

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Невинномысский медицинский институт»**

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат:
0169CEC8009BAED48B4F54055E23739B28
Владелец: Станислав Сергеевич Наумов
Действителен с 20.05.2022 до 20.08.2023

Утверждаю
Ректор АНО ВО «НМИ»

С.С. Наумов

«__» _____ 202__ года

Рабочая программа дисциплины	«Экономика»
Уровень высшего образования	Высшее образование-бакалавриат
Специальность/Направление подготовки	34.03.01 Сестринское дело
Квалификация (специальность)	Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола - Академический медицинский брат). Преподаватель
Форма обучения	Очная

Невинномысск, 2023

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения) В результате изучения дисциплины студент должен:
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>Знать: алгоритм поиска, критического анализа и синтеза экономической информации; основы экономики, экономических отношений и экономических систем; рыночных механизмов хозяйства; роли государства в экономике; макроэкономических показателей и способов их измерения; экономических показателей деятельности организаций.</p> <p>Уметь: анализировать экономическую информацию и общественные процессы, быть активным субъектом экономической деятельности; использовать теоретические знания для анализа и оценки социально-экономических процессов в сфере здравоохранения; оценивать социально-экономическую эффективность деятельности в сфере здравоохранения.</p> <p>Владеть: навыками использования экономической информации и системного подхода для решения задач в процессе осуществления профессиональной деятельности; специальной экономической терминологией; экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства; навыками изложения самостоятельной точки зрения по актуальным экономическим вопросам; методами определения экономической эффективности</p>
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; методы личного экономического и финансового планирования, финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), экономические и финансовые риски</p> <p>Уметь: использовать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития в сфере здравоохранения; оценивать экономические и финансовые риски.</p> <p>Владеть: навыками применения методов личного экономического</p>

	и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом) и контроля собственных экономических и финансовых рисков
УК 10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>Знать: действующие правовые нормы в различных областях жизнедеятельности, в том числе обеспечивающие борьбу с коррупцией; способы профилактики</p> <p>Уметь: различать действующие правовые нормы в различных областях жизнедеятельности, в том числе обеспечивающие борьбу с коррупцией; способы профилактики; планировать мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме</p> <p>Владеть: навыками предупреждения коррупционных рисков в профессиональной деятельности; исключения вмешательства в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям; реализации мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме</p>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика» относится к обязательной части Блока 1 ОПОП бакалавриата.

- 1) Дисциплина «Экономика» начинает изучаться в первом семестре, поэтому предполагает в качестве исходной основы только знания, умения и навыки, полученные в процессе приобретения среднего (полного) общего образования.
- 2) Освоение «Экономки» необходимо для изучения таких последующих дисциплин, как «Философия», «Правоведение».

3. Объем дисциплины и виды учебной работы Трудоемкость дисциплины: в з.е. 3,0 / час 108

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		2			
Контактная работа	46	46			
В том числе:					
Лекции	12	12			
Лабораторные работы (ЛР)					
Практические занятия (ПЗ)	34	34			
Семинары (С)					
Самостоятельная работа (всего)	26	26			
В том числе:				-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	6	6			
Самостоятельное изучение тем	8	8			
Реферат	6	6			
Решение задач	6	6			
Вид промежуточной аттестации		зачёт			
Общая трудоемкость	час.	72	72		
	з.е.	2	2		

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 2			
Раздел 1. Введение в экономику	№1	Экономическая теория: предмет и метод. Становление и история экономической науки.	1
	№2	Экономическая организация общества	1
	№3	Собственность. Организационные формы предпринимательской деятельности.	1
	№4	Экономические ресурсы и общие закономерности их использования	1

Раздел 2. Основы микроэкономики	№5	Общая характеристика рыночной экономики. Теория спроса и предложения. Теория эластичности	1
	№6	Издержки производства и прибыль	1
	№7	Производство. Определение оптимального (равновесного) объёма производства фирмы	1
	№8	Деньги. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика	1
Раздел 3. Основы макроэкономики	№9	Национальная экономика и закономерности её функционирования	1
	№10	Макроэкономическое равновесие и его модели.	1
	№11	Противодействие коррупции в сфере здравоохранения	1
	№12	Финансовая система. Налоговая, фискальная и социальная политика государства.	1
Всего:			12

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 2				
Раздел 1. Введение в экономику	№1	Экономическая теория: предмет и метод. Становление и история экономической науки.	2	Устный опрос, защита рефератов
	№2	Экономическая организация общества.	2	устный опрос, защита рефератов
	№3	Собственность. Организационные формы предпринимательской деятельности.	2	устный опрос, защита рефератов
	№4	Экономические ресурсы и общие закономерности их использования.	2	устный опрос, защита рефератов
Раздел 2. Основы микроэкономики	№5	Общая характеристика рыночной экономики.	2	устный опрос, решение задач, защита рефератов
	№6	Теория спроса и предложения. Теория эластичности.	2	Устный опрос, реше-

				ние задач
	№7	Издержки производства и прибыль.	2	Устный опрос, решение задач
	№8	Производство. Определение оптимального (равновесного) объёма производства фирмы.	4	Устный опрос, решение задач
Раздел 3. Основы макроэкономики	№9	Деньги. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика	4	Устный опрос, решение задач
	№10	Национальная экономика и закономерности её функционирования	4	устный опрос, решение задач, защита рефератов
	№11	Макроэкономическое равновесие и его модели	4	Устный опрос, решение задач
	№12	Противодействие коррупции в сфере здравоохранения	2	
	№13	Финансовая система. Налоговая, фискальная и социальная политика государства.	2	Устный опрос, решение задач
Всего:			34	

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
2 семестр					
1	2	Раздел 1. Введение в экономику			
1.1		Тема 1. Экономическая теория: предмет и метод. Становление и история экономической науки.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для	2	Устный опрос, защита рефератов

			самопроверки и тестами, подготовка рефератов		
1.2		Тема 2. Экономическая организация общества.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки и тестами, подготовка рефератов.	2	Устный опрос, защита рефератов
1.3		Тема 3. Собственность. Организационные формы предпринимательской деятельности.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки и тестами, подготовка рефератов.	2	Устный опрос, защита рефератов
1.4		Тема 4. Экономические ресурсы и общие закономерности их использования.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки и тестами, подготовка рефератов	2	устный опрос, защита рефератов
2	Раздел 2. Основы микроэкономики.				
2.5	2	Тема 5. Общая характеристика рыночной экономики.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций,	2	Устный опрос, решение задач, за-

			учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки и тестами, решение задач, подготовка рефератов		щита рефератов
2.6		Тема 6. Теория спроса и предложения. Теория эластичности.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки и тестами, решение задач.	2	устный опрос, решение задач
2.7		Тема 7. Издержки производства и прибыль.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки и тестами, решение задач.	2	Устный опрос, решение задач
2.8		Тема 8. Производство. Определение оптимального (равновесного) объема производства фирмы.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки и тестами, решение задач.	2	Устный опрос, решение задач
3	2	Раздел 3. Основы макроэкономики			
3.9		Тема 9. Деньги. Дежно-кредитная си-	Проработка учебного мате-	2	устный опрос,

		стема и денежно-кредитная политика	риала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки и тестами, решение задач, подготовка рефератов		решение задач
3.10		Тема 10. Национальная экономика и закономерности её функционирования	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки и тестами, решение задач.	2	устный опрос, решение задач, защита рефератов
3.11		Тема 11. Макроэкономическое равновесие и его модели	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки и тестами, решение задач, подготовка рефератов	3	Устный опрос, решение задач, защита рефератов
3.12		Тема 12. Финансовая система. Налоговая, фискальная и социальная политика государства.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки и тестами, реше-	3	Устный опрос, решение задач, защита рефератов

			ние задач, подготовка рефератов.		
ИТОГО ЧАСОВ:				26	

. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Представлены в приложении №2

6. Фонд оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1. Введение в экономику.	УК-1	контрольные вопросы для собеседования, темы рефератов.
2.	Раздел 2. Основы микроэкономики.	УК-1	контрольные вопросы для собеседования, задачи.
3.	Раздел 3. Основы макроэкономики	УК-1	Контрольные вопросы для собеседования, задачи, темы рефератов.

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач			
Знать:	роль и значение экономической информации в осу-	алгоритм использования экономической информации в	принципы и механизмы поиска, критического

	<p>ществлении профессиональной деятельности, содержание и роль различных экономических процессов, механизмы рыночной экономики, роль и задачи государства в современной экономике, консолидирующие показатели, характеризующие степень развития экономики</p>	<p>профессиональной деятельности, основные теоретические положения экономической теории и уметь использовать их в процессе анализа экономических проблем, оценки социально-экономической эффективности в практической деятельности в медицинских организациях</p>	<p>анализа и синтеза информации, смысл основных положений экономической теории применительно к практической деятельности в организациях здравоохранения; сущность рынка, его механизмы, структуру, функции, экономические законы рыночного хозяйства и их проявление в сфере экономики здравоохранения; содержание понятия и показателей экономической эффективности и их применение в организациях здравоохранения; макроэкономические процессы и макроэкономические показатели, их значение и роль в современной экономике и в деятельности организаций здравоохранения</p>
Уметь:	<p>осуществлять поиск, критический анализ и синтез экономической информации, применять системный подход для решения поставленных задач, характеризовать основ-</p>	<p>осуществлять поиск, критический анализ и синтез экономической информации, применять системный подход для решения поставленных</p>	<p>осуществлять поиск, критический анализ и синтез экономической информации, применять системный подход для решения</p>

	<p>ные процессы в современной экономике, понятия конкуренции, прибыли, затрат, эффективности, главные отличия рыночной экономики от других экономических систем, консолидирующие показатели</p>	<p>задач, анализировать экономические проблемы и общественные процессы, быть активным субъектом экономической деятельности; характеризовать состояние рынка, применяя законы спроса и предложения, определять и анализировать эластичность спроса и предложения, рассчитывать показатели экономической эффективности и применять их в деятельности медицинской организаций.</p>	<p>поставленных задач, применять основные категории экономической теории в практической деятельности в организации здравоохранения для повышения экономической эффективности медицинских организаций</p>
<p>Владеть (иметь навыки и/или опыт):</p>	<p>навыками поиска, критического анализа и синтеза экономической информации, применения системного подхода для решения поставленных задач, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности для получения и оценки экономической информации; оценивать экономическую эффективность медицинской организации и ее подразделений; уметь оценивать и рассчитывать консолидирующие экономические показатели</p>	<p>навыками поиска, критического анализа и синтеза экономической информации, применения системного подхода для решения поставленных задач, владеть базовыми методами обработки, обобщения и использования экономической информации, методами экономической статистики и экономического анализа; применять методы оценки экономической эффективности в сфере экономики здравоохранения</p>	<p>навыками поиска, критического анализа и синтеза экономической информации, применения системного подхода для решения поставленных задач, уметь применять теоретические знания в области экономики, экономические концепции и модели для совершенствования и оптимизации деятельности медицинских организаций, повышения их</p>

			социально-экономической эффективности
--	--	--	---------------------------------------

6.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Примеры заданий в тестовой форме

1. Как изменяются средние валовые издержки продукции, если укрупняется предприятие, еще не достигшее оптимальных размеров...

- A. Снижаются. *
- B. Растут.
- C. Остаются постоянными.
- D. Обращаются в ноль.

2. На рынке олигополистической конкуренции...

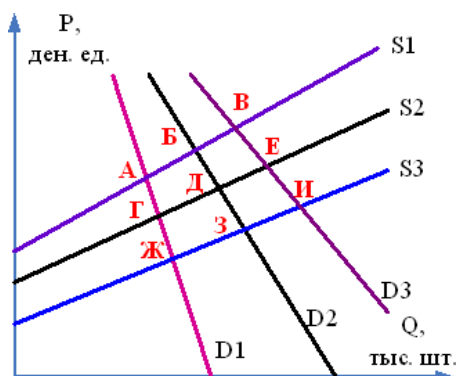
- A. 1 продавец.
- B. 100 продавцов.
- C. 10-15 продавцов.*
- D. Более 1000 продавцов.

3. Кривая, отражающая разные сочетания ресурсов, обеспечивающих один и тот же объем выпуска, является ...

- A. Изоквантой;*
- B. Изокостой;
- C. Бюджетной линией;
- D. Кривой безразличия

4. На рисунке представлены варианты рыночного равновесия при пересечении разных кривых спроса и предложения на рынке продуктов детского питания. Первоначально рыночное равновесие установилось в точке Д. Смещение рыночного равновесия с точку З произойдет, если...

- A. Повысится рождаемость;
- B. Увеличится количество производителей детского питания;*
- C. Повысятся цены на компоненты для производства детского питания;
- D. Увеличатся налоги на доходы производителей детского питания.



5. Продуктовая дифференциация характерна для ...

- A. Монополистической конкуренции;
- B. Олигополии;*
- C. Монополии;
- D. Совершенной конкуренции.

Критерии оценивания стандартизированного контроля (тестовые задания с эталоном ответа):

- Оценка «отлично» выставляется при выполнении без ошибок более 85 % заданий.
- Оценка «хорошо» выставляется при выполнении без ошибок более 65 % заданий.
- Оценка «удовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок более 50 % заданий.
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок равного или менее 50 % заданий.

Примеры задач

Задача 1. Функции спроса и предложения товара на рынке имеют вид соответственно: $Q_d = 450 - 4P$ и $Q_s = 50P - 400$. При какой цене избыточное предложение равно величине спроса? При какой цене избыточный спрос равен величине предложения?

Решение: Первый вопрос задачи можно формализовать такой записью: $Q_s - Q_d = Q_d$, в которую мы подставляем обе функции: $(50P - 400) - (450 - 4P) = 450 - 4P$, из чего следует, что при $P=10$ руб. избыточное предложение равно величине спроса. Аналогичным образом второй вопрос задачи можно формализовать такой записью: $Q_d - Q_s = Q_s$, в которую мы опять подставляем обе функции: $(450 - 4P) - (50P - 400) = 50P - 400$, из чего следует, что при $P=8,93$ руб. избыточный спрос равен величине предложения.

Задача 2. Функции спроса и предложения товара на рынке имеют вид соответственно: $Q_d=1000 - 50P$ и $Q_s = 20P-50$. Чему будет равна общая выручка TR всех продавцов на рынке?

Решение: Рассчитываем равновесную цену $P_e = 1000 - 50P = 20P - 50 \rightarrow 1050 = 70P \rightarrow P_e = 15$ руб. Затем считаем равновесный объем производства по функции спроса: $Q_e = 1000 - 50 \times 15 = 250$ шт. Наконец, рассчитываем общую выручку TR всех продавцов на рынке: $TR = P_e \times Q_e = 15 \times 250 = 3750$ руб.

Задача 3. Валовые издержки фирмы представлены функцией вида $TC = 2Q^4 - 5Q^3 + 7Q^2 + 10Q + 50$. Определить переменные издержки VC производства трех единиц продукции (ден. ед.).

Решение: Переменные издержки – это издержки, величина которых изменяется в зависимости от увеличения или уменьшения объема производства. Значит, функция переменных издержек будет задана как: $VC(Q) = 2Q^4 - 5Q^3 + 7Q^2 + 10Q$.

Из этого следует, что переменные издержки производства трех единиц

продукции равны: $VC(Q) = 2 \times 3^4 - 5 \times 3^3 + 7 \times 3^2 + 10 \times 3 = 120$.

Задача 4. Функция общих издержек совершенной фирмы имеет вид:

$TC = 2Q^3 + 4Q$. Цена единицы продукции $P = 100$ руб. Найти оптимальные выпуск Q , средние общие издержки ATC и максимальную прибыль Pr совершенной фирмы

Решение: На совершенном рынке правило максимизации прибыли имеет вид $MC=P$. Поэтому вначале выводим функцию предельных издержек MC : $MC=TC' = 6Q^2 + 4$. Затем по правилу находим оптимальные выпуск фирмы: $6Q^2 + 4 = 100 \rightarrow 6Q^2 = 96 \rightarrow Q = 4$ шт. Далее считаем общие издержки: $TC = 2 \times 4^3 + 4 \times 4 = 144$ руб. Из этого следует, что средние общие издержки $ATC = TC/Q = 144:4 = 36$ руб. Общий доход (выручка) фирмы $TR = P \times Q = 100 \times 4 = 400$ руб. Тогда максимальная общая прибыль будет равна: $Pr = TR - TC = 400 - 144 = 256$ руб.

Задача 5. Номинальная цена привилегированной акции равна 10000 тыс. руб., дивиденд начисляется в размере 5% от номинальной цены акции. Ставка банковского процента составляет 10%. Определить средний курс акции.

Решение: Определяем величину дивиденда: $D = 10000 \times 0,05 = 500$ (руб.);

Курс акции определяется по следующей формуле: Курс Дивиденд

$$\frac{\text{Дивиденд}}{\text{Курс}} = \frac{\text{Акции}}{\text{ставка банковского}}$$

ставка банковского

процента Средний курс акции равен: $500 \text{ руб.} \times 100\%$

$$= 5000 \text{ руб.}$$

10%

Критерии оценивания решения задачи:

- Оценка «отлично» выставляется, если задача решена правильно, ответы на вопросы сформулированы четко. Эталонное решение полностью соответствует решению студента, которое хорошо обосновано теорети-

чески.

- Оценка «хорошо» выставляется, если ход решения задачи правильный, но допущены незначительные неточности в расчётах. Решение студента в целом соответствует эталонному ответу, но не достаточно хорошо обосновано теоретически.
- Оценка «удовлетворительно» выставляется, если задача решена не полностью, ответы не содержат всех необходимых обоснований решения.
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если задача не решена или имеет грубые ошибки в расчётах.

Примеры контрольных вопросов для собеседования

1. На основе каких критериев различаются экономические системы на макроуровне?
2. Назовите основные экономические системы и их характеристики.
3. Что собой представляет механизм экономической координации? В чём заключаются отличия спонтанного и иерархического механизмов координации?
4. Каков принцип деления капитала на основной и оборотный? Раскройте специфику и состав основного и оборотного капитала.
5. Раскройте содержание понятий физический и моральный износ основного капитала.
6. Что означают понятия амортизация, амортизационные отчисления, норма амортизации?
7. Что понимается под внешними эффектами (экстерналиями)? Каковы задачи государства в отношении внешних эффектов в экономике?
8. Сформулируйте теорему Коуза. Какое значение она имеет?
9. Что такое спрос? Сформулируйте закон спроса.
10. Объясните экономический смысл кривой спроса.
11. Назовите основные макроэкономические показатели и раскройте их

содержание.

12. Охарактеризуйте методы расчёта ВВП: определение ВВП по расходам; определение ВВП по доходам; ВВП методом добавленной стоимости.

Критерии оценивания ответов на собеседовании:

- Оценка "отлично" выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
- Оценка "хорошо" выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
- Оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
- Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Примеры тем рефератов

1. Государственные и муниципальные унитарные предприятия в России.
2. Акции, их виды. Контрольный пакет акций.
3. Первичный и вторичный рынок ценных бумаг.
4. Дочерние и зависимые акционерные общества. Холдинги.
5. Критерии деления фирм на крупные, средние и мелкие. Сферы деятельности мелкого и крупного бизнеса и их роль в экономике.
6. Рынок экономических ресурсов и его структура.

Критерии оценивания рефератов:

- Оценка «отлично» выставляется, если реферат соответствует всем требованиям оформления, представлен широкий библиографический список. Содержание реферата отражает собственный аргументированный взгляд студента на проблему. Тема раскрыта всесторонне, отмечается способность студента к интегрированию и обобщению данных первоисточников, присутствует логика изложения материала. Имеется иллюстративное сопровождение текста.
- Оценка «хорошо» выставляется, если реферат соответствует всем требованиям оформления, представлен достаточный библиографический список. Содержание реферата отражает аргументированный взгляд студента на проблему, однако отсутствует собственное видение проблемы. Тема раскрыта всесторонне, присутствует логика изложения материала.
- Оценка «удовлетворительно» выставляется, если реферат не полностью соответствует требованиям оформления, не представлен достаточный библиографический список. Аргументация взгляда на проблему не достаточно убедительна и не охватывает полностью современное состояние проблемы. Вместе с тем присутствует логика изложения материала.
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если тема реферата не раскрыта, отсутствует убедительная аргументация по теме работы,

использовано не достаточное для раскрытия темы реферата количество литературных источников.

6.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.4.1 Форма промежуточной аттестации в _2_ семестре-зачёт.

6.4.2 Порядок проведения промежуточной аттестации Процедура проведения и оценивания зачёта

Зачет проходит в форме устного опроса. Студенту достается вариант билета путем собственного случайного выбора и предоставляется 20 минут на подготовку. Защита готового решения происходит в виде собеседования, на что отводится 15 минут. Билет состоит из 3 вопросов (двух теоретических и одного практического (задача)).

Критерии сдачи зачета:

«Зачтено» - выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Не зачтено» - выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

6.4.3 Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Представлен в приложении №1

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Представлены в приложении №2

7.1. Основная учебная литература:

1. Федотов, В.А. Экономика [Текст] : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений. - 3-е изд., стер. /В.А. Федотов. - М. : Изд. центр "Академия", 2010.- 160 с.

7.2. Дополнительная учебная литература:

1. Липсиц И.В. Основы экономики [Электронный ресурс] : учебник / Липсиц И.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Moscow : ГЭОТАР-Медиа, 2013.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

ЭБС «Консультант студента ВПО и СПО», доступ предоставлен зарегистрированному пользователю института с любого домашнего компьютера.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно- справочных систем)

9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

- операционная система Windows 7,10;
- пакет программ Microsoft Office и Microsoft PowerPoint 7.

9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

ЭБС «Консультант студента ВПО и СПО», доступ предоставлен зарегистрированному пользователю института с любого домашнего компьютера.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Представлены в приложении №2

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Номер аудитории	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом
Каб. № 12	Учебная аудитория 12 1.Комплект мультимедийного оборудования: - моноблок DELL – 1 шт.; - мультимедиа-проектор NEC NP100 – 1 шт.; - Интерактивная доска Projecta Pro View; 2. Комплект учебной мебели на 30 посадочных мест.	357114, Ставропольский край, г Невинномысск, ул Чкалова, д 67

Фонды оценочных средств
для проверки уровня сформированности компетенций
(части компетенций)
для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

УК-1.

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции УК-1 на уровне «Знать»:

1. Охарактеризуйте содержание понятия «переменные издержки». Раскройте состав переменных издержек.
2. Каков принцип деления капитала на основной и оборотный? Раскройте состав основного и оборотного капитала.
3. Объясните содержание понятия «эластичность спроса по цене». Как рассчитывается коэффициент эластичности спроса по цене?

2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции УК-1 на уровне «Уметь» (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения):

1. Валовые издержки фирмы представлены функцией:
 $TC = 2Q^4 - 5Q^3 + 7Q^2 + 10Q + 50$. Определите постоянные издержки фирмы, а также переменные издержки при выпуске одной единицы продукции.
2. Определить оборотный капитал фармацевтической компании, если его элементы составляют:

- материальные запасы на складах - 1 000 000 у.е.
 - заработная плата персонала - 5 000 000 у.е.
 - денежная наличность компании – 20 000 000 у.е.
 - дебиторская задолженность компании – 3 000 000 у.е.
3. Определить коэффициент эластичности спроса по цене на лекарственный препарат, если при повышении его цены на 50%, спрос сокращается на 25%?

3) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции УК-1 на уровне «Владеть» (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе практической деятельности):

1. Средние постоянные издержки больницы на предоставление платной медицинской услуги составляют 50 руб., средние переменные издержки равны 60 руб., цена медицинской услуги составляет 120 руб.; объем предоставленных медицинских услуг данного вида – 2000 единиц. Чему равна прибыль медицинского учреждения от оказания платных медицинских услуг данного вида?
2. Показатели деятельности фармацевтической компании характеризуются следующими денежными параметрами (в условных денежных единицах):
 - недвижимость – 100 000 000 у.е.
 - материальные запасы на складах - 1 000 000 у.е.
 - заработная плата персонала - 5 000 000 у.е.
 - амортизационные отчисления – 10 000 000 у.е.
 - денежная наличность компании – 20 000 000 у.е.
 - дебиторская задолженность компании – 3 000 000 у.е.
 - движимость – 50 000 000 у.е.
 - стоимость сырья, материалов – 5 000 000 у.е.

- затраты на электроэнергию – 500 000 у.е.
- стоимость незавершённого строительства – 8 000 000 у.е. Определить величину основного и оборотного капитала.

3. Цена лекарственного препарата повысилась с 200 до 300 рублей, при этом дневной объём продаж этого препарата в аптеке сократился с 2000 до 1600 упаковок. К какой категории лекарств можно отнести этот препарат? Оправдано ли повышение цены с точки зрения увеличения выручки?

Методические указания для самостоятельной работы студентов, обучающихся по специальности
Сестринское дело (уровень бакалавриата)
по дисциплине «Экономика»

Содержание

1. Введение
2. Виды и объём самостоятельной работы
3. Задания для самостоятельной работы и методические указания к ним
4. Перечень рекомендуемой литературы

Введение

К современному специалисту общество предъявляет достаточно широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет наличие у выпускников умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной профессиональной ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода обучения через участие студента в практических занятиях, выполнение контрольных заданий и тестов, подготовку презентаций, написание рефератов и курсовых работ.

Целью самостоятельной работы студентов является:

- научить студентов осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.
- закрепить, расширить и углубить знания, умения и навыки, полученные студентами на аудиторных занятиях под руководством преподавателя;
- воспитывать у студентов самостоятельность, организованность, самодисциплину, творческую активность, потребность в развитии познавательных способностей.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов при изучении учебной дисциплины «Экономика» включает несколько видов работ:

- подготовка к устному опросу и практическим занятиям (проработка конспектов лекций, учебных и дополнительных изданий; поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала);
- самостоятельное изучение тем, предложенных преподавателем, конспектирование учебной литературы и дополнительных источников;

- подготовка рефератов; поиск, анализ и оценка информации по содержанию учебного материала;
- решение задач.

В результате выполнения самостоятельной работы студент должен расширить свои знания по основным разделам дисциплины, а также овладеть компетенцией УК-1. (Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач).

1. Объём и виды самостоятельной работы

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
2 семестр					
1	2	Раздел 1. Введение в экономику			
1.1		Тема 1. Экономическая теория: предмет и метод. Становление и история экономической науки.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки и тестами, подготовка рефератов	2	Устный опрос, защита рефератов
1.2		Тема 2. Экономическая организация общества.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки и тестами,	2	Устный опрос, защита рефератов

			подготовка рефератов.		
1.3		Тема 3. Собственность. Организационные формы предпринимательской деятельности.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки и тестами, подготовка рефератов.	2	Устный опрос, защита рефератов
1.4		Тема 4. Экономические ресурсы и общие закономерности их использования.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки и тестами, подготовка рефератов	2	устный опрос, защита рефератов
2	Раздел 2. Основы микроэкономики.				
2.5	2	Тема 5. Общая характеристика рыночной экономики.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки и тестами, решение задач, подготовка рефератов	2	Устный опрос, решение задач, защита рефератов
2.6		Тема 6. Теория спроса и предложения. Теория эластичности.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и науч-	2	устный опрос, решение задач

			ной литературе), работа с вопросами для самопроверки и тестами, решение задач.		
2.7		Тема 7. Издержки производства и прибыль.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки и тестами, решение задач.	2	Устный опрос, решение задач
2.8		Тема 8. Производство. Определение оптимального (равновесного) объема производства фирмы.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки и тестами, решение задач.	2	Устный опрос, решение задач
3	2	Раздел 3. Основы макроэкономики			
3.9		Тема 9. Деньги. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки и тестами, решение задач, подготовка рефератов	2	устный опрос, решение задач
3.10		Тема 10. Национальная экономика и закономерности её	Проработка учебного материала (по кон-	2	устный опрос, решение

		функционирования	спектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки и тестами, решение задач.		задач, защита рефератов
3.11		Тема 11. Макроэкономическое равновесие и его модели	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки и тестами, решение задач, подготовка рефератов	3	Устный опрос, решение задач, защита рефератов
3.12		Тема 12. Финансовая система. Налоговая, фискальная и социальная политика государства.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с вопросами для самопроверки и тестами, решение задач, подготовка рефератов.	3	Устный опрос, решение задач, защита рефератов
ИТОГО ЧАСОВ:				26	

2. Задания для самостоятельной работы студентов и методические указания к ним

Контрольные вопросы для собеседования Раздел 1. Введение в экономическую теорию

Тема 1. Экономическая теория: предмет и метод. Становление и история экономической науки.

1. Возникновение и историческое развитие экономической науки.
 - 1.1 Экономическая мысль в период древности и средневековья.
 - 1.2 Меркантилизм как первая школа экономической науки.
 - 1.3 Классическая школа (классическая буржуазная политическая экономия).
 - 1.4 Неоклассическое направление экономической науки.
 - 1.5 Кейнсианство.
 - 1.6 «Неоклассический синтез» П. Самуэльсона.
 - 1.7 Институционализм.
2. Предмет экономической теории и её функции.
3. Метод экономической науки.

Методические указания:

В результате самостоятельной работы при подготовке к практическому занятию студенты должны:

- знать и понимать различие между экономической мыслью и экономической наукой как системой знаний о закономерностях хозяйственной деятельности людей;
- ориентироваться в следующих понятиях: предмет науки, метод науки, знать отличие в подходах различных экономических школ и направлений к характеристике предмета экономической науки; раскрыть особенности метода экономической науки по сравнению с методом точных и естественных наук;
- уяснить, как происходило формирование экономической мысли, начиная с глубокой древности, уметь дать характеристику идей представителей различных научных школ, направлений и течений: А. Монкретьена, Т. Мана, У. Петти, Ф. Кенэ, П. Буагильбера, А. Смита, Д. Рикардо, К. Маркса, Ф. Энгельса, А. Маршалла, Дж. М. Кейнса, П. Самуэльсона, Дж. Веблена и др.

Рекомендуемая литература:

Основная учебная литература:

1. Федотов, В.А. Экономика [Текст] : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений. - 3-е изд., стер. /В.А. Федотов. - М. : Изд. центр "Академия", 2010. - 160 с.

Дополнительная:

1. Липсиц И.В. Основы экономики [Электронный ресурс] : учебник / Липсиц И.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Moscow : ГЭОТАР-Медиа, 2013.

Тема 2. Экономическая организация общества

1. Потребности и их виды.
2. Экономические блага и сферы экономической деятельности.
3. Результаты экономической деятельности.
4. Воспроизводство, его стадии и типы. Парето-эффективность.
5. Типы экономических систем.

Методические указания:

В результате самостоятельной работы при подготовке к практическому занятию студенты должны:

- знать и понимать роль и значение потребностей, их эволюцию в развитии общества; принципы классификации потребностей; содержание и значение закона возвышения потребностей, позиции А. Смита, К. Маркса и Ф. Энгельса по поводу источника возникновения потребностей, особенности классификации потребностей А. Маслоу и её роль в современной экономической и гуманитарной науке;
- уяснить основные различия между тремя сферами экономической деятельности (материальным производством, сферой услуг и духовным производством), содержание и специфику конечного продукта медицинской деятельности;
- иметь представление о конечных результатах экономической деятельности на макроэкономическом и микроэкономическом уровнях, уметь характеризовать стоимостные и натуральные показатели деятельности, знать

основные макроэкономические и микроэкономические показатели, выражающие её результаты;

- ориентироваться в понятиях «воспроизводство», «парето-эффективность»; уметь определять содержание непосредственного производства, обмена, распределения и потребления как стадий процесса воспроизводства, характеризовать основные отличия между простым, расширенным и суженным производством, между интенсивным и экстенсивным экономическим ростом;

- знать особенности четырех основных экономических систем (традиционной или аграрной экономики, чистого капитализма, административно-командной экономики, смешанной экономики).

Рекомендуемая литература:

1. Основная:

Федотов, В.А. Экономика [Текст] : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений. - 3-е изд., стер. /В.А. Федотов. - М. : Изд. центр "Академия", 2010. - 160 с.

Дополнительная:

2. Липсиц И.В. Основы экономики [Электронный ресурс] : учебник / Липсиц И.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Moscow : ГЭОТАР-Медиа, 2013.

Тема 3. Собственность. Организационные формы предпринимательской деятельности

1. Права, формы и режимы собственности.
2. Организационные формы предпринимательской деятельности.
3. Акции и акционерный капитал.
4. Оценка размеров фирм. Роль крупного, среднего и мелкого бизнеса в экономике.

Методические указания:

В результате самостоятельной работы при подготовке к практическому занятию студенты должны:

- уяснить понятия субъект и объект собственности, право собственности, форма собственности; выделять и характеризовать одиннадцать основных элементов прав собственности, анализировать и сравнивать различные формы собственности;
- иметь представление о сильных и слабых сторонах индивидуальной частной собственности, коллективной частной собственности, государственной собственности, об их роли и функциях в экономике современных стран;
- понимать различия между социально-экономическими и организационно-правовыми формами предпринимательства;
- знать, что такое устав и уставной капитал фирмы, какова процедура её регистрации, а также характеризовать пять основных организационно-правовых форм предпринимательства в современных странах, включая Россию;
- знать, что такое акционерное общество, акционерный капитал; уметь характеризовать следующие категории: акция, номинальная стоимость акций, курс акций, контрольный пакет акций, рынок ценных бумаг, зависимые и дочерние акционерные общества, холдинги;
- знать критерии деления фирм на крупные, средние и мелкие, а также на сильные и слабые стороны этих фирм.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Федотов, В.А. Экономика [Текст] : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений. - 3-е изд., стер. /В.А. Федотов. - М. : Изд. центр "Академия", 2010. - 160 с.

Дополнительная:

1. Липсиц И.В. Основы экономики [Электронный ресурс] : учебник / Липсиц И.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Moscow : ГЭОТАР-Медиа, 2013.

Тема 4. Экономические ресурсы и общие закономерности их использования

1. Характеристика экономических ресурсов.
2. Кривая производственных возможностей (кривая трансформации).
Альтернативная стоимость или издержки упущенных возможностей.
3. Закон убывающей отдачи. Эффект масштаба. Эффект обучения.

Методические указания:

В результате самостоятельной работы при подготовке к практическому занятию студенты должны:

- знать определение понятия «экономические ресурсы», их классификацию, роль и значение каждого ресурса в экономической деятельности;
- уяснить экономическое содержание следующих категорий: производительность и интенсивность труда, земля, основной и оборотный капитал, амортизация, физический и моральный износ капитала, предпринимательские способности;
- уметь строить кривую производственных возможностей, определять альтернативную стоимость, характеризовать закон возрастания альтернативной стоимости; понимать значение модели производственных возможностей в макроэкономическом анализе.
- знать содержание закона убывающей отдачи, содержание эффекта масштаба и эффекта обучения.

Рекомендуемая литература:

1. Основная:

Федотов, В.А. Экономика [Текст] : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений. - 3-е изд., стер. /В.А. Федотов. - М. : Изд. центр "Академия", 2010. - 160 с.

Дополнительная:

2. Липсиц И.В. Основы экономики [Электронный ресурс] : учебник / Липсиц И.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Moscow : ГЭОТАР-Медиа, 2013.

Раздел 2. Основы микроэкономики

Тема 5. Общая характеристика рыночной экономики

1. Сущность и структура рынка.
2. Конкуренция. Базовые конкурентные стратегии фирмы.
3. Модели рынка. Индекс Герфиндаля.
4. Функции рынка в смешанной экономике. Несовершенство рыночных механизмов.
«Фиаско» рынка.
5. Функции государства в смешанной экономике.

Методические указания:

В результате самостоятельной работы при подготовке к практическому занятию студенты должны:

- ориентироваться в следующих категориях: рынок, рыночная экономика и её признаки, структура рынка;
- знать, что такое конкуренция, роль конкурентных механизмов в функционировании рыночной экономики, характеристику различных видов и форм конкуренции, включая ценовую и неценовую конкуренцию, пять рыночных или конкурентных угроз фирмы по М. Портеру, а также обоснованные им базовые конкурентные стратегии;
- уметь охарактеризовать четыре модели рынка: рынок совершенной конкуренции, рынок монополистической конкуренции, рынок олигополистической конкуренции, рынок чистой монополии; различать эти модели на основе их основных признаков, соотносить с этими моделями конкретные отраслевые рынки, рассчитывать индекс Герфиндаля для оценки степени концентрации рынка.
- знать функции рынка в современной смешанной экономике; уяснить смысл категории «фиаско» рынка; цель и задачи государственного регулирования экономики, инструменты и механизмы этого регулирования.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Федотов, В.А. Экономика [Текст] : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений. - 3-е изд., стер. /В.А. Федотов. - М. : Изд. центр "Академия", 2010. - 160 с.

Дополнительная:

2. Липсиц И.В. Основы экономики [Электронный ресурс] : учебник / Липсиц И.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Moscow : ГЭОТАР-Медиа, 2013.

Тема 6. Теория спроса и предложения. Теория эластичности

1. Спрос и неценовые факторы его изменения.
2. Предложение и неценовые факторы его изменения
3. Рыночное равновесие и его саморегулирование в условиях совершенной конкуренции.
4. Эластичность спроса по цене. Неценовые факторы эластичности спроса.
5. Перекрёстная эластичность спроса и эластичность спроса по доходу.
6. Эластичность предложения.

Методические указания:

В результате самостоятельной работы при подготовке к практическому занятию студенты должны:

- знать содержание закона спроса и его графическую интерпретацию;
- уяснить обратную зависимость между рыночной ценой товара и спросом, уметь представлять эту зависимость аналитически и графически;
- знать содержание закона предложения, уметь объяснить воздействие рыночной цены и неценовых факторов на предложение;
- характеризовать состояние и условия рыночного равновесия, уметь изображать его графически;
- знать последствия нарушения рыночного равновесия, механизмы его

саморегулирования в условиях конкуренции;

- понимать условия формирования инфляционного и дефицита, а также способы их преодоления;
- знать, как рассчитывать коэффициент эластичности спроса по цене, определять тип эластичности на основе его значения;
- усвоить содержание понятий «перекрёстная эластичность спроса» и «эластичность спроса по доходу», способы их измерения и оценки, уметь привести примеры, в том числе и из медицины, соответствующие различным видам эластичности спроса по доходу;
- хорошо представлять критерии деления рыночных периодов на три вида: кратчайший, краткосрочный и долгосрочный, понимать причины различий в эластичности предложения в рамках этих периодов.

Рекомендуемая литература:

1. **Основная:** Федотов, В.А. Экономика [Текст] : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений. - 3-е изд., стер. /В.А. Федотов. - М. : Изд. центр "Академия", 2010. - 160 с.

Дополнительная:

2. Липсиц И.В. Основы экономики [Электронный ресурс] : учебник / Липсиц И.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Moscow : ГЭОТАР-Медиа, 2013

Тема 7. Издержки производства и прибыль

1. Технологическая и экономическая эффективность производства. Внутренние и внешние издержки фирмы. Бухгалтерская и экономическая прибыль.
2. Издержки производства фирмы в краткосрочном периоде. Кривые издержек.
3. Издержки производства фирмы в долгосрочном периоде. Оптимальный размер фирмы в различных отраслях.

Методические указания:

В результате самостоятельной работы при подготовке к практическому занятию студенты должны:

- уяснить различие между технологической и экономической эффективностью производства, внутренними и внешними издержками фирмы, бухгалтерской и экономической прибылью;
- уметь чётко обосновать различия между постоянными и переменными издержками фирмы, а также охарактеризовать состав этих издержек;
- усвоить содержание понятий валовые, постоянные, переменные, средние валовые, средние постоянные, средние переменные, предельные издержки, знать их обозначения, уметь строить кривые издержек, решать основные типовые задачи, требующие расчёта издержек;
- понять закономерности изменения долгосрочных средних валовых издержек фирмы, особенностей проявления положительного и отрицательного эффекта масштаба в разных отраслях;
- уяснить взаимосвязь кривых средних валовых издержек фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах.

Рекомендуемая литература:

Основная:

Федотов, В.А. Экономика [Текст] : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений. - 3-е изд., стер. /В.А. Федотов. - М. : Изд. центр "Академия", 2010. - 160 с

Дополнительная:

1. Липсиц И.В. Основы экономики [Электронный ресурс] : учебник / Липсиц И.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Moscow : ГЭОТАР-Медиа, 2013.

Тема 8. Производство. Определение оптимального (равновесного) объёма производства фирмы

1. Определение оптимального (равновесного) объёма производства фирмы путём сопоставления валового дохода с валовыми и переменными из-

держками.

2. Условие равновесия фирмы.
3. Определение оптимального (равновесного) объёма производства фирмы путём сопоставления предельного дохода с предельными, средними валовыми и средними переменными издержками.

Методические указания:

В результате самостоятельной работы при подготовке к практическому занятию студенты должны:

- знать способ определения оптимального (равновесного) объёма производства фирмы; чётко представлять условие максимизации прибыли при сопоставлении валового дохода фирмы с валовыми издержками;
- знать принципы построения графической модели состояния равновесия фирмы;
- знать способ определения оптимального (равновесного) объёма производства фирмы.

Рекомендуемая литература:

1. Основная:

Федотов, В.А. Экономика [Текст] : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений. - 3-е изд., стер. /В.А. Федотов. - М. : Изд. центр "Академия", 2010. - 160 с.

Дополнительная:

2. Липсиц И.В. Основы экономики [Электронный ресурс] : учебник / Липсиц И.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Moscow : ГЭОТАР-Медиа, 2013.

Раздел 3. Основы макроэкономики

Тема 9. Деньги. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика

1. Сущность, функции и свойства денег.

2. Виды денег.
3. Эволюция денежных систем.
4. Эволюция международных валютных систем.
5. Показатели количества денег в обращении или денежные агрегаты M0, M1, M2, M3, L.
6. Денежно-кредитная система, её структура и принципы функционирования.
7. Денежно-кредитная политика Центрального банка.

Методические указания:

В результате самостоятельной работы при подготовке к практическому занятию студенты должны:

- знать сущность, функции и свойства денег и их историческую эволюцию; различия между товарными и символическими деньгами.
- уяснить основные закономерности и логику эволюции денежных систем, раскрыть их виды и основные отличия;
- знать специфику и характеристики всех существовавших ранее валютных систем, а также особенности ныне действующей;
- знать содержание понятия «денежные агрегаты», их смысл и значение, структуру каждого из денежных агрегатов: M0, M1, M2, M3, L;
- студенты должны хорошо уяснить особенности двух уровней денежно-кредитной системы, основные функции Центрального банка, коммерческих банков и специализированных кредитно-финансовых институтов;
- уметь раскрыть механизм трёх основных способов денежно-кредитного регулирования со стороны Центрального банка: операций на открытом рынке, изменения резервной нормы, изменения учётной ставки.

Рекомендуемая литература:

Основная:

Федотов, В.А. Экономика [Текст] : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений. - 3-е изд., стер. /В.А. Федотов. - М. : Изд. центр "Академия", 2010.

- 160 с.

Дополнительная:

1. Липсиц И.В. Основы экономики [Электронный ресурс] : учебник / Липсиц И.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Moscow : ГЭОТАР-Медиа, 2013. –

Тема 10. Национальная экономика и закономерности её функционирования

1. Результаты и показатели макроэкономической деятельности.
2. Методы расчёта ВВП. Система национальных счетов.
3. Совокупный спрос, совокупное предложение и их неценовые факторы.

Методические указания:

В результате самостоятельной работы при подготовке к практическому занятию студенты должны:

- понимать особенности макроэкономической деятельности, а также содержание макроэкономических показателей: валового внутреннего продукта (ВВП), чистого национального продукта (ЧНП), валового национального дохода (ВНД), национального дохода (НД), личного дохода (ЛД), располагаемого дохода (РД);
- уметь раскрыть содержание и значение показателей совокупной занятости и общего уровня цен, знать, как их рассчитать;
- знать три методов определения ВВП: метода добавленной стоимости, метода расчёта ВВП по расходам, методам расчёта ВВП по доходам;
- уметь строить графические модели совокупного спроса и совокупного предложения, объяснять воздействие неценовых факторов на совокупный спрос и совокупное предложение.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Федотов, В.А. Экономика [Текст] : учеб. пособие для студентов высш.

учеб. заведений. - 3-е изд., стер. /В.А. Федотов. - М. : Изд. центр "Академия", 2010. - 160 с.

Дополнительная:

2. Липсиц И.В. Основы экономики [Электронный ресурс] : учебник / Липсиц И.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Moscow : ГЭОТАР-Медиа, 2013.

Тема 11. Макроэкономическое равновесие и его модели

1. Макроэкономическое равновесие и его условия в трактовке неоклассиков и кейнсианцев.
2. Неоклассическая модель макроэкономического равновесия.
3. Кейнсианские модели макроэкономического равновесия.

Методические указания:

В результате самостоятельной работы при подготовке к практическому занятию студенты должны:

- иметь представление о содержании понятия «макроэкономическое равновесие», о трактовке условий равновесия неоклассиками и кейнсианцами;
- знать особенности неоклассического подхода к проблеме макроэкономического равновесия и его реализации в графической модели равновесия;
- уметь объяснять и изображать графически три состояния макроэкономического равновесия, их условия и последствия в соответствии с неоклассической версией;
- уяснить принципиальное отличие кейнсианского подхода к достижению макроэкономического равновесия по сравнению с неоклассическим;
- уметь объяснять кейнсианское уравнение макроэкономического равновесия $I = S$, строить модель равновесия «совокупные расходы – объём национального производства», а также модель равновесия «сбережения - инвестиции».

Рекомендуемая литература:

1. **Основная:** Федотов, В.А. Экономика [Текст] : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений. - 3-е изд., стер. /В.А. Федотов. - М. : Изд. центр "Академия", 2010. - 160 с.

Дополнительная:

2. Липсиц И.В. Основы экономики [Электронный ресурс] : учебник / Липсиц И.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Moscow : ГЭОТАР-Медиа, 2013.

Тема 12. Финансовая система. Налоговая, фискальная и социальная политика государства

1. Структура и функции финансовой системы.
2. Налоги и налогообложение.
3. Фискальная политика.
4. Проблемы применения фискальной политики. Государственный долг. Бюджетная политика и её виды.
5. Социальная политика государства.

Методические указания:

В результате самостоятельной работы при подготовке к практическому занятию студенты должны:

- знать роль и значение финансовой системы в экономике страны; содержание и основные признаки финансовых отношений, структуру финансовой системы и её функции, порядок утверждения, формирования и использования государственного бюджета;
- знать функции налогов в экономике, основные принципы налогообложения, различные классификации налогов, особенности современной налоговой системы и налоговой политики в России;
- уяснить виды и механизмы фискальной политики, основное отличие дискреционной и автоматической фискальной политики, а также их воздействие на макроэкономические процессы.

- знать, что такое государственный долг, причины и последствия его образования, механизмы управления государственным долгом;
- знать содержание, цели, задачи и направления социальной политики государства;
- различать такие понятия, как уровень и качество жизни населения, знать их основные характеристики;
- уяснить сложившиеся в экономической и гуманитарной науке подходы к понятию социальной справедливости, способы её реализации в социальной политике;
- знать методы оценки дифференциации доходов населения, уметь строить и объяснять используемые с этой целью экономико-экономические модели: кривую Лоренца, кривую Парето, рассчитывать коэффициент Джини.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Федотов, В.А. Экономика [Текст] : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений. - 3-е изд., стер. /В.А. Федотов. - М. : Изд. центр "Академия", 2010. - 160 с.
2. Дополнительная:
 1. Липсиц И.В. Основы экономики [Электронный ресурс] : учебник / Липсиц И.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Moscow : ГЭОТАР-Медиа, 2013.

Критерии оценивания устных ответов:

- Оценка "отлично" выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками

и приемами выполнения практических задач.

- Оценка "хорошо" выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
- Оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
- Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Тесты для самоконтроля

ВАРИАНТ 1

1. Первое историческое название экономической науки – это...
А. Экономикс.

- B. Политическая экономия.
 - C. Эконометрика.
 - D. Экономика.
2. Первое крупное направление экономической науки называлось...
- A. Меркантилизм.
 - B. Классическая буржуазная политическая экономия.
 - C. Кейнсианство.
 - D. Неоклассицизм.
3. Изучение закономерностей экономического поведения фирм – это предмет изучения...
- A. Макроэкономики.
 - B. Экономической статистики.
 - C. Микроэкономики.
 - D. Математической экономики.
4. Предмет макроэкономики – это...
- A. Поведение потребителей.
 - B. Экономическая роль государства.
 - C. Глобальные экономические процессы.
 - D. Процессы в национальной экономике, взятой в целом.
5. Что из следующего перечня является неэкономическим благом...
- A. Подводная лодка.
 - B. Знания.
 - C. Энергия ветра.
 - D. Хлеб.
6. Какая функция экономической теории связана с прогнозированием буду-

щего развития экономики...

- A. Познавательная.
- B. Методологическая.
- C. Практическая.
- D. Прогностическая.

7. Изучение экономических явлений в функциональной взаимосвязи, когда одно явление рассматривается как аргумент, а другое - как его функция – это...

- A. Функциональный анализ.
- B. Позитивный анализ.
- C. Нормативный анализ.
- D. Синтез.

8. Эксперимент в экономике...

- A. Возможен.
- B. Неприменим.
- C. Возможен, но носит локальный характер.
- D. Возможен, при проведении его в масштабах всей экономики.

9. Продукт деятельности сферы материального производства принимает форму...

- A. Услуги.
- B. Товара.
- C. Духовного блага.
- D. Полезных эффектов.

10. Продукт деятельности сферы нематериального производства принимает форму...

- A. Услуги.
- B. Товара.

- C. Духовного блага.
 - D. Полезных эффектов.
11. Закон спроса выражает...
- A. Независимость спроса от цены.
 - B. Прямую зависимость спроса от цены.
 - C. Обратную зависимость спроса от цены.
 - D. Прямо пропорциональную зависимость спроса от цены.
12. Закон предложения выражает...
- A. Независимость предложения от цены.
 - B. Прямую зависимость предложения от цены.
 - C. Обратную зависимость предложения от цены.
 - D. Прямо пропорциональную зависимость предложения от цены.
13. Что из перечисленного относится к предметам труда...
- A. Готовая продукция.
 - B. Станки.
 - C. Сырье.
 - D. Технология производства.
14. Рыночное равновесие – это... A.Равенство спроса и предложения. B.Равенство числа продавцов и покупателей. C.Равенство доходов и расходов. D.Равенство результата и затрат.
15. Какой экономический процесс является стадией воспроизводства...
- A. Торговля.
 - B. Накопление.
 - C. Обмен.
 - D. Сбор налогов.

16. Сумма денег, полученных экономическим субъектом за год – это...
- A. Доход.
 - B. Богатство.
 - C. Сбережения.
 - D. Прибыль.
17. Величина накопленных активов, включая недвижимость и финансовые активы (деньги и ценные бумаги) – это...
- A. Доход.
 - B. Богатство.
 - C. Сбережения.
 - D. Прибыль.
18. Какой вид распределения **не** является рыночным...
- A. Распределение по силе.
 - B. Уравнительное распределение .
 - C. Распределение по капиталу.
 - D. Распределение по потребностям.
19. Состояние экономики, при котором невозможно увеличить производство хотя бы одного вида продукции, не сокращая производства других, называется...
- A. Рациональным.
 - B. Парето-эффективным .
 - C. Кенэ-оптимальным.
 - D. Рикардо-идеальным.
20. Повторение производства в прежних масштабах – это...
- A. Расширенное воспроизводство.

- B. Суженое воспроизводство .
- C. Простое воспроизводство.
- D. Перепроизводство.

21. Механизм экономической координация, при котором производители самостоятельно принимают все решения и несут за них материальную ответственность, называется...

- A. Плюрализм.
- B. Иерархия.
- C. Административный.
- D. Спонтанный.

22. Механизм экономической координация, при котором все функции управления экономикой сосредоточивает в своих руках некий экономический центр, называется...

- A. Плюрализм.
- B. Иерархия.
- C. Административный.
- D. Спонтанный.

23. Экономическая система, в которой спонтанный механизм экономической координации сочетается с государственным регулированием – это...

- A. Чистый капитализм.
- B. Смешанная экономика.
- C. Традиционная экономика.
- D. Административно-командная экономика.

24. Исключите лишнее понятие...

- A. Труд.
- B. Оборудование.

- C. Капитал.
 - D. Земля.
25. Количество продукции, произведенное в единицу времени – это...
- A. Производительность труда.
 - B. Интенсивность труда.
 - C. Валовый доход.
 - D. Валовая продукция.
26. Что из перечисленного **не** относится к основному капиталу...
- A. Амортизационные отчисления.
 - B. Недвижимость.
 - C. Движимость.
 - D. Денежная наличность.
27. Исключите объект, **не** относящийся к недвижимости...
- A. Акция.
 - B. Лицензия.
 - C. Патент.
 - D. Здание.
28. Какой из перечисленных объектов входит в состав оборотного капитала...
- A. Сырье.
 - B. Инвестиции.
 - C. Торговая марка.
 - D. Земля.
29. Оборудование рассчитано на 5 лет эксплуатации. Ежегодная норма амортизации для данного примера...
- A. 20%.

B. 19,5%.

C. 10%.

D. 30%.

30. Устаревание оборудование по сравнению с новыми, более эффективными его образцами называется...

A. Амортизация.

B. Физический износ.

C. Моральный износ.

D. Деграция.

31. Процесс, в результате которого основной капитал теряет свои функциональные свойства и становится непригодным для дальнейшего использования в производстве – это...

A. Амортизация.

B. Физический износ.

C. Моральный износ.

D. Деграция.

32. Кривую производственных возможностей построил...

A. Самуэльсон.

B. Смит.

C. Маршалл.

D. Маркс.

33. Какое из перечисленных условий отвечает кривой трансформации...

A. Прогресс технологии.

B. Неполная занятость ресурсов.

C. Постоянное количество ресурсов.

D. Производство нескольких видов продукции.

34. Количество одного продукта, от производства которого следует отказаться для производства единицы другого продукта, называется...

- A. Бартер.
- B. Альтернативная стоимость.
- C. Цена.
- D. Мера стоимости.

35. Использование каких экономических ресурсов подчиняется закону убывающей отдачи...

- A. Труда.
- B. Капитала.
- C. Земли.
- D. Любых.

36. Общепризнанное средство платежа, которое принимается в обмен на товары и услуги, а также при уплате долгов – это...

- A. Векселя.
- B. Депозиты.
- C. Деньги.
- D. Сертификаты.

37. Ликвидность товаров означает...

- A. Их дефицит.
- B. Их инфицит.
- C. Их быструю реализуемость.
- D. Их высокое качество.

38. Функцией денег **не** является...

- A. Мера стоимости.
- B. Средство платежа.

- C. Ликвидность.
- D. Средство обращения.

39. Денежная система, при которой бумажные и кредитные деньги свободно обмениваются на золотые монеты, называется...

- A. Биметаллизм.
- B. Золотодевизный стандарт.
- C. Золотомонетный стандарт.
- D. Золотослитковый стандарт.

40. Денежная система, при которой в обращении одновременно находятся и золотые, и серебряные монеты, причем бумажные деньги свободно размещаются на них, называется...

- A. Биметаллизм.
- B. Золотодевизный стандарт.
- C. Золотомонетный стандарт.
- D. Золотослитковый стандарт.

41. Финансово-кредитное учреждение, которое выпускает акции, размещает их среди населения, приобретает на вырученные средства крупные пакеты акций доходных компаний и выплачивает своим акционерам дивиденды, называется...

- A. Коммерческий банк.
- B. Инвестиционный банк.
- C. Инвестиционный фонд.
- D. Страховая компания.

42. Организация, которая продает и покупает деньги – это...

- A. Банк.
- B. Брокерская фирма.

- C. Фондовая биржа.
 - D. Пенсионный фонд.
43. Исключите принцип, противоречащий Бреттон-Вудской валютной системе...
- A. Фиксированная цена золота.
 - B. Свободный валютный режим.
 - C. Фиксированный валютный курс.
 - D. Доллар в качестве мировой резервной валюты.
44. Как называется современная международная валютная система...
- A. Золотой стандарт.
 - B. Бреттон-Вудская.
 - C. Ямайская.
 - D. Золото-валютный стандарт.
45. Какой из рынков **не** относится к рынку финансовых ресурсов...
- A. Рынок ценных бумаг.
 - B. Рынок патентов.
 - C. Валютный рынок.
 - D. Рынок драгоценных металлов.
46. Рынок, на котором действует один продавец и много покупателей, называется...
- A. Монопсония.
 - B. Олигополия.
 - C. Монополия.
 - D. Полиполия.
47. На рынке олигополистической конкуренции...

- A. 1 продавец.
 - B. 100 продавцов.
 - C. 10-15 продавцов.
 - D. Более 1000 продавцов.
48. Превышение предложения над спросом называется...
- A. Инфицит.
 - B. Дефицит.
 - C. Дисбаланс.
 - D. Неравенство.
49. Превышение спроса над предложением называется...
- A. Инфицит.
 - B. Дефицит.
 - C. Дисбаланс.
 - D. Неравенство.
50. Как изменяются средние валовые издержки продукции, если укрупняется предприятие, еще не достигшее оптимальных размеров...
- A. Снижаются.
 - B. Растут.
 - C. Остаются постоянными.
 - D. Обращаются в ноль.
51. Правило минимизации издержек при использовании ресурсов труда и капитала имеет вид ...
52. Кривая, отражающая разные сочетания ресурсов, обеспечивающих один и тот же объем выпуска, является ...
- A. Изоквантой;
 - B. Изокостой;

- C. Бюджетной линией;
- D. Кривой безразличия.

53. На совершенно конкурентном рынке ресурсов (факторов производства) цена ресурса

...

- A. Постоянна;
- B. Возрастает с увеличением объема использования ресурса;
- C. Убывает с увеличением объема использования ресурса;
- D. Устанавливается продавцами ресурсов;

54. Издержки на приобретение каждой дополнительной единицы фактора производства носят название ...

- A. Предельных издержек ресурса;
- B. Предельной производительности ресурса;
- C. Переменных издержек;
- D. общих издержек.

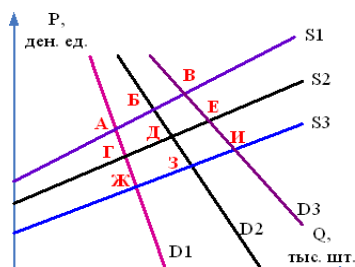
55. Закон убывающей предельной производительности гласит, что с ростом использования переменного ресурса ...

- A. При неизменном объеме использования всех остальных предельный продукт, приносимый им, снижается;
- B. При неизменном объеме использования всех остальных предельный продукт, приносимый им, увеличивается;
- C. Предельный продукт, приносимый им, снижается;
- D. Предельный продукт, приносимый им, увеличивается.

56. На рисунке представлены варианты рыночного равновесия при пересечении разных кривых спроса и предложения на рынке продуктов детского питания. Первоначально рыночное равновесие установилось в точке Д. Сме-

щение рыночного равновесия с точку З произойдет, если...

- A. Повысится рождаемость;
- B. Увеличится количество производителей детского питания;
- C. Повысятся цены на компоненты для производства детского питания;
- D. Увеличатся налоги на доходы производителей детского питания.



57. Продуктовая дифференциация характерна для ...

- A. Монополистической конкуренции;
- B. Олигополии;
- C. Монополии;
- D. Совершенной конкуренции.

58. Автоматическая фискальная политика предполагает

- A. Изменение ставок подоходного налога;
- B. Изменение пособий по безработице;
- C. Увеличение трансфертных платежей (пенсий);
- D. Изменение налоговых поступлений в государственный бюджет в результате изменения налоговой базы во время экономических подъемов и кризисов.

59. Рост государственных расходов и снижение налогов в результате решений правительства являются характерными чертами фискальной политики.

- A. Дискреционной;
- B. Стимулирующей;

- C. Автоматической;
- D. Сдерживающей.

60. Какие из указанных фирм не имеют права выпускать акции?

- A. Открытые акционерные общества;
- B. Закрытые акционерные общества;
- C. Общества с ограниченной ответственностью;
- D. Транснациональные акционерные компании.

61. Точки, соответствующие состоянию Парето - эффективности, расположены

- A. Выше кривой производственных возможностей;
- B. В точках рыночного равновесия;
- C. Ниже кривой производственных возможностей;
- D. На кривой производственных возможностей.

62. Затраты экономических ресурсов фирмы выросли в 2 раза, а объем продукции увеличился в 2,5 раза. В этом проявляется

- A. Закон убывающей отдачи;
- B. Положительный эффект масштаба;
- C. Отрицательный эффект масштаба;
- D. Закон предложения.

63. Как можно представить денежный агрегат L?

- A. M0 + чековые вклады + вклады до востребования;
- B. M1 + небольшие срочные вклады;
- C. M2 + крупные срочные вклады;
- D. M3 + ценные бумаги (государственные облигации).

64. В каком случае фирма терпит убытки?

- A. Если $TR > TC$
 - B. Если $VC < TR < TC$
 - C. Если $TR < VC$
 - D. Если $TR < TC$
65. Что выражает следующая формула:
- A. Условие равновесия фирмы;
 - B. Состояние рыночного равновесия;
 - C. Правило потребительского равновесия;
 - D. Правило наименьших издержек.
66. Экономическая ценность единицы времени измеряется:
- A. Производительностью труда;
 - B. Доходом, который человек может получить в единицу времени;
 - C. Интенсивностью труда;
 - D. Стоимостью продукции, создаваемой в единицу времени.
67. Правило использования ресурсов труда и капитала имеет вид ...
68. Количество товаров и услуг, которые работник может приобрести за номинальную зарплату, называется...
- A. Покупательная способность;
 - B. Спрос;
 - C. Реальная зарплата;
 - D. Потребности.
69. Единственная фирма в регионе, которая предъявляет спрос на работников, - это
- A. Совершенно конкурентный рынок труда;
 - B. Монополия;

- C. Монополия;
- D. Олигополия.

70. Как называется закон, согласно которому каждый процент превышения фактической безработицы над естественной сокращает валовой национальный продукт страны на 2,5%?

- A. Закон Парето;
- B. Закон потребительского равновесия;
- C. Закон Ойкена;
- D. Закон Вальраса.

ВАРИАНТ 2

1. Первичной и основной является следующая стадия воспроизводства...

- A. Обмен.
- B. Распределение.
- C. Производство.
- D. Потребление.

2. При экстенсивном типе воспроизводства экономический рост достигается за счет...

- A. Увеличения числа занятых рабочих.
- B. Роста производительности труда.
- C. Применения новых технологий.
- D. Уменьшения количества используемого сырья.

3. При интенсивном типе воспроизводства экономический рост достигается за счет...

- A. Увеличения парка машин и оборудования.
- B. Увеличения числа занятых работников.

- C. Роста производительности труда.
 - D. Применения новых технологий.
4. Производство выполняет в обществе следующую функцию...
- A. Увеличение налоговых поступлений.
 - B. Создание товаров для удовлетворения потребностей.
 - C. Использование полезных ископаемых.
 - D. Сокращает доходы государства.
5. К непроизводственной сфере относится...
- A. Железнодорожный транспорт.
 - B. Добыча угля.
 - C. Продажа продуктов питания.
 - D. Сельское хозяйство.
6. Социальный статус человека для формирования его потребностей...
- A. Не имеет значения.
 - B. Имеет большое значение.
 - C. Единственно решающий фактор.
 - D. Обязательное условие возникновения потребностей.
7. Взаимозаменяемыми товарами называют такие, которые...
- A. Можно обменять друг на друга.
 - B. Вместе покупают.
 - C. Могут заменять друг друга.
 - D. Имеют одинаковую цену.
8. Взаимодополняющими товарами называют такие, которые...
- A. Можно обменять друг на друга.
 - B. Дополняют друг друга при сбыте.

- C. Могут заменять друг друга.
 - D. Имеют одинаковую цену.
9. Услуги...
- A. Могут быть созданы про запас.
 - B. Потребляются во время их производства.
 - C. Могут наследоваться как собственность.
 - D. Оказываются безвозмездно.
10. Рыночная экономика характеризуется...
- A. Частной собственностью на средства производства.
 - B. Плановым ведением хозяйства.
 - C. Централизованным распределением ресурсов.
 - D. Главенствующей ролью государства.
11. Командно-административная система основана на...
- A. Свободе выбора в принятии решений.
 - B. Рыночном ценообразовании.
 - C. Директивном централизованном планировании.
 - D. Частной собственностью на средства производства.
12. Смешанная экономика характеризуется...
- A. Невмешательством государства в экономику.
 - B. Многообразием форм собственности.
 - C. Отсутствием конкуренции.
 - D. Плановым ведением хозяйства.
13. Акционерные компании – это форма предпринимательской деятельности, при которой...
- A. Управляющий назначается государством.
 - B. Прибыли распределяются между акционерами по числу и виду акций.

- C. Держатели акций несут неограниченную ответственность за результаты деятельности фирмы.
- D. Собственность принадлежит одному лицу.
14. Какой вид экономических ресурсов является невозполнимым...
- A. Лес.
- B. Высоккоквалифицированная рабочая сила.
- C. Уголь.
- D. Информация.
15. Единоличный частный бизнес – это форма предпринимательской деятельности, при которой...
- A. Владелец получает дивиденды по акциям.
- B. Собственность принадлежит одному лицу.
- C. Собственник несет ограниченную ответственность за результаты хозяйственной деятельности.
- D. Собственность принадлежит государству.
16. Товарищество – это форма предпринимательской деятельности, при которой...
- A. Собственность принадлежит одному лицу.
- B. Учредители организуют выпуск акций.
- C. Несколько человек объединяются в добровольную ассоциацию.
- D. Собственность принадлежит государству.
17. Государственное предприятие – это форма предпринимательской деятельности, при которой...
- A. Единственной целью производства является получение прибыли.
- B. Собственность принадлежит государству.
- C. Управляет избранный коллективом совет директоров.
- D. Собственность принадлежит одному лицу.

18. Какое высказывание относится к неэкономическим благам (свободным товарам)...

- A. У них очень низкая цена.
- B. Они удовлетворяют потребности.
- C. Их производят в массовом масштабе.
- D. Велики издержки для их производства.

19. Главным руководящим органом акционерной компании является...

- A. Совет директоров.
- B. Общее собрание акционеров.
- C. Управляющий.
- D. Генеральный директор.

20. Под ценными бумагами понимают...

- A. Бумажные денежные знаки.
- B. Акции и облигации.
- C. Чеки.
- D. Депозиты.

21. Если увеличится цена товара, то предложение данного товара... A. Увеличится.

- B. Уменьшится.
- C. Остается без изменений.
- D. Уменьшится в арифметической прогрессии.

22. Если цена товара снижается, то предложение данного товара... A. Увеличится.

- B. Уменьшится.
- C. Остается без изменений.

D. Уменьшится в геометрической прогрессии.

23. С ростом цен на ресурсы предложение на рынке...

A. Увеличится.

B. Уменьшится.

C. Остается без изменений.

D. Уменьшится в арифметической прогрессии.

24. С ростом налогов предложение на рынке...

A. Увеличится.

B. Уменьшится.

C. Остается без изменений.

D. Уменьшится в геометрической прогрессии.

25. Равновесная цена устанавливается на рынке, когда...

A. Спрос превышает предложение.

B. Предложение превышает спрос.

C. Спрос и предложение равны.

D. Спрос меньше предложения.

26. Что такое валютный курс...

A. Золотое содержание денежной единицы.

B. Покупательная способность валюты.

C. Цена валюты одной страны, выраженная в валюте другой страны. D.-

Ликвидность валюты.

27. Зависимость между какими явлениями устанавливает кривая Филиппса...

A. Инфляцией и безработицей.

B. Инфляцией и ставкой ссудного процента.

С.Инфляцией и заработной платой.

Д.Инфляцией и спросом.

28. Что относится к основному капиталу...

А.Сырье и вспомогательные материалы.

В. Здания и сооружения.

С. Готовая продукция на складе.

Д. Денежная наличность.

29. Когда можно говорить о физическом износе основного капитала...

А.Появилось более производительное оборудование.

В. Станок потерял свою стоимость вследствие износа и старения.

С. На рынке появилось более дешевое оборудование.

Д. Существующее оборудование не отвечает требованиям современных технологий.

30. К постоянным издержкам относится...

А.Заработная плата работников.

В.Амортизация машин и оборудования.

С.Затраты на сырье и материалы.

Д.Затраты на упаковку и транспортировку продукции.

31. Что относится к оборотному капиталу...

А.Сырье и вспомогательные материалы.

В.Здания и сооружения.

С.Машины и оборудование в цехах. Д.Подъездные пути и транспортные средства.

32. К переменным издержкам производства относится...

A. Процент за банковскую ссуду.

B. Арендная плата за производственные помещения.

C. Заработная плата работников.

D. Страховые платежи.

33. Переменные издержки по мере увеличения объема производства продукции...

A. Растут.

B. Снижаются.

C. Остаются неизменными.

D. Растут в геометрической прогрессии.

34. Общие затраты – это...

A. Затраты на производство единицы продукции.

B. Сумма постоянных и переменных издержек.

C. Затраты на постоянные факторы производства.

D. Затраты на переменные факторы производства.

35. Отношение общих издержек к количеству произведенной продукции характеризует...

A. Средние издержки.

B. Переменные издержки.

C. Предельные издержки.

D. Валовые издержки.

36. Краткосрочным называют период производственной деятельности, в течение которого...

A. Издержки не меняются.

B. Изменяются переменные издержки.

C. Изменяются постоянные издержки.

D. Изменяется хотя бы один из постоянных факторов производства.

37. Общая прибыль – это...

A.Произведение объема выпускаемой продукции и цены.

B.Разность общего дохода и общих издержек.

C.Сумма предельного дохода.

D.Выручка от реализации продукции.

38. Если увеличивается цена товара, то спрос на товар...

A.Увеличится.

B.Уменьшится.

C.Остается без изменений.

D.Уменьшится в арифметической прогрессии.

39. Если цена товара снижается, то объем спроса...

A.Увеличится.

B.Уменьшится.

C.Остается без изменений.

D.Уменьшится в арифметической прогрессии.

40. При росте доходов населения спрос на товары низкого качества...

A.Увеличится.

B.Уменьшится.

C.Остается без изменений.

D.Уменьшится в геометрической прогрессии.

41. Какой из признаков соответствует рынку совершенной (чистой) конкуренции...

A.Неограниченное число продавцов и покупателей.

B.Продавцы могут оказать влияние на рыночную цену.

C.Доступ участников рынка к экономической информации затруднен.

D. Дифференцированная одноименная продукция.

42. Монополией называется ситуация, когда на рынке...

A. Много продавцов и много покупателей.

B. Несколько продавцов и много покупателей.

C. Один продавец и много покупателей.

D. Один продавец и один покупатель.

43. В период экономической депрессии объем производства...

A. Остается неизменным на очень низком уровне.

B. Падает.

C. Растет.

D. Растет в арифметической прогрессии.

44. Под инфляцией понимается...

A. Рост цены какого-либо товара.

B. Рост среднего уровня цен за год.

C. Изменение цен товаров за год.

D. Дефицит товаров.

45. Регулирование денежного обращения – это функция...

A. Коммерческих банков.

B. Фондовой биржи.

C. Центрального банка.

D. Инвестиционного банка.

46. С увеличением субсидий и дотаций предложение на рынке... A. Увеличится.

B. Уменьшится.

C. Остается без изменений.

D. Уменьшится в арифметической прогрессии.

47. Налоги, которые устанавливаются непосредственно на доход или имущество называются...

- A. Прямые.
- B. Косвенные.
- C. Целевые.
- D. Прогрессивные.

48. Финансово-кредитный институт, который обслуживает фирмы, занимающиеся экспортно-импортными операциями, называется...

- A. Инвестиционный фонд.
- B. Сберегательный банк.
- C. Внешнеторговый банк.
- D. Страховой фонд.

49. Финансово-кредитный институт, который выдает кредиты под залог недвижимости, называется...

- A. Инвестиционный фонд.
- B. Сберегательный банк.
- C. Внешнеторговый банк.
- D. Ипотечный банк.

50. Финансово-кредитный институт, который накапливает добровольные и обязательные отчисления физических и юридических лиц для последующей выплаты пенсии, называется...

- A. Инвестиционный фонд.
- B. Пенсионный фонд.
- C. Внешнеторговый банк.
- D. Ипотечный банк.

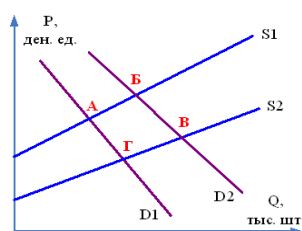
51. На рисунке представлены варианты рыночного равновесия при пересечении разных кривых спроса и предложения на рынке лекарственных препаратов против гриппа. Рыночное равновесие установилось в точке А. Какие изменения могут привести к смещению рыночного равновесия в точку Б?

А. Предоставление государством дотаций фармацевтическим компаниям, производящим эти лекарственные препараты;

В. Эпидемия гриппа;

С. Повышение цен на сырье для производства лекарственных препаратов против гриппа;

Д. Увлечение населения самолечением с помощью народных средств.



52. На рынке олигополистической конкуренции...

А. Производится как дифференцированный, так и стандартизированный продукт;

В. Существует взаимозависимость фирм;

С. Фирмы производят уникальный продукт

Д. Отсутствует стратегическое взаимодействие фирм

53. К дифференцированной олигополии относят ...

А. Автомобильный рынок

В. Рынок бытовой техники

С. Рынок сырой нефти

D. Рынок металла

54. Собственник фирмы в конце отчетного периода может получить в виде распределяемого личного дохода:

- A. Накопленный фонд амортизации;
- B. Заработную плату;
- C. Распределяемую прибыль;
- D. Ссудный процент.

55. Правило минимизации издержек при использовании ресурсов труда и капитала имеет вид ...

56. Кривая, отражающая разные сочетания ресурсов, обеспечивающих один и тот же объем выпуска, является ...

- A. Изоквантой;
- B. Изокостой;
- C. Бюджетной линией;
- D. Кривой безразличия.

57. К инструментам дискреционной фискальной политики относят:

- A. Снижение налоговых ставок;
- B. Увеличение государственных расходов;
- C. Изменение налоговых поступлений;
- D. Прогрессивную шкалу налогообложения.

58. К рыночным структурам, которые не обладают чертами совершенной конкуренции, относится рынок ...

- A. Автомобильный;
- B. Алкогольной продукции;
- C. Сельскохозяйственной продукции;

D. Ценных бумаг.

59. Если фирма не выпускает продукцию, то ее постоянные издержки:

A. Равны валовым;

B. Равны нулю;

C. Меньше переменных;

D. Равны переменным.

60. Для рынка совершенной конкуренции не характерно ...

A. Наличие единственного покупателя;

B. Производство дифференцированного продукта;

C. Производство однородного продукта; D. Отсутствие входных барьеров

61. Кривая средних валовых издержек в долгосрочном периоде

A. Является касательной кривым средних валовых издержек краткосрочных периодов в точках их минимальных значений;

B. Пересекает кривые средних валовых издержек краткосрочных периодов в точках их минимальных значений;

C. Сначала возрастает, достигая максимального значения, а затем убывает;

D. Постоянно возрастает.

62. В каком случае фирме необходимо прекратить производство продукции?

A. Если $TR > TC$

B. Если $VC < TR < TC$

C. Если $TR < VC$

D. Если $TR < TC$

63. Как называется разность между суммой, получаемой продавцом от реализации товара по рыночной цене, и той минимальной суммой, по которой он готов продать товар?

- A. Излишек потребителя;
- B. Прибыль;
- C. Взаимная выгода от торговли;
- D. Излишек продавца.

64. Графическое изображение всех возможных комбинаций количеств двух продуктов, доступных потребителю при данной величине его бюджета, называется:

- A. Бюджетная линия;
- B. Кривая безразличия;
- C. Изокоста;
- D. Изокванта.

65. К какому виду безработицы приводит замена ручного труда машинным?

- A. Скрытая безработица;
- B. Структурная безработица;
- C. Циклическая безработица;
- D. Технологическая безработица.

66. Инвестиции в человеческий капитал не включают

- A. Расходы на образование и профессиональную подготовку человека;
- B. Расходы на жилье;
- C. Расходы на создание рабочих мест;
- D. Расходы на медицинское обслуживание человека.

67. Как можно представить денежный агрегат L?

- A. M0 + чековые вклады + вклады до востребования;
- B. M1 + небольшие срочные вклады;
- C. M2 + крупные срочные вклады;
- D. M3 + ценные бумаги (государственные облигации).

68. Ситуация, когда на рынке труда большое количество работников с одинаковой квалификацией предлагает свой труд большому числу конкурирующих фирм, называется...

- A. Совершенно конкурентный рынок труда;
- B. Монопсония;
- C. Монополия;
- D. Олигополия.

69. При соблюдении какого условия прибыль фирмы становится максимальной?

- A. $TR > TC$
- B. $MR > MC$
- C. $TR = TC$
- D. $MR = MC$.

Критерии оценивания стандартизированного контроля (тестовые задания с эталоном ответа):

- Оценка «отлично» выставляется при выполнении без ошибок более 85 % заданий.
- Оценка «хорошо» выставляется при выполнении без ошибок более 65 % заданий.
- Оценка «удовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок более 50 % заданий.
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок равного или менее 50 % заданий.

Темы рефератов

1. Классическая школа экономической науки.

2. Неоклассическое направление экономической науки (70-ые гг. XIX в.).
3. Кейнсианство и его роль в развитии экономической науки.
4. «Неоклассический синтез» П. Самуэльсона.
5. Институционализм как направление экономической науки.
6. Воспроизводство и его стадии. Экстенсивный и интенсивный экономический рост.
7. Традиционная экономика как экономическая система.
8. Чистый капитализм как экономическая система.
9. Административно-командная экономика как экономическая система.
10. Смешанная экономика как экономическая система. Модели смешанной экономики.
11. Капитал как экономический ресурс. Деление капитала на основной и оборотный.
12. Физический и моральный износ элементов основного капитала. Амортизация.
13. Кривая производственных возможностей (трансформации). Альтернативная стоимость, вмененные издержки. Закон возрастания альтернативной стоимости.
14. Закон убывающей отдачи (доходности). Эффект масштаба в экономике.
15. Собственность, ее субъекты и объекты. Права собственности.
16. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в России.
17. Индивидуальные предприятия и их роль в экономике России.
18. Общества с ограниченной ответственностью и их роль в экономике России.
19. Акционерные общества. Открытые и закрытые акционерные общества. Управление акционерным обществом.
20. Государственные и муниципальные унитарные предприятия в России.
21. Акции, их виды. Контрольный пакет акций.
22. Первичный и вторичный рынок ценных бумаг.
23. Дочерние и зависимые акционерные общества. Холдинги.

24. Критерии деления фирм на крупные, средние и мелкие. Сферы деятельности мелкого и крупного бизнеса и их роль в экономике.
25. Рынок экономических ресурсов и его структура.
26. Рынок труда.
27. Рынок земли.
28. Рынок капитала.
29. Рынок совершенной конкуренции.
30. Рынок монополистической конкуренции.
31. Рынок олигополистической конкуренции.
32. Рынок чистой монополии. Виды чистой монополии.
33. Концентрация рынка и ее оценка с помощью индекса Герфиндаля.
34. Функции рынка в смешанной экономике. Недостатки рынка. «Фиаско» рынка.
35. Функции государства в смешанной экономике.
36. Цикличность развития рыночной экономики. Антициклическое регулирование рынка государством.
37. Монополизация экономики и ее негативные последствия. Анти-монопольное регулирование рынка государством.
38. Государственное регулирование экономики в современных странах.
39. Внешние издержки (эффекты) в экономике. Теорема Коуза.
40. Сущность, функции и виды денег.
41. Эволюция денежных систем.
42. Эволюция международных валютных систем.
43. Показатели количества денег в обращении (денежные агрегаты M_0 , M_1 , M_2 , M_3). Уравнение денежного обращения И.Фишера.
44. Спрос. Кривая спроса. Неценовые факторы спроса.
45. Предложение. Кривая предложения. Неценовые факторы предложения.
46. Рыночное равновесие и механизмы его саморегулирования.
47. Эластичность спроса и предложения.
48. Издержки производства фирмы.

49. Равновесие фирмы. Определение оптимального (равновесного) объема производства.
50. Макроэкономические показатели.
51. Макроэкономическое равновесие.
52. Инфляция: типы, механизмы, последствия, пути преодоления.
53. Безработица. Виды безработицы.
54. Денежно-кредитная система, ее структура и функции.
55. Денежно-кредитная политика Центрального банка: цели, задачи, инструменты.
56. Структура и функции финансовой системы. Финансовая система в России.
57. Налоги, их функции и виды. Принципы налогообложения.
58. Налоговая система в России.
59. Современная налоговая политика в России.
60. Государственный бюджет, его формирование и использование. Бюджетная политика в современной России.
61. Фискальная политика государства. Дискреционная и автоматическая фискальная политика.
62. Социальная политика государства, её задачи и инструменты.
63. Рынок медицинских услуг в России и его современное состояние.
64. Особенности спроса и предложения на рынке медицинских услуг.
65. Эластичность спроса на медицинские услуги.
66. Эластичность предложения медицинских услуг.
67. Экономическая роль медицинского страхования, его виды, формы и механизмы.
68. Роль государства в организации и финансировании здравоохранения.
69. Механизмы формирования средств в системах финансирования здравоохранения.
70. Механизмы покупки медицинской помощи.
71. Частное финансирование здравоохранения, его механизмы и значение.

72. Медицинское учреждение: особенности экономических ресурсов и конечного продукта.
73. Особенности издержек производства в организациях здравоохранения.
74. Особенности основных и оборотных средств в организациях здравоохранения.
75. Проявление эффекта масштаба в деятельности организаций здравоохранения.
76. Особенности амортизации основных средств в организациях здравоохранения.
77. Воздействие макроэкономических процессов на деятельность организаций здравоохранения.
78. Воздействие денежно-кредитной политики и процессов на денежно-кредитном рынке на функционирование организаций здравоохранения.
79. Особенности управления и финансирования в российской системе здравоохранения.
80. Российская система здравоохранения: современное социально-экономическое состояние и перспективы развития.

Методические указания по подготовке и оформлению рефератов **Реферат** (с лат. *refero* – докладываю, сообщаю) – это краткое изложение в письменном

виде результатов изучения научной проблемы, включающий обзор соответствующих информационных источников.

Основными задачами выполнения реферативной работы является:

- развитие мышления и творческих способностей студента,
- приобретение навыков самостоятельной работы,
- обучение методам поиска, систематизации и обобщения материалов ,информационных источников,
- формирование навыков анализа и критической оценки исследуемого научного и практического материала,
- расширение профессионального кругозора.

Источниками для подготовки реферата являются книги, учебники, учебные пособия, научные статьи, справочники.

План реферата. Реферат должен включать следующие пункты:

Титульный лист.

Оглавление (с указанием начальных страниц) Введение

Основное содержание Заключение

Список литературы

Рекомендуемый объем реферата составляет до 15 страниц.

Рекомендации к содержанию основных разделов

1. Титульный лист

Титульный лист оформляется в соответствии со следующим образцом. В обязательном порядке титульный лист подписывается студентом, подготовившим реферат и преподавателем, выдавшим тему реферата.

2. Введение

Введение является визитной карточкой реферативной работы. В содержании введения необходимо показать актуальность написания данного реферата, степень разработанности выбранной темы в информационных источниках. Объем введения не больше 1 страницы.

3. Основная часть реферата

Основная часть реферата традиционно представляется несколькими разделами, логично выстроенными в работе. Именно в основной части работы всесторонне и глубоко анализируются все подлежащие изучению проблемы, последовательно и с исчерпывающей полнотой раскрывается заявленная тема.

3. Заключение

В заключении реферата должны содержаться выводы, сделанные автором на их основе. Основные результаты и выводы, подводящие итог выполненной работе, следует формулировать сжато, лаконично и аргументировано, избегая обилия общих слов и бездоказательных утверждений. Объем заключения – 1 страница.

4. Список литературы

Ссылки на используемую литературу указываются в квадратных скобках по тексту по мере упоминания источника (например, [1]). Таким образом, первый упомянутый источник будет стоять под номером 1. Сам список использованных источников помещается в конце реферата, при этом источники нумеруются в сплошном порядке. При оформлении списка сведения об источниках приводятся в соответствии с правилами библиографического описания. Примеры оформления библиографических записей:

Книги с одним автором

Нуреев Р.М. Курс микроэкономики [Электронный ресурс] / Р.М. Нуреев. - 2-е изд., изм. – М.: НОРМА, 2005.–576 с.

Книги с двумя авторами

Федотов В.А. Экономика [Текст]: учеб. пособие для студ. учреждений высш. проф. образования / В.А. Федотов, О.В. Камарова. – 3-е изд., стереотип. – М.: Издат. центр «Академия», 2010. – 160 с.

Книги с несколькими авторами

Фишер С. Экономика [Текст] / С. Фишер, Р. Дорнбуш, Р. Шмалензи. – 2-е изд., доп. - М.: Дело ЛТ, 2000.

Статьи из журнала

Бакунина, И.М. Управление логической системой [Текст]/ И.М. Бакунина, И.И. Кретов/Менеджмент в России и за рубежом. – 2009. - №5.- С.12-15.

5. Приложения

При необходимости реферат может включать приложения, куда помещается вспомогательный материал, необходимый для обеспечения полноты восприятия работы (схемы, таблицы, иллюстрации, диаграммы, графики и т.п.).

Правила оформления работы

Реферат выполняется в формате MS Word, версия не ниже 97-2003. Параметры полей страницы: левое - 2.5, остальные – 1.5. Шрифт – Times New Roman. Размер шрифта текста 12-14. Интервал – одинарный. Абзац – 1.25.

Каждую структурную часть работы (оглавление, введение, основная часть, заключение, список использованных источников, приложения) следует начинать с новой страницы,

выделяя заглавие жирным шрифтом. Для акцентирования внимания на определенных терминах, важных моментах, специфических особенностях, содержащихся в работе, студент может использовать шрифты разной гарнитуры (полужирный, курсив), подчеркивание и т.п.

Критерии оценивания рефератов:

- Оценка «отлично» выставляется, если реферат соответствует всем требованиям оформления, представлен широкий библиографический список. Содержание реферата отражает собственный аргументированный взгляд студента на проблему. Тема раскрыта всесторонне, отмечается способность студента к интегрированию и обобщению данных первоисточников, присутствует логика изложения материала. Имеется иллюстративное сопровождение текста.

- Оценка «хорошо» выставляется, если реферат соответствует всем требованиям оформления, представлен достаточный библиографический список. Содержание реферата отражает аргументированный взгляд студента на проблему, однако отсутствует собственное видение проблемы. Тема раскрыта всесторонне, присутствует логика изложения материала.

- Оценка «удовлетворительно» выставляется, если реферат не полностью соответствует требованиям оформления, не представлен достаточный библиографический список. Аргументация взгляда на проблему не достаточно убедительна и не охватывает полностью современное состояние проблемы. Вместе с тем присутствует логика изложения материала.

- Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если тема реферата не раскрыта, отсутствует убедительная аргументация по теме работы, использовано не достаточное для раскрытия темы реферата количество литературных источников.

Задачи для самостоятельного решения

1. Экономика некоторой страны находится на границе своих производственных возможностей, которые отражены на рис.1. Текущая ситуация: производится 20 тыс. шт. инвестиционных товаров и 90 млн. шт. потребительских товаров. Определить альтернативную стоимость решения об увеличении производства инвестиционных товаров на 20 тыс. шт., выразив её в млн. шт. потребительских товаров.

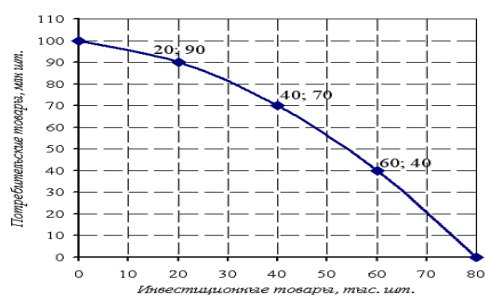


Рис. 1

2. Экономика некоторой страны находится в точке Г на границе своих производственных возможностей, которые отражены в таблице 1:

Таблица 1

Вид товара, ед. изм.	Производственные альтернативы				
	А	Б	В	Г	Д
Инвестиционные товары, тыс. шт.	0	20	40	60	80
Потребительские товары, млн. шт.	100	90	0	40	0

Определить альтернативную стоимость производства 1 млн шт. потребительских товаров при изменении ситуации до описываемой точкой Б, выразив её в тыс. шт. инвестиционных товаров.

3. Экономика некоторой страны находится в точке Б на границе своих производственных возможностей, которые отражены в таблице 2:

Таблица 2

Вид товара, ед. изм.	Производственные альтернативы				
	А	Б	В	Г	Д

Инвестиционные товары, тыс. шт.	0	20	40	60	80
Потребительские товары, млн. шт.	100	90	70	40	0

Определить альтернативную стоимость производства 1 млн шт. потребительских товаров при изменении ситуации до описываемой точкой А, выразив её в тыс. шт. инвестиционных товаров.

4. Экономика некоторой страны находится в точке Г на границе своих производственных возможностей, которые отражены в таблице 3. Определить альтернативную стоимость производства 1 тыс. шт. инвестиционных товаров при изменении ситуации до описываемой точкой Д, выразив её в млн. шт. потребительских товаров.

Таблица 3

Вид товара, ед. изм.	Производственные альтернативы				
	А	Б	В	Г	Д
Инвестиционные товары, тыс. шт.	0	20	40	60	80
Потребительские товары, млн. шт.	100	90	70	40	0

5. Экономика некоторой страны находится в точке Б на границе своих производственных возможностей, которые отражены в таблице 4.

Таблица 4

Вид товара, ед. изм.	Производственные альтернативы				
	А	Б	В	Г	Д
Инвестиционные товары, тыс. шт.	0	35	50	75	100
Потребительские товары, млн. шт.	200	165	140	80	0

Определить альтернативную стоимость производства 1 тыс. шт. инвестиционных товаров при изменении ситуации до описываемой точкой Г, выразив её в млн. шт. потребительских товаров.

6. Экономика некоторой страны находится на границе своих производ-

ственных возможностей, которые отражены в таблице 5.

Таблица 5

Вид товара, ед. изм.	Производственные альтернативы				
	А	Б	В	Г	Д
Инвестицион- ные товары, тыс. шт.	0	10	25	45	70
Потребительские това- ры, млн. шт.	100	95	80	50	0

Текущая ситуация: производится 25 тыс. шт. инвестиционных товаров и 80 млн. шт. потребительских товаров. Альтернативная стоимость решения об увеличении производства инвестиционных товаров на 20 тыс. шт. равна млн. шт.

потребительских товаров.

7. Функции спроса и предложения товара на рынке имеют вид соответственно: $Q_d = 450 - 4P$ и $Q_s = 50P - 400$. При какой цене избыточное предложение равно величине спроса? При какой цене избыточный спрос равен величине предложения?

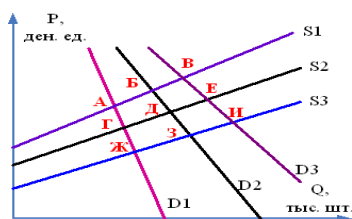
8. Функции спроса и предложения товара на рынке имеют вид соответственно: $Q_d = 1000 - 50P$ и $Q_s = 20P - 50$. Чему будет равна общая выручка TR всех продавцов на рынке?

9. На рынке три группы покупателей, спрос каждой из которых описывается соответствующей обратной функцией спроса P_d :

1) $P_d = 5 - 0,25Q$; 2) $P_d = 10 - 0,5Q$; 3) $P_d = 8 - 0,5Q$. Рыночное предложение товаров задано функцией $Q_s = 6P$. Чему равны равновесные цена P_e и объем производства Q_e ?

10. На рисунке представлены варианты рыночного равновесия при пересечении разных кривых спроса и предложения на вторичном рынке мебели.

Рыночное равновесие установилось в точке D.



В какой точке установится новое рыночное равновесие в случае роста среднедушевых доходов населения?

11. Рыночный спрос выражен уравнением: $QD = 1000 - P$ (тыс. шт.) Рыночное предложение выражено уравнением: $QS = P - 200$ (тыс. шт.) Государство установило ценовой барьер в размере 400 ден.ед.

Возникнет ли на рынке инфицит или дефицит товара? Какова его величина?

12. Функция спроса населения на товар задана уравнением $QD = 25 - P$, функция предложения – уравнением $QS = 10 + 2P$, где – QD объем спроса в млн. штук в год, P – цена в рублях. QS – объем предложения в млн штук в год. Определить равновесный объем товара в млн. штук в год.

13. Функции спроса и предложения на рынке имеют вид соответственно $QD = 3200 - 6P$ и $QS = 3P - 400$. Чему равны равновесные цена и объем производства? Чему равны избыточный спрос при цене $P = 250$ и избыточное предложение при цене $P = 450$?

14. Функция спроса задана уравнением $QD = 50000 - 6P$, где QD – величина на спроса (тыс. шт.), P – цена (ден. ед.); функция предложения задана уравнением $QS = 10P - 30000$, где QS – величина предложения (тыс. шт.), P – цена (ден. ед.). Определить равновесный объем продаж.

15. Валовые издержки фирмы представлены функцией вида $TC = 2Q^4 - 5Q^3 + 7Q^2 + 10Q$

+ 50. Определить переменные издержки VC производства трех единиц продукции (ден. ед.).

16. Функция общих издержек совершенной фирмы имеет вид:

$TC = 2Q^3 + 4Q$. Цена единицы продукции $P = 100$ руб. Найти оптимальные выпуск

Q , средние общие издержки ATC и максимальную прибыль Pr совершенной фирмы.

17. Средние общие издержки совершенной фирмы описываются функцией $ATC = 20 + 5Q$. Цена товара выросла с 80 руб. до 100 руб. Как изменится ее выпуск, если фирма в обоих случаях получает нормальную прибыль?

18. Функция спроса на товар монопольной фирмы имеет вид $Q_d = 12 - 0,5P$. Она имеет функцию общих издержек $TC = 3Q^2 + 4Q + 6$.

Найти оптимальные выпуск Q , цену P и максимальную прибыль Pr монопольной фирмы.

19. На рисунке представлена графическая модель доходов и издержек фирмы- монополиста. Определите монопольную прибыль при оптимальном объеме производства.

20. Номинальная цена привилегированной акции равна 4 тыс. руб., средний курс акции – 6 тыс. руб. Дивиденд начисляется в размере 6% от номинальной цены акции. Определить ставку банковского процента.

21. Номинальная цена привилегированной акции равна 10000 тыс. руб.,

дивиденд начисляется в размере 5% от номинальной цены акции. Ставка банковского процента составляет 10%. Определить средний курс акции.

22. Средние постоянные издержки фирмы составляют 50 руб., средние переменные издержки – 60 руб., цена единицы продукции – 120 руб., объем реализованной продукции

– 2000 ед. Определить величину прибыли (убытка) фирмы.

23. Предприятие выпускает в месяц 300.000 ед. продукции и реализует ее по цене 1000 руб. Какой должна быть рентабельность продукции, чтобы месячная прибыль составила 120 млн. руб.?

24. Себестоимость продукции составляет $\frac{2}{3}$ цены. Цена продукции равна 24.000 руб. Предприятие производит в месяц 20.000 единиц продукции. Определить ежемесячную прибыль предприятия.

Образцы решения задач:

1. Экономика некоторой страны находится на границе своих производственных возможностей, которые отражены на рис.1. Текущая ситуация: производится 25 тыс. шт. инвестиционных товаров и 80 млн. шт. потребительских товаров. Определить альтернативную стоимость решения об увеличении производства инвестиционных товаров на 20 тыс. шт., выразив её в млн. шт. потребительских товаров.

Рис.1

Решение. Величину экономического эффекта X (потребительских товаров), которой пришлось пожертвовать ради прироста иного экономического эффекта Y (инвестиционных товаров), принято называть альтернативной стоимостью эффекта Y :

2. Экономика некоторой страны находится на границе своих производственных возможностей, которые отражены ниже на рис. 2. Текущая ситуация: производится 75 тыс. шт. инвестиционных товаров и 70 млн. шт. потре-

бительских товаров. Определить альтернативную стоимость решения об увеличении производства потребительских товаров на 50 млн. шт., выразив её в тыс. шт. инвестиционных товаров.

Рис.2

Решение. Величину экономического эффекта X (инвестиционных товаров), которой пришлось пожертвовать ради прироста иного экономического эффекта Y (потребительских товаров), принято называть альтернативной стоимостью эффекта Y :

3. Экономика некоторой страны находится на границе своих производственных возможностей, которые отражены на рис. 3. Текущая ситуация: производится 50 тыс. шт. инвестиционных товаров и 140 млн. шт. потребительских товаров. Определить альтернативную стоимость решения об увеличении производства инвестиционных товаров на 25 тыс. шт., выразив её в млн. шт. потребительских товаров.

Решение. Величину экономического эффекта X (потребительских товаров), которой пришлось пожертвовать ради прироста иного экономического эффекта Y (инвестиционных товаров), принято называть альтернативной стоимостью эффекта Y :

4. Функции спроса и предложения товара на рынке имеют вид соответственно: $Q_D=2500-5P$ и $Q_S=2P-700$. Чему равны равновесные цена P_e и объем производства Q_e ? Каковы значения избыточного спроса при $P=370$ руб. и избыточного предложения при $P=480$ руб.

Решение.

1) $2500-5P=2P-700 \rightarrow 3200=7P \rightarrow P_e=457,14$ руб.

2) $Q_e=2500-5 \times 457,14=214,3$ шт.

3) $2500-5 \times 370 > 370 \times 2-700 \rightarrow 650 > 40 \rightarrow$ избыточный спрос равен: $650-40=610$

шт. 4) $2500-5 \times 480 < 2 \times 480-700 \rightarrow$ избыточное предложение равно $260-100=160$ шт.

5. Функции спроса и предложения товара на рынке имеют вид соответственно: $Q_D = 2500$

– $5P$ и $Q_S = 2P - 700$. Сколько смогут сэкономить потребители (излишек потребителей - CS) при покупке данного товара? Какую дополнительную прибыль получают эффективные производители (излишек производителей – PS) при продаже данного товара?

Решение. Излишек потребителей CS геометрически представляют из себя площадь треугольника, образуемого равновесной точкой E , точками равновесной цены P_e и максимальной цены спроса P_{max} . Излишек производителей PS представляют из себя площадь треугольника, образуемого равновесной точкой E , точками равновесной цены P_e и минимальной цены производителя P_{min} . Площади этих треугольников и надо подсчитать. Из ответов предыдущей задачи следует, что $P_e = 457,14$ руб., а $Q_e = 214,3$ шт.

1) При P_{max} величина спроса равна нулю, т.е. $2500 - 5P = 0 \rightarrow P_{max} = 500$ руб.
→ Излишек потребителей $CS = \frac{500 - 457,14}{2} \times 214,3 = 4592,44$ руб.

2

2) При P_{min} величина предложения равна нулю, т.е. $2P - 700 = 0 \rightarrow P_{min} = 350$ руб. →

Излишек производителей $PS = \frac{457,14 - 350}{2} \times 214,3 = 11.480,05$ руб.

2

6. На рынке три группы покупателей, спрос каждой из которых описывается соответствующей обратной функцией спроса P_d :

1) $P_d = 5 - 0,25Q$; 2) $P_d = 10 - 0,5Q$; 3) $P_d = 8 - 0,5Q$. Рыночное предложение товаров задано функцией $Q_s = 6P$. Чему равны равновесные цена P_e и объем производства Q_e ?

Решение. Из обратных функций спроса делаем прямые функции спроса: 1)

$P = 5 - 0,25Q \rightarrow 0,25Q = 5 - P \rightarrow Q_D = 20 - 4P$;

2) $P = 10 - 0,5Q \rightarrow 0,5Q = 10 - P \rightarrow Q_D = 20 - 2P$;

3) $P = 8 - 0,5Q \rightarrow 0,5Q = 8 - P \rightarrow Q_D = 16 - 2P$;

Функция рыночного спроса равен сумме значений функций индивидуальных спросов: $Q_{\text{рын.}} = (20-4P)+(20-2P)+(16-2P)=56-8P$. Затем приравняем рыночные функции спроса и предложения для расчета равновесной цены P_e : $Q_D=Q_S \rightarrow 56-8P=6P \rightarrow 56=14P \rightarrow P_e=4$ руб. Подставляя равновесную цену P_e в функцию спроса, находим равновесный объем производства Q_e : $Q_e=56-8 \cdot 4=6 \times 4=24$ шт.

Критерии оценивания решения задачи:

- Оценка «отлично» выставляется, если задача решена правильно, ответы на вопросы сформулированы четко. Эталонное решение полностью соответствует решению студента, которое хорошо обосновано теоретически.
- Оценка «хорошо» выставляется, если ход решения задачи правильный, но допущены незначительные неточности в расчётах. Решение студента в целом соответствует эталонному ответу, но не достаточно хорошо обосновано теоретически.
- Оценка «удовлетворительно» выставляется, если задача решена не полностью, ответы не содержат всех необходимых обоснований решения.
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если задача не решена или имеет грубые ошибки в расчётах.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1. Федотов, В.А. Экономика [Текст] : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений. - 3-е изд., стер. /В.А. Федотов. - М. : Изд. центр "Академия", 2010. - 160 с.

Дополнительная учебная литература:

2. Липсиц И.В. Основы экономики [Электронный ресурс] : учебник / Липсиц И.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Moscow : ГЭОТАР-Медиа, 2013.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

ЭБС «Консультант студента ВПО и СПО», доступ предоставлен зарегистрированному пользователю института с любого домашнего компьютера.

Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

при необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоро-

вья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном классе.

3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	в печатной форме; в форме электронного
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1 Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

Обучающимся с, относящимся к категории инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается подготовка к зачету с использованием дистанционных образовательных технологий.

5.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла. Для лиц с нарушениями слуха:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возмож-

ностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.