

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Невинномысский медицинский институт»**

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат:
0169СЕС8009ВАЕD48В4F54055Е23739В28
Владелец: Станислав Сергеевич Наумов
Действителен с 20.05.2022 до 20.08.2023

Утверждаю
Ректор АНО ВО «НМИ»

С.С. Наумов

«__» _____ 202__ года

Рабочая программа практики	«Учебная практика. Ознакомительная практика»
Уровень высшего образования	Высшее образование-бакалавриат
Специальность/ Направление подготовки	34.03.01 Сестринское дело
Квалификация (специальность)	Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола - Академический медицинский брат). Преподаватель
Форма обучения	Очная

Невинномысск, 2023

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики – Учебная

Тип практики: Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Способ проведения практики – Стационарная

Форма проведения практики – Дискретно по периодам проведения практик.

2. Цель и задачи практики

Целью практики является закрепление знаний, приобретённых в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование у обучающихся профессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами практики являются:

- совершенствование знаний по способам организации, планирования, и реализации научно-исследовательской работы, методов оформления результатов научно-исследовательской работы.
- совершенствование умений проведения исследования научного характера, связанных с научным поиском, проведением исследований, в целях расширения имеющихся и получения новых знаний, проверки научных гипотез, установления закономерностей, проявляющихся в природе и в обществе, научных обобщений.
- закрепление навыков и опыта деятельности теоретико-методологического обоснования и процедурных предпосылок исследования; постановки целей и задач; формулирования гипотез, обоснования применяемой методики, техники сбора и анализа данных; представления результатов.

3. Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения) при прохождении практики

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения) В результате изучения практики студент должен:
<p style="text-align: center;">ПК – 21</p> <p style="text-align: center;">Способен к анализу работы, оценке потенциальных возможностей развития и определению потребности в изменениях сестринской службы медицинской организации или ее структурного подразделения, готовностью к составлению программ нововведений и разработке плана мероприятий по их реализации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные термины и понятия научных исследований; -медицинские аспекты этики и деонтологии при проведении научных исследований; -определение и основные критерии медико-социальной значимости проблемы; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять факторы, влияющие на здоровье населения, применять полученные показатели для оценки состояния здоровья, оценки деятельности учреждений здравоохранения, планирования медицинской помощи; -применять основные методы статистического анализа для анализа физического развития населения использовать полученную информацию при анализе других показателей общественного здоровья, оценке деятельности учреждений здравоохранения, планировании медицинской помощи и при обучении на профильных <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками литературного поиска; -методами и приемами планирования и организации НИР на различных ее этапах; -навыками применения статистических методов исследования.
<p style="text-align: center;">ПК - 22</p> <p style="text-align: center;">Способен осуществлять оперативный поиск, анализ и публичное представление результатов исследований в области сестринского дела и общественного здоровья</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> понятия и принципы доказательной медицины; правила обработки данных и представления результатов исследований; правила работы с литературой, оформления библиографических ссылок; возможные поиски решений проблемных ситуаций, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> правильно интерпретировать полученные доказательства использовать системный подход к анализу медицинской информации на

	<p>основании теоретических и практических знаний;</p> <p>Владеть:</p> <p>системным подходом к анализу медицинской информации;</p> <p>анализом медицинской информации на основании теоретических и практических знаний, умений;</p>
<p>ПК - 23</p> <p>Способен к проведению исследовательской работы в области своей профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <p>термины и понятия научного исследования;</p> <p>основные подходы к научному исследованию и их особенности;</p> <p>этапы научного исследования;</p> <p>критерии надежности и достоверности получаемых данных;</p> <p>этические аспекты научных исследований;</p> <p>методы сбора данных; методы анализа данных;</p> <p>структуру научного отчета о проведении исследований.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать научные термины и понятия - использовать основные подходы к научному исследованию и их особенности - планировать этапы научного исследования - использовать методы сбора и анализа данных - проводить литературный обзор - формулировать вопросы исследования, гипотезу исследования - разрабатывать определенные инструменты для сбора данных - применять критический подход при оценке научных данных <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть методами сбора данных - методами обработки данных - иметь практический опыт написания литературного обзора - практическим опытом разработки инструментов для сбора данных
<p>ПК - 24</p> <p>Способен участвовать во внедрении новых методов и методик в области своей</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -структуру, цели, задачи среднего медицинского образования и основные пути повышения его качества в современных условиях; -требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников учебных заведений

<p>профессиональной деятельности</p>	<p>среднего медицинского образования, установленных государственными образовательными стандартами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - IT-технологии, применяемые для обработки результатов измерений; - методы решения практических задач с использованием статистического моделирования; - основные статистические показатели в медицине <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать полученные знания, умения и навыки в процессе планирования, организации и осуществления своей педагогической деятельности; - использовать методы медицинской статистики в планировании и проведении исследования в медицине <ul style="list-style-type: none"> - использовать аналитические методы решения задач анализа, синтеза, оптимизации; - использовать методы обработки экспериментальных данных <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организации научных исследований; -проведения выборочного статистического исследования в медицине; -использования методов статистического и физического моделирования. -использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; -использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; -применять компьютерные и телекоммуникационные средства.
---	--

4. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика «Ознакомительная практика» относится к Обязательной части Блока Б2 Практики ОПОП бакалавриата.

5. Объём практики составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов, в том числе 216 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем.

6. Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой в 5 семестре.

7.

8. Содержание практики:

№ п/п	Наименование раздела Учебной практики	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	организационный	Целью практики является ознакомление студентов с основными понятиями в области научных исследований, задачами науки, её содержанием и методиками проведения научно-исследовательской работы, подготовка к оформлению отчетов по практике.
2	Приобретение навыков работы с литературой	Методология поиска материала в периодической печати, книгах и сети Internet.
3	Составление плана научно-исследовательской работы	Выбор направления научно-исследовательской работы.
4	Определение цели, задач, объектов и методов исследования, актуальности темы научно-исследовательской работы, научной новизны, теоретической и практической значимости исследования	Анализ теоретико-экспериментальных исследований и формулирование цели, задач научной работы, выбора объектов и методов исследования, актуальности темы научно-исследовательской работы, научной новизны, теоретической и практической значимости исследования
5	Подготовка литературного обзора по теме научно-	Объем обзоров — 5-10 названий, однако каждое произведение характеризуется обстоятельно.

	исследовательской работы	
--	-----------------------------	--

9. Учебно-тематический план

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Виды учебной работы и формы текущего контроля во время прохождения учебной практики

№ п/п	Наименование этапов	Виды учебной работы на практике, включая, самостоятельную работу студентов, и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля/аттестации
1	Подготовительный этап	50	Проверка конспектов/ собеседование
2	Экспериментальный этап (сбор, обработка, анализ и систематизация научной информации по теме)	94	Проверка документации/ собеседование
3	Заключительный этап (составление отчета по теме)	72	Отчет о ходе и результатах практики собеседование
	Всего:	216	Зачет с оценкой

10. Формы отчетности по практике

Отчет о ходе и результатах практики по выбранной теме исследования, дневник.

В дневнике указываются:

- цель научно-исследовательской работы
- структура и организация работы
- график работы студента, заверенный куратором практики

- записи в дневнике после каждого дня работы
- сводный итоговый отчет о проделанной работе

-Записи в дневнике делаются ежедневно или после каждого рабочего дня. Они должны отражать весь объем работы студента, включая перечень практических умений, степень личного участия студента в их выполнении и число повторений.

Дневник ежедневно заверяется личной подписью студент

10 Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций (Приложение № 1)

10.1 Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту

Уметь:

-определять факторы, влияющие на здоровье населения, применять полученные показатели для оценки состояния здоровья, оценки деятельности учреждений здравоохранения, планирования медицинской помощи;

-применять основные методы статистического анализа для анализа физического развития населения использовать полученную информацию при анализе других показателей общественного здоровья, оценке деятельности учреждений здравоохранения, планировании медицинской помощи и при обучении на профильных;

правильно интерпретировать полученные доказательства;

использовать системный подход к анализу медицинской информации на основании теоретических и практических знаний;

- использовать научные термины и понятия;

-использовать основные подходы к научному исследованию и их особенности;

- планировать этапы научного исследования;

- использовать методы сбора и анализа данных;
- проводить литературный обзор;
- формулировать вопросы исследования, гипотезу исследования;
- разрабатывать определенные инструменты для сбора данных;
- применять критический подход при оценке научных данных;

-использовать полученные знания, умения и навыки в процессе планирования, организации и осуществления своей педагогической деятельности;

- использовать методы медицинской статистики в планировании и проведении исследования в медицине;

- использовать аналитические методы решения задач анализа, синтеза, оптимизации;

- использовать методы обработки экспериментальных данных.

Владеть:

- навыками литературного поиска;

- методами и приемами планирования и организации НИР на различных ее этапах;

- навыками применения статистических методов исследования.

системным подходом к анализу медицинской информации;

анализом медицинской информации на основании теоретических и практических знаний, умений;

- владеть методами сбора данных;

- методами обработки данных;

- иметь практический опыт написания литературного обзора;

- практическим опытом разработки инструментов для сбора

данных

- организации научных исследований;

- проведения выборочного статистического исследования в медицине;

- использования методов статистического и физического

моделирования;

-использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

-использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;

-применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

Шкала оценивания

При проведении контроля в форме дифференцированного зачета предлагается следующая шкала оценки:

5«отлично»,

4«хорошо», 3«удовлетворительно», 2«неудовлетворительно»:

- оценка 5 «отлично» выставляется обучающемуся, обнаружившему всестороннее систематическое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять практические задания, максимально приближенные к будущей профессиональной деятельности в стандартных и нестандартных ситуациях, освоившему основную литературу и знакомому с дополнительной литературой, рекомендованной программой учебной дисциплины или профессионального модуля, усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

- оценка 4 «хорошо» выставляется студенту, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешно выполнившего практические задания, максимально приближенные к будущей профессиональной деятельности в стандартных ситуациях, усвоившему основную рекомендованную литературу, показавшему систематический характер знаний по дисциплине, способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности. Содержание и форма ответа допускают отдельные неточности.

- оценка 3 «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, обладающему необходимыми знаниями, но допустившему неточности в определении понятий, в применении знаний для решения профессиональных задач, в неумении обосновывать свои рассуждения;

- оценка 2 «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему при ответе на вопросы множественные ошибки принципиального характера, имеющему разрозненные, бессистемные знания, обучающиеся не умеют выделять главное и второстепенное, допускают неточности в определении понятий, искажают их смысл, беспорядочно и неуверенно излагают материал, не могут применять знания для решения профессиональных задач.

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в отделениях медицинской организации и контроль правильности формирования компетенций.

10.1 Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения практики

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой.

Итоговый контроль предполагает проведение по окончании производственной практики проверки отчета и аттестация по билетам.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ:

1. Организационные аспекты лечебно-профилактической и медико-социальной помощи населению (на примере района, города).

2. Анализ заболеваемости и организация профилактической помощи больным сердечно-сосудистыми заболеваниями (на примере района, города).

3. Комплексная оценка здоровья населения и совершенствование амбулаторно-поликлинического обслуживания (на примере города, района).

4. Организация скорой медицинской помощи населению города: состояние и перспективы развития.

5. Оценка деятельности отделения новорожденных родильного дома.

6. Развитие профилактической направленности в деятельности городской поликлиники.

7. Исследование возможностей внедрения новых технологий по профилактике внутрибольничных инфекций в стационарах акушерского профиля.

8. Целевые комплексные программы в здравоохранении (на примере региона).

9. Стратегия развития здравоохранения в регионе.

10. Улучшение качества жизни медицинского персонала в условиях медицинского учреждения (областной больницы, диспансера, СПИД - центра и т.д.)

11. Стандарты и критерии деятельности медицинского персонала (на примере конкретной медицинской организации).

12. Новые медицинские технологии (на примере медицинского учреждения).

13. Разработка и внедрение новых организационно-управленческих, профилактических, лечебно-диагностических, реабилитационно-оздоровительных, социально-экономических технологий в свете появления института бакалавров сестринского дела.

14. Индивидуализация медико-социальной помощи в современных условиях.

15. Оптимизация форм повышения квалификации среднего медицинского персонала.

16. Делопроизводство в службах и учреждениях здравоохранения: состояние и возможности улучшения.

17. Роль и место бакалавров сестринского дела в развитии реабилитологии, курортологии, физиотерапии, диетологии, планирования семьи, функциональной диагностики, семейной медицины, традиционной медицины, диабетологии, лабораторной диагностики, медицинского маркетинга, биомедицинской этики (по выбору студента).

18. Перспективы интенсификации труда среднего медицинского персонала учреждения.

19. Оптимизация информационного обеспечения в службах и учреждениях здравоохранения.

20. Разработка индивидуальных функционально-должностных инструкций для среднего медицинского персонала.

21. Стандарты технологий медико-социальной помощи и их значение для обеспечения качества медицинской помощи.

22. Развитие профилактической направленности в деятельности среднего медицинского персонала.

23. Здоровый образ жизни: медико-социальная оценка состояния.

24. Организационно-функциональный анализ деятельности среднего медицинского персонала и разработка индивидуальных функционально-должностных инструкций.

25. Проблемы и перспективы развития семейной медицины.

26. Новые технологии управления качеством медицинской помощи и экспертиза сестринских служб.

27. Управление персоналом сестринских служб в подразделениях лечебно-профилактического учреждения.

28. Место и роль медицинских ассоциаций в организации деятельности сестринского персонала (в условиях медицинского страхования).

29. Реорганизация сестринской помощи в связи с реформированием здравоохранения.

30. Сестринское дело на современном этапе развития здравоохранения.

31. Экспертная оценка качества работы среднего медперсонала.

32. Современные требования к сестринскому процессу, перспективы и возможности его внедрения.

33. Компетенция медицинской сестры при оказании медицинской помощи в разных странах

34. История сестринской службы в Ставропольском крае

35. Программа подготовки медицинских сестер в разных странах

36. Совместное принятие решения в практике медицинской сестры

37. Инновации в сестринском деле

38. Разработка программы исследования явлений и процессов в сестринском деле (по выбору студентов).

Аттестация проводится по билетам по следующим вопросам:

1. Специфика исследований в сестринском деле.
2. Внедрение и оценка эффективности научных исследований в медицине.
3. Анкетирование: особенности и виды анкетного опроса.
4. Научно-исследовательская деятельность: понятие, сущность, особенности.
5. Сущность и характеристика описательных и монографических исследований.
6. Интервьюирование и его специфика.
7. Разработка программы исследования.
8. Научное исследование: понятие, признаки, особенности в социальной сфере.
9. Научные документы и издания Методы исследования: понятие, общая характеристика.
10. Основные проблемы выбора направления научного исследования
Понятие научной новизны
11. Ключевые понятия авторского права.

12. Сущность и характеристика мониторинговых исследований.
13. Тестирование: сущность, особенности, преимущества и недостатки
14. Правила разработки дизайна исследования
15. Актуальность научного исследования.
16. Статистическая обработка результатов исследования
17. Этические аспекты научного исследования в медицине
18. Этапы научно-исследовательской работы.
19. Понятие цели и задач научного исследования.
20. Сравнительный и сравнительно-исторический методы в исследовании социальной работы
21. Интервьюирование по телефону: специфика организации и технического оснащения. Достоинства и недостатки.
22. Задачи и методы теоретического исследования.
23. Способы представления результатов исследований.
24. Научные документы и издания.
25. Выбор методов научного исследования
26. Правила оформления научной статьи.
27. Правила цитирования.
28. Понятие цели и задач научного исследования
29. Правила поиска научной информации
30. Правила оформления литературного обзора

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

11.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики:

а). Основная литература:

1. Медицинская документация: учетные и отчетные формы: метод. пособие [Текст] / Р. А. Хальфин [и др.]. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2013. - 60 с.

б). Дополнительная литература:

1. Статистические методы анализа в здравоохранении. Краткий курс лекций. Подготовлены авторским коллективом в составе: д.м.н., проф. Леонов С.А., при участии к.м.н. Вайсман Д.Ш., Моравская С.В, Мирсков Ю.А. - М.: ИД "Менеджер здравоохранения", 2011. - 172 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>

2. Юрьев В.К., Куценко Г.И. Общественное здоровье и здравоохранение – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.– 919 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru>

11.2 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

№ п п	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1	Научная электронная библиотека: http://elibrary.ru/	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 12 млн. научных статей и публикаций.
2	Единое окно доступа к образовательным ресурсам: http://window.edu.ru	Обеспечивает свободный доступ к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов, к электронной библиотеке учебно-методических материалов, к ресурсам системы федеральных образовательных порталов. Система создана по заказу Федерального агентства по образованию.
3	http://www.scsml.rssi.ru	Сайт Центральной научной медицинской библиотеки.

4	http://www.medlit.ru	Издания медицинской литературы
5	Правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru	Справочно-правовая система. Содержит законодательную базу, нормативно-правое обеспечение, статьи.
6	«Гарант» http://www.garant.ru	Справочно-правовая система. Содержит законодательную базу, нормативно-правое обеспечение, статьи.
7	http://www.who.int/ru	Официальный сайт Всемирной организации здравоохранения.
8	http://mon.gov.ru	Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации.
9	http://www.rosminzdrav.ru	Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации.
10	http://www.gks.ru/	Федеральная служба государственной статистики (Росстат).

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

13.1. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

1. ЭБС «Консультант студента ВПО и СПО», доступ предоставлен зарегистрированному пользователю университета с любого домашнего компьютера. Доступ предоставлен по ссылке www.studmedlib.ru и www.medcollegelib.ru соответственно.
2. Библиографическая и реферативная база данных Scopus. Ссылка на ресурс: www.scopus.com.
3. Национальная электронная библиотека («НЭБ»). Ссылка на ресурс <http://нэб.рф/>.
4. Коллекция книг ЭБС "Юрайт". Доступ предоставлен по ссылке [«Юрайт» biblio-online.ru](http://Юрайт biblio-online.ru)

5. Polpred.com. Обзор СМИ. Доступ на Polpred.com открыт со всех компьютеров библиотеки и внутренней сети. Для работы используйте ссылку <http://polpred.com>. После регистрации с компьютеров университета можно просматривать документы из дома.

14. Методические указания для обучающихся по прохождению практики.

Представлены в приложении № 2

15. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

Представлена в приложении № 3

16. Научно-исследовательская работа студента (для практик, при освоении которых она предусмотрена)

Научно-исследовательская работа студента включает: изучение специальной литературы и другой научной информации о достижениях современной отечественной и зарубежной науки и техники; участие в проведении научных исследований или выполнении технических разработок; осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме (заданию); составление отчёта по теме.

17. Особенности организации и прохождения практики студентов, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При выборе мест прохождения практик для обучающихся,

относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с учетом требований их доступности следует учитывать рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создать специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

**Фонды оценочных средств
для проверки уровня сформированности компетенций
(части компетенций)**

для промежуточной аттестации по итогам освоения практики

ПК – 21

Способен к анализу работы, оценке потенциальных возможностей развития и определению потребности в изменениях сестринской службы медицинской организации или ее структурного подразделения, готовностью к составлению программ нововведений и разработке плана мероприятий по их реализации

1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь» (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения):

1. Подготовка отчета по выбранной теме научного исследования.

2. Аттестация по билетам по следующим вопросам: 1) Специфика исследований в сестринском деле.

2) Внедрение и оценка эффективности научных исследований в медицине.

3) Основные проблемы выбора направления научного исследования
Понятие научной новизны

2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть» (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе практической деятельности):

Подготовка отчета по выбранной теме научного исследования.

ПК - 22

Способен осуществлять оперативный поиск, анализ и публичное представление результатов исследований в области сестринского дела и общественного здоровья

1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь» (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения):

1. Подготовка отчета по выбранной теме научного исследования.

2. Аттестация по билетам по следующим вопросам:

1) Способы представления результатов исследований.

2) Правила оформления научной статьи.

3) Ключевые понятия авторского права

4) Научные документы и издания. Методы исследования: понятие, общая характеристика.

5) Правила поиска научной информации

6) Статистическая обработка результатов исследования

7) Правила оформления литературного обзора

8) Правила цитирования.

2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть» (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе практической деятельности):

Подготовка отчета по выбранной теме научного исследования.

ПК - 23

Способен к проведению исследовательской работы в области своей профессиональной деятельности

1) Типовые задания для оценивания результатов

сформированности компетенции на уровне «Уметь» (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения):

- 1) Подготовка отчета по выбранной теме научного исследования
- 2) Аттестация по билетам по следующим вопросам
- 3) Анкетирование: особенности и виды анкетного опроса
- 4) Научно-исследовательская деятельность: понятие, сущность, особенности.
- 5) Сущность и характеристика описательных и монографических исследований.
- 6) Интервьюирование и его специфика.
- 7) Разработка программы исследования.
- 6) Научное исследование: понятие, признаки, особенности в социальной сфере.
- 7) Сущность и характеристика мониторинговых исследований.
- 8) Тестирование: сущность, особенности, преимущества и недостатки
- 9) Правила разработки дизайна исследования
- 10) Актуальность научного исследования.
- 11) Этические аспекты научного исследования в медицине
- 12) Этапы научно-исследовательской работы.
- 13) Понятие цели и задач научного исследования.
- 14) Сравнительный и сравнительно-исторический методы в исследовании социальной работы
- 15) Интервьюирование по телефону: специфика организации и технического оснащения. Достоинства и недостатки.
- 16) Задачи и методы теоретического исследования. 17) Выбор методов научного исследования
- 17) Понятие цели и задач научного исследования

13) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть» (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе практической деятельности):

Подготовка отчета по выбранной теме научного исследования.

ПК - 24

Способен участвовать во внедрении новых методов и методик в области своей профессиональной деятельности

1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь» (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения):

Подготовка отчета по выбранной теме научного исследования.

2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть» (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе практической деятельности):

Подготовка отчета по выбранной теме научного исследования.

Цель практики является закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение умений по работе с учебной и научной литературой, опыта самостоятельной профессиональной деятельности в объеме программы практики путем непосредственного участия в научно-исследовательской деятельности, а также развитие компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Задачи практики для обучающегося:

- ставить цели и определять задачи при организации научных исследований;
- планировать проведение научных исследований;
- выбирать и составлять план эксперимента;
- использовать стандартные пакеты и средства автоматизированного проектирования при проведении исследований;
- анализировать результаты исследований, включая построение математических моделей объекта исследований, определение оптимальных условий;
- грамотно представлять результаты исследовательской деятельности.

В первый день работы дается краткая характеристика ЛПУ, на базе, которого проводится учебная практика: соответствующего отделения (профиль, количество коек, палат, сестринских постов, диагностических кабинетов).

Далее следует описание дня практики. Записи должны быть краткими, четкими, отражать весь объем ознакомительной и практической работы. Характер и объем работы определяется профилем отделения. Дневник ежедневно заверяется подписью руководителя практики.

Отчет должен содержать:

1. План.
2. Развернутые ответы на вопросы контрольной работы.
3. Список использованных источников.

План – включает в себя перечень вопросов, рассматриваемые в данном варианте отчета, с указанием страниц расположения вопросов в тексте.

Структура отчета должна включать в себя следующие разделы

1. **Актуальность.**
2. **Проблема исследования.**
3. **Цель исследования.**
4. **Объект и предмет исследования.**
5. **Задачи исследования**
6. **Методы исследования.**

Требования к оформлению отчета

Отчет должен быть грамотно написан и правильно оформлен. Отчет сшивается в папке-скоросшивателе.

Общий объем работы должен быть около **20 страниц** печатного текста.

В тексте отчета не должно быть сокращений за исключением общепринятых. К основным рекомендациям следует отнести:

1. Текст отчета печатается на одной стороне стандартной белой бумаги формата А-4 (размер – 210x297).
2. При компьютерной печати используется **14 шрифт**, через полуторный интервала (28-30 строк на одной странице), язык **Times New Roman**, выравнивание «**по ширине**».
3. Размер полей страницы: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм.
4. Размер абзацного отступа (на компьютере табулятор красной строки стоит на первом штрихе после **1 отступ 1,25 см**).
5. Формулировка каждого вопроса печатается в тексте, выравнивается по центру и выделяется жирным шрифтом.

6. Ответ на каждый вопрос от предыдущего текста отделяют сверху тремя интервалами, снизу – двумя интервалами.
7. Цифру, обозначающую порядковый номер страницы, ставят в правом углу верхнего поля страницы;
8. Титульный лист не нумеруются.