

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Невинномысский медицинский институт»**

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат:
0169CEC8009BAED48B4F54055E23739B28
Владелец: Станислав Сергеевич Наумов
Действителен с 20.05.2022 до 20.08.2023

Утверждаю
Ректор АНО ВО «НМИ»

С.С. На-

умов

« ___ » _____ 202__ года

Рабочая программа дисциплины	«Хирургические болезни»
Уровень высшего образования	Высшее образование-бакалавриат
Специальность/Направление подготовки	34.03.01 Сестринское дело
Квалификация (специальность)	Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола - Академический медицинский брат). Преподаватель
Форма обучения	Очная

Рабочая программа дисциплины «Хирургические болезни» согласована с заинтересованными работодателями: Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ставропольского края «Городская больница» г. Невинномысска.

База практической подготовки: Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ставропольского края «Городская больница» г. Невинномысска.

СОГЛАСОВАНО:

Государственное бюджетное
учреждение здравоохранения
Ставропольского края «Городская
больница» города Невинномысска
(ГБУЗ СК «Городская больница»
г. Невинномысска)

Главный врач



Е.Г. Ерхова

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения) В результате изучения дисциплины студент должен:
ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	Знать: правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения для проведения лечебно-диагностического процесса; принципы и условия работы медицинского оборудования и применения изделий медицинского назначения; меры профилактики, снижающие уровень опасностей в профессиональной деятельности. Уметь: соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; правильно подготовить пациента к лабораторным, функциональным, инструментальным исследованиям; соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. Владеть: навыками применения требований охраны труда и техники безопасности в медицинском учреждении; навыками подготовки пациента к лечебно-диагностическим процедурам; навыками применения изделий медицинского назначения.
ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения про-	Знать: основные понятия и профессиональную терминологию по методам оценки функционального состояния человека; основные правила грамотного изложения информации; основные методы оценки морфофункционального состояния организма; подходы к анализу и оценке использования тех или иных методов для оценки функционального состояния организма человека при решении профессиональных задач. Уметь: измерять важнейшие показатели жизнедеятельности человека в различных состояниях; использовать основные методы оценки функционального состояния

профессиональных задач	организма для решения профессиональных задач; оценивать на разных уровнях морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека. Владеть: основными методами оценки отклонений от нормы при патологических состояниях
------------------------	---

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Хирургические болезни» относится к обязательной части Блока ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело

1) Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знания: методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюция; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, этические основы современного медицинского законодательства; основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций; становление и развитие медицинской науки; представления о медицинских системах и медицинских школах; основная медицинская и фармацевтическая терминология на латинском языке; теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; общие закономерности происхождения и развития жизни, антропогенез и онтогенез человека; законы генетики, её значение для медицины, закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакториальных заболеваний человека; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма; роль биогенных элементов и их соединений в живых организмах, применение их соединений в медици-

нской практике; гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования; строение, топография и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни; классификация, морфология и физиология микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической диагностики, применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов; структура и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, клеточно-молекулярные механизмы развития и функционирования иммунной системы; методы оценки иммунного статуса, методы диагностики основных заболеваний иммунной системы человека, виды и показания к применению иммулотропной терапии; функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии.

Умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов; производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных; прогнозировать направление и результат физико-химических процессов и химических превращений биологически важных веществ; пальпировать на человеке

основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, определять и оценивать результаты электрокардиографии; спирометрии; гематологических показателей.

Владения: изложение самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; владение принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; иностранным языком в объеме, необходимом

для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников; чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов; базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск те сети Интернет; методами изучения наследственности у человека (цитогенетический метод, генеалогический метод, близнецовый метод); медико-анатомическим понятийным аппаратом; методами постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека; микрофотографии; владения простейшими медицинскими инструментами (фонендоскоп, шпатель, неврологический молоточек, скальпель, пинцет, зонд, зажим, расширитель и т.п.).

3. Объем дисциплины и виды учебной работы Трудоемкость дисциплины: в з.е. 5 /час 180

Вид учебной работы	Все-го часов	Семестр		
		3	4	
Контактная работа	66	36	52	
В том числе:	-	-	-	
Лекции	20	12	8	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	
Практические занятия (ПЗ)	46	24	44	
Семинары (С)	-	-	-	
Самостоятельная работа (всего)	42	36	20	
Вид промежуточной аттестации	36	Зачет	Экзамен 36	
Общая трудоемкость	час.	180	72	108
	з.е.	5	2	3

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 3			
	1	Асептика, антисептика	2
	2	Местная анестезия, наркоз	2
	3	Наружные кровотечения и гемостаз. Основы трансфузиологии.	2
	4	Основы онкологии.	2
	5	Терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация.	2
	6	Основы травматологии. Травмы головы, груди, живота. Термическая травма.	2
Семестр 4			
	1	Хирургическая инфекция	2
	2	Уход за больными с травмой конечностей, позвоночника	2
	3	Уход за больными с гнойными заболеваниями органов грудной клетки	2
	4	Уход за больными с гнойными заболеваниями костей и суставов	2

Практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 3				
	1	Знакомство с клиникой. Этика и деонтология в хирургической практике	2	Устный опрос
	2	Асептика. Антисептика.	2	Устный опрос
	3	Местная анестезия. Наркоз.	2	Устный опрос
	4	Наружные кровотечения и гемостаз. Основы трансфузиологии.	2	Устный опрос
	5	Основы онкологии.	2	Устный опрос
	6	Коллоквиум	2	
	7	Терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация.	2	Устный опрос
	8	Основы травматологии. Травмы головы, груди, живота. Термиче-	2	Устный опрос

		ская травма.		
	9	Хирургическая инфекция.	2	Устный опрос
	10	Основы ухода за хирургическими больными.	2	Устный опрос
	11	Коллоквиум.	2	
	12	Зачётное занятие.	2	
Семестр 4				
	1	Уход за больными с травмой живота, грудной клетки	4	Устный опрос
	2	Уход за больными с травмой головы	4	Устный опрос
	3	Уход за больными с травмой конечностей, позвоночника	4	Устный опрос
	4	Уход за больными с заболеваниями органов брюшной полости	4	Устный опрос
	5	Уход за больными с заболеваниями выделительной системы, с гинекологической патологией	4	Устный опрос
	6	Коллоквиум	4	
	7	Уход за больными с гнойными заболеваниями органов грудной клетки	4	Устный опрос
	8	Уход за больными с гнойными заболеваниями кожи, подкожной клетчатки	4	Устный опрос
	9	Уход за больными с гнойными заболеваниями железистых органов	4	Устный опрос
	10	Уход за больными с гнойными заболеваниями костей и суставов	4	Устный опрос
	11	Коллоквиум.	4	

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/ темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1.	3	Земская медицина и ее прогрессивная роль	Работа с конспектом лекции, учебником, электронными источниками, ответы на контрольные вопросы, подготовка рефератов	8	Написание рефератов, устный опрос
2.		Основоположники отечественной хирургии		8	Написание рефератов, устный опрос
3		Организация и планировка хирургической помощи в амбулаторных условиях		10	Написание рефератов, устный опрос
4		Острый респираторный дистресс-синдром в хирургии и травматологии		10	Написание рефератов, устный опрос
ИТОГО часов в семестре				36	
1	4	Актиномикоз в хирургии	Работа с конспектом лекции, учебником, электронными источниками, ответы на контрольные вопросы, подготовка рефератов	4	Написание рефератов, устный опрос
2		Туберкулез костей и суставов		4	Написание рефератов, устный опрос
3		Синдром энтеральной недостаточности у больных с острой хирургической патологией		4	Написание рефератов, устный опрос
4		Кислотно-основное состояние крови		4	Написание рефератов, опрос
5		Назокомиальная инфекция		4	Устный опрос
ИТОГО часов в семестре				20	

5.2 Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Список литературы для подготовки:

Основная:

1. Петров С.В. Общая хирургия [Текст] : учеб. Для студентов учреждений высш. Проф. Образования / С. В. Петров. – 4-е изд., перераб. И доп. – М. : Изд. Группа «ГЭОТАР-Медиа», 2012. – 831 с.
- 3.Справочник медицинской сестры по уходу / под ред. Н.Р. Палеева,- М., Альянс - В, 2013 г.- С.84.
5. Рубан, Э.Д. Хирургия: Учебник / Э.Д. Рубан. - : "Феникс" 2018. - 569 с.

Дополнительная:

1. Евсеев М.А. Уход за больными в хирургической клинике : Учеб.пособие для студентов мед.вузов / М. А. Евсеев. – М. : Изд.группа «ГЭОТАР-Медиа», 2008. – 192 с. : ил. – (Нац.проект «Здоровье»).
4. Руководство по неотложной хирургии органов брюшной полости [Текст]: рук. Для врачей / под ред. В.С. Савельева; ред.-сост. А.И. Кириенко. – 2-е изд., испр. И доп. – М. : Мед. Информ. Агенство, 2014. – 532 с.
5. Сизоненко В.А. Холодовая травма : [Моногр.] / В. А. Сизоненко. – Чита : Экспресс, 2010. – 324с.
6. Стоунхэм Марк. Медицинские манипуляции [Текст] : рук.: [с прил. На DVD-диске] / Стоунхэм Марк, Уэстбрук Джон ; пер. с англ. Под ред. С.В. Гуляева. – М. : Изд. Группа «ГЭОТАР-Медиа», 2011. – 140 с.
7. Кулешова, Л. И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии [Текст] : учебник / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; под общ. ред. В. В. Морозова. - Изд. 6-е. -Ростов н/Д : Феникс, 2015. -734 с.
8. Лычев, В. Г. Тактика медицинской сестры при неотложных заболеваниях и состояниях [Текст] : учеб. пособие / В. Г. Лычев, В. М. Савельев, В. К. Карманов. -2-е изд. -Москва: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2016. -352 с.

6. Фонд оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
1	Асептика, антисептика, основы анестезиологии, реаниматологии	ОПК-4; ОПК-5;	Устный опрос, тестирование, рефераты (по выбору преподавателя)
2	Основы травматологии	ОПК-4; ОПК-5;	Устный опрос, тестирование, рефераты (по Выбору преподавателя)
3	Гнойная хирургия, основы онкологии	ОПК-4; ОПК-5;	Устный опрос, тестирование, рефераты (по выбору преподавателя)
4	Уход за больными с различными хирургическими, травматологическими заболеваниями	ОПК-4; ОПК-5;	Устный опрос, тестирование, рефераты (по выбору преподавателя)

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК-4 применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекар-			

ственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач

<p>Знать:</p>	<p>правила использования аппаратуры, изделий медицинского назначения для проведения лечебно-диагностического процесса; принципы и условия работы медицинского оборудования и применения изделий медицинского назначения;</p>	<p>правила использования аппаратуры, изделий медицинского назначения для проведения лечебно-диагностического процесса; принципы и условия работы медицинского оборудования и применения изделий медицинского назначения; меры профилактики, снижающие уровень опасностей в профессиональной деятельности.</p>	<p>правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения для проведения лечебно-диагностического процесса; принципы и условия работы медицинского оборудования и применения изделий медицинского назначения; меры профилактики, снижающие уровень опасностей в профессиональной деятельности.</p>
<p>Уметь:</p>	<p>соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. правильно подготовить пациента к лабораторным, функциональным, инструментальным исследованиям; соблюдать правила использования аппаратуры, и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</p>	<p>соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. правильно подготовить пациента к лабораторным, функциональным, инструментальным исследованиям; соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</p>	<p>соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; правильно подготовить пациента к лабораторным, функциональным, инструментальным исследованиям; соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</p>

Владеть (иметь навыки и/или опыт):	навыками применения требований охраны труда и техники безопасности в медицинском учреждении; навыками подготовки пациента к диагностическим процедурам;	навыками применения требований охраны труда и техники безопасности в медицинском учреждении; навыками подготовки пациента к лечебно-диагностическим процедурам; навыками применения изделий медицинского назначения.	навыками применения требований охраны труда и техники безопасности в медицинском учреждении; навыками подготовки пациента к лечебно-диагностическим процедурам; навыками применения изделий медицинского назначения.
ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач			
Знать:	основные понятия общей нозологии; причины и механизмы типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний; причины, механизмы и основные проявления типовых нарушений органов и физиологических систем организма; этиологию, проявления и исходы наиболее частых форм патологии органов и физиологических систем, принципы их этиологической и патогенетической терапии	основные понятия общей нозологии; роль причин, причины и механизмы типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний; причины, механизмы и основные проявления типовых нарушений органов и физиологических систем организма; этиологию, патогенез, проявления и исходы наиболее частых форм патологии органов и физиологических систем, принципы их этиологической и патогенетической терапии	основные понятия общей нозологии; роль причин, условий, реактивности организма в возникновении, развитии и завершении (исходе) заболеваний; причины и механизмы типовых патологических процессов, состояний и реакций, их проявления и значение для организма при развитии различных заболеваний; причины, механизмы и основные проявления типовых нарушений органов и физиологических систем организма; этиологию, патогенез, проявления и исходы наиболее частых форм патологии органов и физиологических систем, принципы их этиологической и патогенетической терапии

Уметь:	измерять важнейшие показатели жизнедеятельности человека в различных состояниях; использовать основные методы оценки функционального состояния организма для решения профессиональных задач; оценивать на разных уровнях морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека.	оценить основные отклонения от нормы при патологических состояниях измерять важнейшие показатели жизнедеятельности человека в различных состояниях; использовать основные методы оценки функционального состояния организма для решения профессиональных задач; оценивать на разных уровнях морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека.	оценить основные отклонения от нормы при патологических состояниях; измерять важнейшие показатели жизнедеятельности человека в различных состояниях; использовать основные методы оценки функционального состояния организма для решения профессиональных задач; оценивать на разных уровнях морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека. преобразовывать материал из одной формы выражения в другую, способен интерпретировать данные, высказывать предположение о дальнейшем ходе явлений, событий; проводить патофизиологический анализ клинико-лабораторных, экспериментальных, других данных и формулировать на их основе заключение о наиболее вероятных причинах и механизмах развития патологических процессов
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Владеть основными методами оценки отклонений от нормы при патологических состояниях; методами общеклинического обследования в хирургии;	Владеть основными методами оценки отклонений от нормы при патологических состояниях Методикой обобщать и осмысливать данные различных медици-	Владеть основными методами оценки отклонений от нормы при патологических состояниях Методикой обобщать и осмысливать данные различных медицинских наук с общепатологических и естественно-

	<p>интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующей разработкой тактики сестринского процесса; навыком проведения сбора и обобщения информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья; внедрять инновационные технологии сестринской деятельности; разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров;</p>	<p>нских наук с общепефизиологических и естественнонаучных позиций методами общеклинического обследования в хирургии; интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующей разработкой тактики сестринского процесса; навыком проведения сбора и обобщения информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья; внедрять инновационные технологии сестринской деятельности; разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров;</p>	<p>научных позиций методами общеклинического обследования в хирургии; интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующей разработкой тактики сестринского процесса; навыком проведения сбора и обобщения информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья; внедрять инновационные технологии сестринской деятельности; разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров; навыками определения морфофункциональных, физиологических и патологических состояний и процессов в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях</p>
--	---	--	---

6.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К РУБЕЖНОМУ КОНТРОЛЮ 1

ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Хирургические болезни»

1. Антисептика (понятие, виды, основные методы).

2. Антибиотики (классификация, показания к применению, пути введения).
3. Осложнения при применении антибиотиков.
4. Методы подготовки рук, операционного поля к операции.
5. Методы контроля стерильности.
6. Местная анестезия (определение, принципы применения, основные методики).
7. Наркоз (определение, классификация, клиническая характеристика различных методов проведения).
8. Кровотечение и кровопотеря (понятие, классификация).
9. Симптомы наружного и внутреннего кровотечения.
10. Методы временной остановки кровотечения.
11. Механические способы окончательной остановки кровотечения.
12. Методика определения групп крови.
13. Резус - фактор, определение, значение его при переливании крови.
14. Осложнения при переливании крови, их профилактика и лечение.
15. Основные признаки и лечение злокачественных опухолей.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К РУБЕЖНОМУ КОНТРОЛЮ 2 ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Хирургические болезни»

1. Фурункул и фурункулез (этиология, клиника, лечение, профилактика).
2. Карбункул (этиология, клиника, лечение, профилактика).
3. Гидраденит (этиология, клиника, лечение, профилактика).
4. Абсцесс (патогенез, клиника, лечение).
5. Флегмона мягких тканей (патогенез, клиника, лечение).
6. Параносит (этиология, клиника, лечение).
7. Рожистое воспаление (этиология, клиника, лечение, профилактика).
8. Панариций (виды, клиника, лечение, профилактика).
9. Флегмона кисти (виды, клиника, лечение).

10. Мастит (этиология, клиника, лечение, профилактика).
11. Костно-суставной туберкулез (этиология, патогенез, патологическая анатомия, клиника). Роль санитарно-гигиенических мероприятий в профилактике костно-суставного туберкулеза.
12. Перитонит (патогенез, клиника, лечение).
13. Остеомиелит (определение, классификация, клиника, лечение).
14. Газовая гангрена (возбудители, этиология, клиника, лечение, профилактика).
15. Столбняк (этиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика).
16. Шок. Определение, классификация, основные принципы лечения.
17. Сотрясение головного мозга. Этиология, клиника, лечение.
18. Сдавление головного мозга при травмах. Этиология, клиника, лечение.
19. Закрытый и открытый пневмоторакс.
20. Гемоторакс. Классификация, клиника, лечение.
21. Закрытые и открытые травмы органов брюшной полости.
22. Основные симптомы перелома. Первая помощь при закрытых и открытых переломах.
23. Основные принципы лечения переломов костей.
24. Раны (определение, классификация, клиника).
25. Первичная хирургическая обработка ран.
26. Оказание первой помощи при термических и химических ожогах.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К РУБЕЖНОМУ КОНТРОЛЮ 3
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Хирургические болезни»

1. Уход за больными с травмой живота.
2. Уход за больными с травмой грудной клетки.

3. Уход за больными с травмой головы.
4. Уход за больными с травмой конечностей.
5. Уход за больными с травмой позвоночника.
6. Основная хирургическая абдоминальная патология.
7. Уход за больными с заболеваниями органов брюшной полости.
8. Уход за больными с заболеваниями выделительной системы.
9. Уход за больными с гинекологической патологией.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К РУБЕЖНОМУ КОНТРОЛЮ 4 ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Хирургические болезни»

1. Уход за больными с гнойными заболеваниями органов грудной клетки.
2. Уход за больными с гнойными заболеваниями кожи.
3. Уход за больными с гнойными заболеваниями подкожной клетчатки.
4. Уход за больными с гнойными заболеваниями железистых органов.
5. Уход за больными с гнойными заболеваниями костей.
6. Уход за больными с гнойными заболеваниями суставов.

Экзаменационные вопросы по дисциплине «Хирургические болезни»

1. Антисептика (понятие, виды, основные методы).
2. Антибиотики (классификация, показания к применению, пути введения).
3. Осложнения при применении антибиотиков.
4. Методы подготовки рук, операционного поля к операции.
5. Методы контроля стерильности.
6. Местная анестезия (определение, принципы применения, основные методики).
7. Наркоз (определение, классификация, клиническая характеристика различных методов проведения).

8. Кровотечение и кровопотеря (понятие, классификация).
9. Симптомы наружного и внутреннего кровотечения.
10. Методы временной остановки кровотечения.
11. Механические способы окончательной остановки кровотечения.
12. Методика определения групп крови.
13. Резус - фактор, определение, значение его при переливании крови.
14. Осложнения при переливании крови, их профилактика и лечение.
15. Основные признаки и лечение злокачественных опухолей.
16. Фурункул и фурункулез (этиология, клиника, лечение, профилактика).
17. Карбункул (этиология, клиника, лечение, профилактика).
18. Гидраденит (этиология, клиника, лечение, профилактика).
19. Абсцесс (патогенез, клиника, лечение).
20. Флегмона мягких тканей (патогенез, клиника, лечение).
21. Параносит (этиология, клиника, лечение).
22. Рожистое воспаление (этиология, клиника, лечение, профилактика).
23. Панариций (виды, клиника, лечение, профилактика).
24. Флегмона кисти (виды, клиника, лечение).
25. Мастит (этиология, клиника, лечение, профилактика).
26. Костно-суставной туберкулез (этиология, патогенез, патологическая анатомия, клиника). Роль санитарно-гигиенических мероприятий в профилактике костно-суставного туберкулеза.
27. Перитонит (патогенез, клиника, лечение).
28. Остеомиелит (определение, классификация, клиника, лечение).
29. Газовая гангрена (возбудители, этиология, клиника, лечение, профилактика).
30. Столбняк (этиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика).
31. Шок. Определение, классификация, основные принципы лечения.
32. Сотрясение головного мозга. Этиология, клиника, лечение.
33. Сдавление головного мозга при травмах. Этиология, клиника, лечение.
34. Закрытый и открытый пневмоторакс.

35. Гемоторакс. Классификация, клиника, лечение.
36. Закрытые и открытые травмы органов брюшной полости.
37. Основные симптомы перелома. Первая помощь при закрытых и открытых переломах.
38. Основные принципы лечения переломов костей.
39. Раны (определение, классификация, клиника).
40. Первичная хирургическая обработка ран.
41. Оказание первой помощи при термических и химических ожогах.
42. Уход за больными с травмой живота.
43. Уход за больными с травмой грудной клетки.
44. Уход за больными с травмой головы.
45. Уход за больными с травмой конечностей.
46. Уход за больными с травмой позвоночника.
47. Основная хирургическая абдоминальная патология.
48. Уход за больными с заболеваниями органов брюшной полости.
49. Уход за больными с заболеваниями выделительной системы.
50. Уход за больными с гинекологической патологией.
51. Уход за больными с гнойными заболеваниями органов грудной клетки.
52. Уход за больными с гнойными заболеваниями кожи.
53. Уход за больными с гнойными заболеваниями подкожной клетчатки.
54. Уход за больными с гнойными заболеваниями железистых органов.
55. Уход за больными с гнойными заболеваниями костей.
56. Уход за больными с гнойными заболеваниями суставов.

ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ХИРУРГИЧЕСКИЕ БОЛЕЗНИ.

ДЕСМУРГИЯ.

1. Наложение мягких (бинтовых) повязок по заданию: чепец, уздечка, повязка Дезо, повязка Вельпо, ватная повязка Шанца, Т-образная повязка,

пращевидная повязка, повязка на культю, на один и оба глаза, на шею, ухо, подмышечную область, грудную клетку, молочную железу, живот, суставы, кисть, стопу, пальцы, пятку.

2. Использование индивидуального перевязочного пакета.
3. Наложение окклюзионной повязки при открытом пневмотораксе.
4. Определение пригодности гипса.
5. Приготовление гипсовых бинтов и лангет.
6. Техника наложения и снятия гипсовых повязок.
7. Подготовка ортопедического стола для наложения кокситной гипсовой повязки.
8. “Инструментальная” перевязка больному в гнойном отделении. АНТИ-СЕПТИКА и АСЕПТИКА
9. Приготовление перевязочного материала (салфетки, тампоны, марлевые шарики).
10. Укладывание перевязочного материала, перчаток и белья в биксы.
11. Загрузка, разгрузка парового стерилизатора. Контроль стерильности.
12. Стерилизация шовного материала (шелк, кетгут, капрон, волос).
13. Стерилизация шприца, игл, режущих инструментов, стеклянной посуды.
14. Стерилизация резиновых перчаток.
15. Контроль стерильности белья, инструментов, шовного материала.
16. Мытье рук по заданному способу (Альфельда, Спаскукоцкого-Кочергина, система С-4, роккал, ритосепт, дегмицид, циригель).
17. Подготовка операционного поля.
18. Одевание врача в стерильную одежду (маска, халат, перчатки).
19. Приготовление стола со стерилизованными инструментами и материалами, подача инструментов при операции, при перевязке.

АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ и РЕАНИМАТОЛОГИЯ

20. Техника кислородной ингаляции.

21. Искусственная вентиляция легких ручными способами и при помощи мешка или меха наркозного аппарата через маску.

22. Способы обеспечения свободной проходимости верхних дыхательных путей.

23. Способы искусственной вентиляции легких.

24. Техника закрытого массажа сердца.

25. Техника местной анестезии.

26. Техника внутрикостной анестезии.

27. Техника спинномозговой анестезии.

28. Техника перидуральной анестезии.

29. Техника анестезии по Лукашевичу - Оберсту.

30. Техника лечебных новокаиновых блокад. КРОВОТЕЧЕНИЕ И КРОВОПОТЕРЯ.

31. Прижатие артерий в типичных местах с целью остановки кровотечения (височной, общей сонной, подключичной, плечевой, бедренной, брюшной аорты).

32. Наложение и снятие кровоостанавливающего жгута и закрутки (по заданию).

33. Инструментальная остановка кровотечения, методика перевязки сосудов и завязывания узлов.

ПЕРЕЛИВАНИЕ КРОВИ.

34. Определение группы крови.

35. Проба на индивидуальную совместимость и резус - совместимость.

36. Определение резус-фактора.

37. Биологическая проба.

38. Контроль за хранением крови и кровозаменителей.

39. Определение годности крови к переливанию, заполнение документов при переливании крови.

40. Установка и заполнение системы для внутривенного струйного переливания крови и кровозаменителей.

41. Установка и заполнение системы для капельного переливания крови и кровозаменителей (внутривенно).
42. Установка и заполнение системы для внутриартериального нагноения крови.
43. Техника внутривенного переливания крови с обнажением вены или венесекцией.
44. Техника внутрикостного переливания крови.

МЕТОДИКА ИССЛЕДОВАНИЯ ХИРУРГИЧЕСКОГО И ТРАВМАТОЛОГИЧЕСКОГО БОЛЬНОГО.

45. Собираение анамнеза и объективное исследование больного.
46. Измерение длины верхней и нижней конечности.
47. Определение оси нижней конечности.
48. Измерение окружности грудной клетки, живота.
49. Определение частоты пульса, дыхания, измерение артериального давления.
50. Описание локального статуса по заданию (перелом, рана, ожог, воспаление, опухоль).

ТРАВМАТОЛОГИЯ.

51. Подготовить операционный стол для операции на шее, голове, грудной и брюшной полости малом тазу, на почке, промежности, на верхней конечности (по заданию).
52. Обезболивание при вправлении вывиха.
53. Техника вправления вывиха плеча и бедра по Кохеру и Джанелидзе.
54. Наложение транспортной иммобилизации при переломах: плеча, костей, предплечья, переломе лучевой кости в типичном месте, переломе пястных костей, бедра, голени, лодыжки, стопы.
55. Наложение шины Дитерихса при переломе бедра.
56. Наложение абукционной шины ЦИТО при переломе плеча.
57. обезболивание области перелома.
58. Репозиция отломков перелома со смещением.

59. Техника липкопласторного и клеевого вытяжения.
60. Приготовление кровати для больного со скелетным вытяжением, подготовки шины Белера.
61. Техника скелетного вытяжения за теменные бугры.
62. Техника скелетного вытяжения за мышелки бедра, бугристость, большеберцовой кости, надлодыжечную область, пяточную кость, локтевой отросток.
63. Выбор места проведения спицы в зависимости от локализации перелома.
64. Применение гвоздей и пластинок для остеосинтеза. Техника металлоостеосинтеза.
65. Техника компрессионного и дистракционного остеосинтеза.
66. Диагностика по рентгенограммам вида перелома. Рекомендация по лечению.
67. Техника люмбальной пункции.
68. Техника плевральной пункции.
69. Техника активной аспирации при клапанном пневмотораксе.
70. Техника промывания желудка.
71. Техника очистительной и сифонной клизмы.
72. Техника первичной хирургической обработки ран, подготовка необходимого инструментария для операции.
73. Техника вторичной хирургической обработки ран.
74. Техника наложения провизорных, первично-остротечных, вторичных ранних и вторичных поздних швов.
75. Снятие швов.
76. Определение площади ожоговой поверхности.
77. Техника пересадки кожи при ожогах. ХИРУРГИЧЕСКАЯ ИНФЕКЦИЯ.
78. Техника вскрытия поверхностных гнойников (абсцессы, флегмоны, карбункулы).

79. Разрезы на панарициях.
80. Разрезы на флегмонах кисти.
81. Разрезы на маститах.
82. Техника секвестрэктомии.
83. Разрезы при анаэробной инфекции.
84. Методика пункции коленного, плечевого, тазобедренного и локтевого суставов.
85. Профилактика и лечение пролежней.
86. Техника введения противостолбнячной и противогангренозной сыворотки.

6.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.4.1 Форма промежуточной аттестации в 5 семестре-зачет, 6 семестре экзамен.

6.4.2 Порядок проведения промежуточной аттестации

Процедура проведения и оценивания экзамена

Экзамен проводится в 4 семестре по билетам в форме устного собеседования. Студенту достается экзаменационный билет путем собственного случайного выбора и предоставляется 45 минут на подготовку. Защита готового решения происходит в виде собеседования, на что отводится 20 минут.

Экзаменационный билет содержит три вопроса (теоретические и практические).

Критерии выставления оценок:

– Оценка «отлично» выставляется, если студент показал глубокое полное знание и усвоение программного материала учебной дисциплины в его взаимосвязи с другими дисциплинами и с предстоящей профессиональной деятельностью, усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой учебной дисциплины, знание дополнительной литературы,

способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний.

– Оценки «хорошо» заслуживает студент, показавший полное знание основного материала учебной дисциплины, знание основной литературы и знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой, способность к пополнению и обновлению знаний.

– Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, показавший при ответе на экзамене знание основных положений учебной дисциплины, допустивший отдельные погрешности и сумевший устранить их с помощью преподавателя, знакомый с основной литературой, рекомендованной рабочей программой.

– Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях студента основных положений учебной дисциплины, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы экзаменационного билета.

Процедура проведения и оценивания зачета

Зачет проходит в 3 семестре в форме выполнения тестового задания. Студенту достается вариант тестового задания путем собственного случайного выбора и предоставляется 10 минут на подготовку. Критерии сдачи зачета (III):

- Оценка «отлично» выставляется при выполнении без ошибок более 85 % заданий.
- Оценка «хорошо» выставляется при выполнении без ошибок более 65 % заданий.
- Оценка «удовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок более 50 % заданий.
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок равного или менее 50 % заданий.

«Зачтено» - выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала, отвечая правильно на более

60% вопросов тестового задания, не имеет задолжностей по текущему семестру.

«Не зачтено» - при ответе на менее чем 60% вопросов тестового задания.

6.4.3 Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Перечень вопросов к зачёту по дисциплине «Хирургические болезни»

1. Антисептика (понятие, виды, основные методы).
2. Антибиотики (классификация, показания к применению, пути введения).
3. Осложнения при применении антибиотиков.
4. Методы подготовки рук, операционного поля к операции.
5. Методы контроля стерильности.
6. Местная анестезия (определение, принципы применения, основные методики).
7. Наркоз (определение, классификация, клиническая характеристика различных методов проведения).
8. Кровотечение и кровопотеря (понятие, классификация).
9. Симптомы наружного и внутреннего кровотечения.
10. Методы временной остановки кровотечения.
11. Механические способы окончательной остановки кровотечения.
12. Методика определения групп крови.
13. Резус - фактор, определение, значение его при переливании крови.
14. Осложнения при переливании крови, их профилактика и лечение.
15. Основные признаки и лечение злокачественных опухолей.
16. Фурункул и фурункулез (этиология, клиника, лечение, профилактика).
17. Карбункул (этиология, клиника, лечение, профилактика).
18. Гидраденит (этиология, клиника, лечение, профилактика).
19. Абсцесс (патогенез, клиника, лечение).

20. Флегмона мягких тканей (патогенез, клиника, лечение).
21. Парапроктит (этиология, клиника, лечение).
22. Рожистое воспаление (этиология, клиника, лечение, профилактика).
23. Панариций (виды, клиника, лечение, профилактика).
24. Флегмона кисти (виды, клиника, лечение).
25. Мастит (этиология, клиника, лечение, профилактика).
26. Костно-суставной туберкулез (этиология, патогенез, патологическая анатомия, клиника). Роль санитарно-гигиенических мероприятий в профилактике костно-суставного туберкулеза.
27. Перитонит (патогенез, клиника, лечение).
28. Остеомиелит (определение, классификация, клиника, лечение).
29. Газовая гангрена (возбудители, этиология, клиника, лечение, профилактика).
30. Столбняк (этиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика).
31. Шок. Определение, классификация, основные принципы лечения.
32. Сотрясение головного мозга. Этиология, клиника, лечение.
33. Сдавление головного мозга при травмах. Этиология, клиника, лечение.
34. Закрытый и открытый пневмоторакс.
35. Гемоторакс. Классификация, клиника, лечение.
36. Закрытые и открытые травмы органов брюшной полости.
37. Основные симптомы перелома. Первая помощь при закрытых и открытых переломах.
38. Основные принципы лечения переломов костей.
39. Раны (определение, классификация, клиника).
40. Первичная хирургическая обработка ран.
41. Оказание первой помощи при термических и химических ожогах.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература: Основная учебная литература:

1. Петров С.В. Общая хирургия [Текст] : учеб. Для студентов учреждений высш. Проф. Образования / С. В. Петров. – 4-е изд., перераб. И доп. – М. : Изд. Группа «ГЭОТАР-Медиа», 2012. – 831 с.

3. Общая хирургия: курс лекций [Текст] : учеб. Пособие для студентов мед. Вузов / А. И. Ковалев. – 2-е изд., перераб. И доп. – М. : Мед. Информ. Агенство, 2013. – 754 с.

5. Справочник медицинской сестры по уходу / под ред. Н.Р. Палеева,- М., Альянс - В, 2013 г.- С.84.

6. Рубан, Э.Д. Хирургия: Учебник / Э.Д. Рубан. - : "Феникс" 2018. - 569 с.

7.2. Дополнительная учебная литература:

1. Евсеев М.А. Уход за больными в хирургической клинике : Учеб.пособие для студентов мед.вузов / М. А. Евсеев. – М. : Изд.группа «ГЭОТАР-Медиа», 2008. – 192 с. : ил. – (Нац.проект «Здоровье»). 4.Руководство по неотложной хирургии органов брюшной полости [Текст]: рук. Для врачей / под ред. В.С. Савельева; ред.-сост. А.И. Кириенко. – 2-е изд., испр. И доп. – М. : Мед. Информ. Агенство, 2014. – 532 с.

5. Сизоненко В.А. Холодовая травма : [Моногр.] / В. А. Сизоненко. – Чита : Экспресс, 2010. – 324с.

6. Стоунхэм Марк. Медицинские манипуляции [Текст] : рук.: [с прил. На DVD-диске] / Стоунхэм Марк, Уэстбрук Джон ; пер. с англ. Под ред. С.В. Гуляева. – М. : Изд. Группа «ГЭОТАР-Медиа», 2011. – 140 с.

7. Кулешова, Л. И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии [Текст] : учебник / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ;

под общ. ред. В. В. Морозова. - Изд. 6-е. -Ростов н/Д : Феникс, 2015. -734 с.

8. Лычев, В. Г. Тактика медицинской сестры при неотложных заболеваниях и состояниях [Текст] : учеб. пособие / В. Г. Лычев, В. М. Савельев, В. К. Карманов. -2-е изд. -Москва: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2016.

-352 с.

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. ЭБС «Консультант студента ВПО и СПО», доступ предоставлен зарегистрированному пользователю университета с любого домашнего компьютера. Доступ предоставлен по ссылке www.studmedlib.ru и www.medcollegelib.ru соответственно.

2. Библиографическая и реферативная база данных Scopus. Ссылка на ресурс: www.scopus.com.

3. Национальная электронная библиотека («НЭБ»). Ссылка на ресурс <http://нэб.рф/>.

4. Коллекция книг ЭБС "Юрайт". Доступ предоставлен по ссылке «Юрайт» biblio-online.ru

5. Polpred.com. Обзор СМИ. Доступ на Polpred.com открыт со всех компьютеров библиотеки и внутренней сети. Для работы используйте ссылку <http://polpred.com>. После регистрации с компьютеров университета можно просматривать документы из дома.

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Номер аудитории	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом
Каб. № 17	<p>Учебная аудитория 17</p> <p>1.Комплект мультимедийного оборудования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - моноблок DELL – 1 шт.; - мультимедиа-проектор NEC NP100 – 1 шт.; - Интерактивная доска Projecta Pro View; <p>2. Комплект учебной мебели на 30 посадочных мест.</p> <p>3. Шовные материалы.</p> <p>4. Инструменты для инъекций.</p> <p>5. Режущие общехирургические инструменты.</p> <p>6. Зажимные общехирургические инструменты.</p> <p>7. Расширяющие и оттесняющие инструменты.</p> <p>8. Зеркала.</p> <p>9. Инструменты для зондирования.</p> <p>10. Нейрохирургические инструменты.</p> <p>11. Офтальмологические инструменты.</p> <p>12. Оториноларингологические инструменты.</p> <p>13. Урологические инструменты.</p> <p>14. Акушерско-гинекологические инструменты.</p> <p>15. Средства транспортной иммобилизации.</p> <p>16. Средства лечебной иммобилизации.</p> <p>17. Инструменты для стоматологии, хирургической стоматологии.</p> <p>18. Кислородная и наркозная аппаратура.</p> <p>19. Технические средства для диагностики.</p> <p>20. Приборы для измерения артериального давления.</p> <p>21. приборы для лабораторных исследований.</p>	<p>357114, Ставропольский край, г Невинномысск, ул Чкалова, д 67</p>
Каб. № 348	<p>Кабинет 348</p> <p>Ординаторская хирургического отделения</p> <p>1. Светильник диагностический пере-</p>	<p>357108, Ставропольский край, г Невинномысск, ул Пав- лова, 5</p>

	<p>движной – 3 шт.;</p> <p>2. Светильник медицинский – 3 шт.;</p> <p>3. Облучатель - рециркулятор бактерицидный настенный – 7 шт.;</p> <p>4. Шкаф для медикаментов – 3 шт.;</p> <p>5. Шкаф медицинский – 2 шт.;</p> <p>6. Столик манипуляционный СМ 548-МСК – 2 шт.;</p> <p>7. Стерилизатор ГК-100-3М (паровой) – 3 шт.;</p> <p>8. Стерилизатор ГК-100-3М (паровой) – 4 шт.;</p> <p>9. Монитор пациента Sure Signs VM6 – 3 шт.</p>	
--	--	--

Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

при необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном классе

3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного

	документа;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме; - в форме электронного документа;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1 Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	Преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

Обучающимся с относящимся к категории инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается подготовка к зачету с использованием дистанционных образовательных технологий.

5.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла. Для лиц с нарушениями слуха:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.