

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Невинномысский медицинский институт»**

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат:

0169СЕС8009ВАЕD48В4F54055Е23739В28

Владелец: Станислав Сергеевич Наумов

Действителен с 20.05.2022 до 20.08.2023

Утверждаю
Ректор АНО ВО «НМИ»

С.С. На-

умов

« ___ » _____ 202__ года

Рабочая программа дисциплины	«Правоведение»
Уровень высшего образования	Высшее образование-бакалавриат
Специальность/Направление подготовки	34.03.01 Сестринское дело
Квалификация (специальность)	Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола - Академический медицинский брат). Преподаватель
Форма обучения	Очная

Невинномысск, 2023

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения) В результате изучения дисциплины студент должен:
<p>УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Знать: нормы, основные принципы и положения конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного, информационного, экологического и медицинского права; права и обязанности врача и пациента, а также место врача в обществе; нормы основных отраслей права, регламентирующие ответственность медицинских учреждений и их работников.</p> <p>Уметь: осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну; толковать и применять нормы административного, гражданского, медицинского, трудового и уголовного законодательства к конкретным жизненным ситуациям и конфликтам, возникающим при исполнении медицинскими работниками своих профессиональных обязанностей; анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность.</p> <p>Владеть: навыками использования юридической литературой (нормативными актами) и умением разграничения правовых норм различных отраслей права; навыками толкования и применения норм различных отраслей права к конкретным жизненным ситуациям и конфликтам, возникающим при исполнении медицинскими работниками своих профессиональных обязанностей.</p>
<p>ОПК-1 способен реализовать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: основные положения и нормы ведущих отраслей российского права как гарантов обеспечения прав и законных интересов граждан; основные нормативно-правовые акты законодательства об охране здоровья граждан; правовые нормы регулирующие отношения в области здравоохранения.</p> <p>Уметь: ориентироваться в нормативно-правовых источниках и толковать их; совершать действия, связан-</p>

	<p>ные с реализацией гражданско-правовых и других норм; самостоятельно принимать (на основе приобретенных знаний и навыков) правомерные решения в конкретных ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности; использовать юридические механизмы защиты прав и законных интересов как медицинских работников, так и пациентов; использовать нормативно-правовые акты, необходимые для осуществления профессиональной деятельности в здравоохранении.</p> <p>Владеть: навыками реализации прав и свобод человека и гражданина; навыками использования юридической литературой (нормативными актами) и умением разграничения</p> <p>правовых норм различных отраслей права; навыками использования юридических механизмов защиты прав и законных интересов, как медицинских работников, так и пациентов</p>
--	---

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Правоведение относится к обязательной части Блока Б1.Б.02 ОПОП бакалавриата.

- 1) Дисциплина «Правоведение» изучается в первом семестре, поэтому предполагает в качестве исходной основы только знания, умения и навыки, полученные в процессе приобретения среднего (полного) общего образования.
- 2) Правоведение служит основой для освоения таких дисциплин, как Общественное здоровье.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2 / час 72

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		1
Контактная работа	44	44
В том числе:		
Лекции	12	12
Лабораторные работы (ЛР)		

Практические занятия (ПЗ)		32	32
Самостоятельная работа (всего)		28	28
В том числе:			
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям		10	10
Самостоятельное изучение тем		8	8
Написание конспектов		2	2
Подготовка презентаций		2	2
Составление схем (таблиц)		2	2
Составление кроссвордов		2	2
Реферат (доклады)		2	2
Вид промежуточной аттестации		зачет	зачет
Общая трудоемкость	час.	72	72
	з.е.	2,0	2,0

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
	1	Основы теории государства и права	2
2	2	Основы конституционного права	2
	3	Основы гражданского права	2
	4	Основы семейного права	2
	5	Основы трудового права	2
3	6	Медицинское право	2
		Итого:	12

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	1	Основы теории государства и права	2	УО, КЗ, Э, Т
2	2	Основы конституционного права	4	УО, КЗ, Э, ЗС, Т, СТ, Р
2	3	Основы гражданского права	4	УО, КЗ, Р, ЗС, Т, НК, СС
2	4	Основы наследственного права	2	УО, НК, СС

2	5	Основы семейного права	2	УО,КЗ,,ЗС,Т,НК, СС
2	6	Основы трудового права	6	УО, Р, Т, П,СС,ЗС
2	7	Основы административного права	2	УО, КЗ, ЗС,Т,НК,СК
2	8	Основы уголовного права	2	УО,ЗС,Т,НК,СК
2	9	Основы информационного права	2	УО,ЗС,НК, Р
3	10	Медицинское право	6	УО,ЗС,Т, Р,П,СК
		Итого:	32	

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1.	1	Основы теории государства и права	подготовка к практическому занятию (прочитать основную и дополнительную литературу по теме занятия); работа в сети интернет с различными поисковыми системами для получения дополнительного материала по данной теме; работа с вопросами для самоконтроля; выполнить задание по теме.	2	УО, КЗ
2.	1	Основы конституционного права	подготовка к практическому занятию (прочитать основную и дополнительную литературу по теме занятия) работа в сети интернет с различными поисковыми системами для получения	2	УО, СТ, Р

			<p>дополнительного материала по данной теме; работа с вопросами для самоконтроля; составить таблицу «Юридические свойства Конституции»; написать (доклад) реферат по теме на выбор: Гражданство в Российской Федерации. Политический портрет В.В. Путина. Классификация избирательных систем. Грязные избирательные технологии понятие и виды. Референдум как форма непосредственной демократии. Европейский суд по правам человека</p>		
3.	1	Основы гражданского права	<p>Подготовка к практическому занятию (прочитать основную и дополнительную литературу по теме занятия); работа в сети интернет с различными поисковыми системами для получения дополнительного материала по данной теме; работа с вопросами для самоконтроля; написать (доклад) реферат по теме на выбор: Правовой статус лечебно-профилактического учреждения. Предпринимательская деятельность в сфере здравоохранения. Юридическая служба в учреждениях здравоохра-</p>	2	УО, КЗ, Р,НК,СС

			<p>нения;</p> <p>составление конспекта на темы:</p> <p>Права потребителей в медицине.</p> <p>Банкротство юридических лиц.</p> <p>Защита, чести, достоинства и частной жизни граждан в соответствии с Гражданским Кодексом;</p> <p>- составление схемы «Организационно-правовые формы юридических лиц».</p>		
4.	1	Основы наследственного права	<p>подготовка к практическому занятию (прочитать основную и дополнительную литературу по теме занятия);</p> <p>работа в сети интернет с различными поисковыми системами для получения дополнительного материала по данной теме;</p> <p>написание конспекта на тему «Основы наследственного права»;</p> <p>работа с вопросами для самоконтроля;</p> <p>составление кроссворда.</p>	2	УО, НК, СК
5.	1	Основы семейного права	<p>подготовка к практическому занятию (прочитать основную и дополнительную литературу по теме занятия);</p> <p>составление конспекта на тему: «Алиментные обязательства членов семьи»;</p> <p>работа в сети интернет с различными поисковыми системами для получения дополнительного материала по данной теме;</p> <p>работа с вопросами для</p>	2	УО, НК

			самоконтроля; составление кроссворда.		
6.	1	Основы трудового права	подготовка к практическому занятию (прочитать основную и дополнительную литературу по теме занятия); работа в сети интернет с различными поисковыми системами для получения дополнительного материала по данной теме; работа с вопросами для самоконтроля; составление схемы «Прекращение трудового договора по инициативе работодателя»; подготовка доклада (реферата, презентации) по теме: «Организация деятельности врача общей практики»; подготовить презентацию на тему: «Международная организация труда (МОТ)»; решение ситуационных задач по теме учебной дисциплины.	4	УО, П, Р,СС, ЗС
7.	1	Основы административного права	Подготовка к практическому занятию (прочитать основную и дополнительную литературу по теме занятия); работа в сети интернет с различными поисковыми системами для получения дополнительного материала по данной теме; написание конспекта на тему «Основы административного права»;	2	УО, НК, СК

			работа с вопросами для самоконтроля; составление кроссворда.		
8.	1	Основы уголовного права	Подготовка к практическому занятию (прочитать основную и дополнительную литературу по теме занятия); написание конспекта на тему «Основы уголовного права»; работа в сети интернет с различными поисковыми системами для получения дополнительного материала по данной теме; работа с вопросами для самоконтроля; составление кроссворда.	2	УО, НК, СК
9.	1	Основы экологического права	прочитать основную и дополнительную литературу по теме занятия; написание конспекта на тему «Основы экологического права»; написать (доклад) реферат по теме на выбор; работа в сети интернет с различными поисковыми системами для получения дополнительного материала по данной теме.	4	НК, Р
10.	1	Основы информационного права	Подготовка к практическому занятию (прочитать основную и дополнительную литературу по теме занятия); написание конспекта на тему «Основы информационного права»; работа в сети интернет с различными поисковыми системами для получения дополнительного материала по данной теме;	2	УО, НК, СК

			работа с вопросами для самоконтроля; составление кроссворда.		
11	1	Медицинское право	подготовка к практическому занятию (прочитать текст лекции, подготовить вопросы лектору, прочитать основную и дополнительную литературу по теме занятия); работа в сети интернет с различными поисковыми системами для получения дополнительного материала по данной теме; работа с вопросами для самоконтроля; написать (доклад) реферат по теме на выбор; подготовить презентацию; решение ситуационных задач; составление кроссворда.	4	УО, Р, П, ЗС, СК
ИТОГО часов в семестре				28	

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, ЗС – решение ситуационных задач, КЗ – контрольное задание, Э – написание и защита эссе, Р – написание и защита реферата, УО-устный опрос, СС-составление схем, СТ – составление таблиц, НК – написание конспектов, СК- составление кроссворда, П-подготовка презентаций.

5.2 Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Представлены в приложении №2

6. Фонд оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
1.	Теория государства и права	УК-2	УО, КЗ, Э, Т
2.	Отрасли права	УК-2	УО, КЗ, Э, ЗС, Т, СТ, Р, НК, СС, П
3.	Медицинское право	УК-2, ОПК-1	УО, ЗС, Т, Р, П, СК

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
УК-2			
способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений			
Знать:	нормы, основные принципы и положения конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного, информационного, экологического и медицинского права	права и обязанности врача и пациента, а также правовые нормы, регламентирующие медицинскую деятельность в России	нормы основных отраслей права, регламентирующие ответственность медицинских учреждений и их работников
Уметь:	толковать и применять нормы административного, гражданского,	осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных	анализировать результаты собственной деятельности для

	медицинского, трудового и уголовного законодательства к конкретным жизненным ситуациям и конфликтам, возникающим при исполнении медицинскими работниками своих профессиональных обязанностей	и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну	предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	навыками использования юридической литературой (нормативными актами) и умением разграничения правовых норм различных отраслей права	навыками толкования и применения норм различных отраслей права к конкретным жизненным ситуациям и конфликтам	навыками толкования и применения норм различных отраслей права к конкретным жизненным ситуациям и конфликтам, возникающим при исполнении медицинскими работниками своих профессиональных обязанностей
ОПК-1			
способен реализовать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности			
Знать:	основные положения и нормы ведущих отраслей российского права как гарантов обеспечения прав и законных интересов граждан	правовые нормы, регулирующие отношения в сфере здравоохранения	основные нормативно-правовые акты законодательства об охране здоровья граждан
Уметь:	ориентироваться в нормативно-правовых источниках и толковать их; совершать действия, связанные с	самостоятельно принимать (на основе приобретенных знаний и навыков) правомерные решения в конкретных ситуациях	использовать юридические механизмы защиты прав и законных интересов как медицинских

	реализацией гражданско-правовых и других норм	ях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности	работников, так и пациентов; использовать нормативно-правовые акты, необходимые для осуществления профессиональной деятельности в здравоохранении
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	навыками использования юридической литературой (нормативными актами) и умением разграничения правовых норм различных отраслей права	навыками реализации прав и свобод человека и гражданина	навыками использования юридических механизмов защиты прав и законных интересов, как медицинских работников, так и пациентов

6.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Примеры заданий в тестовой форме

1. В чем суть «теологической теории» возникновения государства и права?
 - 1.1. Государство есть результат социально-экономических процессов развития общества.
 - 1.2. Происхождение государства объясняется божественной волей.
 - 1.3. Государство возникает из разрастающейся из поколения в поколение семьи.
 - 1.4. Государство есть результат органической эволюции, естественного социального отбора.
2. Термин «верховенство Конституции» означает, что она:
 - 2.1. Имеет высшую юридическую силу.

- 2.2. Должна быть подписана президентом Российской Федерации.
- 2.3. Она не может быть изменена.
- 2.4. Ее нормы должны обязательно упоминаться в текстах всех принимаемых законов.

3. Правоспособность граждан возникает с момента:

- 3.1. Достижения совершеннолетия.
- 3.2. Вступления в брак.
- 3.3. Рождения.
- 3.4. Получения паспорта.

Критерии оценки тестового контроля:

Оценка «отлично» выставляется при выполнении без ошибок более 85 % заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при выполнении без ошибок более 65 % заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок более 50 % заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок равного или менее 50 % заданий.

Примеры контрольных вопросов для устного опроса:

1. Дайте определение государства и перечислите его признаки.
2. Назовите основные теории происхождения государства. Дайте краткую характеристику каждой теории.
3. Охарактеризуйте основные формы правления, формы государственного устройства, формы политического режима.
4. Дайте определения права.
5. Из каких элементов состоит норма права? Критерии оценки при собеседовании:

Оценка "отлично" выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и

логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка "хорошо" выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Примеры ситуационных задач:

Задача 1. Зарплата мужа была в 10 раз больше зарплаты жены во все годы супружества. На какую долю общего имущества имеет право жена по закону (брачный контракт не был составлен)?

Ответ: согласно СК РФ все имущество нажитое во время брака, за исключением добрачного имущества, вещей индивидуального пользования, имущества полученного в дар или по наследству является совместной собственностью и делится поровну между супругами. Независимо от того, на

кого из супругов оформлено данное имущество. Таким образом, супруга имеет право на $\frac{1}{2}$ доли от общего имущества.

Задача 2. За неоднократное неподчинение требованиям судьи во время судебного процесса судья Калининского районного суда вынес постановление о привлечении ответчицы Фоминой к административной ответственности в виде административного ареста на 15 суток. У Фоминой имеется двое малолетних детей, 5 и 10 лет. Правомерно ли наложенное административное наказание?

Ответ: нет, данное административное наказание наложено неправомерно. Так как согласно КоАП административный арест не может применяться к беременным женщинам, женщинам, имеющим детей в возрасте до четырнадцати лет.

Критерии оценки при решении ситуационных задач:

Оценка «отлично» выставляется, если задача решена грамотно, ответы на вопросы сформулированы четко. Эталонный ответ полностью соответствует решению студента, которое хорошо обосновано теоретически.

Оценка «хорошо» выставляется, если задача решена, ответы на вопросы сформулированы недостаточно четко. Решение студента в целом соответствует эталонному ответу, но недостаточно хорошо обосновано теоретически.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если задача решена не полностью, ответы не содержат всех необходимых обоснований решения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если задача не решена или имеет грубые теоретические ошибки в ответе на поставленные вопросы

Примеры тем рефератов и докладов:

1. Гражданство в Российской Федерации.
2. Политический портрет В.В. Путина.
3. Классификация избирательных систем.
4. Грязные избирательные технологии понятие и виды.

5. Референдум как форма непосредственной демократии.
6. Европейский суд по правам человека. Критерии оценки реферата:

Оценка «отлично» выставляется, если реферат соответствует всем требованиям оформления, представлен широкий библиографический список. Содержание реферата отражает собственный аргументированный взгляд студента на проблему. Тема раскрыта всесторонне, отмечается способность студента к интегрированию и обобщению данных первоисточников, присутствует логика изложения материала. Имеется иллюстративное сопровождение текста.

Оценка «хорошо» выставляется, если реферат соответствует всем требованиям оформления, представлен достаточный библиографический список. Содержание реферата отражает аргументированный взгляд студента на проблему, однако отсутствует собственное видение проблемы. Тема раскрыта всесторонне, присутствует логика изложения материала.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если реферат не полностью соответствует требованиям оформления, не представлен достаточный библиографический список. Аргументация взгляда на проблему не достаточно убедительна и не охватывает полностью современное состояние проблемы. Вместе с тем присутствует логика изложения материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если тема реферата не раскрыта, отсутствует убедительная аргументация по теме работы, использовано не достаточное для раскрытия темы реферата количество литературных источников.

Примеры тем эссе:

1. Сравните основания и порядок приобретения гражданства в РФ и в странах Евросоюза.

2. Является ли Россия правовым государством? Критерии оценки эссе:

Оценка «отлично» выставляется, если студент грамотно выделил

основной проблемный вопрос темы, структурирует материал, владеет приемами анализа, обобщения и сравнения материала, высказывает собственное мнение по поводу проблемы, грамотно формирует и аргументирует выводы.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент грамотно выделил основной проблемный вопрос темы, структурирует материал, владеет приемами анализа, обобщения и сравнения материала, но не демонстрирует широту охвата проблемы, не полностью ориентирован в существующем уровне развития проблемы, при этом высказывает собственное мнение по поводу проблемы и грамотно, но недостаточно четко аргументирует выводы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент не выделил основной проблемный вопрос темы, плохо структурирует материал, слабо владеет приемами анализа, обобщения и сравнения материала, не демонстрирует широту охвата проблемы, не полностью ориентирован в существующем уровне развития проблемы, не высказывает собственное мнение по поводу проблемы и недостаточно четко аргументирует выводы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если содержание не является научным. Студент не ориентирован в проблеме, затрудняется проанализировать и систематизировать материал, не может сделать выводы.

Примеры контрольных заданий

Задание 1. Что из ниже перечисленного будет являться сделкой, а что нет?

1. Уезжая в отпуск, Фролов выдал доверенность Чичикову на продажу своей квартиры;
 2. Козлов нашел клад;
 3. Мичурин и Волков заключили договор купли-продажи;
 4. Михайлов подарил Ратьеву на день рождения компьютер;
 5. Рабочие устроили забастовку.
- Задание 2. Заполните таблицу

Вид наказания	Суть наказания	Срок наказания
---------------	----------------	----------------

--	--	--

Для оценки решения заданий:

Оценка «отлично» выставляется, если задание решено грамотно, ответ студента теоретически обоснован.

Оценка «хорошо» выставляется, если ответ на задание сформулирован недостаточно четко и недостаточно хорошо обосновано теоретически.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если задание решено не полностью, ответы не содержат всех необходимых обоснований решения.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если задание не решено или имеет грубые теоретические ошибки.

6.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.4.1 Форма промежуточной аттестации в 1 семестре-зачет

6.4.2 Порядок проведения промежуточной аттестации Процедура проведения и оценивания зачета

Зачет проходит в форме устного опроса. Студенту достается вариант билета путем собственного случайного выбора и предоставляется 20 минут на подготовку. Защита готового решения происходит в виде собеседования, на что отводится 15 минут. Билет состоит из 3 вопросов. Критерии сдачи зачета:

«Зачтено» - выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично

и последовательно излагает, и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Не зачтено» - выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества

ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

6.4.3 Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Представлен в приложении №1

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература:

1. Конституция Российской Федерации: Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года. - М.: ПРОСПЕКТ, 2013. - 32с.
2. Правоведение [Текст]: учеб. пособие для студентов, обуч. по спец. высш. проф. образования / В. В. Сергеев [и др.]. - М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2013. - 400 с.

7.2. Дополнительная учебная литература:

1. Сашко, С.Ю. Медицинское право: Учеб.пособие / С. Ю. Сашко, Л. В.Кочорова. - М.: Изд.группа "ГЭОТАР-Медиа", 2009. - 350с.
2. www.studmedlib.ru.
 - "Правоведение [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальностям высш. проф. образования группы "Здравоохранение" / В. В. Сергеев и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013." - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430156.html>
 - Медицинское право. В 3-х томах [Электронный ресурс] : учебный комплекс / Сергеев Ю.Д. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408155.html>
 - Юридические основы деятельности врача. Медицинское право

[Электронный ресурс]: учебное пособие в схемах и определениях /

Под ред. Ю.Д. Сергеева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407561.html>

- Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Козлова Т.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419144.html>

- Основы социологии и политологии [Электронный ресурс] / Косов В.Г., Аванесьянц Э.М - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414941.html>

- Медицинское право [Электронный ресурс]: учебное пособие / Сашко С.Ю., Кочорова Л.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418451.html>

- Основы права [Электронный ресурс] / Козлова Т.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411605.html>

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. ЭБС «Консультант студента ВПО и СПО», доступ предоставлен зарегистрированному пользователю университета с любого домашнего компьютера. Доступ предоставлен по ссылке www.studmedlib.ru и www.medcollegelib.ru соответственно.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

- операционная система Windows 7,10;
- пакет программ Microsoft Office и Microsoft PowerPoint 7.

9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

1. ЭБС «Консультант студента ВПО и СПО», доступ предостав-

лен зарегистрированному пользователю университета с любого домашнего компьютера. Доступ предоставлен по ссылке www.studmedlib.ru и www.medcollelib.ru соответственно.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Представлены в приложении №2

11. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Представлены в приложении №3

Фонды оценочных средств
для проверки уровня сформированности компетенций
(части компетенций)
для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Знать» (воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты):

Для оценивания результатов обучения в виде **знать** используются следующие вопросы:

- Понятие и признаки государства.
- Вопросы общей части трудового права.
- Механизм осуществления государственной власти.
- Норма права: понятие, структура, классификация.
- Понятие, структура и виды отношений.

2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь» (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения):

Для оценивания результатов обучения в виде **умений** используются следующие ситуационные задачи:

- Больная, страдающая маниакально-депрессивным психозом, стала проявлять признаки агрессии и неадекватного поведения. В связи с очередным приступом соседи обратились за скорой медицинской помощью с просьбой госпитализировать женщину. Врач скорой помощи решил, что есть все

основания для принудительной госпитализации в психиатрический стационар. В стационаре больная была обследована дежурным врачом-психиатром и принудительно оставлена для прохождения лечения. К каким видам юридической ответственности могут быть привлечены медицинские работники за незаконное помещение в психиатрический стационар?

- В детскую городскую больницу поступил двенадцатилетний ребенок, доставленный после падения с балкона 3 этажа с повреждениями, вызвавшими кровопотерю. Требовалось срочное переливание крови, однако родители, мусульмане по вероисповеданию, не дали согласие врачам на переливание крови. Врачи после информации о последствиях их отказа не стали делать эту процедуру, пытаясь остановить кровь медикаментозными средствами, но ребенок умер от обильной кровопотери. Ответствен ли медицинский персонал за смерть мальчика?

- Гражданка А. получила полис ОМС в Москве. Во время проживания у родственников в Московской области она заболела ОРЗ и решила обратиться к терапевту в местную поликлинику. В поликлинике терапевт отказал ей в приеме на том основании, что полис получен в Москве, а не в Московской области, и порекомендовал обратиться за медицинской помощью по месту постоянного жительства. К кому в поликлинике необходимо обратиться гражданке А. с жалобой на действия терапевта?

3) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть» (решать сложные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе практической деятельности):

Для оценивания результатов обучения в виде **владения**

используются следующие ситуационные задачи:

- Пожилой мужчина, дожидаясь своей очереди на прием к врачу, заметил, что медицинская сестра периодически заводит пациентов в кабинет без очереди. Мужчина возмутился и поднялся в кабинет к главному врачу поликлиники, где подробно описал сложившуюся ситуацию. Главный врач

объяснил, что, поскольку поликлиника имеет право оказывать платные медицинские услуги, прием платных пациентов осуществляется вне очереди. В подтверждение своих слов главный врач показал соответствующие документы, подтверждающие правомерность оказания платных медицинских услуг в данном учреждении. Опишите порядок оказания платных медицинских услуг в государственных и муниципальных учреждениях здравоохранения.

- В 20 горбольницу г. Ростова обратился гр-н К., житель г. Майкопа Краснодарского края, в связи с приступом почечнокаменной болезни. Дежурный врач, изучив его документы (паспорт, страховое свидетельство и справку больницы г. Майкопа), с учетом удовлетворительного состояния гр-на К. и отсутствия экстренных показаний, отказал в оказании медицинской помощи на том основании, что он не является жителем г. Ростова и страховое свидетельство выдано по его месту жительства. Однако ночью состояние больного резко ухудшилось, и вызванная скорая помощь после оказания первой помощи увезла его в БСМП-2, где он был прооперирован. Как можно квалифицировать с правовой точки зрения действия врача 20 больницы?

- В стационар поступил больной с подозрением на туберкулез. В результате обследования диагноз подтвердился. Врачи объяснили больному, что необходимо провести полное обследование его близких родственников. Однако пациент настаивал на неразглашении диагноза родным, объясняя это тем, что никто не будет приходить к нему в больницу, а он не переносит больничную еду, что ему необходимо внимание и уход. В противном случае больной пригрозил подать иск о компенсации причиненного ему морального вреда в результате разглашения врачебной тайны. Будет ли удовлетворен его иск?

ОПК-1 способен реализовать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Знать» (воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты):

Для оценивания результатов обучения в виде **знаний** используются следующие вопросы:

- Понятие и виды юридической ответственности.
- Понятие уголовного права.
- Понятие административного права.
- Индивидуальные трудовые споры.

2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь» (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения):

Для оценивания результатов обучения в виде **умений** используются следующие ситуационные задачи:

- Объявление о приеме на работу: «Требуется секретарь женского пола приятной наружности в возрасте не старше 25 лет, не имеющая вредных привычек, владеющая навыками работы на компьютере и двумя иностранными языками (желательно английским и французским). Обязательно наличие российского гражданства, высшего образования и прописки (регистрации) в данной местности. Необходимо представить рекомендацию от работодателя с последнего места работы и справку о доходах. Соответствуют ли требования, изложенные в объявлении законодательству РФ?
- К моменту окончания смены токарь Потопов не успел подготовить рабочее место для сдачи его своему сменщику Норину. Поскольку время работы Потопова закончилось, он, ссылаясь на неотложные дела, поспешил уйти. Вследствие того, что рабочее место не было подготовлено, Норин отказался приступить к работе. На основании докладной записки бригадира смены приказом руководителя организации работникам был объявлен выговор. Правомерно ли привлечение к дисциплинарной ответственности Потопова и Норина?

- Медицинская сестра процедурного кабинета поликлиники Петренко должна была ввести больной Мурашовой в вену бром. Взяв из шкафа (с того места, где он обычно стоял) бутылочку с бесцветной жидкостью и не посмотрев на этикетку, она сделала больной внутривенное вливание, после которого у Мурашовой начались судороги. Оказалось, что по неосмотрительности Петренко ввела больной ядовитое вещество - дикаин. Несмотря на срочно принятые меры, спасти Мурашову не удалось. Через час она скончалась. Охарактеризуйте объективную сторону совершенного Петренко преступления. Охарактеризуйте объективную сторону совершенного Тумашевой.

3) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть» (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе практической деятельности):

Для оценивания результатов обучения в виде **владения** используются следующие ситуационные задачи:

- Ассистент кафедры хирургии медицинского университета, кандидат медицинских наук, находясь в отпуске, с семьей ехал на собственной машине на черноморское побережье. При выезде из города он остановился, так как дорога была перекрыта из-за аварии. Выйдя из машины, он увидел травмированного, лежащего на обочине дороги мужчину в тяжелом состоянии, заметил открытый перелом правой бедренной кости с кровотечением, слышал, как автоинспектор вызывал скорую помощь. Но тут дорогу открыли, и он продолжил путь. Имеется ли какое-либо нарушение в поведении врача и какое?
- Супруги Романовы состояли в браке с 1979 года по июль 1999 года. В апреле 2001 года Романова обратилась в суд с иском о взыскании с бывшего супруга средств на свое содержание, поскольку она стала нетрудоспособной (инвалид 2-й группы), а пенсии по инвалидности ей не хватает. В

заявлении истица указала, что у ответчика высокооплачиваемая работа, и он в состоянии предоставить ей содержание. Инвалидность Романовой была установлена в июне 1999года. При наличии каких обстоятельств суд может освободить ответчика от уплаты алиментов на содержание бывшей жены?

- Тимин обратился в суд с иском о восстановлении на работе, считая свое увольнение по пп. «б» п. 6 ст. 81 ТК РФ незаконным. В судебном заседании Тимин с помощью своих друзей, работающих в этой же организации, и лечащего врача доказывал, что он был на работе в трезвом виде, а его необычное состояние (покраснение глаз, дрожащие руки, нетвердая походка) было обусловлено заболеванием — сахарным диабетом. Работодатель, напротив, доказывал факт нахождения Тимина в нетрезвом виде в рабочее время посредством акта, не содержащего в себе конкретных признаков опьянения Тимина и показаний иных лиц. Свидетели, подписавшие акт, ранее привлекавшийся к дисциплинарной ответственности, не смогли пояснить суду, в чем же конкретно выразилось состояние опьянения Тимина. Правомерно ли увольнение с работы Тимина? Как должен быть разрешен этот спор?

Методические рекомендации
по организации самостоятельной работы студентов, обучающихся по специальности
34.03.01 Сестринское дело (бакалавриат) по дисциплине «Правоведение»

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

1. План самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине
2. Методические рекомендации по видам внеаудиторной самостоятельной работы
3. Содержание самостоятельной работы

Список литературы

Приложения

СПИСОК УСЛОВНЫХ СОКРАЩЕНИЙ

Слово (словосочетание)	Сокращение
Органы записи актов гражданского состояния	ЗАГС
Врачи общей практики	ВОП
Информационно-коммуникационные технологии	ИКТ
Кодекс об административных правонарушениях	КоАП
Лечебно-профилактическое учреждение	ЛПУ
Международная организация труда	МОТ
Научно-исследовательский институт общие компетенции	НИИ ОК
Обязательное медицинское страхование	ОМС
профессиональные компетенции	ПК
самостоятельная работа студентов	СРС
Трудовой кодекс Российской Федерации	ТК РФ
Уголовный кодекс РФ	УК РФ
Федеральный государственный образовательный стандарт	ФГОС
Федеральные законы	ФЗ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Правоведение» разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности 34.03.01 Сестринское дело.

Внеаудиторная самостоятельная работа – планируемая учебная, учебно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов не только способствует эффективному усвоению учебной информации, способов осуществления познавательной или профессиональной деятельности, но и воспитанию у обучающихся таких профессионально значимых личностных качеств, как ответственность, инициативность, креативность, трудолюбие.

Основная цель методических рекомендаций оказание помощи студентам в организации их внеаудиторной самостоятельной работы по овладению системой знаний, умений и навыков в объеме действующих программ по учебной дисциплине «Правоведение». Согласно ФГОС освоение указанных учебных дисциплин должны способствовать формированию универсальных компетенций (УК) и общепрофессиональных компетенций (ОПК).

Обучаемые должны обладать **универсальными компетенциями (УК) и общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**, включающими в себя способность:

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения) В результате изучения дисциплины студент должен:
--------------------------------	--

<p style="text-align: center;">УК-2</p> <p>способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Знать: нормы, основные принципы и положения конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного, информационного, экологического и медицинского права; права и обязанности врача и пациента, а также место врача в обществе; нормы основных отраслей права, регламентирующие ответственность медицинских учреждений и их работников.</p> <p>Уметь: осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну; толковать и применять нормы административного, гражданского, медицинского, трудового и уголовного законодательства к конкретным жизненным ситуациям и конфликтам, возникающим при исполнении медицинскими работниками своих профессиональных обязанностей;</p> <p>анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность.</p> <p>Владеть: навыками использования юридической литературой (нормативными актами) и умением разграничения правовых норм различных отраслей права; навыками толкования и применения норм различных отраслей права к конкретным жизненным ситуациям и конфликтам, возникающим при исполнении медицинскими работниками своих профессиональных обязанностей.</p>
<p style="text-align: center;">ОПК-2</p> <p>способен реализовать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональ-</p>	<p>Знать: основные положения и нормы ведущих отраслей российского права как гарантов обеспечения прав и законных интересов граждан; основные нормативно-правовые акты законодательства об охране здоровья граждан; правовые нормы регулирующие отношения в области здравоохранения.</p> <p>Уметь: ориентироваться в нормативно-правовых источниках и толковать их; совершать действия, связанные с реализацией гражданско-правовых и других норм; самостоятельно принимать (на основе приобретенных знаний и навыков) правомерные решения в конкретных ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности; использовать</p>

ной деятельности

юридические механизмы защиты прав и законных интересов как медицинских работников, так и пациентов; использовать нормативно-правовые акты, необходимые для осуществления профессиональной деятельности в здравоохранении.

Владеть: навыками реализации прав и свобод человека и гражданина; навыками использования юридической литературой (нормативными актами) и умением разграничения правовых норм различных отраслей права; навыками использования юридических механизмов защиты прав и законных интересов, как медицинских работников, так и пациентов.

Задачами внеаудиторной самостоятельной работы студентов являются:

- закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний, полученных во время занятий;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- формирование умений и навыков самостоятельного умственного труда;
- овладение различными формами взаимоконтроля и самоконтроля;
- развитие самостоятельности мышления;
- формирование убежденности, волевых качеств, способности к самоорганизации, творчеству.

Студентам предлагаются следующие виды внеаудиторной самостоятельной работы:

- работа с нормативно-правовой документацией;
 - работа с вопросами для самопроверки;
 - составление и решение ситуационных задач;
 - составление и заполнение таблиц, схем для систематизации учебного материала;
 - составление и решение кроссворда;
 - творческие работы (реферат, доклад, сообщение, презентация и т.д.)
- Критериями оценки результатов самостоятельной работы студентов являются:
- уровень усвоения студентом учебного материала;
 - умение студента использовать теоретические знания при выполнении

практических задач;

- умение работать нормативно-правовыми актами;
- сформированность общих и профессиональных компетенций;
- умение пользоваться информационно-коммуникационными технологиями;
- обоснованность и четкость изложения материала;
- уровень оформления работы.

1. ПЛАН САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	1	Основы теории государства и права	подготовка к практическому занятию (прочитать основную и дополнительную литературу по теме занятия); работа в сети интернет с различными поисковыми системами для получения дополнительного материала по данной теме; работа с вопросами для самоконтроля; выполнить задание по теме.	2
2.		Основы конституционного права	подготовка к практическому занятию (прочитать основную и дополнительную литературу по теме занятия) работа в сети интернет с различными поисковыми системами для получения дополнительного материала по данной теме; работа с вопросами для самоконтроля; составить таблицу «Юридические свойства Конституции»; написать (доклад) реферат по теме на выбор: <ul style="list-style-type: none"> • Гражданство в Российской Федерации. • Политический портрет В.В. Путина. • Классификация избирательных систем. • Грязные избирательные технологии понятие и виды. • Референдум как форма непосредственной демократии. • Европейский суд по правам человека. 	2

3.		Основы гражданского права	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к практическому занятию (прочитать основную и дополнительную литературу по теме занятия); - работа в сети интернет с различными поисковыми системами для получения дополнительного материала по данной теме; - работа с вопросами для самоконтроля; - написать (доклад) реферат по теме на выбор: <ul style="list-style-type: none"> • Правовой статус лечебно-профилактического учреждения. • Предпринимательская деятельность в сфере здравоохранения. • Юридическая служба в учреждениях здравоохранения; - составление конспекта на темы: <ol style="list-style-type: none"> 1. Права потребителей в медицине. 2. Банкротство юридических лиц. <p>Защита, чести, достоинства и частной жизни граждан в соответствии с Гражданским Кодексом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление схемы «Организационно-правовые формы юридических лиц». 	2
4.		Основы наследственного права	<ul style="list-style-type: none"> подготовка к практическому занятию (прочитать основную и дополнительную литературу по теме занятия); работа в сети интернет с различными поисковыми системами для получения дополнительного материала по данной теме; написание конспекта на тему «Основы наследственного права»; работа с вопросами для самоконтроля; составление кроссворда. 	2
5.		Основы семейного права	<ul style="list-style-type: none"> подготовка к практическому занятию (прочитать основную и дополнительную литературу по теме занятия); работа в сети интернет с различными поисковыми системами для получения дополнительного материала по данной теме; работа с вопросами для самоконтроля; 	2

			составление конспекта на тему: «Алиментные обязательства членов семьи».	
6.	Основы трудового права		подготовка к практическому занятию (прочитать основную и дополнительную литературу по теме занятия); работа в сети интернет с различными поисковыми системами для получения дополнительного материала по данной теме; работа с вопросами для самоконтроля; составление схемы «Прекращение трудового договора по инициативе работодателя»; подготовка доклада (реферата, презентации) по теме: «Организация деятельности врача общей практики»; подготовить презентацию на тему: «Международная организация труда (МОТ)»; - решение ситуационных задач по теме учебной дисциплины.	4
7.	Основы административного права		подготовка к практическому занятию (прочитать основную и дополнительную литературу по теме занятия); работа в сети интернет с различными поисковыми системами для получения дополнительного материала по данной теме; написание конспекта на тему «Основы административного права»; работа с вопросами для самоконтроля; составление кроссворда.	2
8.	Основы уголовного права		подготовка к практическому занятию (прочитать основную и дополнительную литературу по теме занятия); написание конспекта на тему «Основы уголовного права»; работа в сети интернет с различными поисковыми системами для получения дополнительного материала по данной теме; работа с вопросами для самоконтроля; составление кроссворда.	2

9.	Основы экологического права	прочитать основную и дополнительную литературу по теме занятия; написание конспекта на тему «Основы экологического права»; написать (доклад) реферат по теме на выбор; работа в сети интернет с различными поисковыми системами для получения дополнительного материала по данной теме.	4
10.	Основы информационного права	подготовка к практическому занятию (прочитать основную и дополнительную литературу по тем занятия); написание конспекта на тему «Основы информационного права»; работа в сети интернет с различными поисковыми системами для получения дополнительного материала по данной теме; работа с вопросами для самоконтроля; составление кроссворда.	2
11.	Медицинское право	подготовка к практическому занятию (прочитать текст лекции, подготовить вопросы лектору, прочитать основную и дополнительную литературу по теме занятия); работа в сети интернет с различными поисковыми системами для получения дополнительного материала по данной теме; работа с вопросами для самоконтроля; написать (доклад) реферат по теме на выбор; подготовить презентацию; решение ситуационных задач; составление кроссворда.	4
ИТОГО часов в семестре			28

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВИДАМ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.1. Общие рекомендации обучающемуся по выполнению внеаудиторных самостоятельных работ

1. Внимательно выслушайте или прочитайте тему, цели и задачи самостоятельной работы.
2. Обсудите текст задания с преподавателем и группой, задавайте вопросы.
3. Внимательно прослушайте рекомендации преподавателя по выполнению самостоятельной работы.
4. Внимательно изучите письменные методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы («методичку»).
5. Повторите весь теоретический материал по конспектам и другим источникам, предшествовавший самостоятельной работе, ответьте на вопросы самоконтроля по изученному материалу.
6. Продумайте ход выполнения работы, составьте план, если это необходимо.
7. Если вы делаете сообщение или доклад, то обязательно прочтите текст медленно вслух, обращая особое внимание на произношение новых терминов и стараясь запомнить информацию.
8. Если ваша работа связана с использованием ИКТ, проверьте наличие и работоспособность программного обеспечения, необходимого для выполнения задания.
9. Если при выполнении самостоятельной работы применяется групповое или коллективное выполнение задания, старайтесь поддерживать в коллективе нормальный психологический климат, грамотно распределить роли и обязанности. Вместе проводите анализ и самоконтроль организации самостоятельной работы микрогруппы.
10. Сдайте готовую работу преподавателю для проверки точно в

срок.

11. Участвуйте в обсуждении и оценке полученных результатов самостоятельной работы (общегрупповом или в микрогруппах).

12. Участвуйте в обсуждении полученных результатов работы.

2.2. Вид внеаудиторной самостоятельной работы студентов: составление конспекта

Цель: освоение теоретического материала.

Задачи:

- **учебные:** отработка навыков работы с учебной и специальной литературой.
- **воспитательные:** формирование умений работы с информацией, аккуратности.

Оценка работы: при выставлении оценки учитывается целостность подобранной информации, логичность изложения, грамотность.

ИНСТРУКЦИЯ:

1. Конспект – это краткое последовательное изложение содержания статьи, книги, лекции. Его основу составляют план тезисы, выписки, цитаты. Конспект, в отличие от тезисов воспроизводит не только мысли оригинала, но и связь между ними.

2. Перед написанием конспекта прочтите текст целиком.

3. Выделите в нем основные положения, понятия, идеи, формулы. Постарайтесь уловить главную мысль и установите взаимосвязи в тексте. Наиболее важные моменты можно процитировать.

4. Во время прочтения материала первый раз мысленно подразделяйте его на пункты. Подумайте, что вы будете включать в конспект для раскрытия

каждого из них.

5. В конце сделайте обобщающие выводы, приведите примеры, факты.
6. При создании конспекта важно, чтобы информация воспринималась легко и быстро, поэтому применяйте оформительские средства.
7. Правила написания конспекта:
8. Идеи должны отвечать целям работы и быть взаимосвязаны.
9. Не нужно переписывать текст дословно. Постарайтесь перефразировать мысли более понятно, своими словами, подберите примеры, проведите перекомпоновку материала.
10. Помните, что в конспекте отдельные фразы и даже отдельные слова имеют более важное значение, чем в подробном изложении.
11. Выделение текста маркером, фломастером или другой пастой. Основные понятия, определения, формулы заключайте в рамки, используйте условные обозначения и сокращения.

2.3. Вид внеаудиторной самостоятельной работы студентов: решение ситуационных задач

Цель: проверить умения применения теоретических знаний на практике и приобщить к самостоятельному решению ситуационных задач.

Задачи:

- **учебные:** формирование способности анализировать проблемную ситуацию и правильно разрешить ситуационную задачу используя нормативно-правовые акты.
- **воспитательные:** формирование положительного интереса к изучаемой дисциплине.

Оценка работы: при выставлении оценки учитывается сложность задачи, правильное применение нормативно-правовых актов, оформления работы.

Инструкция:

1. Ознакомиться проблемно-ситуационной задачей.
2. Анализировать ситуацию.
3. Используя нормативно – правовые акты (название, номер статьи, части, пункты) развернуто расписывать обоснованный ответ.

2.4. Вид внеаудиторной самостоятельной работы студентов: выполнение реферата

Цель: овладение глубокими знаниями по дисциплине, опытом творческой и исследовательской деятельности, самостоятельности, ответственности и организованности.

Задачи:

-учебные: формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и учебную литературу, дополнительную литературу и интернет ресурсы.

-воспитательные: воспитание творческого отношения к учебной деятельности и стремления к новаторству.

Оценка работы: учитываются такие критерии, как самостоятельность, соответствие реферата теме, выводы по теме, нестандартный подход к раскрытию темы, научность, логичность, грамотность и правильное оформление.

ИНСТРУКЦИЯ:

Реферат – это краткое изложение в письменной форме или в форме публичного выступления содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы; доклад на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников.

Последовательность работы над рефератом:

1. Выбор темы.
2. Подбор литературы, составление конспектирование.
3. Составление плана реферата.
4. Выполнение реферата.
5. Сдача на проверку и рецензирование.
6. Защита реферата, выступление с сообщением (регламент выступления 5-7 минут)

При выполнении внеаудиторной самостоятельной работы необходимо использовать законодательные акты, яркие примеры и факты, сравнить их с известными, мысленно дать им оценку. Наиболее распространенной формой прочитанного является план, тезисы, выписки, конспекты.

План дает общее представление о прочитанном, раскрывает структуру темы, раздела или книги, выделяет определенный круг вопросов в их последовательности и взаимосвязи, помогает мобилизовать внимание и восстанавливать в памяти прочитанное. Для составления плана необходимо внимательно прочитать учебный материал, продумать его содержание, выделить основные вопросы и озаглавить каждый выделенный вопрос.

Структура реферата:

Введение – 1- 2 страницы.

Основная часть может быть поделена на разделы, а разделы на подразделы, обозначаемые цифрами (напр.: раздел 1, подраздел будет нумероваться 1.1. с указанием названия подраздела).

Заключение (Выводы) – 1- 2 страницы.

Список использованной литературы, который должен содержать не менее 4 – 5 источников.

Приложение, если это необходимо.

Титульный лист является первой страницей реферата и оформляется по строго определенным правилам (см. Приложение А). После титульного листа помещается оглавление (содержание), в котором приводятся все заголовки

работы и указываются страницы, с которых они начинаются. Заголовки оглавления должны точно повторять заголовки в тексте. Все заголовки начинаются с прописной буквы без точки в конце. Последнее слово каждого заголовка соединяется отточием (.....) с соответствующим ему номером страницы в правом столбце оглавления.

Введение. Во введении обычно дается обоснование выбора темы реферата автором, цель реферата, приводится характеристика источников для написания реферата и краткий обзор имеющейся по данной теме литературы, который отражает знакомство автора реферата с имеющимися источниками, показывает умение их систематизировать, критически рассматривать, выделять главное и существенное.

Основная часть. Содержание этой части должно соответствовать теме реферата, раскрывать ее. Основная часть может быть разделена на разделы, а главы на подразделы. Это должно показать умение автора сжато, аргументировано и логично излагать материал, обобщать и анализировать, делать выводы.

Заключение. В ней подводятся итоги работы, выводы автора по рассматриваемой теме.

Список использованной литературы. Список позволяет судить о степени самостоятельности и фундаментальности данного реферата. Интернет ресурсы являются важными источниками получения информации, но необходимо критическое переосмысление этой информации.

В приложении (если необходимо) помещаются вспомогательные или дополнительные материалы (таблицы, графики, схемы, документы, переписка и т. д.)

Требования к оформлению реферата:

1. Реферат должен быть отпечатан на бумаге формата А4, с одной стороны листа, через полуторный интервал.
2. Размер шрифта 12 – 14; Times New Roman. Цвет черный.
3. Текст реферата печатается при соблюдении следующих размеров по-

лей: левое – 25 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм.

4. Страницы нумеруются, начиная со второй, арабскими цифрами.
5. На титульном листе номер не ставится.
6. Порядковый номер страницы ставится по середине нижнего поля листа без точки.

2.5 . Вид внеаудиторной самостоятельной работы студентов: подготовка презентаций

Цель: овладение глубокими знаниями по дисциплине, опытом творческой и исследовательской деятельности, самостоятельности, ответственности и организованности.

Задачи:

-учебные: формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и учебную литературу, дополнительную литературу и интернет ресурсы.

-воспитательные: воспитание творческого отношения к учебной деятельности и стремления к новаторству.

Требования к оформлению презентации:

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы по выбранной теме или заданию можно представить в форме презентации в электронном виде (на флеш –карте или другом носителе информации).

При работе над компьютерной презентацией следует помнить о следующих требованиях:

1. Презентация не должна быть меньше 10 и не более 15 слайдов.
2. Первый слайд – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: полное название учебного заведения, наименование учебной дисциплины; тема презентации; фамилия, имя, отчество автора;

группа и факультет; год создания.

3. Следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные разделы презентации.

4. На последнем слайде указывается источники информации.

В оформлении презентаций выделяют два блока: оформление слайдов и представление информации на них. Для создания качественной презентации необходимо соблюдать ряд требований, предъявляемых к оформлению данных блоков.

Оформление слайдов:

- Соблюдайте единый стиль оформления. Избегайте стилей, которые будут отвлекать от самой презентации.
- Для фона предпочтительны холодные тона.
- На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов – один для фона, один для заголовка, один для текста.
- Для фона и текста используйте контрастные цвета.
- Не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде.

Содержание информации.

- Используйте короткие слова и предложения.
- Минимизируйте количество предлогов, наречий, прилагательных.
- Заголовки должны привлекать внимание аудитории.
- Предпочтительно горизонтальное расположение информации на странице.
- Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана.
- Если на слайде располагается фотография или иллюстрация, надпись должна располагаться под ней.

Шрифты.

- Для заголовков – не менее 24, для информации не менее 18. Шрифты без засечек легче читать с большого расстояния (тип Arial, Verdana, Tahoma).
- Нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации. Для

выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив или подчеркивание.

- Нельзя злоупотреблять прописными буквами (они читаются хуже строчных).
 - Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов: с текстом, рисунками, фотографиями, таблицами; с диаграммами.
- При создании презентации, можно использовать рекомендуемую литературу, так и интернет ресурсы.

2.6. Вид внеаудиторной самостоятельной работы:

подготовка сообщений и докладов

Цель: овладение глубокими знаниями по дисциплине, опытом творческой и исследовательской деятельности, самостоятельности, ответственности и организованности.

Задачи:

-учебные: формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и учебную литературу, дополнительную литературы и интернет ресурсы.

-воспитательные: воспитание творческого отношения к учебной деятельности и стремления к новаторству.

Вид внеаудиторной самостоятельной работы студентов: подготовка сообщений.

Подготовка сообщения - это внеаудиторная самостоятельная работа по подготовке небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на семинаре, практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения. Несет новизну, отражает современный взгляд по

определенным проблемам.

Сообщения отличается от докладов и рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Оформляется задание письменно, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Оценка работы: соответствие содержания теме; глубина проработки материала; полнота использования источников; наличие элементов наглядности.

Вид внеаудиторной самостоятельной работы студентов: доклад.

Доклад – это развернутое рассуждение, отличающееся полнотой раскрытия темы и законченностью.

Доклад – наиболее сложная и ответственная форма устных выступлений.

Доклад – публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение на предложенную тему. (С. И. Ожегов «Словарь русского языка»).

Оценка работы: соответствие содержания теме; глубина проработки материала; полнота использования источников; наличие элементов наглядности.

Требования к выполнению:

- внимательно прочитать и осознать тему;
- подобрать и изучать материалы по теме, конспектировать основные понятия и необходимую информацию;
- разработка плана доклада;
- определиться структурой доклада: вступление, главная часть и заключение.
- переработка текста, редактирование доклада;
- оформление доклада;
- вступление с докладом.

Требования к структуре доклада:

1. Титульный лист (см. Приложение Б).
2. Текст доклада.

3. Перечень используемых источников.

Рекомендации по оформлению текста:

- Размер бумаги – А4 (210 – 297 мм).
- Параметры страницы:
- Поля: верхнее – 20 мм; нижнее – 20 мм; левое – 30 мм; правое – 15 мм.
- Тип шрифта: Times New Roman. Шрифт основного текста , размер 14;
- Шрифт заголовков разделов: полужирный, размер 16;
- Шрифт заголовков подразделов: полужирный, размер 14;
- Заголовки без нумерации форматируется по центру, нумерованные заголовки форматируются по ширине страницы.
- Межстрочный интервал: одинарный;
- Нумерация страниц: внизу страницы: по центру.

2.7. Вид внеаудиторной самостоятельной работы: подготовка кроссворда

Составление кроссворда рассматривается как вид внеаудиторной самостоятельной работы и требует от студентов умения систематизировать информацию.

Требования к выполнению:

- изучить информацию по теме;
- создать графическую структуру, вопросы и ответы к ним;
- сдать в установленные сроки.

В кроссворде должно быть не менее 14 вопросов (7 – по горизонтали, 7 – по вертикали).

На одном листе бумаги изображается сетка кроссворда (кроссворд – прямоугольник, кроссворд - квадрат; кроссворд – ромб; кроссворд – треугольник; круглый (циклический) кроссворд; фигурный кроссворд; диагональный

кроссворд). На отдельный лист выносится ключ к кроссворду (правильные ответы).

Дизайн кроссворда должен быть оригинальный, красочный и качественный. Формулировка заданий - краткая, понятная и в достаточной степени интересная.

Нет ошибок: ни грамматических, ни синтаксических. Достоверный материал.

Оценка работы:

Соответствие содержанию теме – 3 балла. Соответствие оформлению – 1 балл.

Работа сдана в установленный срок – 1 балл.

Оценка 5 «отлично» выставляется студенту, если сумма баллов составила 5 баллов.

Оценка 4 «хорошо» выставляется студенту, если сумма баллов составила 4 баллов

Оценка 3 «удовлетворительно» выставляется студенту, если сумма баллов составила 3 баллов.

Оценка 2 «неудовлетворительно» выставляется студенту если сумма баллов составила менее 3 баллов.

2.8. Вид внеаудиторной самостоятельной работы: составление таблицы (схемы)

Составление сводной (обобщающей) таблицы (схемы) по теме – это вид самостоятельной работы студента по систематизации объемной информации, которая сводится (обобщается) в рамки таблицы (схемы). Формирование структуры таблицы (схемы) отражает склонность студента к систематизации материала и развивает его умения по структурированию информации. Краткость изложения информации характеризует способность к ее свертыванию. Таблицы (схемы) создаются как помощь в изучении большого объема информации.

При заполнении таблицы (схемы) ее содержание полностью должно соответствовать заданной теме.

Требования к выполнению:

- изучить информацию по теме;
- выбрать оптимальную форму таблицы (схемы);
- информацию представить в сжатом виде и заполнить ею основные графы таблицы;
- пользуясь готовой таблицей (схемой), эффективно подготовиться к контролю по заданной теме.

Критерии оценки:

- соответствие представленной в таблице (схеме) информации заданной теме;
- лаконичность и четкость изложения материала в таблице (схеме);
- логичность структуры таблицы (схемы);
- наличие обобщающего (систематизирующего, структурирующего, сравнительного) характера изложения информации;
- правильность оформления

Требования к оформлению таблицы:

- Шрифт – Times New Roman
- Размер шрифта – 12 ;
- Междустрочный интервал – одинарный;
- Выравнивание текста – по ширине;
- Исключить переносы в словах.
-

3. СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа № 1

Тема 1. Основы теории государства и права. 2 часа Вид самостоятельной работы: внеаудиторная.

Цели: сформировать у студентов устойчивое представление о государстве и

праве, создать у студентов условия для формирования правовой культуры.

Требования к умениям и знаниям студента:

Студент должен уметь:

- использовать нормативные документы.

Студент должен знать:

- определение и признаки государства;
- основные теории происхождения государства;
- основные формы правления, формы государственного устройства, формы политического режима;
- определения и структуру нормы права;
- определение и виды нормативно-правовых актов;
- определение правонарушения, виды и элементы любого правонарушения.

Перечень вопросов для самоконтроля при изучении темы № 1:

1. Дайте определение государства и перечислите его признаки.
2. Назовите основные теории происхождения государства.
3. Дайте краткую характеристику каждой теории.
4. Охарактеризуйте основные формы правления, формы государственного устройства, формы политического режима.
5. Дайте определения права.
6. Из каких элементов состоит норма права?
7. Что такое нормативно-правовой акт?
8. Перечислите виды нормативно-правовых актов.
9. Что такое правонарушение, дайте краткую характеристику его видов?
10. Какие элементы входят в состав правонарушения?

Формы контроля - устный опрос по теме.

Задание 1.

Содержание задания: Выделите в нижеследующем списке основные признаки государства. Раскройте смысл каждого признака.

1. Административно-территориальное деление (внутренние и внешние границы).
2. Наличие морских границ.
3. Наличие населения (граждан / подданных).
4. Наличие публичной легитимной власти, имеющей три ветви: законодательную, исполнительную и судебную.
5. Глава исполнительной власти – Президент.
6. Обладание суверенитетом (состояние независимости государственной власти при решении как внутренних, так и внешних задач).
7. Наличие особого аппарата управления, обеспечивающего выполнение функций государства.
8. Единая религия и язык для всех граждан.
9. Единая денежная система, единое экономическое и правовое пространство.
10. Существование системы взимания налогов.
11. Обладание ядерным, химическим и / или бактериологическим оружием.
12. Наличие внешней атрибутики: гимн, герб, флаг, столица.

Формы контроля: проверка задания.

Самостоятельная работа № 2

Тема 2. Основы конституционного права. 2 часа Вид самостоятельной работы: внеаудиторная.

Цели: - сформировать у студентов умение анализировать, применять и правильно толковать Конституцию РФ, применять конституционное законодательство к конкретным практическим ситуациям;

- подготовить образованных и социально активных людей, способных

осознавать социальную значимость выбранной ими будущей профессии, обладающих достаточным уровнем профессионального правового сознания.

Требования к умениям и знаниям студента:

Студент должен уметь:

- анализировать, применять и правильно толковать Конституцию РФ, применять конституционное законодательство к конкретным практическим ситуациям.

Студент должен знать:

- определение Конституция;
- конституционный строй РФ;
- основные права, свободы и обязанности человека, закрепленные в Конституции РФ;
- определения органа государственной власти и их классификацию;
- место и полномочия Президента РФ в системе высших государственных органов РФ;
- полномочия Федерального Собрания РФ;
- систему и назначение федеральных судов РФ.

Перечень вопросов для самоконтроля при изучении темы № 2:

1. Что такое Конституция и когда была принята Конституция РФ?
2. Что означает верховенство Конституции?
3. Охарактеризуйте конституционный строй РФ.
4. Перечислите права, свободы и обязанности человека, закрепленные в Конституции РФ.
5. Что такое орган государственной власти и какова их классификация?
6. Место и полномочия Президента РФ в системе высших государственных органов РФ.
7. Перечислите из каких палат состоит Федеральное Собрание РФ и каковы его полномочия.
8. Перечислите полномочия Правительства РФ.
9. Назовите систему и назначение федеральных судов РФ.

Формы контроля - устный опрос по теме.

Задание 1.

Содержание задания: составление таблицы: «Юридические свойства Конституции РФ»

Практические рекомендации по выполнению: составьте и заполните таблицу по теме; можно использовать предложенный пример таблицы (см. таблицу 1).

Таблица 1.

№	<u>Юридические свойства</u>	<u>Характеристика</u>
п/п		

Формы контроля - проверка составленных таблиц.

Задание 2. Содержание задания:

Подготовка докладов (рефератов) по темам:

- Гражданство в Российской Федерации.
- Политический портрет В.В. Путина.
- Классификация избирательных систем.
- Грязные избирательные технологии понятие и виды.
- Референдум как форма непосредственной демократии.
- Европейский суд по правам человека.

Практические рекомендации по выполнению:

- Выберите тему доклада (реферата).
- Изучите теоретический материал темы.
- Самостоятельно подберите дополнительную информацию по теме, используя различные источники (учебную, справочную литературу, интернет-ресурсы).

- Изучите рекомендации по написанию доклада (реферата).
- Подготовьте доклад (реферата).
- Защитите доклад (реферата).

Формы контроля:

- оценка выступлений с докладами (рефератами).

Самостоятельная работа № 3

Тема 3. Основы гражданского права. 2 часа Вид самостоятельной работы: внеаудиторная

Цели:

1. Закрепление теоретического материала.
2. Обобщение и систематизация изученного материала.
3. Формирование представлений студента об основных положениях Гражданского кодекса РФ.

Требования к умениям и знаниям студентов:

Студент должен уметь:

- работать с текстом Гражданского кодекса РФ.

Студент должен знать:

- понятие и элементы гражданских правоотношений;
- формы и сроки осуществления и защиты гражданских прав;
- основные принципы исполнения обязательств;
- понятие, виды и формы юридических лиц;
- формы собственности;
- правовой статус учреждений;
- нормативно - правовые акты регулирующие порядок и условия предоставления медицинскими организациями платных медицинских услуг пациентам;
- требования предъявляемые к форме договора возмездного оказания платных медицинских услуг.

Перечень вопросов для самоконтроля при изучении темы № 3:

1. Дайте понятие гражданских правоотношений.
2. Назовите элементы (состав) гражданских правоотношений.
3. Какие существуют формы защиты гражданских прав?
4. Какие существуют сроки осуществления и защиты гражданских прав?
5. Каковы основные принципы исполнения обязательств?
6. Дайте понятие юридического лица. Перечислите признаки юридического лица.
7. Какова правоспособность и дееспособность юридического лица?
8. Что представляют собой органы юридического лица?
9. Какие вы знаете классификации юридических лиц?
10. Дайте определение коммерческой организации и укажите ее организационно - правовые формы.
11. Дайте определение некоммерческой организации и укажите ее организационно-правовые формы.
12. Может ли некоммерческая организация заниматься деятельностью, приносящей доход?
13. Какие формы собственности вы знаете?
14. Каков правовой статус учреждений?
15. Каковы права казенных, бюджетных и автономных учреждений при осуществлении деятельности приносящей доход?
16. Дайте определение предпринимательской деятельности.
17. В каких случаях медицинские организации, участвующие в реализации программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи и территориальной программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи имеют право оказывать пациентам платные медицинские услуги?
18. Какие нормативно - правовые акты регулируют порядок и

условия предоставления медицинскими организациями платных медицинских услуг пациентам?

19. Каковы требования к форме договора возмездного оказания платных медицинских услуг?

Формы контроля - устный опрос по теме.

Задание 1. Содержание задания:

Подготовка докладов (рефератов) по темам:

1. Правовой статус лечебно-профилактического учреждения.
2. Предпринимательская деятельность в сфере здравоохранения.
3. Юридическая служба в учреждениях здравоохранения.

Практические рекомендации по выполнению:

- Выберите тему доклада (реферата).
- Изучите теоретический материал темы.
- Самостоятельно подберите дополнительную информацию по теме, используя различные источники (учебную, справочную литературу, интернет-ресурсы).
- Изучите рекомендации по написанию доклада (реферата).
- Подготовьте доклад (реферата).
- Защитите доклад (реферата).

Формы контроля:

- оценка выступлений с докладами (рефератами).

Задание 2.

Содержание задания: составление конспекта на темы:

1. Права потребителей в медицине.
2. Банкротство юридических лиц.
3. Защита чести, достоинства и частной жизни граждан в соответствии с Гражданским Кодексом.

Практические рекомендации по выполнению задания: ознакомьтесь с инструкцией составления конспектов, указанной в пункте 2.2 методички.

Составьте конспект по предложенной теме, запишите в тетрадь.

Форма контроля – проверка конспектов.

Задание 3.

Содержание задания: составление схемы «Организационно-правовые формы юридических лиц».

Практические рекомендации по выполнению: студенту рекомендуется составить схему «Организационно-правовые формы юридических лиц». Студент должен быть точен в составлении схемы – не допускается использование устаревших, недействующих нормативных актов, документов в устаревшей редакции и т.д.

Формы контроля:

- проверка составленных схем;
- фронтальный устный опрос по теме.

Самостоятельная работа № 4

Тема 4. Основы наследственного права. 2 часа Вид самостоятельной работы: внеаудиторная.

Цели: сформировать у студентов устойчивое представление об особенностях регулирования общественных отношений, возникающих в связи и по поводу наследования в РФ.

Требования к умениям и знаниям студента:

Студент должен уметь:

- использовать нормативные документы, связанные с регулированием наследственных правоотношений.

Студент должен знать:

- предмет, принципы, субъекты наследственного права;
- понятие, признаки и виды завещания;
- отличия завещательного отказа от завещательного возложения;

- порядок и сроки принятия наследства;
- перечень лиц имеющих право на обязательную долю.

Перечень вопросов для самоконтроля при изучении темы № 4:

1. Какие отношения составляют предмет наследственного права?
2. Какие виды принципов наследственного права вам известны?
3. Что означает универсальный характер наследственного правопреемства?
4. Кто является субъектами наследственного правоотношения?
5. Что такое завещание и каковы его признаки?
6. В чем заключается ограничение свободы завещания? Каков размер обязательной доли?
7. При совершении каких видов завещания обязательно присутствие одного или нескольких свидетелей?
8. Какие обстоятельства необходимо проанализировать суду при подтверждении факта совершения завещания в чрезвычайных обстоятельствах?
9. В чем отличия завещательного отказа от завещательного возложения?
10. В каких случаях применяется наследование по закону?
11. Сколько очередей наследников по закону предусмотрено законом? На чем основывается очередность призвания к наследованию?
12. Всегда ли доли наследников по закону являются равными?
13. Каковы особенности наследования усыновленными и усыновителями? Могут ли усыновленные дети наследовать после смерти своих родителей по происхождению?
14. Каким образом переживший супруг реализует принадлежащее ему право на долю в совместно нажитом с наследодателем имуществе?
15. Кто является наследником выморочного имущества? Может ли часть наследства быть выморочной?
16. Можно ли принять только часть наследства?

17. В чем отличия наследственной трансмиссии от наследования по праву представления?

18. Что такое специальные сроки для принятия наследства? Когда они применяются?

19. Чем отличается отказ от наследства от непринятия наследства (по характеру, видам, последствиям)?

Формы контроля - устный опрос по теме.

Задание 1.

Содержание задания: подготовить кроссворд по теме.

Практические рекомендации по выполнению задания: ознакомьтесь с инструкцией составления кроссвордов, указанной в пункте 2.7 методички. Составьте кроссворд по предложенной теме, запишите в тетрадь.

Форма контроля – проверка кроссвордов.

Самостоятельная работа № 5

Тема 5. Основы семейного права. 2 часа

Вид самостоятельной работы: внеаудиторная.

Цели: изучение основных положений науки семейного права и приобретение студентами необходимых теоретических и практических знаний, и навыков в области семейного законодательства.

Требования к умениям и знаниям студента:

Студент должен уметь:

- использовать нормативные документы, связанные с регулированием семейных правоотношений.

Студент должен знать:

- задачи, функции, принципы, источники семейного права;

- понятие, виды, структура семейных правоотношений;

- понятие брак, условия и порядок заключения;

- личные имущественные и неимущественные отношения супругов;
- алиментные обязательства членов семьи.

Перечень вопросов для самоконтроля при изучении темы № 5:

1. Дайте определение семейного права. Какие отношения регулируются семейным правом? В чем их особенности?
2. Назовите основные задачи семейного права.
3. Какие функции выполняет семья в обществе?
4. Что вы понимаете под принципами семейного права? Назовите их и раскройте содержание.
5. Перечислите источники семейного права.
6. Дайте понятие семейных правоотношений. Охарактеризуйте их структуру и виды.
7. Дайте понятие брака. Назовите условия и порядок его заключения.
8. Назовите основания прекращения брака. Требуется ли регистрация прекращения брака в органах ЗАГС в случаях смерти супруга или объявления его умершим в судебном порядке?
9. Раскройте соотношение: судебного и административного порядка расторжения брака; расторжения и недействительности брака.
10. Расскажите об особенностях заключения и расторжения брака.
11. Что выступает юридическим основанием возникновения личных неимущественных и имущественных прав, и обязанностей супругов?
12. Перечислите виды личных неимущественных прав супругов и дайте им характеристику.
13. Раскройте юридическое содержание обязанностей, вытекающих из личных правоотношений между супругами.
14. Дайте понятие имущественных правоотношений между супругами и назовите их виды.
15. Дайте определение совместной собственности супругов.
16. Раскройте соотношение законного и договорного режимов иму-

щества супругов. Каковы основания и порядок заключения брачного договора? Дайте его понятие.

Формы контроля - устный опрос по теме.

Задание 1.

Содержание задания: составление конспекта на тему: «Алиментные обязательства членов семьи».

Практические рекомендации по выполнению задания: ознакомьтесь с инструкцией составления конспектов, указанной в пункте 2.2 методички. Составьте конспект по предложенной теме, запишите в тетрадь.

Форма контроля – проверка конспектов.

Самостоятельная работа № 6

Тема 6. Основы трудового права. 4 часа

Вид самостоятельной работы: внеаудиторная.

Цель: развитие у студентов правового мышления, выработка осознанного восприятия комплекса норм трудового права, формирование навыков применения норм трудового законодательства в практической деятельности.

Требования к умениям и знаниям студентов:

Студенты должны уметь:

- самостоятельно использовать нормативные документы, связанные с трудовой деятельностью медицинского работника.

Студенты должны знать:

- понятие, виды, условия заключения трудового договора;
- основания прекращения трудового договора;
- основные способы защиты трудовых прав и свобод;
- понятие оплаты труда;
- нормативно - правовые акты, регулирующие вопросы оплаты труда работников бюджетных учреждений, в частности ЛПУ;

- виды выплат компенсационного характера в федеральных бюджетных учреждениях;
- категории работников здравоохранения, которые имеют право на досрочное назначение трудовой пенсии.

Перечень вопросов для самоконтроля при изучении темы № 6:

1. Дайте понятие трудового договора.
2. Назовите и охарактеризуйте основные и дополнительные условия трудового договора?
3. Какие условия трудового договора считаются существенными?
4. Какие виды трудового договора вы можете назвать?
5. В каких случаях заключается срочный трудовой договор?
6. Дайте определение испытания при приеме на работу.
7. Каковы сроки при испытательном сроке?
8. С кем не устанавливается испытательный срок?
9. Определите условия для заключения трудового договора.
10. Перечислите документы, которые лицо, поступающее на работу, должно предъявить работодателю.
11. Перечислите основания прекращения трудового договора.
12. В чем особенность прекращения трудового договора по соглашению сторон?
13. Каков порядок расторжения трудового договора по инициативе работника?
14. Перечислите основные способы защиты трудовых прав и свобод.
15. Какие виды трудовых споров вы знаете?
16. В чем состоит особенность порядка рассмотрения индивидуальных трудовых споров?
17. Чем отличаются индивидуальные трудовые споры от коллективных?

18. Дайте понятие забастовки.
19. Дайте понятие оплаты труда.
20. Перечислите нормативно - правовые акты, регулирующие вопросы оплаты труда работников бюджетных учреждений, в частности ЛПУ.
21. Какие выплаты включены перечень видов выплат компенсационного характера в федеральных бюджетных учреждениях?
22. Какие выплаты включены в Перечень видов выплат стимулирующего характера?
23. В каких аспектах необходимо рассматривать право на досрочное назначение трудовой пенсии работникам здравоохранения?
24. Назовите категории работников здравоохранения, которые имеют право на досрочное назначение трудовой пенсии.

Формы контроля - устный опрос по теме.

Задание 1.

Содержание задания: составление схемы «Прекращение трудового договора по инициативе работодателя», используя положение ст. 81 ТК РФ.

Практические рекомендации по выполнению: студенту рекомендуется составить схему «Прекращение трудового договора по инициативе работодателя». Содержание выполненной работы должно включать сам порядок прекращения трудового договора по инициативе работодателя, а также основания прекращения. Студент должен быть точен в составлении схемы – не допускается использование устаревших, недействующих нормативных актов, документов в устаревшей редакции и т.д.

Формы контроля:

- проверка составленных схем;
- фронтальный устный опрос по теме.

Задание 2.

Содержание задания: составление конспекта на темы:

1. Условия полной материальной ответственности работника и обстоятельства, исключающие материальную ответственность работника в соответствии с Трудовым Кодексом РФ;
2. Виды ограничений, удержаний из заработной платы в соответствии с Трудовым Кодексом.

Практические рекомендации по выполнению задания: ознакомьтесь с инструкцией составления конспектов, указанной в пункте 2.2 методички. Составьте конспект по предложенной теме, запишите в тетрадь.

Форма контроля – проверка конспектов.

Задание 3.

Содержание задания: составление презентации на тему «Международная организация труда (МОТ)»

Практические рекомендации по выполнению задания:

- Изучите теоретический материал темы.
- Самостоятельно подберите дополнительную информацию по теме, используя различные источники (учебную, справочную литературу, интернет-ресурсы).
- Изучите рекомендации по составлению электронных презентаций. Подготовьте электронную презентацию.
- Защитите электронную презентацию.

Форма контроля:

- проверка электронной презентации;
- защита электронной презентации.

Задание 4.

Содержание задания: решение ситуационных задач по теме учебной дисциплины.

Практические рекомендации по выполнению: решение задачи по праву – длительная и сложная работа. При выполнении данной работы студентам следует придерживаться следующего алгоритма. В первую очередь нужно определить отраслевую принадлежность к той или иной отрасли права (если это конечно заранее неизвестно), например определяем: задача по уголовному праву, задача по гражданскому праву, задача по трудовому праву и т.д. Для этого необходимо внимательно прочитать условие задачи от начала до конца. Далее необходимо найти соответствующий нормативно-правовой акт. Можно воспользоваться автоматизированной правовой системой «Гарант» или «Консультант Плюс». Следует отметить, что простая ссылка на нормативно-правовой акт или ответ на вопрос в задаче «да-нет» не может быть принят. Не следует также копировать статью нормативно-правовых актов без их последующей оценки. Это также не является решением задачи по праву. Решение любой задачи по праву подразумевает развернутый, полный ответ на поставленный вопрос со ссылкой на нормативно-правовой акт с его последующим анализом.

Задача № 1: Медицинская сестра городской больницы постоянно опаздывала на работу, о чем стало известно главному врачу. Предупредив в устной форме, что в следующий раз она будет уволена, руководитель медицинского учреждения попросил заведующего отделением лично доложить о последующих опозданиях. Через неделю медицинская сестра вновь опоздала, после чего на следующий рабочий день ее попросили ознакомиться с приказом об увольнении и не допустили к работе. Есть ли в данном случае правовые основания для увольнения?

Формы контроля: проверка решений задач.

Самостоятельная работа № 7

Тема 7. Основы административного права. 2 часа Вид самостоятельной

работы: внеаудиторная.

Цели: заключается в освоении студентами основных категорий административного права, а также в получении практических умений и навыков грамотно и умело ориентироваться в системе административного законодательства и правовых актов управления.

Требования к умениям и знаниям студента:

Студент должен уметь:

- использовать нормативные документы, связанные с регулированием административных правоотношений.

Студент должен знать:

- предмет и метод административного права;
- понятие административного правонарушения;
- основанием административной ответственности;
- обстоятельства исключают привлечение к административной ответственности;
- виды административных наказаний.

Перечень вопросов для самоконтроля при изучении темы № 7:

1. Административное право, как отрасль права. Предмет и метод административного права.
2. Охарактеризуйте нормы административного права.
3. Что следует понимать под административным правонарушением?
4. Что является основанием административной ответственности?
5. Какие обстоятельства исключают привлечение к административной ответственности?
6. Какие виды административных наказаний предусмотрены КоАП РФ?

Формы контроля - устный опрос по теме.

Задание 1.

Содержание задания: подготовить кроссворд по теме.

Практические рекомендации по выполнению задания: ознакомьтесь с инструкцией составления кроссвордов, указанной в пункте 2.7 методички. Составьте кроссворд по предложенной теме, запишите в тетрадь.

Форма контроля – проверка кроссвордов.

Самостоятельная работа № 8

Тема 8. Основы уголовного права. 2 часа Вид самостоятельной работы: внеаудиторная.

Цели: изучение уголовно-правовых норм, закрепляющих и регулирующих уголовно-правовые отношения при совершении преступлений, знание и применение уголовного законодательства РФ.

Требования к умениям и знаниям студента:

Студент должен уметь:

- использовать нормативные документы, связанные с регулированием уголовных правоотношений.

Студент должен знать:

- понятие, элементы и категории преступления;
- виды наказаний предусмотрены УК РФ;
- основания освобождение от уголовной ответственности;
- основания освобождение от уголовного наказания.

Перечень вопросов для самоконтроля при изучении темы № 8:

1. Что следует понимать под преступлением?
2. На какие категории подразделяются преступления, предусмотренные УК РФ?
3. Какие виды наказаний предусмотрены УК РФ?
4. Перечислите основания освобождение от уголовной ответственности.
5. Перечислите основания освобождение от уголовного наказания.

Формы контроля - устный опрос по теме.

Задание 1.

Содержание задания: подготовить кроссворд по теме.

Практические рекомендации по выполнению задания: ознакомьтесь с инструкцией составления кроссвордов, указанной в пункте 2.7 методички.

Составьте кроссворд по предложенной теме, запишите в тетрадь.

Форма контроля – проверка кроссвордов.

Самостоятельная работа № 9

Тема 9. Основы информационного права. 2 часа Вид самостоятельной работы: внеаудиторная.

Цели: формирование у студентов базовых информационно-правовых знаний и категорий, уяснение студентами значения информационного права и законодательства для других отраслей права, приобретение обучающимися навыков самостоятельного исследования связей информации и профессиональной деятельности.

Требования к умениям и знаниям студента:

Студент должен уметь:

- использовать нормативные документы, связанные с регулированием информационного права.

Студент должен знать:

- понятие информация и ее виды;
- понятие государственной тайны;
- понятия коммерческой, служебной и профессиональной тайны;
- виды ответственности за разглашение охраняемой законом тайны.

Перечень вопросов для самоконтроля при изучении темы № 9:

1. Что такое информация и каковы ее виды?

2. Что такое государственная тайна, как она защищается?
3. Как предоставляется допуск к государственной тайне?
4. Защита коммерческой, служебной и профессиональной тайны.
5. Защита персональных данных гражданина.
6. Какой вид ответственности наступит за разглашение охраняемой законом тайны?

Формы контроля - устный опрос по теме.

Задание 1.

Содержание задания: подготовить кроссворд по теме.

Практические рекомендации по выполнению задания: ознакомьтесь с инструкцией составления кроссвордов, указанной в пункте 2.7 методички. Составьте кроссворд по предложенной теме, запишите в тетрадь.

Форма контроля – проверка кроссвордов.

Самостоятельная работа № 10

Тема 10. Основы экологического права. 2 часа

Вид самостоятельной работы: внеаудиторная.

Цели: изучение права общего и специального природопользования, исследование договорных форм природопользования.

Требования к умениям и знаниям студента:

Студент должен уметь:

- использовать нормативные документы, связанные с регулированием экологических правоотношений.

Студент должен знать:

- конституционные права граждан в сфере экологического права;
- процедуру получения лицензии на природопользование;
- основные лимиты в области природопользования;
- основные виды договоров, заключаемых в сфере природопользования;

- определение эколого-правовой ответственности;
- основные административные правонарушения в области охраны окружающей среды;
- меры уголовно-правовой ответственности за совершение экологических преступлений;
- состав гражданского правонарушения в сфере экологии.

Перечень вопросов для самоконтроля при изучении темы № 10:

1. Сформулируйте конституционные права граждан в сфере экологического права.
2. Какова процедура получения лицензии на природопользование?
3. Назовите основные лимиты в области природопользования.
4. Перечислите основные виды договоров, заключаемых в сфере природопользования.
5. Дайте определение эколого-правовой ответственности.
6. Назовите административные правонарушения в области охраны окружающей среды.
7. Каковы меры уголовно-правовой ответственности за совершение экологических преступлений?
8. Что входит в состав гражданского правонарушения в сфере экологии?

Задание 1. Содержание задания:

Подготовка докладов (рефератов) по темам:

1. Права и обязанности природопользователей.
2. Юридическая ответственность за совершение экологических правонарушений.
3. Разграничение экологических проступков и преступлений.
4. Понятие экономического и экологического вреда.
5. Порядок разрешения экологических споров.

6. Организационно-правовые меры предупреждения экологических правонарушений.

Практические рекомендации по выполнению:

- Выберите тему доклада (реферата).
- Изучите теоретический материал темы.
- Самостоятельно подберите дополнительную информацию по теме, используя различные источники (учебную, справочную литературу, интернет-ресурсы).
- Изучите рекомендации по написанию доклада (реферата).
- Подготовьте доклад (реферат).

Задание 2.

Содержание задания: составление конспекта на тему «Основы экологического права».

Практические рекомендации по выполнению задания: ознакомьтесь с инструкцией составления конспектов, указанной в пункте 2.2 методички. Составьте конспект по предложенной теме, запишите в тетрадь.

Форма контроля – проверка конспектов.

Самостоятельная работа № 11

Тема 11. Основы медицинского права. 4 часа Вид самостоятельной работы: внеаудиторная.

Цели: - дать оптимальный объем специализированных правовых знаний, позволяющих аргументированно принимать правомерные решения организационно-правового характера при осуществлении профессиональной деятельности, активно способствовать формированию у студентов правосознания и уважения к закону;

- формирование представлений студента о правах и обязанностях пациентов, медицинских работников и медицинских организаций.

Требования к умениям и знаниям студента:

Студент должен уметь:

- использовать нормативные документы, связанные с регулированием медицинской деятельности.

Студент должен знать:

- основы законодательства Российской Федерации и международных норм об охране здоровья граждан;
- понятие и основные принципы охраны здоровья;
- перечень лиц, имеющих право на осуществление медицинской деятельности и фармацевтической деятельности в Российской Федерации;
- понятие аккредитации и сертификации специалиста;
- основные обязанности и требования, предъявляемые к средним медицинским работникам;
- основные права и обязанности и ограничения, налагаемые на медицинских работников;
- права профессиональных некоммерческих организации, создаваемых медицинскими работниками;
- права и обязанности медицинских организаций;
- понятие информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство;
- порядок реализации права пациента на выбор врача;
- права на охрану здоровья работников, занятых на отдельных видах работ;
- права на охрану здоровья военнослужащих и лиц, приравненных по медицинскому обеспечению к военнослужащим, а также граждан, проходящих альтернативную гражданскую службу, граждан, подлежащих призыву на военную службу (направляемых на альтернативную гражданскую службу), и граждан, поступающих на военную службу или приравненную к ней службу по контракту;
- права лиц на получение медицинской помощи, задержанных, заклю-

ченных под стражу, отбывающих наказание в виде ограничения свободы, ареста, лишения свободы либо административного ареста;

- обязанности пациента в соответствии с Федеральным законом «Об основах здоровья граждан в РФ»;
- условия и продолжительность выплаты пособия по временной нетрудоспособности при осуществлении ухода за больным членом семьи;
- основные права несовершеннолетних в сфере охраны здоровья;
- понятие моральной и юридической ответственности;
- виды дисциплинарных взысканий;
- виды гражданско-правовой ответственности медицинских работников;
- виды уголовной ответственности медицинских работников.

Перечень вопросов для самоконтроля при изучении темы № 11:

1. Дайте понятие медицинского права.
2. Назовите предмет и метод правового регулирования медицинского права.
3. Назовите и дайте краткую характеристику основным законодательным актам в сфере охраны здоровья.
4. Каковы основные принципы охраны здоровья?
5. Перечислите лиц, имеющих право на осуществление медицинской деятельности в Российской Федерации.
6. Перечислите лиц, имеющих право на осуществление фармацевтической деятельности в Российской Федерации.
7. Дайте понятие аккредитации специалиста.
8. Перечислите основные права медицинских работников.
9. Перечислите обязанности медицинских работников.
10. Какие ограничения налагаются на медицинских работников при осуществлении ими профессиональной деятельности?
11. Какие права имеют профессиональные некоммерческие организации, создаваемые медицинскими работниками?

12. Какие существуют права и обязанности медицинских организаций?
13. На основании какой информации дается информированное добровольное согласие гражданина или его законного представителя на медицинское вмешательство?
14. В каких случаях допускается медицинское вмешательство без согласия гражданина, одного из родителей или иного законного представителя?
15. В каком порядке реализуется право пациента на выбор врача?
16. Охарактеризуйте права на охрану здоровья работников, занятых на отдельных видах работ.
17. Охарактеризуйте права на охрану здоровья военнослужащих и лиц, приравненных по медицинскому обеспечению к военнослужащим, а также граждан, проходящих альтернативную гражданскую службу, граждан, подлежащих призыву на военную службу (направляемых на альтернативную гражданскую службу), и граждан, поступающих на военную службу или приравненную к ней службу по контракту.
18. Охарактеризуйте права лиц на получение медицинской помощи, задержанных, заключенных под стражу, отбывающих наказание в виде ограничения свободы, ареста, лишения свободы либо административного ареста.
19. Каковы обязанности пациента в соответствии с Федеральным законом «Об основах здоровья граждан в РФ»?
20. Охарактеризуйте основные права несовершеннолетних в сфере охраны здоровья.
21. Какие существуют дисциплинарные взыскания медицинских работников?
22. Какие существуют виды гражданско-правовой ответственности медицинских работников?
23. Какие существуют виды административных наказаний медици-

нских работников?

24. На какие статьи УК РФ необходимо обратить внимание в аспекте уголовной ответственности медицинских работников?

Формы контроля - устный опрос по теме.

Задание 1.

Содержание задания: подготовка докладов (рефератов) по темам:

- Различные системы здравоохранения на примере Великобритании, Германии и Японии.
- Права и обязанности застрахованных лиц в системе обязательного медицинского страхования.
- Права и обязанности страхователей и страховых медицинских организаций в системе обязательного медицинского страхования.
- Права и обязанности медицинских организаций в системе обязательного медицинского страхования.
- Добровольное медицинское страхование.

Практические рекомендации по выполнению:

1. Выберите тему доклада (реферата).
2. Изучите теоретический материал темы.
3. Самостоятельно подберите дополнительную информацию по теме, используя различные источники (учебную, справочную литературу, интернет-ресурсы).
4. Изучите рекомендации по написанию доклада (реферата).
5. Подготовьте доклад (реферат).
6. Защитите доклад (реферат).

Формы контроля - оценка выступлений с докладами (рефератами).

Задание 2. Содержание задания:

Составление презентации на темы:

- Международные организации здравоохранения.

- Всемирная медицинская ассоциация.
- Европейская медицинская ассоциация.
- Правовые аспекты клонирования.
- Право человека на смерть (проблема эвтаназии в современном мире).
- Социальная защита инвалидов. Реабилитация инвалидов.

Практические рекомендации по выполнению задания:

1. Изучите теоретический материал темы.
2. Самостоятельно подберите дополнительную информацию по теме, используя различные источники (учебную, справочную литературу, интернет-ресурсы).
3. Изучите рекомендации по составлению электронных презентаций. Подготовьте электронную презентацию.
4. Защитите электронную презентацию.

Форма контроля:

- проверка электронной презентации;
- защита электронной презентации.

Задание 3. Содержание задания:

1. Составление таблицы «Права медицинских работников (виды прав медицинских работников; основные документы, закрепляющие данное право)».
2. Составление таблицы «Права и обязанности медицинских учреждений, медицинских работников и пациентов, страхователей и третьих лиц».

Практические рекомендации по выполнению: при составлении и заполнении таблицы, можно использовать предложенный пример таблицы.

Таблица 2.

	Виды прав медработников	Документы, закрепляющие данное право
Медработники		

--	--	--

Таблица 3.

	Права	Обязанности
Медицинские учреждения		
Медработники		
Пациенты		
Страхователи		
Третьи лица (...)		

Формы контроля:

- проверка таблиц;
- фронтальный устный опрос по теме.

Задание 3.

Содержание задания: решение ситуационных задач по теме учебной дисциплины.

Практические рекомендации по выполнению: решение задачи по праву – длительная и сложная работа. При выполнении данной работы студентам следует придерживаться следующего алгоритма. В первую очередь нужно определить отраслевую принадлежность к той или иной отрасли права (если это конечно заранее неизвестно), например определяем: задача по уголовному праву, задача по гражданскому праву, задача по трудовому праву и т.д. Для этого необходимо внимательно прочитать условие задачи от начала до конца. Далее необходимо найти соответствующий нормативно-правовой акт. Можно воспользоваться автоматизированной правовой системой «Гарант» или «Консультант Плюс». Следует отметить, что простая ссылка на нормативно-правовой акт или ответ на вопрос в задаче «да-нет» не может быть принят. Не следует также копировать статью нормативно-правовых актов без их последующей оценки. Это также не является решением задачи по праву. Решение любой задачи по праву подразумевает развернутый, полный ответ на поставленный вопрос со ссылкой на нормативно-правовой акт с его последующим анализом.

Задача № 1: Ассистент кафедры хирургии медицинского университета, кандидат медицинских наук, находясь в отпуске, с семьей ехал на собственной машине на черноморское побережье. При выезде из города он остановился, так как дорога была перекрыта из-за аварии. Выйдя из машины, он увидел травмированного, лежащего на обочине дороги мужчину в тяжелом состоянии, заметил открытый перелом правой бедренной кости с кровотечением, слышал, как автоинспектор вызывал скорую помощь. Но тут дорогу открыли, и он продолжил путь. Имеется ли какое-либо нарушение в поведении врача?

Задача № 2: Девушка проходила в поликлинике плановое обследование. Вскоре ей позвонили домой, но, поскольку девушки в этот момент не было дома, дальнейший разговор происходил с матерью. На вопрос, кто звонит и по какому поводу нужна дочь, ей заявили, что это звонят из поликлиники и хотели лишь сообщить, что у гражданки такой-то злокачественная опухоль. Что пережили после этого мать и ее дочь, нетрудно себе представить. Нарушил ли медицинский работник в данном случае принцип конфиденциальности?

Задача № 3: В детскую городскую больницу поступил двенадцатилетний ребенок, доставленный после падения с балкона 3 этажа с повреждениями, вызвавшими кровопотерю. Требовалось срочное переливание крови, однако родители, мусульмане по вероисповеданию, не дали согласие врачам на переливание крови. Врачи, после информации о последствиях их отказа не стали делать эту процедуру, пытаясь остановить кровь медикаментозными средствами, но ребенок умер от обильной кровопотери. Ответственен ли медицинский персонал за смерть мальчика?

Задача № 4: К опытной акушерке НИИ акушерства и педиатрии в частном порядке обратились родители 16-летней девушки с просьбой за вознаграждение, но тайно произвести ей аборт. Они объяснили, что дочь призналась, что ее изнасиловали, и после этого наступила беременность, срок которой исчисляется в 14 недель, но им это стало известно только теперь. На семейном совете решили не заявлять об изнасиловании и вообще скрыть этот позор.

Акушерка вошла в положение семьи, у себя дома произвела операцию по прерыванию беременности в стерильных условиях, с использованием принесенных из отделения инструментов. Имеется ли в этом случае правонарушение?

Задача № 5: Медицинская сестра процедурного кабинета поликлиники Петренко должна была ввести больной Мурашовой в вену бром. Взяв из шкафа (с того места, где он обычно стоял) бутылочку с бесцветной жидкостью и не посмотрев на этикетку, она сделала больной внутривенное вливание, после которого у Мурашовой начались судороги. Оказалось, что по неосмотрительности Петренко ввела больной ядовитое вещество - дикаин. Несмотря на срочно принятые меры, спасти Мурашову не удалось. Через час она скончалась. Охарактеризуйте объективную сторону совершенного Петренко преступления. Охарактеризуйте объективную сторону совершенного Тумашевой преступления.

Формы контроля: проверка решений задач.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Конституция Российской Федерации: Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года. - М.: ПРОСПЕКТ, 2013. - 32 с.
2. Плеханов Л.Н. Медицинское право [Электронный ресурс]: Курс лекций / Л.Н. Плеханова. – Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2015. – 154 с.
3. Правоведение [Текст]: учеб. пособие для студентов, обуч. по спец. высш. проф. образования / В. В. Сергеев [и др.]. - М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2013. - 400 с.
4. Сергеев Ю.Д. Медицинское право [Электронный ресурс]: учебный комплекс для вузов / Ю.Д. Сергеев. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 784 с.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Номер аудитории	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом
Каб. № 14	Учебная аудитория 14 1.Комплект мультимедийного оборудования: - моноблок DELL – 1 шт.; - мультимедиа-проектор NEC NP100; - Интерактивная доска Projecta Pro View; 2. Комплект учебной мебели на 30 посадочных мест.	357114, Ставропольский край, г Невинномысск, ул Чкалова, д 67
Каб. № 10	Учебная (лекционная) аудитория 10 1.Комплект мультимедийного оборудования: - моноблок DELL – 1 шт.; - мультимедиа-проектор NEC NP100 – 1шт.; -Интерактивная доска Projecta Pro View – 1 шт. 2.Комплект учебной мебели на 60 посадочных мест.	357114, Ставропольский край, г Невинномысск, б-р Мира, д 25

Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

при необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учеб-

ные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном классе

3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	в печатной форме; в форме электронного
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1 Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения

С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

Обучающимся с, относящимся к категории инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается подготовка к зачету с использованием дистанционных образовательных технологий.

5.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла. Для лиц с нарушениями слуха:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специ-

альные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);
- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные

рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.