

**Автономная некоммерческая организация  
высшего образования  
«Невинномысский медицинский институт»**

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат:

0169CEC8009BAED48B4F54055E23739B28

Владелец: Станислав Сергеевич Наумов

Действителен с 20.05.2022 до 20.08.2023

Утверждаю  
Ректор АНО ВО «НМИ»

С.С. Наумов

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**по дисциплине** \_\_\_\_\_ **Б2.П.6 Практика диагностического профиля** \_\_\_\_\_

**по специальности** \_\_\_\_\_ **31.05.01 Лечебное дело** \_\_\_\_\_

**квалификация  
выпускника** \_\_\_\_\_ **Врач-лечебник** \_\_\_\_\_

**форма обучения** \_\_\_\_\_ **Очная** \_\_\_\_\_

**год начала подготовки** \_\_\_\_\_ **2023** \_\_\_\_\_

Невинномысск, 2023

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта высшего образования и учебного плана Автономной некоммерческой организации высшего образования «Невинномысский медицинский институт» по специальности 31.05.01  
Лечебное дело

Программа производственной практики согласована с заинтересованными работодателями: Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ставропольского края «Городская больница» г. Невинномысска.

База производственной практики: Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ставропольского края «Городская больница» г. Невинномысска.

**СОГЛАСОВАНО:**

**Государственное бюджетное  
учреждение здравоохранения  
Ставропольского края «Городская  
больница» города Невинномысска  
(ГБУЗ «СК «Городская больница»  
г. Невинномысска)**

**Главный врач**



Е.Г. Ерхова

## **1. Цели и задачи практики**

### **Цели практики:**

Производственная практика «Практика диагностического профиля» проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: проверка и закрепление знаний, полученных при изучении основных клинических и теоретических дисциплин, дальнейшее углубление и совершенствование практических навыков, приобретенных при изучении предшествующих дисциплин, знакомство с организацией диагностической, лечебной, противоэпидемической и санитарно-просветительной работы в медицинских организациях, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Производственная практика необходима для знакомства студентов с работой медицинских организаций, закрепления практических навыков по методике обследования больного и диагностическим методам исследования, основных принципов медицинской этики и деонтологии, умения пользоваться медицинским оборудованием и инструментарием, оказанию первой помощи при неотложных состояниях, приобретение навыков санитарно-просветительной и учебно-исследовательской работы.

**Цель практики** - закрепление, полученных на практических занятиях у студентов профессиональных навыков обследования больного, основы клинического мышления, основными принципами медицинской этики и деонтологии, знакомство студентов с работой медицинских организаций и особенностями работы диагностических кабинетов, закрепление практических навыков по диагностическим методам в терапии и оказанию неотложной помощи, приобретение навыков санитарно-просветительной и учебно-исследовательской работы.

### **Задачи практики:**

1. Закрепление и совершенствование методов обследования больного (расспроса, осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации).
2. Изучение основных клинических симптомов и синдромов заболеваний внутренних органов.
3. Освоение правил и требований медицинской этики и деонтологии медицинского персонала в лечебном учреждении.
4. Изучение особенностей работы врачей диагностических кабинетов.
5. Изучение особенностей дополнительной диагностики у больных с заболеваниями органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, мочевого выделения, эндокринной и кровеносной систем.
6. Знакомство с правилами оформления медицинской документации, работы с учебной, справочной, медицинской и научной литературой, официальными статистическими обзорами, в том числе и в сети Интернет.

## **2. Место практики в структуре образовательной программы.**

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки формируемые:

**-при изучении дисциплин:** правоведение, микробиология и вирусология, фармакология, патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; патологическая физиология, клиническая патологическая физиология; гигиена, общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения; пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика; общая хирургия, лучевая диагностика; травматология, ортопедия; элективные курсы по физической культуре, медико-социальная реабилитация, медицинская статистика, медико-социальная экспертиза;

**-прохождение производственной практики** «Практика диагностического профиля» необходимо для применения полученных знаний и умений при прохождении последующих производственных практик в качестве помощника врача, помощника врача амбулаторно-поликлинического учреждения, а также при изучении других дисциплин, в числе которых: анестезиология, реанимация и интенсивная терапия; травматология, ортопедия; медицинская психология, общественное здоровье и здравоохранение, экономика и управление здравоохранения, факультетская хирургия, факультетская терапия, эпидемиология, педиатрия, инфекционные болезни.

**1. Перечень планируемых результатов обучения и воспитания при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

**3.1. Общепрофессиональные компетенции**

| <b>Категория (группа) общепрофессиональных компетенций</b> | <b>Код и наименование общепрофессиональных компетенций</b>   | <b>Компетенции и индикаторы их достижения</b>   | <b>Дескрипторы</b>  |
|--|--|---|---|
| Диагностические и инструментальные методы обследования.    | <b>ОПК-4.</b><br>Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить | <b>ОПК-4. ИД-2.</b><br>Готов применить медицинские изделия, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические и иные вещества и их | знать показания и противопоказания к использованию современных медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, инструментальных, функциональных и лабораторных методов обследования в терапии; интерпретацию |

|                               |   |  |  |
|-------------------------------|---|--|--|
|                               | <p>обследования пациента с целью установления диагноза.</p> | <p>комбинации при решении профессиональных задач.</p>      | <p>результатов наиболее распространенных методов инструментальной, лабораторной и функциональной диагностики</p> <p><b>уметь</b> применять современные медицинские технологии, специализированное оборудование, медицинские изделия, лекарственные препараты в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, с позиции доказательной медицины в диагностики внутренних болезней; назначить инструментальные, функциональные и лабораторные методов обследования; интерпретировать результаты методов инструментальной, лабораторной и функциональной диагностики</p> <p><b>владеть</b> способностью к использованию современных медицинских технологий, специализированного оборудования, медицинских изделий, лекарственных препаратов и их комбинаций, с позиции доказательной медицины в диагностике внутренних болезней</p> |
| <p>Этиология и патогенез.</p> | <p><b>ОПК-5.</b><br/>Способен оценивать морфофункцию</p>    | <p><b>ОПК-5. ИД-3.</b><br/>Знать принципы функциониров</p> | <p><b>знать</b> основные теории и подходы в этиологии, патогенезе, морфогенеза, патоморфозе развития</p>   |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  | <p>нальные, физиологические состояния и патологические процессы в организме для решения профессиональных задач.</p> | <p>ания систем.</p>   | <p>заболеваний внутренних органов в терапии, используемые для определения диагностических методик; основные параметры физиологического и морфофункционального здоровья</p> <p><b>уметь</b> применить современные подходы в этиологии, патогенезе, морфогенеза, патоморфозе развития заболеваний для назначения необходимых методов диагностики; измерять и оценивать параметры физиологического и морфофункционального здоровья</p> <p><b>владеть</b> способностью к использованию диагностических методик с позиции этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза развития заболеваний; методиками измерения и оценки параметров физиологического и морфофункционального здоровья; методами диагностики физиологических и морфофункциональных показателей при заболеваниях терапевтического профиля</p> |
| <p>Лечение заболеваний и состояний</p> | <p><b>ОПК-7.</b> Способен назначать лечение и осуществлять контроль его</p>   | <p><b>ОПК-7.ИД1 –</b> Использует современные методики сбора и обработки</p> | <p><b>знать</b> принципы организации ухода за больными, оказания первичной медико-санитарной помощи, обеспечения организации</p>   |

|  |                                     |                   |   |
|--|-------------------------------------|-------------------|---|
|  | <p>эффективности и безопасности</p> | <p>информации</p> | <p>работы и принятия профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p> <p><b>уметь</b> организовывать уход за больными, оказывать первичную медикосанитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p> <p><b>владеть</b> способностью организации ухода за больными, оказания первичной медикосанитарной помощи, обеспечения организации работы и принятия профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p> |
|--|-------------------------------------|-------------------|---|



|                          |   |   |   |
|--------------------------|---|---|---|
| Медицинская реабилитация | <b>ОПК-8.</b><br>Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность | <b>ОПК-8.ИД2 -</b><br>Разрабатывает план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения | <b>знать</b> методы общего клинического обследования пациента; принципы формулировки предварительного диагноза и клинического диагноза в терапии согласно МКБ   |
|                          |   |   | <b>уметь</b> проводить клиническое обследование пациента; формулировать предварительный диагноз и клинический диагноз в терапии согласно МКБ  |
|                          |   |   | <b>владеть</b> навыками сопоставления макроскопических и микроскопически изменений в нормальных и патологически измененных тканях и органах; формулировкой предварительного диагноза и клинического диагноза согласно МКБ, учитывая результаты биопсийного и операционного материала. |

### 3.2. Профессиональные компетенции

| Категория (группа) профессиональных компетенций | Код и наименование профессиональных компетенций              | Компетенции и индикаторы их достижения                    | Дескрипторы   |
|---|--|---|---|
| Научно – исследовательская деятельность         | <b>ПК-1</b> Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в | <b>ПК-1. ИД-1.</b><br>Готов применить алгоритм и методику | <b>знать</b> особенности физиологических и морфофункциональных показателей при заболеваниях |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  | неотложной или экстренной формах   | проведения научно – практических исследований.                            | <p>терапевтического профиля с целью их диагностики</p> <p><b>уметь</b> диагностировать особенности физиологических и морфофункциональных показателей при заболеваниях терапевтического профиля</p> <p><b>владеть</b> методами общего клинического обследования пациента различного возраста; формулировкой предварительного диагноза и клинического диагноза согласно МКБ, учитывая совокупность клинических и дополнительных методов обследования (инструментальных, лабораторных и функциональных)</p> |
| Теоретически и практические основы профессиональной деятельности | <b>ПК-2</b> Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза | <b>ПК-2. ИД-1 –</b> Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента | <p><b>знать</b> макро- и микроскопические особенности патологических изменений внутренних органов при заболеваниях в терапии</p> <p><b>уметь</b> анализировать макро- и микроскопические особенности патологических изменений внутренних органов при заболеваниях в терапии</p> <p><b>владеть</b> навыками сопоставления результатов</p>   |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | дополнительных методов обследования (инструментальной, лабораторной и функциональной диагностики) для выявления патологических процессов |
|--|--|--|--|

### **3. Перечень планируемых результатов обучения и воспитания при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

#### **3.1. Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:**

#### **3 2. В результате прохождения производственной практики обучающийся должен**

##### **знать:**

- 1.Существующие должности среднего медицинского персонала и их общие обязанности.
- 2.Основы медицинской этики (деонтологии) при уходе за больными, при общении с его родственниками и медицинским персоналом.
- 3.Режим дня в отделении.
- 4.Индивидуальный режим больного, его разновидности и их характеристики.
- 5.Основные функции, устройство и оборудование процедурного кабинета лечебно – профилактического учреждения.
- 6.Обязанности процедурной медицинской сестры отделения ЛПУ.
- 7.Организацию посещения больных лечебного отделения ЛПУ родственниками, порядок приема передач и хранения принесенных продуктов.
- 8.Внутрибольничную инфекцию (ВБИ): контингент лиц, от которых возможно возникновение инфекции, основные возбудители ВБИ.
- 9.Основные правила профилактики внутрибольничной инфекции.
- 10.Основные принципы лечебного питания; лечебные столы, показания по их назначению, цели назначения, общая характеристика, режим питания и исключаемые продукты.
- 11.Защитную одежду медицинского персонала.
- 12.Особенности сбора мочи при различных методах исследования (общий анализ мочи, проба по Нечипоренко, проба Амбюрже, проба Каковского,- Аддиса, проба Зимницкого, сбор суточной мочи).

13. Общие правила ухода за тяжелыми больными.
14. Терминальные состояния: преагональное, агональное состояния, признаки клинической смерти и их краткую характеристику.
15. Порядок контроля качества предстерилизационной обработки медицинского инструментария.
16. Общее состояние больного, классификацию, краткую характеристику.
17. Основные особенности больных пожилого и старческого возраста.
18. Виды лабораторных исследований, материалы (биологические субстраты) для исследования и их доставка в лабораторию.
19. Меры предосторожности по избеганию риска инфицирования медицинских работников вирусной или бактериальной инфекциями при работе с материалами для исследования.
20. Общие правила исследования крови.
21. Парэнтеральные пути введения лекарственных средств.
22. Правила выборки назначенных врачом лекарственных средств из истории болезней.
23. Правила выписки и получения из аптеки ЛПУ лекарственных средств.
24. Правила хранения лекарственных средств (списка А, Б и общего списка).
25. Правила хранения и использования ядовитых, сильнодействующих и наркотических лекарственных средств.
26. Технику доврачебной помощи: проведение искусственного дыхания методами «изо рта в рот» и «изо рта в нос».
27. Технику доврачебной помощи: проведение непрямого массажа сердца.
28. Порядок приема и сдачи дежурства на посту медицинской сестры и в процедурном кабинете.
29. Правила переливания крови.
30. Порядок и алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи при острых терапевтических и хирургических состояниях.

**уметь:**

1. Проводить предстерилизационную очистку и дезинфекцию медицинских инструментов.
2. Проводить контроль качества предстерилизационной обработки медицинского инструментария.
3. Исполнять обязанности процедурной медицинской сестры отделения ЛПУ.
4. Пользоваться в процессе работы защитной одеждой медицинского персонала.
5. Промывать желудок используя необходимое оснащение.
6. Набирать кровь на исследование из вены.
7. Пользоваться различными видами шприцов (стандартными одноразовыми, многоразовыми и специальными).
8. Сбирать многоразовые шприцы.
9. Выполнять внутривенные инъекции с использованием необходимого оснащения и

ставить внутрикожную аллергическую пробу.

10.Выполнять подкожные инъекции с использованием необходимого оснащения.

11.Выполнять внутримышечные инъекция с использованием необходимого оснащения. 12.Выполнять внутривенные инъекция с использованием необходимого оснащения.

13.Готовить к работе и применять одноразовую систему для внутривенного капельного вливания жидкостей.

14.Хранить и применять ядовитых, сильнодействующие и наркотические лекарственных средств.

15.Подавать кислородно – воздушную смесь из кислородной подушки с использованием необходимого оснащения.

16.Подавать кислородно – воздушную смесь через носовые катетеры с использованием необходимого оснащения.

17.Проводить в процедурном кабинете необходимые дезинфекционные мероприятия и кварцевание помещения в соответствии с установленным графиком.

18.Определять групповую принадлежность крови и резус фактор.

19.Принимать и сдавать дежурство в процедурном кабинете.

20.Констатировать биологическую смерть и уметь обращаться с трупом.

21.Оказывать медицинскую помощь при неотложных терапевтических и хирургических состояниях.

#### **владеть:**

1.Способами дезинфекции помещений и предметов обстановки процедурного кабинета; текущей и генеральной уборки.

2.Методами предупреждения инфицирования вирусной и бактериальной инфекцией при работе с материалами, взятыми от больных различного профиля для лабораторного исследования.

3.Порядком применения защитной медицинской одежды.

4.Основами соблюдения врачебной тайны; порядком предоставления сведений, составляющих врачебную тайну.

5.Методами проведения сердечно – легочной реанимации.

6.Порядком подготовки больного к различным методам лабораторного и инструментального исследования.

7.Способами оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.

8.Порядком применения лекарственных средств: правила выдачи и введения лекарственных препаратов.

#### **4. Объем практики**

| <b>Семест<br/>р<br/>обучен</b> | <b>Общая трудоемкость практики</b> |                                |                          | <b>Форма<br/>контроля</b> |
|--------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|--------------------------|---------------------------|
|                                | <b>в неделях</b>                   | <b>в зачетных<br/>единицах</b> | <b>в<br/>академическ</b> |                           |

| <b>ия</b> |   |   | <b>их часах</b> |                    |
|-----------|---|---|-----------------|--------------------|
| 10        | 2 | 3 | 108             | Зачет с<br>оценкой |

## 5. Структура и содержание практики и воспитательной деятельности при реализации программы практики.

### 5.1. Структура и содержание практики.

| № п/п          | Наименование раздела (этапа) практики | Виды работ на практике, включая воспитательную и самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость   | Бюджет времени (часы), включая с/р |
|----------------|---------------------------------------|--|------------------------------------|
| <b>Этап 1.</b> |                                       |  |                                    |
| 1.             | Ознакомительный (организационный):    | <p>Своевременная явка в лечебно – профилактическое учреждение (в указанные в направлении на практику день и час).</p> <p>Ознакомление с:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-структурой и организацией работы лечебно – профилактического учреждения;</li><li>-правилами внутреннего распорядка и режимом работы учреждения.</li></ul> <p>Прохождение инструктажа по правилам охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности на месте прохождения практики.</p> <p>Распределение по рабочим местам (лечебным отделениям) под контролем руководителя практики от выпускающей кафедры института и главной медицинской сестры лечебно – профилактического учреждения.</p> <p>Прибытие в лечебной отделение: представиться старшей медицинской сестре лечебного отделения и приступить к прохождению производственной практики.</p> | 8                                  |
| <b>Этап 2.</b> |                                       |  |                                    |

|    |   |   |   |
|----|---|---|---|
| 1. | <p><b>Раздел 1. Основные компоненты и принципы отечественного здравоохранения. Значение общего ухода за больными.</b></p> | <p>1. Виды медицинской помощи и их краткое содержание.<br/> 2. Понятие об амбулаторно – поликлинической медицинской помощи, цели и задачи, типы амбулаторно – поликлинических учреждений.<br/> 3. Понятие о стационарной медицинской помощи, цели и задачи, типы стационарных учреждений.<br/> 4. Существующие должности среднего медицинского персонала и их общие обязанности.<br/> 5. Основы медицинской этики (деонтологии) и их соблюдение при уходе за больными.<br/> 6. Ятрогенные заболевания.<br/> 7. Врачебная тайна.<br/> 8. Ошибки и медицинские правонарушения</p> | 8 |
| 2. | <p><b>Раздел 2. Приемное отделение больницы.</b></p>  | <p>1. Основные функции и устройство приемного отделения.<br/> 2. Организация приема и регистрации поступающих больных в приемном отделении.<br/> 3. Основная медицинская документация приемного отделения.<br/> 4. Способы транспортировки больных в лечебные отделения больницы, выбор способа транспортировки.<br/> 5. Особенности транспортировки больных с различными травмами и заболеваниями.</p>   | 8 |
| 3. | <p><b>Раздел 3. Терапевтическое отделение больницы.</b></p>   | <p>1. Устройство и оборудование отделения ЛПУ.<br/> 2. Режим дня в отделении.<br/> 3. Индивидуальный режим больного, его разновидности и их характеристики.<br/> 4. Обязанности процедурной медицинской сестры отделения</p>  | 6 |



|    |   |   |   |
|----|---|---|---|
|    |   | <p>ЛПУ.</p> <p>5. Антропометрия: определение роста, масса тела и окружности грудной клетки больного.</p> <p>6. Внутрибольничная инфекция (ВБИ) и его характеристика.</p> <p>7. Основные правила профилактики внутрибольничной инфекции.</p> <p>8. Защитная одежда медицинского персонала.</p> <p>9. Дезинфекция, два основных направления и методы дезинфекции.</p> <p>10. Предстерилизационная очистка и дезинфекция медицинских инструментов.</p> <p>11. Контроль качества предстерилизационной обработки медицинского инструментария.</p> <p>12. Дезинфекция помещений и предметов обстановки процедурного кабинета; текущая и генеральная уборка.</p> <p>13. Общее состояние больного, классификация, краткая характеристика.</p> <p>14. Порядок приема и сдачи дежурства на посту медицинской сестры и в процедурном кабинете.</p> |   |
| 4. | <p><b>Раздел 4.</b></p> <p>Особенности ухода за больными пожилого и старческого возраста.</p> | <p>-правила питания больных пожилого и старческого возраста: послабляющий эффект, антиатеросклеротическая направленность, содержание растительной клетчатки;</p> <p>-правила питания больных пожилого и старческого возраста: содержание витаминов, минеральных веществ; значение кулинарной обработки;</p> <p>-общие принципы ухода за больными пожилого и старческого возраста: медицинская этика и проблема бессонницы.</p> <p>-общие принципы ухода за больными пожилого и старческого</p>  | 8 |

|    |  |   |   |
|----|--|---|---|
|    |  | возраста: обеспечение мероприятий личной гигиены, профилактика травматизма, контроль приема лекарств.   |   |
| 5. | <b>Раздел 5.</b> Питание больных.                                      | 1.Основные принципы лечебного питания.<br>2.Парэнтеральное питание больных, виды, основные показания.   | 8 |
| 6. | <b>Раздел 6.</b> Температура тела и ее измерение у здоровых и больных. | 1.Термометры: устройство, виды, правила их дезинфекции и хранения.<br>2.Измерение температуры тела, общие правила и места измерения.<br>3.Измерение температуры тела в подмышечной впадине.<br>4.Измерение температуры тела в прямой кишке.<br>5.Измерение температуры тела в паховой складке (у детей).<br>6.Регистрация результатов термометрии.<br>7.Лихорадка, классификация, общая характеристика.                         | 8 |
| 7. | <b>Раздел 7.</b> Мероприятия по обеспечению личной гигиены больного.   | 4. Профилактика и лечение пролежней.  | 6 |
| 8. | <b>Раздел 8.</b> Простейшие физиотерапевтические процедуры.            | 2.Применение холода: цели и три стадии реагирования организма на холодовые процедуры; постановка холодного компресса и пузыря со льдом, необходимое оснащение, порядок выполнения процедуры.<br>3.Применение грелок, виды грелок, показания и противопоказания к применению, необходимое оснащение, порядок выполнения процедуры.<br>4.Применение банок: механизм действия, подготовка больного к постановке банок, необходимое | 6 |

|    |   |   |   |
|----|---|---|---|
|    |   | <p>оснащение, порядок выполнения процедуры.</p> <p>5.Применение горчичников, их общая характеристика, места постановки, показания и противопоказания, необходимое оснащение, порядок выполнения процедуры.</p>  |   |
| 9. | <b>Раздел 9.</b> Лечебно – диагностические процедуры. | <p>2.Зондирование желудка, показания, необходимое оснащение, порядок выполнения процедуры.</p> <p>3.Промывание желудка: цели, показания и противопоказания, необходимое оснащение и порядок выполнения процедуры.</p> <p>4.Фракционное исследование желудочного содержимого: цели, противопоказания, раздражители, необходимое оснащение, порядок выполнения процедуры.</p> <p>5.Зондирование двенадцатиперстной кишки: цели, противопоказания, вещества – стимуляторы, необходимое оснащение, порядок выполнения.</p> <p>6.Клизмы: лечебные и диагностические, способы, абсолютные противопоказания для всех видов клизм.</p> <p>7.Очистительная клизма: цели, показания и противопоказания; необходимое оснащение и порядок проведения процедуры.</p> <p>8.Сифонная клизма: цели, показания и противопоказания, необходимое оснащение и порядок проведения процедуры.</p> <p>9.Послабляющая клизма (гипертоническая, масляная и эмульсионная клизмы), необходимое оснащение и порядок проведения процедуры.</p> <p>10.Лекарственные клизмы: цели, показания и противопоказания,</p> | 6 |

|     |  |   |   |
|-----|--|---|---|
|     |  | <p>необходимое оснащение и порядок проведения процедуры.</p> <p>53. Питательная (капельная) клизма: показания и противопоказания, необходимое оснащение и порядок проведения процедуры.</p> <p>11. Газоотводная трубка: цель использования, показания, необходимое оснащение и порядок проведения процедуры.</p> <p>12. Катетеризация мочевого пузыря: виды катетеров, показания и противопоказания.</p> <p>13. Катетеризация мочевого пузыря у мужчин мягким катетером, необходимое оснащение и порядок проведения процедуры.</p> <p>14. Катетеризация мочевого пузыря у женщин, необходимое оснащение и порядок проведения процедуры.</p> <p>15. Плевральная пункция: цели, необходимое оснащение и порядок выполнения процедуры.</p> <p>16. Абдоминальная пункция: цели, необходимое оснащение и порядок выполнения процедуры.</p> |   |
| 10. | <p><b>Раздел 10.</b> Правила сбора биологического материала для лабораторных исследований.</p> | <p>1. Виды лабораторных исследований, материалы (биологические субстраты) для исследования и их доставка в лабораторию.</p> <p>2. Меры предосторожности по избеганию риска инфицирования медицинских работников вирусной или бактериальной инфекциями при работе с материалами для исследования.</p> <p>3. Общие правила исследование крови.</p> <p>4. Взятие крови на исследование из вены, необходимое оснащение и порядок выполнения процедуры.</p> <p>5. Взятие крови из вены на гемокультуру (стерильность) и чувствительность к антибиотикам,</p>   | 6 |

|     |  |   |   |
|-----|--|---|---|
|     |  | <p>необходимое оснащение и порядок выполнения процедуры.</p> <p>6.Методы исследования мочи.</p> <p>7. Подготовка больных к сдаче мочи.</p> <p>8.Особенности сбора мочи при различных методах исследования: общий анализ мочи; пробы по Нечипоренко, Амбюрже, Каковского-Аддиса.</p> <p>9.Особенности сбора мочи при различных методах исследования: проба Зимницкого, биологическое исследование мочи, сбор суточной мочи.</p> <p>10.Порядок сбора мокроты на исследование: на общий анализ и наличие микрофлоры-(бактериологическое исследование).</p> <p>11.Основные методы исследование кала.</p> <p>12.Этапы подготовки пациента для сдачи кала: отмена медикаментов, коррекция пищевого режима (диеты).</p> <p>13.Непосредственная подготовка пациента к сдаче кала.</p> |   |
| 11. | <p><b>Раздел 11.</b></p> <p>Подготовка больных к инструментальным методам исследования..</p> | <p>1.Основные рентгенологические методы исследования и их краткая характеристика.</p> <p>2.Рентгенологическое исследование органов дыхания: рентгеноскопия, рентгенография, этапы подготовки больных к бронхографии.</p> <p>3.Подготовка к рентгенологическому исследованию сердечно – сосудистой системы: рентгеноскопия и рентгенография, ангиокардиография.</p> <p>4.Подготовка к рентгенологическому исследованию пищевода.</p> <p>5.Подготовка к рентгенологическому исследованию</p>  | 6 |

|     |  |   |   |
|-----|--|---|---|
|     |  | <p>желудка и двенадцатиперстной кишки.</p> <p>6. Подготовка к рентгенологическому исследованию толстой кишки: этапы подготовки, способы.</p> <p>7. Подготовка к рентгенологическому исследованию желчного пузыря.</p> <p>8. Подготовка к рентгенологическому исследованию почек и мочевыводящих путей.</p> <p>9. Эндоскопические методы исследования, подготовка больных к исследованию.</p> <p>10. Ультразвуковые методы исследования, подготовка больных к исследованию.</p>  |   |
| 12. | <p><b>Раздел 12.</b> Способы применения лекарственных средств.</p> | <p>1. Перечислить способы введения лекарственных средств.</p> <p>2. Общие правила применения лекарственных средств: правила выдачи и введения лекарственных препаратов.</p> <p>3. Побочные эффекты, вызываемые при приеме лекарственных средств в сочетании с алкоголем.</p> <p>4. Парентеральные пути введения лекарственных средств (перечислить).</p> <p>5. Шприцы: виды шприцов (стандартные одноразовые, многоразовые и специальные).</p> <p>6. Сборка многоразовых шприцов.</p> <p>7. Подготовка шприца с лекарственным средством для инъекции, порядок выполнения процедуры.</p> <p>8. Внутрикожная инъекция, необходимое оснащение и порядок выполнения внутрикожной аллергической пробы.</p> <p>9. Подкожная инъекция, необходимое оснащение и порядок</p> | 6 |

|     |  |   |   |
|-----|--|---|---|
|     |  | <p>выполнения процедуры.</p> <p>10. Внутримышечная инъекция: места для инъекции, необходимое оснащение и порядок выполнения процедуры.</p> <p>11. Внутривенная инъекция: места для инъекции, необходимое оснащение и порядок выполнения процедуры.</p> <p>12. Состав (элементы) одноразовой системы для внутривенного капельного вливания и порядок подготовки системы к работе.</p> <p>13. Правила выборки назначений врачом лекарственных средств из истории болезней.</p> <p>14. Правила выписки и получения из аптеки ЛПУ лекарственных средств.</p> <p>15. Правила хранения лекарственных средств (списка А, Б и общего списка).</p> <p>16. Правила хранения и использования ядовитых и наркотических лекарственных средств.</p> |   |
| 13. | <b>Раздел 13.</b><br>Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания.        | <p>1. Оксигенотерапия: показания к применению кислорода, способы подачи кислорода больному.</p> <p>2. Подача кислородно – воздушной смеси из кислородной подушки, необходимое оснащение и порядок выполнения процедуры.</p> <p>3. Подачи кислородно – воздушной смеси через носовые катетеры, необходимое оснащение и порядок выполнения процедуры.</p>   | 8 |
| 14. | <b>Раздел 14.</b><br>Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов кровообращения. | <p>1. Свойства артериального пульса.</p> <p>2. Артериальное давление, общая характеристика, существующие приборы для измерения артериального давления.</p> <p>3. Измерение артериального давления, методика его измерения</p>   | 8 |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | сфигмоманометром (непрямое аускультативное) и запись в истории болезни.<br>4.Измерение венозного давления. |  |
|--|--|--|--|



|     |  |  |                   |
|-----|--|--|-------------------|
| 15. | <p><b>Раздел 15. Уход за тяжелыми больными. Основы реанимационной помощи.</b></p> <p>Оформление письменной отчетной документации</p> | <p>1. Терминальные состояния: предагональное и агональное состояния и их краткая характеристика.</p> <p>2. Терминальное состояние: признаки клинической смерти.</p> <p>3. Техника доврачебной помощи: восстановление проходимости дыхательных путей.</p> <p>4. Техника доврачебной помощи: проведение искусственного дыхания методами «изо рта в рот» и «изо рта в нос».</p> <p>5. Техника доврачебной помощи проведение непрямого массажа сердца.</p> <p>6. Констатация биологической смерти, ее признаки и правила обращения с трупом.</p> <p>7. Определение групповой принадлежности крови и резус фактора.</p> <p>8. Правила переливания крови.</p> <p>10. Подготовка шариков, салфеток, тампонов и их стерилизация.</p> <p>11. Контроль за стерилизацией перевязочного материала и медицинского инструментария.</p> <p>12. Владение методами оказания первой помощи при:<br/>гипертоническом кризе;<br/>приступе стенокардии, инфаркте миокарда;<br/>отеке легких;<br/>астматическом состоянии;<br/>анафилактическом шоке;<br/>легочном кровотечении;<br/>желудочном кровотечении и неукротимой рвоте;<br/>почечной и печеночной колике;<br/>гипогликемической коме;<br/>приступе стенокардии, инфаркте миокарда.</p> <p>На заключительном этапе практики:<br/>- обобщить итоги практики;</p> | <p>6</p> <p>4</p> |
|-----|--|--|-------------------|

|  |  |  |            |
|--|--|--|------------|
|  | проделанной работе по итогам прохождения практики. | -оформить «Сводный отчет обучающегося о выполненной на практике работы»;<br>-заполнить все разделы дневника производственной практики. |            |
|  | <b>Итого:</b>                                      | <b>Общая трудоемкость:</b>   | <b>108</b> |

**6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.**

**6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики.**

| <b>Этапы формирования компетенций номер семестра (согласно учебному плану)</b>  | <b>Наименование дисциплин и практик, формирующих компетенции в процессе освоения программы практики</b> |
|---|---|
| <b>Общепрофессиональные компетенции</b>   |   |
| <b>Этап 1</b>   |   |
| <p><b>ОПК-4.</b> Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза.</p>   |   |
| <p><b>ОПК-4.ИД-2.</b> Готов применить медицинские изделия, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач.</p>   |   |
| 2   | Б.2.В.01 (П) Практика «Помощник младшего медицинского персонала».                                       |
| <b>Этап 2</b>   |   |
| <p><b>ОПК-5.</b> Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме для решения профессиональных задач.</p>  |   |
| <p><b>ОПК-5. ИД-3.</b> Знать принципы функционирования систем.</p>  |   |
| 1-3   | Б.1.О.15 Анатомия человека.   |
| 2   | Б.2.В.01 (П) Практика «Помощник младшего медицинского персонала».                                       |
| <p><b>ОПК-7.</b> Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>  |   |
| <p><b>ОПК-7.ИД1</b> – Использует современные методики сбора и обработки информации</p>  |   |
| 2   | Б.2.В.01 (П) Практика «Помощник младшего медицинского персонала».                                       |
| <p><b>ОПК-8.</b> Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p> |   |
| 2   | Б.2.В.01 (П) Практика «Помощник младшего медицинского персонала».                                       |

### **Профессиональные компетенции**

**ПК-1** Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах

**ПК-1. ИД-1.** Готов применить алгоритм и методику проведения научно – практических исследований.

|   |   |
|---|---|
| 2 | Б.2.В.01 (П) Практика «Помощник младшего медицинского персонала». |
|---|---|

**ПК-2** Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза

**ПК-2. ИД-1** – Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента

|   |   |
|---|---|
| 2 | Б.2.В.01 (П) Практика «Помощник младшего медицинского персонала». |
|---|---|

**6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания.**

| Планируемые результаты освоения компетенции<br>(в рамках дисциплины, модуля, практики)  | Критерии оценивания результатов обучения |                   |  |                                       | Наименование оценочного средства   |
|---|--|-------------------|--|---------------------------------------|--|
|   | неудовлетворительно                      | удовлетворительно | хорошо   | отлично                               |  |
| <b>Общепрофессиональные компетенции</b>   |  |                   |  |                                       |  |
| <p><b>ОПК-4.</b> Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза.</p> <p><b>ОПК-4.ИД-2.</b> Готов применить медицинские изделия, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач.</p> |  |                   |  |                                       |  |
| <p><b>Знать:</b> показания и противопоказания к использованию современных медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, инструментальных, функциональных и лабораторных методов обследования в терапии; интерпретацию результатов наиболее распространенных методов</p>  | Фрагментарные знания                     | Неполные знания   | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания | Контролирующие материалы по дисциплине, в числе которых могут быть тестовые задания, темы рефератов, и другие. |

|   |                    |                   |   |                            |  |
|---|--------------------|-------------------|---|----------------------------|--|
| инструментальной, лабораторной и функциональной диагностики   |                    |                   |   |                            |  |
| <p><b>Уметь:</b> применять современные медицинские технологии, специализированное оборудование, медицинские изделия, лекарственные препараты в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, с позиции доказательной медицины в диагностики внутренних болезней; назначить инструментальные, функциональные и лабораторные методов обследования; интерпретировать результаты методов инструментальной, лабораторной и функциональной диагностики</p> | Частичные умения   | Неполные умения   | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированные умения      |  |
| <b>Владеть:</b> способностью к использованию  | Частичное владение | Несистематическое | В систематическом                           | Успешное и систематическое |  |

|   |                             |                           |   |  |  |
|---|-----------------------------|---------------------------|---|--|--|
| <p><i>современных медицинских технологий, специализированного оборудования, медицинских изделий, лекарственных препаратов и их комбинаций, с позиции доказательной медицины в диагностике внутренних болезней</i></p>             | <p>навыками</p>             | <p>применение навыков</p> | <p>применении навыков допускаются пробелы</p>                 | <p>применение навыков</p>                    |  |
| <p><b>ОПК-5.</b> Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме для решения профессиональных задач.<br/> <b>ОПК-5. ИД-3.</b> Знать принципы функционирования систем.</p> |                             |                           |   |  |  |
| <p><b>Знать:</b> <i>правила, методы и способы оценки состояния здоровья, организации выполнения врачебных назначений и ухода за больными в ходе оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи и их лечения.</i></p>     | <p>Фрагментарные знания</p> | <p>Неполные знания</p>    | <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p> | <p>Сформированные систематические знания</p> | <p><i>Контролирующие материалы по дисциплине, в числе которых могут быть тестовые задания, темы рефератов, и другие.</i></p> |
| <p><b>Уметь:</b> <i>ухаживать в любых условиях за больными терапевтического, хирургического и иного профиля с поражением различных органов и систем организма.</i></p>  | <p>Частичные умения</p>     | <p>Неполные умения</p>    | <p>Умения полные, допускаются небольшие ошибки</p>            | <p>Сформированные умения</p>                 |  |

|   |                                    |   |   |  |  |
|---|------------------------------------|---|---|--|--|
| <p><b>Владеть:</b> всеми способами и методами выполнения врачебных назначений и ухода за больными при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи пациентам с различными патологическими процессами в организме для решения профессиональных задач.</p> | <p>Частичное владение навыками</p> | <p>Несистематическое применение навыков</p> | <p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p> | <p>Успешное и систематическое применение навыков</p> |  |
| <p><b>ОПК-7.</b> Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности<br/> <b>ОПК-7.ИД1</b> – Использует современные методики сбора и обработки информации</p>   |                                    |   |   |  |  |
| <p><b>Знать:</b> способы социально – гигиенических методик сбора и медико – статистического анализа информации о показателях здоровья населения.</p>  | <p>Фрагментарные знания</p>        | <p>Неполные знания</p>                      | <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p>   | <p>Сформированные систематические знания</p>         | <p><i>Контролирующие материалы по дисциплине, в числе которых могут быть тестовые задания, темы рефератов, и другие.</i></p> |
| <p><b>Уметь:</b> применять в своей повседневной медицинской деятельности социально – гигиенические методики сбора и медико – статистического анализа информации о показателях здоровья населения.</p>   | <p>Частичные умения</p>            | <p>Неполные умения</p>                      | <p>Умения полные, допускаются небольшие ошибки</p>              | <p>Сформированные умения</p>                         |  |
| <p><b>Владеть:</b> знаниями по</p>  | <p>Частичное</p>                   | <p>Несистематиче</p>                        | <p>В</p>  | <p>Успешное и</p>                                    |  |



|  |                             |                              |  |                                       |   |
|--|-----------------------------|------------------------------|--|---------------------------------------|---|
| <i>использованию социально – гигиенических методик сбора и медико – статистического анализа информации о показателях здоровья населения.</i>   | владение навыками           | ское применение навыков      | систематическом применении навыков допускаются пробелы | систематическое применение навыков    |   |
| <p><b>ОПК-8.</b> Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p> <p><b>ОПК-8.ИД2</b> - Разрабатывает план медико- профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения</p> |                             |                              |  |                                       |   |
| <b>Знать:</b> <i>правила, методы и способы оценки состояния здоровья, организации выполнения врачебных назначений и ухода за больными в ходе оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи и их лечения.</i>   | Фрагментарные знания        | Неполные знания              | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания | <i>Контролирующие материалы по дисциплине, в числе которых могут быть тестовые задания, темы рефератов, и другие.</i> |
| <b>Уметь:</b> <i>проводить клиническое обследование пациента; формулировать предварительный диагноз и клинический диагноз в терапии согласно МКБ</i>   | Частичные умения            | Неполные умения              | Умения полные, допускаются небольшие ошибки            | Сформированные умения                 |   |
| <b>Владеть:</b> <i>навыками сопоставления макроскопических и</i>   | Частичное владение навыками | Несистематическое применение | В систематическом применении                           | Успешное и систематическое применение |   |

|   |                      |                   |  |                                       |  |
|---|----------------------|-------------------|--|---------------------------------------|--|
| <i>микроскопически изменений в нормальных и патологически измененных тканях и органах; формулировкой предварительного диагноза и клинического диагноза согласно МКБ, учитывая результаты биопсийного и операционного материала.</i> |                      | навыков           | навыков допускаются пробелы                            | навыков                               |  |
| <b>Профессиональные компетенции</b>   |                      |                   |  |                                       |  |
| <b>ПК-1</b> Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах   |                      |                   |  |                                       |  |
| <b>ПК-1. ИД-1.</b> Готов применить алгоритм и методику проведения научно – практических исследований.   |                      |                   |  |                                       |  |
| <b>знать</b> <i>особенности физиологических и морфофункциональных показателей при заболеваниях терапевтического профиля с целью их диагностики</i>  | Фрагментарные знания | Неполные знания   | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания |  |
| <b>уметь</b> <i>диагностировать особенности физиологических и морфофункциональных показателей при заболеваниях терапевтического профиля</i>   | Частичные умения     | Неполные умения   | Умения полные, допускаются небольшие ошибки            | Сформированные умения                 | <i>Контролирующие материалы по дисциплине, в числе которых могут</i> |
| <b>владеть</b> <i>методами общего клинического обследования</i>   | Частичное владение   | Несистематическое | В систематическом                                      | Успешное и систематическое            | <i>быть</i>  |

|  |                             |                              |  |                                       |   |
|--|-----------------------------|------------------------------|--|---------------------------------------|---|
| <i>пациента различного возраста; формулировкой предварительного диагноза и клинического диагноза согласно МКБ, учитывая совокупность клинических и дополнительных методов обследования (инструментальных, лабораторных и функциональных)</i> | навыками                    | применение навыков           | применении навыков допускаются пробелы                 | применение навыков                    | <i>тестовые задания, темы рефератов, и другие.</i>                    |
| <b>ПК-2</b> Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза   |                             |                              |  |                                       |   |
| <b>ПК-2. ИД-1</b> – Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента  |                             |                              |  |                                       |   |
| <i>знать макро- и микроскопические особенности патологических изменений внутренних органов при заболеваниях в терапии</i>  | Фрагментарные знания        | Неполные знания              | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания | <i>Контролирующие материалы по дисциплине, в числе</i>                |
| <i>уметь анализировать макро- и микроскопические особенности патологических изменений внутренних органов при заболеваниях в терапии</i>  | Частичные умения            | Неполные умения              | Умения полные, допускаются небольшие ошибки            | Сформированные умения                 | <i>которых могут быть тестовые задания, темы рефератов, и другие.</i> |
| <i>владеть навыками сопоставления результатов</i>  | Частичное владение навыками | Несистематическое применение | В систематическом применении                           | Успешное и систематическое применение |   |

|  |  |         |                             |         |  |
|--|--|---------|-----------------------------|---------|--|
| дополнительных методов обследования (инструментальной, лабораторной и функциональной диагностики) для выявления патологических процессов |  | навыков | навыков допускаются пробелы | навыков |  |
|--|--|---------|-----------------------------|---------|--|

**6.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы производственной практики.**

**Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.**

| Наименование оценочного средства     | Краткая характеристика оценочного средства   | Представление оценочного средства в фонде | Шкала оценивания   |
|--------------------------------------|--|---|--------------------|
| <b>Текущий контроль успеваемости</b> |  |   |                    |
| Реферат                              | <p>Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. Автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.</p> <p>Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основную часть, заключение, список использованной литературы. В зависимости от тематики реферата к нему</p> | Темы рефератов                            | Пятибалльная шкала |

|      |  |                       |                    |
|------|--|-----------------------|--------------------|
|      | могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.  |                       |                    |
| Тест | <p>Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.</p> <p>В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закрытая форма - наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил;</li> <li>- открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов</li> </ul> | Фонд тестовых заданий | Пятибалльная шкала |

|                                  |   |                  |                    |
|----------------------------------|---|------------------|--------------------|
|                                  | <p>схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;</li> <li>- установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.</li> </ul> |                  |                    |
| <b>Промежуточная аттестация.</b> |   |                  |                    |
| Дифференцированный зачет         | <p>Зачет по производственной практике служит для оценки работы обучающегося при прохождении практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении профессиональных задач.</p>  | Вопросы к зачету | Пятибалльная шкала |

## 6.4. Тестовые задания.

### Тема 1. Основные компоненты и принципы отечественного здравоохранения. Значение общего ухода за больными.

- 1. Основным компонентом здравоохранения является:**
  - А. Соблюдение прав граждан в области здравоохранения.
  - Б. Концепция национального здравоохранения.
  - В. Лечебно – профилактическая помощь.
  - Г. Участковый принцип работы.
  - Д. Система обязательного медицинского страхования.
- 2. Какое направление относится ко второму принципу отечественно практического здравоохранения?**
  - А. Диспансеризация населения.
  - Б. Доступность медицинской помощи.
  - В. Предупреждение заболеваний.
  - Г. Укрепление здоровья граждан.
  - Д. Обеспечение санитарно – гигиенического благополучия.
- 3. Какое направление в области охраны здоровья граждан относится к первому, приоритетному принципу отечественно практического здравоохранения?**
  - А. Устранение причин возникновения заболевания.
  - Б. Ответственность за причинение вреда здоровью.
  - В. Права граждан при оказании медицинской помощи.
  - Г. Ответственность органов государственной власти в области охраны здоровья граждан.
  - Д. Права граждан при оказании медико – социальной помощи.
- 4. Видом медицинской помощи является:**
  - А. Гуманитарная помощь.
  - Б. Профессиональная помощь.
  - В. Квалифицированная помощь.
  - Г. Материальная помощь.
  - Д. Экономическая помощь.
- 5. Какое лечебное учреждение является амбулаторно – поликлиническим?**
  - А. Противочумная станция.
  - Б. Бюро судебно – медицинской экспертизы.
  - В. Грязелечебница.
  - Г. Фельдшерско – акушерский пункт.
  - Д. Бюро медико – социальной экспертизы.
- 6. Какое лечебное учреждение является стационарным?**
  - А. Центральная районная больница.
  - Б. Женская консультация.
  - В. Отделение скорой и неотложной помощи.

- Г. Врачебно – физкультурный диспансер.  
Д. Молочная кухня.
- 7. Кто был первым организатором сестринской службы в России?**  
А. Захарьин Г.А.  
Б. Зимницкий С.С.  
В. Пирогов Н.И.  
Г. Курашов С.В.  
Д. Мудров М.Я.
- 8. Чью дату рождения (08. 05. 1828 г.) отмечают как всемирный день Красного Креста?**  
А.Флоренс Найтингейл.  
Б. Вирджиния Хендерсон.  
В. Королева Великобритании Виктория.  
Г. Великая княгиня Романова Александра Николаевна.  
Д. Анри Жан Дюнан.
- 9. Кто впервые предложил в 1859 году понятие «сестринское дело»?**  
А.Флоренс Найтингейл.  
Б. Анри Жан Дюнан.  
В. Королева Великобритании Виктория.  
Г. Великая княгиня Романова Александра Николаевна.  
Д. Вирджиния Хендерсон.
- 10. Кто осуществляет непосредственный уход за больным?**  
А. Диетическая медицинская сестра.  
Б. Старшая медицинская сестра.  
В. Главная медицинская сестра.  
Г.Младшая медицинская сестра.  
Д. Операционная медицинская сестра.
- 11. Что является обязанностью палатной медицинской сестры?**  
А. Выполняет врачебные назначения больным в закрепленных палатах.  
Б. Готовит к операции шовный и перевязочный материал.  
В. Контролирует санитарное состояние столовой для больных.  
Г. Сопровождает больных на диагностические и лечебные процедуры.  
Д. Выполняет врачебные назначения больным на дому.
- 12.Что является обязанностью младшего медицинского персонала?**  
А. Первичный осмотр поступившего больного.  
Б. Санитарно – гигиеническая обработка больных.  
В. Выдача белья и уборочного инвентаря.  
Г. Ведение медицинской документации поста медицинской сестры.  
Д. Организация питания больных.
- 13. В обязанности какой медицинской сестры входит взятие крови из вены для биохимического исследования?**  
А. Палатная медицинская сестра.  
Б. Процедурная медицинская сестра.  
В. Операционная медицинская сестра.  
Г. Старшая медицинская сестра.



Д. Участковая медицинская сестра.

**14. Что является обязанностью главной медицинской сестры?**

А. Организация хозяйственно – административной работы отделения.

Б. Выполнение врачебных назначений.

В. Осуществление контроля за санитарным состоянием отделения больницы.

Г. Рациональная организация труда среднего и младшего медицинского персонала.

Д. Ведет медицинскую документация лечебного отделения.

**15. Что является обязанностью старшей медицинской сестры?**

А. Повышение квалификации среднего и младшего медицинского персонала.

Б. Контроль работы палатных медицинских сестер и младшего медицинского персонала.

В. Организация питания больных отделения.

Г. Прием поступивших в отделение больных.

Д. Транспортировка больных.

**16. Что такое ятрогенное заболевание?**

А. Патологическое состояние пациента, обусловленное неосторожными высказываниями или поступками медицинского работника.

Б. Патологическое состояние, обусловленное возбудителями инфекционных болезней.

В. Наследственное заболевание.

Г. Осложнение основного заболевания.

Д. Нозокомиальное заболевание.

**17. Какая информация не является врачебной тайной?**

А. Информация о состоянии здоровья гражданина.

Б. Информация о диагнозе заболевания гражданина.

В. Информация о факте обращения гражданина за медицинской помощью.

Г. Информация о результатах обследования пациента.

Д. Информация о вреде, причиненном жизни и здоровью гражданина, при оказании медицинской помощи.

**Ответы на тестовый контроль.**

1 – В, 2 – Б, 3 – А, 4 – В, 5 – Г, 6 – А, 7 – В, 8 – Д, 9 – А, 10 – Г, 11 – А, 12 – Б, 13 – Б, 14 – Г, 15 – Б, 16 – А, 17 – Д.

**Тема 2. Приемное отделение больницы.**

**1. Какое мероприятие не входит в функции приемного отделения?**

А. Прием и регистрация больных.

Б. Определение отделения стационара для госпитализации больного.

В. Проведение предварительного медицинского обследования больного.

Г. Санитарно – гигиеническая обработка больного.

Д. Транспортировка больного.

**2. В какой строгой последовательности организуется работа приемного отделения?**

А. Врачебный осмотр, регистрация, санитарно – гигиеническая обработка больных.

Б. Регистрация, врачебный осмотр, санитарно – гигиеническая обработка больных.

В. Санитарно – гигиеническая обработка, врачебный осмотр, регистрация больных.

Г. Регистрация, санитарно – гигиеническая обработка, врачебный осмотр больных.

**3. Какое служебное помещение не входит в состав приемного отделения?**

А. Смотровой кабинет.

Б. Помещение для хранения одежды поступивших больных.

В. Физиотерапевтический кабинет.

Г. Кабинет дежурного врача.

Д. Изолятор.

**4. В каком случае медицинская сестра приемного отделения обязана дать телефонограмму родственникам больного?**

А. Больной доставлен в больницу по поводу внезапного заболевания, которое возникло у него вне дома.

Б. Больной совершил нарушение больничного режима.

В. Больной отказался от госпитализации в стационар.

Г. Больной отказался от проведения обследования.

Д. Больной находится в состоянии алкогольного опьянения.

**5. Что не входит в перечень основной медицинской документации приемного отделения?**

А. Журнал осмотра на педикулез.

Б. Алфавитный журнал поступивших больных.

В. Медицинская карта амбулаторного больного.

Г. Журнал учета приема больных и отказов в госпитализации.

Д. Медицинская карта стационарного больного.

**6. Какое мероприятие не входит в процедуру санитарно – гигиенической обработки больных?**

А. Осмотр кожных и волосяных покровов больного.

Б. Бритье больного (по мере необходимости).

В. Стрижка волос больного.

Г. Мытье под душем или гигиеническая помывка больного.

Д. Проведение частичной специальной обработки больного.

**7. Что является признаком педикулеза?**

А. Следы расчесов и гнойничковые корки на коже.

Б. Наличие перхоти в волосистой части головы.

Г. Выпадение волос на голове.

Д. Жирные вьющиеся волосы.

**8. Какое вещество не является средством против педикулеза (вшивости)?**

- А. Раствор эмульсии бензилбензоата 20 %.
- Б. Специальная шампунь Элко – инсект.
- В. Специальный лосьон Ниттифор.
- Г. Мазь серная 33 %.
- Д. Мазь ртутная белая 5 %.

**9. Какое служебное помещение входит в состав приемного отделения?**

- А. Диагностический кабинет для больных с неустановленным диагнозом.
- Б. Ординаторская.
- В. Буфетная для раздачи пищи для больных.
- Г. Палаты для больных.
- Д. Клизменная.

**10. Какой документ входит в перечень основной медицинской документации приемного отделения?**

- А. Журнал учета входящей корреспонденции.
- Б. Медицинская карта амбулаторного больного.
- В. Журнал регистрации амбулаторных больных.
- Г. Книга учета материальных средств.
- Д. Журнал телефонограмм.

**11. Волосистые области каких частей тела не поражает лобковая вошь?**

- А. Волосы в лобковой области.
- Б. Волосы в подмышечной впадине.
- В. В бороде и усах.
- Г. Волосы на голове.
- Д. В бровях и ресницах.

**12. Какое мероприятие не является этапом санитарно – гигиенической обработки больных?**

- А. Гигиеническая ванна.
- Б. Стрижка волос и ногтей.
- В. Дезинсекция.
- Г. Переодевание больного в чистое белье.
- Д. Очистительная клизма.

**13. В каких случаях противопоказана гигиеническая ванна?**

- А. Гипертонический криз.
- Б. Хронический пиелонефрит.
- В. Язвенная болезнь желудка в стадии ремиссии.
- Г. Деформирующий артроз.
- Д. Сахарный диабет.

**14. Какова особенность транспортировки больного с кровоизлиянием в головной мозг?**

- А. В положении полусидя.
- Б. Лежа на спине.
- В. Лежа на левом боку.
- Г. Лежа на животе.
- Д. Лежа на правом боку.

**15. Какова особенность транспортировки больного с сердечно – сосудистой недостаточностью?**

- А. Лежа на спине с повернутой набок головой.
- Б. Лежа на спине, голова ниже уровня ног.
- В. В положении полусидя.
- Г. Лежа на спине лицом вверх.
- Д. Лежа на правом боку.

**16. Какой должна быть температура воды для гигиенической ванны?**

- А. 27 – 29 °С
- Б. 30 – 33 °С
- В. 37 – 39 °С
- Г. 34 – 36 °С
- Д. 40 – 42 °С

### **Ответы на тестовый контроль.**

**1 – В, 2 – Б, 3 – В, 4 – А, 5 – В, 6 – Д, 7 – А, 8 – Г, 9 – А, 10 – Д, 11 – Г, 12 – Д, 13 – А, 14 – Б, 15 – В, 16 – Г.**

### **Тема 3. Терапевтическое отделение больницы.**

**1. Какой медицинский работник не входит в состав работников терапевтического отделения?**

- А. Палатный врач.
- Б. Главная медицинская сестра.
- В. Постовая медицинская сестра.
- Г. Процедурная медицинская сестра.
- Д. Санитарка.

**2. Какое помещение не входит в состав терапевтического отделения?**

- А. Бельевая для хранения чистого нательного и постельного белья.
- Б. Процедурный кабинет.
- В. Помещение для хранения предметов для уборки.
- Г. Диагностический кабинет.
- Д. Кабинет сестры – хозяйки.

**3. Какое имущество не входит в обязательный перечень оснащения палаты для больных?**

- А. Индивидуальные тумбочки.
- Б. Индивидуальная сигнализация для экстренного вызова медицинского персонала.
- В. Холодильник для хранения продуктов.
- Г. Переносная ширма.
- Д. Телевизор.

**4. Какой режим не назначается больному врачом?**

- А. Строгий постельный режим.

- Б. Строгий противоэпидемический режим.
  - В. Постельный режим.
  - Г. Полупостельный режим.
  - Д. Общий (свободный) режим.
- 5. На какое количество коек организуется сестринский пост в терапевтическом отделении?**
- А. На 15 – 20 коек.
  - Б. На 20 – 25 коек.
  - В. На 35 – 40 коек.
  - Г. На 30 – 35 коек.
  - Д. На 25 – 30 коек.
- 6. Где обычно располагается пост палатной медицинской сестры?**
- А. В отдельном кабинете.
  - Б. В коридоре отделения.
  - В. В палате для больных.
  - Г. В манипуляционном кабинете.
  - Д. В процедурном кабинете.
- 7. В обязанности палатной медицинской сестры не входит?**
- А. Контроль за работой младшего медицинского персонала.
  - Б. Санитарно – просветительная работа среди больных.
  - В. Общая оценка состояния больного.
  - Г. Осуществление сбора биологического материала для анализов.
  - Д. Составление порционного требования.
- 8. Какой показатель не входит общую оценку состояния больного?**
- А. Положение больного в постели.
  - Б. Состояние сознания больного.
  - В. Общее состояние больного.
  - Г. Данные биохимического исследования крови.
  - Д. Антропометрические данные.
- 9. Какой показатель не определяет степень тяжести состояния больного?**
- А. Удовлетворительное.
  - Б. Неудовлетворительное.
  - В. Средней тяжести.
  - Г. Тяжелое.
  - Д. Крайне тяжелое (предагональное).
- 10. Какой показатель индекса массы тела (ИМТ) является идеальным?**
- А. 20 кг/м<sup>2</sup>.
  - Б. 22 кг/м<sup>2</sup>.
  - В. 24 кг/м<sup>2</sup>.
  - Г. 26 кг/м<sup>2</sup>.
  - Д. 28 кг/м<sup>2</sup>.
- 11. Какой показатель индекса массы тела (ИМТ) свидетельствует об ожирении?**
- А. 18 – 20 кг/м<sup>2</sup>.

- Б. 21 – 23 кг/м<sup>2</sup>.
- В. 24 – 27 кг/м<sup>2</sup>.
- Г. 28 – 29 кг/м<sup>2</sup>.
- Д. Более 30 кг/м<sup>2</sup>.

**12. Какой показатель индекса массы тела (ИМТ) свидетельствует о недостаточности массы тела?**

- А. Менее 18,5 кг/м<sup>2</sup>.
- Б. Менее 16,5 кг/м<sup>2</sup>.
- В. Менее 17,5 кг/м<sup>2</sup>.
- Г. Менее 20,5 кг/м<sup>2</sup>.
- Д. Менее 19,5 кг/м<sup>2</sup>.

**13. Какой журнал не входит в перечень основной документации постовой медицинской сестры?**

- А. Журнал передачи ключей от сейфа.
- Б. Procedурный журнал.
- Г. Журнал назначений.
- Д. Журнал приема и сдачи дежурств.

**14. Какой раствор не используется для проведения дезинфекции?**

- А. Раствор хлорамина Б 3 %.
- Б. Раствор этанола 70 %.
- В. Раствор перекиси водорода 6 %.
- Г. Раствор глутарала 2 %.
- Д. Раствор эмульсии бензилбензоата 20 %.

**15. Какое мероприятие относится к механическому методу дезинфекции?**

- А. Проглаживание горячим утюгом.
- Б. Влажная уборка помещений.
- В. Ультрафиолетовое облучение.
- Г. Кипячение.
- Д. Сжигание инфицированных материалов.

**16. Какое мероприятие относится к физическому методу дезинфекции?**

- А. Очищение помещений от пыли пылесосом.
- Б. Пастеризация.
- В. Мытье рук.
- Г. Влажная уборка помещений.
- Д. Параформалиновая обработка.

**17. В состав «Аптечки», применяемой для профилактики заражения медицинских работников инфекциями, передающимися через кровь и другие биологические жидкости пациента не входит:**

- А. Ундинок (стаканчик для промывания глаз).
- Б. Раствор йода спиртовый 5 %.
- В. Раствор этилового спирта 70 %.
- Г. Раствор гипохлорита кальция 0,5 %.
- Д. Раствор перекиси водорода 6 %.

**Ответы на тестовый контроль.**

1 – Б, 2 – Г, 3 – Д, 4 – Б, 5 – Д, 6 – Б, 7 – Д, 8 – Г, 9 – Б, 10 – В, 11 – Д, 12 – А, 13 – Б, 14 – Д, 15 – Б, 16 – Б, 17 – Г.

#### **Тема 4. Особенности ухода за больными пожилого и старческого возраста.**

**1. Какой возраст в годах является зрелым?**

- А. 18 – 29 лет.
- Б. 30 – 44 года.
- В. 45 – 59 лет.
- Г. 60 – 74 года.
- Д. 70 – 89 лет.

**2. Какой возраст в годах является средним?**

- А. 18 – 29 лет.
- Б. 30 – 44 года.
- В. 45 – 59 лет.
- Г. 60 – 74 года.
- Д. 70 – 89 лет.

**3. Какой возраст в годах является пожилым?**

- А. 60 – 74 года.
- Б. 30 – 44 года.
- В. 18 – 29 лет.
- Г. 75 – 89 лет.
- Д. 90 лет и старше.

**4. С какого возраста начинаются патологические изменения, характерные для людей пожилого и старческого возраста?**

- А. 20 – 30 лет.
- Б. 30 – 40 лет.
- В. 60 – 70 лет.
- Г. 50 – 60 лет.
- Д. 40 – 50 лет.

**5. К основным особенностям больных пожилого и старческого возраста не относится?**

- А. Наличие двух и более заболеваний у одного пациента.
- Б. Преимущественно хроническое течение заболеваний.
- В. Атипичное клиническое течение заболеваний.
- Г. Типичное клиническое течение заболеваний.
- Д. Изменение защитных, в первую очередь иммунных реакций.

**6. Рекомендуемая калорийность пищи для женщин старше 60 лет:**

- А. 1800 – 1900 ккал.
- Б. 1900 – 2000 ккал.
- В. 2000 – 2100 ккал.

Г. 2100 – 2200 ккал.

Д. 2200 – 2300 ккал.

**7. Рекомендуемая калорийность пищи для мужчин старше 60 лет:**

А. 1000 – 1500 ккал.

Б. 1500 – 2000 ккал.

В. 2000 – 3000 ккал.

Г. 3000 – 3200 ккал.

Д. 3200 – 3500 ккал.

**8. Какой из перечисленных явлений не входят в перечень основных инволютивных (возрастных) процессов, происходящих в органах дыхания стареющего организма?**

А. Эластичность легочной паренхимы снижается.

Б. Уплотнение альвеолярно - капиллярных мембран затрудняющее газообмен.

В. Вследствие снижения активности реснитчатого эпителия нарушается механизм самоочищения бронхов.

Г. Повышается кашлевой рефлекс.

Д. В результате изменения размеров альвеол на 40 – 45 % уменьшается дыхательная поверхность легких.

**9. Какой из перечисленных явлений не входят в перечень основных инволютивных (возрастных) процессов происходящих в почках стареющего организма?**

А. Увеличение массы и объема почек.

Б. Утолщение и уплотнение капсулы и увеличение объема паранефральной клетчатки.

В. Развитие гиалиноза капиллярных петель клубочков.

Г. Снижение клубочковой фильтрации.

Д. Атрофия элементов юктагломерулярного аппарата с перестройкой его клеток.

**10. Какой из перечисленных явлений не входят в перечень основных инволютивных (возрастных) процессов происходящих в желудочно – кишечном тракте стареющего организма?**

А. Атрофия слизистой оболочки пищевода.

Б. Снижение секреторной, ферментативной и двигательной активности желудка.

В. Возрастная атрофия ткани поджелудочной железы.

Г. Тенденция к повышению количества желчных кислот, фосфолипидов и билирубина.

Д. В ротовой полости развивается инволюция слюнных желез.

**Ответы на тестовый контроль.**

1 – Б, 2 – В, 3 – А, 4 – Д, 5 – Г, 6 – Б, 7 – В, 8 – Г, 9 – А, 10 – Г.

**Тема 5. Питание больных.**



**1. Средняя суточная потребность взрослого человека в воде в умеренном климате:**

- А. 1500 – 1750 г.
- Б. 1750 – 2200 г.
- В. 2200 – 2350 г.
- Г. 2350 – 2500 г.
- Д. 2500 – 2750 г.

**2. Средняя суточная потребность взрослого человека в белках:**

- А. 60 – 80 г.
- Б. 120 – 140 г.
- В. 100 – 120 г.
- Г. 80 – 100 г.
- Д. 140 – 160 г.

**3. Средняя суточная потребность взрослого человека в углеводах:**

- А. 200 – 300 г.
- Б. 300 – 400 г.
- В. 400 – 500 г.
- Г. 500 – 600 г.
- Д. 600 – 700 г.

**4. Средняя суточная потребность взрослого человека в энергии (ккал):**

- А. 1750 ккал.
- Б. 2000 ккал.
- В. 2250 ккал.
- Г. 2500 ккал.
- Д. 2850 ккал.

**5. Средняя суточная потребность взрослого человека в жирах:**

- А. 60 – 80 г.
- Б. 80 – 100 г.
- В. 100 – 110 г.
- Г. 110 – 120 г.
- Д. 120 – 1340 г.

**6. Какую диету назначают при язвенной болезни желудка и 12 – перстной кишки в стадии резкого обострения?**

- А. Диета № 1а.
- Б. Диета № 1б.
- В. Диета № 1.
- Г. Диета № 2.
- Д. Диета № 4.

**7. Какую диету назначают при нерезком обострении хронического гастрита с сохраненной или повышенной секрецией?**

- А. Диета № 1а.
- Б. Диета № 1б.
- В. Диета № 1.
- Г. Диета № 3.

Д. Диета № 5

**8. Какую диету назначают при хроническом гастрите с пониженной секреторной недостаточностью?**

А. Диета № 2.

Б. Диета № 1а.

В. Диета № 3.

Г. Диета № 6.

Д. Диета № 9.

**9. Какую диету назначают при геморрое?**

А. Диета № 1.

Б. Диета № 2.

В. Диета № 4.

Г. Диета № 3.

Д. Диета № 7.

**10. Какую диету назначают при обострении хронического энтерита?**

А. Диета № 6.

Б. Диета № 4.

В. Диета № 7.

Г. Диета № 2.

Д. Диета № 10.

**11. Какую диету назначают при циррозе печени при ее недостаточности?**

А. Диета № 4.

Б. Диета № 10.

В. Диета № 7.

Г. Диета № 5.

Д. Диета № 14.

**12. Какую диету назначают при обострении хронического холецистита и желчно – каменной болезни?**

А. Диета № 2.

Б. Диета № 4.

В. Диета № 7.

Г. Диета № 9.

Д. Диета № 5а.

**13. Какую диету назначают при подагре?**

А. Диета № 3.

Б. Диета № 5.

В. Диета № 6.

Г. Диета № 8.

Д. Диета № 9.

**14. Какую диету назначают при остром нефрите в период выздоровления?**

А. Диета № 7.

Б. Диета № 5.

В. Диета № 4.

Г. Диета № 10.

Д. Диета №13.

**15. Какую диету назначают при ожирении?**

А. Диета № 3.

Б. Диета № 6.

В. Диета № 7.

Г. Диета № 8.

Д. Диета №12.

**16. Какую диету назначают при диабете легкой и средней степени тяжести?**

А. Диета № 4.

Б. Диета № 5.

В. Диета № 7.

Г. Диета № 8.

Д. Диета № 9.

**17. Какую диету назначают при заболеваниях сердечно – сосудистой системы без клинических признаков сердечной недостаточности?**

А. Диета № 3.

Б. Диета № 5.

В. Диета № 8.

Г. Диета № 10.

Д. Диета № 14.

**18. Какую диету назначают при атеросклерозе с поражением сосудов сердца, головного мозга или других органов?**

А. Диета № 2б.

Б. Диета № 4.

В. Диета № 6.

Г. Диета № 8.

Д. Диета № 10с.

**19. Какую диету назначают при инфаркте миокарда?**

А. Диета № 7.

Б. Диета № 9.

В. Диета № 10и.

Г. Диета № 11.

Д. Диета № 14.

**20. Какую диету назначают при туберкулезе легких, костей, лимфатических сосудов при нерезком обострении?**

А. Диета № 3.

Б. Диета № 5.

В. Диета № 9.

Г. Диета № 11.

Д. Диета № 14.

**21. Какую диету назначают при заболеваниях центральной нервной системы, сопровождающихся повышенной нервной возбудимостью?**

А. Диета № 4.

Б. Диета № 7.

- В. Диета № 12.
- Г. Диета № 13.
- Д. Диета № 5.

**22. Какую диету назначают при ангинах?**

- А. Диета № 5.
- Б. Диета № 7.
- В. Диета № 9.
- Г. Диета № 13.
- Д. Диета № 14

**23. Какую диету назначают при мочекаменной болезни с щелочной реакцией мочи?**

- А. Диета № 6.
- Б. Диета № 8.
- В. Диета № 11.
- Г. Диета № 13.
- Д. Диета № 14.

**24. При каком заболевании назначается диета № 1?**

- А. Резкое обострение язвенной болезни желудка и 12 – перстной кишки.
- Б. Нерезкое обострение хронического гастрита с сохраненной или повышенной секрецией.
- В. Острый гастрит.
- Г. Трещина заднего прохода без воспаления.
- Д. Обострение хронического энтерита.

**25. При каком заболевании назначается диета № 4?**

- А. Геморрой.
- Б. Дизентерия.
- В. Хронический холецистит и желчно – каменная болезнь вне обострения.
- Г. Острый гепатит.
- Д. Хронический панкреатит.

**26. При каком заболевании назначается диета № 7?**

- А. Хронический нефрит вне обострения и без почечной недостаточности.
- Б. Острый холецистит.
- В. Острый нефрит средней степени тяжести.
- Г. Ожирение.
- Д. Инфаркт миокарда.

**27. При каком заболевании назначается диета № 8?**

- А. Хронический нефрит с умеренно выраженной хронической почечной недостаточностью.
- Б. Ожирение.
- В. Сахарный диабет легкой и средней степени тяжести.
- Г. Гипертоническая болезнь.
- Д. Туберкулез легких.

**28. При каком заболевании назначается диета № 11?**

- А. Обострение хронического энтерита.
- Б. Острый гастрит.

В. Туберкулез суставов.

Г. Ангина.

Д. Пиелоцистит.

**29. При каком заболевании назначается диета № 15?**

А. Сахарный диабет.

Б. Острый нефрит.

В. Хронический гепатит.

Г. Назначается при отсутствии показаний к назначению специальной диеты.

Д. Мочекаменная болезнь с щелочной реакцией мочи.

**30. Кто составляет порционное требование в лечебном отделении?**

А. Старшая медицинская сестра отделения.

Б. Палатная медицинская сестра отделения.

В. Буфетчица.

Г. Врач – ординатор.

Д. Заведующий отделением.

**31. Какая форма питания не применяется в стационаре для взрослых?**

А. Пассивное.

Б. Искусственное.

В. Грудное.

Г. Энтеральное.

Д. Парентеральное.

**Ответы на тестовый контроль.**

1 – Б, 2 – Г, 3 – В, 4 – Д, 5 – Б, 6 – Б, 7 – В, 8 – А, 9 – Г, 10 – Б, 11 – Г, 12 – Д, 13 – В,

14 – А, 15 – Г, 16 – Д, 17 – Г, 18 – Д, 19 – В, 20 – Г, 21 – В, 22 – Г, 23 – Д, 24 – Б, 25 – Б, 26 – А, 27 – Б, 28 – В, 29 – Г, 30 – А, 31 – В.

**Тема 6. Температура тела и ее измерение у здоровых и больных.**

**1. Укажите вид медицинского термометра, используемого для измерения температуры тела:**

А. Термометр газовый.

Б. Термометр цифровой (с памятью).

В. Термометр сопротивления.

Г. Термометр жидкостный.

Д. Термометр минимальный.

**2. В каком месте не измеряется температура тела?**

А. Прямая кишка.

Б. Полость рта.

В. В промежности.

Г. Подмышечная впадина.

Д. Паховые складки.

**3. Какова длительность измерения температуры тела?**

- А. 5 минут.
- Б. 6 минут.
- В. 7 минут.
- Г. 9 минут.
- Д. 10 минут.

**4. В каких пределах в норме может колебаться температура тела у здорового человека в пределах суток?**

- А. От 35° С до 36° С.
- Б. От 36° С до 37° С.
- В. От 37° С до 38° С.
- Г. От 38° С до 39° С.
- Д. От 39° С до 40° С.

**5. Каким цветом отмечают в температурном листе показатели температуры тела?**

- А. Красным или оранжевым.
- Б. Зеленым или фиолетовым.
- В. Синим или черным.
- Г. Желтым или коричневым.
- Д. Сиреневым или бежевым.

**6. Повышение температуры тела увеличивает у взрослого человека частоту сердечных сокращений на:**

- А. 5 – 6 ударов в минуту.
- Б. 6 – 8 ударов в минуту.
- В. 8 – 10 ударов в минуту.
- Г. 10 – 12 ударов в минуту.
- Д. 12 – 14 ударов в минуту.

**7. Субфебрильной лихорадкой называют повышение температуры тела :**

- А. От 37° С до 38° С.
- Б. От 38° С до 39° С.
- В. От 39° С до 40° С.
- Г. От 40° С до 41° С.
- Д. От 41° С до 42° С.

**8. Высокой (пиретической) лихорадкой называют повышение температуры тела :**

- А. От 37° С до 38° С.
- Б. От 38° С до 39° С.
- В. От 39° С до 41° С.
- Г. От 41° С до 42° С.
- Д. . Более 42° С.

**9. Умеренной фебрильной лихорадкой называют повышение температуры тела :**

- А. От 37° С до 38° С.
- Б. От 38° С до 39° С.
- В. От 39° С до 40° С.

Г. От 40° С до 41° С.

Д. От 41°С до 42° С.

**10. Какой не бывает по характеру колебаний температурная кривая в течение суток?**

А. Неправильная лихорадка.

Б. Постоянная лихорадка.

В. Ремиттирующая лихорадка.

Г. Непостоянная лихорадка.

Д. Возвратная лихорадка.

**11. Чрезмерной (гиперпиретической) лихорадкой называют повышение температуры тела :**

А. От 37° С до 38° С.

Б. От 38°С до 39° С.

В. До 39°С.

Г. До 40° С.

Д. Более 41° С.

**12. Какой бывает по характеру колебаний температурная кривая при неправильной лихорадке?**

А. Лихорадка с разнообразными нерегулярными суточными колебаниями температуры тела.

Б. Обычно постоянно высокая температура (38° С – 39° С) в течение нескольких дней (или даже нескольких недель). Колебания температуры тела в течение дня не превышают 1° С.

В. Повышение температуры тела до 39° С – 41°С (чаще в вечернее время), сменяющееся на нормальные величины в течение 24 часов. Ежедневные суточные температурные колебания очень велики: от 3° С до 5° С, с падением до нормальных или субнормальных значений.

Г. Температура тела внезапно поднимается до 39° С – 40° С и в течение нескольких часов также быстро опускается до нормальной. Через 1 или 3 дня подъем температуры тела повторяется.

Д. Утренняя температура тела выше вечерней.

**13. Какой бывает по характеру колебаний температурная кривая при постоянной лихорадке?**

А. Лихорадка с разнообразными нерегулярными суточными колебаниями температуры тела.

Б. Температура тела внезапно поднимается до 39° С – 40° С и в течение нескольких часов также быстро опускается до нормальной. Через 1 или 3 дня подъем температуры тела повторяется.

В. Повышение температуры тела до 39° С – 41° С (чаще в вечернее время), сменяющееся на нормальные величины в течение 24 часов. Ежедневные суточные температурные колебания очень велики: от 3° С до 5°С, с падением до нормальных или субнормальных значений.

Г. Обычно постоянно высокая температура (38° С – 39° С) в течение нескольких дней (или даже нескольких недель). Колебания температуры тела в течение дня не превышают 1° С.

Д. Утренняя температура тела выше вечерней.

**14. Какой бывает по характеру колебаний температурная кривая при ремиттирующей лихорадке?**

А. Лихорадка с разнообразными нерегулярными суточными колебаниями температуры тела.

Б. Температура тела внезапно поднимается до  $39^{\circ}\text{C}$  –  $40^{\circ}\text{C}$  и в течение нескольких часов также быстро опускается до нормальной. Через 1 или 3 дня подъем температуры тела повторяется.

В. Повышение температуры тела до  $39^{\circ}\text{C}$  –  $41^{\circ}\text{C}$  (чаще в вечернее время), сменяющееся на нормальные величины в течение 24 часов. Ежедневные суточные температурные колебания очень велики: от  $3^{\circ}\text{C}$  до  $5^{\circ}\text{C}$ , с падением до нормальных или субнормальных значений.

Г. Обычно постоянно высокая температура ( $38^{\circ}\text{C}$  –  $39^{\circ}\text{C}$ ) в течение нескольких дней (или даже нескольких недель). Колебания температуры тела в течение дня не превышают  $1^{\circ}\text{C}$ .

Д. Длительная лихорадка с суточными колебаниями температуры тела, превышающими  $1^{\circ}\text{C}$  (обычно в пределах  $2^{\circ}\text{C}$ ), без снижения до нормального уровня.

**15. Мимолетная лихорадка длится:**

А. 0,5 часа.

Б. 1 час.

В. До 2 часов.

Г. До 3 часов.

Д. До 3 часов.

**16. Острая лихорадка длится:**

А. До 3 суток.

Б. До 5 суток.

В. До 8 суток.

Г. До 12 суток.

Д. До 15 суток.

**17. Подострая лихорадка длится:**

А. До 10 суток.

Б. До 15 суток.

В. До 25 суток.

Г. До 45 суток.

Д. Свыше 45 суток.

**18. Хроническая лихорадка длится:**

А. До 15 суток.

Б. До 35 суток.

В. До 35 суток.

Г. До 45 суток.

Д. Свыше 45 суток.

**19. В первом периоде лихорадки бывает:**

А. Резкое внезапное повышение температуры тела.

Б. Постоянно высокая температура тела.



- В. Снижение температуры тела (критическое или литическое).
- Г. Нормальная температура тела.
- Д. Субнормальная температура тела.

**20. Во втором периоде лихорадки бывает:**

- А. Резкое внезапное повышение температуры тела.
- Б. Постоянно высокая температура тела.
- В. Снижение температуры тела (критическое или литическое).
- Г. Нормальная температура тела.
- Д. Субнормальная температура тела.

**21. В третьем периоде лихорадки бывает:**

- А. Резкое внезапное повышение температуры тела.
- Б. Постоянно высокая температура тела.
- В. Снижение температуры тела (критическое или литическое).
- Г. Нормальная температура тела.
- Д. Субнормальная температура тела.

**22. Во втором периоде лихорадки необходимо:**

- А. Укутать больного в одеяло.
- Б. Приложить грелки к конечностям.
- Г. Подвесить пузырь со льдом над головой.
- В. Поставить горчичники.
- Д. Поставить пиявки.

**Ответы на тестовый контроль.**

1 – Б, 2 – В, 3 – Д, 4 – Б, 5 – В, 6 – В, 7 – А, 8 – В, 9 – Б, 10 – Г, 11 – Д, 12 – А, 13 – Г, 14 – Д, 15 – В, 16 – Д, 17 – Г, 18 – Д, 19 – А, 20 – Б, 21 – В, 22 – Г.

**Тема 7. Мероприятия по обеспечению личной гигиены больного.**

**1. Регулярность смены нательного и постельного белья:**

- А. Один раз в неделю.
- Б. Два раза в неделю.
- В. Один раз в две недели.
- Г. По желанию больного.
- Д. По усмотрению палатной медицинской сестры.

**2. Какую функцию не выполняет кожа человека?**

- А. Защитную.
- Б. Аналитическую.
- В. Регуляторную.
- Г. Метаболическую.
- Д. Выделительную.

**3. Сколько миллилитров пота в покое выделяется за сутки через кожные покровы при нормальной температуре тела человека?**

- А. Около 200 мл.

- Б. Около 400 мл.
- В. Около 600 мл.
- Г. Около 800 мл.
- Д. Около 1000 мл.

**4. Сколько миллилитров пота в покое выделяется за сутки через кожные покровы у лихорадящих больных (с высокой температурой)?**

- А. До 2 литров.
- Б. До 4 литров.
- В. До 10 литров.
- Г. До 8 литров.
- Д. До 6 литров и более.

**5. Какое время является оптимальным для смены положения тяжелого больного в постели, чтобы не образовывались пролежни?**

- А. Каждые полчаса – час.
- Б. Каждые час – полтора.
- В. Каждые полтора – 2 часа.
- Г. Каждые 2 – 2,5 часа.
- Д. Каждые 2,5 – 3 часа.

**6. Чтобы в волосах больного на образовалась перхоть необходимо:**

- А. Мыть волосы на голове ежедневно.
- Б. Мыть волосы на голове через день.
- В. Мыть волосы на голове через каждые 2 дня.
- Г. Мыть волосы на голове 1 раз в неделю.
- Д. Не мыть волосы на голове вообще.

**7. Для предупреждения образования серных пробок пациенту необходимо чистить уши:**

- А. Каждый день.
- Б. 1 – 2 раза в неделю.
- В. 2 – 3 раза в неделю.
- Г. 1 раз в месяц
- Д. Не чистить вообще.

**8. Каким раствором промывают глаза для удаления гнойного отделяемого?**

- А. Дистиллированной водой.
- Б. Теплым кипяченым молоком.
- В. 96 % раствором этанола.
- Г. 3 % раствором борной кислоты.
- Д. 0,2 % раствором гипохлорита кальция.

**9. Каким раствором не промывают полость рта?**

- А. 0,5 % раствором натрия гидрокарбоната.
- Б. 0,9 % раствором натрия хлорида.
- В. 0,6 % раствором перекиси водорода.
- Г. Раствором калия перманганата (1 : 10000).
- Д. 10 % раствором камфоры.

**10. Появление пролежней это свидетельство:**

- А. Неправильно назначенного врачом лечения.
- Б. Недостаточного ухода за больным.
- В. Несоблюдения пациентом больничного режима.
- Г. Неправильного питания больного.
- Д. После подкожного введения лекарственных средств.

**11. При появлении у тяжелого больного покраснения кожи в области крестца не следует:**

- А. Протирать кожу 10 % раствором камфары.
- Б. Протирать кожу влажным полотенцем.
- В. Облучать кожу кварцевой лампой.
- Г. Проводить все вышеперечисленные мероприятия.
- Д. Не проводить вышеперечисленные мероприятия.

### **Ответы на тестовый контроль.**

**1 – А, 2 – Г, 3 – Д, 4 – В, 5 – В, 6 – Г, 7 – В, 8 – Г, 9 – Д, 10 – Б, 11 – Г.**

### **Тема 8. Простейшие физиотерапевтические процедуры.**

**1. Целью холодной процедуры не является:**

- А. Уменьшение (ограничение) травматического отека.
- Б. Ограничение воспаления.
- В. Усиление кровотока.
- Г. Остановка кровотечения.
- Д. Обезболивающее действие.

**2. Не является противопоказанием к применению влажного согревающего компресса:**

- А. Дерматит.
- Б. Гнойничковое заболевание кожи.
- В. Высокая температура.
- Г. Постинъекционный инфильтрат.
- Д. Злокачественное новообразование.

**3. Влажный согревающий компресс накладывают на:**

- А. 2 – 4 часа.
- Б. 4 – 6 часов.
- В. 6 – 8 часов.
- Г. 8 – 10 часов.
- Д. Более 10 часов.

**4. Воду какой температуры заливают в резиновую грелку?**

- А. Около 30°С.
- Б. Около 40°С.
- В. Около 50°С.
- Г. Около 60°С.
- Д. Более 60°С.

- 5. На какой объем заполняется резиновая грелка горячей водой перед применением?**
- А. На 1/2 объема.
  - Б. На 1/3 объема.
  - В. На 1/4 объема.
  - Г. На 2/3 объема.
  - Д. Полностью.
- 6. На какое время ставятся больному банки?**
- А. На 5 – 10 минут.
  - Б. На 10 – 15 минут.
  - В. На 15 – 20 минут.
  - Г. На 20 – 25 минут.
  - Д. На 25 – 30 минут.
- 7. На какое время ставятся больному горчичники?**
- А. На 5 – 10 минут.
  - Б. На 25 – 30 минут.
  - В. На 15 – 20 минут.
  - Г. На 20 – 25 минут.
  - Д. На 10 – 15 минут.
- 8. Какой температуры должны быть вода, в которой смачивают горчичники?**
- А. 30° С – 35° С.
  - Б. 35° С – 40° С.
  - В. 40° С – 45° С.
  - Г. 45° С – 50° С.
  - Д. 50° С – 55° С.
- 9. На какое место не следует ставить горчичники?**
- А. На затылок.
  - Б. На верхнюю часть грудины.
  - В. На область позвоночника.
  - Г. Под лопатками.
  - Д. На икроножные мышцы.
- 10. Какова температура индифферентной воды, оказывающей заметный седативный и расслабляющий эффект?**
- А. 34° С – 36° С.
  - Б. 32° С – 34° С.
  - В. 30° С – 32° С.
  - Г. 36° С – 38° С.
  - Д. 38° С – 40° С.
- 11. Какое состояние не является показанием к гирудотерапии?**
- А. Гипертонический криз.
  - Б. Стенокардия.
  - В. Венозный застой в печени.
  - Г. Тромбофлебит.

- Д. Пониженное артериальное давление.
- 12. Сколько пиявок можно ставить на тело человека одновременно?**
- А. 4 – 6 пиявок.
  - Б. 6 – 7 пиявок.
  - В. 8 – 10 пиявок.
  - Г. 10 – 12 пиявок.
  - Д. 12 – 14 пиявок.
- 13. Сколько слоев имеется в сухом (согревающем) компрессе?**
- А. 1 слой.
  - Б. 2 слоя.
  - В. 4 слоя.
  - Г. 3 слоя.
  - Д. Чем больше, тем лучше.
- 14. Время, на которое помещают горящий спиртовой тампон внутрь банки?**
- А. 3 секунды.
  - Б. 5 секунд.
  - В. 1 секунда.
  - Г. 10 секунд.
  - Д. До нагревания краев банки.
- 15. Что является действующим веществом горчичников?**
- А. Терпентины.
  - Б. Горячая вода.
  - В. Ихтиол.
  - Г. Аллиловое масло.
  - Д. Все перечисленное выше.
- 16. Для экстренного удаления пиявок применяют:**
- А. Пинцет.
  - Б. Ножницы.
  - В. Хлороформ.
  - Г. Раствор глюкозы 10 %.
  - Д. Раствор натрия хлорида 10 % (гипертонический).

#### **Ответы на тестовый контроль.**

**1 – В, 2 – Г, 3 – Г, 4 – В, 5 – Г, 6 – Б, 7 – Г, 8 – В, 9 – В, 10 – А, 11 – Д, 12 – В, 13 – Г, 14 – В, 15 – Г, 16 – Д.**

#### **Тема 9. Лечебно - диагностические процедуры.**

- 1. Для каких целей используется тонкий желудочный зонд?**
- А. Введение в двенадцатиперстную кишку для дуоденального зондирования.

Б. Фракционное исследование желудочного содержимого, питание больного.

В. Одновременное извлечение содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки.

Г. Забор содержимого желудка при механическом раздражении стенок желудка баллончиком, в который закачан воздух.

Д. Промывание желудка.

**2. Для каких целей используется толстый желудочный зонд?**

А. Введение в двенадцатиперстную кишку для дуоденального зондирования.

Б. Фракционное исследование желудочного содержимого, питание больного.

В. Одномоментное извлечение содержимого желудка при исследовании желудочного сока, промывание желудка.

Г. Забор содержимого желудка при механическом раздражении стенок желудка баллончиком, в который закачан воздух.

Д. Одновременное извлечение содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки.

**3. Для каких целей используется желудочный двухтрубчатый зонд?**

А. Введение в двенадцатиперстную кишку для дуоденального зондирования.

Б. Фракционное исследование желудочного содержимого и питание больного.

В. Одновременное извлечение содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки.

Г. Забор содержимого желудка при механическом раздражении стенок желудка баллончиком, в который закачан воздух.

Д. Промывание желудка.

**4. Для каких целей используется гастродуоденальный двойной зонд?**

А. Введение в двенадцатиперстную кишку для дуоденального зондирования.

В. Одновременное извлечение содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки.

Г. Забор содержимого желудка при механическом раздражении стенок желудка баллончиком, в который закачан воздух.

Д. Промывание желудка.

**5. Для каких целей используется дуоденальный зонд?**

А. Введение в двенадцатиперстную кишку для дуоденального зондирования.

Б. Фракционное исследование желудочного содержимого и питание больного.

В. Одновременное извлечение содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки.

Г. Забор содержимого желудка при механическом раздражении стенок желудка баллончиком, в который закачан воздух.

Д. Промывание желудка.

**6. Какое состояние не является противопоказанием для промывания желудка?**

А. Кровотечение из желудочно – кишечного тракта.

Б. Ожоги пищевода и желудка.

В. Острое пищевое или лекарственное отравление.

Г. Бронхиальная астма.

Д. Инфаркт миокарда.

**7. Что является показателем качества промывания желудка?**

А. Промывание желудка 5 литрами воды.

Б. Промывание желудка 10 литрами воды.

В. Промывание желудка 15 литрами воды.

Г. Промывание желудка 20 литрами воды.

Д. Пока промывные воды не станут чистыми.

**8. Какое вещество не является энтеральным раздражителем при фракционном исследовании желудочного содержимого?**

А. 300 мл. капустного отвара.

Б. 300 мл. мясного бульона.

В. 0,1 % раствор гистамина.

Г. 300 мл. 5 % раствора алкоголя.

Д. Раствор кофеина: на 300 мл. воды 0, 2 г.

**9. Какое вещество является парэнтеральным раздражителем при фракционном исследовании желудочного содержимого?**

А. 0,025 % раствор пентагастрина.

Б. 300 мл. 5 % раствора алкоголя.

В. 25 % раствор сульфата магния 40 – 50 мл.

Г. 40 % раствор глюкозы 30 – 40 мл.

Д. Раствор кофеина 20 % 1,0.

**10. Через какие промежутки времени извлекать желудочное содержимое (порции 6,7,8 и 9) сразу после подкожного введения парэнтерального раздражителя(например гистамина)?**

А. Каждые 10 минут.

Б. Каждые 15 минут.

В. Каждые 20 минут.

Г. Каждые 25 минут.

Д. Каждые 30 минут.

**11. Какое вещество является стимулятором сокращения желчного пузыря?**

А. 25 % раствор сульфата магния 40 – 50 мл.

Б. 0,1 % раствор гистамина из расчета 0,01 мл. на 1 кг. массы тела больного.

В. 300 мл. 5 % раствора алкоголя.

Г. 0,025 % раствор пентагастрина из расчета 0,6 мл. на 10 кг. массы тела больного.

Д. Раствор кофеина 20 % 1,0.

**12.К лечебным клизмам не относится:**

- А. Послабляющая клизма.
- Б. Лекарственная клизма.
- В. Размягчающая клизма.
- Г. Питательная клизма.
- Д. Сифонная клизма.

**13. Не является абсолютным противопоказанием для проведения всех видов клизм:**

- А. Острый аппендицит.
- Б. Кровотечение из геморроидальных узлов.
- В. Выпадение прямой кишки.
- Г. Уремия.
- Д. Перитонит.

**14. До какой температуры должен быть нагрет лекарственный раствор при постановке капельной питательной клизмы?**

- А. От 37° С до 38° С.
- Б. От 38° С до 39° С.
- В. От 39° С до 40° С.
- Г. От 41°С до 42° С.
- Д. От 42° С до 43° С.

**15. Какова длина резиновой газоотводной трубки?**

- А. 25 см.
- Б. 30 см.
- В. 35 см
- Г. 40 см.
- Д.45 см.

**16. Какова длина катетера для катетеризации мочевого пузыря у мужчин?**

- А. До 20 см.
- Б. До 25 см.
- В. До 30 см.
- Г. До 35 см.
- Д.До 40 см.

**17. Какова длина прямого катетера для катетеризации мочевого пузыря у женщин?**

- А. До 8 см.
- Б. До 12 см.
- В. До 15 см.
- Г. До 17 см.
- Д.До 19 см.

**18. Не является противопоказанием к катетеризации мочевого пузыря:**

- А. Повреждение мочеиспускательного канала.
- Б. Острая задержка мочи.
- В. Острый уретрит.
- Г. Острый простатит.



- Д. Кровотечение из мочеиспускательного канала при вежей травме.
- 19. Какое количество жидкости в норме может находиться в плевральной полости у здорового человека?**
- А. До 20 мл.
  - Б. До 30 мл.
  - В. До 40 мл.
  - Г. До 50 мл.
  - Д. До 60 мл.
- 20. Кто имеет право проводить плевральную пункцию?**
- А. Операционная медицинская сестра.
  - Б. Процедурная медицинская сестра.
  - В. Врач – специалист.
  - Г. Старшая медицинская сестра.
  - Д. Палатная медицинская сестра.
- 21. Сколько времени больной должен лежать после проведения плевральной пункции?**
- А. 0,5 часа.
  - Б. 1 час.
  - В. 1,5 часа.
  - Г. 2 часа.
  - Д. 2,5 часа.
- 22. Если во время введения желудочного зонда появился кашель, необходимо:**
- А. Продолжать продвигать зонд дальше.
  - Б. Извлечь зонд.
  - В. Попросить больного сделать глубокий вдох.
  - Г. Подать в зонд кислородно – воздушную смесь.
  - Д. Попросить больного задержать дыхание.
- 23. На какую глубину можно вводить желудочный зонд при промывании желудка?**
- А. На глубину 30 см.
  - Б. На глубину, определяемую следующим образом: от величины роста больного в сантиметрах отнять 100.
  - В. На максимально возможную глубину.
  - Г. На глубину, равную расстоянию от кончика носа до пупка пациента.
  - Д. На глубину 40 см.
- 24. Через какое время после применения масляной клизмы проявляется его действие?**
- А. Дефекация через 15 – 20 минут.
  - Б. Дефекация через 2 – 3 часа.
  - В. Дефекация через 5 – 7 часов.
  - Г. Дефекация через 7 – 9 часов.
  - Д. Дефекация через 10 – 12 часов.

**Ответы на тестовый контроль.**

1 – Г, 2 – В, 3 – Г, 4 – А, 5 – Д, 6 – Б, 7 – В, 8 – В, 9 – Г, 10 – В, 11 – Б, 12 – Б, 13 – Г, 14 – А, 15 – В, 16-Б, 17-В, 18- Б, 19- Г, 20-В, 21- Г, 22-Б, 23- Б, 24 –Д.

### **Тема 10. Правила сбора биологического материала для лабораторных исследований.**

**1. Не являются видом лабораторных исследований:**

- А. Обязательные виды.
- Б. Плановые виды.
- В. Дополнительные виды.
- Г. Внеплановые виды.
- Д. Неотложные виды.

**2. Кто проводит забор крови из пальца?**

- А. Процедурная медицинская сестра.
- Б. Младшая медицинская сестра.
- В. Лаборантка.
- Г. Палатная медицинская сестра.
- Д. Старшая медицинская сестра.

**3. Какая мокрота направляется в лабораторию на общий анализ?**

- А. Суточная мокрота.
- Б. Мокрота, собранная в течение 3 суток.
- В. Вечерняя мокрота.
- Г. Мокрота, собранная в чистую градуированную банку с закрывающейся крышкой в 8 часов утра, натошак.
- Д. Мокрота, собранная в течение 2 суток.

**4. Какую мочу используют для исследования по методу Нечипоренко?**

- А. «Среднюю порцию» струи мочи, полученную после гигиенической процедуры в чистую емкость в количестве 5 – 10 мл.
- Б. Мочу, собранную в отдельные пронумерованные чистые баночки в течение суток, начиная с 6.00 утра и затем каждые 3 часа (всего 8 порций).
- В. «Среднюю порцию» струи мочи, собранную после гигиенической процедуры в чистую емкость, в количестве 150 – 200 мл.
- Г. Мочу, собранную в начале мочеиспускания.
- Д. Мочу, собранную в 8.00 утра в заранее приготовленную емкость, объемом 0.5 литра (предварительно в 5.00 утра больному необходимо помочиться в унитаз, затем тщательно подмыться).

**5. Какую мочу используют для исследования по методу Амбюрже?**

- А. «Среднюю порцию» струи мочи, полученную после гигиенической процедуры в чистую емкость в количестве 5 – 10 мл.
- Б. Мочу, собранную в отдельные пронумерованные чистые баночки в течение суток, начиная с 6.00 утра и затем каждые 3 часа (всего 8 порций).
- В. «Среднюю порцию» струи мочи, собранную после гигиенической процедуры в чистую емкость, в количестве 150 – 200 мл.

Г. Мочу, собранную в начале мочеиспускания.

Д. Мочу, собранную в 8.00 утра в заранее приготовленную емкость, объемом 0.5 литра (предварительно в 5.00 утра больному необходимо помочиться в унитаз, затем тщательно подмыться).

**6. Какую мочу используют для исследования по методу Зимницкого?**

А. «Среднюю порцию» струи мочи, полученную после гигиенической процедуры в чистую емкость в количестве 5 – 10 мл.

Б. Мочу, собранную в отдельные пронумерованные чистые баночки в течение суток, начиная с 6.00 утра и затем каждые 3 часа (всего 8 порций).

В. «Среднюю порцию» струи мочи, собранную после гигиенической процедуры в чистую емкость, в количестве 150 – 200 мл.

Г. Мочу, собранную в начале мочеиспускания.

Д. Мочу, собранную в 8.00 утра в заранее приготовленную емкость, объемом 0.5 литра (предварительно в 5.00 утра больному необходимо помочиться в унитаз, затем тщательно подмыться).

**7. Какую мочу используют для проведения общего анализа мочи?**

А. «Среднюю порцию» струи мочи, полученную после гигиенической процедуры в чистую емкость в количестве 5 – 10 мл.

Б. Мочу, собранную в отдельные пронумерованные чистые баночки в течение суток, начиная с 6.00 утра и затем каждые 3 часа (всего 8 порций).

В. «Среднюю порцию» струи мочи, собранную после гигиенической процедуры в чистую емкость, в количестве 150 – 200 мл.

Г. Мочу, собранную в начале мочеиспускания.

Д. Мочу, собранную в 8.00 утра в заранее приготовленную емкость, объемом 0.5 литра (предварительно в 5.00 утра больному необходимо помочиться в унитаз, затем тщательно подмыться).

**8. Какую мочу используют для исследования по методу Каковского - Аддиса?**

А. «Среднюю порцию» струи мочи, полученную после гигиенической процедуры в чистую емкость в количестве 5 – 10 мл.

Б. Мочу, полученную в конце мочеиспускания.

В. Мочу, собранную в отдельную емкость в течение суток.

Г. «Среднюю порцию» струи мочи, собранную после гигиенической процедуры в чистую емкость, в количестве 150 – 200 мл.

Д. Мочу, собранную в отдельные пронумерованные чистые баночки в течение суток, начиная с 6.00 утра и затем каждые 3 часа (всего 8 порций).

**9. Не является необходимым оснащением для взятия крови из вены на исследование:**

А. Резиновый жгут.

Б. 70 % раствор этилового спирта.

В. Чистые пробирки с пробочками, размещенные в штативе.

Г. Шприц Жане стерильный.

Д. Стерильный лоток с ватными шариками и пинцетом.

**10. На какое время, после взятия крови из вены, пациенту необходимо согнуть руку в локтевом суставе с ватным шариком, для предупреждения кровотечения?**

- А. На 1 – 2 минуты.
- Б. На 2 – 3 минуты.
- В. На 3 – 5 минуты.
- Г. На 5 – 6 минуты.
- Д. На 6 – 8 минуты.

**11. При подозрении на заболевание пациента гепатитом или ВИЧ – инфекцией емкость с взятой кровью перед направлением в лабораторию:**

- А. Закрывается ватным шариком.
- Б. Закрывается лейкопластырем и помещается в герметичный контейнер.
- В. Помещается в холодильную камеру.
- Г. Помещается в сушильный шкаф.
- Д. Поместить в водяную баню.

**12. Какое количество мокроты обычно направляется в лабораторию на исследование?**

- А. В количестве 1 - 2 мл.
- Б. В количестве 3 - 5 мл.
- В. В количестве 5 - 7 мл.
- Г. В количестве 7 - 9 мл.
- Д. В количестве 9 - 11 мл.

**13. При копрологическом исследовании кала не определяется?**

- А. Цвет.
- Б. Плотность.
- В. Запах.
- Г. Вкус
- Д. Видимые примеси.

**14. За сколько дней до сдачи кала необходимо отменить прием лекарственных средств?**

- А. За 2 – 3 дня.
- Б. За 1 – 2 дня.
- В. За полдня.
- Г. За 4 – 5 дней.
- Д. За 6 дней.

**15. Порядок направления в лабораторию взятой крови при подозрении на заболевание гепатитом или ВИЧ – инфекцией:**

- А. После взятия – немедленно.
- Б. После взятия – в течение получаса.
- В. После взятия – в течение 1 часа.
- Г. После взятия – в течение 1,5 часа.
- Д. После взятия – в течение 2 часов.

**Ответы на тестовый контроль.**

1 – Г, 2 – В, 3 – Г, 4 – А, 5 – Д, 6 – Б, 7 – В, 8 – В, 9 – Г, 10 – В, 11 – Б, 12 – Б, 13 – Г, 14 – А, 15 – В.

### **Тема 11. Подготовка больных к инструментальным методам исследования.**

#### **1. Какого вида рентгенографии не бывает?**

- А. Прицельная рентгенография.
- Б. Обзорная рентгенография.
- В. Серийная рентгенография.
- Г. Широкоформатная рентгенография.
- Д. Полноформатная рентгенография.

#### **2. В чем заключается флюорография?**

- А. Рентгенография с уменьшенным размером изображения, получаемого на флюоресцирующем экране.
- Б. Рентгенография с изображением целой анатомической области.
- В. Рентгенография с изображением ограниченного участка исследуемого органа.
- Г. Последовательное получение нескольких рентгенограмм для изучения динамики изучаемого процесса.
- Д. Рентгенологический метод исследования, основанный на введении в полые органы или сосуды специальных (рентгенконтрастных) веществ для получения четкого изображения изучаемых органов.

#### **3. В чем заключается прицельная рентгенография?**

- А. Рентгенография с уменьшенным размером изображения, получаемого на флюоресцирующем экране.
- Б. Рентгенография с изображением целой анатомической области.
- В. Рентгенография с изображением ограниченного участка исследуемого органа.
- Г. Последовательное получение нескольких рентгенограмм для изучения динамики изучаемого процесса.
- Д. Рентгенологический метод исследования, основанный на введении в полые органы или сосуды специальных (рентгенконтрастных) веществ для получения четкого изображения изучаемых органов.

#### **4. В чем заключается серийная рентгенография?**

- А. Рентгенография с уменьшенным размером изображения, получаемого на флюоресцирующем экране.
- Б. Рентгенография с изображением целой анатомической области.
- В. Рентгенография с изображением ограниченного участка исследуемого органа.
- Г. Последовательное получение нескольких рентгенограмм для изучения динамики изучаемого процесса.

Д. Рентгенологический метод исследования, основанный на введении в полые органы или сосуды специальных (рентгенконтрастных) веществ для получения четкого изображения изучаемых органов.

**5. В чем заключается обзорная рентгенография?**

А. Рентгенография с уменьшенным размером изображения, получаемого на флюоресцирующем экране.

Б. Рентгенография с изображением целой анатомической области.

В. Рентгенография с изображением ограниченного участка исследуемого органа.

Г. Последовательное получение нескольких рентгенограмм для изучения динамики изучаемого процесса.

Д. Рентгенологический метод исследования, основанный на введении в полые органы или сосуды специальных (рентгенконтрастных) веществ для получения четкого изображения изучаемых органов.

**6. В чем заключается контрастная рентгенография?**

А. Рентгенография с уменьшенным размером изображения, получаемого на флюоресцирующем экране.

Б. Рентгенография с изображением целой анатомической области.

В. Рентгенография с изображением ограниченного участка исследуемого органа.

Г. Последовательное получение нескольких рентгенограмм для изучения динамики изучаемого процесса.

Д. Рентгенологический метод исследования, основанный на введении в полые органы или сосуды специальных (рентгенконтрастных) веществ для получения четкого изображения изучаемых органов.

**7. В течение какого времени при подготовке к бронхографии проводят пробы на индивидуальную переносимость к йодсодержащим препаратам (контрастным веществам)?**

А. В течение 10 – 12 часов.

Б. В течение 12 – 24 часов.

В. В течение 1 – 2 дней.

Г. В течение 2 – 3 дней.

Д. В течение 4 – 4 дней.

**8. Каким образом готовится пациент к проведению бронхографии?**

А. Накануне обследования пациенту на ужин не дают принимать пищу вообще.

Б. Накануне обследования пациенту дают легкий ужин (исключают молоко, капусту, мясо). В день обследования – не употреблять воду и лекарства, не курить.

В. В день обследования утром пациенту разрешают употребить воду.

Г. В день обследования утром пациенту разрешают курить.

Д. В день обследования утром пациенту разрешают.

**9. Какой температуры должно быть контрастное вещество (сульфат бария) при проведении рентгенологического исследования прямой кишки (ирригоскопии)?**

- А. От 25°С до 26°С.
- Б. От 27° С до 28° С.
- В. От 30° С до 31° С.
- Г. От 34° С до 35° С.
- Д. От 36° С до 37° С.

**10. Какое количество теплого рентгенконтрастного вещества вводят в кишечник с помощью клизмы перед ирригоскопией?**

- А. До 0,5 литра.
- Б. До 1,0 литра.
- В. До 1,5 литра.
- Г. До 2,0 литров.
- Д. До 2,5 литров.

**11. Через какое время после введения в вену контрастного вещества можно получить изображение желчных ходов?**

- А. Через 5 – 10 минут.
- Б. Через 10 – 15 минут.
- В. Через 15 – 20 минут.
- Г. Через 20 – 25 минут.
- Д. Через 25 – 30 минут.

**12. Через какое время после введения в вену контрастного вещества можно получить изображение желчного пузыря?**

- А. Через 0,5 – 1 час.
- Б. Через 1 – 1,5 часа.
- В. Через 1,5 – 2 часа.
- Г. Через 2 – 2,5 часа.
- Д. Через 2,5 – 3 часа.

**13. За сколько времени до проведения рентгенологического исследования почек и мочевыводящих путей проводят пробу на индивидуальную переносимость контрастного вещества?**

- А. За 1 – 2 часа до исследования.
- Б. За 4 – 5 часов до исследования.
- В. За 6 – 7 часов до исследования.
- Г. За 8 – 10 часов до исследования.
- Д. За 12 – 24 часа до исследования.

#### **Ответы на тестовый контроль.**

**1 – Г, 2 – А, 3 – В, 4 – Г, 5 – Б, 6 – Д, 7 – Г, 8 – Б, 9 – Д, 10 – В, 11 – Г, 12 – Г, 13 – Д.**

#### **6.5. Вопросы к зачету с оценкой.**

1. Виды медицинской помощи и их краткое содержание.

2. Понятие об амбулаторно – поликлинической медицинской помощи, цели и задачи, типы амбулаторно – поликлинических учреждений.
3. Понятие о стационарной медицинской помощи, цели и задачи, типы стационарных учреждений.
4. Существующие должности среднего медицинского персонала и их общие обязанности.
5. Основы медицинской этики (деонтологии) и их соблюдение при уходе за больными.
6. Ятрогенные заболевания.
7. Врачебная тайна.
8. Ошибки и медицинские правонарушения.
9. Основные функции и устройство приемного отделения.
10. Организация приема и регистрации поступающих больных в приемном отделении.
11. Основная медицинская документация приемного отделения.
12. Способы транспортировки больных в лечебные отделения больницы, выбор способа транспортировки.
13. Особенности транспортировки больных с различными травмами и заболеваниями.
14. Устройство и оборудование отделения ЛПУ.
15. Режим дня в отделении.
16. Индивидуальный режим больного, его разновидности и их характеристики.
17. Обязанности процедурной медицинской сестры отделения ЛПУ.
18. Антропометрия: определение роста, масса тела и окружности грудной клетки больного.
19. Внутрибольничная инфекция (ВБИ) и его характеристика.
20. Основные правила профилактики внутрибольничной инфекции.
21. Защитная одежда медицинского персонала.
22. Дезинфекция, два основных направления и методы дезинфекции.
23. Предстерилизационная очистка и дезинфекция медицинских инструментов.
24. Контроль качества предстерилизационной обработки медицинского инструментария.
25. Дезинфекция помещений и предметов обстановки процедурного кабинета; текущая и генеральная уборка.
26. Общее состояние больного, классификация, краткая характеристика.
27. Основные особенности больных пожилого и старческого возраста.
28. Основные принципы лечебного питания.
29. Парэнтеральное питание больных, виды, основные показания.
30. Термометры: устройство, виды, правила их дезинфекции и хранения.
31. Измерение температуры тела, общие правила и места измерения.
32. Измерение температуры тела в подмышечной впадине.
33. Измерение температуры тела в прямой кишке.
34. Измерение температуры тела в паховой складке (у детей).



- 35.Регистрация результатов термометрии.
- 36.Лихорадка, классификация, общая характеристика.
- 37.Профилактика и лечение пролежней.
- 38.Применение тепла: согревающие компрессы (сухие и влажные); необходимое оснащение, порядок выполнения процедуры.
- 39.Применение холода: цели и три стадии реагирования организма на холодовые процедуры; постановка холодного компресса и пузыря со льдом, необходимое оснащение, порядок выполнения процедуры.
- 40.Применение грелок, виды грелок, показания и противопоказания к применению, необходимое оснащение, порядок выполнения процедуры.
- 41.Применение банок: механизм действия, подготовка больного к постановке банок, необходимое оснащение, порядок выполнения процедуры.
- 42.Применение горчичников, их общая характеристика, места постановки, показания и противопоказания, необходимое оснащение, порядок выполнения процедуры.
- 43.Виды желудочных и дуоденальных зондов, их характеристики и предназначение.
- 44.Зондирование желудка, показания, необходимое оснащение, порядок выполнения процедуры.
- 45.Промывание желудка: цели, показания и противопоказания, необходимое оснащение и порядок выполнения процедуры.
- 46.Фракционное исследование желудочного содержимого: цели, противопоказания, раздражители, необходимое оснащение, порядок выполнения процедуры.
- 47.Зондирование двенадцатиперстной кишки: цели, противопоказания, вещества – стимуляторы, необходимое оснащение, порядок выполнения.
- 48.Клизмы: лечебные и диагностические, способы, абсолютные противопоказания для всех видов клизм.
- 49.Очистительная клизма: цели, показания и противопоказания; необходимое оснащение и порядок проведения процедуры.
- 50.Сифонная клизма: цели, показания и противопоказания, необходимое оснащение и порядок проведения процедуры.
- 51.Послабляющая клизма (гипертоническая, масляная и эмульсионная клизмы), необходимое оснащение и порядок проведения процедуры.
- 52.Лекарственные клизмы: цели, показания и противопоказания, необходимое оснащение и порядок проведения процедуры.
- 53.Питательная (капельная) клизма: показания и противопоказания, необходимое оснащение и порядок проведения процедуры.
- 54.Газоотводная трубка: цель использования, показания, необходимое оснащение и порядок проведения процедуры.
- 55.Катетеризация мочевого пузыря: виды катетеров, показания и противопоказания.
- 56.Катетеризация мочевого пузыря у мужчин мягким катетером, необходимое оснащение и порядок проведения процедуры.

57. Катетеризация мочевого пузыря у женщин, необходимое оснащение и порядок проведения процедуры.
58. Плевральная пункция: цели, необходимое оснащение и порядок выполнения процедуры.
59. Абдоминальная пункция: цели, необходимое оснащение и порядок выполнения процедуры.
60. Виды лабораторных исследований, материалы (биологические субстраты) для исследования и их доставка в лабораторию.
61. Меры предосторожности по избеганию риска инфицирования медицинских работников вирусной или бактериальной инфекциями при работе с материалами для исследования.
62. Общие правила исследования крови.
63. Взятие крови на исследование из вены, необходимое оснащение и порядок выполнения процедуры.
64. Взятие крови из вены на гемокультуру (стерильность) и чувствительность к антибиотикам, необходимое оснащение и порядок выполнения процедуры.
65. Методы исследования мочи.
66. Подготовка больных к сдаче мочи.
67. Особенности сбора мочи при различных методах исследования: общий анализ мочи; пробы по Нечипоренко, Амбюрже, Каковского-Аддиса.
68. Особенности сбора мочи при различных методах исследования: проба Зимницкого, биологическое исследование мочи, сбор суточной мочи.
69. Порядок сбора мокроты на исследование: на общий анализ и наличие микрофлоры (бактериологическое исследование).
70. Основные методы исследования кала.
71. Этапы подготовки пациента для сдачи кала: отмена медикаментов, коррекция пищевого режима (диеты).
72. Непосредственная подготовка пациента к сдаче кала.
73. Основные рентгенологические методы исследования и их краткая характеристика.
74. Рентгенологическое исследование органов дыхания: рентгеноскопия, рентгенография, этапы подготовки больных к бронхографии.
75. Подготовка к рентгенологическому исследованию сердечно – сосудистой системы: рентгеноскопия и рентгенография, ангиокардиография.
76. Подготовка к рентгенологическому исследованию пищевода.
77. Подготовка к рентгенологическому исследованию желудка и двенадцатиперстной кишки.
78. Подготовка к рентгенологическому исследованию толстой кишки: этапы подготовки, способы.
79. Подготовка к рентгенологическому исследованию желчного пузыря.
80. Подготовка к рентгенологическому исследованию почек и мочевыводящих путей.
81. Эндоскопические методы исследования, подготовка больных к исследованию.
82. Ультразвуковые методы исследования.

83. Перечислить способы введения лекарственных средств.
84. Общие правила применения лекарственных средств: правила выдачи и введения лекарственных препаратов.
85. Побочные эффекты, вызываемые при приеме лекарственных средств в сочетании с алкоголем.
86. Парэнтеральные пути введения лекарственных средств (перечислить).
87. Шприцы: виды шприцов (стандартные одноразовые, многоразовые и специальные).
88. Сборка многоразовых шприцов.
89. Подготовка шприца с лекарственным средством для инъекции, порядок выполнения процедуры.
90. Внутривенная инъекция, необходимое оснащение и порядок выполнения внутривенной аллергической пробы.
91. Подкожная инъекция, необходимое оснащение и порядок выполнения процедуры.
92. Внутримышечная инъекция: места для инъекции, необходимое оснащение и порядок выполнения процедуры.
93. Внутривенная инъекция: места для инъекции, необходимое оснащение и порядок выполнения процедуры.
94. Состав (элементы) одноразовой системы для внутривенного капельного вливания и порядок подготовки системы к работе.
95. Правила выборки назначений врачом лекарственных средств из истории болезней.
96. Правила выписки и получения из аптеки ЛПУ лекарственных средств.
97. Правила хранения лекарственных средств (списка А, Б и общего списка).
98. Правила хранения и использования ядовитых и наркотических лекарственных средств.
99. Оксигенотерапия: показания к применению кислорода, способы подачи кислорода больному.
100. Подача кислородно – воздушной смеси из кислородной подушки, необходимое оснащение и порядок выполнения процедуры.
101. Подачи кислородно – воздушной смеси через носовые катетеры, необходимое оснащение и порядок выполнения процедуры.
102. Свойства артериального пульса.
103. Артериальное давление, общая характеристика, существующие приборы для измерения артериального давления.
104. Измерение артериального давления, методика его измерения сфигмоманометром (непрямое аускультативное).
105. Измерение венозного давления.
106. Терминальные состояния: преагональное и агональное состояния и их краткая характеристика.
107. Терминальное состояние: признаки клинической смерти.
108. Техника доврачебной помощи: восстановление проходимости дыхательных путей.

109. Техника доврачебной помощи: проведение искусственного дыхания методами «изо рта в рот» и «изо рта в нос».
110. Техника доврачебной помощи проведение непрямого массажа сердца.
111. Констатация биологической смерти, ее признаки и правила обращения с трупом.
112. Определение групповой принадлежности крови и резус фактора.
113. Порядок приема и сдачи дежурства на посту медицинской сестры и в процедурном кабинете.
114. Правила переливания крови.
115. Подготовка шариков, салфеток, тампонов и их стерилизация.
116. Контроль за стерилизацией перевязочного материала и медицинского инструментария.
117. Взятие мазка из зева и полости носа.
118. Овладение методами оказания первой помощи при:
- гипертоническом кризе;
  - приступе стенокардии, инфаркте миокарда;
  - отеке легких;
  - астматическом состоянии;
  - анафилактическом шоке;
  - легочном кровотечении;
  - желудочном кровотечении и неукротимой рвоте;
  - почечной и печеночной колике;
  - кетоацидотической и гипогликемической коме;
  - приступе стенокардии, инфаркте миокарда.

## **6.6. Темы рефератов.**

1. Основы медицинской этики (деонтологии) и их соблюдение при уходе за больными.
2. Мероприятия по предупреждению инфицирования медицинских работников вирусной или бактериальной инфекцией при работе с кровью и другими выделениями больного.
3. Лечебное питание: основные принципы, лечебные столы и их краткая характеристика.
4. Профилактика и лечение пролежней.
5. Применение холода и тепла при лечении больных: цели, необходимое оснащение и порядок выполнения процедур.
6. Внутрибольничная инфекция (ВБИ) и его характеристика. Основные правила профилактики ВБИ.
7. Основные особенности ухода за больными пожилого и старческого возраста.
8. Температура тела: термометры, измерения температуры и регистрация; лихорадка и ее классификация, уход за лихорадящими больными.
9. Клизмы, классификация, показания и противопоказания, необходимое оснащение и порядок выполнения.
10. Общие правила и способы применения различных лекарственных средств в

ходе лечения больных.

11. Терминальные состояния, их характеристика и первая медицинская помощь.
12. Должностные обязанности палатной медицинской сестры и организация работы сестринского поста лечебного отделения.
13. Техника доврачебной помощи: проведение искусственного дыхания и закрытого массажа сердца.
14. Артериальное давление: общая характеристика, приборы и методы его определения.
15. Виды лабораторных исследований, материалы (биологические субстраты) для исследования, их взятие и доставка в лабораторию.

**6.7. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

| <b>Шкала оценивания</b> | <b>Оценка</b>       | <b>Критерии выставления оценки</b>   |
|-------------------------|---------------------|--|
| 100-процентная шкала    | Неудовлетворительно | менее 50 % правильных ответов  |
|                         | Удовлетворительно   | 50- 69 % правильных ответов  |
|                         | Хорошо              | 70-84 % правильных ответов   |
|                         | Отлично             | 85-100 % правильных ответов  |
| Двухбалльная шкала      | Не зачтено          | Не выполнено   |
|                         | Зачтено             | Выполнено  |
| Пятибалльная шкала      | Неудовлетворительно | Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.   |
|                         | Удовлетворительно   | Обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий. |
|                         | Хорошо              | Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных  |

|  |         |  |
|--|---------|--|
|  |         | неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.   |
|  | Отлично | Обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. Обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок. |

## **7. Учебно- методическое и информационное обеспечение производственной практики.**

### **а) основная литература**

1. Ослопов В.Н. Общий уход за больными терапевтического профиля [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ослопов В. Н., Богоявленская О. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 464 с.
2. Евсеев М. А. Уход за больными в хирургической клинике : учеб. пособие для студентов мед. вузов / М.А. Евсеев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 192 с.

### **б) дополнительная литература**

1. Уход за хирургическими больными [Электронный ресурс]: руководство к практическим занятиям/ Кузнецов Н. А. и др. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 192 с.

2. Ослопов В.Н, Общий уход за больными в терапевтической клинике [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ослопов В.Н., Богоявленская О.В. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 464 с.
3. Мухин Н.А. Пропедевтика внутренних болезней [Электронный ресурс]: учебник/ Н.А. Мухин, В.С. Моисеев. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 848 с.
4. Евсеев М.А. Уход за больными в хирургической клинике [Электронный ресурс]: учебное пособие / Евсеев М.А – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 192 с.
5. Гребенев А.Л. Пропедевтика внутренних болезней: учебник для студентов мед. вузов / А.Л. Гребенев. – М.: Медицина, 2009. – 656 с.
6. Ослопов, В. Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике: учебное пособие для студентов мед. вузов / В.Н. Ослопов, О.В. Богоявленская. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 464 с.
7. Основы ухода за хирургическими больными : учебное пособие для студентов мед. вузов / А.А. Глухов [и др.]. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 288 с.
8. Шевченко А.А. Клинический уход за хирургическими больными. «Уроки доброты» [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шевченко А.А – М. : ГЭОТАР-Медиа, . – 416 с. Андреев Д.А. Уход за больными в хирургическом стационаре : [учебное пособие] / Д.А. Андреев, Е.Л. Найман. – М. : Медицинское информационное агентство, 2004. – 204 с.

**в) информационно – телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»**

1. **Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)** : сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации, Центральная научная медицинская библиотека (ЦНМБ) Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Москва, 2011. – URL: <http://feml.scsml.rssi.ru/?6964935>. – Текст: электронный  
Входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы.
2. **Библиотека врача.** Для специалистов сферы здравоохранения : сайт. – Москва. – URL: <https://lib.medvestnik.ru/articles/pediatrica>. - Режим доступа: свободная регистрация. – Текст: электронный.  
Библиотека включает статьи из российских медицинских журналов по следующим направлениям: кардиология, акушерство и гинекология, урология и андрология, терапия, дерматовенерология, гастроэнтерология, неврология, инфекционные болезни, эндокринология, педиатрия.
3. **Министерство здравоохранения Российской Федерации** : официальный сайт. – Москва. – Обновляется ежедневно. – URL: <https://www.rosminzdrav.ru/>. – Текст: электронный.

**8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по производственной практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

Информационные технологии, используемые при проведении производственной практики «Помощник младшего медицинского персонала» позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

### **8.1. Перечень необходимого программного обеспечения.**

Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение:

#### **Наименование программного обеспечения, производитель**

Microsoft Office Word 2010

Kaspersky Anti-virus 6/0

ОС Windows 7 Профессиональная, Microsoft Corp.

7-zip.org

Офисный пакет WPSOffice

GIMP – растровый графический редактор для Linux, Windows

AndroidStudio — среда разработки под популярную операционную систему

Андроид

Производитель: Google

### **8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем.**

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Электронно-библиотечная система «Консультант врача» <http://www.studentlibrary.ru/>
3. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» <http://www.znanium.com>
4. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS <http://www.iprbookshop.ru>
5. Консультант Плюс – справочная правовая система <http://consultant.ru>
6. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru>
7. Киберленинка <http://cyberleninka.ru>
8. Национальная электронная библиотека <http://www.нэб.рф>.