

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Невинномысский медицинский институт»**

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат:

0169CEC8009BAED48B4F54055E23739B28

Владелец: Станислав Сергеевич Наумов

Действителен с 20.05.2022 до 20.08.2023

Утверждаю
Ректор АНО ВО «НМИ»

С.С. Наумов

«__» _____
202__ года

Рабочая программа практики	«Учебная манипуляционная практика»
Уровень высшего образования	Высшее образование-бакалавриат
Специальность/ Направление подготовки	34.03.01 Сестринское дело
Квалификация (специальность)	Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола – Академический медицинский брат). Преподаватель
Форма обучения	Очная

Невинномысск, 2023

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики – Учебная.

Тип практики: Учебная манипуляционная практика.

Способ проведения практики – Стационарная.

Форма проведения практики – Дискретно по периодам проведения практик.

2. Цель и задачи практики

Целью практики является закрепление знаний, приобретённых в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование у обучающихся профессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами практики являются:

1. Выработать умение и опыт практической работы по организации собственной деятельности и эффективному общению с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики.

2. Сформировать умение и опыт практической работы по осуществлению ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и принятию решений в стандартных и нестандартных ситуациях.

3. Сформировать опыт поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, с использованием информационно-коммуникационных технологий.

4. Выработать умения и практический опыт оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий с соблюдением правил инфекционной безопасности и безопасной больничной среды.

5. Сформировать практические навыки консультирования пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода и участия в санпросвет

работе.

6. Сформировать практический опыт по осуществлению сестринского процесса и оформлению медицинской документации.

7. Сформировать практический опыт организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

8. Сформировать умение работы в команде, эффективно общаться с коллегами.

9. Воспитать понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии.

3. Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения) при прохождении практики

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения) В результате изучения практики студент должен:
ПК – 2 Способен выполнять сестринские манипуляции при проведении диагностических процедур	Знать: Знает основные причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи, основ диетологии и эргономики; методы непосредственного исследования больного; лабораторные и инструментальные методы исследования при обследовании пациентов с заболеваниями внутренних органов. Уметь: Обеспечивать и предоставлять сестринские услуги пациентам с наиболее распространенными заболеваниями – диагностические мероприятия и манипуляции самостоятельно или совместно с врачом; использовать методы непосредственного исследования больных при обследовании пациентов; грамотно излагать результаты непосредственного исследования больного в истории болезни. Владеть: Владеет навыками выполнения сестринских манипуляций (оказание медицинских услуг), подготовки пациента к диагностическим процедурам;

	<p>навыками правильной оценкой данных лабораторных методов исследования.</p>
<p>ПК - 3 Способен выполнять сестринские манипуляций при проведении лечебных процедур и медикаментозную терапию по назначению врача</p>	<p>Знать: Знает методологию сестринского процесса, физиологические и психологические особенности пациентов, характеристику коллектива (семьи); основные причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи, основ диетологии и эргономики; организацию сестринского дела в структурных подразделениях лечебного учреждения амбулаторного и стационарного типа.</p> <p>Уметь: Умеет обеспечивать и предоставляет сестринские услуги пациентам с наиболее распространенными заболеваниями – диагностические мероприятия и манипуляции самостоятельно или совместно с врачом; анализировать состояние здоровья пациента, выявлять проблемы пациента, оценивать тяжесть его состояния.</p> <p>Владеть: Владеет навыками осуществления лекарственной терапии по назначению врача; навыками выполнения сестринских манипуляций по уходу (оказание медицинских услуг) при выполнении лечебных мероприятий в соответствии с установленными стандартами и врачебными назначениями; техниками проведения сестринского обследования больных в разные возрастные периоды при наиболее распространенных заболеваниях, травмах и отравлениях; техникой выполнения сестринских манипуляций при проведении лечебных процедур.</p>

4. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика «Учебная манипуляционная практика» относится к Обязательной части Блока 2 ОПОП 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата).

Необходимыми условиями для освоения практики «Учебная манипуляционная практика» являются:

Знания: методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюция; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального медицинского поведения, этические основы современного медицинского законодательства. Устройство и функции приемного отделения стационара; правила приема пациента в стационар; документацию, необходимую для приема пациента в стационар; содержание деятельности сестринского персонала в приемном отделении; пути госпитализации пациентов; противоэпидемиологические мероприятия при педикулезе; правила проведения антропометрии; технику проведения ванны и душа; правила транспортировки пациента в лечебное отделение; механизмы теплообразования и пути теплоотдачи; понятие о лихорадке; виды, периоды лихорадки; пульс и его характеристику; нормальные показатели пульса; что такое артериальное давление; классификацию уровней артериального давления; измерение артериального давления; наблюдение за дыханием и его характеристика; патологические типы дыхания; подсчет частоты дыхательных движений; нормальные показатели ЧДД; что такое суточный диурез; что такое водный баланс; учет и определение водного баланса. основы рационального питания; основные принципы лечебного питания; характеристику основных лечебных столов; организацию пациентов в стационаре; виды искусственного питания, показания к его применению, основные питательные растворы; возможные проблемы пациента, например: нарушение целостности зубов и их наличие; основы рационального питания; основные принципы лечебного питания; характеристику основных лечебных столов; организацию пациентов в стационаре; виды искусственного питания, показания к его применению, основные питательные растворы; возможные проблемы пациента, например: нарушение целостности зубов и их наличие; понятие простейшей физиотерапии, механизм действия; виды простейших физиопроцедур и противопоказания к ним, возможные осложнения; цели и виды оксигенотерапии, противопоказания к ее проведению, технику безопасности

при работе с медицинским кислородом; виды клизм: очистительная, послабляющая (масляная, гипертоническая), сифонная; противопоказания и возможные осложнения при постановке различных видов клизм, газоотводной трубки, цели катетеризации мочевого пузыря, противопоказания и возможные осложнения; виды катетеров; виды съемных мочеприемников; возможные проблемы пациента при катетеризации мочевого пузыря; сестринские вмешательства. особенности проведения промывания желудка у пациентов в сознании и без сознания. цели промывания желудка. противопоказания и возможные осложнения при промывании желудка. сестринские вмешательства при осложнениях. правила выписывания и получения лекарственных средств отделением ЛПУ; требования, предъявляемые к хранению лекарственных средств; правила хранения и учета наркотических,

сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных средств; пути и способы введения лекарственных средств в организм; правила раздачи лекарственных средств; особенности сублингвального, ректального, наружного, ингаляционного, парентерального способов введения лекарственных средств; причины, вызывающие у пациентов негативное отношение к лекарственной терапии; особенности приема некоторых групп лекарственных средств энтерально; некоторые аспекты взаимодействия лекарственных средств с пищей; виды шприцев и игл; анатомические области для парентерального введения лекарственных средств. виды лабораторных методов исследования; цели предстоящих лабораторных исследований; технику безопасности при работе с биологическим материалом. основные виды инструментальных методов исследования; цели предстоящих инструментальных методов исследования. классификация стом, показание для наложения различных видов стом предметы и средства ухода за стомами, особенности питания при наличии стом пищеварительного тракта, возможные проблемы пациента, например: чувство физической утраты, инфицирование и повреждение стомы, в связи с

неправильным уходом, принципы психологической подготовки пациента к наложению стомы, принципы обучения пациентов в домашних условиях, принципы реабилитации пациента со стомами, признаки клинической и биологической смерти; причины обструкции дыхательных путей; признаки обструкции (полной, частичной); критерии эффективности проводимых реанимационных мероприятий. возможные настоящие и потенциальные проблемы тяжелообольного пациента; виды боли; факторы, влияющие на ощущение боли; понятие и принципы паллиативной помощи; потребности умирающего человека, его семьи и близких; эмоциональные стадии горевания.

Умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; оформить титульный лист «Медицинской карты стационарного больного» (форма №003/у); оформить «Статистическую карту выбывшего из стационара» (форма № 066/у); зарегистрировать пациента в «Журнале учета приема больных и отказов от госпитализации» (форма № 001/у); заполнить «Экстренное извещение об инфекционном заболевании»; осуществить полную и частичную санитарную обработку пациента; произвести осмотр и осуществить соответствующие мероприятия при выявлении педикулеза; измерить рост пациента; определить массу тела; измерить окружность грудной клетки; транспортировать пациента в лечебное отделение (на каталке, кресле-каталке, пешком); осуществить дезинфекцию и утилизацию предметов ухода за пациентом. проводить термометрию; измерять артериальное давление; проводить подсчет частоты дыхательных движений; провести беседу с пациентом и его родственниками о сути назначенной диеты; осуществить искусственное питание пациента (на фантоме). измерять суточный диурез и определять водный баланс. осуществлять гигиенического ухода за пациентом; определить степень риска возникновения пролежней у пациента; провести мероприятия по профилактике пролежней; обучить родственников тяжелообольного пациента элементам профилактики

пролежней на дому. создать

пациенту в постели необходимое положение с помощью функциональной кровати и других приспособлений; сменить нательное и постельное бельё; обрабатывать естественные складки кожи с целью профилактики опрелостей. выполнять простейшие физиопроцедуры; осуществить кислородотерапию с помощью носовой кислородной канюли; осуществлять наблюдение за деятельностью кишечника у пациента; объяснить пациенту сущность манипуляции и правила подготовки к ней, обучить пациента и его семью пользоваться съёмными мочеприемниками, объяснить пациенту сущность манипуляции и правила подготовки к ней, оказать помощь пациенту при рвоте. взять промывные воды желудка для исследования. оказать помощь пациенту при осложнениях. осуществить выборку назначений из истории болезни; заполнить журналы учета лекарственных средств; дать пациенту необходимую информацию о лекарственном средстве; раздать лекарственные средства для энтерального приема; обучить пациента приемам различных лекарственных форм, энтерально; обучить пациента технике сублингвального приема лекарственных средств; определить цену деления шприца; осуществить парентеральные вливания и инъекции на фантоме; оценить осложнения, возникающие при парентеральном способе введения лекарственных средств. выбрать назначения на лабораторные исследования из листа назначений; объяснить пациенту сущность исследования и правила подготовки к нему; подготовить пациента к лабораторным исследованиям; взять кровь из вены для исследования; взять мазок из зева и носа; собрать мокроту для исследования; собрать мочу на различные исследования; взять кал, ректальный мазок для бактериологического исследования. выбрать назначения на инструментальные исследования из листа назначений; оформить направление на различные виды инструментальных исследований; объяснить пациенту сущность исследования и правила подготовки к нему; подготовить пациента к рентгенологическим и эндоскопическим

исследованиям; подготовить к УЗИ; провести смену повязок при гастро-, илео -, колостоме фиксировать трахеостомическую трубку, осуществлять уход за кожей стомы, психологически подготовить пациента к наложению стомы. определить наличие обструкции дыхательных путей; определить остановку сердца; обучить приемам самопомощи при обструкции дыхательных путей, провести сестринские вмешательства при настоящих проблемах тяжелообольного пациента; обучить пациента/семью необходимым элементам самоухода/ ухода; оценить интенсивность боли; осуществить сестринские вмешательства, направленные на снижение боли.

Владение: изложение самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; владение принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников; чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов; базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск те сети Интернет; оформления титульного листа истории болезни пациента; оформление

«Статистической карты пациента», регистрации пациента в «Журнале учета приема больных и отказов от госпитализации»; заполнения «Экстренного извещения об инфекционном заболевании»; полной и частичной санитарной обработки пациента; производить осмотр и осуществлять соответствующие мероприятия при выявлении педикулеза; измерения роста пациента; определения массы тела; измерения окружности грудной клетки; транспортировки пациента в лечебное отделение (на каталке, кресле-каталке, пешком); по дезинфекции и утилизации предметов ухода за пациентом. проведения термометрии; измерения артериального давления; проведения подсчета частоты дыхательных движений; измерения суточного диуреза и определения водного баланса. проведения термометрии; измерения артериального давления; проведения подсчета частоты

дыхательных движений; измерения суточного диуреза и определения водного баланса; создания пациенту в постели необходимого положения в зависимости от заболевания с помощью функциональной кровати и других различных приспособлений; приготовления постели пациенту; смены нательного и постельного белья; проведения мероприятий по профилактике пролежней; обработки естественных складок кожи и профилактики опрелостей; организации и оказания помощи пациенту при утреннем туалете; умывания пациента; ухода за пациентами: удаление выделений и протирание глаз, обработка слизистой, ротовой полости и губ, очищение наружных слуховых проходов; чистки зубов пациента; стрижки ногтей на руках и ногах; бритья лица пациента; подачи судна и мочеприемника (мужчине и женщине); мытья головы и ног; обтирания кожи с легким массажем спины; ухода за наружными половыми органами и промежностью. применения горчичников; применения грелки, пузыря со льдом, горячего, согревающего, местного, холодного компресса; проведения обливания, растирания; отпуска лечебной местной ванны; постановки всех видов клизм; постановки газоотводной трубки (на фантоме). проведения катетеризации мочевого пузыря мягким катетером у мужчины и женщины (фантоме). промывания желудка пациенту, находящемуся в сознании (на фантоме); применения лекарственных средств на коже (мази, присыпки, пластыри, растворы настойки); закапывания капель в глаз, нос, ухо; закладывания мази в глаз; введения мази в нос, ухо; применения лекарственных средств ингаляционным способом через нос и рот; введения лекарственных средств через прямую кишку (с помощью суппозиториев); сборки шприцев со стерильного стола, из крафт-пакета; набора лекарственных средств из ампул, флаконов; разведения антибиотиков; выполнения внутривенных, подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций, а также внутривенно-капельных вливаний на фантоме; выбрать назначения на лабораторные исследования из листа назначений; объяснить пациенту сущность исследования и правила подготовки к нему; подготовить пациента

к лабораторным исследованиям; взять кровь из вены для исследования; взять мазок из зева и носа; собрать мокроту для исследования; собрать мочу на различные исследования; взять кал, ректальный мазок для бактериологического исследования. оформления направлений на различные виды лабораторных исследований; подготовки пациента к различным видам инструментальных методов исследования. осуществить уход за кожей вокруг стомы; сменить кало- и мочеприемник, оказания первой медицинской помощи при обструкции дыхательных путей инородным телом пострадавшему в сознании, без сознания, с избыточной массой тела; проведение сердечно- легочной реанимации взрослому; проведение искусственной вентиляции легких методом «рот в рот», «рот в нос», через трахеостому, пациенту с зубными протезами; проведение непрямого массажа сердца; проведение сердечно- легочной реанимации одним и двумя спасателями. ухода за тяжелобольным пациентом.

Содержание программы учебной практики является логическим продолжением содержания таких дисциплин как: анатомия человека, нормальная физиология, патология, микробиология, вирусология, иммунология, фармакология, здоровый человек и его окружение, внутренние болезни, детские болезни, хирургические болезни, сестринское дело в акушерстве и гинекологии.

5. Объем практики составляет 12 зачетных единиц, 432 академических часа, в том числе 288 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 144 часа самостоятельной работы обучающихся.

6. Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой в 1, 2, 3 семестрах.

7. Содержание учебной практики

Работа в подразделениях больницы	Кол-во часов / дней
1 семестр	

Центр доклинической подготовки	9 / 1
Пост палатной медицинской сестры	207 / 23
2 семестр	
Центр доклинической подготовки	18 / 2
Пост палатной медицинской сестры	18 / 2
Манипуляционный кабинет стационара	36 / 4
Процедурный кабинет стационара	36 / 4
3 семестр	
Центр доклинической подготовки	27 / 3
Приемное отделение МО	45 / 5
Пост палатной медицинской сестры	36 / 4
Процедурный кабинет	36 / 4

8. Учебно-тематический план

Номер а раздел ов практи ки	Наименование разделов практики	Контактная работа обучающихс я с преподавате лем, часов	Самосто ятельна я работа, часов	Всег о часо в
1 семестр				
1.	Обучение и общение в сестринском деле	12	6	18
2.	Обеспечение лечебно-охранительного режима в ЛПУ	14	4	18
3.	Эргономика и биомеханика при перемещении пациентов.	14	4	18
4.	Соблюдение стандартных мер профилактики ВБИ	12	4	16
5.	Оценка функционального состояния пациента.	16	4	20
6.	Обеспечение гигиены питания в ЛПУ	14	4	18
7.	Личная гигиена тяжелобольного пациента	14	4	18

8.	Методы простейшей физиотерапии.	12	4	16
9.	Зондовые манипуляции. Уход за стомами.	12	4	16
10.	Ведение медицинской документации	12	4	16
11.	Зачет с оценкой	6	0	6
	ИТОГО:	0	0	0
2 семестр				
1.	Организация работы отделения стационара. Техника безопасности. Организация работы палатной медицинской сестры.	6	4,5	10,5
2.	Подготовка больного к лабораторным методам исследования	6	4,5	10,5
3.	Подготовка больного к инструментальным методам исследования	6	4,5	10,5
4.	Пролежни. Профилактика пролежней. Личная гигиена больного.	6	4,5	10,5
5.	Организация питания больных в отделении.	6	4,5	10,5
6.	Медикаментозное лечение в сестринской практике. Хранение и учет сильнодействующих, ядовитых и психотропных средств	26,0	4,5	30,5
7.	Ведение медицинской документации на сестринском посту	4,0	4,5	8,5
8.	Посмертный уход	6,0	4,5	10,5
9.	Зачет с оценкой	6		6
	ИТОГО:	72	36	108
3 семестр				
1.	Приемное отделение	18,0	22,0	40,0

2.	Пост палатной медицинской сестры	27,0	22,0	49,0
3.	Процедурный кабинет	27,0	22,0	49,0
4.	Зачет с оценкой	6	0	6
	ИТОГО:	0	0	0
	ИТОГО ПО ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ:	288	180	468

9. Формы отчётности по практике

- дневник практики,
- индивидуальное задание,
- характеристика,
- цифровой отчет;
- сестринская история болезни.

10. Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций (Приложение № 1)

10.1 Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту

1 семестр

Перечень манипуляций, выносимых на зачет с оценкой:

1. Подготовка рабочего места для проведения сестринских манипуляций.
2. Проведение полной и частичной санитарной обработки пациента
3. Транспортировка пациента внутри учреждения на каталке, носилках.
4. Транспортировка пациента внутри учреждения на кресле-каталке
5. Сопровождение пациента с учетом правил профилактики травматизма.
6. Обработка рук на социальном уровне.
7. Обработка рук на гигиеническом уровне.

8. Приготовление дезинфицирующего раствора в соответствии с инструкцией по применению.
9. Надевание стерильных перчаток и снятие использованных перчаток.
10. Использование средств индивидуальной защиты для профилактики профессионального инфицирования (халат, маска, колпак).
11. Проведение генеральной уборки.
12. Проведение текущей уборки в процедурном кабинете.
13. Проведение предстерилизационной очистки инструментария ручным способом.
14. Проведение химической дезинфекции шприцев и игл однократного применения после использования.
15. Подготовка емкости для сбора отходов класса А, Б.
16. Размещение пациента в положение Фаулера и на спине.
17. Размещение пациента в положение Симса.
18. Перемещение пациента к изголовью кровати.
19. Соблюдение правильной биомеханики тела в положении «стоя» и «сидя».
20. Соблюдение правильной биомеханики тела при поднятии тяжестей.
21. Измерение массы тела.
22. Измерение роста.
23. Исследование пульса.
24. Измерение артериального давления на периферических артериях.
25. Измерение температуры тела в подмышечной впадине.
26. Исследование суточного диуреза и водного баланса.
27. Проведение полной и частичной санитарной обработки пациента.
28. Осмотр волосистой части головы при выявлении педикулеза.
29. Дезинсекционные мероприятия при выявлении педикулеза.
30. Исследование дыхания (подсчет ЧДД, исследование ритма глубины дыхания).
31. Пособие пациенту при лихорадке в зависимости от периода

лихорадки.

32. Постановка горчичников.
33. Применение грелки.
34. Применение пузыря со льдом.
35. Постановка полуспиртового компресса на кожу.
36. Кормление пациента через рот с помощью ложки и поильника.
37. Составление порционного требования.
38. Оксигенотерапия через носовую канюлю.
39. Смена постельного белья (постель, не занятая пациентом; пациент в постели).
40. Смена нательного белья тяжелобольному.
41. Чистка зубов пациента.
42. Уход за полостью рта и зубными протезами пациента.
43. Уход за руками и ногами пациента.
44. Подача судна и мочеприемника.
45. Подмывание пациента (мужчины, женщины).
46. Уход за кожей тяжелобольного пациента.
47. Мытье головы пациента.
48. Бритье пациента.

2 семестр

Перечень манипуляций, выносимых на зачет с оценкой:

1. Измерение массы тела.
2. Измерение роста.
3. Исследование пульса.
4. Измерение артериального давления на периферических артериях.
5. Измерение температуры тела в подмышечной впадине.
6. Исследование суточного диуреза и водного баланса.
7. Проведение полной и частичной санитарной обработки пациента.
8. Осмотр волосистой части головы при выявлении педикулеза.

9. Дезинсекционные мероприятия при выявлении педикулеза.
10. Исследование дыхания (подсчет ЧДД, исследование ритма глубины дыхания).
11. Пособие пациенту при лихорадке в зависимости от периода лихорадки.
12. Обработка рук на социальном уровне.
13. Обработка рук на гигиеническом уровне.
14. Применение грелки.
15. Применение пузыря со льдом.
16. Постановка полуспиртового компресса на кожу.
17. Уход за назогастральным зондом.
18. Уход за постоянным мочевым катетером и за внешним мочевым катетером.
19. Катетеризация одноразовым катетером Фалея женщины.
20. Катетеризация одноразовым катетером Фалея мужчины.
21. Кормление тяжелобольного через назогастральный зонд.
22. Кормление пациента через рот с помощью ложки и поильника.
23. Составление порционного требования.
24. Смена постельного белья (постель, не занятая пациентом; пациент в постели).
25. Смена нательного белья тяжелобольному.
26. Оценка степени риска развития пролежней.
27. Оценка степени тяжести пролежней.
28. Мероприятия при риске развития пролежней.
29. Чистка зубов пациента.
30. Уход за полостью рта и зубными протезами пациента.
31. Уход за руками и ногами пациента.
32. Подача судна и мочеприемника.
33. Подмывание пациента (мужчины, женщины).
34. Уход за кожей тяжелобольного пациента.

35. Мытье головы пациента.
36. Бритье пациента.
37. Промывание желудка.
38. Введение назогастрального зонда.
39. Помощь пациенту при рвоте в сознании и в бессознательном состоянии.
40. Техника закапывания капель в нос.
41. Техника введения капель в ухо.
42. Техника введения лекарственных средств в глаз.
43. Техника введения ректального суппозитория.
44. Техника применения лекарственных средств на кожу.
45. Обучение пациента приему различных лекарственных средств сублингвально.
46. Техника применения карманного ингалятора. Обучение пациента.
47. Раздача лекарственных средств на посту. Выборка назначений из листа врачебных назначений.
48. Сборка шприца из крафт-пакета, набор лекарственного препарата из ампулы.
49. Техника разведения и набора антибактериального препарата из флакона.
50. Техника подкожного введения лекарственных препаратов.
51. Техника внутрикожного введения лекарственных препаратов.
52. Техника внутримышечного введения лекарственных препаратов.
53. Техника внутривенного введения лекарственных препаратов.
54. Техника введения масляных препаратов, инсулина, гепарина, 10% раствора хлорида кальция.
55. Заполнение системы для внутривенного капельного вливания.
56. Проведение процедуры внутривенного капельного вливания.
57. Техника взятия крови из периферической вены.
58. Постановка очистительной клизмы.

59. Постановка газоотводной трубки.
60. Постановка масляной клизмы.
61. Постановка гипертонической клизмы.
62. Постановка сифонной клизмы.
63. Постановка лекарственной клизмы.
64. Подготовка пациента к фиброгастродуоденоскопии.
65. Сбор мочи на общий анализ и бактериологическое исследование.
66. Сбор мочи по Зимницкому.
67. Сбор мочи по Нечипоренко.
68. Сбор кала на яйца гельминтов и простейшие.
69. Сбор кала на копрологическое исследование и бактериологическое исследование.
70. Сбор кала на скрытую кровь.
71. Сбор мокроты на общий анализ и микобактерии туберкулеза.
72. Техника взятия мазка из носа и зева для бактериологического исследования.
73. Подготовка пациента к рентгенографии почек.
74. Подготовка пациента к УЗИ мочевого пузыря.
75. Подготовка пациента к ирригоскопии.
76. Подготовка тела умершего к переводу в патологоанатомическое отделение.

3 семестр

1. Размещение пациента в положение Фаулера и на спине.
2. Размещение пациента в положение Симса.
3. Перемещение пациента к изголовью кровати.
4. Измерение массы тела.
5. Измерение роста.
6. Исследование пульса.
7. Измерение артериального давления на периферических артериях.

8. Измерение температуры тела в подмышечной впадине.
9. Исследование суточного диуреза и водного баланса.
10. Проведение полной и частичной санитарной обработки пациента.
11. Осмотр волосистой части головы при выявлении педикулеза.
12. Дезинсекционные мероприятия при выявлении педикулеза.
13. Исследование дыхания (подсчет ЧДД, исследование ритма глубины дыхания).
14. Пособие пациенту при лихорадке в зависимости от периода лихорадки.
15. Обработка рук на социальном уровне.
16. Обработка рук на гигиеническом уровне.
17. Применение грелки.
18. Применение пузыря со льдом.
19. Постановка полуспиртового компресса на кожу.
20. Уход за назогастральным зондом.
21. Уход за постоянным мочевым катетером и за внешним мочевым катетером.
22. Катетеризация одноразовым катетером Фалея женщины.
23. Катетеризация одноразовым катетером Фалея мужчины.
24. Кормление тяжелобольного через назогастральный зонд.
25. Кормление пациента через рот с помощью ложки и поильника.
26. Составление порционного требования.
27. Смена постельного белья (постель, не занятая пациентом; пациент в постели).
28. Смена нательного белья тяжелобольному.
29. Оценка степени риска развития пролежней.
30. Оценка степени тяжести пролежней.
31. Мероприятия при риске развития пролежней.
32. Чистка зубов пациента.
33. Уход за полостью рта и зубными протезами пациента.

34. Уход за руками и ногами пациента.
35. Подача судна и мочеприемника.
36. Подмывание пациента (мужчины, женщины).
37. Уход за кожей тяжелобольного пациента.
38. Мытье головы пациента.
39. Бритье пациента.
40. Промывание желудка.
41. Введение назогастрального зонда.
42. Помощь пациенту при рвоте в сознании и в бессознательном состоянии.
43. Техника закапывания капель в нос.
44. Техника введения капель в ухо.
45. Техника введения лекарственных средств в глаз.
46. Техника введения ректального суппозитория.
47. Техника применения лекарственных средств на кожу.
48. Обучение пациента приему различных лекарственных средств сублингвально.
49. Техника применения карманного ингалятора. Обучение пациента.
50. Раздача лекарственных средств на посту. Выборка назначений из листа врачебных назначений.
51. Сборка шприца из крафт-пакета, набор лекарственного препарата из ампулы.
52. Техника разведения и набора антибактериального препарата из флакона.
53. Техника подкожного введения лекарственных препаратов.
54. Техника внутрикожного введения лекарственных препаратов.
55. Техника внутримышечного введения лекарственных препаратов.
56. Техника внутривенного введения лекарственных препаратов.
57. Техника введения масляных препаратов, инсулина, гепарина, 10% раствора хлорида кальция.

58. Заполнение системы для внутривенного капельного вливания.
59. Проведение процедуры внутривенного капельного вливания.
60. Техника взятия крови из периферической вены.
61. Постановка очистительной клизмы.
62. Постановка газоотводной трубки.
63. Постановка масляной клизмы.
64. Постановка гипертонической клизмы.
65. Постановка сифонной клизмы.
66. Постановка лекарственной клизмы.
67. Подготовка пациента к фиброгастродуоденоскопии.
68. Сбор мочи на общий анализ и бактериологическое исследование.
69. Сбор мочи по Зимницкому.
70. Сбор мочи по Нечипоренко.
71. Сбор кала на яйца гельминтов и простейшие.
72. Сбор кала на копрологическое исследование и бактериологическое исследование.
73. Сбор кала на скрытую кровь.
74. Сбор мокроты на общий анализ и микобактерии туберкулеза.
75. Техника взятия мазка из носа и зева для бактериологического исследования.
76. Подготовка пациента к рентгенографии почек.
77. Подготовка пациента к УЗИ мочевого пузыря.
78. Подготовка пациента к ирригоскопии.
79. Подготовка тела умершего к переводу в патологоанатомическое отделение.

Критерии оценки выполнения практических навыков осуществляется по четырехбальной шкале.

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в отделениях медицинской организации и контроль

правильности формирования компетенций, а также возможность использования муляжей и фантомов. При проведении текущего контроля преподаватель (руководитель практики) проводит коррекционные действия по правильному выполнению соответствующей практической манипуляции.

10.2 Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения практики

10.2.1 Порядок проведения промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой в 1, 2, 3 семестрах в последний день учебной практики в оснащенных кабинетах

К зачету с оценкой допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы учебной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов:

- дневник учебной практики;
- индивидуальное задание;
- характеристика;
- цифровой отчет;
- документацию по сестринскому процессу (сестринскую историю болезни).

Зачет с оценкой проходит в форме устного опроса. Студенту достается вариант билета, который состоит из 2 практических вопросов, путем собственного случайного выбора и предоставляется 20 минут на подготовку. Защита готового решения происходит в виде собеседования по защите дневника практики, учебной сестринской истории болезни и демонстрации практических навыков, на что отводится 15 минут.

Итоговый контроль предполагает проведение по окончании учебной практики проверки документов. Все документы обязательно должны быть

заверены подписью руководителя практики от медицинской организации и печатью медицинской организации.

В зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку по учебной практике вносится итоговая оценка (среднее значение двух этапов аттестации практики – защита дневника практики и демонстрации практических навыков).

Критерии выставления оценок при сдаче зачета с оценкой (защита дневника практики):

Оценка «отлично» выставляется, если студент показал глубокое полное знание и усвоение программного материала учебной дисциплины в его взаимосвязи с другими дисциплинами и с предстоящей профессиональной деятельностью, усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой учебной дисциплины, знание дополнительной литературы, способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, показавший полное знание основного материала учебной дисциплины, знание основной литературы и знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной рабочей программой, способность к пополнению и обновлению знаний.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, показавший при ответе на экзамене знание основных положений учебной дисциплины, допустивший отдельные погрешности и сумевший устранить их с помощью преподавателя, знакомый с основной литературой, рекомендованной рабочей программой.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если при ответе выявились существенные пробелы в знаниях студента основных положений учебной дисциплины, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы экзаменационного билета.

Критерии выставления оценок при сдаче зачета с оценкой (демонстрация практических навыков)

«неудовлетворите	Ответа нет. Ответ не соответствует вопросу.
------------------	---

льно»	Демонстрируемая манипуляция не соответствует предложенной в билете. Допущены грубые ошибки при выполнении (с нарушениями Санитарных правил и норм, методических указаний и др., или повлекшие к нарушению здоровья пациента).
«удовлетворительно»	Ответ неполный. Алгоритм манипуляции выполнен частично, действия не соответствуют заданным параметрам (без нарушений Санитарных правил и норм, методических указаний и др.).
«хорошо»	Студент демонстрирует хорошее знание манипуляции. Алгоритм манипуляции выполнен не полностью, либо выполнен с нарушениями, не имеющими существенного значения (без нарушений Санитарных правил и норм, методических указаний и др.).
«отлично»	Студент демонстрирует отличное знание манипуляции. Алгоритм выполнения манипуляции соблюден полностью.

10.2.2. Оценочные средства, используемые для промежуточной аттестации по итогам освоения практики

1. Перечень вопросов.
2. Дневник практики.
3. Индивидуальное задание.
4. Характеристика.
5. Цифровой отчет.
6. Сестринская история болезни.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

11.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики:

а) Основная литература:

1. Мухина С.А., Тарновская И.И. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»: учеб. пособие / С.А. Мухина, И.И.

Тарновская. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 512 с.: ил.

2. Мухина С.А., Тарновская И.И. Теоритические основы сестринского дела: учебник / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2015. – 368 с.: ил.

б) Дополнительная литература:

1. Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. И.Г. Гордеевой, С.М. Отаровой, З.З. Балкизова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.

– 576 с.

2. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела: практикум: учеб. пособие / Т. П. Обуховец; под ред. Б.В. Кабарухина. – 14-е изд., стер. - Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 603 с.

3. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела: Теория сестринского дела: учеб. пособие / под ред. Б.В. Кабарухина; [авт.-сост. Т.П. Обуховец и др.]. – 21-е изд., стер. - Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 766 с.

11.2 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике

1. ГОСТ Р 52623.3-2015 «Технологии выполнения простых медицинских

услуг «Манипуляции сестринского ухода». – М., 2015.

2. ГОСТ Р 52623.1-2008. Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования. – М., - 2009.

3. ГОСТ Р 52623.4-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств». – М., 2015.

4. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 «Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях» (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным государственным санитарным врачом РФ 2 сентября 2016

г.). – М.: 2016.

5. Приказ Минздрава РФ от 5 августа 2003 г. N 330 "О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях Российской Федерации".

6. Приказ Минздрава России от 17.04.2002 № 123 «Протокол ведения больных. Пролежни».

7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 г. № 58 «Об утверждении СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность» (с изменениями и дополнениями от: 4 марта, 10 июня 2016 г.). – М., 2016.

8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 9 декабря 2010г. № 163 «Об утверждении СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами»». – М., 2010.

9. Руководство ВОЗ по гигиене рук в здравоохранении. WHO/IER/PSP/2009.07. Всемирная организация здравоохранения, 2013г.

10. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет», необходимых для освоения практики

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

- <http://www.consultant.ru/> – нормативные документы.
- <http://www.garant.ru/> – нормативные документы.
- <http://www.recipe.ru/> – нормативные документы.
- www.med-pravo.ru – нормативные документы.
- www.rosmedlib.ru – медицинская студенческая библиотека.

- <http://www.rosminzdrav.ru/> – Министерство здравоохранения Российской Федерации.
- <http://www.rospotrebnadzor.ru/> – Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
- <http://www.fcgsen.ru/> – ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии.
- <http://www.medsestre.ru/> – Ассоциация медицинских сестер России.

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

13.1. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

1. ЭБС «Консультант студента ВПО», доступ предоставлен зарегистрированному пользователю университета с любого домашнего компьютера. Доступ предоставлен по ссылке www.studmedlib.ru.
2. Библиографическая и реферативная база данных Scopus. Ссылка на ресурс: www.scopus.com.
3. Национальная электронная библиотека («НЭБ»). Ссылка на ресурс <http://нэб.рф/>.
4. Коллекция книг ЭБС "Юрайт". Доступ предоставлен по ссылке «Юрайт» biblio-online.ru
5. Polpred.com. Обзор СМИ. Доступ на Polpred.com открыт со всех компьютеров библиотеки и внутренней сети. Для работы используйте ссылку <http://polpred.com>. После регистрации с компьютеров университета можно просматривать документы из дома.

14. Методические указания для обучающихся по прохождению практики.

Представлены в приложении №2

**Фонды оценочных средств
для проверки уровня сформированности компетенций
(части компетенций)**

**для промежуточной аттестации по итогам освоения практики ПК – 2,
ПК-3**

1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенций на уровне «Уметь» (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения):

– вопросы для демонстрации практических навыков:

Пример вопросов, позволяющий оценить уровень освоения компетенции:

1. Обработка рук на социальном уровне.
2. Обработка рук на гигиеническом уровне.
3. Приготовление дезинфицирующего раствора в соответствии с инструкцией по применению.
4. Надевание стерильных перчаток и снятие использованных перчаток.

2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенций на уровне «Владеть» (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе практической деятельности):

Комплексное задание по защите сестринской истории болезни.

Методические указания для обучающихся по прохождению практики.

1 семестр

1. **Внеаудиторная самостоятельная работа Тема 1. Обучение и общение в сестринском деле**

Контрольные вопросы для внеаудиторной самостоятельной работы

1. Дайте определение понятию «общение» и «общение «в сестринском деле».
2. Охарактеризуйте уровни общения.
3. Что означает понятие «коммуникация».
4. Расскажите о вербальных и невербальных способах общения.
5. Перечислите компонент, способствующие умению слушать и понимать.
6. Расскажите об общих принципах эффективного общения.
7. Перечислите факторы, способствующие общению.
8. Перечислите факторы, препятствующие общению.
9. Какие вопросы используются в межличностном общении. Приведите примеры этих вопросов.
10. Что оценивает медицинская сестра, организуя процесс обучения пациента. Каковы задачи обучения.
11. Перечислите методы обучения в сестринской практике.
12. Как вы понимаете термин «мотивация» обучения.
13. Содержание сестринского обучения.
14. Педагогические приемы, которые может использовать медицинская сестра в процессе обучения.

Тема 2. Обеспечение лечебно-охранительного режима в ЛПУ.

Контрольные вопросы для внеаудиторной самостоятельной работы

1. Понятие лечебно-охранительного режима, его элементы, значение.
2. Создание безопасной больничной среды.
3. Виды режимов двигательной активности.
4. Виды положения пациента в постели.
5. Потенциальные риски пациентов лечебных учреждений и их преодоление.
6. Физическая безопасность.
7. Психологический комфорт.

Тема 3. Эргономика и биомеханика при перемещении пациентов.

Контрольные вопросы для внеаудиторной самостоятельной работы

1. Безопасная транспортировка пациента внутри лечебного учреждения.
2. Удержания, помощь при ходьбе, перемещения и размещения тяжелообольного пациента в постели.
3. Методики безопасности обслуживающего персонала при обращении с пациентами.
4. Перемещение тяжелообольного в постели.
5. Факторы риска в работе медицинской сестры.

Тема 4. Соблюдение стандартных мер профилактики ВБИ.

Контрольные вопросы для внеаудиторной самостоятельной работы

1. Определение «дезинфекция», «обеззараживание», «предстерилизационная очистка», «стерилизация». Отличие между дезинфекцией и обеззараживанием.
2. Виды дезинфекции: профилактическая (плановая, дезинфекция по эпидемиологическим показаниям, дезинфекция по санитарно-гигиеническим показаниям) и очаговая (текущая и заключительная). Определение, цели и проводимые мероприятия.

3. Классификация методов дезинфекции.
4. Дезинфекция с использованием химических средств. Общие требования и методика проведения дезинфекции, классификация, режимы применения и критерии выбора дезинфицирующих средств.
5. Предстерилизационная очистка: общие требования и методика проведения; контроль качества предстерилизационной очистки.
6. Стерилизация: общие требования и методика проведения стерилизации. Характеристика методов стерилизации. Контроль качества стерилизации.
7. Химические индикаторы.
8. Способы упаковки изделий медицинского назначения. Хранение изделий в неупакованном и упакованном виде.
9. Классификация медицинских отходов: название класса, его морфологический состав и цветовая маркировка.
10. Особенности сбора и утилизации отходов разных классов.
11. Меры безопасности при сборе медицинских отходов.
12. Способы и методы обеззараживания и/или обезвреживания медицинских отходов классов Б и В.
13. Виды и условия обработки рук.
14. Средства для обработки рук.
15. Алгоритм гигиенической обработки рук.
16. Классификация медицинских перчаток.
17. Правила применения медицинских перчаток. Случаи использования стерильных и нестерильных перчаток, случаи работы без перчаток.
18. Техника надевания медицинских перчаток (стерильных и нестерильных).
19. Техника снятия медицинских перчаток.
20. Мероприятия при загрязнении кожи и слизистых работника кровью или другими биологическими жидкостями, а также при уколах и порезах. Порядок действий при получении травмы.
21. Диагностика инфицирования после получения травмы.

22. Проведение постконтактной профилактики.
23. Учёт и расследование профессионального заболевания. Дис-пансерное наблюдение.
24. Организация манипуляционной техники в рамках понятия «безопасная больничная среда».

Тема 5. Оценка функционального состояния пациента.

Контрольные вопросы для внеаудиторной самостоятельной работы

1. Нормальные показатели термометрии.
2. Физиологические колебания температуры тела.
3. Устройство максимального ртутного термометра.
4. Основные свойства пульса и факторы на него влияющие.
5. Места исследования пульса.
6. Нормальные значения частоты пульса, характеристика ритма и напряжения.
7. Аппаратура, необходимая для измерения артериального давления.
8. Нормальные значения АД.
9. Ошибки, возникающие при измерении АД.
10. Нормальное значение ЧДД.

Тема 6. Обеспечение гигиены питания в ЛПУ.

Контрольные вопросы для внеаудиторной самостоятельной работы

1. Определение термина диетотерапия.
2. Основные компоненты пищи.
3. Основные принципы лечебного питания.
4. Организация питания.
5. Правила раздачи пищи.
6. Принципы кормления пациента через зонд, гастростому.
7. Принципы парантерального питания.

8. Составление порционного требования.
9. Методика раздачи пищи и кормления пациента оп всем правилам раздачи пищи и кормления пациента.
10. Методика кормления пациента с использованием ложки, поильника, через зонд, гастростому.
11. Планирование необходимой помощи пациенту при возникновении проблем, связанных с кормлением.
12. Санитарно – гигиеническая уборка пищеблока и буфетных в отделениях стационара.

Тема 7. Личная гигиена тяжелобольного пациента.

Контрольные вопросы для внеаудиторной самостоятельной работы

1. Принципы ухода.
2. Шкала оценки риска развития пролежней.
3. План ухода при риске развития пролежней.
4. Универсальные меры предосторожности при выполнении процедур.
5. Принцип инфекционной безопасности.
6. Смена нательного и постельного белья.
7. Размещение пациента в кровати в положении Фаулера и Симса.
8. Оценка риска развития пролежней.
9. Мероприятия по профилактике пролежней.
10. Мероприятия по уходу за пациентами с пролежнями.
11. Уход за волосами.
12. Уход за полостью рта.
13. Бритье пациента.
14. Стрижка ногтей.
15. Осуществление помощи при недержании мочи и кала.
16. Оказание помощи при физиологических отправлениях.

Тема 8. Методы простейшей физиотерапии.

Контрольные вопросы для внеаудиторной самостоятельной работы

1. Определение терминов, употребляемых при проведении физиотерапевтических процедур.
2. Области тела, разрешенные для проведения физиотерапевтических процедур.
3. Осложнения, возникающие при неправильной технике проведения процедур.
4. Применение холода и тепла.
5. Методы и способы оксигенотерапии.
6. Преимущества и недостатки различных способов оксигенотерапии.
7. Техника безопасности при работе с кислородом.

Тема 9. Зондовые манипуляции. Уход за стомами.

Контрольные вопросы для внеаудиторной самостоятельной работы

1. Цели зондирования пищеварительного тракта.
2. Техника введения тонкого желудочного зонда через нос и рот.
3. Техника введения толстого желудочного зонда через рот.
4. Техника промывания желудка.
5. Способы дезинфекции, ПСО и стерилизации зондов, воронок, шприцев.
6. Что такое трахеостома, илеостома, колостома, уростома, гастростома, эпицистостома.
7. Цели операций в связи с наложением стомы.
8. Принципы психологической подготовки пациента к наложению стомы.
9. Правила ухода за стомой в условиях стационара.
10. Принципы обучения пациентов уходу за стомой в домашних условиях.
11. Принципы реабилитации пациентов со стомой.

Тема 10. Ведение медицинской документации

Контрольные вопросы для внеаудиторной самостоятельной работы

1. журнал учета этилового спирта процедурными и палатными медицинскими сестрами
2. журнал генеральных уборок
3. журнал температурного режима холодильника
4. журнал учета кварцевания и проветривания
5. журнал учета аварийных ситуаций
6. журнал контроля стерилизаторов воздушного, парового (автоклава)
7. журнал учета инструментария в процедурном кабинете
8. журнал учета одноразового инструментария
9. журнал врачебных назначений
10. журнал назначений дежурного врача
11. журнал учета движения отходов

2 семестр

Внеаудиторная самостоятельная работа

Тема 1. Организация работы отделения стационара. Техника безопасности. Организация работы палатной медицинской сестры.

Контрольные вопросы для внеаудиторной самостоятельной работы

1. Структура стационара
2. Основные показатели работы стационара.
3. Особенности работы приемного отделения.
4. Особенности работы терапевтического отделения.
5. Особенности работы хирургического отделения.
6. Пост медицинской сестры
7. Техника безопасности медицинской сестры на рабочем месте

8. Организация работы палатной медицинской сестры.

Тема 2. Подготовка больного к лабораторным методам исследования.

Контрольные вопросы для внеаудиторной самостоятельной работы

1. Цели различных лабораторных методов исследования.
2. Подготовка к различным лабораторным методам исследования.

Тема 3. Подготовка больного к инструментальным методам исследования.

Контрольные вопросы для внеаудиторной самостоятельной работы

1. Цели различных инструментальных методов исследования.
2. Подготовка к различным инструментальным методам исследования.

Тема 4. Пролежни. Профилактика пролежней. Личная гигиена больного.

Контрольные вопросы для внеаудиторной самостоятельной работы

1. Принципы ухода.
2. Шкала оценки риска развития пролежней.
3. План ухода при риске развития пролежней.
4. Универсальные меры предосторожности при выполнении процедур.
5. Принцип инфекционной безопасности.
6. Смена нательного и постельного белья.
7. Размещение пациента в кровати в положении Фаулера и Симса.
8. Оценка риска развития пролежней.
9. Мероприятия по профилактике пролежней. 10. Мероприятия по уходу за пациентами с пролежнями.

Тема 5. Организация питания больных в отделении.

Контрольные вопросы для внеаудиторной самостоятельной работы

1. Определение термина диетотерапия.

2. Основные компоненты пищи.
3. Основные принципы лечебного питания.
4. Организация питания.
5. Правила раздачи пищи.
6. Принципы кормления пациента через зонд, гастростому.
7. Принципы парантерального питания.
8. Составление порционного требования.
9. Методика раздачи пищи и кормления пациента оп всем правилам раздачи пищи и кормления пациента.
10. Методика кормления пациента с использованием ложки, поильника, через зонд, гастростому.
11. Планирование необходимой помощи пациенту при возникновении проблем, связанных с кормлением.
12. Санитарно – гигиеническая уборка пищеблока и буфетных в отделениях стационара.

Тема 6. Медикаментозное лечение в сестринской практике. Хранение и учет сильнодействующих, ядовитых и психотропных средств.

Контрольные вопросы для внеаудиторной самостоятельной работы

1. Правила выписывания лекарственных средств в лечебном учреждении.
2. Принципы хранения лекарственных средств в отделении и дома;
3. Правила учета наркотических анальгетиков.
4. Способы применения лекарственных средств.
5. Методика раздачи лекарственных средств.
6. Выборка назначений врача из медицинской карты стационарного больного.
7. Правила хранения лекарственных средств в отделении стационара.
8. Учет расходования лекарственных средств.
9. Методика обучения пациента приему лекарственных средств.

10. Принципы безопасности при приеме лекарственных средств.
11. Технологии введения лекарственных средств по назначению врача.
12. Осложнения после инъекций.

Тема 7. Ведение медицинской документации на сестринском посту.

Контрольные вопросы для внеаудиторной самостоятельной работы

1. Журнал регистрации больных.
2. Журнал передачи дежурств.
3. Журнал получения медикаментов.
4. Журнал учёта препаратов, подлежащих предметно-количественному учёту.
5. Журнал учёта этанола на посту (учёт, хранение и расход).
6. Журнал проведения генеральной уборки палат.
7. Лист регистрации больных (список по палатам, а так же указывается персональная диета, которая назначается лечащим врачом).
8. Журнал учёта работы бактерицидного облучателя.
9. Журнал, или тетрадь назначений.
10. Порционное требование.
11. Журнал дезинфекционной обработки инструментов.
12. Журнал предстерилизационной обработки инструментов.
13. Журнал регистрации постинъекционных осложнений. Кроме того, она должна уметь заполнять статистический талон, (форма № 30).
14. Журнал экстренной профилактики столбняка.

Тема 8. Сердечно-легочная реанимация. Посмертный уход.

Контрольные вопросы для внеаудиторной самостоятельной работы

1. Причины, приводящие к необходимости проведения ИВЛ.
2. Причины, приводящие к неэффективности ИВЛ.
3. Тактика спасателя при проведении ИВЛ.
4. Причины остановки сердца.

5. Особенности проведения приема Хеймлиха.
6. Особенности проведения СЛР.
7. Признаки агонального состояния.
8. Признаки клинической смерти.
9. Признаки биологической смерти.
10. Посмертный уход.

3 семестр

Внеаудиторная самостоятельная работа Тема 1. Приемное отделение.

Контрольные вопросы для внеаудиторной самостоятельной работы

1. Должностные обязанности сестринского персонала приемного отделения.
2. Документация при приемного покоя.
3. Правила приема пациента в лечебное учреждение.
4. Противоэпидемиологические мероприятия при педикулезе.

Тема 2. Пост палатной медицинской сестры.

Контрольные вопросы для внеаудиторной самостоятельной работы

1. Помощь пациенту в осуществлении личной гигиены.
2. Оценка функционального состояния.
3. Простейшие физиотерапевтические процедуры.
4. Оксигенотерапия.
5. Зондовые процедуры.
6. Питание и кормление.
7. Газоотводная трубка и клизма.
8. Катетеризация мочевого пузыря. Уход за катетером.
9. Уход за стомами.
10. Подготовка к лабораторному и инструментальному методу исследования.

Тема 3. Процедурный кабинет.

Контрольные вопросы для внеаудиторной самостоятельной работы

1. Хранение лекарственных средств.
2. Применение лекарственных средств.
3. Должностные обязанности процедурной медицинской сестры.

2. Аудиторная самостоятельная работа.

Аудиторная самостоятельная работа заключается в ежедневном заполнении дневника учебной практики и учебной сестринской истории болезни, а также отработки практических навыков на фантомах и тренажерах.

2.1 Перечень практических навыков:

1 семестр

1. Перечень манипуляций, выносимых на зачет с оценкой:
2. Подготовка рабочего места для проведения сестринских манипуляций.
3. Проведение полной и частичной санитарной обработки пациента
4. Транспортировка пациента внутри учреждения на каталке, носилках.
5. Транспортировка пациента внутри учреждения на кресле-каталке
6. Сопровождение пациента с учетом правил профилактики травматизма.
7. Обработка рук на социальном уровне.
8. Обработка рук на гигиеническом уровне.
9. Приготовление дезинфицирующего раствора в соответствии с инструкцией по применению.
10. Надевание стерильных перчаток и снятие использованных перчаток.

11. Использование средств индивидуальной защиты для профилактики профессионального инфицирования (халат, маска, колпак).
12. Проведение генеральной уборки.
13. Проведение текущей уборки в процедурном кабинете.
14. Проведение предстерилизационной очистки инструментария ручным способом.
15. Проведение химической дезинфекции шприцев и игл однократного применения после использования.
16. Подготовка емкости для сбора отходов класса А, Б.
17. Размещение пациента в положение Фаулера и на спине.
18. Размещение пациента в положение Симса.
19. Перемещение пациента к изголовью кровати.
20. Соблюдение правильной биомеханики тела в положении «стоя» и «сидя».
21. Соблюдение правильной биомеханики тела при поднятии тяжестей.
22. Измерение массы тела.
23. Измерение роста.
24. Исследование пульса.
25. Измерение артериального давления на периферических артериях.
26. Измерение температуры тела в подмышечной впадине.
27. Исследование суточного диуреза и водного баланса.
28. Проведение полной и частичной санитарной обработки пациента.
29. Осмотр волосистой части головы при выявлении педикулеза.
30. Дезинсекционные мероприятия при выявлении педикулеза.
31. Исследование дыхания (подсчет ЧДД, исследование ритма глубины дыхания).

32. Пособие пациенту при лихорадке в зависимости от периода лихорадки.
33. Постановка горчичников.
34. Применение грелки.
35. Применение пузыря со льдом.
36. Постановка полуспиртового компресса на кожу.
37. Кормление пациента через рот с помощью ложки и поильника.
38. Составление порционного требования.
39. Оксигенотерапия через носовую канюлю.
40. Смена постельного белья (постель, не занятая пациентом; пациент в постели).
41. Смена нательного белья тяжелобольному.
42. Чистка зубов пациента.
43. Уход за полостью рта и зубными протезами пациента.
44. Уход за руками и ногами пациента.
45. Подача судна и мочеприемника.
46. Подмывание пациента (мужчины, женщины).
47. Уход за кожей тяжелобольного пациента.
48. Мытье головы пациента.
49. Бритье пациента.

2 семестр

Перечень манипуляций, выносимых на зачет с оценкой:

1. Измерение массы тела.
2. Измерение роста.
3. Исследование пульса.
4. Измерение артериального давления на периферических артериях.
5. Измерение температуры тела в подмышечной впадине.
6. Исследование суточного диуреза и водного баланса.

7. Проведение полной и частичной санитарной обработки пациента.
8. Осмотр волосистой части головы при выявлении педикулеза.
9. Дезинсекционные мероприятия при выявлении педикулеза.
10. Исследование дыхания (подсчет ЧДД, исследование ритма глубины дыхания).
11. Пособие пациенту при лихорадке в зависимости от периода лихорадки.
12. Обработка рук на социальном уровне.
13. Обработка рук на гигиеническом уровне.
14. Применение грелки.
15. Применение пузыря со льдом.
16. Постановка полуспиртового компресса на кожу.
17. Уход за назогастральным зондом.
18. Уход за постоянным мочевым катетером и за внешним мочевым катетером.
19. Катетеризация одноразовым катетером Фалея женщины.
20. Катетеризация одноразовым катетером Фалея мужчины.
21. Кормление тяжелобольного через назогастральный зонд.
22. Кормление пациента через рот с помощью ложки и поильника.
23. Составление порционного требования.
24. Смена постельного белья (постель, не занятая пациентом; пациент в постели).
25. Смена нательного белья тяжелобольному.
26. Оценка степени риска развития пролежней.
27. Оценка степени тяжести пролежней.
28. Мероприятия при риске развития пролежней.
29. Чистка зубов пациента.
30. Уход за полостью рта и зубными протезами пациента.
31. Уход за руками и ногами пациента.

32. Подача судна и мочеприемника.
33. Подмывание пациента (мужчины, женщины).
34. Уход за кожей тяжелобольного пациента.
35. Мытье головы пациента.
36. Бритье пациента.
37. Промывание желудка.
38. Введение назогастрального зонда.
39. Помощь пациенту при рвоте в сознании и в бессознательном состоянии. Техника закапывания капель в нос.
40. Техника введения капель в ухо.
41. Техника введения лекарственных средств в глаз.
42. Техника введения ректального суппозитория.
43. Техника применения лекарственных средств на кожу.
44. Обучение пациента приему различных лекарственных средств сублингвально.
45. Техника применения карманного ингалятора. Обучение пациента.
46. Раздача лекарственных средств на посту. Выборка назначений из листа врачебных назначений.
47. Сборка шприца из крафт-пакета, набор лекарственного препарата из ампулы.
48. Техника разведения и набора антибактериального препарата из флакона.
49. Техника подкожного введения лекарственных препаратов.
50. Техника внутрикожного введения лекарственных препаратов.
51. Техника внутримышечного введения лекарственных препаратов.
52. Техника внутривенного введения лекарственных препаратов.
53. Техника введения масляных препаратов, инсулина, гепарина, 10% раствора хлорида кальция.

54. Заполнение системы для внутривенного капельного вливания.
 55. Проведение процедуры внутривенного капельного вливания.
 56. Техника взятия крови из периферической вены.
 57. Постановка очистительной клизмы.
 58. Постановка газоотводной трубки.
 59. Постановка масляной клизмы.
 60. Постановка гипертонической клизмы.
 61. Постановка сифонной клизмы.
 62. Постановка лекарственной клизмы.
 63. Подготовка пациента к фиброгастродуоденоскопии.
 64. Сбор мочи на общий анализ и бактериологическое исследование.
 65. Сбор мочи по Зимницкому.
 66. Сбор мочи по Нечипоренко.
 67. Сбор кала на яйца гельминтов и простейшие.
 68. Сбор кала на копрологическое исследование и бактериологическое исследование.
 69. Сбор кала на скрытую кровь.
 70. Сбор мокроты на общий анализ и микобактерии туберкулеза.
 71. Техника взятия мазка из носа и зева для бактериологического исследования.
 72. Подготовка пациента к рентгенографии почек.
 73. Подготовка пациента к УЗИ мочевого пузыря.
 74. Подготовка пациента к ирригоскопии.
 75. Подготовка тела умершего к переводу в патологоанатомическое отделение.
- 3 еместр
1. Размещение пациента в положение Фаулера и на спине.
 2. Размещение пациента в положение Симса.
 3. Перемещение пациента к изголовью кровати.

4. Измерение массы тела.
5. Измерение роста.
6. Исследование пульса.
7. Измерение артериального давления на периферических артериях.
8. Измерение температуры тела в подмышечной впадине.
9. Исследование суточного диуреза и водного баланса.
10. Проведение полной и частичной санитарной обработки пациента.
11. Осмотр волосистой части головы при выявлении педикулеза.
12. Дезинсекционные мероприятия при выявлении педикулеза.
13. Исследование дыхания (подсчет ЧДД, исследование ритма глубины дыхания).
14. Пособие пациенту при лихорадке в зависимости от периода лихорадки.
15. Обработка рук на социальном уровне.
16. Обработка рук на гигиеническом уровне.
17. Применение грелки.
18. Применение пузыря со льдом.
19. Постановка полуспиртового компресса на кожу.
20. Уход за назогастральным зондом.
21. Уход за постоянным мочевым катетером и за внешним мочевым катетером.
22. Катетеризация одноразовым катетером Фалей женщины.
23. Катетеризация одноразовым катетером Фалей мужчины.
24. Кормление тяжелобольного через назогастральный зонд.
25. Кормление пациента через рот с помощью ложки и поильника.
26. Составление порционного требования.
27. Смена постельного белья (постель, не занятая пациентом; пациент в постели).

28. Смена нательного белья тяжелобольному.
29. Оценка степени риска развития пролежней.
30. Оценка степени тяжести пролежней.
31. Мероприятия при риске развития пролежней.
32. Чистка зубов пациента.
33. Уход за полостью рта и зубными протезами пациента.
34. Уход за руками и ногами пациента.
35. Подача судна и мочеприемника.
36. Подмывание пациента (мужчины, женщины).
37. Уход за кожей тяжелобольного пациента.
38. Мытье головы пациента.
39. Бритье пациента.
40. Промывание желудка.
41. Введение назогастрального зонда.
42. Помощь пациенту при рвоте в сознании и в бессознательном состоянии.
43. Техника закапывания капель в нос.
44. Техника введения капель в ухо.
45. Техника введения лекарственных средств в глаз.
46. Техника введения ректального суппозитория.
47. Техника применения лекарственных средств на кожу.
48. Обучение пациента приему различных лекарственных средств сублингвально.
49. Техника применения карманного ингалятора. Обучение пациента.
50. Раздача лекарственных средств на посту. Выборка назначений из листа врачебных назначений.
51. Сборка шприца из крафт-пакета, набор лекарственного препарата из ампулы.
52. Техника разведения и набора антибактериального препарата из

флакона.

53. Техника подкожного введения лекарственных препаратов.
54. Техника внутрикожного введения лекарственных препаратов.
55. Техника внутримышечного введения лекарственных препаратов.
56. Техника внутривенного введения лекарственных препаратов.
57. Техника введения масляных препаратов, инсулина, гепарина, 10% раствора хлорида кальция.
58. Заполнение системы для внутривенного капельного вливания.
59. Проведение процедуры внутривенного капельного вливания.
60. Техника взятия крови из периферической вены.
61. Постановка очистительной клизмы.
62. Постановка газоотводной трубки.
63. Постановка масляной клизмы.
64. Постановка гипертонической клизмы.
65. Постановка сифонной клизмы.
66. Постановка лекарственной клизмы.
67. Подготовка пациента к фиброгастроуденоскопии.
68. Сбор мочи на общий анализ и бактериологическое исследование.
69. Сбор мочи по Зимницкому.
70. Сбор мочи по Нечипоренко.
71. Сбор кала на яйца гельминтов и простейшие.
72. Сбор кала на копрологическое исследование и бактериологическое исследование.
73. Сбор кала на скрытую кровь.
74. Сбор мокроты на общий анализ и микобактерии туберкулеза.
75. Техника взятия мазка из носа и зева для бактериологического исследования.
76. Подготовка пациента к рентгенографии почек.

77. Подготовка пациента к УЗИ мочевого пузыря.
78. Подготовка пациента к ирригоскопии.
79. Подготовка тела умершего к переводу в патологоанатомическое отделение.

2.2 Содержание учебной практики, структурированное по темам

Наименование раздела учебной практики	Содержание раздела
1 семестр	
Тема 1. Обучение и общение в сестринском деле	Типы общения: вербальное и невербальное. Каналы общения: устная речь, письменное общение (написанные слова, символы), неречевое общение (мимика, жесты). Элементы эффективного общения (отправитель, сообщение, канал, получатель, подтверждение). Факторы, способствующие и препятствующие эффективному общению. Стили общения. Поддержание связи с пациентами, неспособными к вербальному общению. Критерии эффективного общения. Факторы, способствующие эффективному обучению (умственное состояние обучаемого; установка на внимание); способность к обучению. Этапы учебного процесса. Организация обучения: окружающая обстановка, время обучения, индивидуальный подход к обучению и т.п. Оценка эффективности обучения: определения уровня усвоения пациентом переданной информации необходимости повторения, достижения поставленной цели (целей), демонстрация полученных навыков. Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права при всех видах профессиональных коммуникаций. Взаимодействие в интересах пациента с участниками лечебно-диагностического процесса. Проведение сестринского обследования пациента и выявление нарушенных потребностей. Ведение медицинской документации.
Тема 2. Обеспечение лечебно-охранительного режима в ЛПУ	Понятие лечебно-охранительный режим, его элементы и значение. Виды режимов двигательной активности. Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права. Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.

	<p>Содержание раздела Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда. Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время процедур и манипуляций. Выполнение работ с соблюдением правил личной гигиены. Мытье рук, использование средств защиты. Ведение медицинской документации.</p>
<p>Тема 3. Эргономика и биомеханика при перемещении пациентов.</p>	<p>Основные правила перемещения пациента: использование вспомогательных средств; правильное положение ног и рук; положение пациента; положение спины сестры; использование массы собственного тела; работа с помощником. Методы удержания пациента одним, двумя и более лицами. Перемещение пациента в кровати двумя и более лицами: на бок на живот, в положение Симса, в положение Фаулера, к краю кровати, к изголовью кровати, с кровати на стул и обратно, с кровати на кресло каталку, с кровати на каталку и обратно. Помощь пациенту при ходьбе. Использование вспомогательных средств перемещения пациента. Ведение медицинской документации.</p>
<p>Тема 4. Соблюдение стандартных мер профилактики ВБИ</p>	<p>Универсальные меры предосторожности при работе с кровью и биологическими жидкостями. Стандартные меры предосторожности: обращение с бельем, отходами, изоляция и т.п. Условия мытья рук. Уровни мытья рук. Техника мытья рук. Рекомендация ВОЗ. Надевание стерильных перчаток. Снятие использованных перчаток. Профилактика парентеральных инфекций среди медперсонала. Приготовление и использование дезинфицирующих растворов различной концентрации в соответствии с методическими указаниями. Дезинфекция помещений, санитарно-технического оборудования, изделий медицинского назначения, белья, посуды и т.д. Первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые. Правила обращения с медицинскими отходами. Этапы предстерилизационной очистки. Моющие растворы для проведения предстерилизационной очистки, приготовление, критерии использования. Дезинфицирующие средства, применяемые для предстерилизационной очистки. Способы контроля качества предстерилизационной очистки (пробы на кровь, моющие средства, жир, хлорсодержащие</p>

	<p>средства). Упаковочный материал для стерилизации. Контроль качества стерилизации: физический, бактериологический, химический (индикаторы стерильности). Ведение медицинской документации.</p>
<p>Тема 5. Оценка функционального состояния пациента. Наименование раздела учебной практики</p>	<p>Сестринская помощь пациенту в каждом периоде лихорадки. Термометрия, виды и устройство термометров. Основные способы измерения температуры тела. Дезинфекция и хранение термометров. Определение АД, нормальные показатели, аппараты для определения АД. Измерение АД, регистрация показателей. Информирование пациента. Ошибки при измерении АД. Обучение пациента самоконтролю АД. Дезинфекция тонометра, фонендоскопа. Определение ЧДД, регистрация. Определение пульса, места определения пульса, регистрация. Информирование пациента. Обучение пациента самоконтролю пульса. Содержание раздела Ведение медицинской документации.</p>
<p>Тема 6. Обеспечение гигиены питания в ЛПУ</p>	<p>Организация питания в стационаре. Понятие и основные принципы рационального питания. Контроль санитарного состояния тумбочек и холодильников, сроки хранения пищевых продуктов. Составление порционного требования. Раздача пищи. Кормление тяжелобольного пациента в постели: сервировка стола, кормление из ложки и поильника. Питьевой режим; помощь пациенту в получении достаточного количества жидкости. Определение водного баланса. Дезинфекция использованного оборудования. Ведение медицинской документации.</p>
<p>Тема 7. Личная гигиена тяжелобольного пациента.</p>	<p>Требование к постельному белью. Приготовление постели. Смена нательного и постельного белья. Размещение пациента в постели в положениях Фаулера, Симса, на спине, на боку, на животе. Проведение туалета тяжелобольного пациента: уход за слизистыми полости, рта, чистка зубов, уход за зубными протезами, удаление корочек и носовой полости, удаление выделений из ушей, уход за глазами (промывание глаз), умывание, уход за кожей и естественными складками, опрелости (причины, места образования, меры профилактики), смена подгузника, уход за наружными половыми органами, уход за волосами (мытьё головы, расчесывание). Подача судна и мочеприемника (мужчине и женщине). Техника мытья рук, ног, стрижки ногтей</p>

	<p>на руках и ногах пациента. Бритье пациента. Универсальные меры предосторожности при стрижке ногтей, бритье. Шкалы оценки риска развития пролежней (Ватерлоу). Профилактика пролежней. (Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. N 123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни"). Дезинфекция использованного оборудования. Консультирование пациента и его семьи по вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента. Ведение медицинской документации.</p>
<p>Тема 8. Методы простейшей физиотерапии.</p>	<p>Постановка горчичников. Приготовление и применение грелки и пузыря со льдом. Приготовление и применение холодного, горячего, согревающего, лекарственного компрессов. Осуществление оксигенотерапии с помощью носовой кислородной канюли, лицевой маски, носового катетера. Дезинфекция использованного оборудования. Ведение медицинской документации.</p>
<p>Тема 9. Зондовые манипуляции. Уход за стомами.</p>	<p>Постановка газоотводной трубки (на фантоме). Подготовка пациента и постановка различных видов клизм (на фантоме). Наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры. Дезинфекция использованного оборудования. Промывание желудка. Особенности проведения манипуляции пациенту, находящемуся в бессознательном состоянии. Взятие промывных вод для исследования. Дезинфекция использованного оборудования. Уход при рвоте. Виды стом: трахеостомы, гастростомы, илеостомы, колостомы, цистостомы. Право пациента, имеющего стому на конфиденциальность; Уход за трахеостомой. Виды трахеостомических трубок. Фиксация трубки с помощью повязки. Периферическая аспирация содержимого трахеи и бронхов, особенности общения при трахеостоме. Уход за гастростомой, илеостомой и колостомой. Особенности диеты при наличии стомы пищеварительного тракта. Виды калоприемников для иле-остомы и колостомы: однокомпонентные, двухкомпонентные, прозрачные, матовые, фильтром, без фильтра, миникалоприемник. Колпачки для стомы. Промывание стомы и смена калоприемника. Защита кожи вокруг стомы. Предупреждения инфицирования и травм кожи вокруг стомы. Утилизация использованных калоприемников.</p>

	Обучение пациента иили его близких повседневному уходу за стомами. Уход за цистостомой. Промывание мочевого пузыря через надлобковой дренаж антисептическими растворами и помощь врачу при смене головчатых резиновых катетеров. Использование дренажных емкостей для цистостомы. Защита кожи. Обучение пациента и или родственников уходу за цистостомой. Ведение медицинской документации.
Тема 10. Ведение медицинкой документации	Составление и оформления документов; текущее хранение документов; подготовка документации для длительного хранения; составление служебных документов; заполнение первичных учетных документов по профилю профессиональной деятельности; пользование различными средствами связи, в том числе факсимильной и электронной.
2 семестр	
Тема 1. Организация работы отделения стационара. Техника безопасности. Организация работы палатной медицинской сестры.	Устройство и оборудование терапевтического отделения. Внутренний распорядок терапевтического отделения. Лечебно-охранительный и санитарно-гигиенический режимы. Обязанности медицинской сестры. Организация работы поста медицинской сестры. Прием и сдача дежурств. Ведение медицинской документации.
Тема 2. Подготовка больного к лабораторным Наименование раздела учебной практики методам исследования	Беседа с пациентом о цели предстоящего исследования и правила подготовки к нему. Обучение и подготовка пациента для получения достоверного результата. Универсальные меры предосторожности при взятии и транспортировке Содержания раздела биологического материала в лабораторию. Правила хранения различных видов проб. Взятие крови на анализ, хранение и доставка. Взятие мокроты на общий анализ, для бактериологического исследования, на туберкулез, хранение и доставка. Взятие мочи для клинического анализа, по Нечипоренко, по Зимницкому, на сахар, ацетон, диастазу, 17 КС (17 ОКС, 11 ОКС, кортизол), для бактериологического исследования. Определение водного баланса. Взятие кала для копрологического исследования, на скрытую кровь, на наличие

	гельминтов, простейших, для исследования на энтеробиоз. Техника взятия содержимого зева, носа и носоглотки для бактериологического исследования. Ведение медицинской документации.
Тема 3. Подготовка больного к инструментальным методам исследования	Подготовка пациента к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования пищеварительного тракта и мочевыделительной системы. Подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования. Ведение медицинской документации.
Тема 4. Пролежни. Профилактика пролежней. Личная гигиена больного.	Организация питания в стационаре. Понятие и основные принципы рационального питания. Контроль санитарного состояния тумбочек и холодильников, сроки хранения пищевых продуктов. Составление порционного требования. Раздача пищи. Кормление тяжелобольного пациента в постели: сервировка стола, кормление из ложки и поильника. Питьевой режим; помощь пациенту в получении достаточного количества жидкости. Определение водного баланса. Дезинфекция использованного оборудования. Ведение медицинской документации.
Тема 5. Организация питания больных в отделении.	Требование к постельному белью. Приготовление постели. Смена нательного и постельного белья. Размещение пациента в постели в положениях Фаулера, Симса, на спине, на боку, на животе. Проведение туалета тяжелобольного пациента: уход за слизистыми полости, рта, чистка зубов, уход за зубными протезами, удаление корочек и носовой полости, удаление выделений из ушей, уход за глазами (промывание глаз), умывание, уход за кожей и естественными складками, опрелости (причины, места образования, меры профилактики), смена подгузника, уход за наружными половыми органами, уход за волосами (мытьё головы, расчесывание). Подача судна и мочеприемника (мужчине и женщине). Техника мытья рук, ног, стрижки ногтей на руках и ногах пациента. Бритьё пациента. Универсальные меры предосторожности при стрижке ногтей, бритьё. Шкалы оценки риска развития пролежней (Ватерлоу). Профилактика пролежней. (Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. N 123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни"). Дезинфекция использованного оборудования. Консультирование пациента и его семьи по вопросам личной гигиены

	тяжелобольного пациента. Ведение медицинской документации.
<p>Тема 6. Медикаментозное лечение в сестринской практике. Хранение и учет сильнодействующих, ядовитых и психотропных средств. Наименование раздела учебной практики</p>	<p>Выписывание требований на лекарственные средства и порядок получения их из аптеки. Оформление журнала учета лекарственных средств. Пути введения лекарственных средств. Способы наружного применения лекарственных средств. Информация, необходимая пациенту для осознанного участия в лекарственной терапии. Введение лекарственных средств per os, сублингвально. Взаимодействие лекарственных препаратов с пищей. Обучение пациента приему различных форм лекарственных средств энтерально, сублингвально. Закапывание капель в глаза, нос, уши. Наружное применение лекарственных средств: на кожу, на слизистые. Применение на кожу мазей различными способами, присыпок, пластырей, растворов, настоек. Техника безопасности при применении мазей. Ингаляционный способ введения лекарственных средств через рот и нос. Обучение пациента технике применения дозированного и не дозированного аэрозоля в ингаляторе. Техника безопасности при применении ингалятора. Введение лекарственных средств в прямую кишку (свечей). Виды шприцов и игл, емкости шприцов и размеры игл. «Цена» деления шприца. Выбор объема шприца и размера иглы для различных видов инъекций. Сборка шприца однократного применения. Набор лекарственного средства из ампулы. Техника безопасности при работе с ампулой. Разведение порошка во флаконе. Лекарственные средства используемые в качестве растворителя. Сенсибилизирующее действие антибиотиков на сестринский персонал. Заполнение системы для в/в капельного введения жидкости: техника, возможные осложнения. Транспортировка шприца (системы для внутривенного капельного вливания) к пациенту. Анатомические области для внутривенной, подкожной, внутримышечной, внутривенной инъекции и техника инъекции. Постановка периферического венозного катетера: техника, возможные осложнения, предупреждение осложнений. Взятие крови на биохимическое исследование, на RW и ВИЧ: техника (с помощью вакуумных систем), возможные осложнения; меры, направленные на предупреждение осложнений.</p>

	Соблюдение универсальных мер предосторожности при работе со шприцом. Инфекционная безопасность при выполнении инъекций и обработке. Содержание раздела использованного инструментария и материалов. Ведение медицинской документации.
Тема 7. Ведение медицинской документации на сестринском посту.	Составление и оформления документов; текущее хранение документов; подготовка документации для длительного хранения; составление служебных документов; заполнение первичных учетных документов по профилю профессиональной деятельности; пользования различными средствами связи, в том числе факсимильной и электронной.
Тема 8. Сердечно-легочная реанимация. Посмертный уход	Последовательность действий при обнаружении пострадавшего без признаков жизни: осмотр места происшествия, определение наличия признаков жизни и т.д. Оказание помощи при обструкции дыхательных путей, инородным телом у пострадавшего в сознании и без сознания, с избыточной массой тела, беременным. Самопомощь при обструкции дыхательных путей. Освобождение дыхательных путей у ребенка и младенца при обструкции дыхательных путей инородным телом в сознании и без сознания. Сердечно-легочная реанимация взрослого, ребенка, младенца одним или двумя спасателями. Особенности проведения ИВЛ у пациента с зубными протезам, повреждением головы, шеи и позвоночника. Универсальные меры предосторожности при проведении ИВЛ. Возможные осложнения при проведении сердечно-легочной реанимации их профилактика. Критерии эффективности проводимых реанимационных мероприятий. Критерии прекращения сердечно-легочной реанимации. Посмертный уход в условиях ЛПУ и на дому.
3 семестр	
Тема 1. Приемное Отделение.	Прием и регистрация пациентов в приемном отделении. Обязанности медицинской сестры приемного отделения. Документация приемного отделения: "Медицинская карта стационарного больного" (ф. N 003/у), Журнал учета приема больных (госпитализации) и отказа от госпитализации (форма № 001/у), "Статистический талон для регистрации заключительных (уточненных) диагнозов" (ф. N 025-2/у), Извещение о выявлении инфекционного заболевания (ф. N 058/у), «Журнал

	<p>учета инфекционных заболеваний» (ф. N 060/y); Температурный лист (ф. N 004/y). Определение массы тела и роста пациента. Осмотр волосистых частей тела пациента для выявления педикулеза. Дезинфекционные мероприятия при педикулезе в соответствии с нормативными документами (Приказ МЗ РФ № 342 от 26.11.1998 "Об усилении мероприятий по профилактике сыпного тифа и борьбе с педикулезом"), педикулицидные препараты. Виды санитарной обработки пациентов: полная, частичная. Транспортировка пациента в отделение. Лечебно-охранительный режим, его элементы и значение. Виды режимов двигательной активности. Виды положения пациента в постели. Заполнение медицинской документации приемного отделения.</p>
<p>Тема 2. Пост палатной медицинской сестры.</p>	<p>Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права. Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка. Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда. Соблюдение требований охраны труда и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время процедур и манипуляций. Соблюдение правил личной гигиены. Мытье рук, использование средств защиты. Определение проблем пациента, связанных с нарушением потребностей, реализация с использованием организационной технологии «сестринский процесс». Обучение пациента приемам самоухода. Обучение родственников пациента приемам ухода за пациентом; Соблюдение требований охраны труда при работе с дезинфицирующими средствами. Приготовление дезинфицирующих растворов. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды. Участие в приеме, сортировке и транспортировке использованного и чистого белья. Контролирование сроков и условий хранения разрешенных продуктов питания пациентов. Контролирование санитарного состояния тумбочек и холодильников. Участие в обеспечении гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в учреждении здравоохранения. Подготовка пациента к приему пищи в палате, в постели. Кормление пациентов с ложки и поильника. Применение средств</p>

	<p>транспортировки пациентов и средств малой механизации. Перемещение пациента с использованием вспомогательных средств, средств малой механизации. Применение средств и предметов ухода за больным. Выполнение технологий простых медицинских услуг в пределах своих полномочий (исследование пульса и артериального давления, термометрии, ингаляционное введение лекарственных средств и кислорода, промывание желудка, введение лекарственных средств с помощью клизм, уход за кожей, уход за полостью рта и дыхательными путями, выполнений пособий, размещение пациента в постели для профилактики пролежней, смена белья и одежды больного, оценка степени риска развития пролежней и оценка степени тяжести пролежней). Выдача пациентам лекарственных средств для энтерального применения. Учет и хранение лекарственных средств. Подготовка пациента к фиброгастродуоденоскопии. Подготовка пациента к ирригоскопии. Подготовка пациента к рентгенографии почек. Подготовка пациента к УЗИ мочевого пузыря. Взятие мазка из зева и носа для бактериологического исследования. Подготовка пациента к сбору мокроты: общий анализ, микобактерии туберкулеза. Подготовка пациента к сбору мочи: общий анализ, бактериологическое исследование, по Зимницкому, по Нечипоренко. Подготовка пациента к сбору кала: яйца гельминтов, простейшие, копрологическое исследование, бактериологическое исследование, скрытую кровь. Ведение медицинской документации.</p>
<p>Тема 3. Процедурный кабинет.</p>	<p>Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права. Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка. Выполнение работ с соблюдением правил охраны труда. Соблюдение требований охраны труда и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время процедур и манипуляций. Мытье рук, использование средств защиты. Соблюдение требований охраны труда при работе с дезинфицирующими средствами. Приготовление дезинфицирующих растворов. Проведение текущей и генеральной уборок помещений с использованием различных</p>

	<p>дезинфицирующих средств. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды. Выполнение требований нормативных документов при обращении с медицинскими отходами класса А и Б. Выполнение технологий простых медицинских услуг в пределах своих полномочий (парентеральное введение лекарственных средств, взятие крови из периферической вены на исследование). Транспортировка пробирок с кровью в лабораторию. Ведение медицинской документации.</p>
--	--

2.3 Дневник учебной практики

ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ МАНИПУЛЯЦИОННОЙ ПРАКТИКИ

Студента/ки ____-____-____ (указать ФИО студента)

____-____-____ курса группы, направление подготовки ____-____-____

факультета ____-____-____

Сроки практики ____-____-____ На базе практики ____-____-____

Вид практики ____-____-____

Руководитель практики от базы практики

____-____-____

(указать Ф.И.О., должность)

Руководитель практики

____-____-____

(указать ФИО и кафедру)

ЛИСТОК учета вводного инструктажа

Дата инст рукта жа	Наименование подразделения, в которое направляется инструктируемый	ФИО и должность инструктирующ его	Подпись	
			Инструктиру ющего	Инстру ктируе- мого
			По ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилам	

			внутреннего трудового распорядка	

МП базы практики

Дата сдачи зачета с оценкой ____-

Оценка ____-

Подпись руководителя_

ДНЕВНИК ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ

Дата	Содержание выполненной работы	Объем выполненной работы	Подпись непосредствен ного руководителя ежедневно
		В разделе описывается вся практическая работа студента в данный день практики, функциональные обязанности (по подразделениям)и т.п.	

Руководитель учебной практики

____-

должность, ФИО руководителя практики

Руководитель учебной практики от медицинской организации:

—

—

должность, ФИО руководителя практики

УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется на протяжении всего периода учебной практики.
2. На 1 странице заполняется паспортная часть дневника.
3. Дневник ведется на развернутом листе.
4. В графе "Объем выполненной работы" последовательно заносятся описание методик, способов проведения манипуляций, приборов, макро- и микропрепаратов, химических реакций и т.д., впервые изучаемых на данном занятии, рисунки и схемы приборов, изучаемого инструментария, микро- и макропрепаратов и т.д., то есть все, что видел, наблюдал, изучал, самостоятельно проделывал обучающийся.
5. Наряду с этим, в дневнике обязательно указывается объем проведенной обучающимся самостоятельной работы (количество проведенных манипуляций, исследований, анализов; определений и т.д.). Общий итог проделанной самостоятельной работы помещается в конце записей, посвященных данному занятию.
6. В записях в дневнике следует четко выделить, что видел и наблюдал обучающийся, что им было проделано самостоятельно или под руководством преподавателя.
7. Записанные ранее в дневнике манипуляции, описания приборов, методики, анализы, обследования и т.д. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ на данном занятии.
8. При выставлении оценки после каждого занятия учитываются знания обучающихся, количество и качество проведенной работы, соответствие записей плану занятия, полнота, четкость, аккуратность и правильность

проведенных записей.

9. В графе "Оценка и подпись преподавателя" указываются замечания по содержанию записей, порядку ведения дневника и по качеству выполнения самостоятельных работ обучающихся.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРАКТИКИ
МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

Обучающегося (щейся) _____

(ФИО)

Группы __-курса_Специальности _____

Проходившего (шей) учебную практику с _____ по_ 201__г.

На базе МО: _____

НАЗВАНИЕ ПРАКТИКИ _____

№ п / п	Наименование работы	Обязательный объём	Выполнено
1	Указывается полный перечень выполненных и освоенных студентом практических навыков (компетенций), в том числе отражаются результаты НИР		В цифрах указывается фактическое количество выполненных и освоенных практических навыков

Руководитель практики от базы _____ / _____ ФИО подпись
практики

М.П.

медицинской организации

Планируемые результаты практики:

Компетенции по практике _____освоены на достаточном уровне
(перечислить)

ХАРАКТЕРИСТИКА

(заполняется по окончании практики)

Студент _____

группы ____ курса _____, направление подготовки _____

факультета _____

проходил практику

(указать вид практики)

на базе _____

(указать место прохождения практики)

с _____ по _____

Теоретическая подготовка студента и умение применять на практике
полученные знания

_____ Анализ работы студента на практике

(дисциплина, активность, степень закрепления и усовершенствования
практических навыков и умений)

_____ Поведение в коллективе, отношение к пациентам,
сотрудникам

_____ Дополнительные сведения (соответствие
внешнего вида, трудовая дисциплина)

_____ За период прохождения практики студентом на
достаточном уровне освоены и сформированы следующие компетенции:

_____ (перечислить)

М.П. Непосредственный руководитель

от базы практики: ____ –

(должность, Ф.И.О., подпись)

Оценки:

1. Практическая работа -
2. Документация (ведение дневника, сестринской истории болезни) -
3. Аттестация (зачет с оценкой) -

Учебная сестринская история болезни

Ф.И.О. обучающегося (ейся)

.....

Направление подготовки.....

Группа.....

Ф.И.О.....

...

.....

... Пол..... Возраст (полных лет)

.....

Отделение..... Палата

Вид транспортировки: на каталке, на кресле, может идти (подчеркнуть)

Рост Вес

.....

Врачебный диагноз

.....

.....

.....

.....

..... Аллергия Да Нет

.....

...

.....

...

Источник информации (подчеркнуть): пациент, семья, медицинские документы, персонал и другие источники.

Жалобы пациента в данный момент

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

1. Дыхание и кровообращение

Имеются ли проблемы с органами дыхания: Да Нет Частота дыхательных движений мин.

Кашель: Да Нет

Потребность в кислороде: Да Нет

Потребность в специальном положении в постели: Да Нет Характеристики пульса (частота, ритм, наполнение, напряжение, синхронность)

.....

Артериальное давление на периферических артериях.....

Дополнение:

.....
...
.....
.....
.....

2. Питание и питьё

Хороший или нет аппетит: Да Нет

Пьёт жидкости: достаточно, ограничено, много Может ли есть самостоятельно Да Нет Может ли пить самостоятельно Да Нет Соблюдает ли диету Да Нет

Дополнение:

.....
.....
.....
.....

3. Физиологические отправления Функционирование мочевого пузыря:

Частота мочеиспускания

Ночное время

.....

Недержание

.....

Функционирование кишечника:

Регулярность: Да Нет

Используются ли слабительные средства? Какие?

.....

...

.....

... Недержание кала: Да Нет

Нуждается в подаче судна: Да Нет

Дополнение:

.....
.....
.....
.....

4. Двигательная активность

Зависимость: полная, частичная, отсутствует Применяются приспособления при ходьбе: Да Нет

Нуждается ли в помощи медицинского работника Да Нет Дополнение (костыли, трость, ходунки, поручни):

.....
.....
.....

5. Оценка риска развития пролежней Кожные покровы:

Цвет: телесный, бледность, гиперемия, цианоз, желтушность (подчеркнуть)

Влажность: нормальная, повышена, сухость кожи (подчеркнуть)

Целостность: не нарушена, нарушена (подчеркнуть)

Отеки: Да Нет

Замечания (локализация).....

.....
.....
.....
.....
.....

Оценка риска развития пролежней по шкале Ватерлоу

.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

6. Сон, отдых

Длительность ночного сна

.....
.....

... Длительность дневного сна

.....
.....

...

Дополнение (нарушение засыпания, прерывистый сон, сонливость днем, бессонница ночью):

.....
.....
.....
.....

7. Способность одеваться, раздеваться. Личная гигиена. Способен ли одеваться и раздеваться самостоятельно: Да Нет

Имеются трудности при раздевании:
.....
.....

.....
Имеются трудности при одевании:

.....
.....

..... Заботится о
своей внешности: Да Нет

Гигиена рта

Чистит зубы самостоятельно: Да Нет Имеются ли зубы: Да Нет

Имеются ли съемные зубные протезы Да Нет

Дополнение:

.....
.....
.....
.....

8.Способность поддерживать нормальную температуру тела

Температура тела в момент обследования:.....

Дополнение:

.....
.....
.....
.....

9. Способность поддерживать безопасность Имеются ли нарушения зрения:

Да Нет

Дополнение:

.....
.....
.....
..... Имеются

ли нарушения слуха: Да Нет

Дополнение:

.....
.....
.....
.....

Имеется ли

риск падения: Да Нет

Дополнение:

.....
.....
.....
.....

10. Возможность общения

Имеются ли трудности при общении: Да Нет Контактен, неконтактен (нужно подчеркнуть) Возбужден, уравновешен (нужно подчеркнуть)

Дополнение:

.....
.....
.....

11. Существующие проблемы пациента

.....
.....
.....
.....
.....

12. Приоритетная проблема

.....
.....
.....
13. Потенциальная проблема

.....
.....
Действительные и потенциальные проблемы пациента по модели

В.Хендерсон

Фундаментальные потребности	Проблемы пациента (действительные и потенциальные)
Дыхание и кровообращение:	
Питание и питье:	
Физиологические отправления:	
Двигательная активность:	
Сон и отдых:	
Способность одеваться и раздеваться:	
Температура тела:	
Способность поддерживать личную гигиену:	
Способность обеспечивать свою безопасность:	
Общение:	

