

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Невинномысский медицинский институт»**

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат:

0169CEC8009BAED48B4F54055E23739B28

Владелец: Станислав Сергеевич Наумов

Действителен с 20.05.2022 до 20.08.2023

Утверждаю
Ректор АНО ВО «НМИ»

С.С. Наумов

« ___ » _____ 202__ года

Рабочая программа дисциплины	«Основы реабилитации»
Уровень высшего образования	Высшее образование-бакалавриат
Специальность/Направление подготовки	34.03.01 Сестринское дело
Квалификация (специальность)	Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола - Академический медицинский брат). Преподаватель
Форма обучения	Очная

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения)
ОПК-7 способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ	В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: общие понятия реабилитации, цели, задачи и принципы реабилитации; средства реабилитации; характеристику 3 этапов медицинской реабилитации, а также мероприятия, проводимые на данных этапах. Уметь: составить план реабилитационных мероприятий на этапах медицинской реабилитации по конкретному заболеванию и проводить реабилитационные программы и мероприятия. Владеть: навыками участия в разработке и реализации специализированных реабилитационных программ.
ПК-6 Способен осуществлять сестринский уход и другие сестринские манипуляции, предусмотренных при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения	Знать: общие понятия о механизмах физиологического и лечебного действия факторов медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, технике и методике проведения реабилитационных программ с соблюдением техники безопасности. Уметь: собрать информацию, оценить состояние пациента и определить показания к назначению физиотерапевтических методов лечения и реабилитационных мероприятий на всех этапах медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения. Владеть: навыками организации и реализации сестринского ухода на всех этапах медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.
ПК-7 Способен участвовать в разработке и реализации специализированных реабилитационных программ	Знать: общие понятия реабилитации, цели, задачи и принципы реабилитации; средства реабилитации; характеристику 3 этапов медицинской реабилитации, а также мероприятия, проводимые на данных этапах. Уметь: составить план реабилитационных мероприятий на этапах медицинской реабилитации по конкретному заболеванию и проводить реабилитационные программы и мероприятия. Владеть: навыками участия в разработке и реализации специализированных реабилитационных программ.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы реабилитации» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы 34.03.01 Сестринское

дело (уровень бакалавриата).

Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь с другими частями
ОПОП (дисциплинами, модулями, практиками)

Требования к знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым для освоения данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей)

Философия, правоведение, анатомия человека, нормальная физиология, патология, теория сестринского дела, основы сестринского дела, внутренние болезни; детские болезни; хирургические болезни; сестринское дело в акушерстве и гинекологии, организация профилактической работы.

Для освоения данной дисциплины необходимо:

знать морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения, этические основы современного медицинского законодательства; анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма; функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой; основные понятия и современные концепции здорового образа жизни, принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения; факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; основные методы физического обследования и лабораторно-инструментальных исследований больного, основные способы реализации сестринского ухода;

уметь пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; объяснять характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к нарушениям здоровья; собирать информацию о

	<p>состоянии здоровья пациента, определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья, планировать мероприятия сестринской помощи;</p> <p>владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления; принципами деонтологии и медицинской этики; навыками выявления нарушенных потребностей пациента, оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий, осуществления сестринского ухода, ведения медицинской документации</p>
<p>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее</p>	<p>Педагогика с методикой преподавания; общественное здравоохранение; первичная медико-санитарная помощь; инновации в сестринском деле; учебная практика ознакомительная, производственная клиническая практика, производственная организационно-управленческая практика, преддипломная.</p>

3. Объем дисциплины и виды учебной работы Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2 / час 72

4.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		5
Контактная работа	44	44
В том числе:	—	—
Лекции	14	14
Лабораторные работы (ЛР)	—	—
Практические занятия (ПЗ)	30	30
Семинары (С)	—	—
Самостоятельная работа (всего)	28	28
В том числе:	—	—
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	28	28
Вид промежуточной аттестации		зачет
Общая трудоемкость	час. 72	72

	з.е.	2	2
--	------	---	---

5. Содержание дисциплины

5.1 Контактная работа

5.2 Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 5			
1	1	Основы реабилитации. Методы и средства медицинской реабилитации.	2
2	2	Физиотерапия как наука. Лечение непрерывным постоянным, импульсным и переменным токами.	2
	3	Лечебные факторы механической природы, магнитотерапия, лечебное применение оптического излучения.	2
	4	Теплолечение в системе комплексной реабилитации. Климатотерапия. Санаторно-курортное лечение по нозологическим формам.	2
3	5	Метод ЛФК. Средства и формы ЛФК. Алгоритм назначения средств ЛФК. Медицинский массаж.	2
	6	Реабилитация больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями.	2
	7	Реабилитация больных хирургического и травматологического профиля, лиц с ограниченными двигательными возможностями. Реабилитация больных ортопедического профиля и с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.	2

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 5				
1	1	Основы реабилитации.	2,0	С
	2	Физиотерапия. Лечение непрерывным постоянным, импульсным и переменным токами.	2,0	С
	3	Лечение электрическими полями высокой частоты, ультравысокой частоты и сверхвысокой частоты	2,0	С

2	4	Лечебные факторы механической природы, магнитотерапия, лечебное применение оптического излучения	2,0	Т
	5	Водолечение в комплексной системе реабилитации.	2,0	С
		Бальнеотерапия.		
	6	Теплолечение в системе комплексной реабилитации. Климатотерапия. Санаторно-	2,0	КР
		курортное лечение по нозологическим формам.		
	7	Метод ЛФК. Средства и формы ЛФК. Принципы	2,0	С
		построения занятий ЛФК.		
	8	Метод массажа. Виды, лечебное действие на	2,0	Т
		организм, показания, противопоказания.		
	9	Реабилитация больных с сердечно-сосудистыми	2,0	С
заболеваниями.				
10	Реабилитация больных с патологией дыхательной системы	2,0	С	
3	11	Реабилитация больных с патологией пищеварительной системы и нарушениями обмена веществ. Реабилитация больных с патологией почек и мочевыводящих путей	2,0	С
	12	Реабилитация больных с патологией центральной и периферической нервной системы	2,0	С
	13	Реабилитация больных хирургического и травматологического профиля, лиц с ограниченными двигательными возможностями	2,0	С
	14	Реабилитация больных ортопедического профиля и с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.	2,0	КР
	15	Реабилитация в акушерстве, гинекологии и педиатрии	2,0	С

Примечание:

КР – контрольная работа

С – собеседование по контрольным вопросам Т – тестирование

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обу-

чающихся по дисциплине

6.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1.	5	Раздел 1. «Основы реабилитации. Методы и средства медицинской реабилитации»: 1. Основы реабилитации.	Подготовка к практическим занятиям; работа с конспектами, учебной и специальной литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем); поиск информации с использованием Интернет-ресурсов в соответствии с инструкцией от преподавателя.	4	С
2.		Раздел 2. «Физиотерапия, как наука, история, роль и место в системе комплексной реабилитации»: 1. Физиотерапия. Лечение непрерывным постоянным, импульсным и переменным токами. 2. Лечение электрическими полями высокой частоты, ультравысокой частоты и сверхвысокой частоты. 3. Лечебные факторы механической природы, магнито-терапия, лечебное	Подготовка к практическим занятиям; работа с конспектами, учебной и специальной литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем); поиск информации с использованием Интернет-ресурсов в соответствии с инструкцией от преподавателя.	10	КР С Т

		<p>применение оптического излучения.</p> <p>Водолечение в комплексной системе реабилитации.</p> <p>Бальнеотерапия.</p> <p>5. Теплолечение в системе комплексной реабилитации.</p> <p>Климатотерапия.</p> <p>Санаторно-курортное лечение по нозологическим формам.</p>			
3.		<p>Раздел 3. «Основы лечебной физкультуры»:</p> <p>1. Метод ЛФК. Средства и формы ЛФК. Принципы построения занятий ЛФК.</p> <p>2. Метод массажа. Виды, лечебное действие на организм, показания, противопоказания.</p> <p>3. Реабилитация больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями.</p> <p>4. Реабилитация больных с патологией дыхательной системы.</p> <p>5. Реабилитация больных с патологией пищеварительной системы и нарушениями обмена веществ. Реабилитация больных с патологией почек и мочевыводящих путей.</p> <p>6. Реабилитация больных с патологи-</p>	<p>Подготовка к практическим занятиям; работа с конспектами, учебной и специальной литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем); поиск информации с использованием Интернет-ресурсов в соответствии с инструкцией от преподавателя.</p>	14	КР С Т

		<p>ей центральной и периферической нервной системы.</p> <p>7. Реабилитация больных хирургического и травматологического профиля, лиц с ограниченными двигательными возможностями.</p> <p>8. Реабилитация больных ортопедического профиля и с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.</p> <p>9. Реабилитация в акушерстве, гинекологии и педиатрии.</p>			
ИТОГО часов в семестре				28	

Примечание:

КР – контрольная работа

С – собеседование по контрольным вопросам Т – тестирование

6.2 Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лечебная физическая культура и массаж [Текст] : учебник / Елифанов В.А. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : «ГЭОТАР-Медиа», 2014. – 528 с.
2. Основы реабилитологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ибатов А.Д., Пушкина С.В. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970403990.html>
3. Основы реабилитации для медицинских колледжей [Текст]: учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования, обуч. по мед. спец. / Л. В. Козлова, С. А. Козлов, Л. А. Семененко. – 8-е изд. – Ростов н/Д : Феникс, 2013. – 475 с.

4. Физиотерапия [Текст] : учебник / Г.Н. Пономаренко, В.С. Улащик – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : «ГЭОТАР-Медиа», 2015. – 304 с.
5. <http://www.consultant.ru/> – нормативные документы.

6. Фонд оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1. «Основы реабилитации. Методы и средства медицинской реабилитации»	ОПК-7 ПК-6 ПК-7	С
2.	Раздел 2. «Физиотерапия, как наука, история, роль и место в системе комплексной реабилитации»	ОПК-7 ПК-6 ПК-7	КР С Т
3.	Раздел 3. «Основы лечебной физкультуры»	ОПК-7 ПК-6 ПК-7	КР С Т

Примечание:

КР – контрольная работа

С – собеседование по контрольным вопросам Т – тестирование

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК-7 способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ			
Знать:	Знает и объясняет с ошибками основные понятия реабилитации, цели, задачи и принципы реабилитации; средства ре-	Знает и объясняет с незначительными ошибками основные понятия реабилитации, цели, задачи и принципы реабили-	Без ошибок, грамотно, исчерпывающе знает и объясняет основные понятия реабилитации, цели, задачи и принципы

	билитации; характеристику 3 этапов медицинской реабилитации, а также мероприятия, проводимые на данных этапах	тации; средства реабилитации; с ошибками объясняет характеристику 3 этапов медицинской реабилитации, а также мероприятия, проводимые на данных этапах	реабилитации; средства реабилитации; характеристику 3 этапов медицинской реабилитации, а также мероприятия, проводимые на данных этапах
Уметь:	Испытывает затруднения при составлении планов реабилитационных мероприятий на этапах медицинской реабилитации по конкретному заболеванию и проведении реабилитационных программ и мероприятий	Правильно понимает сущность составления планов реабилитационных мероприятий на этапах медицинской реабилитации по конкретному заболеванию; с незначительными ошибками использует полученные знания для проведения реабилитационных программ и мероприятий	Правильно, без ошибок понимает сущность составления планов реабилитационных мероприятий на этапах медицинской реабилитации по конкретному заболеванию и использует полученные знания для проведения реабилитационных программ и мероприятий
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Частично владеет навыками составления индивидуальных рекомендаций при реализации специализированных реабилитационных программ	Владеет навыками составления индивидуальных рекомендаций при реализации специализированных реабилитационных программ, допуская при этом незначительные ошибки	Владеет навыками составления индивидуальных рекомендаций при реализации специализированных реабилитационных программ
ПК-6 Способен осуществлять сестринский уход и другие сестринские манипуляции, предусмотренные при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения			
Знать:	Знает и объясняет с ошибками основные понятия о механизмах физиологического и лечебного действия факторов медицинской ре-	Знает и объясняет с незначительными ошибками основные понятия о механизмах физиологического и лечебного действия факторов	Без ошибок, грамотно, исчерпывающе знает и объясняет основные понятия о механизмах физиологического и лечебного действия

	билитации и санаторно-курортного лечения, технике и методике проведения реабилитационных программ с соблюдением техники безопасности	медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; с ошибками объясняет технику и методику проведения реабилитационных программ с соблюдением техники безопасности	факторов медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, технике и методике проведения реабилитационных программ с соблюдением техники безопасности
Уметь:	Испытывает затруднения при оценке состояния пациента и определения показаний к назначению физиотерапевтических методов лечения, с ошибками использует полученные знания для проведения реабилитационных мероприятий на всех этапах медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения	Правильно понимает суть мероприятий, направленных на оценку состояния пациента и определения показаний к назначению физиотерапевтических методов лечения, с незначительными ошибками использует полученные знания для проведения реабилитационных мероприятий на всех этапах медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения	Правильно понимает суть мероприятий, направленных на оценку состояния пациента и определения показаний к назначению физиотерапевтических методов лечения и использует полученные знания для проведения реабилитационных мероприятий на всех этапах медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Частично владеет навыками организации и реализации сестринского ухода на всех этапах медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, допуская при этом ошибки	Владеет навыками организации и реализации сестринского ухода на всех этапах медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, допуская при этом незначительные ошибки	Владеет навыками организации и реализации сестринского ухода на всех этапах медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения
ПК-7 Способен участвовать в разработке и реализации специализированных реабилитационных программ			
Знать:	Знает и объясняет с	Знает и объясняет с	Без ошибок, грамот-

	ошибками основные понятия реабилитации, цели, задачи и принципы реабилитации; средства реабилитации; характеристику 3 этапов медицинской реабилитации, а также мероприятия, проводимые на данных этапах	незначительными ошибками основные понятия реабилитации, цели, задачи и принципы реабилитации; средства реабилитации; с ошибками объясняет характеристику 3 этапов медицинской реабилитации, а также мероприятия, проводимые на данных этапах	но, исчерпывающе знает и объясняет основные понятия реабилитации, цели, задачи и принципы реабилитации; средства реабилитации; характеристику 3 этапов медицинской реабилитации, а также мероприятия, проводимые на данных этапах
Уметь:	Испытывает затруднения при составлении планов реабилитационных мероприятий на этапах медицинской реабилитации по конкретному заболеванию и проведении реабилитационных программ и мероприятий.	Правильно понимает суть составления планов реабилитационных мероприятий на этапах медицинской реабилитации по конкретному заболеванию; с незначительными ошибками использует полученные знания для проведения реабилитационных программ и мероприятий	Правильно, без ошибок понимает суть составления планов реабилитационных мероприятий на этапах медицинской реабилитации по конкретному заболеванию и использует полученные знания для проведения реабилитационных программ и мероприятий
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Частично владеет навыками составления индивидуальных рекомендаций при реализации специализированных реабилитационных программ.	Владеет навыками составления индивидуальных рекомендаций при реализации специализированных реабилитационных программ, допуская при этом незначительные ошибки,	Владеет навыками составления индивидуальных рекомендаций при реализации специализированных реабилитационных программ.

6.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Примеры заданий в тестовой форме

1. Здоровье – это:
 - а) нормальное состояние функций организма
 - б) сохранение целостности тканей
 - в) состояние физического, психического, социального благополучия**
 - г) отсутствие болезней
2. Что является действующим фактором электрофореза:
 - а) импульсный ток
 - б) переменный ток
 - в) постоянный ток**
 - г) магнитные поля
3. Что необходимо сделать в физиотерапевтических кабинетах при проведении процедур?
 - а) соблюдать тишину**
 - б) во время процедуры читать
 - в) трогать провода
 - г) применять процедуры спустя 6 часов после обеда
4. Какая продолжительность процедуры электрофореза при общих методах воздействия:
 - а) 3–7 мин
 - б) 10–15 мин**
 - в) 20–30 мин
 - г) 35–40 мин
5. В каком положении пациента проводят электрофорез:
 - а) сидя
 - б) на боку
 - в) лежа на спине**
 - г) стоя

Критерии оценки тестового контроля

Тест считается успешно выполненным, если доля правильно решенных зада-

ний составляет более 50%. Результат тестового контроля переводится в 5-балльную шкалу оценок по схеме:

от 0% до 50% – «неудовлетворительно»;

от 51% до 65% – «удовлетворительно»;

от 66% до 85% – «хорошо»;

от 86% до 100% – «отлично».

Примеры контрольных вопросов для собеседования

1. Медицинский аспект реабилитации. Определение понятия, формы, место в общей системе восстановительного лечения.
2. Физический аспект реабилитации. Определение понятия, формы, роль на различных этапах восстановительного лечения.
3. Роль физической тренировки в восстановлении, сохранении и повышении физической и профессиональной работоспособности. Общие правила дозированной физической тренировки.
4. Лечебная физическая культура – основное средство физической реабилитации. Сущность метода, биологическая основа ЛФК.
5. Классификация дыхательной гимнастики. Влияние физических упражнений на дыхание. Статические, динамические и специальные дыхательные упражнения.

Критерии оценки при собеседовании

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания

только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

Пример контрольной работы

1. Дайте определение следующим понятиям: лазерное излучение, лазеротерапия, фотодинамическая терапия.
2. Напишите основные типы санаторно-курортных учреждений. Классификация курортов по природным лечебным факторам.

Критерии оценки контрольной работы

Оценка *«отлично»* выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает.

Оценка *«хорошо»* выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

6.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам

освоения дисциплины

6.4.1 Форма промежуточной аттестации в 5 семестре – зачет

6.4.2 Порядок проведения промежуточной аттестации

Зачет проходит в форме устного опроса. Студенту достается вариант билета путем собственного случайного выбора и предоставляется 20 минут на подготовку. Защита готового решения происходит в виде собеседования, на что отводится 15 минут. Билет состоит из 3 вопросов.

Критерии сдачи зачета

«Зачтено» – выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Не зачтено» – выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

6.4.3 Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

представлен в приложении №1

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, не-

обходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература:

1. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] / Епифанов А. В., Ачкасов Е. Е., Епифанов В. А. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432488.html>
2. Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Электронный ресурс] / Александров В.В., Алгазин А.И. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425602.html>

7.2. Дополнительная учебная литература:

1. Лечебная физическая культура и массаж [Текст] : учебник / Епифанов В.А. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : «ГЭОТАР-Медиа», 2014. – 528 с.
2. Основы реабилитологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ибатов А.Д., Пушкина С.В. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970403990.html>
3. Основы реабилитации для медицинских колледжей [Текст]: учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования, обуч. по мед. спец. / Л. В. Козлова, С. А. Козлов, Л. А. Семенов. – 8-е изд. – Ростов н/Д : Феникс, 2013. – 475 с.
4. Физиотерапия [Текст] : учебник / Г.Н. Пономаренко, В.С. Улащик – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : «ГЭОТАР-Медиа», 2015. – 304 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

https://www.rosminzdrav.ru	Министерство здравоохранения Российской Федерации
http://www.medsestre.ru/	Ассоциация медицинских сестер России
http://www.garant.ru/	Информационно-правовой портал

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

Использование специального учебно-методического программного обеспечения в учебном процессе по дисциплине «Основы реабилитации» не предусмотрено.

9.2 Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

www.studmedlib.ru	ЭБС «Консультант студента ВО»
biblio-online.ru	ЭБС «Юрайт»

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

представлены в приложении №2.

11. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья представлены в приложении №3.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Номер аудитории	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом
Каб. № 2	<p>Учебная аудитория 2</p> <p>1.Комплект мультимедийного оборудования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - моноблок DELL; - мультимедиа-проектор NEC NP100. <p>2. Комплект учебной мебели на 30 посадочных мест.</p> <p>3. Доска аудиторная.</p> <p>4.Иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.</p> <p>5. Фантом для:</p> <ul style="list-style-type: none"> -внутримышечной инъекции; -зондирования и промывания желудка; - инъекций в область живота при диабете; - полно функциональный манекен ухода за пожилыми людьми; - манекен для отработки навыков сестринского ухода; - накладка для внутривенных инъекций; - модель новорожденного младенца обоеполый. <p>6. Пикфлоуметр OMRON PF V20.</p> <p>7. Поильник полимер. Для лежачих больных.</p> <p>8. Матрас противопролежневый.</p> <p>9. Ростомер с весами.</p> <p>10. Кресло-коляска.</p> <p>11. Кровать медицинская функциональная.</p> <p>12. Кушетка стационарная.</p> <p>13. Стеллаж стационарный медицинский.</p> <p>14. Стол прикроватный.</p> <p>15. Шкаф медицинский для документации.</p> <p>16. Емкости для хранения термометров.</p> <p>17. Емкости-контейнеры для дезинфекции-</p>	<p>357114, Ставропольский край, г Невинномысск, ул Чкалова, д 67</p>

	<p>онной обработки медизделий.</p> <p>18. Контейнер для переноса баночек для анализов.</p> <p>19. Контейнер отработки медикаментов и инструментов.</p> <p>19. Лотки полиименные почкообразные.</p> <p>20. Комплект для мытья головы (ванна надувная емкость для воды, защитный фартук).</p> <p>21. Тонометр медицинский.</p> <p>22. Постельное белье.</p> <p>23. Нательное белье</p> <p>23. Тренажер для пальпации молочных желез.</p>	
--	--	--

**Фонды оценочных средств
для проверки уровня сформированности компетенций
(части компетенций)
для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

ОПК-7 способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ

1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Знать» (воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты):

1. Парафинотерапия. Действующие факторы парафина. Показания и противопоказания.
2. Виды (методы) водолечебных процедур.

2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь» (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения):

1. Напишите порядок назначения и проведения физиотерапевтических процедур.
2. Напишите алгоритм назначения средств ЛФК.

3) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть» (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе практической деятельности):

1. Составьте рекомендации по ЛФК при инфаркте миокарда (для стационарного этапа).
2. Составьте рекомендации по ЛФК при травмах позвоночника.

ПК-6 Способен осуществлять сестринский уход и другие сестринские манипуляции, предусмотренные при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения

1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Знать» (воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты):

1. Озокеритотерапия. Действующие факторы озокерита. Показания и противопоказания.
2. Лазерное излучение: лазеротерапия, фотодинамическая терапия.

2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь» (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения):

1. Напишите порядок назначения и проведения физиотерапевтических процедур.
2. Напишите алгоритм проведения грязевых аппликаций.

3) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть» (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе практической деятельности):

1. Составьте рекомендации по ЛФК при пневмонии.
2. Составьте рекомендации по ЛФК при остеохондрозе.

ПК-7 Способен участвовать в разработке и реализации специализированных реабилитационных программ

1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Знать» (воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты):

1. Классификация двигательных режимов.
2. Лечебный массаж. Показания и противопоказания.

2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь» (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения):

1. Напишите алгоритм проведения парафино-озокеритовой ванночки.
2. Напишите алгоритм назначения средств ЛФК.

3) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть» (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе практической деятельности):

1. Составьте рекомендации по ЛФК при ИЦД.
2. Составьте рекомендации по ЛФК при травмах позвоночника.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Раздел 1. «Основы реабилитации. Методы и средства медицинской реабилитации»

Вопросы для самоподготовки

1. Понятие реабилитация.
2. Структура инвалидности.
3. Цели и задачи реабилитации медико-социальных служб реабилитации.
4. Принципы реабилитации.
5. Формы организации восстановительной терапии.
6. Основные понятия реабилитации.
7. Развитие и номенклатура нарушений, организация жизнедеятельности, социальной недостаточности.
8. Программа медицинской реабилитации пациента.
9. Роль медицинской сестры в реабилитации.
10. Специалисты, работающие в области реабилитации.
11. Противопоказания для реабилитации.
12. Аспекты реабилитации.
13. Модель сестринского процесса в реабилитации.
14. Проведение программы по реабилитации.
15. Нарушения, изменяющие жизнь пациента.

Раздел 2. «Физиотерапия, как наука, история, роль и место в системе комплексной реабилитации»

Вопросы для самоподготовки

1. Определение физиотерапии
2. Классификация физических факторов

3. Действие физических факторов на организм
4. Воздействие на организм человека физиотерапевтических процедур
5. Преимущества физиотерапевтических процедур по сравнению с фармакотерапией.
6. Рекомендации по приему физиопроцедур.
7. Общие показания и противопоказания к назначению физиопроцедур.
8. Оказание неотложной доврачебной помощи.
9. Обязанности медицинской сестры.
10. Правила подбора сочетанного лечения физическими факторами.
11. Простая схема одномоментного сочетанного применения физических факторов.
12. Одномоментное сочетанное применение сложных схем.
13. Аппараты для одномоментного воздействия различных факторов.
14. Последовательное использование нескольких физических факторов и сочетание их с фармакологическими препаратами.
15. Совместимость физических факторов.
16. Электрический ток – определение.
17. Виды токов.
18. Основы действий медицинской сестры при проведении электротерапевтических процедур.
19. Гальванизация – определение:
 - движение ионов в тканях при гальванизации;
 - прохождение постоянного тока через кожу, ткани;
 - ответные реакции организма на действие гальванического тока;
 - действие гальванического тока на нервную, кровеносную системы, секреторную функцию, нервно – мышечный аппарат.

20. Лекарственный электрофорез.
21. Лекарственные вещества, используемые при электрофорезе.
22. Преимущества электрофореза.
23. Показания и противопоказания для назначения гальванизации и электрофореза.
24. Дозировка электрического тока при электрофорезе.
25. Аппаратура. Методика проведения процедур на гальванических аппаратах. Характеристика электродов и прокладок. Методика наложения электродов.
26. Методики лекарственного электрофореза и гальванизации.
27. Импульсные токи низкой частоты и низкого напряжения. Электростимуляция.
28. Виды используемых токов. Действие на организм. Показания и противопоказания. Аппаратура. Лечебные методы.
29. Диадинамические токи.
30. Виды диадинамических токов их характеристика. Действие токов на ткани и системы.
31. Показание и противопоказания. Лечебные методики.
32. Синусоидальные модулированные токи (СМТ). Амплипульстерапия. Вид тока и частота. Разновидности СМТ, их действие на ткани. Методики. Показания, противопоказания.
33. Электросон. Вид тока. Действие тока на центральную нервную систему. Фазы электротока. Типы реакций при электросне. Показания и противопоказания. Аппаратура.
34. Дарсонвализация. Определение. Действие на ткани. Терапевтическое действие, показания. Дозировка. Аппаратура. Методики.
35. Ультратонотерапия. Определение. Действие на ткани. Терапевтическое действие, показания. Дозировка. Аппаратура. Методики.
36. Индуктотермия Определение. Действие на ткани. Терапевтическое действие, показания. Дозировка. Аппаратура. Методики.

37. Интерференцтерапия. Определение. Действие на ткани. Терапевтическое действие, показания. Дозировка. Аппаратура. Методики.
38. СВЧ-терапия. Определение. Действие на ткани. Терапевтическое действие, показания. Дозировка. Аппаратура. Методики.
39. ДМВ и СМВ – характеристика волн. Определение. Действие на ткани. Терапевтическое действие, показания. Дозировка. Аппаратура. Методики.
40. КВЧ-терапия. Определение. Действие на ткани. Терапевтическое действие, показания. Дозировка. Аппаратура. Методики.
41. Магнитотерапия. Определение. Действие на ткани. Терапевтическое действие, показания. Дозировка. Аппаратура. Методики.
42. Лечение ультразвуком. Определение. Действие на ткани. Терапевтическое действие, показания. Дозировка. Аппаратура. Методики.
43. Аэрозольтерапия. Определение. Действие на ткани. Терапевтическое действие, показания. Дозировка. Аппаратура. Методики.
44. Аэроионотерапия. Определение. Действие на ткани. Терапевтическое действие, показания. Дозировка. Аппаратура. Методики.
45. Франклинизация. Определение. Действие на ткани. Терапевтическое действие, показания. Дозировка. Аппаратура. Методики.
46. Светолечение. Определение. Действие на ткани. Терапевтическое действие, показания. Дозировка. Аппаратура. Методики.
47. Инфракрасное излучение. Определение. Действие на ткани. Терапевтическое действие, показания. Дозировка. Аппаратура. Методики.
48. Лазеротерапия. Определение. Действие на ткани. Терапевтическое действие, показания. Дозировка. Аппаратура. Методики.
49. Ультрафиолетовое излучение. Определение. Действие на ткани. Терапевтическое действие, показания. Дозировка. Аппаратура. Методики.
50. Теплолечение. Определение. Действие на ткани. Терапевтическое действие, показания. Дозировка. Аппаратура. Методики.
51. Грязелечение. Определение. Действие на ткани. Терапевтическое

ское действие, показания. Дозировка. Аппаратура. Методики.

52. Парафино-озокеритолечение Определение. Действие на ткани. Терапевтическое действие, показания. Дозировка. Аппаратура. Методики.

53. Свойства воды. Температурные режимы. Терапевтическое действие. Классификация водолечебных процедур.

54. Классификация душей. Пылевой, дождевой, игольчатый душ. Циркулярный, струевой, веерный. Шотландский, подводный душ-массаж.

55. Ванны – классификация. Пресные ванны. Ванны с применением ароматических и лекарственных средств. Газовые ванны.

56. Санаторно-курортное лечение. Факторы. Климато-двигательные на курортах режимы. Противопоказания.

57. Климатотерапия. Виды климатов. Виды климатотерапии.

58. Физиопрофилактика. Классификация. Закаливание. Ингаляции

Раздел 3. «Основы лечебной физкультуры»

Вопросы для самоподготовки

1. Лечебная физическая культура – основное средство физической реабилитации. Сущность метода, биологическая основа ЛФК.

2. Дозированная физическая тренировка – основа ЛФК. Общие правила дозированной физической тренировки.

3. Средства ЛФК. Формы применения ЛФК.

4. Принципы дозирования физической нагрузки и периоды в ЛФК.

5. Классификация двигательных режимов.

6. Классификация дыхательной гимнастики. Влияние физических упражнений на дыхание. Статические, динамические и специальные дыхательные упражнения.

7. Методы медицинского и текущего контроля за уровнем физической активности.

8. Материальная база кабинета ЛФК, отделения ЛФК. Оборудование кабинетов и отделений,
9. ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы (ишемическая болезнь сердца, инфаркт миокарда, гипертоническая болезнь, нейроциркуляторная дистония, состояние после хирургической коррекции заболеваний сердца и магистральных сосудов).
10. ЛФК при заболеваниях дыхательной системы в комплексе консервативного лечения и при операциях на легких.
11. ЛФК при заболеваниях пищеварительной системы в комплексе консервативного и в системе хирургического лечения больных.
12. ЛФК при болезнях обмена веществ.
13. ЛФК в системе медицинской реабилитации ортопедических и травматологических больных.
14. ЛФК при повреждениях периферической нервной системы, заболеваниях спинного и головного мозга,
15. Виды реабилитации, этапы реабилитации больных ИБС, Классификация тяжести состояния больных- основа для выбора программы реабилитационных мероприятий. Оперативные и интегративные методы контроля,
16. Реабилитация больных с инфарктом миокарда (стационарный этап).
17. Реабилитация больных с инфарктом миокарда (санаторный этап).
18. Реабилитация больных с инфарктом миокарда (поликлинический
19. Реабилитация детей с НЦД, врожденными пороками сердца, ревматизмом.
20. Реабилитация детей с бронхиальной астмой, хронической пневмонией.
21. Реабилитация детей с ДЦП.
22. Реабилитация больных с нейроциркуляторной дистонией и

гипертонической болезнью сердца.

23. Общие принципы реабилитации больных с патологией дыхательной системы.

24. Поэтапная реабилитация пациентов с бронхиальной астмой.

25. Поэтапная реабилитация пациентов с хроническими бронхитами.

26. Поэтапная реабилитация пациентов с острыми пневмониями.

27. Поэтапная реабилитация больных с язвенной болезнью.

28. Поэтапная реабилитация больных с гастритами.

29. Поэтапная реабилитация больных с гепатитами, холециститами, панкреатитами.

30. Поэтапная реабилитация больных с колитами.

31. Общие принципы реабилитации больных с патологией центральной и периферической нервной системы. Специфические методы реабилитации.

32. Общие принципы реабилитации больных с патологией почек и мочевыводящей системы. Поэтапная реабилитация больных с гломеруло- и пиелонефритами.

33. Общие принципы реабилитации больных с патологией опорно-двигательного аппарата.

34. Организация системы реабилитации больных хирургического, ортопедического и травматологического профиля.

35. Организация системы реабилитации акушерско-гинекологических больных.

36. Реабилитация больных с ожирением.

37. Реабилитация больных с нарушениями и дефектами осанки: сколиозы, лордозы, кифозы; плоскостопие.

38. Реабилитация больных с остеохондрозом.

Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в

учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном классе

3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	– в печатной форме; – в форме электронного документа.
С нарушением зрения	– в печатной форме увеличенным шрифтом; – в форме электронного документа; – в форме аудиофайла.
С нарушением опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме; – в форме электронного документа; – в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1 Перечень фондов оценочных средств, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

Обучающимся с, относящимся к категории инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачету, разрешается подготовка к зачету с использованием дистанционных образовательных технологий.

5.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла. Для лиц с нарушениями слуха:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в

электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

– учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.