

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Невинномысский медицинский институт»**

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат:

0169CEC8009BAED48B4F54055E23739B28

Владелец: Станислав Сергеевич Наумов

Действителен с 20.05.2022 до 20.08.2023

Утверждаю
Ректор АНО ВО «НМИ»

С.С. Наумов

«__» _____ 202__ года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине_

ФТД.02 Противодействие коррупции в профессиональной сфере_

по направлению подготовки

(специальности) 31.05.01 Лечебное дело_____

квалификация (степень)

выпускника _____ Врач - лечебник

программа подготовки _____ Специалитет_____

форма обучения _____ Очная_____

год начала подготовки _____ 2023_____

Невинномысск, 2023

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта высшего образования и учебного плана Автономной некоммерческой организации высшего образования «Невинномысский медицинский институт» по специальности 31.05.01 Лечебное дело

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью является получение знаний о проблемах коррупции в российском и

международном контексте, теоретических и практических подходах к противодействию коррупции, способах и методах разработки стратегии противодействия коррупции и путях ее применения.

Задачи изучения дисциплины.

– Дать основные определения коррупции, международное и национальное законодательство, регулирующие противодействие коррупции, основные подходы к формулированию стратегии противодействия коррупции и базовые элементы такой стратегии.

– Научить применять полученные знания в политическом анализе, в деятельности органов государственной власти, политических и общественных организаций, анализировать проблемы, связанные с коррупцией и противодействием ей.

– Научить умению распознавать коррупцию как элемент социально-политической жизни общества в международном и национальном контексте, анализировать деятельность органов государственной власти, политических и общественных организаций в сфере противодействия коррупции и принимать в ней участие,

выявлять конструктивные и неэффективные подходы к решению проблемы коррупции на национальном, региональном и местном уровне.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина входит в перечень курсов факультативной части профессионального цикла ОПОП. Идеология курса основана на положениях о необходимости пресечения коррупционных детерминант в социуме. Курс связан с гуманитарными дисциплинами об обществе.

3. Перечень планируемых результатов обучения и воспитания по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения учебной дисциплины у обучающегося формируются универсальная и общекультурная компетенции:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Компетенции и индикаторы их достижения
Гражданская позиция	УК-11.Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	УК-11. ИД1 – Использует в профессиональной сфере действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией. УК-11.ИД2 – Использует в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия на основе нетерпимо-

		го отношения к коррупции.
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ОПК-1. ИД1 – Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности ОПК-1. ИД2 - Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии ОПК-1.ИД3 - Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для представления информации при постановке и решении профессиональных задач

4. Объем дисциплины и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.
Общая трудоемкость дисциплины составляет **2 зачетные единицы (72 часа)**

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестр
		9
Контактные часы (всего)	40	40
В том числе:		
Лекции (Л)	20	20
Практические занятия (коллоквиумы) (ПЗ)	20	20
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа (СР) (всего)	32	32
В том числе:		
Реферат	32	32
Курсовой проект (работа)	-	-
Контроль (всего)	-	-
Форма промежуточной аттестации		зачет
Общая трудоемкость (часы/ з.е.)	72/2	72/2

5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной и воспитательной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
			Л	ПЗ	ИТ	РО	СР	
9 семестр								
1.	Тема 1. Коррупция как социально-экономическое явление современного общества. Муниципальный и государственный уровень проявления. Разнообразие коррупциогенных сфер. Общественная сфера (социальные услуги, образование и здравоохранение и т.д.). Коммерческая сфера. Модель агент – принципал. Коммерческий подкуп. Государственное и муниципальное управление. Коррупция и властные полномочия государственных и муниципальных органов	1-2	4	4	-	4	Опрос Реферат	
2.	Тема 2. Правовые основы противодействия коррупции. Административные регламенты государственного органа. Должностные регламенты государственных служащих и их антикоррупционные свойства. Взаимосвязь законодательства о про-	3-4	3	3	-	4	Опрос Реферат	

	противодействию коррупции с иными видами законодательства, регулирующего деятельность органов государственной						
3.	Тема 3. Коррупционные риски в осуществлении медицинской деятельности.	5-6	3	3	-	5	Опрос Реферат
4.	Тема 4. Ответственность за коррупционные правонарушения Ответственность государственных служащих за коррупционные правонарушения. Основные составы коррупционных правонарушений.	7-8	2	2	-	5	Опрос Реферат
5.	Тема 5. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов. Характеристика коррупциогенных факторов в нормотворческой деятельности. Основные принципы организации антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов. Органы, осуществляющие антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов. Прокуратура РФ и ее полномочия.	9-10	2	2	-	5	Опрос Реферат
6.	Тема 6. Мировой опыт и международное сотрудничество в области противодействия коррупции. Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка Международный кодекс поведения государственных	11-12	2	2	-	5	Опрос Реферат

	должностных лиц (от 12 декабря 1996 г.). Конвенция ООН против коррупции об усилении прозрачности функционирования публичных и частных институтов, развитии этических кодексов и правил. Рекомендации ООН по усилению финансового контроля и отчетности						
7.	Тема 7. Совершенствование мер противодействия коррупции. Преодоление правового нигилизма и повышение правовой культуры граждан. Роль общественных объединений и СМИ в борьбе с коррупцией. Формирование антикоррупционного общественного мнения и поведения. Общественный контроль как средство противодействия коррупции.	13-14	2	2	-	3	Опрос Реферат
8.	Тема 8. Социально-психологические аспекты формирования антикоррупционного поведения. Социально-психологическая природа коррупции. Социально-психологическая среда в органах государственной власти. Основные психологические особенности коррупционера и коррупционной деятельности.	15-16	2	2	-	1	Опрос Реферат
9.	Промежуточная аттестация						Зачет
	ИТОГО:		20	20	-	32	72

5.2. Содержание разделов дисциплины «Противодействие коррупции в профессиональной сфере»
Лекционный курс

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
Тема 1.	Тема 1. Коррупция как социально-экономическое явление современного общества. Муниципальный и государственный уровень проявления. Разнообразие коррупциогенных сфер. Общественная сфера (социальные услуги, образование и здравоохранение и т.д.). Коммерческая сфера. Модель агент – принципал. Коммерческий подкуп. Государственное и муниципальное управление. Коррупция и властные полномочия государственных и муниципальных органов	4	Муниципальный и государственный уровень проявления. Разнообразие коррупциогенных сфер. Общественная сфера (социальные услуги, образование и здравоохранение и т.д.). Коммерческая сфера. Модель агент – принципал. Коммерческий подкуп. Государственное и муниципальное управление. Коррупция и властные полномочия государственных и муниципальных органов.	УК-11. УК-11.ИД1 УК.ИД2	<i>Знать:</i> - о коррупционных проявлениях; -о государственном управлении в области противодействия коррупции <i>Уметь:</i> применять нормы антикоррупционной направленности <i>Владеть:</i> навыками самостоятельной постановки проблемы в области социального взаимодействия в контексте противодействия коррупции.	Лекция

Тема 2.	Тема 2. Правовые основы противодействия коррупции. Административные регламенты государственного органа. Должностные регламенты государственных служащих и их антикоррупционные свойства. Взаимосвязь законодательства о противодействии коррупции с иными видами законодательства, регулирующего деятельность органов государственной	3	Административные регламенты государственного органа. Должностные регламенты государственных служащих и их антикоррупционные свойства. Взаимосвязь законодательства о противодействии коррупции с иными видами законодательства, регулирующего деятельность органов государственной	УК-11. УК-11.ИД1 УК.ИД2	<i>Знать:</i> правовые основы антикоррупционной политики <i>Уметь:</i> анализировать документы на предмет соответствия антикоррупционным нормам и стандартам. <i>Владеть:</i> навыками самостоятельной постановки проблемы в области социального взаимодействия в контексте противодействия коррупции	Лекция
Тема 3.	Тема 3. Коррупционные риски в осуществлении медицинской деятельности.	3	Понятие коррупционных рисков. Коррупционные риски в медицинской сфере.	УК-11. УК-11.ИД1 УК.ИД2	<i>Знать:</i> о возможных коррупционных рисках в профессиональной среде. <i>Уметь:</i> выявлять коррупциогенные факторы в процессе осуществления	Лекция

					<p>медицинской деятельности.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками самостоятельной постановки проблемы в области антикоррупционной политики сферы здравоохранения.</p>	
Тема 4.	<p>Тема 4. Ответственность за коррупционные правонарушения Ответственность государственных служащих за коррупционные правонарушения. Основные составы коррупционных правонарушений.</p>	2	<p>Ответственность государственных служащих за коррупционные правонарушения. Основные составы коррупционных правонарушений.</p>	<p>ОПК-1. ОПК-1ИД1 ОПК-1ИД2 ОПК-1ИД3.</p>	<p><i>Знать:</i> о необходимости соблюдения антикоррупционного законодательства</p> <p><i>Уметь:</i> применять актуальные технологии информационно-коммуникационного характера при решении вопросов взаимодействия в обществе и профессиональной сфере.</p> <p><i>Владеть:</i> навыка-</p>	<p>Проблемная лекция</p>

					ми самостоятельной постановки проблемы в области антикоррупционной политики сферы здравоохранения.	
Тема 5.	Тема 5. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов. Характеристика коррупциогенных факторов в нормотворческой деятельности. Основные принципы организации антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов. Органы, осуществляющие антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов. Прокуратура РФ и ее полномочия.	2	Характеристика коррупциогенных факторов в нормотворческой деятельности. Основные принципы организации антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов. Органы, осуществляющие антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов. Прокуратура РФ и ее полномочия	УК-11. УК-11.ИД1 УК.ИД2	Знать: основные принципы проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов. Уметь: выявлять коррупциогенные факторы текстов законов <i>Владеть:</i> навыками самостоятельного анализа нормативных правовых актов на предмет соответствия антикоррупционному законодательству. Знать: о необходимости проведе-	Лекция

				ОПК-1. ОПК-1ИД1 ОПК-1ИД2 ОПК-1ИД3.	<p>ния антикоррупционной экспертизы</p> <p>Уметь: применять основные нормы и правила антикоррупционной экспертизы при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного анализа нормативных правовых актов на предмет соответствия антикоррупционному законодательству.</p>	
Тема 6.	<p>Тема 6. Мировой опыт и международное сотрудничество в области противодействия коррупции. Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка. Конвенция ООН против коррупции об усилении прозрачности функционирования</p>	2	<p>Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка (от 17 декабря 1979 г.). Международный кодекс поведения государственных должностных лиц (от 12 декабря</p>	ОПК-1. ОПК-1ИД1 ОПК-1ИД2 ОПК-1ИД3.	<p><i>Знать:</i> о международном опыте в области противодействия коррупции</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать и сопоставлять международный опыт и рос-</p>	Лекция

	<p>ния публичных и частных институтов, развитии этических кодексов и правил. Рекомендации ООН по усилению финансового контроля и отчетности</p>		<p>1996 г.). Конвенция ООН против коррупции об усилении прозрачности функционирования публичных и частных институтов, развитии этических кодексов и правил. Рекомендации ООН по усилению финансового контроля и отчетности</p>		<p>сийский опыт в области борьбы с коррупцией. <i>Владеть:</i> навыками самостоятельной постановки проблемы по вопросам антикоррупционной политики.</p>	
Тема 7.	<p>Тема 7. Совершенствование мер противодействия коррупции. Преодоление правового нигилизма и повышение правовой культуры граждан. Роль общественных объединений и СМИ в борьбе с коррупцией. Формирование антикоррупционного общественного мнения и поведения. Общественный контроль как средство противодействия коррупции.</p>	2	<p>Преодоление правового нигилизма и повышение правовой культуры граждан. Роль общественных объединений и СМИ в борьбе с коррупцией. Формирование антикоррупционного общественного мнения и поведения. Общественный контроль как средство противодействия</p>	<p>УК-11. УК-11.ИД1 УК.ИД2</p>	<p><i>Знать:</i> о необходимости преодоления правового нигилизма в области антикоррупционных стандартов. <i>Уметь:</i> выявлять пробелы в антикоррупционном законодательстве <i>Владеть:</i> навыками самостоятельной постановки проблемы по вопросам антикор-</p>	<p>Проблемная лекция</p>

				1ИД2 ОПК- 1ИД3.	нальных функций. Уметь: применять информационно- коммуникацион- ные технологии для предоставле- ния информации в профессиональной сфере. Владеть: навыками изложения про- фессиональной информации в процессе межсо- циального взаимо- действия в контек- сте антикоррупци- онной направлен- ности	
--	--	--	--	-----------------------	--	--

5.4. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах
1.	Тема 1. Коррупция как социально-экономическое явление современного общества. Муниципальный и государственный уровень проявления. Разнообразие коррупционных сфер. Общественная сфера (социальные услуги, образование и здравоохранение и т.д.). Коммерческая сфера. Модель агент – принципал. Коммерческий подкуп. Государственное и муниципальное управление. Коррупция и властные полномочия государственных и муниципальных органов	Муниципальный и государственный уровень проявления. Разнообразие коррупционных сфер. Общественная сфера (социальные услуги, образование и здравоохранение и т.д.). Коммерческая сфера. Модель агент – принципал. Коммерческий подкуп. Государственное и муниципальное управление. Коррупция и властные полномочия государственных и муниципальных органов.	4
2.	Тема 2. Правовые основы противодействия коррупции. Административные регламенты государственного органа. Должностные регламенты государственных служащих и их антикоррупционные свойства. Взаимосвязь законодательства о противодействии коррупции с иными видами законодательства, регулирующего деятельность органов государственной	Административные регламенты государственного органа. Должностные регламенты государственных служащих и их антикоррупционные свойства. Взаимосвязь законодательства о противодействии коррупции с иными видами законодательства, регулирующего деятельность органов государственной	3
3.	Тема 3. Коррупционные риски в осуществлении медицинской деятельности.	Понятие коррупционных рисков. Коррупционные риски в медицинской сфере.	3
4.	Тема 4. Ответственность за коррупционные правонарушения. Ответственность государственных служащих за коррупционные правонарушения. Основные составы коррупционных правонарушений.	Ответственность государственных служащих за коррупционные правонарушения. Основные составы коррупционных правонарушений.	2
5.	Тема 5. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых	Характеристика коррупционных факторов в	2

	<p>актов. Характеристика коррупциогенных факторов в нормотворческой деятельности. Основные принципы организации антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов. Органы, осуществляющие антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов. Прокуратура РФ и ее полномочия.</p>	<p>нормотворческой деятельности. Основные принципы организации антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов. Органы, осуществляющие антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов. Прокуратура РФ и ее полномочия</p>	
6.	<p>Тема 6. Мировой опыт и международное сотрудничество в области противодействия коррупции. Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка Международный кодекс поведения государственных должностных лиц (от 12 декабря 1996 г.). Конвенция ООН против коррупции об усилении прозрачности функционирования публичных и частных институтов, развитии этических кодексов и правил. Рекомендации ООН по усилению финансового контроля и отчетности</p>	<p>Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию порядка (от 17 декабря 1979 г.). Международный кодекс поведения государственных должностных лиц (от 12 декабря 1996 г.). Конвенция ООН против коррупции об усилении прозрачности функционирования публичных и частных институтов, развитии этических кодексов и правил. Рекомендации ООН по усилению финансового контроля и отчетности</p>	2
7.	<p>Тема 7. Совершенствование мер противодействия коррупции. Преодоление правового нигилизма и повышение правовой культуры граждан. Роль общественных объединений и СМИ в борьбе с коррупцией. Формирование антикоррупционного общественного мнения и поведения. Общественный контроль как средство противодействия коррупции.</p>	<p>Преодоление правового нигилизма и повышение правовой культуры граждан. Роль общественных объединений и СМИ в борьбе с коррупцией. Формирование антикоррупционного общественного мнения и поведения. Общественный контроль как средство противодействия коррупции</p>	2
8.	<p>Тема 8. Социально-психологические аспекты формирования антикоррупционного поведения.</p>	<p>Социально-психологическая природа коррупции. Социально-психологическая</p>	2

	Социально-психологическая природа коррупции. Социально-психологическая среда в органах государственной власти. Основные психологические особенности коррупционера и коррупционной деятельности.	среда в органах государственной власти. Основные психологические особенности коррупционера и коррупционной деятельности	
	ИТОГО:		20

5.5. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах
1.	Тема 1. Коррупция как социально-экономическое явление современного общества. Муниципальный и государственный уровень проявления. Разнообразие коррупциогенных сфер. Общественная сфера (социальные услуги, образование и здравоохранение и т.д.). Коммерческая сфера. Модель агент – принципал. Коммерческий подкуп. Государственное и муниципальное управление. Коррупция и властные полномочия государственных и муниципальных органов	Написание реферата	3-4 неделя	4
2.	Тема 2. Правовые основы противодействия коррупции. Административные регламенты государственного органа. Должностные регламенты государственных служащих и их антикоррупционные свойства. Взаимосвязь законодательства о противодействии коррупции с иными видами законодательства, регулирующего деятель-	Написание реферата	5-6 неделя	4

	ность органов государственной			
3.	Тема 3.Коррупционные риски в осуществлении медицинской деятельности.	Написание реферата	7-8 неделя	5
4.	Тема 4. Ответственность за коррупционные правонарушения Ответственность государственных служащих за коррупционные правонарушения. Основные составы коррупционных правонарушений.	Написание реферата	9-10 неделя	5
5.	Тема 5. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов. Характеристика коррупциогенных факторов в нормотворческой деятельности. Основные принципы организации антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов. Органы, осуществляющие антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов. Прокуратура РФ и ее полномочия.	Написание реферата	11-12 неделя	5
6.	Тема 6.Мировой опыт и международное сотрудничество в области противодействия коррупции. Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию Международной кодекс поведения государственных должностных лиц (от 12 декабря 1996 г.). Конвенция ООН против коррупции об усилении прозрачности функционирования публичных и частных институтов, развитии этических кодексов и правил. Рекомендации ООН по усилению финансового контроля и отчетности	Написание реферата	13-14 неделя	3
7.	Тема 7. Совершенствование мер противодействия коррупции.	Написание реферата	15-16 неделя	1

	Преодоление правового нигилизма и повышение правовой культуры граждан. Роль общественных объединений и СМИ в борьбе с коррупцией. Формирование антикоррупционного общественного мнения и поведения. Общественный контроль как средство противодействия коррупции.			
8.	Тема 8. Социально-психологические аспекты формирования антикоррупционного поведения. Социально-психологическая природа коррупции. Социально-психологическая среда в органах государственной власти. Основные психологические особенности коррупционера и коррупционной деятельности.	Написание реферата	17-18 неделя	1
	ИТОГО:			32

5.4. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль 1. Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся

Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Ноябрь	Визуализация права. Разработка брошюры или презентации «Борьба с коррупцией в медицине»	Индивидуальная	Ответственный преподаватель	Сформированность УК-11 ОПК-1

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Литература для самостоятельной работы

1. Нечевин, Д.К. Административно-правовые формы и методы противодействия коррупции [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.К. Нечевин, М.М. Поляков. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2018.- 128 с. -
2. Нечевин, Д.К. Административно-правовые формы и методы противодействия коррупции [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.К. Нечевин, М.М. Поляков. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2019.- 128 с.
3. Противодействие коррупции [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Быков, В.Ю. Голубовский, И.Ю. Никодимов [и др.]; под ред. В.Ю. Голубовского. - М.: Дашков и К, 2019. - 88 с.
4. Противодействие коррупции в федеральных органах исполнительной власти [Электронный ресурс]: научно-практическое пособие / Т.А. Едкова [и др.]; отв. ред. А.Ф. Ноздрачев. - М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2021. - 184 с. -
5. Нечевин, Д.К. Административно-правовые формы и методы противодействия коррупции [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.К. Нечевин, М.М. Поляков. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2021.- 128 с. -
6. Корреляция мер по противодействию коррупции с причинами и условиями ее возникновения [Электронный ресурс]: научно-методическое пособие / Е.И. Добролюбова [и др.]; под ред. В.Н. Южакова, А.М. Цирина. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 156 с. -
7. Коррупция в современной России [Электронный ресурс]: словарь неформальных терминов и понятий / П.А. Скобликов. - М.:Юр. Норма, ИНФРА-М, 2019. - 112 с. - ЭБС «Znanium.com» -
8. Агешкина, Н.А. Комментарий к Федеральному закону от 25.12.2008 г. N 273-ФЗ «О противодействии коррупции» [Электронный ресурс] / Н.А. Агешкина, А.Б. Бельянская, А.Б. Смушкин. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 316 с. - Э
9. Государственная антикоррупционная политика [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Р.А. Абрамова, Р.Т. Мухаева. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 429 с.
10. Полукаров, А.В. Административно-правовые средства противодействия коррупции в социальной сфере [Электронный ресурс]: монография / А.В. Полукаров. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 207 с.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестра согласно учебному	Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы
---	---

плану)	
<p>ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-1.ИД1 – Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1.ИД2 - Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии</p> <p>ОПК-1.ИД3 - Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для представления информации при постановке и решении профессиональных задач</p>	
4	Биоэтика
9,10	Психиатрия, медицинская психология
6	Психология
2	Помощник младшего медицинского персонала
12	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
9	Противодействие коррупции в профессиональной сфере
Этапы формирования компетенции (номер семестра согласно учебному плану)	Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы
<p>УК-11.Способен Формировать нетерпимое отношение К коррупционному поведению.</p> <p>УК-11.ИД1 – Использует в профессиональной сфере действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией.</p> <p>УК-11.ИД2 – Использует в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.</p>	
5	Правоведение
12	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
9	Противодействие коррупции в профессиональной сфере

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	

ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.

ОПК-1.ИД1 – Соблюдает моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности

ОПК-1.ИД2 - Излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии

ОПК-1.ИД3 - Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для представления информации при постановке и решении профессиональных задач

Знать: основные нормы морали и права в профессиональной деятельности	Фрагментарные Знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Реферат Опрос Зачет
Уметь: применять в практической деятельности нормы антикоррупционного законодательства	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками самостоятельной постановки проблемы по вопросам межкультурного взаимодействия	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

УК-11.Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

УК-11.ИД1 – Использует в профессиональной сфере действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией.

УК-11.ИД2 – Использует в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.

Знать: правовые нормы, в области борьбы с коррупцией	Фрагментарные Знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Реферат Опрос Зачет
Уметь: применять правовые нормы антикоррупционного законодательства в	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие	Сформированные умения	

профессиональной деятельностью			ошибки	
Владеть: навыками социального общения основанного на нетерпимом отношении к коррупции.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении и навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1 Примерная тематика рефератов

1. Система антикоррупционного законодательства.
2. Понятия «коррупция» и «противодействие коррупции». Содержание противодействия коррупции.
3. Субъекты, осуществляющие противодействие коррупции. Особенности их правового положения.
4. Международное сотрудничество Российской Федерации в сфере противодействия коррупции.
5. Методика проведения экспертизы на коррупциогенность проектов нормативных правовых актов и иных документов.
6. Квалификационные требования к гражданам, претендующим на замещение государственных должностей государственной службы (проверка сведений, предъявляемых указанными гражданами).
7. Общественный и парламентский контроль в области противодействия коррупции.
8. Система антикоррупционных требований и запретов, в отношении государственных служащих, в соответствии с законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.
9. Формы проявлений коррупции в системе государственной службы (причины и условия).
10. Особенности и проблемы, связанные с исполнением обязанности государственного служащего предоставлять сведения о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера.
11. Порядок соблюдения ограничений, связанных с гражданской службой.
12. Правовая природа института урегулирования конфликта интересов на государственной службе.

13. Содержание личной заинтересованности государственного служащего, которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение им должностных (служебных) обязанностей. Модельные ситуации. 1

4. Требования к служебному поведению государственного служащего, направленные на предупреждение конфликта интересов.

15. Меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов.

16. Юридическая природа административных регламентов.

17. Структура и содержание административных регламентов (на примере отдельных органов государственной власти).

18. Роль административных регламентов деятельности служащих в органах государственной власти в предупреждении коррупционных правонарушений.

19. Информационное обеспечение в сфере предоставления государственных услуг.

20. Антикоррупционные требования законодательства о размещении заказов.

21. Информационное обеспечение размещения заказов как мера предупреждения коррупции.

22. Предупреждение коррупционных правонарушений при размещении заказов путем проведения торгов, запроса котировок, размещения заказа у единственного поставщика.

23. Ответственность заказчика и исполнителя за нецелевое расходование средств, выделенных на размещение заказа.

24. Субъекты, осуществляющие государственный контроль (надзор).

25. Мероприятия по государственному контролю (надзору).

26. Принципы защиты прав юридических лиц, индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора).

27. Меры, принимаемые должностными лицами органа государственного контроля (надзора) в отношении фактов нарушений, выявленных при проведении проверки.

28. Коррупционные преступления в соответствии с законодательством о противодействии коррупции (определение, содержание) и криминологическая характеристика субъектов коррупционных правонарушений.

29. Административные коррупционные правонарушения.

30. Порядок возмещения вреда гражданину или юридическому лицу в результате незаконных действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления либо должностных лиц этих органов, в том числе в результате издания не соответствующего закону или иному правовому акту акта государственного органа или органа местного самоуправления.

31. Вопросы дисциплинарной ответственности государственных служащих за коррупционные правонарушения в системе российского законодательства.

7.3.2 Типовые вопросы для подготовки к зачету

1. Законодательство в сфере противодействия коррупции.

2. Понятия «коррупция» и «противодействие коррупции».
3. Правовые и организационные основы противодействия коррупции.
4. Основные принципы противодействия коррупции.
5. Содержание противодействия коррупции.
6. Субъекты, осуществляющие противодействие коррупции, и их полномочия.
7. Международное сотрудничество Российской Федерации в сфере противодействия коррупции.
8. Экспертиза на коррупциогенность проектов нормативных правовых актов и иных документов в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.
9. Организационные и правовые способы исключения необоснованного вмешательства в деятельность государственных служащих в целях склонения их к совершению коррупционных правонарушений.
10. Ограничения, налагаемые на гражданина, замещавшего должность государственной или муниципальной службы, при заключении им трудового договора.
11. Общественный и парламентский контроль за соблюдением законодательства РФ о противодействии коррупции.
12. Правила проведения экспертизы на коррупциогенность проектов нормативных правовых актов и иных документов.
13. Методика проведения экспертизы на коррупциогенность проектов нормативных правовых актов и иных документов.
14. Квалификационные требования к гражданам, претендующим на замещение государственных должностей государственной службы (проверка сведений, предъявляемых указанными гражданами).
15. Основные обязанности гражданского служащего (представлять сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, уведомлять об обращениях с целью склонения к совершению коррупционных правонарушений). Ограничения, связанные с гражданской службой.
16. Запреты, связанные с гражданской службой.
17. Требования к служебному поведению гражданского служащего.
18. Система антикоррупционных требований и запретов в отношении государственных служащих в соответствии с законодательными и иными нормативными правовыми актами.
19. Формы проявлений коррупции в системе государственной службы (причины и условия).
20. Особенности и проблемы, связанные с исполнением обязанности государственного служащего представлять сведения о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера.
21. Предъявление в установленном законом порядке квалификационных требований к гражданам, претендующим на замещение государственных или муниципальных должностей и должностей государственной или муниципальной службы (проверка в установленном порядке сведений, представляемых указанными гражданами).

22. Порядок соблюдения ограничений, связанных с гражданской службой.

23. Порядок исполнения государственной функции (предоставления государственной услуги).

24. Порядок обжалования действий (бездействия) должностного лица, а также принимаемого им решения при исполнении государственной функции (предоставлении государственной услуги).

25. Юридическая природа административных регламентов.

26. Структура и содержание административных регламентов (на примере отдельных органов государственной власти).

27. Роль административных регламентов в предупреждении коррупционных правонарушений.

28. Антикоррупционные стандарты в различных областях деятельности (по выбору) как единая система запретов, ограничений и дозволений, обеспечивающих предупреждение коррупции.

29. Информационное обеспечение в сфере предоставления государственных услуг.

30. Правовые основы размещения заказов для государственных и муниципальных нужд.

31. Требования к членам комиссии по размещению заказов.

32. Антикоррупционные требования законодательства о размещении заказов.

33. Предупреждение коррупционных правонарушений при размещении заказов путем проведения торгов, запроса котировок, размещения заказа у единственного поставщика.

34. Ответственность заказчика и исполнителя за нецелевое расходование средств, выделенных на размещение заказа. 35. Требования законодательства в области осуществления государственного контроля (надзора).

36. Полномочия должностных лиц органа государственного контроля (надзора) при проведении проверки.

37. Организация и проведение плановой и внеплановой проверки.

38. Ответственность органа государственного контроля (надзора) и его должностных лиц при проведении проверки.

39. Права юридических лиц, индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и их защита.

40. Субъекты, осуществляющие государственный контроль (надзор).

41. Мероприятия по государственному контролю (надзору). 42. Принципы защиты прав юридических лиц, индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора).

43. Меры, принимаемые должностными лицами органа государственного контроля (надзора) в отношении фактов нарушений, выявленных при проведении проверки.

44. Правовая природа института урегулирования конфликта интересов на государственной службе.

45. Причины и условия, способствующие возникновению конфликта интересов на государственной службе.

46. Полномочия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих Российской Федерации и урегулированию конфликта интересов.

47. Порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов на государственной службе.

48. Содержание личной заинтересованности государственного служащего, которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение им должностных (служебных) обязанностей. Модельные ситуации.

49. Требования к служебному поведению государственного служащего, направленные на предупреждение конфликта интересов. 50. Меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов.

51. Коррупционные преступления в соответствии с законодательством о противодействии коррупции (определение, содержание).

52. Административные коррупционные правонарушения.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к проведению устного опроса

Опрос - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Критерии оценки знаний при проведении опроса

Оценка «отлично» - студент полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.

Оценка «хорошо» - студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» - студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает

ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценки рефератов

Реферат оценивается по пятибалльной шкале.

Оценка **«отлично»** ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка **«хорошо»** ставится, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Требования к проведению зачета

Студенты обязаны сдать зачет в соответствии с учебным планом. Зачет является формой контроля усвоения студентом учебной программы по дисциплине или ее части, выполнения практических, контрольных, реферативных работ.

Результат сдачи зачета по прослушанному курсу оцениваются как итог деятельности студента в семестре, а именно - по посещаемости лекций, результатам работы на практических занятиях, выполнения самостоятельной работы. При этом допускается на очной форме обучения пропуск не более 20% занятий, с обязательной отработкой пропущенных семинаров. Студенты, у которых количество пропусков, превышает установленную норму, не выполнившие все виды работ и неудовлетворительно работавшие в течение семестра, проходят собеседование с преподавателем, который опрашивает студента на предмет выявления знания основных положений дисциплины.

Критерии оценивания:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он всесторонне, системно и в полном объеме раскрывает вопрос, при этом демонстрируя глубокие знания;

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не показал знаний основной учебной литературы, а также способностей оценки практической значимости раскрываемого вопроса.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Противодействие коррупции [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Быков, В.Ю. Голубовский, И.Ю. Никодимов [и др.]; под ред. В.Ю. Голубовского. - М.: Дашков и К, 2019. - 88 с.

2. Нечевин, Д.К. Административно-правовые формы и методы противодействия коррупции [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.К. Нечевин, М.М. Поляков. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2021.- 128 с.

3. Корреляция мер по противодействию коррупции с причинами и условиями ее возникновения [Электронный ресурс]: научно-методическое пособие / Е.И. Добролюбова [и др.]; под ред. В.Н. Южакова, А.М. Цирина. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 156 с. -

4. Скобликов, П.А. Коррупция в современной России [Электронный ресурс]: словарь неформальных терминов и понятий / П.А. Скобликов. - М.:Юр. Норма, ИНФРА-М, 2019. - 112 с. -

5. Агешкина, Н.А. Комментарий к Федеральному закону от 25.12.2008 г. N 273-ФЗ «О противодействии коррупции» [Электронный ресурс] / Н.А. Агешкина, А.Б. Бельянская, А.Б. Смушкин. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 316 с.

8.2. Дополнительная литература

1. Государственная антикоррупционная политика [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Р.А. Абрамова, Р.Т. Мухаева. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 429 с. -

2. Полукаров, А.В. Административно-правовые средства противодействия коррупции в социальной сфере [Электронный ресурс]: монография / А.В. Полукаров. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 207 с.

3. Дадалко, В.А. Обеспечение противодействия коррупции [Электронный ресурс]: курс лекций в структурно-логических схемах / В.А. Дадалко, С.Н. Кашурников, В.И. Прасолов. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 423 с.

4. Майорова, Е.И. Правовой анализ проблем противодействия коррупции в лесной сфере [Электронный ресурс]: монография / Е.И. Майорова. - М.: ФОРУМ, ИНФРА-М, 2016. - 152 с.

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

- Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]:
Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

- Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методические материалы по лекциям дисциплины ФТД.02 Противодействие коррупции в профессиональной сфере

Раздел/Тема с указанием основных учебных элементов	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции
Тема 1. Коррупция как социально-экономическое явление современного общества. Муниципальный и государственный уровень проявления. Разнообразие коррупциогенных сфер. Общественная сфера (социальные услуги, образование и здравоохранение и т.д.). Коммерческая сфера. Модель агент – принципал. Коммерческий подкуп. Государственное и муниципальное управление. Коррупция и властные полномочия государственных и муниципальных органов	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, самостоятельная работа	Учебники, учебные пособия	УК-11. УК-11.ИД1 УК.ИД2
Тема 2. Правовые основы противодействия коррупции. Административные регламенты государственного органа. Должностные регламенты государственных служащих и их антикоррупционные свойства. Взаимосвязь законода-	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-	Изучение нового учебного материала, самостоятельная работа	Учебники, Учебные пособия	УК-11. УК-11.ИД1 УК.ИД2

тельства о противодействии коррупции с иными видами законодательства, регулирующего деятельность органов государственной	иллюстративный, репродуктивный			
Тема 3. Коррупционные риски в осуществлении медицинской деятельности.	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, самостоятельная работа	Учебники, Учебные пособия	УК-11. УК-11.ИД1 УК.ИД2 ОПК-1. ОПК-1ИД1 ОПК-1ИД2 ОПК-1ИД3.
Тема 4. Ответственность за коррупционные правонарушения Ответственность государственных служащих за коррупционные правонарушения. Основные составы коррупционных правонарушений.	по источнику знаний: проблемная лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, , самостоятельная работа	Учебники, Учебные пособия	ОПК-1. ОПК-1ИД1 ОПК-1ИД2 ОПК-1ИД3.
Тема 5. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов. Характеристика коррупциогенных факторов в нормотворческой деятельности. Основные принципы организации антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов. Органы, осуществляющие антикоррупционную экспертизу нормативных пра-	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, самостоятельная работа	Учебники, Учебные пособия	УК-11. УК-11.ИД1 УК.ИД2 ОПК-1. ОПК-1ИД1 ОПК-1ИД2 ОПК-1ИД3.

вовых актов. Прокуратура РФ и ее полномочия.				
<p>Тема 6. Мировой опыт и международное сотрудничество в области противодействия коррупции.</p> <p>Международный кодекс поведения государственных должностных лиц (от 12 декабря 1996 г.). Конвенция ООН против коррупции об усилении прозрачности функционирования публичных и частных институтов, развитии этических кодексов и правил. Рекомендации ООН по усилению финансового контроля и отчетности</p>	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	Изучение нового учебного материала, самостоятельная работа	Учебники, Учебные пособия	ОПК-1. ОПК-1ИД1 ОПК-1ИД2 ОПК-1ИД3.
<p>Тема 7. Совершенствование мер противодействия коррупции.</p> <p>Преодоление правового нигилизма и повышение правовой культуры граждан. Роль общественных объединений и СМИ в борьбе с коррупцией.</p> <p>Формирование антикоррупционного общественного мнения и поведения.</p> <p>Общественный контроль как средство противодействия коррупции.</p>	<p>по источнику знаний: проблемная лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	Изучение нового учебного материала, самостоятельная работа	Учебники, Учебные пособия	УК-11. УК-11.ИД1 УК.ИД2 ОПК-1. ОПК-1ИД1 ОПК-1ИД2 ОПК-1ИД3.
<p>Тема 8. Социально-психологические аспекты формирования антикоррупционного поведения.</p> <p>Социально-</p>	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление,</p>	Изучение нового учебного материала, самостоятельная ра-	Учебники, Учебные пособия	УК-11. УК-11.ИД1 УК.ИД2 ОПК-1. ОПК-

<p>психологическая природа коррупции. Социально-психологическая среда в органах государственной власти. Основные психологические особенности коррупционера и коррупционной деятельности.</p>	<p>проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	<p>бота</p>		<p>1ИД1 ОПК-1ИД2 ОПК-1ИД3.</p>
--	---	-------------	--	--

Учебно-методические материалы по практическим занятиям дисциплины
Противодействие коррупции в профессиональной сфере

№ раздела дисциплины	Наименование практических работ	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
<p>Тема 1. Коррупция как социально-экономическое явление современного общества. Муниципальный и государственный уровень проявления. Разнообразие коррупциогенных сфер. Общественная сфера (социальные услуги, образование и здравоохранение и т.д.). Коммерческая сфера. Модель агент – принципал. Коммерческий подкуп. Государственное и муниципальное управление. Коррупция и властные</p>	<p>Исторические этапы и международный опыт противодействия коррупции.</p>	<p>по источнику знаний: эвристическая беседа, самостоятельная работа с источниками информации по назначению: приобретение знаний, анализ, синтез, закрепление, обобщение и проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый</p>	<p>Практическое (семинар) занятие, работа в парах, индивидуальная работа, самостоятельная работа</p>	<p>Практические задания, подготовка сообщения, работа с источниками исторической информации</p>

полномочия государственных и муниципальных органов				
Тема 2. Правовые основы противодействия коррупции. Административные регламенты государственного органа. Должностные регламенты государственных служащих и их антикоррупционные свойства. Взаимосвязь законодательства о противодействии коррупции с иными видами законодательства, регулирующего деятельность органов государственной	Меры по противодействию коррупции в Российской Федерации. Антикоррупционное законодательство Российской Федерации.	по источнику знаний: эвристическая беседа, самостоятельная работа с источниками информации по назначению: приобретение знаний, анализ, синтез, закрепление, обобщение и проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый	Практическое (семинар) занятие, дискуссия, работа в парах, индивидуальная работа, самостоятельная работа	Практические задания, подготовка сообщения, работа с источниками исторической информации
Тема 3. Коррупционные риски в осуществлении медицинской		по источнику знаний: эвристическая беседа, самостоятельная работа с источниками информации по назначению: приобретение зна-	Практическое (семинар) занятие, дискуссия, работа в парах,	Практические задания, подготовка сообщения, работа с ис-

ской деятельности.		ний, анализ, синтез, закрепление, обобщение и проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый	индивидуальная работа, самостоятельная работа	точниками исторической информации
Тема 4. Ответственность за коррупционные правонарушения. Ответственность государственных служащих за коррупционные правонарушения. Основные составы коррупционных правонарушений.	-Дисциплинарная ответственность за коррупционные правонарушения; Административная ответственность коррупционные правонарушения; -Уголовная ответственность за коррупционные преступления	по источнику знаний: эвристическая беседа, самостоятельная работа с источниками информации по назначению: приобретение знаний, анализ, синтез, закрепление, обобщение и проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый	Практическое (семинар) занятие, дискуссия, работа в парах, индивидуальная работа, самостоятельная работа	Практические задания, подготовка сообщения, работа с источниками исторической информации
Тема 5. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов. Характеристика коррупционных факторов в нормотворческой деятельности. Основные принципы организации анти-	Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов.	по источнику знаний: эвристическая беседа, самостоятельная работа с источниками информации по назначению: приобретение знаний, анализ, синтез, закрепление, обобщение и проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый	Практическое (семинар) занятие, дискуссия, работа в парах, индивидуальная работа, самостоятельная работа	Практические задания, подготовка сообщения, работа с источниками исторической информации

<p>коррупционной экспертизы нормативных правовых актов. Органы, осуществляющие антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов. Прокуратура РФ и ее полномочия.</p>				
<p>Тема 6.Мировой опыт и международное сотрудничество в области противодействия коррупции. Международный кодекс поведения государственных должностных лиц (от 12 декабря 1996 г.). Конвенция ООН против коррупции об усилении прозрачности функционирования публичных и частных инсти-</p>	<p>Зарубежный опыт противодействия коррупции.</p>	<p>по источнику знаний: эвристическая беседа, самостоятельная работа с источниками информации по назначению: приобретение знаний, анализ, синтез, закрепление, обобщение и проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый</p>	<p>Практическое (семинар) занятие, дискуссия, работа в парах, индивидуальная работа, самостоятельная работа</p>	<p>Практические задания, подготовка сообщения, работа с источниками исторической информации</p>

<p>тутов, развитии этических кодексов и правил. Рекомендации ООН по усилению финансового контроля и отчетности</p>				
<p>Тема 7. Совершенствование мер противодействия коррупции. Преодоление правового нигилизма и повышение правовой культуры граждан. Роль общественных объединений и СМИ в борьбе с коррупцией. Формирование антикоррупционного общественного мнения и поведения. Общественный контроль как средство противодей-</p>	<p>Внедрение системы антикоррупционного воспитания и просвещения.</p>	<p>по источнику знаний: эвристическая беседа, самостоятельная работа с источниками информации по назначению: приобретение знаний, анализ, синтез, закрепление, обобщение и проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый</p>	<p>Практическое (семинар) занятие, работа в парах, индивидуальная работа, самостоятельная работа</p>	<p>Практические задания, подготовка сообщения, работа с источниками исторической информации</p>

ствия коррупции.				
<p>Тема 8. Социально-психологические аспекты формирования антикоррупционного поведения.</p> <p>Социально-психологическая природа коррупции. Социально-психологическая среда в органах государственной власти. Основные психологические особенности коррупционера и коррупционной деятельности.</p>	<p>Основные психологические особенности коррупционера и коррупционной деятельности</p>	<p>по источнику знаний: эвристическая беседа, самостоятельная работа с источниками информации</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, синтез, закрепление, обобщение и проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый</p>	<p>Практическое (семинар) занятие, дискуссия, работа в парах, индивидуальная работа, самостоятельная работа</p>	<p>Практические задания, подготовка сообщения, работа с источниками исторической информации</p>

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

Наименование программного обеспечения, производитель
Операционная система «Windows»
Adobe Reader
K-lite codec Pack, Codec Guide
7zip.org
Офисный пакет WPSOffice

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. Электронная библиотечная система «Консультант студента» (<http://www.studentlibrary.ru/>)
2. Электронная библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>)
3. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<http://www.znanium.com>).

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (<http://consultant.ru>)
2. Web of Science (WoS) (<http://apps.webofknowledge.com>)
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>)
4. Электронная Библиотека Диссертаций (<https://dvs.rsl.ru>)
5. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)

6. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Номер аудитории	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом
Каб. № 12	Учебная аудитория 12 1.Комплект мультимедийного оборудования: - моноблок DELL; - мультимедиа-проектор NEC NP100; - Интерактивная доска Projecta Pro View; 2. Комплект учебной мебели на 30 посадочных мест	357114, Ставропольский край, г Невинномысск, ул Чкалова, д 67

Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

при необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном классе

3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме; - в форме электронного документа;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

5.1 Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	Преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

Обучающимся с относящимся к категории инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается подготовка к зачету с использованием дистанционных образовательных технологий.

5.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла. Для лиц с нарушениями слуха:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными воз-

возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.