

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Невинномысский медицинский институт»**

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат:
0169CEC8009BAED48B4F54055E23739B28
Владелец: Станислав Сергеевич Наумов
Действителен с 20.05.2022 до 20.08.2023

Утверждаю
Ректор АНО ВО «НМИ»

С.С. Наумов

« ___ » _____ 202__ года

Рабочая программа дисциплины	«Медицинское и фармацевтическое товароведение»
Уровень высшего образования	Высшее образование-бакалавриат
Специальность/Направление подготовки	34.03.01 Сестринское дело
Квалификация (специальность)	Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола - Академический медицинский брат). Преподаватель
Форма обучения	Очная

Невинномысск, 2023

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения) В результате изучения дисциплины студент должен:
ОПК 4 способность применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфицирующие средства и их комбинации при решении профессиональных задач (ОПК 4)	Знать: принцип и правила работы со специальным оборудованием и медицинским изделиям правила, длительность, способ эксплуатации, хранения и транспортировки специализированного оборудования и медицинских изделий Уметь: применять специализированное оборудование и медицинские изделия в соответствии с инструкциями по применению, отличать аппараты, приборы, оборудование; использовать в соответствии с инструкцией Владеть: определять недопустимые нарушения в использовании специализированного оборудования и медицинских изделий в профессиональной деятельности, обобщить основные положения по эксплуатации специализированного оборудования и медицинских изделий соблюдение техники безопасности при использовании специализированного оборудования и медицинских изделий

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «*Медицинское и фармацевтическое товароведение*» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП бакалавриата.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знания: методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюция; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения медицинской сестры, этические основы современного медицинского законодательства; основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций; становление и развитие медицинской науки; представления о медицинских системах и медицинских школах; основная медицинская терминология на латинском языке; теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, ис-

пользование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; строение и химические свойства фармакологических групп препаратов; основные метаболические пути различных групп препаратов в организме; строение и функции наиболее важных химических соединений; роль химических элементов и их соединений в живых организмах, применение их соединений в медицинской практике; номенклатуру медицинских групп препаратов; требования к транспортированию и хранению лекарственного растительного сырья; химические и физико-химические факторы, влияющие на качество лекарственных средств; химические и физико-химические факторы, влияющих на условия хранения лекарственных средств, в зависимости от свойств лекарственных веществ (окислительно-восстановительных, способности к гидролизу, полимеризации); оборудование и реактивы для проведения химического анализа лекарственных средств; требований к реактивам для проведения испытаний на чистоту, подлинность и количественного определения; методики анализа ассортимента.

Умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; использовать не менее 900 терминологических единиц и терминоэлементов; производить расчеты по результатам эксперимента; работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами); пользоваться химическим оборудованием; классифицировать химические соединения, основываясь на их структурных формулах; прогнозировать направление и результат физико-химических процессов и химических превращений препаратов в процессе использования и хранения; пользоваться мерительными инструментами (линейка, рулетка, транспортир, угломер).

Владение: изложение самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; владение принципами медицинской этики и деонтологии; иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников; чтения

и письма на латинском языке фармацевтических терминов; базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск сети Интернет; методами изучения свойств химических веществ и их соединений; медицинским понятийным аппаратом.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин как: введение в профессию, основы научно-исследовательской работы, информационные технологии в здравоохранении, общественное здоровье, сестринское дело при инфекционных болезнях, дело-производство, маркетинг в здравоохранении, сестринское дело в терапии, сестринское дело в реабилитации, сестринское дело в акушерстве и гинекологии. и служит основой для освоения таких дисциплин, как эпидемиология, сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии, менеджмент в сестринском деле, статистический учет в здравоохранении, организация профилактической работы с населением, стандартизация в здравоохранении.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.

2. Объем дисциплины и виды учебной работы Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2 / час 72

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр			
		7			
Контактная работа	45	27			
В том числе:	-	-		-	-
Лекции	12	6			
Практические занятия (ПЗ)	34	21			
Самостоятельная работа (всего)	26	9			
В том числе:	-	-		-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	8	4			
Самостоятельное изучение тем	14	5			
Реферат	4				
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет			
Общая трудоемкость	час.	72	72		
	з.е.	2	2		

3. Содержание дисциплины

3.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 8			
1	1	Основы товароведения. Товароведение, задачи, объекты и субъекты товароведения. Классификация, кодирование медицинских и фармацевтических товаров. Классификаторы. Нормативно-техническая документация для проведения товароведческого анализа	2,0
1	2	Факторы, формирующие потребительские свойства медицинских металлических изделий.	2,0
1	3	Факторы, формирующие и сохраняющие качество медицинских и фармацевтических товаров. Условия и правила хранения МФТ. Упаковка и маркировка МФТ	2,0
3	4	Сырье и факторы, влияющие на потребительские свойства фармацевтических товаров (ЛС и ИМН)	2,0
3	5	Классификация изделий медицинского назначения	2,0
3	6	Классификация лекарственных средств	2,0

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 8				
1	1	Классификация. Кодирование. Стандартизация. Ассортимент. Хранение. Упаковка МФТ	3	Устный опрос
1	2	Методы контроля качества медицинских металлических изделий, функциональный анализ колющих и инъекционных общехирургических инструментов. Шовные материалы	3	Т
2, 1	3	Методы контроля качества медицинских металлических изделий, функциональный	3	Т

		анализ режущих и ранорасширяющих общехирургических инструментов.		
2, 1	4	Методы контроля качества медицинских металлических изделий, функциональный анализ зажимных общехирургических инструментов.	3	Т
2	5	Классификация и функциональные свойства специальных хирургических инструментов (акушерско-гинекологиче- ских)	3	Уст- ный опрос
2	6	Классификация и функциональные свойства специальных хирургических инструментов (стоматологических)	3	Т
2	7	Классификация и функциональные свойства специальных хирургических инструментов (травматологических)	3	Кр
3	8	Оборудование для диагностических иссле- дований. Классификация и функциональ- ные свойства аппаратов и приборов для диагностики	3	Уст- ный опрос
3	9	Методы контроля качества изделий меди- цинского назначения, медицинских резино- вых и полимерных изделий, функциональ- ный анализ резиновых и полимерных изде- лий. Предметы ухода за больными. Классификация перевязочных материалов и изделий; проведение испытаний функцио- нальных свойств перевязочных материалов	3	Кр
3	10	Итоговое занятие	3	Т

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обу- чающихся по дисциплине

4.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/ п	№ семест ра	Наименование разде- ла/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1.	8	Исторические этапы развития МФТв. То- вароведение как нау- ка. Предмет и задачи МФТв	Самостоятель- ное изучение но- вых норматив- ных документов, работа в спра- вочно- информа-	8	Реферат, доклад

			<p>ционных системах «Гарант», «Консультант», «Консультант студента», изучение информационных материалов – проспектов, каталогов фирм-производителей медицинских и фармацевтических товаров. Написание докладов Примерные темы: Краткий исторический очерк развития медицинского инструментария на Руси. Развитие медицинской техники в России Исторические аспекты развития медицинского инструментария за рубежом</p>		
1.	8	Товароведческий анализ МФТ	<p>Самостоятельное изучение новых нормативных документов, работа в справочно-информационных системах «Гарант», «Консультант», «Консультант студента», изучение</p>	9	Реферат, доклад

			<p>информационных материалов – проспектов, каталогов фирм-производителей медицинских и фармацевтических товаров.</p> <p>Написание рефератов</p> <p>Примерные темы: Натуральные материалы, используемые для изготовления шовных материалов</p> <p>Синтетические материалы, используемые для изготовления шовных материалов</p> <p>Классификация и виды шовных материалов</p> <p>Маркировка, упаковка шовных материалов.</p> <p>Новые шовные материалы, используемые в медицине</p>		
3.	8	Общехирургические медицинские инструменты	<p>Самостоятельное изучение новых нормативных документов, работа в справочно-информационных системах «Гарант», «Консультант», «Консультант студента», изучение</p>	9	Реферат, доклад

			<p>информационных материалов – проспектов, каталогов фирм-производителей медицинских и фармацевтических товаров. Написание рефератов Примерные темы:</p> <p>Классификация средств для коррекции, защиты зрения. Материалы, используемые для изготовления изделий офтальмологической оптики. Стекло оптическое. Классификация. Виды. Очковые линзы.</p> <p>Классификация. Виды Контактные линзы. Материал. Классификация. Виды Оправы очковые. Материал. Классификация. Виды. Очки защитные. Материал. Классификация. Виды Приборы для проверки очков корригирующих Средства для диагностики зрения Строение глаза Аномалии рефракции зре-</p>		
--	--	--	---	--	--

			ния. Причины. Коррекция Правила выписывания рецептов на очки Принятые обозначения при выписывании рецептов		
ИТОГО часов в семестре				26	

4.2 Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания к практическим занятиям

Глоссарий по темам: Классификация, кодирование медицинских товаров. Классификаторы; Стандартизация; Ассортимент товаров; Общехирургические инструменты; Организация хранения медицинских и фармацевтических товаров; Упаковка. Маркировка медицинских и фармацевтических товаров; Товароведение лекарственных средств основных фармакотерапевтических групп. Маркетинговый анализ ассортимента ЛС; Инструменты для коррекции зрения

Раздаточный материал: альбомы, стенды, таблицы, каталоги, медицинские и фармацевтические товары.

Нормативно-правовые материалы: ГОСТы, приказы, технические условия, инструкции по применению

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Основы товароведения	ОПК-4	Устный опрос, письменный опрос,

			тестирование
2.	Общехирургические медицинские инструменты	ОПК-4	Устный опрос, письменный опрос, тестирование
3.	Специальные медицинские инструменты	ОПК-4	Устный опрос, письменный опрос, тестирование
4.	Товароведческий анализ фармацевтических изделий	ОПК-4	Устный опрос, письменный опрос, тестирование

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

ОПК-4 - Наименование компетенции: способность применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфицирующие средства и их комбинации при решении профессиональных задач.

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
Знать:	знает принцип и правила работы со специальным оборудованием и медицинскими изделиями, основы применения лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств	знает принцип и правила работы со специальным оборудованием и медицинскими изделиями, основы применения лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств	знает принцип и правила работы со специальным оборудованием и медицинскими изделиями правила, длительность, способ эксплуатации, хранения и транспортировки специализированного оборудования и медицинских изделий правила, длительность применения, основы транспортировки

			и хранения лекарственных препаратов и дезинфицирующих средств и их комбинаций
Уметь	умеет применять специализированное оборудование и медицинские изделия, лекарственные препараты и дезинфицирующие средства в соответствии с инструкциями по применению	Умеет применять	Умеет применять
		Специализированное оборудование и медицинские изделия, лекарственные препараты и дезинфицирующие средства в соответствии с инструкциями по применению, выявлять ошибки при нарушении принципов эксплуатации и использования специализированного оборудования и медицинских изделий, лекарственных препаратов и дезинфицирующих средств	Специализированное оборудование и медицинские изделия, лекарственные препараты и дезинфицирующие средства в соответствии с инструкциями по применению умеет отличать аппараты, приборы, оборудование; умение использовать лекарственные препараты и дезинфицирующие средства в соответствии с инструкцией
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Имеет навыки определять недопустимые нарушения в использовании специализированного оборудования и медицинских изделий, лекарственных	В полной мере обладает навыками определять недопустимые нарушения в использовании специализированного обо-	Имеет навыки определять недопустимые нарушения в использовании специализированного оборудова-

	ных препаратов и дезинфицирующих средств в профессиональной деятельности	рудования и медицинских изделий, лекарственных препаратов и дезинфицирующих средств в профессиональной деятельности	ния и медицинских изделий, лекарственных препаратов и дезинфицирующих средств в профессиональной деятельности, обобщить основные положения по эксплуатации специализированного оборудования и медицинских изделий, применения лекарственных препаратов и дезинфицирующих средств, соблюдение техники безопасности при Использовании специализированного оборудования и медицинских изделий
--	--	---	--

6.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Примеры заданий в тестовой форме

1. Товар - это:

1. совокупность ассортиментных групп и товарных единиц;
2. группы товаров, связанные между собой (по схожести действия, и т.п.);
3. все, что предлагается рынку для привлечения внимания, потребления и т.п.
4. разновидность конкретного товара;
5. совокупность товарных единиц. 3

2. Субъективными методами являются:

1. физические;

2. визуальные;
 3. виртуальные.
 4. химические;
 5. лабораторные. 2
3. Методом последовательного разделения множества объектов на подчиненные подмножества является:
1. иерархическая;
 2. органическая;
 3. смешанная;
 4. физическая;
 5. оптическая. 1
4. Какое количество углерода содержится в высококачественной углеродистой стали У7А?
1. 7,0%;
 2. 0,7%;
 3. 0,07%.
 4. 0,072%;
 5. 7,2%.
5. Медицинские и фармацевтические товары, реализуемые населению относятся к товарам:
1. производственного назначения;
 2. народного потребления;
 3. стерилизационное оборудование.
 4. общехирургические инструменты;
 5. специальные инструменты. 2

Критерии оценки тестового контроля:

- Оценка «отлично» выставляется при выполнении без ошибок более 85 % заданий.
- Оценка «хорошо» выставляется при выполнении без оши-

бок более 65 % заданий.

- Оценка «удовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок более 50 % заданий.
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется при выполнении без ошибок равного или менее 50 % заданий.

Примеры контрольных вопросов для собеседования:

1. Виды коррозии
2. Профилактика коррозии.
3. Консервация и переконсервация медицинских изделий
4. Организация хранения в аптечных организациях
5. Факторы, влияющие на сохранность фармацевтических товаров
6. Принципы раздельного хранения медицинских и фармацевтических товаров

Критерии оценки при собеседовании:

- Оценка «отлично» выставляется, если содержание является строго научным. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) усиливают эффект восприятия текстовой части информации. Орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки отсутствуют. Наборы числовых данных проиллюстрированы графиками и диаграммами, причем в наиболее адекватной форме. Информация является актуальной и современной. Ключевые слова в тексте выделены.
- Оценка «хорошо» выставляется, если содержание в целом является научным. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) соответствуют тексту. Орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки практически отсутствуют. Наборы числовых данных проиллюстрированы графиками и диаграммами. Информация является актуальной и современной. Ключевые слова в тексте выделены.
- Оценка «удовлетворительно» выставляется, если содержа-

ние включает в себя элементы научности. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) в определенных случаях соответствуют тексту. Есть орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки. Наборы числовых данных чаще всего проиллюстрированы графиками и диаграммами. Информация является актуальной и современной. Ключевые слова в тексте чаще всего выделены.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если содержание не является научным. Иллюстрации (графические, музыкальные, видео) не соответствуют тексту. Много орфографических, пунктуационных, стилистических ошибок. Наборы числовых данных не проиллюстрированы графиками и диаграммами. Информация не представляется актуальной и современной.

Ключевые слова в тексте не выделены

Примеры ситуационных задач:

Задача 1.

В ЛПУ поступили медикаменты, хирургические инструменты, перчатки хирургические и т.п. При приемке медицинских и фармацевтических товаров от больницы аптеки, главная медсестра проверяла качество всех поступивших товаров органолептическим методом и никаких дефектов не обнаружила. После эксплуатации в хирургическом отделении медицинских инструментов в течение полугода после стерилизации с соблюдением оптимального режима было обнаружено, что у одного из зажимных инструментов обломилась кремальера. Никаких видимых следов коррозии инструмента обнаружено не было.

Каковы действия старшей и главной медицинской сестры.

Ответ:

Старшая медсестра должна поставить в известность главную медицинскую сестру, а та зав.аптекой. Необходимо создать комиссию в составе: зав.больничной аптекой, провизор, представитель незаинтересованной организации, которые составляют Акт об установлении расхождения в количестве и качестве при приемке товара Форма АП-2, в котором отражается недо-

стача, бой, брак и порча товара (3 экз.). на основании Акта АП-2 составляется претензионное письмо производителю.

Задача 2.

Для внутривенного вливания использован инъекционный раствор, изготовленный аптекой во флаконе с укупоркой под обкатку. Флакон вскрыт 12 часов назад, часть раствора использована.

Имеются ли в данном случае нарушения сроков хранения вскрытого флакона с раствором для инъекций? Будет ли иметь значение в аналогичной ситуации использование вскрытого флакона с раствором для инъекций с укупоркой

«под обвязку»?

Ответ:

Вскрытые флаконы с растворами для инъекций, изготовленные в аптеке и герметически укупоренные резиновыми пробками под обкатку, должны быть использованы в течение 1 суток. Инъекционные растворы во флаконах, укупоренные «под обвязку», после вскрытия используются немедленно. В данном случае нет нарушений сроков хранения и использования вскрытого флакона с растворами при наличии укупорки флакона под обкатку.

Задача 3.

В отделение экстренной хирургии поступили со склада следующие общехирургические инструменты: скальпели брюшистые, ножницы хирургические тупоконечные, зажимы кровоостанавливающие, иглодержатели общехирургические, корнцанги. Визуальным осмотром выявлены следующие дефекты: трещина и вмятина на режущих инструментах, тугое сведение, слабая фиксация зажима, темные точки на поверхности пяти инструментов.

Определите, какие группы инструментов представлены, и на каких именно медицинских инструментах могут быть подобные дефекты? При устранении каких дефектов инструменты могут использоваться?

Ответ:

Представлены две группы инструментов: режущие (скальпели, ножницы) и зажимные (корнцанги, иглодержатели, зажимы кровоостанавливающие).

Наличие темных точек на полированной или хромированной поверхности инструментов свидетельствует о коррозии металла и делает инструменты непригодными для использования, т.к. стерилизация и дезинфекция хирургических инструментов усиливает процесс коррозии. Трещины и вмятины на режущих поверхностях также делают инструмент непригодным к эксплуатации. У зажимных инструментов могут быть дефекты в виде тугого сведения или слабой фиксации зажима. Указанные дефекты относятся к числу устраняемых.

Критерии оценки при решении ситуационных задач:

- Оценка «отлично» выставляется, если задача решена грамотно, ответы на вопросы сформулированы четко. Эталонный ответ полностью соответствует решению студента, которое хорошо обосновано теоретически.
- Оценка «хорошо» выставляется, если задача решена, ответы на вопросы сформулированы недостаточно четко. Решение студента в целом соответствует эталонному ответу, но недостаточно хорошо обосновано теоретически.
- Оценка «удовлетворительно» выставляется, если задача решена не полностью, ответы не содержат всех необходимых обоснований решения.
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если задача не решена или имеет грубые теоретические ошибки в ответе на поставленные вопросы

Примеры тем рефератов:

1. Краткий исторический очерк развития медицинского инструментария на Руси
2. Развитие медицинской техники в России
3. Исторические аспекты развития медицинского инструментария за рубежом
4. Классификация изделий медицинской техники
5. Классификация фармацевтических товаров
6. Особенности использования стандартизации изделий медицинской техники и лекарственных средств

7. Виды ассортимента Критерии оценки реферата:

- Оценка «отлично» выставляется, если реферат соответствует всем требованиям оформления, представлен широкий библиографический список. Содержание реферата отражает собственный аргументированный взгляд студента на проблему. Тема раскрыта всесторонне, отмечается способность студента к интегрированию и обобщению данных первоисточников, присутствует логика изложения материала. Имеется иллюстративное сопровождение текста.
- Оценка «хорошо» выставляется, если реферат соответствует всем требованиям оформления, представлен достаточный библиографический список. Содержание реферата отражает аргументированный взгляд студента на проблему, однако отсутствует собственное видение проблемы. Тема раскрыта всесторонне, присутствует логика изложения материала.
- Оценка «удовлетворительно» выставляется, если реферат не полностью соответствует требованиям оформления, не представлен достаточный библиографический список. Аргументация взгляда на проблему не достаточно убедительна и не охватывает полностью современное состояние проблемы. Вместе с тем присутствует логика изложения материала.
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если тема

реферата

не раскрыта, отсутствует убедительная аргументация по теме работы, использовано не достаточное для раскрытия темы реферата количество литературных источников.

6.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.4.1 Форма промежуточной аттестации в_8_ семестре-зачет

6.4.2 Порядок проведения промежуточной аттестации

Процедура проведения и оценивания зачета

Зачет проходит в форме устного опроса. Студенту достается вариант билета путем собственного случайного выбора и предоставляется 20 минут на подготовку. Защита готового решения происходит в виде собеседования, на что отводится 15 минут **(I)**. Билет состоит из 3 вопросов **(II)**,. Критерии сдачи зачета **(III)**:

«Зачтено» - выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Не зачтено» - выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнитель-

ный вопросы.

Если зачет дифференцированный, то можно пользоваться следующими критериями оценивания:

Оценка «отлично» выставляется, если студент показал глубокое полное знание и усвоение программного материала учебной дисциплины в его взаимосвязи с другими дисциплинами и с предстоящей профессиональной деятельностью, усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой учебной дисциплины, знание дополнительной литературы, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, показавший полное знание основного материала учебной дисциплины, знание основной литературы и знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой, способность к пополнению и обновлению знаний.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, показавший при ответе знание основных положений учебной дисциплины, допустивший отдельные погрешности и сумевший устранить их с помощью преподавателя, знакомый с основной литературой, рекомендованной рабочей программой.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях студента основных положений учебной дисциплины, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы билета.

6.4.3 Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств

для проверки уровня сформированности компетенций (части компетенций)

для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

ОПК-4 Наименование компетенции: способность применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты,

дезинфицирующие средства и их комбинации при решении профессиональных задач

Шифр, наименование компетенции

1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Знать»

(воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты):

1. Сущность товароведения. Общая характеристика товароведения, определение, предмет, цели, задачи. Объекты, субъекты товароведения.
2. История развития медицинской техники. Роль отечественных ученых. Заводы и фирмы, выпускающие медицинские и фармацевтические товары. Классификация изделий медицинской техники
3. государственная система стандартизации. Виды НТД. Категории, виды, классы стандартов. Значение стандартизации в повышении качества и конкурентоспособности товаров.

2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь» (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения):

1. Товар, определение, классификация. Влияние свойств материалов на свойства товаров. Классификация свойств товаров.
2. Потребительские свойства медицинских и фармацевтических товаров, классификация, признаки.
3. Аттестация качества продукции. Оценка и контроль качества товаров, поступающих от поставщика на базы «Медтехника». Правила приемки

3) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть» (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе практической деятельно-

сти):

1. Общие и особые условия поставки медицинской продукции. Правила приемки товаров по количеству и качеству.

2. Конструкторские документы, виды, определение, расшифровка, приемка на соответствие допусков по чертежам. Правила работы с мерительными инструментами.

3. Ассортимент, виды, показатели, пример расчета.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература:

Стецюк В.Г. Сестринское дело в хирургии. Учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / В.Г. Стецюк. – М.: ГЭОТАР-МЕД, 2003. – 496 с.

7.2. Дополнительная учебная литература:

1. ФЗ №61 от 12.04.2010г. «Об обращении лекарственных средств».

2. Приказ МЗ РФ №378н от 17.06.2013г. «Об утверждении правил регистрации операций, связанных с обращением лекарственных средств для медицинского применения, включенных в перечень лекарственных средств для медицинского применения, подлежащих предметно-количественному учету, в специальных журналах учета операций, наркотических средств и психотропных веществ, зарегистрированных в установленном порядке в РФ в качестве лекарственных средств, предназначенных для медицинского применения, в аптечных, лечебно-профилактических учреждениях, научно-исследовательских, учебных организациях и организациях оптовой торговли лекарственными средствами».

3. Приказ МЗ и СР РФ №706н от 23.08.2010г.«Об утверждении правил хранения лекарственных средств».

4. ОСТ 42-21-85Отраслевой стандарт, обязательный для выполнения во всех ЛПУ «Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения, методы, средства, режимы».

5. СанПин 3.3.2.1248«Условия транспортирования и хранения медицинских иммунобиологических препаратов».

6. Приказ МЗ СССР от 2 июня 1987 года N 747 Об утверждении "Инструкции по учету медикаментов, перевязочных средств и изделий медицинского назначения в лечебно-профилактических учреждениях здравоохранения, состоящих на Государственном бюджете СССР"

7. Кабатов Ю.Ф., Крендаль П.Е. Медицинское товароведение // Ю.Ф.Кабатов, П.Е. Крендаль. – 3-е изд. – М.: Медицина, 1984.

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Консультант студента www.studmedlib.ru

2. Интернет Сессия - всероссийская общественная система дистанционного профессионального образования врачей, студентов, а также других специалистов здравоохранения <http://www.internist.ru/>

3. Система «Консультант-плюс» www.consultant.ru

4. Система «Гарант» www.garant.ru Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)

2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)

3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благопо-

лучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)

4. Информационно-методически центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)

5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

6. Ассоциация медицинских сестер России <http://www.medsestre.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Система «Консультант-плюс» www.consultant.ru

2. Система «Гарант» www.garant.ru

9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

1. ЭБС «Консультант студента ВПО и СПО», доступ предоставлен зарегистрированному пользователю университета с любого домашнего компьютера. Доступ предоставлен по ссылке www.studmedlib.ru и www.medcollegelib.ru соответственно.

2. Библиографическая и реферативная база данных Scopus. Ссылка на ресурс: www.scopus.com.

3. Национальная электронная библиотека («НЭБ»). Ссылка на ресурс <http://нэб.рф/>.

4. Коллекция книг ЭБС "Юрайт". Доступ предоставлен по ссылке «Юрайт» biblio-online.ru

5. Polpred.com. Обзор СМИ. Доступ на Polpred.com открыт со

всех компьютеров библиотеки и внутренней сети. Для работы используйте ссылку <http://polpred.com>. После регистрации с компьютеров университета можно просматривать документы из дома.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Номер аудитории	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом
Каб. № 24	<p>Учебная аудитория 24</p> <p>1.Комплект мультимедийного оборудования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - моноблок DELL – 14 шт. с выходом в сеть «Интернет»; -мультимедиа-проектор NEC NP100. <p>2. Комплект учебной мебели на 30 посадочных мест.</p> <p>3. Доска аудиторная.</p> <p>4. МФУ.</p> <p>5. Витрины.</p> <p>6. Информационная панель. 7. Холодильник для лекарственных препаратов</p> <p>8. Сейф для лекарственных препаратов</p> <p>9. Прилавок-каскад.</p> <p>10. Прилавок -каскад угловой.</p> <p>11. Приставка торцевая – 2 (ограничительстекло).</p> <p>12. Приставка торцевая.</p> <p>13. Рабочее место (кассовое) 14. Стеллаж островной.</p> <p>15. Стол в зале.</p>	<p>357114, Ставропольский край,</p> <p>г Невинномысск, б-р</p> <p>Мира, д 25</p> <p>2 этаж, помещение № 22,</p> <p>183,6 кв.м.</p>

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Представлены в приложении №2

Тема: Инструменты общехирургические колющие.

Инструменты для соединения тканей: шовный материал, иглы хирургические атравматические, лигатурные, скобки, гвозди для остеосинтеза

Цель работы — сформировать профессиональные знания и умения по проведению товароведческого анализа инструментов для соединения тканей: шовного материала и хирургических игл.

После изучения темы студент должен:

- знать основу классификации медицинских инструментов, шовных материалов; хирургических и лигатурных игл.
- знать основные требования к медицинским инструментам;
- уметь проводить товароведческий анализ шовных материалов, колющих хирургических и лигатурных игл.

Рекомендуемое содержание учебной информации:

Медицинские расходные материалы, инструменты, приборы, аппараты, оборудование. Классификация медицинских инструментов и предъявляемые к ним требования.

Шовные материалы. Хирургические и лигатурные иглы. Назначение. Сырье. Классификация. Товарные виды. Требования, предъявляемые к ним при приемке, проверка качества. Стерилизация, упаковка, маркировка, хранение.

ние.

Термины и определения:

Хирургическая игла — прокалывающая игла для сшивания ней организма при хирургических операциях и анатомических вскрытиях.

Колющий медицинский инструмент - медицинский инструмент с острием на конце, предназначенный для введения в ткань организма с диагностической и (или) лечебной целью или для различных манипуляций, не связанных с прониканием в ткань организма.

Стержневая игла - колющий мед. инструмент, имеющий форму стержня, сквозного или частичного проникания в ткань организма.

Прокалывающая игла - стержневая игла для сквозного проникновения в ткань организма.

Накалывающая игла - стержневая игла для частичного проникновения в ткань организма.

Хирургическая игла - прокалывающая игла для сшивания ткани организма при хирургических операциях и анатомических вскрытиях.

Прямая хирургическая игла - хирургическая игла с прямой осевой линией стержня.

Прямая хирургическая игла с изогнутым концом - прямая хирургическая игла с плоским изогнутым относительно прямой осевой линии рабочим концом.

Изогнутая хирургическая игла - хирургическая игла с изогнутой осевой линией стержня.

Атравматическая игла - хирургическая игла с жестко закрепленной одинарной нитью, предназначенной для уменьшения травматизма.

Лигатурная игла - прокалывающая игла для подведения шовного материала под кровеносные сосуды.

Акупунктурная игла - накалывающая игла для лечения иглоукалыванием.

Тимпанальная игла - накалывающая игла для освобождения сухожиль-

ного конца и барабанной перепонки, прокалывания слуховой связки подкожной пластинки стремечка, снятия мукопериоста и рассечения спаек в барабанной полости.

Фиксационная игла - накалывающая игла, состоящая из двух игл, закрепленных в одном корпусе для временного закрепления тканей организма или обозначения границ слизистой ткани при операциях.

Гистологическая игла - накалывающая игла для обработки гистологических препаратов.

Кожная игла - накалывающая игла для прокола кожной ткани.

Острие колющего мед. инструмента - элемент рабочей части колющего мед. инструмента для прокалывания и разрезания тканей организма.

Ушко прокалывающей иглы - элемент прокалывающей иглы с отверстием для прокалывания шовного материала.

Пружинящее ушко хирургической иглы - ушко хирургической иглы, образуемое поверхностями, которые при приложении усилия для заведения шовного материала разгибаются в пределах упругой деформации.

Шовный материал или материал для соединения тканей — это материал, применяемый при оперативном вмешательстве для соединения различных тканей и для остановки кровотечений.

Сшивающие аппараты — это аппараты, предназначенные для сшивания и ушивания органов, тканей, сосудов. Сшиватели предназначены для наложения механического шва или сшивания сосудов и органов.

Ушиватели - для ушивания органов и сосудов после удаления части их.

Оснащенность занятия:

- наборы инструментов колющих: игл хирургических, атравматических, скобок Мишеля и к сшивающим аппаратам, гвоздей для остеосинтеза, нитей.
- официальные справочные материалы, ГОСТы, каталоги, проспекты.

Задание 1-Д. Определить номенклатуру шовных материалов. Составить классификацию, определить вид и признак классификации.

Самостоятельная работа в учебной аудитории Задание 1. Расшифровать коды на изделия.

Варианты: 94 3210, 94 3220, 94 3230, 94 3240, 94 3810, 94 3710, 94 3700, 94 3790, 94 3920, 94 4000, 94 0000 1, 94 4100, 94 4102, 94 4103, 94 4110, 94 4120, 94 4130, 94 4140.

Задание 2. Определить элементы конструкции на колющие инструменты.

Задание 3. Изучить виды выданных хирургических и атравматических игл. Определить маркировку и зашифровать иглу, изогнутую на $3/8$ окружности, режущую с неразрезным ушком.

Задание 4. Определить параметры, по которым отличаются иглы атравматические от хирургических.

Задание 5. Определить качество кетгута и используя мерительные инструменты измерить его диаметр по ГОСТу – его номер.

Задание 6. Определить элементы конструкции иглы хирургической.

Задание 7. Определить тип ушка иглы хирургической.

Задание 8. Определить качество хирургических игл внешним осмотром. Указать дефекты.

Задание 9. Определить остроту игл хирургических.

Задание 10. Определить остаточную деформацию игл хирургических.

Задание 11. Определить упругость дужек пружинящего ушка иглы.

Задание 12. Проверить наличие заусенцев на колющей части острия иглы.

Задание 13. По результатам товароведческого анализа игл хирургических по ГОСТу 25981-83 дать заключение о пригодности или несоответствии техническим требованиям.

Задание 14. Определить качество кетгута.

1. Путем внешнего осмотра установить целостность упаковки.
2. Вскрыв пакет, посмотреть нити кетгута на отсутствие плесени, загрязнений. Шероховатости, узелков и спиральности.
3. Органолептически установить отсутствие запаха.
4. Определить номер кетгута путем измерения 20 см кетгута в десяти местах микрометром, рассчитать среднее арифметическое и по таблице установить номер нити.

Таблица 1

Условный номер кетгута	Диаметр в миллиметрах	Крепость на разрыв в кг (не менее)
000	от 0,20 до 0,24	1,4
00	0,24 – 0,29	1,8
0	0,29 – 0,34	2,2
1	0,34 – 0,40	3,5
2	0,40 – 0,46	4,5
3	0,46 – 0,53	6,0
4	0,53 – 0,61	7,2
5	0,61 – 0,71	8,5
6	0,71 – 0,73	11,5

5. Определить с помощью динамометра крепость кетгута на разрыв, взяв нить длиной 15 см. Закрепите концы ее так, чтобы рабочее расстояние между зажимами равнялось 10 см.

Задание 15. Определить особенности конструкции гвоздей металлических для остеосинтеза.

Задание 16. Определить тип и форму конструкций скобок. Провести испытания: лупой с 7-кратным увеличением установить отсутствие вмятин и заусенцев; проверить симметричность от осевой линии, формы и конструкции с помощью измерительных инструментов, обеспечивающих требуемую точность.

Задание 17. Определить коэффициент широты, глубины, полноты на иглы

хирургические (по выданному варианту).

При выполнении практических работ использовать ГОСТы на выданные изделия.

Оформить протокол проведенного товароведческого анализа.

Вопросы для самоподготовки

1. Какие инструменты относятся к колющим?
2. Назовите типы лигатурных игл.
3. Какие требования предъявляются к шовным материалам?
4. Какие существуют виды шовных материалов и классификация в зависимости от биодеструкции и рассасывания?
5. Назовите особенности конструкции игл хирургических и атравматических.
6. Назовите особенности конструкции гвоздей для остеосинтеза, скобок для сшивания.
7. Какие иглы применяются для сшивания и манипуляционные?
8. Назовите методы определения качества шовных материалов и игл хирургических, их маркировка.
9. Какие материалы используют для изготовления товаров данной группы, их влияние на потребительные свойства?
10. Каковы правила приемки и оценки качества инструментов и материалов для соединения тканей?
11. Каковы особенности конструкции ушка хирургической иглы?
12. Каковы особенности конструкции сшивающих аппаратов, предназначенных для различных органов и тканей?

Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

при необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном классе

3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме; - в форме электронного документа;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1 Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	Преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

Обучающимся с относящимся к категории инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается подготовка к зачету с использованием дистанционных образовательных технологий.

5.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла. Для лиц с нарушениями слуха:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являют-

ся важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.