

**Автономная некоммерческая организация  
высшего образования  
«Невинномысский медицинский институт»**

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат:

0169CEC8009BAED48B4F54055E23739B28

Владелец: Станислав Сергеевич Наумов

Действителен с 20.05.2022 до 20.08.2023

Утверждаю  
Ректор АНО ВО «НМИ»

С.С. Наумов

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ года

Рабочая программа дисциплины	«Паллиативная помощь»
Уровень высшего образования	Высшее образование-бакалавриат
Специальность/Направление подготовки	34.03.01 Сестринское дело
Квалификация (специальность)	Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола - Академический медицинский брат). Преподаватель
Форма обучения	Очная

Невинномысск, 2023

Рабочая программа дисциплины «Паллиативная помощь» согласована с заинтересованными работодателями: Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ставропольского края «Городская больница» г. Невинномысска.

База практической подготовки: Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ставропольского края «Городская больница» г. Невинномысска.

**СОГЛАСОВАНО:**

**Государственное бюджетное  
учреждение здравоохранения  
Ставропольского края «Городская  
больница» города Невинномысска  
(ГБУЗ «СК «Городская больница»  
г. Невинномысска)**

**Главный врач**



Е.Г. Ерхова

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения) В результате изучения дисциплины студент должен:</b>
ОПК – 1 Способность реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Основные деонтологические и морально-этические нормы, применимые при оказании помощи онкобольным</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• соблюдать основные деонтологические и морально-этические нормы при оказании помощи онкологическим больным</li></ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• основными принципами оказания помощи онкобольных с соблюдением деонтологических и морально-этических норм</li></ul>
ОПК – 4 Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• принципы профилактики и ранней диагностики опухолей</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• провести осмотр пациента на предмет наличия опухоли визуальной локализации</li></ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• методиками ранней диагностики опухолей визуальных локализации;</li></ul>

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Паллиативная помощь в онкологии» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору Блока 1 ОПОП бакалавриата.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин как: философия, правоведение, латинский язык, анатомия человека, нормальная физиология, патология, микробиология, вирусология,

иммунология, фармакология, теория сестринского дела, основы сестринского дела.

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

**Трудоемкость дисциплины: в з.е. 2 / часов 72**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		6	
<b>Контактная работа</b>	44	44	
В том числе:	-	-	
Лекции	10	10	
Лабораторные работы (ЛР)	4	4	
Практические занятия (ПЗ)	30	30	
Семинары (С)			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	28	28	
В том числе:	-	-	
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	28	28	
Вид промежуточной аттестации (тестирование)			
Общая трудоемкость	час.	72	36
	з.е.	2	1

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1 Контактная работа

##### Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
1	Семестр 6		
	1	Скрининг в онкологии	2
	2	Организация профилактических осмотров в онкологии	2
	3	Ранняя диагностика рака шейки матки	2
	4	Ранняя диагностика рака молочной железы	2
	5	Ранняя диагностика рака кожи	2

## Практические и лабораторные занятия

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических и лабораторных занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 6				
1	1	Скрининг в онкологии	3	Опрос/тестирование
	2	Профилактика в онкологии	3	Опрос/тестирование
	3	ЛЗ Организация работы смотрового кабинета	4	Опрос/тестирование
	4	Группы диспансерного наблюдения в онкологии	4	Опрос/тестирование
	5	Понятие об онконастороженности	4	Опрос/тестирование
	6	Ранняя диагностика и скрининг рака шейки матки	4	Опрос/тестирование
	7	Ранняя диагностика и скрининг рака кожи	4	Опрос/тестирование
	8	Ранняя диагностика и скрининг рака молочной железы	4	Опрос/тестирование
	9	Ранняя диагностика и скрининг рака дна полости рта и нижней губы	4	Опрос/тестирование

### 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

#### 5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1.	6	Организация скрининга	Подготовка к занятиям	14	Клинический разбор
2		Частные вопросы ранней диагностики	Подготовка к занятиям	14	Клинический раз-

					бор
		ИТОГО часов		28	

## 5.2 Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

ЭБС «Консультант студента ВПО и СПО», доступ предоставлен зарегистрированному пользователю университета с любого домашнего компьютера.

Доступ предоставлен по ссылке [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) и [www.medcollegelib.ru](http://www.medcollegelib.ru) соответственно.

1. Коллекция полнотекстовых книг по психологии ProQuest ebrary-Psychology and Social Work. Доступ предоставлен по ссылке <http://site.ebrary.com/lib/rzgmu>.
  2. Библиографическая и реферативная база данных Scopus. Ссылка на ресурс: [www.scopus.com](http://www.scopus.com).
  3. Национальная электронная библиотека («НЭБ»). Ссылка на ресурс <http://нэб.рф/>.
  4. Коллекция книг ЭБС "Юрайт". Доступ предоставлен по ссылке «Юрайт» [biblio-online.ru](http://biblio-online.ru)
- Polpred.com. Обзор СМИ. Доступ на Polpred.com открыт со всех компьютеров библиотеки и внутренней сети. Для работы используйте ссылку <http://polpred.com>.
5. **Фонд оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации**

## 5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Организация скрининга	ОПК – 1	Клинический

			разбор
2.	Частные вопросы ранней диагностики	ОПК – 4	Тестирование

**5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:**

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень ( <i>удовлетворительно</i> )	Средний уровень ( <i>хорошо</i> )	Высокий уровень ( <i>отлично</i> )
ОПК – 1			
Знать:	Основные принципы деонтологии	Особенности деонтологии в онкологии	Правила и методологию выстраивания концепции общения с онкопациентом и его родственниками
Уметь:	Провести беседу с пациентом	Сформулировать понятие о правильном взаимодействии медицинского персонала и пациента	Сформировать план работы мультидисциплинарной бригады в онкологии
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Провести оценку состояния онкобольного	Провести беседу внутри сообщества медицинская сестра - пациент	Оказать помощь онкобольному с учетом деонтологических норм и медицинских показаний
ОПК – 4			
Знать:	Основные понятия и концепции скрининга	Принципы проведения скрининга в онкологии	Особенности составления плана скрининговых мероприятий в онкологии
Уметь:	Оценить показания к различным методам скрининга	Провести оценку эффективности скрининга	Оценить тактику проведения ранней диагностики

Владеть (иметь навыки и/или опыт):	Методами ранней диагностики опухолевой патологии визуальных локализаций	Методами работы при проведении осмотра в смотровом кабинете	Навыком скрининговых мероприятий при работе в смотровом кабинете
------------------------------------	---	---	--

### 5.3 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

1. Профилактика онкологических заболеваний
2. Диспансерное наблюдение за онкобольными
3. Понятие о группах повышенного риска
4. Причины запущенности онкологических заболеваний
5. Скрининг и ранняя диагностика опухолей
6. Деонтологические аспекты при работе с онкобольными
7. Документация, применяемая при работе с онкобольными
8. Организация профосмотров и работы смотрового кабинета

#### Для устного опроса (ответ на вопрос преподавателя):

- Оценка "отлично" выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
- Оценка "хорошо" выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
- Оценка "удовлетворительно" выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической по-



следовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

- Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

#### **6.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины – не предусмотрено**

### **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **7.1.Основная учебная литература:**

**Онкология: нац.рук.** [Текст] : [с прил. на компакт-диске] / под ред. В.И. Чиссова, М.И. Давыдова. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2008. - 1060 с.

**Онкология: Клинич.рек.** / Под ред. Чиссова В.И., Дарьяловой С.Л. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2008. - 702с

**Контроль симптомов в паллиативной медицине** [Текст] : рук. / под ред. Г.А. Новикова. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2013. - 242 с. : ил. - (Б-ка врача-специалиста). - ISBN 978-5-9704-2367-7 : 300-00.

**Амбулаторно-поликлиническая онкология** [Текст] : рук. для врачей / Ш. Х. Ганцев [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2014. - 437 с. : ил. - (Бка врача-специалиста: Онкология). - Библиогр.: С. 431-432. - ISBN 978-5-9704-2875-7 : 522-50.

#### **7.2.Дополнительная учебная литература: Пашов А.И.**

**Пролиферативные процессы эндометрия: патогенез, прогнозирование, ранняя диагностика** [Текст] : [моногр.] / А. И. Пашов, В. Б. Цхай, Ю. А. Дыхно. -

Новосибирск : Наука, 2013. - 260 с. - Библиогр.: С. 227-259. - ISBN 978-5-02-019135-8 : 230-00.

**Эпителиальные опухоли кожи** [Текст] / В. А. Молочков [и др.]. - М. : БИНОМ, 2012. - 224 с. : ил. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-9518-0476-1 : 470-00.

**Червонная Л.В.** Пигментные опухоли кожи [Текст] / Л. В. Червонная. - М. : Изд. группа "ГЭОТАРМедиа", 2014. - 221 с. : ил. - Библиогр.: С. 216-221. - ISBN 978-5-9704-2897-9 : 665-00.

**Куликов Е.П.** Непальпируемые опухоли молочных желез [Текст] : [моногр.] / Е. П. Куликов, А. П. Загадаев ;. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2015. - 150 с. : ил. - Библиогр.: С. 132-149. - ISBN 978-5-9704-3426-0 : 450-00.

**Рациональная фармакотерапия в онкологии** [Текст] : рук. для практ. врачей / под ред. М.И. Давыдова, В.А. Горбуновой. - М. : Литтерра, 2017. - 874 с. - (Рационал. фармакотерапия: Сер. рук. для практ. врачей). - ISBN 978-5-4235-0244-7 : 2250-00.

## **8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

1. ЭБС «Консультант студента ВПО и СПО», доступ предоставлен зарегистрированному пользователю университета с любого домашнего компьютера. Доступ предоставлен по ссылке [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) и [www.medcollegelib.ru](http://www.medcollegelib.ru) соответственно.
2. Коллекция полнотекстовых книг по психологии ProQuest ebrary-Psychology and Social Work. Доступ предоставлен по ссылке <http://site.ebrary.com/lib/rzgmu>.
3. Библиографическая и реферативная база данных Scopus. Ссылка на ресурс: [www.scopus.com](http://www.scopus.com).
4. Национальная электронная библиотека («НЭБ»). Ссылка на ресурс <http://нэб.рф/>.

5. Коллекция книг ЭБС "Юрайт". Доступ предоставлен по ссылке [«Юрайт» biblio-online.ru](http://biblio-online.ru)
6. Polpred.com. Обзор СМИ. Доступ на Polpred.com открыт со всех компьютеров библиотеки и внутренней сети. Для работы используйте ссылку <http://polpred.com>. После регистрации с компьютеров университета можно просматривать документы из дома.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)**

### **9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения 9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):**

1. ЭБС «Консультант студента ВПО и СПО», доступ предоставлен зарегистрированному пользователю университета с любого домашнего компьютера. Доступ предоставлен по ссылке [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) и [www.medcollegelib.ru](http://www.medcollegelib.ru) соответственно.
2. Библиографическая и реферативная база данных Scopus. Ссылка на ресурс: [www.scopus.com](http://www.scopus.com).
3. Национальная электронная библиотека («НЭБ»). Ссылка на ресурс <http://нэб.рф/>.
4. Коллекция книг ЭБС "Юрайт". Доступ предоставлен по ссылке [«Юрайт» biblio-online.ru](http://biblio-online.ru)
5. Polpred.com. Обзор СМИ. Доступ на Polpred.com открыт со всех компьютеров библиотеки и внутренней сети. Для работы используйте ссылку <http://polpred.com>. После регистрации с компьютеров университета можно просматривать документы из дома.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Рабочая программа включает в себя широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Общее время, отведенное на активные и интерактивные формы проведения занятий в данной рабочей программе составляет не менее 15%.

## **11. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Представлены в приложении № 3**

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Номер аудитории</b>	<b>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</b>	<b>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом</b>
Каб. № 13	Учебная аудитория 13 1.Комплект мультимедийного оборудования: - моноблок DELL – 1 шт.; - мультимедиа-проектор NEC NP100 – 1 шт.; 2. Комплект учебной мебели на 30 посадочных мест. 3. Доска аудиторная. 4. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин.	357114, Ставропольский край, г Невинномысск, ул Чкалова, д 67



**Фонды оценочных средств  
для проверки уровня сформированности компетенций**

**1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Знать» (воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты):**

Тестовое задание	Компетенция
<p>К Ib клинической группе относятся... <i>больные с заболеваниями, подозрительными на злокачественное новообразование</i></p> <p>1. <i>больные с предопухолевыми заболеваниями</i>            2. <i>лица, излеченные от злокачественных новообразований</i>            3. <i>правильного ответа нет</i></p>	<b>ОПК-1</b>
<p>При клиническом диагнозе меланомы без морфологической верификации может быть следующее лечение...</p> <p>1 <i>хирургическое</i>            2 <i>химиотерапевтическое</i>            3 <i>лучевое</i>            4 <i>иммунологическое</i></p>	<b>ОПК-1</b>
<p>Диагностика опухолевых образований молочных желез возможна...</p> <p>1 <i>при ультразвуковом исследовании</i>            2 <i>при маммографии</i>            3 <i>при термографии</i>            4 <i>при всех перечисленных методах</i></p>	<b>ОПК-4</b>
<p>У больной 35 лет выявлено узловое образование 2 см в диаметре в левой молочной железе. Выражен симптом втяжения. Заболевания, с которыми надо дифференцировать диагноз – это...</p> <p>1 <i>рак молочной железы</i>            2 <i>киста с элементом воспаления</i>            3 <i>фиброаденома</i>            4 <i>правильно первый и третий ответ</i></p>	<b>ОПК-4</b>
<p>Самой частой злокачественной опухолью у мужчин в нашей стране является...</p> <p>1 <i>рак легких</i>            2 <i>рак желудка</i>            3 <i>рак предстательной железы</i></p>	<b>ОПК-1</b>

4	<i>рак прямой кишки</i>	
	К какой клинической группе относятся больные, страдающие пролиферативной формой фиброзно-кистозной мастопатии... 1 <i>Ia</i> 2 <i>Iб</i> 3 <i>IIa</i>	<b>ОПК-1</b>
4	<i>III</i>	
	Для диагностики рака молочной железы наиболее достоверным методом исследования является... 1 <i>маммография</i> 2 <i>пункция с последующим цитологическим исследованием пунктата</i> 3 <i>ультразвуковое исследование</i> 4 <i>термография</i>	<b>ОПК-4</b>
	Курение оказывает влияние на частоту... 1 <i>рака легкого, яичников, мочевого пузыря</i> 2 <i>рак легкого, гортани, мочевого пузыря</i> 3 <i>рак легкого, почки, щитовидной железы</i> 4 <i>рака легкого, желудка, толстой кишки</i>	<b>ОПК-1</b>
	Симптом "лимонной корки" и отек ареолы... 1 <i>увеличивает стадию заболевания и влияет на выработку плана лечения</i> 2 <i>не увеличивает стадию заболевания</i> 3 <i>не влияет на выработку плана лечения</i> 4 <i>влияет на общее состояние больной</i>	<b>ОПК-4</b>
	Для диагностики рака молочной железы наиболее достоверным является... 1 <i>осмотр и пальпация</i> 2 <i>маммография</i> 3 <i>биопсия со срочным гистологическим исследованием</i> 4 <i>ультразвуковое исследование</i>	<b>ОПК-4</b>

**2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь» (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения):**

№	Пример вопроса	Компетенция
1	Профилактика онкологических заболеваний	ОПК – 1

2	Диспансерное наблюдение за онкобольными	ОПК – 1
3	Понятие о группах повышенного риска	ОПК – 1
4	Причины запущенности онкологических заболеваний	ОПК – 1
5	Скрининг и ранняя диагностика опухолей	ОПК – 1
6	Деонтологические аспекты при работе с онкобольными	ОПК – 1
7	Документация, применяемая при работе с онкобольными	ОПК – 1
8	Организация профосмотров и работы смотрового кабинета	ОПК – 7
9	Профилактика онкологических заболеваний	ОПК – 7
10	Диспансерное наблюдение за онкобольными	ОПК – 7

**сформированности компетенции на уровне «Владеть»** (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе практической деятельности):

Контрольные вопросы:

- Алгоритм осмотра пациента при скрининге рака шейки матки
- Алгоритм осмотра пациента при скрининге рака кожи
- Алгоритм осмотра пациента при скрининге рака молочной железы
- Алгоритм осмотра пациента при скрининге рака нижней губы
- Алгоритм осмотра пациента при скрининге рака дна полости рта



## **Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

**1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья** при необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

**2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья** кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозмож-

ности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном классе.

**3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья** может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

**4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.**

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	в печатной форме; в форме электронного
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа;

Данный перечень может быть конкретизирован - в зависимости от контингента обучающихся.

**5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.**

5.1 Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья

Категории студентов	Виды средств оценочных	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно

		письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

Обучающимся с, относящимся к категории инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается подготовка к зачету с использованием дистанционных образовательных технологий.

5.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

#### **6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные

технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## **8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);
- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным

компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.