

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Невинномысский медицинский институт»**

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат:
0169CEC8009BAED48B4F54055E23739B28
Владелец: Станислав Сергеевич Наумов
Действителен с 20.05.2022 до 20.08.2023

Утверждаю
Ректор АНО ВО «НМИ»
С.С. Наумов

«__» _____ 202__ года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине _____ Б.1.Б.63 Правоведение _____

по направлению
подготовки специалистов _____ 31.05.01 Лечебное дело _____

Квалификация (степень)
выпускника _____ Врач - лечебник _____

программа подготовки _____ Специалитет _____

форма обучения _____ очная _____

год начала подготовки _____ 2023 _____

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта высшего образования и учебного плана Автономной некоммерческой организации высшего образования «Невинномысский медицинский институт» по специальности 31.05.01 Лечебное дело

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Данный курс имеет **целью** изучение студентами основ системы государственного управления и правовой системы России на фоне общемировых закономерностей. Одной из важнейших составляющих курса является формирование у студентов адекватных теоретических понятий, связанных с научной терминологией, теорией и практикой правоотношений, представлений об источниках и историографии по данному предмету.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- сформировать у студентов системное, комплексное видение современных государственных и правовых отношений;
- научить студентов пониманию сущности современных правовых проблем и процессов государственного строительства;
- научить студентов анализировать правовые коллизии в области права;
- дать четкое представление об основных направлениях и задачах развития государства в России;
- сформировать у студентов представление о роли правовых отношений и функциях государственных органов в современных общественных отношениях России.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП специалитета

Дисциплина входит в перечень курсов базовой части ОПОП. Изучение курса предполагает его связь с предшествующими дисциплинами - историей, обществознанием. Дисциплина «Правоведение» дает возможность студентам овладеть знаниями и умениями, необходимыми для нормального существования в условиях формирования гражданского общества и правового государства в РФ.

Настоящий курс посвящен рассмотрению и анализу как теоретических вопросов государственного и правового строительства, так и проблем практического применения правовых норм в РФ.

3. Перечень планируемых результатов обучения и воспитания по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения учебной дисциплины у обучающегося формируются компетенции:

УК - 11 - способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

УК - 11.1 - Определяет социально -правовую сущность коррупции, основные причины и виды коррупционных проявлений, обосновывает несовместимость коррупции и эффективной профессиональной деятельности

УК - 11.2 - Анализирует тексты нормативных правовых актов по вопросам противодействия коррупции, а также тексты иных нормативных пра-

вовых актов в целях выявления положений, носящих потенциально коррупционный характер

УК - 11.3 - Выявляет коррупционные составляющие, признаки и формы коррупционного поведения, в том числе, конфликта интересов в конкретной сфере профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины специалист должен

знать: сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности и способы профилактики коррупции;

уметь: анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению;

владеть: навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины .

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры			
		5			
Контактные часы (всего)	36	36			
В том числе:					
Лекции (Л)	18	18			
Практические занятия (ПЗ)	-	-			
Семинары (С)	18	18			
Лабораторные работы (ЛР)	-	-			
Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)	45	45			
В том числе:					
Курсовой проект (работа)	-	-			
Расчетно-графические работы	-	-			
Реферат	37	37			
<i>Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)</i>					
1. Изучение учебного материала	2	2			
2. Подготовка к семинарским занятиям	2	2			
3. Составление плана-конспекта	2	2			
4. Подготовка к тестированию	2	2			
Форма промежуточной аттестации: экзамен	27	27			
Общая трудоемкость	108/3	108/3			

5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины «Правоведение», образовательные технологии

Лекционный курс

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
Тема 1.	Государство, его функции и признаки.	2	<p>Изучая данную тему, необходимо осмыслить сущность следующих политико-правовых явлений и понятий:</p> <p><i>1. Понятие и признаки государства</i></p> <p>Признаки государства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) публичная власть; 2) территория; 3) государственный суверенитет; 4) налоги и займы; 5) наличие права. <p>Государство – это организация политической власти, содействующая преимущественному осуществлению конкретных интересов (классовых, общечеловеческих, национальных и т.д.) в рамках определенной территории.</p> <p><i>2. Функции государства</i></p> <p>Функции государства — это объективно необходимые направления в деятельности государства по решению стоящих перед</p>	УК-11 УК 11.1 УК 11.2 УК 11.3	<p>знать: сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности и способы профилактики коррупции;</p> <p>уметь: анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению;</p> <p>владеть: навыками работы с законодатель-</p>	Лекция.

			<p>ним задач. Классификация функций: 1) в зависимости от сферы общественной жизни – внутренние и внешние функции. К <i>внутренним</i> функциям обычно относят экономическую, экологическую, социальную, культурно-воспитательную функции; функцию финансового контроля; функцию налогообложения и т.д. <i>Внешними</i> признаются, например, функция обороны страны (в зависимости от характера государства это может быть и функция агрессии); функция поддержки мирового порядка; функция сотрудничества с другими государствами; 2) по продолжительности действия – постоянные и временные; 3) с точки зрения механизма реализации тех или иных видов деятельности государства различают законодательную, исполнительную, судебную и контрольно-надзорную функции.</p>		<p>ными и другими нормативными правовыми актами.</p>	
Тема 2.	<p>Формы государства. Право, его функции и признаки</p>	2	<p>Форма государства включает три составляющие: форму правления, форму государственного устройства и форму политического режима. <i>Форма правления</i> – способ организации верховной власти государства. Виды форм правления: монархия и республика.</p>	<p>УК-11 УК 11.1 УК 11.2 УК 11.3</p>	<p>знать: сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; действующие правовые нормы, обеспе-</p>	<p>Лекции-беседы</p>

		<p><i>Монархия</i> – форма правления, при которой верховная государственная власть сосредоточена в руках одного человека – монарха.</p> <p>Виды монархий: абсолютная (верховная власть по закону принадлежит одному лицу) и ограниченная (характеризуется наличием представительного органа (парламента), которым значительно ограничена власть монарха).</p> <p><i>Республика</i> – самая распространенная форма правления в современных государствах. В зависимости от того, кто формирует правительство, кому оно подотчетно, республики бывают: президентские, парламентские и смешанные.</p> <p><i>Форма государственного устройства</i> – это способ организации территории, разделения власти между государством и его составными частями. Различают две основные формы государственного устройства: унитарное и федеративное.</p> <p><i>Унитарное государство</i> – это единое государство, которое подразделяется на административно-территориальные единицы, не имеющие политической самостоятельности.</p> <p><i>Федеративное государство</i> состоит из нескольких государственных образований,</p>		<p>чающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности и способы профилактики коррупции;</p> <p>уметь: анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению;</p> <p>владеть: навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.</p>	
--	--	---	--	--	--

			<p>обладающих собственной компетенцией в области осуществления государственной власти и управления. Субъекты большинства федеративных государств не обладают суверенитетом и правом сепарации, хотя иногда они закреплены в конституции федерации. В качестве формы государственного устройства называют и <i>конфедерацию</i> – союз суверенных государств, образованный для достижения конкретных целей (экономических, политических, военных).</p> <p><i>Политический режим</i> – совокупность средств, методов и приемов осуществления государственной власти. Государственные политические режимы могут быть демократическими и антидемократическими (тоталитарный, авторитарный, тиранический, расистский, фашистский и т.п.).</p>			
Тема 3.	Нормы права. Правоотношения	2	<p>Изучение данной темы предполагает рассмотрение следующих понятий и терминов:</p> <p><i>Правоотношение</i> – это общественное отношение, урегулированное нормами права, участники которого имеют соответствующие субъективные права и юридические обязанности.</p> <p>Структура правоотношения:</p>	УК-11 УК 11.1 УК 11.2 УК 11.3	<p>Знать: Виды и структуру правовых норм.</p> <p>Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы.</p> <p>Владеть: навыками сбора и анализа инфор-</p>	Лекция.

			<p>Субъект – граждане, лица с двойным гражданством, лица без гражданства, иностранцы, государство, государственные организации, общественные объединения и др. Для того чтобы стать субъектами правоотношений, лица должны обладать правоспособностью и дееспособностью.</p> <p><i>Правоспособность</i> – это способность лица иметь права и обязанности (наступает с рождения). <i>Дееспособность</i> – это способность лица своими действиями осуществлять права и обязанности. Полная дееспособность наступает с 18 лет, частичная – с 14 до 18 лет.</p> <p>Объект правоотношения – это то, на что направлены права и обязанности субъектов правоотношения и по поводу чего они вступают в юридические связи. Объектами могут быть действия и поступки людей, материальные блага, нематериальные блага, продукты духовного творчества, ценные бумаги и документы.</p> <p>Субъективное право – это мера юридически возможного поведения, позволяющая субъекту удовлетворять его собственные интересы.</p> <p>Юридическая обязанность – это мера юридически необходимого поведения, установленная для удовлетворения интересов</p>		<p>мации</p>	
--	--	--	---	--	--------------	--

				управомоченного лица.			
Тема 4.	Источники и формы права.	4		<p>Выделяют 4 основные формы (источники) права:</p> <p>1) <i>нормативный акт</i> – это принятый в установленном порядке уполномоченным на то органом письменный, официальный документ, содержащий предписания общего характера и постоянного действия и рассчитанный на многократное применение;</p> <p>2) <i>правовой обычай</i> – исторически сложившееся правило поведения, содержащееся в сознании людей и вошедшее в привычку в результате многократного применения, приводящее к правовым последствиям;</p> <p>3) <i>юридический прецедент</i> – это судебное или административное решение по конкретному делу, которому придается сила нормы права и которым руководствуются при разрешении схожих дел;</p> <p>4) <i>нормативный договор</i> – соглашение между правотворческими субъектами, в результате которого возникает новая норма права.</p> <p>Особое место в этой системе занимает нормативно-правовой акт.</p> <p>Нормативно-правовые акты обладают определенной юридической силой. С этих</p>	УК-11 УК 11.1 УК 11.2 УК 11.3	<p><i>Знать: виды источников права, их формы.</i></p> <p><i>Уметь: различать источники и формы права.</i></p> <p><i>Владеть: составления правового документа.</i></p>	Проблемные лекции.

			<p>позиций все нормативно-правовые акты делятся на законы и подзаконные акты.</p> <p>К законам относятся: Конституция, федеральные конституционные законы, федеральные законы, законы субъектов Федерации.</p> <p>К подзаконным актам относятся: указы и распоряжения Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ, приказы, инструкции, положения министерств и ведомств, государственных комитетов, решения местных органов власти и управления, локальные нормативные акты.</p> <p>Нормативно-правовые акты подлежат официальному опубликованию.</p> <p>Нормативно-правовые акты имеют временные, пространственные и субъективные пределы действия.</p> <p><i>Действие нормативно-правового акта во времени обусловлено вступлением его в юридическую силу и утратой юридической силы.</i></p> <p>Здесь важно учитывать принцип, согласно которому закон обратной силы не имеет, т.е. он не должен распространяться на те отношения, которые уже существовали до момента вступления его в юридическую силу.</p>			
--	--	--	--	--	--	--

			<p><i>Действие нормативно-правового акта в пространстве</i> связано с распространением его на всю территорию государства или только на ее часть.</p> <p><i>Действие нормативно-правового акта по кругу лиц</i> означает по общему правилу распространение его на всех субъектов, находящихся в рамках территориальной сферы действия того или иного акта.</p>			
Те- ма 5.	Правонару- шение и юридическая ответствен- ность	2	<p>Правонарушение — это виновное, проти- воправное, общественно опасное деяние лица, способного нести юридическую от- ветственность, причиняющее вред интере- сам общества, государства и личности.</p> <p>Признаки правонарушения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) противоправность; 2) деяние (действие или бездействие); 3) вина; 4) вредный результат; 5) причинная связь между деянием и вред- ным результатом; 6) юридическая ответственность. <p>Правонарушением может быть названо только такое деяние, которое имеет соот- ветствующий состав.</p> <p>Состав правонарушения: <i>субъект</i>, т.е. фи- зическое лицо, способное согласно закону отвечать за свои действия, и юридическое</p>	УК-11 УК 11.1 УК 11.2 УК 11.3	<p>Знать: особенности правонарушений, их признаки и состав.</p> <p>Уметь: различать типы правонарушений.</p> <p>Владеть: навыками определения состава правонарушения.</p>	Лекция.

			<p>лицо; <i>объект</i>, т.е. общественные отношения, регулируемые и охраняемые правом; <i>объективная сторона</i> характеризует правонарушение как противоправное деяние, направленное на определенный объект, а также вредоносный результат и причинно-следственную связь между деянием и результатом; <i>субъективная сторона</i>, которая показывает виновность лица, совершившего противоправное деяние, характеризует психическое отношение лица к им содеянному в форме умысла и неосторожности. Юридическая ответственность может быть возложена на лицо лишь при наличии и практически законном установлении всех элементов состава правонарушения. В зависимости от степени социальной опасности, правонарушения принято делить на преступления и проступки. Преступлением являются только уголовные правонарушения, все другие правонарушения – гражданские, административные, дисциплинарные – называются проступками.</p> <p><i>Понятие и виды юридической ответственности</i></p> <p>Юридическая ответственность – это необходимость лица подвергнуться мерам государственного принуждения за совершен-</p>			
--	--	--	--	--	--	--

			<p>ное правонарушение.</p> <p>Признаки юридической ответственности: опирается на государственное принуждение; устанавливается государством в правовых нормах; наступает за совершенное правонарушение и связана с общественным осуждением; выражается для правонарушителя в определенных отрицательных последствиях личного, имущественного, организационно-физического характера; воплощается в установленной процессуальной форме; выступает формой реализации санкции правовой нормы (негативной санкции); применяется специально уполномоченными государственными органами.</p> <p>Цель юридической ответственности – наказать правонарушителя и предупредить его неправомерные действия в будущем. В зависимости от того, к какой отрасли права относится юридическая ответственность, выделяют следующие виды ответственности: конституционно-правовая; уголовная; административная; дисциплинарная;</p>			
--	--	--	--	--	--	--

			гражданско-правовая; материальная.			
Те- ма б.	Правовой статус лич- ности, граж- данство. Правовое государство	2	<p><i>Права и свободы человека и гражданина в РФ</i></p> <p>Статья 2 Конституции РФ гласит: человек, его права и свободы являются высшей ценностью, их признание, соблюдение и защита – обязанность государства.</p> <p>Права человека – это мера возможного поведения лица как участника общественных отношений вне зависимости от того, в каком государстве возникают эти отношения. Права же гражданина тесно сопряжены с государством, гражданство которого имеет данное лицо.</p> <p>Обязанности – это мера должного поведения лица, установленная в нормативном порядке в соответствии с индивидуальными и коллективными интересами.</p> <p>Структуру правового статуса личности составляет совокупность его прав и обязанностей.</p> <p>Классификация прав личности: <i>по статусу субъекта:</i> права человека и права гражданина; <i>по количественному признаку:</i> индивидуальные права, коллективные права; <i>по содержанию:</i> личные, политические, социально-экономические и культурные</p>	УК-11 УК 11.1 УК 11.2 УК 11.3	Знать: основные права, свободы и обязанности человека и гражданина. Уметь: классифицировать элементы правового статуса; Владеть: навыками формирования правовой личности.	Лекция.

			<p>права.</p> <p><i>Личные права и свободы</i> наиболее полно характеризуют положение человека в гражданском обществе и гарантируют невмешательство государства в сферу частных интересов личности. К ним относятся:</p> <ul style="list-style-type: none">право на жизнь;право на достоинство личности;право на свободу и личную неприкосновенность;право на неприкосновенность частной жизни и др. <p><i>Политические права и свободы</i> российских граждан непосредственно связаны с организацией и осуществлением власти в государстве. К ним относятся:</p> <ul style="list-style-type: none">право граждан на свободу слова и информацию;право на объединение;право на проведение публичных мероприятий;право на участие в управлении делами;право на обращение. <p><i>Социальные, экономические и культурные права</i> связаны с удовлетворением значимых для каждого человека потребностей в жилье, питании, работе, отдыхе и т.п. К ним относятся:</p> <ul style="list-style-type: none">право частной собственности, в том числе			
--	--	--	--	--	--	--

			<p>на землю;</p> <p>право на свободу предпринимательской и иной, не запрещенной законом экономической деятельности;</p> <p>право на труд;</p> <p>право на образование;</p> <p>право на защиту от безработицы;</p> <p>право на жилище и др.</p> <p>С правами тесно связаны <i>обязанности</i>. Российские граждане несут следующие обязанности:</p> <p>соблюдать Конституцию и законы;</p> <p>сохранять природу и окружающую среду;</p> <p>заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, беречь памятники истории и культуры;</p> <p>родительские обязанности;</p> <p>обязанность платить законно установленные налоги и сборы;</p> <p>воинская обязанность.</p>			
Те- ма 7.	Государ- ственный аппарат РФ. Народовла- стие в РФ	2	<p>Президент является главой государства, представляя Россию внутри страны и за ее пределами и выступая гарантом Конституции, прав и свобод человека и гражданина. Президент РФ не входит непосредственно ни в одну из ветвей власти, но тесно с ними взаимодействует, обеспечивая согласованное функционирование органов государственной власти.</p>	УК-11 УК 11.1 УК 11.2 УК 11.3	Знать: устройство гос- аппарата. Уметь: различать пол- номочия госструктур.	Про- блемная лекция.

			<p>Президент РФ избирается на 4 года на основе всеобщего, равного и прямого избирательного права при тайном голосовании. Президентом РФ может быть избран российский гражданин не моложе 35 лет, постоянно проживающий в России не менее 10 лет.</p> <p>Избранным считается кандидат, который получил более половины голосов избирателей, принявших участие в голосовании. Если ни один из кандидатов не избран, назначается повторное голосование по двум кандидатам, получившим наибольшее число голосов избирателей. В таком случае избранным считается кандидат, набравший при голосовании большее число голосов избирателей.</p> <p>Полномочия Президента РФ обусловлены особым местом главы государства в системе государственных органов.</p> <p>Полномочия, связанные с формированием федеральных органов государственной власти (назначает выборы депутатов Государственной Думы, назначает с согласия Государственной Думы Председателя Правительства РФ и др.).</p> <p>Полномочия в сфере законодательной власти (подписание и обнародование федеральных законов, право отлагательного ве-</p>			
--	--	--	---	--	--	--

			<p>то и др.). Полномочия, связанные с деятельностью исполнительной власти (принимать решения об отставке Правительства, отменять постановления и распоряжения Правительства и др.). Полномочия как главы государства (определяет основные направления внешней политики, является Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами России, решает вопросы гражданства и др.). Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации, состоит из двух палат – Совета Федерации и Государственной Думы. В Совет Федерации входят по два представителя от каждого субъекта Федерации: один от исполнительного, второй – от законодательного органа. <i>Полномочия Совета Федерации:</i> утверждение изменения границ между субъектами Федерации; утверждение указа Президента о введении военного и чрезвычайного положения; решение вопросов о возможности использования Вооруженных Сил России за пределами ее территории; назначение выборов Президента РФ и др. Государственная Дума состоит из 450 де-</p>			
--	--	--	--	--	--	--

			<p>путатов, избираемых на 4 года. Депутатом Государственной Думы может быть избран российский гражданин, достигший 21 года и имеющий право участвовать в выборах. Депутаты Государственной Думы избираются по партийным спискам.</p> <p>Полномочиям Государственной Думы:</p> <ul style="list-style-type: none">дача согласия Президента РФ на назначение Председателя Правительства;назначение на должность и освобождение от должности Председателя Центрального банка Российской Федерации;назначение на должность и освобождение от должности Председателя Счетной палаты и др. <p>Принятие законов – основное направление деятельности парламента Российской Федерации.</p> <p>Статьи 104–108 Конституции регулируют основы законодательного процесса, участниками которого являются субъекты права законодательной инициативы, Федеральное Собрание и Президент РФ.</p> <p>Исполнительную власть в России согласно Конституции осуществляет Правительство РФ.</p> <p><i>Состав Правительства РФ:</i> Председатель Правительства, заместители Председателя Правительства и федеральные министры.</p>			
--	--	--	---	--	--	--

			<p>Председатель Правительства РФ назначается главой государства с согласия Государственной Думы.</p> <p>Правительство РФ действует в пределах срока полномочий главы государства и слагает свои полномочия перед вновь избранным Президентом РФ. Правительство может подать в отставку, которая принимается или отклоняется Президентом. В свою очередь, Президент сам может принять решение об отставке Правительства. Государственная Дума также может выразить недоверие Правительству. Правительство РФ обладает полномочиями в области экономики и финансов, в социальной сфере, в области науки, культуры и образования, природопользования и охраны окружающей среды, укрепления законности и правопорядка, обороны и государственной безопасности и др.</p> <p>Вопросам организации судебной власти в РФ посвящена глава 7 Конституции РФ. Судебная власть в РФ осуществляется только судом. Носителями судебной власти в России являются, прежде всего, судьи, исполняющие свои обязанности на профессиональной основе.</p> <p>Судьями могут быть российские граждане, достигшие 25 лет, имеющие высшее юри-</p>			
--	--	--	---	--	--	--

			<p>дическое образование и стаж работы по юридической профессии не менее пяти лет. Судьи независимы и подчиняются только Конституции РФ и федеральному закону. Судьи несменяемы, а также неприкосновенны.</p> <p>Судебная деятельность осуществляется в особой процессуальной форме.</p> <p>Структуру судебной власти РФ составляют федеральные суды и суды субъектов Федерации.</p> <p><i>К федеральным судам относятся:</i></p> <p>Конституционный суд РФ – разрешает дела о соответствии Конституции Российской Федерации федеральных законов, нормативных актов Президента РФ, палат парламента, Правительства РФ; конституций республик; уставов, законов субъектов РФ; договоров между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ, договоров между субъектами РФ; не вступивших в силу международных договоров РФ. Конституционный Суд осуществляет толкование Конституции РФ.</p> <p>Суды общей юрисдикции:</p> <p>Верховный Суд РФ – является высшим судебным органом по гражданским, уголовным, административным и иным делам,</p>			
--	--	--	---	--	--	--

			<p>подсудным судам общей юрисдикции; федеральные суды субъектов Федерации (областные, краевые, республиканские); районные (городские) суды.</p> <p>Военные суды являются специализированными, но они входят в систему судов общей юрисдикции.</p> <p>Арбитражные суды:</p> <p>Высший Арбитражный суд РФ – является высшим судебным органом по разрешению экономических споров и иных дел, рассматриваемых арбитражными судами; федеральные окружные арбитражные суды;</p> <p>федеральные арбитражные суды субъектов Федерации.</p> <p>К судам субъектов РФ относятся конституционные (уставные) суды субъектов РФ и мировые судьи.</p> <p>Прокуратура – централизованная система государственных органов, призванных обнаруживать и принимать меры к устранению любых нарушений законов.</p> <p>Прокуратура осуществляет надзор за исполнением законов федеральными министерствами и государственными комитетами; за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; за исполнением законов органами, осуществляющими опера-</p>			
--	--	--	---	--	--	--

			тивно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие; за исполнением законов, администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание; координирует деятельность правоохранительных органов по борьбе с преступностью; участвует в рассмотрении дел судами, представляя интересы государства и поддерживая государственное обвинение.			
Тема 8.	Система права, отрасль права Основы гражданского права. Основы трудового права	2	<p><i>Предмет гражданского права</i> составляют имущественные и личные неимущественные отношения.</p> <p><i>Имущественные отношения</i> – это отношения по поводу имущества, т.е. материальных предметов и других экономических ценностей.</p> <p>Предмет имущественных отношений, регулируемых гражданским правом, обычно выражается в денежной форме и имеет возмездный характер.</p> <p><i>Личные неимущественные отношения</i> – возникают по поводу нематериальных благ, не имеющих экономического содержания и не делимых от личности. Эти отношения связаны с созданием объектов творческой деятельности или с такими нематериальными благами, как: жизнь, здоровье, честь и достоинство, доброе имя, неприкосновенность частной жизни, дело-</p>	УК-11 УК 11.1 УК 11.2 УК 11.3	Знать: особенности предмета и метода гражданского права. Уметь: применять полученные знания.	Лекция.

			<p>вая репутация и т.д.</p> <p>Критерием разграничения права на отрасли является также метод правового регулирования, присущий разным отраслям права. Если предмет регулирования отвечает на вопрос, какие отношения подвергаются воздействию гражданского права, то метод определяет, как, каким образом, с помощью каких средств осуществляется это воздействие.</p> <p><i>Гражданско-правовой метод регулирования</i> имеет значительные особенности по сравнению с методами других отраслей права. Для гражданского права характерно дозволение, возможность субъектам выбрать определенный вариант поведения.</p> <p><i>Принципы гражданского права:</i></p> <p>равенство участников гражданских отношений;</p> <p>неприкосновенность собственности;</p> <p>свобода договора;</p> <p>беспрепятственное осуществление гражданских прав;</p> <p>обеспечение восстановления нарушенных прав; судебная защита гражданских прав.</p>			
	Итого	18				

5.2. Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических и семинарских занятий	Объем в часах
	1	Государство, его функции и признаки	2
	2	Формы государства	2
	3	Право, его функции и признаки	2
	4	Нормы права	2
	5	Правоотношения	2
	6	Источники и формы права	2
	7	Система права, отрасль права	2
	8	Правонарушение и юридическая ответственность	4
	Итого		18

5.3. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах
1	Государство, его функции и признаки	Написание реферата	1-2 неделя	5
2	Право, его функции и признаки	Написание реферата	3-4 неделя	5
3	Правоотношения	Написание реферата	5-6 неделя	5
4	Источники и формы права	Написание реферата	7-8 неделя	6
5	Правонарушение и юридическая ответственность	Написание реферата	9-11 неделя	6
6	Правовой статус личности, гражданство	Написание реферата	12-13 неделя	6
7	Правовое государство	Написание реферата	14-15 неделя	6
8.	Государственный аппарат РФ	Написание реферата	16 неделя	6
	Итого			45

5.8. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

№ п/п	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
1	Декабрь	Лекция - беседа «Конституция РФ».	Групповая	Ответственный преподаватель	УК-11

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

6.1. Литература для самостоятельной работы

1. Малько, А.В. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник / А.В. Малько, В.В. Субочев. - М.: Юр. Норма, ИНФРА-М, 2020. - 304 с.

2. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник/ М.Б. Смоленский. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2019. - 422 с. -

3. Основы права [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В.Б. Исакова. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 480 с.

4. Правоведение: основы государства и права [Электронный ресурс]: [учебное пособие] / А.В. Сопов. - Б.м.: Издательские решения, 2016. - 380 с.

5. Юкша, Я.А. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник / Я.А. Юкша. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2015. - 486 с.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

	Этапы формирования компетенции (номер семестра согласно учебному плану)	Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы
УК-11: - способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению		
ОФО		
5		Правоведение
9		Противодействие коррупции в профессиональной деятельности

С		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
---	--	--

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<p align="center">УК-11: - способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> <p>УК - 11.1 - Определяет социально -правовую сущность коррупции, основные причины и виды коррупционных проявлений, обосновывает несовместимость коррупции и эффективной профессиональной деятельности</p> <p>УК - 11.2 - Анализирует тексты нормативных правовых актов по вопросам противодействия коррупции, а также тексты иных нормативных правовых актов в целях выявления положений, носящих потенциально коррупционный характер</p> <p>УК - 11.3 - Выявляет коррупционные составляющие, признаки и формы коррупционного поведения, в том числе, конфликта интересов в конкретной сфере профессиональной деятельности</p>					
Знать: сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями; действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности и способы профилактики коррупции;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	контрольная работа, тесты, рефераты, доклады, зачет, экзамен
уметь: анализировать, толковать и применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению;	Частичные умения	Неполные умения	Учения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
владеть: навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допус-	Успешное и систематическое применение	

			каются пробелы	навыков	
--	--	--	----------------	---------	--

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Задания для контрольной работы

Вариант 1

1. Необходимость и назначение государства в классовом обществе.
2. Особенности государственной власти.
3. Демократия и государство.

Вариант 2

1. Необходимость и назначение в классовом обществе.
2. Объективное и субъективное право.
3. Закономерности развития права.

Вариант 3

1. Место и роль Российского государства в политической системе общества.
2. Основные черты Российского государства как республики.
3. Принципы разделения властей и его воплощение в организации государственного аппарата России.

Вариант 4

1. Принципы распределения компетенции между федеральной властью и субъектами федерации.
2. Конституционный статус Ставропольского края в составе РФ.
3. Органы власти и исполнительных органов власти Ставропольского края.

Вариант 5

1. Принципы правового государства и основные направления формирования правовой государственности в Российской Федерации и Ставропольском крае.
2. Права человека: содержание и юридические источники.
3. Правовое положение иностранцев, лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев в РФ.

Вариант 6

1. Право и правосудие.
2. Суд в РФ: основные принципы деятельности.
3. Закон как источник права. Действие закона во времени, в пространстве, по предмету и по лицам.

Вариант 7

1. Общая характеристика конституционного (государственного) права России. Соотношение конституционного права с другими отраслями.
2. Конституция РФ и Конституция РА: назначение и основные признаки.
3. Порядок принятия и изменения Конституции РФ и Конституции РА.

Вариант 8

1. Предмет уголовного права. Преступление и его отличие от проступка.
2. Основания возникновения уголовной ответственности и освобождения от нее.
3. Уголовно-правовое наказание: цели и виды.

Вариант 9

1. Понятие и содержание права собственности.
2. Субъекты, объекты и формы собственности.
3. Защита права собственности в РФ.

Вариант 10

1. Понятие и виды трудового договора (контракта).
2. Содержание и стороны трудового договора (контракта).
3. Порядок и основания изменения и расторжения трудового договора (контракта).

Тесты

Вариант 1

1. Укажите признак государства:

1. демократизм
2. монархия
3. взимание налогов
4. федерализм

2. Укажите один из элементов формы государства:

1. избирательная система
2. форма правления
3. правительство
4. референдумы

3. Укажите функции государства:

1. образовательная
2. экологическая
3. регулятивная
4. экономическая
5. охрана и поддержание общественного порядка
6. дипломатическая

4. Укажите форму государственного устройства:

1. монархия
2. демократия
3. конфедерация

5. Укажите признак республики:

1. система общественных объединений
 2. выборность власти
 3. демократизм
 4. федерализм
- 6. Механизм государства представляет собой:**
1. систему общественных объединений
 2. организацию политической власти
 3. систему государственных органов
 4. соглашение между правотворческими субъектами
- 7. Какие из указанных образований входят в механизм государства:**
1. профсоюзы
 2. законодательные органы власти
 3. политические партии
 4. общественные объединения
 5. исполнительные органы власти
- 8. Как определяется государственный орган:**
1. как политическая организация
 2. как механизм государства
 3. как предприятие
 4. как звено государственного аппарата
 5. как общественная организация
- 9. Как определяется понятие функции государства:**
1. методы осуществления государственной власти
 2. основные направления деятельности государства по решению, стоящих перед ним задач
 3. виды государственной деятельности
 4. формы осуществления государственной власти
- 10. Каким органом осуществляется законодательная власть в РФ:**
1. Президент РФ
 2. Правительство РФ
 3. Федеральное собрание
 4. Гос. Дума
- 11. Назовите источники права:**
1. правовые нормы
 2. обряды
 3. юридический прецедент
 4. традиции
 5. правовой обычай
- 12. Структура нормы права включает в себя:**
1. субъект
 2. диспозиция
 3. нормативный акт
 4. санкция
 5. гипотеза
 6. юридический прецедент

13. Состав правоотношений включает в себя:

1. государство
2. субъективная сторона
3. физические лица
4. частные фирмы
5. юридическая обязанность
6. традиции

14. Назовите виды объектов правоотношений:

1. государственный
2. материальный
3. муниципальный
4. интеллектуальный
5. эстетический
6. правообразующий

15. Структура юридической обязанности состоит из:

1. возможность определенного поведения
2. необходимость совершать определенные действия
3. возможность пользоваться определенными социальными благами
4. необходимость нести юридическую ответственность за неисполнение законных требований

16. По характеру правовых последствий юридические факты бывают:

1. социально-экономические
2. правоизменяющие
3. эстетические
4. правопрекращающие
5. события

17. По волевому признаку юридические факты бывают:

1. правомерные
2. действия
3. правоизменяющие
4. события

18. Дееспособность-это:

1. способность лица отвечать за свои поступки
2. возможность определенного поведения
3. способность своими действиями осуществлять права и нести обязанности
4. способность иметь права и нести обязанности

19. К субъектам правоотношений относятся:

1. граждане
2. лица без гражданства
3. общественные организации
4. нормативный акт
5. иностранцы
6. юридические лица
7. конституция

20. Виды законов:

1. указы и распоряжения президента
2. уголовный кодекс
3. законы субъектов федерации
4. конституция
5. семейный кодекс

21. Признаки правонарушений:

1. общественная вредность противоправного деяния
2. связь между лицами посредством субъективных прав и юридических обязанностей
3. виновность поведения субъектов правонарушения
4. наказуемость противоправного деяния
5. значимость общественных отношений

22. Состав правонарушения включает в себя:

1. объект
2. субъективное право
3. объективная сторона
4. юридическая обязанность
5. субъект

23. Субъективная сторона преступления состоит из:

1. деяния
2. казус
3. цель
4. объект
5. вина
6. мотив

24. Как определяется понятие государства в современной юридической литературе:

1. союз людей, объединенных началами общей пользы и справедливости
2. машина для поддержания господства одного класса над другим
3. особая политическая организация, придающая своим велениям обязательную силу для населения всей страны и обладающая суверенитетом
4. средоточие всех умственных и нравственных интересов граждан

25. Соотнесите фамилии ученых, философов, политиков и созданные ими теории происхождения государства. Проставьте буквы в квадратах.

1. теологическая (религиозная)
2. патриархальная
3. договорная (естественно-правовая)
4. органическая
5. теория насилия
6. психологическая
7. классовая

- Шан Ян, Е. Дюринг, Л. Гумплович, К. Каутский.
- Аврелий Августин, Фома Аквинский.

- К. Маркс, Ф. Энгельс, В. Ульянов (Ленин).
- Л. Петражицкий.
- Г. Спенсер.
- Аристотель.
- Дж. Локк, Т. Гоббс, Ш.-Л. Монтескье, Д. Дидро, Ж.-Ж. Руссо.

26. Какое из указанных положений характеризует форму государственного устройства:

1. методы и приемы осуществления государственной власти
2. способ территориального устройства, порядок взаимоотношений между центральной, региональной и местной властями
3. порядок образования и организация высших органов государственной власти и управления

27. Назовите форму государственного правления, при которой правительство образуется на парламентской основе и несет политическую ответственность перед парламентом:

1. дуалистическая монархия
2. парламентская республика
3. парламентарная монархия
4. президентская республика

28. Укажите унитарные государства:

1. Франция
2. США
3. Япония
4. Россия
5. Мексика
6. Индия

29. Какие из указанных образований входят в механизм (аппарат) государства:

1. профсоюзы
2. законодательные органы власти
3. общественные объединения
4. исполнительные органы власти
5. политические партии
6. правоохранительные органы

30. Выделите основные специфические признаки правового государства:

1. верховенство закона во всех сферах государственной и правовой жизни общества
2. территориальная организация населения страны
3. взаимная ответственность государства и личности
4. наличие аппарата управления и подавления
5. разделение властей
6. реальная гарантированность прав и свобод личности

31. Выделите социальные нормы, образовавшиеся в результате сознательной деятельности человека:

1. моральные нормы

2. нормы традиций
3. нормы обычаев
4. правовые нормы

32. Каково современное понимание права:

1. система общеобязательных норм поведения, установленных или санкционированных государством и обеспеченных его принудительной силой
2. система правоотношений, реальное поведение людей, регулируемое юридическими нормами
3. возведенная в закон воля господствующего класса, содержание которой определяется материальными условиями жизни общества
4. психологическое отношение людей к своим правам и обязанностям

33. Для какого вида социальных норм свойственно государственно-принудительное воздействие:

1. норм морали
2. юридических норм
3. религиозных норм
4. норм обычаев

34. Выделите источники права:

1. правовой обычай
2. Судебник Хаммурапи
3. нормативно-правовой акт
4. экономический базис общества
5. юридический прецедент

35. Укажите нормативно-правовые акты, обладающие высшей юридической силой:

1. указы президента
2. законы
3. постановления правительства
4. внутриорганизационные акты

Вариант 2

1. Какие отношения регулирует гражданское право:

1. имущественные отношения по уплате налогов и других сборов
2. отношения по использованию земли и других природных объектов
3. имущественные отношения участников рынка, связанные с производством и реализацией товаров, оказанием услуг
4. раздел имущества (например, квартиры, дачи)
5. договорный режим имущества супругов

2. Какая из указанных характеристик не входит в понятие юридического лица:

1. организационное единство
2. самостоятельная имущественная ответственность
3. имущественная обособленность
4. платежеспособность
5. участие в гражданском обороте от своего имени

3. Укажите, какой характер имеет право собственности в РФ:

1. священный
2. относительный
3. доверительный
4. абсолютный
5. срочный

4. Укажите, кто из перечисленных лиц является наследником первой очереди при наследовании по закону:

1. государство
2. юридические лица
3. дети умершего
4. дедушка (бабушка) умершего
5. племянник умершего

5. Что является объектом обязательства:

1. вещи индивидуально-определенные
2. предметы домашнего обихода
3. действия
4. литературное произведение
5. земельный участок

6. Назовите общественные отношения, регулируемые Трудовым правом:

1. административно-правовые отношения
2. гражданские отношения
3. отношения по охране труда и здоровья работников
4. пенсионные отношения
5. отношения интеллектуальной собственности

7. Что такое трудовой договор:

1. форма реализации права на труд
2. административный акт
3. направление на работу молодого специалиста
4. договор купли-продажи
5. авторский договор

8. Что не является основанием для прекращения трудового договора:

1. соглашение сторон
2. истечение срока
3. призыв в армию
4. требование лица, не являющегося стороной трудового договора
5. рождение ребенка

9. Назовите один из видов времени отдыха:

1. каникулы
2. выходные дни
3. поездка на море
4. отгул
5. лыжная прогулка

10. Назовите, что является дисциплинарным взысканием по трудовому праву:

1. строгий выговор
2. перевод на нижеоплачиваемую работу
3. вычет из заработной платы
4. лишение отпуска
5. сверхурочная работа

11. Укажите, какие отношения регулируются семейным правом:

1. наследование имущества по завещанию
2. наследование имущества по закону
3. патронаж
4. имущественные отношения между членами семьи
5. эмансипация несовершеннолетних (детей)

12. Укажите, с какого возраста по общему правилу можно вступать в зарегистрированный брак:

1. по достижении 16 лет
2. по достижении 14 лет
3. по достижении 18 лет
4. по достижении 15 лет
5. по достижении 21 года

13. Право наций на самоопределение вплоть до отделения и образования самостоятельного государства называется:

1. суверенитет народа
2. государственный суверенитет
3. национальный суверенитет

14. Признаком государства является:

1. публичная власть
2. территория
3. население
4. суверенитет
5. все выше перечисленное

15. Главные направления деятельности государства по решению задач, стоящих перед ним на различных этапах развития и выражающие сущность и назначение государства в обществе, называются:

1. политические цели государства
2. задачи государства
3. функции государства

16. Функция налогообложения является:

1. внутренней
2. внешней
3. может быть и внутренней и внешней

17. Как называются государственные органы, в которых решения принимаются большинством голосов, простым или квалифицированным:

1. коллегиальные
2. единоначальные
3. коллективные
4. групповые

18. Как называется функция обеспечения мира и поддержки мирового порядка:

1. гуманитарная
2. гуманная
3. мировая
4. антивоенная

19. Какая власть воспринимается населением как правомерная и справедливая:

1. любая политическая власть
2. легитимная власть
3. легальная власть

20. Механизм государства функционирует благодаря:

1. людям, занимающимся управлением в свободное от основной работы время
2. людям, профессионально занимающимся управлением

21. К конституционным законам относятся:

1. Конституция РФ
2. Указ Президента
3. все вышеперечисленное

22. Указы и распоряжения Президента РФ относятся к:

1. законам
2. подзаконным актам
3. правовой доктрине

23. Поступки, которые приводили к желаемым целям, многократно повторяясь, становились:

1. табу
2. законами
3. обычаями

24. Выберите верный вариант ответа:

1. право – совокупность правил поведения, представляющих собой меру свободы субъектов
2. право – совокупность признаваемых в данном обществе и обеспеченных официальной защитой нормативов равенства и справедливости
3. верного ответа нет
4. оба ответа верны

25. Функциями права являются:

1. регулятивная, охранительная и идеологическая
2. нормативная, воспитательная, социальная и карательная
3. все выше перечисленное

26. Слово «норма» лат. происхождения и означает буквально:

1. «хорошо»
2. «закон, порядок, поведение»
3. «правило, образец»
4. «ответственность»

27. Последователи, какой традиции правопонимания, исходят из отождествления права и закона:

1. естественно-правовой
2. либеральной
3. этатистской

28. Что является наиболее древним источником права:

1. священные книги
2. судебный прецедент
3. правовая доктрина
4. обычаи

29. Законы создаются:

1. исполнительными органами гос. власти
2. законодательным органом государства
3. судебными органами государства

30. Закон о государственном бюджете является:

1. временным
2. чрезвычайным
3. постоянным
4. конституционным

31. Первой стадией законотворческого процесса является:

1. законодательная инициатива
2. внесение законопроекта
3. создание законопроекта
4. обсуждение законопроекта

32. Последней стадией законотворческого процесса является:

1. опубликование
2. заключение
3. принятие
4. завершение

33. Административная ответственность состоит в применении:

1. административных наказаний
2. административных санкций
3. административных взысканий

34. Административная ответственность:

1. влечет судимость
2. не влечет судимость
3. влечет судимость только если она применялась судьей

35. Объект административного правонарушения – это:

1. предмет материального мира, на который совершено посягательство
2. права и свободы человека и гражданина
3. общественные отношения в сфере государственного управления

36. Объективная сторона административного правонарушения – это:

1. совокупность обстоятельств, характеризующих внешнюю сторону правонарушения: способ, характер, условия совершения деяния

2. психическое отношение лица к совершенному деянию и его последствиям в форме умысла или неосторожности
 3. общественные отношения, на которые совершено посягательство
- 37. С какого момента супруги обретают родительские права и обязанности:**
1. со времени сдачи экзаменов «родительского минимума»
 2. с момента определения ребенка в ясли
 3. с момента рождения ребенка
 4. с момента вступления в брак
- 38. Договор о передаче ребенка на воспитание в приемную семью заключается:**
1. между судом и приемными родителями
 2. между настоящими и приемными родителями ребенка
 3. между органом опеки и попечительства и приемными родителями
- 39. Признание брака недействительным производится:**
1. судом по требованию заинтересованного лица
 2. органом записи актов гражданского состояния
 3. органами опеки и попечительства
- 40. Имущество, нажитое супругами во время брака является:**
1. их индивидуальной собственностью
 2. их совместной собственностью
 3. долевой собственностью
- 41. Основанием уголовной ответственности является:**
1. достижение деликтоспособности виновным лицом
 2. совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления
- 42. Формами вины являются:**
1. общественная опасность и противоправность
 2. легкомыслие и небрежность
 3. умысел и неосторожность
- 43. Перечень уголовных наказаний является:**
1. открытым
 2. может являться открытым по инициативе суда
 3. является закрытым
- 44. Международно-правовые нормы реализуются в РФ:**
1. только в форме принятия внутригосударственных актов, детально регулирующих те же общественные отношения, что и международно-правовые нормы
 2. только в форме непосредственной реализации норм международного права для регулирования общественных отношений
 3. в обеих названных формах
- 45. Эколого-правовые норма, определяющая права и обязанности участников экологического правоотношения, делятся на:**
1. материальные нормы
 2. процессуальные нормы
 3. срочные нормы
 4. исполнительные

46. Экологические правоотношения могут возникнуть между:

1. органом исполнительной власти и гражданином
2. гражданином и общественным объединением
3. политическими партиями
4. органом исполнительной власти и окружающей средой
5. предприятием и окружающей природной средой

47. Субъектом экологического права выступают:

1. государственные органы исполнительной власти
2. общественные объединения
3. граждане
4. чрезвычайная ситуация природного характера
5. земля, животный и растительный мир

48. К информации ограниченного доступа не относится:

1. государственная тайна
2. размер золотого запаса страны
3. персональные данные
4. коммерческая тайна

49. Действие Закона "О государственной тайне" распространяется:

1. на всех граждан и должностных лиц РФ
2. только на должностных лиц
3. на граждан, которые взяли на себя обязательство выполнять требования законодательства о государственной тайне
4. на всех граждан и должностных лиц, если им предоставили для работы закрытые сведения

50. Срок засекречивания сведений, составляющих государственную тайну:

1. составляет 10 лет
2. ограничен 30 годами
3. устанавливается Указом Президента РФ
4. ничем не ограничен

Темы рефератов

1. Общественный строй РФ: понятие, основные черты.
2. Общая характеристика РФ как правового государства.
3. Общая характеристика РФ как демократического государства.
4. Основы конституционного строя РФ.
5. Общая характеристика РФ как социального государства.
6. Президент РФ: порядок избрания, компетенция.
7. Вето Президента РФ: понятие, правовые последствия.
8. Основания и порядок прекращения полномочий Президента РФ.
9. Конституционные основы взаимоотношений Президента и Федерального Собрания РФ.
10. Федеративная форма Российского государства: понятие, основные черты.
11. Субъекты РФ: понятие, компетенция.
12. Административно-территориальное деление РФ.

13. Органы государственной власти субъектов РФ: порядок формирования, компетенция.
14. Конституционное разграничение полномочий между РФ и ее субъектами.
15. Избирательные права граждан РФ.
16. Порядок принятия и изменения Конституции РФ.
17. Референдум в РФ: инициаторы, порядок проведения.
18. Органы представительной и непосредственной демократии РФ.
19. Государственная Дума РФ: порядок избрания, компетенция.
20. Федеральное Собрание РФ: структура, полномочия.
21. Конституционные гарантии депутатской деятельности в РФ.
22. Совет Федерации: порядок формирования, компетенция.
23. Комитеты и комиссии, партийные фракции Парламента РФ.
24. Формы контроля Парламента за Правительством РФ.
25. Права и обязанности депутата Государственной Думы РФ.
26. Председатель Правительства РФ: порядок назначения, полномочия.
27. Конституционная ответственность Правительства РФ.
28. Правительство РФ: порядок формирования, компетенция.
29. Конституция РФ: понятие, основные черты.
30. Структура Конституции РФ: характеристика ее разделов.
31. Конституционные законы РФ, порядок их принятия.
32. Порядок принятия законов по Конституции РФ.
33. Гражданское общество: понятие, основные черты.
34. Социально-экономические права граждан РФ.
35. Духовно-культурные права граждан РФ.
36. Политические права граждан РФ: общая характеристика.
37. Защита прав и свобод граждан РФ по Конституции РФ.
38. Конституционные гарантии реализации прав и свобод граждан.
39. Конституционные обязанности граждан РФ.
40. Гражданство РФ: понятие и основные принципы.
41. Политические партии в РФ: общая характеристика.
42. Личные права граждан РФ: общая характеристика.
43. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства РФ.
44. Права человека и гражданина по Конституции РФ.
45. Конституционные основы правосудия в РФ.
46. Принципы правосудия в РФ.
47. Права и обязанности судей в РФ.
48. Система судебных органов в РФ: принципы организации и деятельности.
49. Органы Прокуратуры РФ: их задачи и основные направления деятельности.
50. Конституционный Суд РФ: порядок формирования, компетенция.
51. Конституционные гарантии независимости судей РФ.
52. Общая характеристика экономического строя РФ.
53. Экономическая система РФ по Конституции.
54. Республиканская форма правления в РФ: понятие, признаки.
55. Основные теории происхождения государства и права.

56. Государство и общество: взаимоотношения и различия.
57. Основные признаки государства.
58. Функции государства.
59. Формы государства: понятие и виды.
60. Государственный аппарат и государственный орган власти.
61. Основные черты правового государства.
62. Способы приобретения и прекращения гражданства РФ.
63. Формы непосредственной демократии. Выборы и референдум.
64. Признаки права. Право и мораль.
65. Право: понятие и социальное назначение.
66. Право и иные социальные нормы.
67. Источники права: правовой обычай, прецедент, договор.
68. Право и государство: взаимосвязь и взаимообусловленность.
69. Система права. Отрасли права. Правовые институты.
70. Норма права: понятие и виды.
71. Правоотношение: понятие и условия возникновения.
72. Правоспособность и дееспособность физических и юридических лиц.
73. Правопорядок и законность. Их значение.
74. Право собственности и правомочия собственника.
75. Необходимая оборона и ее пределы.
76. Гражданско-правовое обязательство.
77. Гражданско-правовой договор. Порядок его заключения.
78. Имущественные и личные неимущественные права и обязанности.
79. Виды договоров в гражданском праве.
80. Индивидуальные трудовые споры и порядок их рассмотрения
81. Коллективные трудовые споры и порядок их рассмотрения.
82. Основания прекращения трудового договора (контракта).
83. Трудовой договор (контракт): понятие и виды.
84. Правосознание и его роль в жизни общества.
85. Участники и содержание трудового договора (контракта).
86. Гражданско-правовая ответственность: общая характеристика.
87. Правомерное поведение и его значение.
88. Особенности охраны труда молодежи.
89. Участники гражданско-правовых обязательств.
90. Виды административных взысканий.
91. Юридическая ответственность: понятие и виды.
92. Уголовная ответственность: понятие и условия наступления.
93. Правовая культура.
94. Виды правонарушений.
95. Дисциплинарная ответственность. Виды взысканий.
96. Юридическое лицо. Определение и виды.
97. Презумпция невиновности и ее значение.
98. Особенности юридической ответственности несовершеннолетних.
99. Рабочее время и время отдыха.
100. Функции права.

101. Основные принципы взаимоотношений личности и государства.
102. Принципы юридической ответственности.
103. Структура правовой нормы.
104. Правонарушение, его юридический состав.
105. Нормативно-правовой акт: признаки, виды, юридическая сила.
106. Виды наказаний (санкции) в уголовном, гражданском, трудовом и административном праве.
107. Законодательство как совокупность действующих нормативно-правовых актов.
108. Правонарушение и его признаки.
109. Ставропольский край в составе РФ.
110. Символы РФ: герб, гимн, флаг, столица.
111. Разделение государственной власти как основной принцип ее функционирования.
112. Формы права собственности по российскому законодательству.
113. Основания наследования.
114. Срок исковой давности в гражданском и семейном праве.
115. Законодательный процесс. Правотворчество.
116. Защита окружающей природной среды.
117. Соотношение системы права и системы законодательства.
118. Государственный суверенитет: верховенство, независимость, самостоятельность.
119. Избирательная система РФ.
120. Местное самоуправление: понятие, субъекты, принципы.

Вопросы к экзамену

1. Государство и право, их роль в жизни общества.
2. Теории происхождения государства и права.
3. Понятие и признаки государства.
4. Функции государства.
5. Понятие формы государства.
6. Форма правления.
7. Форма государственного устройства.
8. Политический режим (гос - правовой режим).
9. Конституция РФ - основной закон государства.
10. Особенности федеративного устройства России.
11. Система органов государственной власти в РФ.
12. Механизм государства (понятие, принципы организации и деятельности).
13. Президент РФ (его правовой статус, функции, полномочия).
14. Органы представительной и законодательной власти РФ и РА.
15. Органы исполнительной власти РФ и РА.
16. Судебная власть РФ и РА.
17. Правовое государство.
18. Гражданское общество.
19. Право в системе социальных норм.

20. Понятие и сущность права.
21. Структура права.
22. Функции права.
23. Принципы права.
24. Норма права и нормативно-правовые акты.
25. Источники российского права.
26. Закон и подзаконные акты
- 27 Система права.
28. Общая характеристика отраслей российского права.
29. Основные правовые системы современности.
30. Международное право как особая система права.
31. Конституционное право (понятие, система, источники).
32. Основы конституционного строя.
33. Основы правового положения человека и гражданина.
34. Гражданское право (понятие, система и источники гражданского права).
35. Понятие гражданского правоотношения.
36. Физические и юридические лица.
37. Право собственности.
38. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение.
39. Наследственное право.
40. Гражданско-правовая ответственность.
41. Трудовое право (понятие и источники).
42. Трудовой договор (контракт). Рабочее время и время отдыха.
43. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.
44. Уголовное право (понятие, источники и задачи).
45. Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений.
46. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.
47. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний. Условное осуждение.
48. Правонарушение и юридическая ответственность.
49. Особенности юридической ответственности несовершеннолетних.
50. Значение законности и правопорядка в современном обществе.
51. Брачно – семейные отношения.
52. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей.
53. Ответственность по семейному праву.
54. Административные правонарушения и административная ответственность.
55. Экологическое право.
56. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.
57. Правовые основы защиты государственной тайны.
58. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к контрольной работе

Контрольная работа представляет собой один из видов самостоятельной работы обучающихся. По сути – это изложение ответов на определенные теоретические вопросы по учебной дисциплине, а также решение практических задач. Контрольные проводятся для того, чтобы развить у обучающихся способности к анализу научной и учебной литературы, умение обобщать, систематизировать и оценивать практический и научный материал, укреплять навыки овладения понятиями определенной науки и т. д.

При оценке контрольной преподаватель руководствуется следующими критериями:

- работа была выполнена автором самостоятельно;
- обучающийся подобрал достаточный список литературы, который необходим для осмысления темы контрольной;
- автор сумел составить логически обоснованный план, который соответствует поставленным задачам и сформулированной цели;
- обучающийся проанализировал материал;
- контрольная работа отвечает всем требованиям четкости изложения и аргументированности, объективности и логичности, грамотности и корректности;
- обучающийся сумел обосновать свою точку зрения;
- контрольная работа оформлена в соответствии с требованиями;
- автор защитил контрольную и успешно ответил на все вопросы преподавателя.

Контрольная работа, выполненная небрежно, не по своему варианту, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, возвращается без проверки с указанием причин, которые доводятся до обучающегося. В этом случае контрольная работа выполняется повторно.

Вариант контрольной работы выдается в соответствии с порядковым номером в списке студентов.

Критерии оценки знаний при написании контрольной работы

Отметка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Отметка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последова-

тельности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания.

Требования к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

- связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;

- объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;

- справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;

- систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;

- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представле-

ны несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

– открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

– установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

– установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Требования к написанию реферата

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список использованных источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д. Объем реферата – 15-20 страниц печатного текста, включая титульный лист, введение, заключение и список литературы.

Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы с источниками литературы, их систематизация;
2. Развитие навыков логического мышления;
3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

При оценке реферата используются следующие критерии:

- новизна текста;

- обоснованность выбора источника;
- степень раскрытия сущности вопроса;
- соблюдения требований к оформлению.

Критерии оценивания реферата:

Отметка «отлично» - выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, невыдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Тематика рефератов выдается преподавателем в конце семинарского занятия.

Требования к проведению экзамена

Экзамен может проводиться в форме устного опроса по билетам (вопросам) или без билетов, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя. Экзаменатор вправе задавать вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи по программе данного курса.

Экзаменационные билеты (вопросы) утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. В билете должно содержаться не более трех вопросов. Комплект экзаменационных билетов по дисциплине должен содержать 25—30 билетов.

Экзаменатор может проставить экзамен без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Критерии оценки знаний на экзамене

Отметка «отлично» - студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. Студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Отметка «хорошо» - студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.

Отметка «удовлетворительно» - студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Отметка «неудовлетворительно» - студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Малько, А.В. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник / А.В. Малько, В.В. Субочев. - М.: Юр. Норма, ИНФРА-М, 2020. - 304 с.
2. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник/ М.Б. Смоленский. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2019. - 422 с.
3. Основы права [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В.Б. Исакова. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. - 480 с.

8.2. Дополнительная литература

1. Правоведение: основы государства и права [Электронный ресурс]: [учебное пособие] / А.В. Сопов. - Б.м.: Издательские решения, 2016. - 380 с.
2. Юкша, Я.А. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник / Я.А. Юкша. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2015. - 486 с.

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

- Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru>
- Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/> - Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

ЛЕКЦИОННЫЙ КУРС

Тема 1. Государство, его функции и признаки.

1. Понятие и признаки государства

Признаки государства:

- 1) публичная власть;
- 2) территория;
- 3) государственный суверенитет;
- 4) налоги и займы;
- 5) наличие права.

Государство – это организация политической власти, содействующая преимущественному осуществлению конкретных интересов (классовых, общечеловеческих, национальных и т.д.) в рамках определенной территории.

2. Функции государства

Функции государства — это объективно необходимые направления в деятельности государства по решению стоящих перед ним задач.

Классификация функций:

в зависимости от сферы общественной жизни – внутренние и внешние функции. К *внутренним* функциям обычно относят экономическую, экологическую, социальную, культурно-воспитательную функции; функцию финансового контроля; функцию налогообложения и т.д. *Внешними* признаются, например, функция обороны страны (в зависимости от характера государства это может быть и функция агрессии); функция поддержки мирового порядка; функция сотрудничества с другими государствами; 2) по продолжительности действия – постоянные и временные; 3) с точки зрения механизма реализации тех или иных видов деятельности государства различают законодательную, исполнительную, судебную и контрольно-надзорную функции.

Тема 2. Формы государства. Право, его функции и признаки.

Форма государства включает три составляющие: форму правления, форму государственного устройства и форму политического режима.

Форма правления – способ организации верховной власти государства.

Виды форм правления: монархия и республика.

Монархия – форма правления, при которой верховная государственная власть сосредоточена в руках одного человека – монарха.

Виды монархий: абсолютная (верховная власть по закону принадлежит одному лицу) и ограниченная (характеризуется наличием представительного органа (парламента), которым значительно ограничена власть монарха).

Республика – самая распространенная форма правления в современных государствах. В зависимости от того, кто формирует правительство, кому оно подотчетно, республики бывают: президентские, парламентские и смешанные.

Форма государственного устройства – это способ организации территории, разделения власти между государством и его составными частями. Различают две основные формы государственного устройства: унитарное и федеративное.

Унитарное государство – это единое государство, которое подразделяется на административно-территориальные единицы, не имеющие политической самостоятельности.

Федеративное государство состоит из нескольких государственных образований, обладающих собственной компетенцией в области осуществления государственной власти и управления. Субъекты большинства федеративных государств не обладают суверенитетом и правом сепарации, хотя иногда они закреплены в конституции федерации. В качестве формы государственного устройства называют и **конфедерацию** – союз суверенных государств, образованный для достижения конкретных целей (экономических, политических, военных).

Политический режим – совокупность средств, методов и приемов осуществления государственной власти. Государственные политические режимы могут быть демократическими и антидемократическими (тоталитарный, авторитарный, тиранический, расистский, фашистский и т.п.).

Для **демократического политического режима** характерно:

- предоставление широкой свободы личности, предприятиям и организациям в сфере экономической деятельности;
- признание равноправия граждан;
- реальная гарантированность прав и свобод личности и реальная возможность реализовать данные права и свободы и др.

Для **антидемократических режимов** характерно:

- ущемление прав и свобод личности, воспрепятствование со стороны властных структур ее свободному развитию;
- отсутствует легальная оппозиция существующей власти, ликвидированы политические партии и общественные организации, кроме правящей политической партии и др.

Недемократические политические режимы могут иметь свои разновидности. Так, традиционно выделяют тоталитарные и авторитарные режимы.

Авторитарный занимает промежуточное положение между демократическим и тоталитарным. При авторитарном режиме политическая власть осуществляется конкретным лицом при минимальном участии народа.

Тоталитарный режим характеризуется абсолютным контролем государства над всеми областями общественной жизни, полным подчинением человека политической власти и господствующей идеологии.

Право – это система общеобязательных, формально определенных юридических норм, выражающих конкретные интересы общества (классов и т.д.), устанавливаемых и обеспечиваемых государством и направленных на урегулирование общественных отношений.

Признаки права:

- волевой характер;
- общеобязательность;
- нормативность;
- связь с государством;

- формальная определенность;
- системность.
-

Тема 3. Нормы права. Правоотношения.

Норма права – общеобязательное, формально определенное правило поведения, устанавливаемое и обеспечиваемое государством и направленное на урегулирование общественных отношений.

Признаки нормы права:

- 1) общеобязательность – властное предписание государства относительно возможного и должного поведения людей;
- 2) формальная определенность – нормы выражаются в письменной форме в официальных документах;
- 3) связь с государством – норма устанавливается государственными органами и обеспечивается принуждением и убеждением;
- 4) предоставительно - обязывающий характер – норма не только предоставляет одним субъекта права, но и возлагает на других субъектов обязанности;
- 5) микросистемность – норма состоит из трех взаимосвязанных элементов: гипотезы, диспозиции и санкции, которые образуют структуру правовой нормы.

Гипотеза – условие действия нормы, т.е. устанавливает, при каких условиях следует руководствоваться данным правилом поведения.

Диспозиция показывает, каким может быть и должно быть поведение социального субъекта при наличии условий, указанных гипотезой.

Санкция – последствия действия нормы.

Нормативно-правовые акты обладают определенной юридической силой. С этих позиций все нормативно-правовые акты делятся на законы и подзаконные акты.

К законам относятся: Конституция, федеральные конституционные законы, федеральные законы, законы субъектов Федерации.

К подзаконным актам относятся: указы и распоряжения Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ, приказы, инструкции, положения министерств и ведомств, государственных комитетов, решения местных органов власти и управления, локальные нормативные акты.

Нормативно-правовые акты подлежат официальному опубликованию.

Нормативно-правовые акты имеют временные, пространственные и субъективные пределы действия.

Действие нормативно-правового акта во времени обусловлено вступлением его в юридическую силу и утратой юридической силы.

Здесь важно учитывать принцип, согласно которому закон обратной силы не имеет, т.е. он не должен распространяться на те отношения, которые уже существовали до момента вступления его в юридическую силу.

Действие нормативно-правового акта в пространстве связано с распространением его на всю территорию государства или только на ее часть.

Действие нормативно-правового акта по кругу лиц означает по общему правилу распространение его на всех субъектов, находящихся в рамках территориальной сферы действия того или иного акта.

Правоотношение – это общественное отношение, урегулированное нормами права, участники которого имеют соответствующие субъективные права и юридические обязанности.

Структура правоотношения:

Субъект – граждане, лица с двойным гражданством, лица без гражданства, иностранцы, государство, государственные организации, общественные объединения и др. Для того чтобы стать субъектами правоотношений, лица должны обладать правоспособностью и дееспособностью. **Правоспособность** – это способность лица иметь права и обязанности (наступает с рождения). **Дееспособность** – это способность лица своими действиями осуществлять права и обязанности. Полная дееспособность наступает с 18 лет, частичная – с 14 до 18 лет.

Объект правоотношения – это то, на что направлены права и обязанности субъектов правоотношения и по поводу чего они вступают в юридические связи. Объектами могут быть действия и поступки людей, материальные блага, нематериальные блага, продукты духовного творчества, ценные бумаги и документы.

Субъективное право – это мера юридически возможного поведения, позволяющая субъекту удовлетворять его собственные интересы.

Юридическая обязанность – это мера юридически необходимого поведения, установленная для удовлетворения интересов управомоченного лица.

Тема 4. Источники и формы права.

Выделяют 4 основные формы (источники) права:

1) **нормативный акт** – это принятый в установленном порядке уполномоченным на то органом письменный, официальный документ, содержащий предписания общего характера и постоянного действия и рассчитанный на многократное применение;

2) **правовой обычай** – исторически сложившееся правило поведения, содержащееся в сознании людей и вошедшее в привычку в результате многократного применения, приводящее к правовым последствиям;

3) **юридический прецедент** – это судебное или административное решение по конкретному делу, которому придается сила нормы права и которым руководствуются при разрешении схожих дел;

4) **нормативный договор** – соглашение между правотворческими субъектами, в результате которого возникает новая норма права.

Особое место в этой системе занимает нормативно-правовой акт.

Нормативно-правовые акты обладают определенной юридической силой. С этих позиций все нормативно-правовые акты делятся на законы и подзаконные акты.

К законам относятся: Конституция, федеральные конституционные законы, федеральные законы, законы субъектов Федерации.

К подзаконным актам относятся: указы и распоряжения Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ, приказы, инструкции, положения министерств и ведомств, государственных комитетов, решения местных органов власти и управления, локальные нормативные акты.

Нормативно-правовые акты подлежат официальному опубликованию.

Нормативно-правовые акты имеют временные, пространственные и субъективные пределы действия.

Действие нормативно-правового акта во времени обусловлено вступлением его в юридическую силу и утратой юридической силы.

Здесь важно учитывать принцип, согласно которому закон обратной силы не имеет, т.е. он не должен распространяться на те отношения, которые уже существовали до момента вступления его в юридическую силу.

Действие нормативно-правового акта в пространстве связано с распространением его на всю территорию государства или только на ее часть.

Действие нормативно-правового акта по кругу лиц означает по общему правилу распространение его на всех субъектов, находящихся в рамках территориальной сферы действия того или иного акта.

Тема 5. Правонарушение и юридическая ответственность.

Правонарушение — это виновное, противоправное, общественно опасное деяние лица, способного нести юридическую ответственность, причиняющее вред интересам общества, государства и личности.

Признаки правонарушения:

- 1) противоправность;
- 2) деяние (действие или бездействие);
- 3) вина;
- 4) вредный результат;
- 5) причинная связь между деянием и вредным результатом;
- 6) юридическая ответственность.

Правонарушением может быть названо только такое деяние, которое имеет соответствующий состав.

Состав правонарушения: *субъект*, т.е. физическое лицо, способное согласно закону отвечать за свои действия, и юридическое лицо; *объект*, т.е. общественные отношения, регулируемые и охраняемые правом; *объективная сторона* характеризует правонарушение как противоправное деяние, направленное на определенный объект, а также вредоносный результат и причинно-следственную связь между деянием и результатом; *субъективная сторона*, которая показывает виновность лица, совершившего противоправное деяние, характеризует психическое отношение лица к им содеянному в форме умысла и неосторожности.

Юридическая ответственность может быть возложена на лицо лишь при наличии и практически законном установлении всех элементов состава правонарушения.

В зависимости от степени социальной опасности, правонарушения принято делить на преступления и проступки.

Преступлением являются только уголовные правонарушения, все другие правонарушения – гражданские, административные, дисциплинарные – называются проступками.

Юридическая ответственность – это необходимость лица подвергнуться мерам государственного принуждения за совершенное правонарушение.

Признаки юридической ответственности:

1. опирается на государственное принуждение;
2. устанавливается государством в правовых нормах;
3. наступает за совершенное правонарушение и связана с общественным осуждением;
4. выражается для правонарушителя в определенных отрицательных последствиях личного, имущественного, организационно-физического характера;
5. воплощается в установленной процессуальной форме;
6. выступает формой реализации санкции правовой нормы (негативной санкции);
7. применяется специально уполномоченными государственными органами.

Цель юридической ответственности – наказать правонарушителя и предупредить его неправомерные действия в будущем. В зависимости от того, к какой отрасли права относится юридическая ответственность, выделяют следующие виды ответственности:

1. конституционно-правовая;
2. уголовная;
3. административная;
4. дисциплинарная;
5. гражданско-правовая;
6. материальная.

Тема 6. Правовой статус личности, гражданство. Правовое государство.

Статья 2 Конституции РФ гласит: человек, его права и свободы являются высшей ценностью, их признание, соблюдение и защита – обязанность государства.

Права человека – это мера возможного поведения лица как участника общественных отношений вне зависимости от того, в каком государстве возникают эти отношения. Права же гражданина тесно сопряжены с государством, гражданство которого имеет данное лицо.

Обязанности – это мера должного поведения лица, установленная в нормативном порядке в соответствии с индивидуальными и коллективными интересами.

Структуру правового статуса личности составляет совокупность его прав и обязанностей.

Классификация прав личности:

- 1) по статусу субъекта: права человека и права гражданина;
- 2) по количественному признаку: индивидуальные права, коллективные права;
- 3) по содержанию: личные, политические, социально-экономические и культурные права.

Личные права и свободы наиболее полно характеризуют положение человека в гражданском обществе и гарантируют невмешательство государства в сферу частных интересов личности. К ним относятся:

- право на жизнь;
- право на достоинство личности;
- право на свободу и личную неприкосновенность;
- право на неприкосновенность частной жизни и др.

Политические права и свободы российских граждан непосредственно связаны с организацией и осуществлением власти в государстве. К ним относятся:

- право граждан на свободу слова и информацию;
- право на объединение;
- право на проведение публичных мероприятий;
- право на участие в управлении делами;
- право на обращение.

Социальные, экономические и культурные права связаны с удовлетворением значимых для каждого человека потребностей в жилье, питании, работе, отдыхе и т.п. К ним относятся:

- право частной собственности, в том числе на землю;
- право на свободу предпринимательской и иной, не запрещенной законом экономической деятельности;
- право на труд;
- право на образование;
- право на защиту от безработицы;
- право на жилище и др.

С правами тесно связаны обязанности.

Российские граждане несут следующие обязанности:

- 1) соблюдать Конституцию и законы;
- 2) сохранять природу и окружающую среду;
- 3) заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, беречь памятники истории и культуры;
- 4) родительские обязанности;
- 5) обязанность платить законно установленные налоги и сборы;
- 6) воинская обязанность.

В ходе изучения данной темы студент должен обратить внимание, что, **гражданство РФ** – устойчивая правовая связь лица с Российской Федерацией, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей.

Принципы российского гражданства:

- принцип единого гражданства;
- принцип равного гражданства;
- неотчуждаемость гражданства;
- недопустимость выдачи российских граждан иностранному государству;
- недопустимость высылки граждан РФ за ее пределы;
- недопустимость автоматического изменения гражданства при заключении или расторжении брака;
- принцип двойного гражданства;
- принцип покровительства и защиты российских граждан за границей.

Основания приобретения гражданства РФ: по рождению, в результате приема в гражданство, в результате восстановления в гражданстве РФ, путем выбора гражданства и по иным основаниям.

Основания прекращения гражданства:

- а) вследствие выхода из гражданства Российской Федерации;
- б) по иным основаниям, предусмотренным Федеральным законом или международным договором Российской Федерации.

Федеральным законом о гражданстве установлены основания отказа в выходе из гражданства Российской Федерации (ст. 20):

- в случае если гражданин РФ имеет не выполненное перед РФ обязательство, установленное Федеральным законом;
- привлечен компетентными органами РФ в качестве обвиняемого по уголовному делу либо в отношении его имеется вступивший в законную силу и подлежащий исполнению обвинительный приговор суда;
- не имеет иного гражданства и гарантий его приобретения.

Понятие и принципы российского федерализма

В составе России 83 субъекта. Отметим, что субъектный состав России не является замкнутым. По общему правилу принятие в состав России нового субъекта осуществляется на основе межгосударственного договора, а образование нового субъекта происходит по инициативе субъектов, которых касается изменение.

Конституционные принципы федерализма:

- 1) государственный суверенитет РФ,
- 2) единство системы государственной власти,
- 3) конституционный принцип равноправия субъектов РФ,
- 4) равноправие и самоопределение народов в РФ,
- 5) принцип разграничения предметов ведения между Федерацией и ее субъектами.

Важнейшими характеристиками правового государства являются:

1) Тройственное разделение властей как характеристика. Идеи Ш. Л. Монтескье.

2) Законодательная власть - представительные органы.

3) Исполнительно - распорядительная власть — правительство (органы управления).

4) Суд и система юстиции. Судебная власть. Суды и арбитражи: компетенция, организация и порядок деятельности.

Правоохранительные органы (прокуратура, органы следствия, безопасности и охраны правопорядка). Их обязанности, структура и сферы компетенции.

5) Устройство верховной власти.

6) Местная администрация и местное самоуправление.

Демократия как система правления

1) Народ как основной носитель суверенитета.

2) Народовластие. Его виды:

а) непосредственная демократия, понятие и формы,

б) представительная демократия, понятие и формы.

3) Политическая и правовая демократическая культура и плюрализм.

Понятие и принципы.

Тема 7. Государственный аппарат РФ. Народовластие в РФ.

Согласно ч. 1 ст. 11 Конституции РФ государственную власть в нашей стране осуществляют Президент РФ, Федеральное Собрание, Правительство РФ и суды РФ. Конституционно-правовой статус Президента РФ определен главой 4 Конституции РФ.

Президент является главой государства, представляя Россию внутри страны и за ее пределами и выступая гарантом Конституции, прав и свобод человека и гражданина. Президент РФ не входит непосредственно ни в одну из ветвей власти, но тесно с ними взаимодействует, обеспечивая согласованное функционирование органов государственной власти.

Президент РФ избирается на 4 года на основе всеобщего, равного и прямого избирательного права при тайном голосовании. Президентом РФ может быть избран российский гражданин не моложе 35 лет, постоянно проживающий в России не менее 10 лет. Избранным считается кандидат, который получил более половины голосов избирателей, принявших участие в голосовании. Если ни один из кандидатов не избран, назначается повторное голосование по двум кандидатам, получившим наибольшее число голосов избирателей. В таком случае избранным считается кандидат, набравший при голосовании большее число голосов избирателей.

Полномочия Президента РФ обусловлены особым местом главы государства в системе государственных органов.

1. Полномочия, связанные с формированием федеральных органов государственной власти (назначает выборы депутатов Государственной Думы, назначает с согласия Государственной Думы Председателя Правительства

РФ и др.).

2. Полномочия в сфере законодательной власти (подписание и обнародование федеральных законов, право отлагательного вето и др.).

3. Полномочия, связанные с деятельностью исполнительной власти (принимать решения об отставке Правительства, отменять постановления и распоряжения Правительства и др.).

4. Полномочия как главы государства (определяет основные направления внешней политики, является Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами России, решает вопросы гражданства и др.).

Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации, состоит из двух палат – Совета Федерации и Государственной Думы.

В Совет Федерации входят по два представителя от каждого субъекта Федерации: один от исполнительного, второй – от законодательного органа.

Полномочия Совета Федерации:

- утверждение изменения границ между субъектами Федерации;
- утверждение указа Президента о введении военного и чрезвычайного положения;
- решение вопросов о возможности использования Вооруженных Сил России за пределами ее территории;
- назначение выборов Президента РФ и др.

Государственная Дума состоит из 450 депутатов, избираемых на 4 года. Депутатом Государственной Думы может быть избран российский гражданин, достигший 21 года и имеющий право участвовать в выборах.

Депутаты Государственной Думы избираются по партийным спискам.

Полномочиям Государственной Думы:

- дача согласия Президента РФ на назначение Председателя Правительства;
- назначение на должность и освобождение от должности Председателя Центрального банка Российской Федерации;
- назначение на должность и освобождение от должности Председателя Счетной палаты и др.

Принятие законов – основное направление деятельности парламента Российской Федерации.

Статьи 104–108 Конституции регулируют основы законодательного процесса, участниками которого являются субъекты права законодательной инициативы, Федеральное Собрание и Президент РФ.

Исполнительную власть в России согласно Конституции осуществляет Правительство РФ.

Состав Правительства РФ: Председатель Правительства, заместители Председателя Правительства и федеральные министры. Председатель Правительства РФ назначается главой государства с согласия Государственной Думы.

Правительство РФ действует в пределах срока полномочий главы государства и слагает свои полномочия перед вновь избранным Президентом РФ.

Правительство может подать в отставку, которая принимается или отклоняется Президентом. В свою очередь, Президент сам может принять решение об отставке Правительства. Государственная Дума также может выразить недоверие Правительству. Правительство РФ обладает полномочиями в области экономики и финансов, в социальной сфере, в области науки, культуры и образования, природопользования и охраны окружающей среды, укрепления законности и правопорядка, обороны и государственной безопасности и др.

Вопросам организации судебной власти в РФ посвящена глава 7 Конституции РФ.

Судебная власть в РФ осуществляется только судом. Носителями судебной власти в России являются, прежде всего, судьи, исполняющие свои обязанности на профессиональной основе.

Судьями могут быть российские граждане, достигшие 25 лет, имеющие высшее юридическое образование и стаж работы по юридической профессии не менее пяти лет. Судьи независимы и подчиняются только Конституции РФ и федеральному закону. Судьи несменяемы, а также неприкосновенны.

Судебная деятельность осуществляется в особой процессуальной форме.

Структуру судебной власти РФ составляют федеральные суды и суды субъектов Федерации.

К федеральным судам относятся:

1. Конституционный суд РФ – разрешает дела о соответствии Конституции Российской Федерации федеральных законов, нормативных актов Президента РФ, палат парламента, Правительства РФ; конституций республик; уставов, законов субъектов РФ; договоров между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ, договоров между субъектами РФ; не вступивших в силу международных договоров РФ. Конституционный Суд осуществляет толкование Конституции РФ.

2. Суды общей юрисдикции:

– Верховный Суд РФ – является высшим судебным органом по гражданским, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам общей юрисдикции;

– федеральные суды субъектов Федерации (областные, краевые, республиканские);

– районные (городские) суды.

Военные суды являются специализированными, но они входят в систему судов общей юрисдикции.

3. Арбитражные суды:

– Высший Арбитражный суд РФ – является высшим судебным органом по разрешению экономических споров и иных дел, рассматриваемых арбитражными судами;

– федеральные окружные арбитражные суды;

– федеральные арбитражные суды субъектов Федерации.

К судам субъектов РФ относятся конституционные (уставные) суды субъектов РФ и мировые судьи.

Прокуратура – централизованная система государственных органов, призванных обнаруживать и принимать меры к устранению любых нарушений законов.

Прокуратура осуществляет надзор за исполнением законов федеральными министерствами и государственными комитетами; за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие; за исполнением законов, администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание; координирует деятельность правоохранительных органов по борьбе с преступностью; участвует в рассмотрении дел судами, представляя интересы государства и поддерживая государственное обвинение.

Тема. 8. Система права, отрасль права Основы гражданского права. Основы трудового права.

Структурными элементами системы права являются: а) норма права; б) отрасль права; в) институт права.

К основным отраслям российского права относятся следующие:

Конституционное право — ведущая отрасль, определяемая как совокупность юридических норм и институтов, регулирующих наиболее важные, исходные государственные отношения.

Административное право регулирует сферу управленческой, исполнительно-распорядительной деятельности государственных органов, общественных организаций и должностных лиц (правительства, министерств, ведомств, президентских структур, предприятий, учреждений, местных администраций).

Гражданское право регулирует обширную область имущественных и личных неимущественных отношений (имя, честь, достоинство, авторство).

Финансовое право регулирует финансовые отношения, формирование и исполнение госбюджета, денежное обращение, банковские операции, кредиты, займы, налоги.

Земельное право призвано регулировать вопросы землепользования и землеустройства, сохранения и распределения земельного фонда, определения правового режима различных видов земли в соответствии с их административно-хозяйственным назначением.

Трудовое право регулирует сферу трудовых отношений (формы рациональной организации общественного труда, его оценка и оплата, определение тарифных ставок, разрядов, окладов, норм выработки; рабочее время, отпуск; прием на работу и увольнение; порядок заключения трудовых соглашений, коллективных договоров; вопросы социального страхования, охраны труда, техники безопасности).

Семейное право тесно связано с гражданским правом, однако это самостоятельная отрасль, регулирующая порядок заключения и расторжения брака, отношения между супругами, родителями и детьми, вопросы усыновления, опеки и попечительства, имущественного положения членов семьи, их взаимных прав и обязанностей.

Уголовное право – совокупность норм, определяющих, какие общественно опасные (вредные) действия и поступки следует считать уголовно наказуемыми, правомочия компетентных органов по отношению к лицам, совершившим преступления, основания и условия привлечения их к ответственности; принципы карательной политики государства, виды и систему санкций, составы конкретных деяний, формы и степень вины и т.д.

Уголовно-процессуальное право – отрасль, регулирующая деятельность суда, прокуратуры, органов предварительного следствия и дознания по раскрытию и рассмотрению уголовных дел, определяет процессуальные формы этой деятельности, права и обязанности и т.д.

Гражданско-процессуальное право – это совокупность норм, регулирующих деятельность органов правосудия и других участников процесса при разрешении споров о праве гражданском, а также по трудовым, семейным, личным, финансовым и иным делам.

В ходе изучения данного раздела необходимо обратить внимание на следующие темы и изучить представленные вопросы:

Предмет гражданского права составляют имущественные и личные неимущественные отношения.

Имущественные отношения – это отношения по поводу имущества, т.е. материальных предметов и других экономических ценностей.

Предмет имущественных отношений, регулируемых гражданским правом, обычно выражается в денежной форме и имеет возмездный характер.

Личные неимущественные отношения – возникают по поводу нематериальных благ, не имеющих экономического содержания и не делимых от личности. Эти отношения связаны с созданием объектов творческой деятельности или с такими нематериальными благами, как: жизнь, здоровье, честь и достоинство, доброе имя, неприкосновенность частной жизни, деловая репутация и т.д.

Критерием разграничения права на отрасли является также метод правового регулирования, присущий разным отраслям права. Если предмет регулирования отвечает на вопрос, какие отношения подвергаются воздействию гражданского права, то метод определяет, как, каким образом, с помощью каких средств осуществляется это воздействие.

Гражданско-правовой метод регулирования имеет значительные особенности по сравнению с методами других отраслей права. Для гражданского права характерно дозволение, возможность субъектам выбрать определенный вариант поведения.

Принципы гражданского права:

1. равенство участников гражданских отношений;
2. неприкосновенность собственности;
3. свобода договора;
4. беспрепятственное осуществление гражданских прав;
5. обеспечение восстановления нарушенных прав;
6. судебная защита гражданских прав.

Субъекты гражданского права

Граждане как субъекты гражданского права

Чтобы стать участниками гражданских правоотношений граждане должны обладать гражданской правоспособностью и дееспособностью.

Гражданская правоспособность – это способность граждан иметь гражданские права и нести обязанности.

В Российской Федерации правоспособность возникает в момент рождения гражданина и прекращается с его смертью.

Гражданская дееспособность – это способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя и исполнять гражданские обязанности.

Недееспособными признаются граждане, не достигшие 6 лет, а также лица, признанные судом недееспособными по причине психического расстройства.

Виды дееспособности:

1. Полная дееспособность наступает при достижении лицом 18 лет. Однако она может наступить и раньше при следующих условиях:

– в случае вступления гражданина в брак (сохраняется и после расторжения брака);

– в случае эмансипации, т.е. объявления несовершеннолетнего, достигшего 16 лет, полностью дееспособным на основании решения суда либо по решению органа опеки и попечительства, если он работает по трудовому договору или с согласия родителей (опекунов, попечителей) занимается предпринимательской деятельностью.

2. Частичной дееспособностью обладают малолетние в возрасте от 6 до 14 лет. Они вправе совершать мелкие бытовые сделки, принимать не крупные подарки, расходовать средства, предоставленные им родителями.

3. Неполной дееспособностью обладают несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет. Они вправе самостоятельно распоряжаться своим заработком, стипендией и иными доходами.

4. Ограниченная дееспособность – означает лишение гражданина права совершать сделки (за исключением мелких бытовых), а также лишение права получать и распоряжаться заработной платой и иными доходами.

В дееспособности могут быть ограничены лица, злоупотребляющие спиртными напитками или наркотическими средствами, если такое злоупотребление ставит семью в тяжелое материальное положение (устанавливается судом). Однако такие лица самостоятельно несут полную имущественную ответственность.

Юридические лица как субъекты гражданского права

Юридическое лицо – это организация, которая имеет отраженное на самостоятельном балансе или смете обособленное имущество и отвечает по своим обязательствам этим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Ответственность в гражданском праве

Гражданско-правовая ответственность – это такие санкции, которые связаны с дополнительными обременениями для правонарушителя. Они выражаются в виде возложения на правонарушителя дополнительной гражданско-правовой обязанности либо в лишении принадлежащего ему субъективного права.

Ответственность может наступать в форме возмещения убытков, уплаты неустойки, потери задатка и т.д.

Виды гражданско-правовой ответственности:

1. договорная ответственность – санкция за нарушение договорного обязательства;

2. внедоговорная ответственность – здесь договорных отношений между субъектами гражданского права нет;

3. долевая ответственность – каждый из должников несет ответственность перед кредитором в той доле, которая падает на него в соответствии с долгом или законом;

4. солидарная – кредитор вправе привлечь к ответственности любого из должников как в полном объеме, так и в любой его части;

5. субсидиарная – имеет место, когда в обязательстве участвуют два должника, один из которых является основным, другой – дополнительным (субсидиарным);

6. регрессная ответственность – имеет место, когда одно лицо отвечает за действия другого;

7. смешанная ответственность – имеет место, когда вред является результатом виновных действий обеих сторон (ДТП).

Понятие и содержание права собственности

Право собственности в объективном смысле – это совокупность правовых норм, регулирующих отношения собственности. Право собственности в субъективном смысле – это юридическая возможность лица владеть, пользоваться и распоряжаться принадлежащим ему имуществом своей властью, по своему усмотрению, в пределах, которые установлены законом.

Субъектом права собственности может быть любой субъект гражданского права – физические лица, юридические лица, Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования.

В ч. 2 ст. 8 Конституции РФ провозглашается и защищается государством частная, государственная и муниципальная формы собственности.

Согласно п. 1 ст. 209 Гражданского кодекса РФ содержание права собственности включает в себя 3 правомочия: право владения, право пользования и право распоряжения вещью.

Право владения – это юридически обеспеченная возможность непосредственного господства над вещью. Владение не собственника может быть законным и незаконным.

Право пользования тесно связано с правомочием владения. Пользование вещью означает основанную на законе возможность эксплуатации, хозяйственного или иного использования имущества путем извлечения из него полезных свойств.

Право распоряжения – возможность определять юридическую и фактическую судьбу вещи, т.е. совершать действия, направленные на установление, изменение или прекращение права собственности.

Законом определяются виды имущества, которые могут находиться только в государственной или муниципальной собственности.

Так, в государственной собственности может находиться любое имущество, в том числе изъятое из оборота. Кроме того, государство может приобретать имущество в собственность с помощью конфискации, чего, например, лишены граждане и юридические лица.

Семейное право – совокупность правовых предписаний, направленных лицам, стремящимся создать семью или установить семейные отношения.

Признаки семьи:

1. совместное проживание членов;
2. общность имущества;
3. наличие взаимных прав и обязанностей членов семьи, предусмотренных семейным законодательством.

Семейные отношения условно подразделяются на четыре основные группы:

- отношения, возникающие в связи со вступлением в брак, прекращением брака и признанием брака недействительным;
- личные имущественные и неимущественные отношения между членами семьи: супругами, родителями и детьми (усыновителями и усыновленными);
- личные неимущественные и имущественные отношения между другими родственниками и иными лицами в случаях, предусмотренных семейным законодательством (бабушка, дедушка, родные братья и сестры, фактические воспитатели и воспитанники);
- отношения, возникающие в связи с определением форм и порядком устройства в семью детей, оставшихся без попечения родителей.

Субъектами семейных отношений являются: родители; дети; другие родственники и иные лица в случаях, прямо предусмотренных Семейным кодексом (дедушка, бабушка, родные братья и сестры и др.).

Основные принципы семейного права:

1. Признание брака, заключенного только в органах загса.
2. Добровольность брачного союза.
3. Равенство супругов в семье.
4. Разрешение внутрисемейных вопросов по взаимному согласию.
5. Приоритет семейного воспитания детей, забота об их благосостоянии и развитии, обеспечение приоритетной защиты их прав и интересов.
6. Обеспечение приоритетной защиты прав и интересов нетрудоспособных членов семьи.

Брак: понятие, заключение и прекращение

Брак – это добровольный и равноправный союз мужчины и женщины, порождающий для них личные и имущественные права и обязанности и направленный на создание семьи.

Брак имеет силу с момента его государственной регистрации. Согласно ст. 11 СК РФ регистрацию браков осуществляют органы загса в порядке, установленном для государственной регистрации актов гражданского состояния.

Лица, желающие вступить в брак, подают об этом заявления в орган записи актов гражданского состояния.

Семейное законодательство не обязывает лиц, вступающих в брак, лично присутствовать в загсе в момент подачи заявления. А государственная регистрация брака возможна только при личном присутствии лиц, заключающих брак.

С момента подачи заявления о вступлении в брак и до момента регистрации брака установлен срок ожидания в один месяц.

При наличии уважительных причин указанный срок может быть увеличен органами загса, но не более чем на один месяц, либо уменьшен.

Условия вступления в брак:

- а) наличие взаимного добровольного согласия мужчины и женщины, вступающих в брак;
- б) достижение брачного возраста;
- в) отсутствие препятствий к заключению брака, предусмотренных семейным законодательством.

Препятствия к заключению брака:

1. наличие другого зарегистрированного брака;
2. наличие близкого родства будущих супругов;
3. недееспособность одного из вступающих в брак;
4. наличие отношений, связывающих усыновителя и усыновленного.

Отказ органов загса в регистрации брака может быть обжалован лицами, вступающими в брак или одним из них в судебном порядке.

Развод – юридический акт, прекращающий за изъятиями, предусмотренными в законе, права и обязанности супругов на будущее время. Брак может прекращаться, наряду с разводом, вследствие смерти одного из супругов, а также объявления одного из супругов умершим.

Семейным кодексом РФ регулируются основания расторжения брака в административном и судебном порядке.

Права и обязанности супругов

В семье складываются разнообразные общественные отношения как имущественного, так и неимущественного характера.

Личные права и обязанности супругов:

1. право свободного выбора рода занятий, профессии, места пребывания и жительства;
2. право выбора фамилии при заключении и расторжении брака;
3. равенство супругов в вопросах жизни семьи;
4. право давать согласие на усыновление ребенка другим супругом;

5. строить отношения в семье на основе взаимоуважения и взаимопомощи и др.

Права и обязанности родителей и детей

Права несовершеннолетних детей:

1. право жить и воспитываться в семье;
2. право на общение с родителями и другими родственниками;
3. право на свою защиту;
4. право выражать свое мнение;
5. право на имя, отчество и фамилию;
6. имущественные права.

Согласно п. 1 ст. 61 СК РФ родители имеют равные права и несут равные обязанности в отношении своих детей.

Личные права родителей:

1. право на воспитание своих детей, на заботу об их здоровье;
2. право выбора образовательного учреждения и формы обучения детей до получения детьми основного общего образования;
3. право на защиту прав и интересов своих детей в отношениях с любыми физическими и юридическими лицами, без специальных полномочий;
4. право на общение с ребенком, участие в его воспитании, если он проживает с другим родителем;
5. право выбора имени или фамилии, право давать согласие на усыновление, право управлять имуществом ребенка и др.

При наличии обстоятельств, указанных в ст. 69 СК РФ, родители (один из них) могут быть лишены родительских прав.

Лишение родительских прав является мерой семейно-правовой ответственности и может быть применено только при виновном, противоправном поведении родителей.

Лишение родительских прав производится судом.

Трудовое право регулирует трудовые отношения и иные, непосредственно связанные с ними отношения.

Предмет трудового права составляют общественные отношения, связанные с трудом на производстве, к ним относятся:

1. трудовые отношения между работником и работодателем на основании трудового договора;
2. отношения по социальному партнерству в сфере труда;
3. отношения по организации труда и управлению трудом;
4. отношения по профессиональной подготовке, переподготовке и повышению квалификации работников;
5. отношения по организации охраны труда;
6. отношения по материальной ответственности сторон трудового договора;
7. отношения по государственному надзору и контролю за соблюдением трудового законодательства;
8. отношения по рассмотрению и решению индивидуальных и коллективных трудовых споров;

9. отношения по содействию занятости и трудоустройству.

Ведущими из перечисленных отношений являются трудовые отношения между работником и работодателем. Остальные отношения трудового права являются непосредственно связанными с трудовыми отношениями.

Принципы трудового права:

- свобода труда, право распоряжаться своими способностями к труду, выбирать профессию и род деятельности;
- запрещение принудительного труда и дискриминации в сфере трудовых правоотношений;
- защита от безработицы и содействие в трудоустройстве;
- обеспечение права каждого работника на справедливые условия труда, в том числе на условия труда, отвечающие требованиям безопасности и гигиены;
- равенство прав и возможностей работников;
- обеспечение права каждого работника на своевременную и в полном размере выплату справедливой заработной платы;
- обеспечение равенства возможностей работников без всякой дискриминации на продвижение по работе с учетом производительности труда, квалификации и стажа работы по специальности;
- обеспечение прав работников и работодателей на объединение для защиты своих прав и интересов, включая право работников создавать профессиональные союзы и вступать в них и др.

Трудовой договор – это соглашение между работодателем и работником, в соответствии с которым работодатель обязуется предоставить работнику работу по обусловленной трудовой функции, обеспечить условия труда, предусмотренные Трудовым кодексом РФ и соглашением, своевременно и в полном размере выплачивать работнику заработную плату, а работник обязуется лично выполнять определенную этим соглашением трудовую функцию, соблюдать действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка.

Содержание трудового договора составляют условия, определяющие взаимные права и обязанности сторон.

Существенные условия трудового договора:

- 1) место работы;
- 2) дата начала работы;
- 3) наименование должности;
- 4) права и обязанности работника;
- 5) права и обязанности работодателя;
- 6) характеристики условий труда.

Трудовые договоры могут заключаться:

- 1) на неопределенный срок;
- 2) на определенный срок не более пяти лет.

Трудовой договор вступает в силу со дня его подписания работником и работодателем, если иное не предусмотрено трудовым договором или иными

нормативными правовыми актами. Работник обязан приступить к исполнению трудовых обязанностей со дня, определенного трудовым договором, если день начала не обговорен, то работник должен приступить к работе на следующий рабочий день после вступления договора в силу.

Если работник не приступил к работе в установленный срок без уважительных причин в течение недели, то трудовой договор аннулируется.

Рабочее время – время, в течение которого работник в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка организации и условиями трудового договора должен исполнять трудовые обязанности.

По продолжительности рабочее время может быть: нормальное, сокращенное и неполное.

Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать 40 часов в неделю.

Сокращенным рабочим временем является установленная законом продолжительность рабочего времени менее нормальной, но с полной оплатой. Оно устанавливается для следующих категорий работников:

- 16 часов в неделю – для работников в возрасте до 16 лет;
- 5 часов в неделю – для работников, являющихся инвалидами 1 или 2 группы;
- 4 часа в неделю – для работников в возрасте от 16 до 18 лет;
- 4 часа в неделю и более – для работников, занятых на работах с вредными или опасными условиями труда.

Неполное рабочее время устанавливается по соглашению работника с работодателем в виде неполного рабочего дня или неполной рабочей недели с оплатой пропорционально отработанному времени или в зависимости от выполненного объема работ.

Работодатель обязан устанавливать неполный рабочий день по просьбе беременной женщины, одного из родителей, имеющего ребенка в возрасте до 14 лет (ребенка — инвалида в возрасте до 18 лет), а также лица, осуществляющего уход за больным членом семьи в соответствии с медицинским заключением.

Время отдыха – это время, в течение которого работник свободен от исполнения трудовых обязанностей и которое он может использовать по своему усмотрению.

Виды времени отдыха:

1. перерывы в течение рабочего дня – не более 2 часов и не менее 30 минут;

2. ежедневный (междусменный) отдых;

3. выходные дни (еженедельный непрерывный отдых) – не могут быть менее 42 часов.

Работа в выходные дни запрещается. Допускается привлечение лишь отдельных работников с их письменного согласия и с учетом мнения профкома в исключительных случаях;

4. нерабочие праздничные дни – при совпадении выходного и нерабочего праздничного дней выходной день переносится на следующий после

праздничного рабочий день.

5. отпуск.

Оплата труда – система отношений, связанных с обеспечением установления и осуществления работодателем выплат работникам за их труд в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами.

Заработная плата – это вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также выплаты компенсационного и стимулирующего характера.

Минимальная заработная плата (минимальный размер оплаты труда – МРОТ) – гарантируемый федеральным законом размер месячной заработной платы за труд неквалифицированного работника, полностью отработавшему норму рабочего времени при выполнении простых работ в нормальных условиях труда.

Запрещается дискриминация в оплате труда по полу, национальности и другим неделовым критериям. За равноценный труд производится равная заработная плата.

Государство устанавливает и гарантирует минимальный размер оплаты труда, который с ростом цен систематически повышается (индексация заработной платы). Тарифы оплаты труда, фонды оплаты, системы заработной платы устанавливают сами предприятия, организации по коллективным договорам, соглашениям, а в бюджетной сфере – государство.

В зависимости от системы заработной платы устанавливается **способ начисления работнику оплаты.**

Система заработной платы может быть повременной и сдельной.

При повременной системе измерителем труда является отработанное работником время. При сдельной системе оплата труда начисляется по количеству выработанной работником продукции надлежащего качества.

Оплата отпуска производится не позднее, чем за три дня до его начала.

При прекращении трудового договора выплата всех сумм, причитающихся работнику от работодателя, производится в день увольнения работника.

Дисциплина труда – обязательное для всех работников подчинение правилам поведения, определенным в соответствии с Трудовым кодексом РФ, иными законами, коллективными договорами, соглашениями, трудовым договором, локальными нормативными актами организации.

Дисциплина труда на производстве включает в себя соблюдение технологической и производственной дисциплин.

Виды поощрений:

- объявление благодарности,
- выдача премии,
- награждение ценным подарком, почетной грамотой,
- представление к званию лучшего по профессии и др.

Работодатель имеет право применить дисциплинарные взыскания за совершение дисциплинарного проступка.

Виды дисциплинарных взысканий:

1. замечание;
2. выговор;
3. увольнение по соответствующим основаниям и др.

Дисциплинарная ответственность установлена трудовым законодательством за дисциплинарный проступок.

Охрана труда – система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и другие мероприятия.

Обязанности по обеспечению безопасных условий и охраны труда в организации возлагаются на работодателя.

Перечень обязанностей работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда определен в ст. 212 ТК РФ.

Материальная ответственность по трудовому праву – это обязанность возмещения виновной стороной трудового договора нанесенного ущерба другой стороне.

Виды материальной ответственности работника:

1. ограниченная;
2. полная.

Виды материальной ответственности работодателя перед работником:

1. за вред, причиненный работнику увечьем, профессиональным заболеванием либо иным повреждением здоровья, связанным с выполнением трудовых обязанностей;
2. за вред в результате неполучения заработка во всех случаях незаконного лишения возможности трудиться;
3. за вред, причиненный личным вещам или другому имуществу работника;
4. за задержку выплаты в срок заработной платы.

Экологическое право – система научных знаний об охране, оздоровлении и улучшении окружающей природной среды.

По отношению к природной среде негативная деятельность человека проявляется в трех взаимосвязанных формах: загрязнении окружающей природной среды, истощении природных ресурсов и разрушении природной среды.

Объекты экологических правоотношений подразделяются на три категории:

1. интегрированные природные объекты – окружающая природная среда в целом;
2. дифференцированные природные объекты (земля, недра, воды, леса, атмосферный воздух, животный мир, генетический фонд, природные ландшафты);
3. особо охраняемые (государственные природные заповедники, природные заказники, национальные природные парки, памятники природы,

редкие или находящиеся под угрозой исчезновения виды растений и животных и места их обитания).

Субъекты экологических правоотношений – граждане, юридические лица, государство и его органы.

Так, если граждане и юридические лица выступают как потребители природных ресурсов, то государственные органы осуществляют регулирование использования и охраны окружающей природной среды.

Содержанием экологических правоотношений являются права и обязанности их участников.

Конституция РФ – основной источник экологического права, в котором содержатся основополагающие принципы правового регулирования экологических отношений в России, на основании которой были приняты следующие федеральные законы: Лесной кодекс РФ, Земельный кодекс РФ, Водный кодекс, Закон РФ «О недрах», Федеральный закон «О животном мире», Федеральный закон «Об особо охраняемых природных территориях», «Об охране окружающей природной среды» и др.

Экологическая ответственность – это обязанность претерпевать неблагоприятные последствия за совершенное экологическое правонарушение.

Экологическая ответственность возникает из природоохранных правоотношений по факту нарушения требований охраны природной среды и из уголовных, административных, гражданских, трудовых правоотношений, а также имеет две формы, образующие институт экологической ответственности – экономическую и юридическую.

Экологическое правонарушение – виновное, противоправное деяние, нарушающее природоохранное законодательство и причиняющее вред окружающей природной среде и здоровью человека.

Субъектами экологического правонарушения являются физические и юридические лица.

Субъективной стороной экологического правонарушения является вина (в форме умысла и неосторожности) причинителя вреда, которая определяет отношение нарушителя к совершенному им деянию.

Объектом экологического правонарушения являются общественные отношения по рациональному экологическому использованию, сохранению благоприятной для человека природной среды от загрязнения, истощения и разрушения и обеспечению экологической безопасности общества.

Объективной стороне экологического правонарушения присущи три признака: противоправность деяния, причинение вреда или наступления реальной угрозы его причинения и причинной связи между противоправным поведением и наступившим вредом.

Административным экологическим проступком считается противоправное, виновное деяние, предусмотренное действующим законодательством, нарушающее установленный в Российской Федерации экологический правопорядок.

КоАП РФ (гл. 8) предусматривает 23 состава административных правонарушений в области охраны окружающей природной среды и природо-

пользования (несоблюдение экологических требований при планировании, технико-экономическом обосновании проектов, проектировании, размещении, строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию предприятий, сооружений или иных объектов и др.).

Уголовная ответственность наступает за деяния в экологической сфере, имеющие наивысшую общественную опасность, применяется только судом; субъектами могут быть только физические лица, достигшие определенного возраста, вменяемые.

Уголовная ответственность наступает за экологические преступления: умышленное уничтожение, разрушение либо порчу природных объектов, взятых под охрану государства, за причинение значительного вреда охраняемому законом объекту и др.

Административное право использует метод централизованного, императивного регулирования.

Административное правонарушение – противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое установлена административная ответственность.

Признаки административного правонарушения:

- 1) антиобщественность;
- 2) противоправность;
- 3) виновность;
- 4) наказуемость.

Состав административного правонарушения – это совокупность юридических элементов, при наличии которых деяние квалифицируется как административное правонарушение, за которое наступает административная ответственность.

Этими элементами выступают: объект, объективная сторона, субъект и субъективная сторона административного правонарушения.

Административная ответственность – это вид юридической ответственности, которая определяет обязанности субъекта претерпеть определенные лишения государственно-властного характера за совершенное административное правонарушение.

Виды административных взысканий:

1. Предупреждение.
2. Административный штраф.
3. Возмездное изъятие орудия совершения или предмета административного.
4. Конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения.
5. Лишение специального права.
6. Административный арест.
7. Административное выдворение за пределы Российской Федерации иностранного гражданина или лица без гражданства.
8. Дисквалификация.

Уголовное право – совокупность юридических норм, определяющих основания и принципы уголовной ответственности, виды преступлений, наказания и иные меры уголовно-правового характера за их совершение, условия назначения наказаний, а также освобождение от уголовной ответственности и наказания.

Уголовный кодекс РФ закрепляет следующие принципы уголовного права: законность, равенство граждан перед законом, вину, справедливость и гуманизм.

Принцип законности означает, что преступность деяния, а также его наказуемость и иные уголовно-правовые последствия определяются только Уголовным кодексом РФ.

Суть **принципа равенства граждан перед законом** состоит в том, что лица, совершившие преступления, равны перед законом и подлежат уголовной ответственности независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

Принцип вины означает, что лицо подлежит уголовной ответственности только за те общественно опасные действия (бездействие) и наступившие общественно опасные последствия, в отношении которых установлена его вина.

Принцип справедливости означает, что наказание и иные меры уголовно-правового характера, применяемые к лицу, совершившему преступление, должны быть справедливыми, т.е. соответствовать характеру и степени общественной опасности преступления, обстоятельствам его совершения и личности виновного.

Принцип гуманизма заключается в том, что уголовное законодательство Российской Федерации обеспечивает безопасность человека.

Преступление – виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное Уголовным кодексом под угрозой наказания.

Преступное поведение может выражаться в двух формах: действие или бездействие.

Признаки преступления: общественная опасность деяния, противоправность, виновность и наказуемость.

Под общественной опасностью понимается свойство деяния причинить вред общественным отношениям.

Степень общественной опасности – количественная характеристика преступления, которая определяется следующими факторами: тяжесть причиненных последствий, способ совершения преступления, форма вины и т.п. Чем выше степень общественной опасности преступления, тем более строгое наказание за его совершение.

Противоправность состоит в том, что преступлением признается только то деяние, которое запрещено уголовным законом.

Виновность – психическое отношение лица к запрещенному уголовным законом совершаемому деянию и его последствиям.

Наказуемость – выражается в угрозе или возможности назначения наказания за совершенное преступление.

В зависимости от характера и степени общественной опасности УК РФ подразделяет деяния на преступления небольшой, средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие преступления.

Элементы состава преступления.

Объект преступления – это охраняемое уголовным законом общественное отношение, на которое посягает преступление (права и свободы человека и гражданина, собственность, общественный порядок и общественная безопасность, окружающая среда, конституционный строй Российской Федерации, мир и безопасность человечества).

Объективная сторона преступления – внешнее проявление преступления в реальной действительности.

Объективную сторону преступления характеризуют следующие признаки:

1. совершение деяния в форме действия или бездействия;
2. общественно опасные последствия;
3. причинная связь между деянием и общественно опасными последствиями;
4. способ, время, место, обстановка, орудия и средства совершения преступления.

Субъективная сторона преступления характеризует внутреннюю сторону преступления и представляет собой психическую деятельность лица, связанную с совершением преступления. Обязательный признак субъективной стороны преступления – вина, которая может быть выражена в форме умысла и неосторожности.

Субъект преступления – это лицо, совершившее преступление, которое в соответствии с законом несет уголовную ответственность за совершение данного общественно опасного деяния.

Наказание – мера государственного принуждения, назначаемая по приговору суда.

Цели применения наказания:

1. восстановление социальной справедливости;
2. исправление осужденного;
3. предупреждение совершения новых преступлений.

Виды наказаний:

1. штраф;
2. лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью;
3. лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград;
4. обязательные работы;
5. исправительные работы;
6. ограничение по военной службе;
7. конфискация имущества;

8. ограничение свободы;
9. арест;
10. содержание в дисциплинарной воинской части;
11. лишение свободы на определенный срок;
12. пожизненное лишение свободы;
13. смертная казнь.

Обстоятельства, исключаящие преступность деяния и уголовную ответственность

1) Необходимая оборона

Не является преступлением причинение вреда посягающему лицу в состоянии необходимой обороны, т.е. при защите личности и прав обороняющегося или других лиц, охраняемых законом интересов общества или государства от общественно опасного посягательства, если при этом не было допущено превышения пределов необходимой обороны.

При необходимой обороне вред может причиняться только посягающему, поэтому причинение вреда третьим лицам не входит в понятие необходимой обороны.

Превышением пределов необходимой обороны признаются умышленные действия, явно не соответствующие характеру и степени общественной опасности посягательства.

2) Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление

Не является преступлением причинение вреда лицу, совершившему преступление, при его задержании для доставления органам власти и пресечения возможности совершения им новых преступлений, если иными средствами задержать такое лицо не представлялось возможным и при этом не было допущено превышения необходимых для этого мер.

3) Крайняя необходимость

Не является преступлением причинение вреда охраняемым уголовным законом интересам в состоянии крайней необходимости, т.е. для устранения опасности, непосредственно угрожающей личности и правам данного лица или иных лиц, охраняемым законом интересам общества или государства, если эта опасность не могла быть устранена иными средствами и при этом не было допущено превышения пределов крайней необходимости.

Вред, причиненный лицом в состоянии крайней необходимости, должен быть менее значительным, чем предотвращенный вред.

4) Физическое или психическое принуждение

Не является преступлением причинение вреда охраняемым уголовным законом интересам в результате физического принуждения, если вследствие такого принуждения лицо не могло руководить своими действиями (бездействием).

5) Обоснованный риск

Не является преступлением причинение вреда охраняемым уголовным законом интересам при обоснованном риске для достижения общественно полезной цели.

Риск признается обоснованным, если указанная цель не могла быть достигнута не связанными с риском действиями (бездействием), и лицо, допустившее риск, предприняло достаточные меры для предотвращения вреда охраняемым уголовным законом интересам.

Риск не признается обоснованным, если он заведомо был сопряжен с угрозой для жизни многих людей, с угрозой экологической катастрофы или общественного бедствия.

б) Исполнение приказа или распоряжения

Не является преступлением причинение вреда охраняемым уголовным законом интересам лицом, действующим во исполнение обязательных для него приказа или распоряжения. Уголовную ответственность за причинение такого вреда несет лицо, отдавшее незаконные приказ или распоряжение.

Приступая к изучению данной темы, студент должен знать, что международное право - это система международных договорных и обычных норм, создаваемых государствами и другими субъектами международного права, направленных на поддержание мира и укрепление международной безопасности; установление и развитие всестороннего международного сотрудничества, которые обеспечиваются добросовестным выполнением субъектами международного права своих международных обязательств, а при необходимости и принуждением, осуществляемым государствами в индивидуальном или коллективном порядке в соответствии с действующими нормами международного права.

Международное право имеет координационный характер, оно не знает законодательных, исполнительных и судебных органов, которые играют решающую роль в создании и реализации норм национального права.

Международно-правовые нормы создаются не органами, стоящими над субъектами права, а самими субъектами международного права, прежде всего, государствами, путем добровольно явно выраженного (договор) или молчаливого (обычай) соглашения между ними. Причем воля одного государства юридически равнозначна воле другого государства.

Если во всех отраслях внутригосударственного права соблюдение норм права обеспечивается государственными органами, то в международных отношениях нет органов, которые в определенных случаях могли бы принуждать субъектов международного права к выполнению его норм. Суверенность государств-субъектов международного права исключает наличие над ними таких органов. Принуждение в международном праве осуществляется индивидуально или коллективно самими субъектами международного права, и прежде всего государствами. Так, например, в случае совершения одним государством акта агрессии против другого государства, последнее имеет право дать вооруженный отпор агрессору, т.е. реализовать свое право на самооборону.

При нарушении нормы международного права одним государством, другое государство или другие государства вправе применить по отношению к нарушителю следующие меры ограничения его прав и интересов: повысить таможенные пошлины, ограничить права граждан государства-нарушителя,

разорвать дипломатические, консульские и другие отношения, ограничить торговлю.

Таким образом, в современных международных отношениях разработан, создан и действует достаточно развитый механизм обеспечения исполнения международно-правовых норм.

Основой обязательности международного права является добровольное соглашение государств по поводу установления определенных правил международного общения, соответствующих современному правосознанию народов, интересам обеспечения мира и международной безопасности.

От состояния современного международного права зависит содержание и сущность международного правопорядка. Международное право, как и всякое право, - это правовая модель, тот эталон обязательного поведения, к которому должны стремиться субъекты этого права. Степень приближения к такому эталону зависит как от качеств модели, так и от деятельности социальных сил, заинтересованных в эффективной реализации правовых предписаний.

Современный международный правопорядок должен обеспечивать условия для ликвидации взрывоопасных ситуаций, служить поддержанию международного мира и безопасности, обеспечению всестороннего международного сотрудничества на основе общепризнанных принципов и норм международного права.

Решающее значение для становления современного международного правопорядка имели итоги Второй мировой войны. Была создана Организация Объединенных Наций - важный инструмент мира и международной безопасности. Государства - учредители ООН при разработке ее Устава руководствовались целью не допустить повторения трагедии мировой войны. В Уставе ООН нашли отражение новые объективные реальности международных отношений, справедливые демократические принципы международного права, такие, как суверенное равенство государств, самоопределение народов, неприменение силы или угрозы силой, невмешательство, мирное разрешение международных споров, сотрудничество государств. Эти принципы легли в основу нового международного правопорядка. И в этом состоит, прежде всего, значение Устава ООН.

Важным элементом современных международных отношений стала ликвидация колониализма. Историческое значение в этом отношении имеет принятая в 1960 г. Генеральной Ассамблеей ООН Декларация о предоставлении независимости колониальным странам и народам. В ней содержались требования о незамедлительном предоставлении независимости всем колониальным и зависимым странам и народам, о признании законности любых форм, включая вооруженную, национально-освободительной борьбы, а также устанавливалась обязанность государств содействовать такой борьбе.

Когда речь идет о международном сообществе или международной системе, общепринята точка зрения, что это сообщество включает в себя субъекты международного права, главным образом, государства, а также международные организации, различные объединения государств, нации и народы,

борящиеся за независимость, и некоторые государственно-подобные образования. Международное сообщество в силу юридического регулирования возникающих между его членами отношений приобретает черты правового сообщества с присущим ему правопорядком, поскольку государства, образующие международное сообщество, заинтересованы в его нормальном функционировании, в поддержании в нем определенного социального и правового порядка.

Таким образом, международное сообщество в ходе создания норм общего международного права на основе согласования государственных позиций его отдельных участников вырабатывает правила поведения, хотя и одобренные ими, но в то же время представляющие собой нечто новое: нормы, в которых отражены их общие представления о порядке осуществления международного общения.

Государственная тайна – защищаемые государством сведения в области его военной, внешнеполитической, экономической, разведывательной, контрразведывательной и оперативно-розыскной деятельности, распространение которых может нанести ущерб безопасности Российской Федерации.

К органам защиты государственной тайны относятся:

1. межведомственная комиссия по защите государственной тайны;
2. федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный в области обеспечения безопасности;
3. федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный в области обороны;
4. федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный в области внешней разведки;
5. федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный в области противодействия техническим разведкам и технической защиты информации; и их территориальные органы.

Защита государственной тайны является видом основной деятельности органа государственной власти, предприятия, учреждения или организации.

Допуск должностных лиц и граждан Российской Федерации к государственной тайне осуществляется в добровольном порядке.

Допуск лиц, имеющих двойное гражданство, лиц без гражданства, а также лиц из числа иностранных граждан, эмигрантов и реэмигрантов к государственной тайне осуществляется в порядке, устанавливаемом Правительством Российской Федерации.

Допуск должностного лица или гражданина к государственной тайне может быть прекращен по решению руководителя органа государственной власти, предприятия, учреждения или организации.

Прекращение допуска к государственной тайне не освобождает должностное лицо или гражданина от взятых ими обязательств по неразглашению сведений, составляющих государственную тайну.

Планы семинарских занятий.

Краткие теоретические и учебно-методические указания по подготовке к практическим / семинарским занятиям студентов.

Семинар по правоведению преследует цель закрепить знания, полученные студентами на лекциях и в ходе самостоятельного изучения рекомендованных источников.

Главная задача практических занятий – научить творчески мыслить, рассуждать, самостоятельно анализировать категории дисциплины «Правоведение», понимать смысл и содержание правовых норм и механизм их реализации.

При подготовке к семинарскому занятию рекомендуется: уяснить смысл плана семинара, существо поставленных вопросов; ознакомиться с конспектом лекций и соответствующими главами учебных пособий по правоведению; изучить рекомендованную литературу по теме.

Семинар 1. Государство, его функции и признаки.

1. Понятие и признаки государства.
2. Понятие «функций государства», их признаки и классификация.
3. Соотношение категорий цели, задачи и функций государства.
4. Основные внутренние и внешние функции современного государства и формы их осуществления.

В процессе самостоятельной работы студентам необходимо изучить:

Основные теории происхождения государства (теологическая, патриархальная, естественно-договорная, органическая, классовая и теория насилия) и их сущность.

Краткие теоретические и учебно-методические указания по подготовке к практическим / семинарским занятиям студентов.

Дайте определение функции государства. Какие наиболее существенные признаки функций государства выделены в этом определении? Перечислите внутренние функции государства. Кратко охарактеризуйте каждую из них. Перечислите внешние функции государства. Кратко охарактеризуйте каждую из них. Обратите внимание на то, что деятельность государства многогранна, она охватывает самые различные стороны общественной жизни. Основные направления деятельности государства называются функциями государства. Функции делятся на внутренние и внешние.

Семинар 2. Формы государства.

1. Структурные элементы формы государства.
2. Форма правления (монархия и республика).
3. Форма государственного устройства (унитарное государство, федерация, конфедерация).
4. Политический режим (демократия, автократия, тоталитаризм).
5. Особенности и перспективы развития государственной формы России.

В процессе самостоятельной работы студентам необходимо изучить:

1. Нетипичные формы правления.

2. Фашистский режим

Краткие теоретические и учебно-методические указания по подготовке к практическим / семинарским занятиям студентов.

Раскройте суть понятия «форма государства».

Продолжая изучение данной темы, обратите внимание на тот факт, что форма правления представляет собой структуру высших органов государственной власти, порядок их образования и распределение компетенции между ними.

Что дает возможность уяснить форма государственного правления?

Какие формы государственного правления вам известны?

Продолжая к изучению данной темы, необходимо понять, что форма государственного устройства – это национальное и административно-территориальное строение государства, которое раскрывает характер, взаимоотношений между его составными частями, между центральными и местными органами государственного управления, власти.

Что показывает форма государственного устройства?

На какие группы можно подразделить все государства по форме государственного устройства?

Раскройте суть понятия «политический режим». В чем специфика демократизма или антидемократизма, тоталитарного режима. Что такое авторитарный режим?

Семинар 3. Право в системе социальных норм.

1. Теории происхождения права.
2. Признаки права, отличающие его от других социальных норм.
3. Государство и право: проблема соотношения.
4. Право, политика, экономика.

В процессе самостоятельной работы студентам необходимо изучить:

1. Виды принципов права.
2. Проблема соотношения права и закона.

Краткие теоретические и учебно-методические указания по подготовке к практическим / семинарским занятиям студентов.

Следует обратить внимание на тот факт, что социальные нормы регулируют отношения между людьми. Социальные нормы строятся по типу Субъект-Субъект.

Рассмотрите признаки социальных норм (общий характер, объективно-субъективный характер, системный характер, подзаконный характер, обеспеченный характер). В чем главная особенность обычных норм? Следует обратить внимание на классификацию прав и свобод личности: личные права, политические права, экономические права, социально-культурные и права по защите своих прав.

При изучении данной темы студент должен обратить внимание на то, что политическая система общества - это совокупность государственного аппарата, социальных объединений и отдельных граждан, принимающих уча-

ствие в политической жизни общества. Далее следует указать, что политическая система имеет трехзвенную структуру: государственный аппарат, социальные объединения и граждане.

Семинар 4. Нормы права.

1. Понятие и признаки нормы права.
2. Структура нормы права. Виды правовых норм.
3. Проблема соотношения нормы права и статьи нормативного акта.
4. Толкование юридических норм: понятие, виды, способы.

В процессе самостоятельной работы студентам необходимо изучить:

Способы изложения норм права.

Краткие теоретические и учебно-методические указания по подготовке к практическим / семинарским занятиям студентов.

В ходе освоения данной темы студент должен знать, что норма права – общеобязательное, формально определенное правило поведения, устанавливаемое и обеспечиваемое государством и направленное на урегулирование общественных отношений.

Необходимо уяснить юридическое содержание нормы права, а затем необходимо объяснить данное понимание нормы права третьим лицам. Уяснение смысла нормы права - это толкование для себя, разъяснение смысла нормы права - это толкование содержания нормы права для других лиц. Объясните главную цель толкования. Рассмотрите способы толкования норм права: грамматическое толкование, систематическое толкование, логическое толкование, историческое толкование, функциональное толкование. Далее следует указать, что структура нормы права состоит из гипотезы – условие действия нормы, т.е. устанавливает, при каких условиях следует руководствоваться данным правилом поведения, диспозиции - показывает, каким может быть и должно быть поведение социального субъекта при наличии условий, указанных гипотезой санкции – последствия действия нормы.

Семинар 5. Правоотношения

1. Правовые отношения: понятие и виды.
2. Структура правоотношений.
3. Виды субъектов правоотношений. Правосубъектность.
4. Объекты правоотношений.
5. Юридические факты и фактические составы. Классификация юридических фактов.

В процессе самостоятельной работы студентам необходимо изучить:

Характерные признаки и особенности правоотношений.

Краткие теоретические и учебно-методические указания по подготовке к практическим / семинарским занятиям студентов.

При изучении данной темы следует обратить внимание, на структуру правоотношения. В нее входят: субъект – граждане, лица с двойным гражданством, лица без гражданства, иностранцы, государство, государственные организации, общественные объединения и др. Для того чтобы стать субъек-

тами правоотношений, лица должны обладать правоспособностью и дееспособностью, объект правоотношения – это то, на что направлены права и обязанности субъектов правоотношения и по поводу чего они вступают в юридические связи, содержание правоотношения

В ходе освоения данной темы важно уяснить, что правоотношение – это общественное отношение, урегулированное нормами права, участники которого имеют соответствующие субъективные права и юридические обязанности.

Семинар 6. Источники и формы права.

1. Понятие «источник права» и «форма права».
2. Основные формы права.
3. Закон как источник права.
4. Формы и источники права современной российской правовой системе.

В процессе самостоятельной работы студентам необходимо изучить:

1. Прекращение действия нормативно – правовых актов.
2. Правовой договор как источник права.

Краткие теоретические и учебно-методические указания по подготовке к практическим / семинарским занятиям студентов.

В ходе освоения данной темы важно изучить понятие и виды источников (форм) права. Нормативно-правовой акт: понятие и виды

Следует обратить внимание на основные формы (источники) права:

- 1) нормативный акт
- 2) правовой обычай
- 3) юридический прецедент
- 4) нормативный договор

Какое место в этой системе занимает нормативно-правовой акт? Охарактеризуйте виды нормативно-правовых актов.

Семинар 7. Правонарушение и юридическая ответственность.

1. Значение законности и правопорядка в современном обществе.
2. Понятие и основные виды правонарушений.
3. Понятие, виды и принципы юридической ответственности.

В процессе самостоятельной работы студентам необходимо изучить:

1. Юридический состав правонарушения.

2. Юридическая ответственность как одна из разновидностей социальной ответственности.

Краткие теоретические и учебно-методические указания по подготовке к практическим / семинарским занятиям студентов.

В ходе освоения данной темы важно уяснить, что правонарушение — это виновное, противоправное, общественно опасное деяние лица, способного нести юридическую ответственность, причиняющее вред интересам общества, государства и личности. При изучении данной темы следует обратить внимание, на признаки правонарушения:

- 1) противоправность;

- 2) деяние (действие или бездействие);
- 3) вина;
- 4) вредный результат;
- 5) причинная связь между деянием и вредным результатом;
- 6) юридическая ответственность.

Следует обратить внимание на состав правонарушения: *субъект*, т.е. физическое лицо, способное согласно закону отвечать за свои действия, и юридическое лицо; *объект*, т.е. общественные отношения, регулируемые и охраняемые правом; *объективная сторона* характеризует правонарушение как противоправное деяние, направленное на определенный объект, а также вредоносный результат и причинно-следственную связь между деянием и результатом; *субъективная сторона*, которая показывает виновность лица, совершившего противоправное деяние, характеризует психическое отношение лица к им содеянному в форме умысла и неосторожности.

Юридическая ответственность может быть возложена на лицо лишь при наличии и практически законном установлении всех элементов состава правонарушения.

В зависимости от степени социальной опасности, правонарушения принято делить на преступления и проступки.

Семинар 8 Система права, отрасль права

1. Основы гражданского права.
2. Основы семейного права.
3. Основы трудового права.

В процессе самостоятельной работы студентам необходимо изучить:

1. Авторское право.
2. Трудовые споры и их рассмотрение

Краткие теоретические и учебно-методические указания по подготовке к практическим / семинарским занятиям студентов.

Сосредоточьте Ваше внимание на сторонах в договоре подряда - заказчике и подрядчике. Заказчиками выступают граждане и юридические лица. В ряде случаев те и другие вправе привлекать на договорной основе так называемых профессиональных заказчиков.

Укажите проблемы развития законодательства в бытовом подряде, особенности субъектного состава данного договора. С учетом публичности договора подряда и требований законодательства о защите прав потребителей охарактеризуйте права и обязанности сторон по этому договору. Назовите правовые последствия, которые возникают в связи с неисполнением или ненадлежащим исполнением принятых на себя сторонами обязательств.

Охарактеризуйте права и обязанности супругов и права и обязанности родителей и детей.

Дайте определение трудового договора, назовите его субъектов, существенные условия, охарактеризуйте административно-правовые предпосылки договорных отношений в рассматриваемой области.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

Перечень необходимых информационных справочных систем:

1. Электронная библиотечная система «IPRbooks» »
(<http://www.iprbookshop.ru>)

2. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (www.znanium.com).
3. Консультант Плюс – справочная правовая система (<http://consultant.ru>)
4. Web of Science (WoS) (<http://apps.webofknowledge.com>)
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>)
6. Электронная Библиотека Диссертаций (<https://dvs.rsl.ru>)
7. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)
8. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Номер аудитории	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом
Каб. № 14	Учебная аудитория 14 1.Комплект мультимедийного оборудования: - моноблок DELL; - мультимедиа-проектор NEC NP100; - Интерактивная доска Projecta Pro View; 2. Комплект учебной мебели на 30 посадочных мест.	357114, Ставропольский край, г Невинномысск, ул Чкалова, д 67

Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

при необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном классе

3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме; - в форме электронного документа;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1 Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	Преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

Обучающимся с относящимся к категории инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается подготовка к зачету с использованием дистанционных образовательных технологий.

5.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла. Для лиц с нарушениями слуха:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными воз-

возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.