 4. Венозные синусы головного мозга. 5. Крыловидно-нижнечелюстное пространство.	5
18.	ПК-7.1 ПК-7.2	<i>Под апикальным периодонтитом принято понимать:</i> 1. Инфекционно-воспалительный процесс в периапикальной зоне. 2. Воспаление кортикальной пластинки альвеолы. 3. Инфекционно-воспалительный процесс в периодонте. 4. Воспалительный процесс, локализующийся в тканях периодонта и распространяющийся на прилежащие к нему костные структуры.	4
19.	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2	<i>Какие процессы происходят в кости при хроническом фиброзном периодонтите?</i> 1. Разрастание фиброзной ткани.	1

	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-11.1 ПК-11.2	2. Резорбирование костной ткани заполняемой грануляционной тканью, которая, созревая, превращается в соединительно-тканную капсулу. 3. Резорбирование костной ткани частично замещаемой грануляционной тканью и соединительно-тканной капсулой. 4. На фоне продолжающейся резорбции костной ткани, происходит частичное ее восстановление грануляционной тканью.	
20.	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-11.1 ПК-11.2	<i>Какой из перечисленных способов наиболее эффективен для предотвращения распространения воздушно-капельных инфекций в стоматологических клиниках?</i> 1. Использование бактерицидных рециркуляторов и масок для персонала и пациентов. 2. Проветривание помещения один раз в неделю. 3. Уменьшение количества пациентов без изменения санитарных мер. 4. Применение только сухой уборки.	1
21.	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-11.1 ПК-11.2	<i>При организации медицинской эвакуации пострадавших в чрезвычайной ситуации основным критерием для отбора пациентов является:</i> 1. Наличие деформации зубного ряда. 2. Состояние жизненно важных функций и тяжесть травм. 3. Возраст пациента. 4. Наличие хронических заболеваний зубов.	2

ЗАДАНИЕ КОМБИНИРОВАННОГО ТИПА С ВЫБОРОМ НЕСКОЛЬКИХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ

Инструкция к выполнению:

1. Внимательно прочитайте текст задания и поймите, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.
3. Выберите несколько верных вариантов ответов (2 или 3).

4. Запишите последовательно номера выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135).			
22.	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-11.1 ПК-11.2	<i>Какие из перечисленных нервов участвуют в иннервации зубочелюстной системы?</i> 1. Нижнечелюстной нерв. 2. Подглазничный нерв. 3. Ментальный нерв. 4. Подъязычный нерв.	123
23.	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-11.1 ПК-11.2	<i>Какие методы анестезии применяются при хирургическом лечении нижней челюсти?</i> 1. Инфильтрационная анестезия. 2. Проводниковая анестезия по Гоу-Гейтсу. 3. Ментальная анестезия. 4. Туберальная анестезия.	234
24.	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 ПК-12.1 ПК-12.2	<i>Какие учреждения оказывают хирургическую стоматологическую помощь в системе здравоохранения?</i> 1. Стоматологические поликлиники. 2. Ортодонтические центры. 3. Челюстно-лицевые стационары. 4. Терапевтические отделения. 5. Кардиологические диспансеры.	13
25.	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 ПК-12.1 ПК-12.2	<i>Какие документы необходимы для организации хирургического стоматологического кабинета?</i> 1. Лицензия на медицинскую деятельность. 2. Санитарно-эпидемиологическое заключение. 3. Программа производственного контроля. 4. Документы на автомобиль.	123

		5. Трудовая книжка пациента.	
ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА С КРАТКИМ ОТВЕТОМ (ВСТАВИТЬ ТЕРМИН, СЛОВСОЧЕТАНИЕ И Т.П., ДОПОЛНИТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЕ) Инструкция к выполнению: 1. Внимательно прочитайте текст задания и поймите суть вопроса. 2. Продумайте логику и полноту ответа. 3. Запишите недостающий термин, словосочетание и т.п. или дополните предложение (при необходимости разделяя ответы знаком «;»))			
26.	УК- 3.1 УК-3.2 ПК-7.1 ПК-7.2	При планировании обучения медперсонала необходимо в первую очередь учитывать _____	уровень базовой подготовки и цели обучения
27.	УК- 3.1 УК-3.2 ПК-7.1 ПК-7.2	При разработке программы обучения медперсонала необходимо учитывать _____	требования нормативных документов и профессиональные стандарты
28.	ПК-9.1 ПК-9.2	_____ — это метод немедикаментозного снижения тревожности и боли у пациента с помощью психологических приёмов, таких как музыка, дыхательные упражнения и визуализация.	немедикаментозная седация
29.	ПК-9.1 ПК-9.2	При лечении пациентов с дисфункцией ВНЧС часто применяют _____, включающий _____ миогимнастику, физиотерапию и окклюзионные шины.	комплексный реабилитационный подход
30.	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 ПК-5.1 ПК-5.2	Для изучения функции височно-нижнечелюстного сустава применяют _____.	аксиографию
31.	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 ПК-7.1 ПК-7.2	Функциональная _____ используется для регистрации движений нижней челюсти и анализа работы ВНЧС.	аксиография
32.	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 ПК-5.1 ПК-5.2	Метод исследования лицевых и внутриротовых структур в боковой проекции с проведением угловых и линейных измерений — _____ анализ.	цефалометрический
33.	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 ПК-7.1 ПК-7.2	Основной метод визуальной оценки состояния зубных рядов — _____ осмотр с использованием стоматологического зеркала и зонда.	клинический

34.	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 ПК-9.1 ПК-9.2	Комплексное лечение с участием ортодонта, хирурга и других специалистов называется _____ подход.	междисциплинарный
-----	--	--	-------------------

ЗАДАНИЕ ОТКРЫТОГО ТИПА С РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ

Инструкция к выполнению:

1. Внимательно прочитайте текст задания и поймите суть вопроса.
2. Продумайте логику и полноту ответа.
3. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.
4. В случае расчетной задачи запишите решение и ответ.

35.	УК-3.1 УК-3.2 ПК-8.1 ПК-8.2	Кто из должностных лиц в стоматологической организации является ответственным за организацию и контроль проведения противоэпидемиологических мероприятий?	Руководитель медицинской организации и назначенное ответственное лицо (врач-эпидемиолог)
36.	УК-1.1 УК-1.2 УК-2.1 УК-2.2 ПК-10.1 ПК-10.2	Какая мышца участвует в формировании дна полости рта?	челюстно-подъязычная
37.	ПК-8.1 ПК-8.2	Какой из перечисленных принципов является ключевым при оказании медицинской помощи в условиях стихийных бедствий и катастроф?	приоритет спасения жизни и стабилизация состояния пострадавших
38.	ПК-6.1 ПК-6.2	Кто имеет право продлевать листок нетрудоспособности свыше 15 дней при хирургическом стоматологическом лечении?	врачебная комиссия (ВК) медицинской организации
39.	ПК-6.1 ПК-6.2	Какое условие обязательно для выдачи листка нетрудоспособности при хирургическом лечении?	наличие медицинских показаний (боль, воспаление, необходимость реабилитации)
40.	ПК-7.1 ПК-7.2	Какой метод анестезии применяется при удалении моляров нижней челюсти?	по Гоу-Гейтсу
41.	ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-13.1 ПК-13.2	В течение какого времени необходимо провести дезинфекцию кабинета при выявлении пациента с особо опасной инфекцией?	в течение 2 часов
42.	ПК-13.1 ПК-13.2	Какой вид медицинской эвакуации применяется при необходимости срочной транспортировки пострадавшего в специализированное медучреждение?	экстренная медицинская эвакуация

43.	ПК-13.1 ПК-13.2	Какое оборудование должно быть в хирургическом кабинете на случай ЧС для оказания первой помощи?	аптечка первой помощи, кровоостанавливающие средства, шины
44.	ПК-13.1 ПК-13.2	Какая форма медицинской документации заполняется при эвакуации пациента в условиях ЧС?	эвакуационный талон или сопроводительный лист

Контрольные вопросы к экзамену

1. Организация хирургического отделения (кабинета) стоматологической поликлиники.
2. Асептика и антисептика при операциях на лице и в полости рта. Профилактика СПИДа и В-гепатита.
3. Обследование больного в клинике хирургической стоматологии. Деонтология и врачебная этика.
4. Местные анестетики и медикаментозные средства, обезболивание. Премедикация. Выбор обезболивания и подготовка к вмешательству при сопутствующих заболеваниях у лиц пожилого возраста.
5. Методики обезболивания на верхней челюсти.
6. Методики обезболивания на нижней челюсти
7. Общие и местные осложнения при местном обезболивании. Причины, диагностика, неотложная помощь, профилактика.
8. Общее обезболивание. Показания и особенности проведения общего обезболивания при операциях на лице. Осложнения наркоза. Основы реанимации
9. Особенности операций на лице и в полости рта. Операция удаления зуба. Показания и противопоказания. Подготовка к операции удаления зуба.
10. Методика сложного удаления зубов и корней. Методика удаления глубоко расположенных корней. Выбор доступа при нетипичном удалении.
11. Осложнения, возникающие во время и после удаления зубов. Диагностика, лечение, профилактика.
12. Особенности удаления зубов с сопутствующими заболеваниями.
13. Этиология и патогенез одонтогенных воспалительных заболеваний. Классификация воспалительных заболеваний ЧЛО.
14. Иммунологические особенности тканей ЧЛО. Влияние антибактериальной резистентности тканей полости рта на развитие одонтогенной инфекции.
15. Хирургическое лечение пародонтита.
16. Пути распространения одонтогенной инфекции. Причины обострения хронической одонтогенной инфекции.
17. Острый и хронический периодонтит. Этиология, патогенез. Классификация, патологическая аномалия, рентгенологическая диагностика, лечение, профилактика. клиническая
18. Хирургические методы лечения хронического периодонтита
19. Пересадка зубов.
20. Острый одонтогенный периостит челюстей. Этиология. Патологическая анатомия. Клиника, диф. диагностика. Лечение. Профилактика.
21. Болезни прорезывания зубов.
22. Затрудненное прорезывание третьего моляра. Причины, клиника. Осложнения. Диагностика.
23. Острый одонтогенный остеомиелит челюстей. Лечение. Профилактика
24. Подострый и хронический одонтогенный остеомиелит челюстей.
25. Одонтогенный гайморит. Лечение гайморита, антроального соустья.

26. Острые и хронические лимфадениты.
27. Флегмоны поднижнечелюстной, подбородочной областей, дна полости рта. Топографическая анатомия клеточных пространств.
28. Флегмоны окологлоточного, позадичелюстного пространств.
29. крыловидно-челюстного и Абсцессы челюстно-язычного желобка, подъязычной области, ретромолярного пространства, тела и корня языка.
30. Флегмоны околушно-жевательной области, подмассетеральной, позадичелюстной, крыло-небной, подвисочной ямок, височной области.
31. Абсцессы и флегмоны клетчаточных пространств, прилегающих к верхней челюсти.
32. Фурункулы, карбункулы лица. Тромбофлебит вен лица, тромбоз кавернозного синуса.
33. Флегмоны шеи. Гнилостно-некротические флегмоны лица и шеи, рожистое воспаление.
34. Осложнения воспалений челюстно-лицевой области. Сепсис, медиастенит.
35. Специфические заболевания лица и шеи. Актиномикоз, туберкулез, СПИД, сифилис.
36. Общие принципы лечения абсцессов, флегмон лица.
37. Воспалительные и реактивно-дистрофические заболевания слюнных желез.
38. Воспалительные заболевания височно-нижнечелюстного сустава.
39. Статистика и классификация травм ЧЛЮ. Методы обследования больных с травмой мягких тканей и костей лица. Вывихи, переломы, травматическая экстракция зубов. Клиника, лечение. Вывихи нижней челюсти. Переломы альвеолярных отростков челюстей
40. Неогнестрельные повреждения мягких тканей лица и переломы нижней и верхней челюстей. Классификация, клиника, диагностика.
41. Скуловерхнечелюстные переломы, переломы скуловой кости, костей носа. Клиника, диагностика, лечение.
42. Методы временной иммобилизации отломков челюстей. Ортопедические методы.
43. Оперативные методы лечения переломов нижней челюсти (показания, виды, методика проведения).
44. Сочетанные повреждения ЧЛЮ. Особенности клиники, диагностики, лечения.
45. Осложнения, развивающиеся при лечении пострадавших с неогнестрельной травмой мягких тканей и костей лица (нагноение мягких тканей, костной раны, травматический остеомиелит, замедленная консолидация отломков.)
46. Предмет и задачи военной стоматологии. Принципы организации хирургической стоматологической помощи в Российской Армии и Военно-морском Флоте.
47. Организация мед. помощи челюстно-лицевым раненым на этапах эвакуации.
48. Общая характеристика, клиника диагностика огнестрельных ранений и повреждений лица.
49. Боевые повреждения мягких тканей лица. Статистика, особенности, клиника.
50. Огнестрельные повреждения костей лица. Клиника, диагностика.
51. Методы лечения переломов челюстей, показания, виды, методика проведения, транспортная иммобилизация.
52. Ожоги лица. Комбинированные повреждения ЧЛЮ.
53. Ранние и поздние осложнения повреждений ЧЛЮ. Классификация, причины клиника, лечение, профилактика.
54. Медикаментозные и физические методы лечения пострадавших, лечебная физкультура, питание и уход за челюстно-лицевыми ранеными.
55. Особенности оказания помощи в экстремальных условиях
56. Неврит, невралгия тройничного нерва. Клиника, диагностика, методы хирургического лечения и восстановительные операции при параличе мимических мышц.
57. Онкостоматологическая помощь в России. Современные представления о биологической сущности опухолей.
58. Предраковые облигатные и факультативные состояния губы и слизистой полости рта. Клиника, диагностика, лечение. Профилактика.
59. Рак кожи лица и губы. Клиника, диагностика, лечение.
60. Рак языка и слизистой оболочки полости рта.
61. Злокачественные опухоли челюстей

Критерии и шкала оценивания устного опроса

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	выставляется обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; - исчерпывающее, последовательно, четко и логически излагает теоретический материал; - свободно справляется с решением задач, - использует в ответе дополнительный материал; - все задания, предусмотренные учебной программой выполнены; - анализирует полученные результаты; - проявляет самостоятельность при трактовке и обосновании выводов
Хорошо	выставляется обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено полностью; - необходимые практические компетенции в основном сформированы; - все предусмотренные программой обучения практические задания выполнены, но в них имеются ошибки и неточности; - при ответе на поставленные вопросы обучающийся не отвечает аргументировано и полно. - знает твердо лекционный материал, грамотно и по существу отвечает на основные понятия.
Удовлетворительно	выставляет обучающемуся, если: - теоретическое содержание курса освоено частично, но проблемы не носят существенного характера; - большинство предусмотренных учебной программой заданий выполнено, но допускаются неточности в определении формулировки; - наблюдается нарушение логической последовательности.
Неудовлетворительно	выставляет обучающемуся, если: - не знает значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки; - так же не сформированы практические компетенции; - отказ от ответа или отсутствие ответа.

Критерии оценивания выполнения реферата

Оценка	Критерии
Отлично	полностью раскрыта тема реферата; указаны точные названия и определения; правильно сформулированы понятия и категории; проанализированы и сделаны собственные выводы по выбранной теме; использовалась дополнительная литература и иные материалы и др.;
Хорошо	недостаточно полное, раскрытие темы; несущественные ошибки в определении понятий и категорий и т. п., кардинально не меняющих суть изложения; использование устаревшей литературы и других источников;
Удовлетворительно	реферат отражает общее направление изложения лекционного материала и материала современных учебников; наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п.; использование устаревшей литературы и других источников; неспособность осветить проблематику дисциплины и др.;
Неудовлетворительно	тема реферата не раскрыта; большое количество существенных ошибок; отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок и др.

Критерии оценивания образовательных достижений для тестовых заданий

Оценка	Коэффициент К (%)	Критерии оценки
Отлично	Свыше 80% правильных ответов	глубокое познание в освоенном материале

Хорошо	Свыше 70% правильных ответов	материал освоен полностью, без существенных ошибок
Удовлетворительно	Свыше 50% правильных ответов	материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях
Неудовлетворительно	Менее 50% правильных ответов	материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня

Критерии оценивания практических задач

Форма проведения текущего контроля	Критерии оценивания
Решения практической задачи	«5» (отлично) – выставляется за полное, безошибочное выполнение задания
	«4» (хорошо) – в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
	«3» (удовлетворительно) – допущены отдельные ошибки при выполнении задания.
	«2» (неудовлетворительно) – отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

Шкала оценки для проведения зачета с оценкой

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	– полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.
Хорошо	– вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не искавшие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.
Удовлетворительно	– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы.
Неудовлетворительно	– не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов

	- не сформированы компетенции, умения и навыки, - отказ от ответа или отсутствие ответа
--	--

Шкала оценки для проведения экзамена по дисциплине

Оценка за ответ	Критерии
Отлично	– полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.
Хорошо	– вопросы излагаются систематизировано и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – продемонстрировано усвоение основной литературы. – ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.
Удовлетворительно	– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; – при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение основной литературы.
Неудовлетворительно	– не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов - не сформированы компетенции, умения и навыки, - отказ от ответа или отсутствие ответа

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №____) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №____) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №____) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, инициалы и фамилия)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры (протокол от _____ №____) и одобрена на заседании Ученого совета (протокол от _____ №____) для исполнения в 20__-20__ учебном году
Внесены дополнения (изменения): _____

Заведующий кафедрой

(подпись, инициалы и фамилия)

АНОВО "НММ"