

**Автономная некоммерческая организация
высшего образования
«Невинномысский медицинский институт»**

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат:

0169CEC8009BAED48B4F54055E23739B28

Владелец: Станислав Сергеевич Наумов

Действителен с 20.05.2022 до 20.08.2023

Утверждаю
Ректор АНО ВО «НМИ»

С.С. Наумов

« ___ » _____ 202__ года

Рабочая программа производственной практики	«Производственная клиническая практика»
Специальность/ Направление подготовки	34.03.01 Сестринское дело
Квалификация (специальность)	Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола – Академический медицинский брат). Преподаватель
Форма обучения	Очная

Программа производственной практики согласована с заинтересованными работодателями: Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ставропольского края «Городская больница» г. Невинномысска.

База производственной практики: Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ставропольского края «Городская больница» г. Невинномысска.

СОГЛАСОВАНО:

Государственное бюджетное
учреждение здравоохранения
Ставропольского края «Городская
больница» города Невинномысска
(ГБУЗ СК «Городская больница»
г. Невинномысска)



Е.Г. Ерхова

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: клиническая практика.

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: дискретно по периодам проведения практики.

2. Цель и задачи практики

Целью практики является закрепление знаний, приобретённых в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование у обучающихся общекультурных, профессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами практики являются:

1. Выработать умение и опыт практической работы по организации собственной деятельности и эффективному общению с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики.

2. Сформировать умение и опыт практической работы по осуществлению ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и принятию решений в стандартных и нестандартных ситуациях.

3. Сформировать опыт поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, с использованием информационно-коммуникационных технологий.

4. Выработать умения и практический опыт оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий с соблюдением правил инфекционной безопасности и безопасной больничной среды.

5. Сформировать практические навыки консультирования пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода и участия в санпросветработе.

6. Сформировать практический опыт по осуществлению сестринского

процесса и оформлению медицинской документации.

7. Сформировать практический опыт организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

8. Сформировать умение работы в команде, эффективно общаться с коллегами.

9. Воспитать понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии.

3. Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения) при прохождении практики

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения) В результате изучения практики студент должен:
ОПК-4 способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	Знать: основные методы диагностики в терапевтической практике и подготовку больного к ним; основные принципы лекарственной терапии и нефармакологические методы лечения; Уметь: выполнять диагностические, лечебные, реанимационные, реабилитационные, профилактические, лечебно-оздоровительные, санитарно-гигиенические, санитарно-просветительные мероприятия в соответствии со своими профессиональными компетенциями, полномочиями, врачебными назначениями; подготовить пациента к лабораторным, функциональным, инструментальным исследованиям; Владеть: навыками применения медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфекционных средств и их комбинации при решении профессиональных задач.
ПК – 1 Способен проводить квалифицированный уход за пациентом	Знать: Вклад выдающихся теоретиков сестринского дела в развитие теории и практики сестринского дела, общие элементы структуры сестринского дела, суть

	<p>основных теорий и концептуальных моделей сестринского дела.</p> <p>Причины развития процессного подхода к сестринской практике, эволюцию представлений о сестринском процессе, характеристику, цели и содержание этапов сестринского процесса.</p> <p>способы реализации сестринского ухода; технологии выполнения медицинских услуг</p> <p>Уметь:</p> <p>В полном объеме использовать технологии выполнения медицинских услуг по уходу;</p> <p>Осуществлять этапы сестринского процесса: проводить первичную сестринскую оценку, выявлять проблемы пациента, планировать сестринский уход, осуществлять запланированный уход, проводить текущую и итоговую оценку ухода.</p> <p>Осуществлять сестринский процесс в периоперативном периоде: проводить первичную оценку, выявлять проблемы пациента, планировать сестринский уход, осуществлять запланированный уход, проводить текущую и итоговую оценку ухода.</p> <p>Применять современные сестринские технологии для профилактики внутрибольничной инфекции.</p> <p>Владеть:</p> <p>В полном объеме владеть навыками планирования и осуществления сестринского ухода; методологией сестринского процесса при работе с пациентом, его родственниками, группой лиц, коллективом.</p>
<p>ПК - 2</p> <p>Способен выполнять сестринские манипуляции при проведении диагностических процедур</p>	<p>Знать: методологию сестринского процесса, физиологические и психологические особенности пациентов, характеристику коллектива (семьи)</p> <p>Уметь: - использовать все методы непосредственного исследования больных (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при обследовании пациентов;</p> <p>грамотно излагать результаты непосредственного исследования больного в истории болезни.</p> <p>Владеть: навыками подготовки пациента к диагностическим процедурам</p>
<p>ПК - 3</p> <p>Способен выполнять сестринские манипуляции при проведении</p>	<p>Знать:</p> <p>основные причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи, основ диетологии и</p>

<p>лечебных процедур и медикаментозную терапию по назначению врача</p>	<p>эргономики; организацию сестринского дела в структурных подразделениях лечебного учреждения амбулаторного и стационарного типа; Уметь: работать с медицинской документацией, в частности с листом назначений; определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; правильно готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам, процедурам, операциям в соответствии со стандартными требованиями; выявлять проблемы пациента при заболеваниях, травмах, несчастных случаях, решаемых посредством сестринского ухода; Владеть: техникой выполнения сестринских манипуляций при проведении лечебных процедур навыками выполнения сестринских манипуляций по уходу (оказание медицинских услуг) при выполнении диагностических, лечебных, реабилитационных, лечебно-оздоровительных, санитарно-гигиенических, санитарно-просветительных мероприятий в соответствии с установленными стандартами и врачебными назначениями;</p>
<p>ПК - 4 Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>Знать: Правила оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах. факторы риска, клинические проявления и профилактику развития острой сердечно-сосудистой недостаточности, острой дыхательной недостаточности, шоковых и коматозных состояний Уметь: Оказывать доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах. Выявлять факторы риска, клинические проявления и проводить профилактику развития острой сердечно-сосудистой недостаточности, острой дыхательной недостаточности, шоковых и коматозных состояний Владеть: При оказании доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах. При выявлении факторов риска, клинических</p>

	проявлений и профилактике развития острой сердечно-сосудистой недостаточности, острой дыхательной недостаточности, шоковых и коматозных состояний
ПК-6 Способен осуществлять сестринский уход и другие сестринские манипуляции, предусмотренных при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения	Знать: общие понятия о механизмах физиологического и лечебного действия факторов медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, технике и методике проведения реабилитационных программ с соблюдением техники безопасности. Уметь: собрать информацию, оценить состояние пациента и определить показания к назначению физиотерапевтических методов лечения и реабилитационных мероприятий на всех этапах медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения. Владеть: навыками организации и реализации сестринского ухода на всех этапах медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.
ПК-7 Способен участвовать в разработке и реализации специализированных реабилитационных программ	Знать: общие понятия реабилитации, цели, задачи и принципы реабилитации; средства реабилитации; характеристику 3 этапов медицинской реабилитации, а также мероприятия, проводимые на данных этапах. Уметь: составить план реабилитационных мероприятий на этапах медицинской реабилитации по конкретному заболеванию и проводить реабилитационные программы и мероприятия. Владеть: навыками участия в разработке и реализации специализированных реабилитационных программ.

4. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

1) Производственная практика – клиническая практика относится к Обязательной части Блока 2 Практики основной профессиональной образовательной программы 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата).

2) Необходимыми условиями для освоения производственной практики являются:

Знания: методы и приемы философского анализа проблем; формы и

методы научного познания, их эволюция; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального медицинского поведения, этические основы современного медицинского законодательства. Устройство и функции приемного отделения стационара; правила приема пациента в стационар; документацию, необходимую для приема пациента в стационар; содержание деятельности сестринского персонала в приемном отделении; пути госпитализации пациентов; противоэпидемиологические мероприятия при педикулезе; правила проведения антропометрии; технику проведения ванны и душа; правила транспортировки пациента в лечебное отделение; механизмы теплообразования и пути теплоотдачи; понятие о лихорадке; виды, периоды лихорадки; пульс и его характеристику; нормальные показатели пульса; что такое артериальное давление; классификацию уровней артериального давления; измерение артериального давления; наблюдение за дыханием и его характеристика; патологические типы дыхания; подсчет частоты дыхательных движений; нормальные показатели чдд; что такое суточный диурез; что такое водный баланс; учет и определение водного баланса. основы рационального питания; основные принципы лечебного питания; характеристику основных лечебных столов; организацию пациентов в стационаре; виды искусственного питания, показания к его применению, основные питательные растворы; возможные проблемы пациента, например: нарушение целостности зубов и их наличие; основы рационального питания; основные принципы лечебного питания; характеристику основных лечебных столов; организацию пациентов в стационаре; виды искусственного питания, показания к его применению, основные питательные растворы; возможные проблемы пациента, например: нарушение целостности зубов и их наличие; понятие простейшей физиотерапии, механизм действия; виды простейших физиопроцедур и противопоказания к ним, возможные осложнения; цели и виды оксигенотерапии, противопоказания к ее проведению, технику безопасности при работе с медицинским кислородом; виды клизм: очистительная,

послабляющая (масляная, гипертоническая), сифонная; противопоказания и возможные осложнения при постановке различных видов клизм, газоотводной трубки, цели катетеризации мочевого пузыря, противопоказания и возможные осложнения; виды катетеров; виды съемных мочеприемников; возможные проблемы пациента при катетеризации мочевого пузыря; сестринские вмешательства. особенности проведения промывания желудка у пациентов в сознании и без сознания. цели промывания желудка. противопоказания и возможные осложнения при промывании желудка. сестринские вмешательства при осложнениях. правила выписывания и получения лекарственных средств отделением ЛПУ; требования, предъявляемые к хранению лекарственных средств; правила хранения и учета наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных средств; пути и способы введения лекарственных средств в организм; правила раздачи лекарственных средств; особенности сублингвального, ректального, наружного, ингаляционного, парентерального способов введения лекарственных средств; причины, вызывающие у пациентов негативное отношение к лекарственной терапии; особенности приема некоторых групп лекарственных средств энтерально; некоторые аспекты взаимодействия лекарственных средств с пищей; виды шприцев и игл; анатомические области для парентерального введения лекарственных средств. виды лабораторных методов исследования; цели предстоящих лабораторных исследований; технику безопасности при работе с биологическим материалом. основные виды инструментальных методов исследования; цели предстоящих инструментальных методов исследования. классификация стом, показание для наложения различных видов стом предметы и средства ухода за стомами, особенности питания при наличии стом пищеварительного тракта, возможные проблемы пациента, например: чувство физической утраты, инфицирование и повреждение стомы, в связи с неправильным уходом, принципы психологической подготовки пациента к наложению стомы, принципы обучения пациентов в домашних условиях,

принципы реабилитации пациента со стомами, признаки клинической и биологической смерти; причины обструкции дыхательных путей; признаки обструкции (полной, частичной); критерии эффективности проводимых реанимационных мероприятий. возможные настоящие и потенциальные проблемы тяжелобольного пациента; виды боли; факторы, влияющие на ощущение боли; понятие и принципы паллиативной помощи; потребности умирающего человека, его семьи и близких; эмоциональные стадии горевания.

Умения: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; оформить титульный лист «Медицинской карты стационарного больного» (форма №003/у); оформить «Статистическую карту выбывшего из стационара» (форма № 066/у); зарегистрировать пациента в «Журнале учета приема больных и отказов от госпитализации» (форма № 001/у); заполнить «Экстренное извещение об инфекционном заболевании»; осуществить полную и частичную санитарную обработку пациента; произвести осмотр и осуществить соответствующие мероприятия при выявлении педикулеза; измерить рост пациента; определить массу тела; измерить окружность грудной клетки; транспортировать пациента в лечебное отделение (на каталке, кресле-каталке, пешком); осуществить дезинфекцию и утилизацию предметов ухода за пациентом. проводить термометрию; измерять артериальное давление; проводить подсчет частоты дыхательных движений; провести беседу с пациентом и его родственниками о сути назначенной диеты; осуществить искусственное питание пациента (на фантоме). измерять суточный диурез и определять водный баланс. осуществлять гигиенического ухода за пациентом; определить степень риска возникновения пролежней у пациента; провести мероприятия по профилактике пролежней; обучить родственников тяжелобольного пациента элементам профилактики пролежней на дому. создать пациенту в постели необходимое положение с помощью функциональной кровати и других

приспособлений; сменить нательное и постельное бельё; обрабатывать естественные складки кожи с целью профилактики опрелостей. выполнять простейшие физиопроцедуры; осуществить оксигенотерапию с помощью носовой кислородной канюли; осуществить наблюдение за деятельностью кишечника у пациента; объяснить пациенту сущность манипуляции и правила подготовки к ней. обучить пациента и его семью пользоваться съёмными мочеприемниками. объяснить пациенту сущность манипуляции и правила подготовки к ней. оказать помощь пациенту при рвоте. взять промывные воды желудка для исследования. оказать помощь пациенту при осложнениях. осуществить выборку назначений из истории болезни; заполнить журналы учета лекарственных средств; дать пациенту необходимую информацию о лекарственном средстве; раздать лекарственные средства для энтерального приема; обучить пациента приемам различных лекарственных форм, энтерально; обучить пациента технике сублингвального приема лекарственных средств; определить цену деления шприца; осуществить парентеральные вливания и инъекции на фантоме; оценить осложнения, возникающие при парентеральном способе введения лекарственных средств. выбрать назначения на лабораторные исследования из листа назначений; объяснить пациенту сущность исследования и правила подготовки к нему; подготовить пациента к лабораторным исследованиям; взять кровь из вены для исследования; взять мазок из зева и носа; собрать мокроту для исследования; собрать мочу на различные исследования; взять кал, ректальный мазок для бактериологического исследования. выбрать назначения на инструментальные исследования из листа назначений; оформить направление на различные виды инструментальных исследований; объяснить пациенту сущность исследования и правила подготовки к нему; подготовить пациента к рентгенологическим и эндоскопическим исследованиям; подготовить к УЗИ; провести смену повязок при гастро-, илео -, колостоме фиксировать трахеостомическую трубку, осуществлять уход за кожей стомы, психологически подготовить пациента к наложению

стомы. определить наличие обструкции дыхательных путей; определить остановку сердца; обучить приемам самопомощи при обструкции дыхательных путей. провести сестринские вмешательства при настоящих проблемах тяжелобольного пациента; обучить пациента/семью необходимым элементам самоухода/ ухода; оценить интенсивность боли; осуществить сестринские вмешательства, направленные на снижение боли.

Владение: изложение самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; владение принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников; чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов; базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск те сети Интернет; оформления титульного листа истории болезни пациента; оформление

«Статистической карты пациента», регистрации пациента в «Журнале учета приема больных и отказов от госпитализации»; заполнения «Экстренного извещения об инфекционном заболевании»; полной и частичной санитарной обработки пациента; производить осмотр и осуществлять соответствующие мероприятия при выявлении педикулеза; измерения роста пациента; определения массы тела; измерения окружности грудной клетки; транспортировки пациента в лечебное отделение (на каталке, кресле-каталке, пешком); по дезинфекции и утилизации предметов ухода за пациентом. проведения термометрии; измерения артериального давления; проведения подсчета частоты дыхательных движений; измерения суточного диуреза и определения водного баланса. проведения термометрии; измерения артериального давления; проведения подсчета частоты дыхательных движений; измерения суточного диуреза и определения водного баланса. создания пациенту в постели необходимого положения в зависимости от заболевания с помощью функциональной кровати и других

различных

приспособлений; приготовления постели пациенту; смены нательного и постельного белья; проведения мероприятий по профилактике пролежней; обработки естественных складок кожи и профилактики опрелостей; организации и оказания помощи пациенту при утреннем туалете; умывания пациента; ухода за пациентами: удаление выделений и протирание глаз, обработка слизистой, ротовой полости и губ, очищение наружных слуховых проходов; чистки зубов пациента; стрижки ногтей на руках и ногах; бритья лица пациента; подачи судна и мочеприемника (мужчине и женщине); мытья головы и ног; обтирания кожи с легким массажем спины; ухода за наружными половыми органами и промежностью. применения горчичников; применения грелки, пузыря со льдом, горячего, согревающего, местного, холодного компресса; проведения обливания, растирания; отпуска лечебной местной ванны. постановки всех видов клизм; постановки газоотводной трубки (на фантоме). проведения катетеризации мочевого пузыря мягким катетером у мужчины и женщины (фантоме). промывания желудка пациенту, находящемуся в сознании (на фантоме); применения лекарственных средств на коже (мази, присыпки, пластыри, растворы настойки); закапывания капель в глаз, нос, ухо; закладывания мази в глаз; введения мази в нос, ухо; применения лекарственных средств ингаляционным способом через нос и рот; введения лекарственных средств через прямую кишку (с помощью суппозиториев); сборки шприцев со стерильного стола, из крафт-пакета; набора лекарственных средств из ампул, флаконов; разведения антибиотиков; выполнения внутрикожных, подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций, а также внутривенно-капельных вливаний на фантоме. выбрать назначения на лабораторные исследования из листа назначений; объяснить пациенту сущность исследования и правила подготовки к нему; подготовить пациента к лабораторным исследованиям; взять кровь из вены для исследования; взять мазок из зева и носа; собрать мокроту для исследования; собрать мочу на различные исследования; взять

кал, ректальный мазок для бактериологического исследования. оформления направлений на различные виды лабораторных исследований; подготовки пациента к различным видам инструментальных методов исследования. осуществить уход за кожей вокруг стомы. сменить кало- и мочеприемник, оказания первой медицинской помощи при обструкции дыхательных путей инородным телом пострадавшему в сознании, без сознания, с избыточной массой тела; проведение сердечно-легочной реанимации взрослому; проведение искусственной вентиляции легких методом «рот в рот», «рот в нос», через трахеостому, пациенту с зубными протезами; проведение непрямого массажа сердца; проведение сердечно-легочной реанимации одним и двумя спасателями. ухода за тяжелобольным пациентом.

5. Объем практики составляет 32,5 зачетные единицы, 1170 академических часов.

6. Формой промежуточной аттестации по практике является дифференцированный зачет во 2, 3, 4, 5, 6, 7 семестрах.

7. Содержание практики:

Работа в подразделениях больницы	Кол-во часов / дней
2 семестр	
Центр доклинической подготовки	27 / 3
Пост палатной медицинской сестры	171 / 19
Процедурный кабинет	18 / 2
3 семестр	
Центр доклинической подготовки	9 / 1
Манипуляционный кабинет стационара	27 / 3
Процедурный кабинет стационара	36 / 4
4 семестр	
Центр доклинической подготовки	27 / 3
Приемное отделение МО	135 / 15
Процедурный кабинет	144 / 16
Лечебно-реабилитационное отделение	54 / 6
5 семестр	
Центр доклинической подготовки	18 / 2

Приемное отделение МО	99 / 11
Процедурный кабинет	90 / 10
Лечебно-реабилитационное отделение	45 / 5
6 семестр	
Центр доклинической подготовки	27 / 3
Приемное отделение МО	54 / 6
Пост палатной медицинской сестры	54 / 6
Процедурный кабинет	81 / 9
7 семестр	
Центр доклинической подготовки	1 / 9
Приемное отделение МО	90 / 10
Пост палатной медицинской сестры	81 / 9
Процедурный кабинет	117 / 13

8. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование раздела /темы производственной практики	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы		
		контактная работа	СРС	Всего часов
1.	Безопасная больничная среда для пациента и персонала	144	72	216
2.	Уход за больными	144	72	216
3.	Сестринское дело в терапии	144	72	216
4.	Основы реабилитации	108	36	144
5.	Помощник процедурной медицинской сестры	207	54	261
6.	Технология оказания медицинских услуг (симуляционный курс)	54	54	108
7.	Технология оказания медицинских услуг	189	54	243
Всего		0	0	0

9. Формы отчётности по практике

- Дневник производственной практики
- Манипуляционный лист
- Отчет о практических навыках

- Характеристика
- Карта сестринского ухода
- Лист потребностей пациента по В.Хендерсон
- Лист первичной сестринской оценки состояния пациента
- Перечень манипуляций, выносимый на аттестацию производственной практики.

10 Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций (Приложение № 1)

10.1 Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту

№ п п	Перечень манипуляций (в соответствии с программой практики)
1	Измерение массы тела
2	Измерение роста
3	Исследование пульса
4	Измерение артериального давления на периферических артериях
5	Измерение температуры тела в подмышечной впадине
6	Исследование суточного диуреза и водного баланса
7	Проведение полной и частичной санитарной обработки пациента
8	Осмотр волосистой части головы при выявлении педикулеза
9	Дезинсекционные мероприятия при выявлении педикулеза
1 0	Исследование дыхания (подсчет ЧДД, исследование ритма глубины дыхания)
1 1	Пособие пациенту при лихорадке в зависимости от периода
1 2	Обработка рук на социальном уровне
1 3	Обработка рук на гигиеническом уровне
1 4	Использование средств индивидуальной защиты для профилактики профессионального инфицирования (халат, маска, колпак)
1 5	Постановка горчичников
1 6	Применение грелки
1 7	Применение пузыря со льдом
1 8	Постановка полуспиртового компресса на кожу
1 9	Уход за назогастральным зондом
2 0	Катетеризация одноразовым катетером Фалея женщины
2 1	Катетеризация одноразовым катетером Фалея мужчины
2 2	Уход за постоянным мочевым катетером и за внешним мочевым катетером
2 3	Кормление тяжелобольного через назогастральный зонд

2 4	Кормление пациента через рот с помощью ложки и поильника
2 5	Составление порционного требования
2 6	Проведение оксигенотерапии через носовую канюлю
2 7	Смена постельного белья
2 8	Смена нательного белья тяжелобольному
2 9	Оценка степени риска развития пролежней
3 0	Оценка степени тяжести пролежней
3 1	Осуществление сестринских вмешательств при риске развития пролежней
3 2	Чистка зубов пациента
3 3	Уход за полостью рта и зубными протезами пациента
3 4	Уход за руками и ногами пациента
3 5	Подача судна и мочеприемника
3 6	Уход за кожей тяжелобольного пациента
3 7	Подмывание пациента (мужчины, женщины)
3 8	Мытье головы пациента
3 9	Бритье пациента
4 0	Промывание желудка
4 1	Введение желудочного зонда через рот
4 2	Введение назогастрального зонда
4 3	Взятие желудочного содержимого для исследования секреторной функции желудка методом Лепорского
4 4	Взятие желудочного содержимого для исследования секреторной функции желудка с парентеральным раздражителем
4 5	Проведение дуоденального зондирования

4 6	Помощь пациенту при рвоте в сознании и в бессознательном состоянии
4 7	Закапывание пациенту капель в нос
4 8	Введение пациенту капель в ухо
4 9	Введение пациенту лекарственных средств в глаза
5 0	Введение пациенту ректального суппозитория
5 1	Применение пациенту лекарственных средств на кожу
5 2	Обучение пациента приему различных лекарственных средств сублингвально
5 3	Обучение пациента технике применения карманного ингалятора
5 4	Раздача лекарственных средств на посту. Выборка назначений из листа врачебных назначений
5 5	Сборка шприца из крафт-пакета, набор лекарственного препарата из ампулы
5 6	Разведение и набор антибактериального препарата из флакона
5 7	Подкожное введение лекарственных препаратов
5 8	Внутрикожное введение лекарственных препаратов
5 9	Внутримышечное введение лекарственных препаратов
6 0	Внутривенное введение лекарственных препаратов
6 1	Введение масляных препаратов, инсулина, гепарина, 10% раствора хлорида кальция
6 2	Заполнение системы для внутривенного капельного вливания
6 3	Проведение процедуры внутривенного капельного вливания
6 4	Взятие крови из периферической вены
6 5	Постановка очистительной клизмы
6 6	Постановка газоотводной трубки
6 6	Постановка масляной клизмы

7	
6 8	Постановка гипертонической клизмы
6 9	Постановка сифонной клизмы
7 0	Постановка лекарственной клизмы
7 1	Подготовка пациента к фиброгастродуоденоскопии
7 2	Подготовка пациента к сбору мочи на общий анализ и бактериологическое исследование
7 3	Подготовка пациента к сбору мочи по Зимницкому
7 4	Подготовка пациента к сбору мочи по Нечипоренко
7 5	Подготовка пациента к сбору кала на яйца гельминтов и простейшие
7 6	Подготовка пациента к сбору кала на копрологическое исследование и бактериологическое исследование
7 7	Подготовка пациента к сбору кала на скрытую кровь
7 8	Подготовка пациента к сбору мокроты на общий анализ и микобактерии туберкулеза
7 9	Взятие мазка из носа и зева для бактериологического исследования
8 0	Подготовка пациента к рентгенографии почек
8 1	Подготовка пациента к УЗИ мочевого пузыря
8 2	Подготовка пациента к ирригоскопии
8 3	Подготовка тела умершего к переводу в патологоанатомическое отделение

Критерии оценки выполнения практических навыков – четырехбалльная шкала.

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в отделениях медицинской организации и контроль правильности формирования компетенций, а также возможность использования муляжей и фантомов. При проведении текущего контроля

преподаватель (руководитель практики) проводит коррекционные действия по правильному выполнению соответствующей практической манипуляции.

10.2 Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения практики

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой.

Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день производственной практики в оснащенных кабинетах института или на базах производственного обучения учреждений здравоохранения г. Невинномысск.

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы производственной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов. Все документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики от медицинской организации и печатью медицинской организации.

В зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку по производственной практике вносится итоговая оценка (среднее значение трех этапов аттестации практики – собеседование, защита учебной сестринской истории болезни, практические навыки).

Критерии оценки ответа по билету

Критерии	Шкала оценивания			
	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Владение специально й терминологией	Свободно владеет терминологией из различных разделов программы производственной практики	Владеет терминологией, делая ошибки; при неверном употреблении сам может их исправить	Редко использует при ответе термины, подменяет одни понятия другими, не всегда понимая разницы	Множественные ошибки принципиального характера, имеющие разрозненные, бессистемные знания, обучающие
Глубина и	Демонстри	Хорошо	Отвечает	

<p>полнота знания теоретических основ курса</p>	<p>рует знание предмета, соединяя при ответе знания из разных разделов, добавляя комментарии, пояснения, обоснования</p>	<p>владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, может провести анализ и т.д., но не всегда делает это самостоятельно без помощи экзаменатора</p>	<p>только на конкретный вопрос, соединяет знания из разных разделов курса только при наводящих вопросах экзаменатора</p>	<p>ся не умеют выделять главное и второстепенное, допускают неточности в определении понятий, искажают их смысл, беспорядочно и неуверенно излагают материал, не могут применять знания для решения профессиональных задач.</p>
<p>Умение проиллюстрировать теоретический материал примерами</p>	<p>Отвечая на вопрос, может быстро и безошибочно проиллюстрировать ответ собственными примерами</p>	<p>Может подобрать соответствующие примеры, чаще из имеющихся в учебных материалах</p>	<p>С трудом может соотнести теорию и практические примеры из учебных материалов; примеры не всегда правильные</p>	<p>С трудом могут применять знания для решения профессиональных задач.</p>
<p>Дискурсивные умения</p>	<p>Демонстрирует различные формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Владеет аргументацией, грамотной,</p>	<p>Присутствуют формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Хорошая аргументация,</p>	<p>С трудом применяются некоторые формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Слабая аргументация, нарушенная логика, однообразные формы</p>	<p>С трудом применяются некоторые формы мыслительной деятельности: анализ, синтез, сравнение, обобщение и т.д. Слабая аргументация, нарушенная логика, однообразные формы</p>

	лаконичной, доступной и понятной речью.	четкость, лаконичность ответов.	изложения мыслей.	
--	---	---------------------------------	-------------------	--

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

11.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики:

а). Основная литература:

1. Мухина С.А., Тарновская И.И. Практическое руководство к предмету

«Основы сестринского дела»: учеб. пособие / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 512 с.: ил.

2. Мухина С.А., Тарновская И.И. Теоритические основы сестринского дела: учебник / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 368 с.: ил.

Ослопов В.Н., Богоявленская О.В. Общий уход за больными в терапевтической практике: учеб. пос. / В.Н. Ослопов, О.В.Богоявленская. – 3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 464 с.: ил.

б). Дополнительная литература: Законы, СанПиНы. ОСТы

1. Федеральный закон о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения

2. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 25.11.2013) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"

3. ОСТ 42-21-2-85. Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы;

4. СанПиН 2.1.7.2790-10 Санитарно-эпидемиогические требования к обращению с медицинскими отходами (УТВЕРЖДЕНЫ постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 09.12. 2010г. № 163

5. СанПиН 2.1.3. 2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность». Утвержден постановлением Главного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 года № 58

6. СП 3.1.5.2826 -10 «Профилактика ВИЧ-инфекции» (УТВЕРЖДЕНЫ постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 11.01. 2011 г. № 1)

7. Приказ Минздрава РФ от 5августа 200 г. N 330 "О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно- профилактических учреждениях Российской Федерации" с изменениями и дополнениями от 21 июня 2013 г.

Приказы Минздрава

1. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 23 июля 2010 г. N 541н г. Москва "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения".

2. Отраслевая программа развития сестринского дела Российской Федерации.

3. Приказ Минздара России от 17. 04. 2002 № 123 «Протокол ведения больных. Пролежни».

12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

13.1. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

1. ЭБС «Консультант студента ВПО и СПО», доступ предоставлен

зарегистрированному пользователю университета с любого домашнего компьютера. Доступ предоставлен по ссылке www.studmedlib.ru и www.medcollegelib.ru соответственно.

2. Национальная электронная библиотека («НЭБ»). Ссылка на ресурс <http://нэб.рф/>.

13. Методические указания для обучающихся по прохождению практики. (Приложение №2)

14. Научно-исследовательская работа студента (для практик, при освоении которых она предусмотрена)

Научно-исследовательская работа не предусмотрена.

15. Особенности организации и прохождения практики студентов, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При выборе мест прохождения практик для обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с учетом требований их доступности следует учитывать рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создать специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций

**Фонды оценочных средств
для проверки уровня сформированности компетенций (части
компетенций) для промежуточной аттестации по итогам освоения
практики.**

ОПК-4

Способность применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач

1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь» (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения):

Заполнения сестринской истории болезни (СИБ).

2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть» (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе практической деятельности):

Заполнение отчетных документов по практике: дневника производственной практики, манипуляционного листа, отчета о практических навыках, характеристики, карты сестринского ухода, листа потребностей пациента по В.Хендерсон, листа первичной сестринской оценки состояния пациента, перечня манипуляций, выносимых на аттестацию производственной практики.

ПК-1

Способен проводить квалифицированный уход за пациентом

1) Типовые задания для оценивания результатов

сформированности компетенции на уровне «Уметь» (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения):

- 1) Проведение полной и частичной санитарной обработки пациента.
- 2) Посobie пациенту при лихорадке в зависимости от периода лихорадки
- 3) Техника использования средств индивидуальной защиты для профилактики профессионального инфицирования (халат, маска, колпак).
- 4) Уход за назогастральным зондом.
- 5) Уход за постоянным мочевым катетером и за внешним мочевым катетером.

2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть» (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе практической деятельности):

Задача 1.

Больной И., 65 лет. Находится в отделении анестезиологии и реаниматологии после ДТП. Состояние тяжелое. Сознание отсутствует. Объективно: кожные покровы бледные, множественные порезы и ссадины в области лба и правой щеки, гематомы вокруг глаз. Дыхание самостоятельное, поверхностное, учащенное. АД – 100/60 мм.рт.ст., ЧСС – 95 уд. в мин. Перелом правой плечевой кости, левой бедренной кости – наложены гипсовые повязки.

1. Определите основные проблемы пациента?
2. Составьте план сестринского ухода за данным больным.
3. Осуществите смену постельного и нательного белья, посobie в осуществлении гигиенических процедур.

ПК-2

**Способен выполнять сестринские манипуляции при проведении
диагностических процедур**

1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь» (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения):

1. Измерение массы тела.
2. Измерение роста.
3. Исследование пульса.
4. Измерение артериального давления на периферических артериях.
5. Измерение температуры тела в подмышечной впадине.

2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть» (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе практической деятельности):

Задача 1.

Больная А., 25 лет. 25.01.18 в 15:00 поступает в гастроэнтерологическое отделение с жалобами на тошноту, горечь во рту, периодическую рвоту, жидкий стул, повышение температуры до 37,5°C. АД – 90/60 мм.рт.ст., ЧСС – 75 уд. в мин. На 26.01.18 назначены следующие исследования: УЗИ брюшной полости, фиброгастродуоденоскопия, копрологическое исследование кала, общий анализ крови, общий анализ мочи, б/х анализ крови.

Определите основные проблемы пациентки? Составьте план сестринского ухода за данной больной.

Опишите план подготовки больной к назначенным процедурам.

Продемонстрируйте забор крови из вены больной для б/х исследования с помощью системы Vacutainer.

ПК-3

Способен выполнять сестринские манипуляций при проведении лечебных процедур и медикаментозную терапию по назначению врача

1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности

компетенции на уровне «Уметь» (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения):

1. Дезинсекционные мероприятия при выявлении педикулеза.
2. Постановка горчичников.
3. Применение грелки.
4. Применение пузыря со льдом.
5. Постановка полуспиртового компресса на кожу.

2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть» (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе практической деятельности):

Задача 1.

Больной П, 32 года. Находится в гастроэнтерологическом отделении с диагнозом Язвенный колит, обострение. Состояние больного удовлетворительное. Больной предъявляет жалобы на частый жидкий стул до 10 раз в сутки, слабость, сухость кожи. Больному назначено лечение: преднизолон 125 мг ректально капельно.

Определите основные проблемы пациента? Составьте план ухода за данным больным.

Осуществите капельное введение лекарственного вещества с помощью клизмы.

ПК-4

Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь» (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения):

1. Обработка рук на гигиеническом уровне.

2. Использование средств индивидуальной защиты для профилактики профессионального инфицирования (халат, маска, колпак).
3. Соблюдение правил биомеханики при транспортировке пациентов.
4. Транспортировка пациентов на каталке, кресле каталке.
5. Исследование пульса.

2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть» (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе практической деятельности):

Задача 1.

Вы – медицинская сестра в кардиологическом отделении. В конце Вашего рабочего дня, выходя из отделения, вы замечаете, что мужчина примерно 55 лет, схватился за сердце, тяжело задышал и упал на пол с неестественной позе.

Опишите алгоритм Ваших действий.

ПК-6

Способен осуществлять сестринский уход и другие сестринские манипуляции, предусмотренных при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения

1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь» (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения):

- 1) СВЧ-терапия. Определение. Действие на ткани. Терапевтическое действие, показания. Дозировка. Аппаратура. Методики.
- 2) ДМВ и СМВ – характеристика волн. Определение. Действие на ткани. Терапевтическое действие, показания. Дозировка. Аппаратура. Методики.
- 3) КВЧ-терапия. Определение. Действие на ткани. Терапевтическое действие, показания. Дозировка. Аппаратура. Методики.
- 4) Магнитотерапия. Определение. Действие на ткани. Терапевтическое

действие, показания. Дозировка. Аппаратура. Методики.

5) Лечение ультразвуком. Определение. Действие на ткани. Терапевтическое действие, показания. Дозировка. Аппаратура. Методики.

2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть» (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе практической деятельности):

Задача 1.

Вы – медицинская сестра в лечебно-реабилитационного отделения. К вам поступил мужчина с диагнозом Шейно-грудной остеохондорз. Болевой синдром. Пациенту назначен лечебный массаж шейно-воротниковой зоны.

Опишите проблемы пациента.

Составьте план сестринского ухода.

ПК-7

Способен участвовать в разработке и реализации специализированных реабилитационных программ

1) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Уметь» (решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения):

1. Электросон. Вид тока. Действие тока на центральную нервную систему. Фазы электротока. Типы реакций при электросне. Показания и противопоказания. Аппаратура.

2. Дарсонвализация. Определение. Действие на ткани. Терапевтическое действие, показания. Дозировка. Аппаратура. Методики.

3. Ультратонотерапия. Определение. Действие на ткани. Терапевтическое действие, показания. Дозировка. Аппаратура. Методики.

4. Индуктотермия. Определение. Действие на ткани. Терапевтическое действие, показания. Дозировка. Аппаратура. Методики.

5. Интерференцтерапия. Определение. Действие на ткани. Терапевтическое действие, показания. Дозировка. Аппаратура. Методики.

2) Типовые задания для оценивания результатов сформированности компетенции на уровне «Владеть» (решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе практической деятельности):

Задача 1.

Вы – медицинская сестра в лечебно-реабилитационного отделения. К вам поступил мужчина с диагнозом Поясничный остеохондроз. Корешковый синдром. Пациенту назначен лечебный массаж поясничной области.

Опишите проблемы пациента. Составьте план сестринского ухода.

Методические указания для обучающихся по прохождению практики.

Материалы для самоподготовки к занятиям

1. Масштаб проблемы ВБИ, структура ВБИ. Способы передачи инфекции в медицинском учреждении.
2. Факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции. Группы риска ВБИ. Резервуары возбудителей ВБИ.
3. Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинского учреждения.
4. Техника работы с кровью и биологическими жидкостями.
5. Обработка рук персонала. Социальный, гигиенический, хирургический уровни обработки.
6. Профилактика парентеральных инфекций среди медперсонала.
7. Понятие «дезинфекция». Виды и методы дезинфекции.
8. Токсичность дезинфицирующих препаратов. Меры предосторожности.
9. Характеристика современных средств дезинфекции.
10. Структура и классификация медицинских отходов.
11. Организация системы сбора и удаления отходов в ЛПУ.
12. Значимость предстерилизационной очистки инструментария многократного использования, аппаратуры.
13. Стерилизация: понятие, методы и режимы. Документы, регламентирующие способы стерилизации. Стерилизаторы: паровой, воздушный, газовый.
14. Устройство и функции ЦСО. Преимущества стерилизации в ЦСО. Недостатки при стерилизации вне ЦСО.
15. Факторы риска для пациентов в ЛПУ.
16. Факторы риска для медицинской сестры в ЛПУ.
17. Выявление пациентов с высоким риском несчастных случаев. Помощь сестринского персонала, направленная на снижение риска падений, травм,

ожогов, отравлений и поражений электрическим током.

18. Вредное воздействие на организм хлор- и фенолсодержащих дезинфектантов, сенсibilизаторов (лекарственных средств), фотосенсibilизаторов.

19. Симптомы, связанные с чрезмерным воздействием некоторых токсичных химических препаратов. Способы защиты.

20. Правила техники безопасности при работе с ртутьсодержащим оборудованием.

21. Неблагоприятное воздействие на организм сестры фармацевтических препаратов.

22. Неблагоприятное воздействие на организм сестры отходов анестезирующих газов.

23. Неблагоприятное воздействие на сестру вредных микробиологических факторов.

24. Неблагоприятное воздействие облучения. Меры, направленные на предупреждение облучения сестринского персонала.

25. Консультирование по вопросам сохранения и укрепления здоровья – одна из новых обязанностей среднего медперсонала.

26. Устройство и функции приемного отделения стационара. Пути госпитализации пациентов в стационар. Документация приемного отделения.

27. Определение массы тела и роста пациента. Исследование пульса, АД, частоты дыхательных движений.

28. Понятие о лихорадке. Виды, периоды лихорадки. Механизмы теплообразования и пути теплоотдачи.

29. Сестринская помощь пациенту в каждом периоде лихорадки.

30. Правила составления температурных кривых, их анализ, особенности.

31. Организация питания в стационаре. Понятие и основные принципы лечебного питания.

32. Кормление тяжелобольного пациента в постели. Составление порционного требования.

33. Техника введения назогастрального зонда. Кормление пациента через назогастральный зонд с помощью воронки, капельно, с помощью шприца Жанэ.
34. Питьевой режим; помощь пациенту в получении достаточного количества жидкости. Определение водного баланса.
35. Пролежни, места образования, стадии развития. Факторы, способствующие развитию пролежней. Шкалы оценки риска развития пролежней (Ватерлоу). Профилактика пролежней.
36. Смена нательного и постельного белья. Требование к постельному белью. Приготовление постели.
37. Размещение пациента в постели в положениях Фаулера, Симса, на спине, на боку, на животе.
38. Проведение туалета тяжелобольного пациента.
39. Понятие «простейшая физиотерапия». Виды и цели простейших физиотерапевтических процедур.
40. Противопоказания для тепловых физиотерапевтических процедур, применения холода.
41. Возможные осложнения физиотерапевтических процедур и их профилактика.
42. Оксигенотерапия. Цели и методы оксигенотерапии. Техника безопасности при работе с кислородом.
43. Показания и техника постановки компрессов, горчичников, грелок, пузырей со льдом.
44. Осуществление оксигенотерапии с помощью носовой кислородной канюли, лицевой маски, носового катетера.
45. Газоотводная трубка. Цели ее применения, противопоказания и возможные осложнения.
46. Клизмы. Виды клизм: очистительная, послабляющая (масляная и гипертоническая), сифонная, лекарственная. Механизм действия различных видов клизм, показания, противопоказания и возможные осложнения.

47. Техника постановки газоотводной трубки.
48. Подготовка пациента и постановка различных видов клизм.
49. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. Цели катетеризации, противопоказания и возможные осложнения. Виды катетеров для катетеризации мочевого пузыря, размеры.
50. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин.
51. Промывание желудка. Цели проведения промывания желудка. Противопоказания и возможные осложнения.
52. Особенности промывания желудка пациенту, находящемуся в бессознательном состоянии. Взятие промывных вод для исследования.
53. Уход при рвоте.
54. Правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении. Хранение препаратов списка «А» и «Б».
55. Правила раздачи лекарственных средств. Пути введения лекарственных средств.
56. Осложнения инъекций и взятия венозной крови и меры, направленные на предупреждение осложнений.
57. Введение лекарственных средств per os, сублингвально, в прямую кишку. Взаимодействие лекарственных препаратов с пищей.
58. Закапывание капель в глаза, нос, уши. Наружное применение лекарственных средств: на кожу, на слизистые.
59. Набор лекарственного средства из ампулы. Техника безопасности при работе с ампулой. Разведение порошка во флаконе.
60. Заполнение системы для в/в капельного введения жидкости: техника, возможные осложнения.
61. Анатомические области для внутрикожной, подкожной, внутримышечной, внутривенной инъекции и техника инъекции.
62. Участие сестры в лабораторных методах исследования. Цели различных исследований и правила подготовки к ним. Ошибки, приводящие к недостоверности результата

исследования.

63. Взятие мокроты на общий анализ, для бактериологического исследования, на туберкулез, хранение и доставка.

64. Взятие мочи для общеклинического и микробиологического исследований. Взятие мочи по Нечипоренко, по Зимницкому.

65. Взятие мочи на сахар, ацетон, диастазу. 17 КС (17 ОКС, 11 ОКС, кортизол).

66. Взятие кала для копрологического исследования, на скрытую кровь, на наличие гельминтов, простейших. Взятие кала для исследования на энтеробиоз.

67. Техника взятия содержимого зева, носа и носоглотки для бактериологического исследования.

68. Взятие крови на биохимическое исследование, на RW и ВИЧ: техника, возможные осложнения; меры, направленные на предупреждение осложнений.

69. Взятие крови для посева на стерильность.

70. Цели инструментальных методов исследования и правила подготовки к ним.

71. Подготовка пациента к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования пищеварительного тракта.

72. Подготовка пациента к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования мочевыделительной системы.

73. Подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования.

74. Уход за трахеостомой. Виды трахеостомических трубок. Периферическая аспирация содержимого трахеи и бронхов, особенности общения при трахеостоме.

75. Уход за гастростомой, илеостомой и колостомой. Особенности диеты при наличии стомы пищеварительного тракта. Обучение пациента и/или его близких повседневному уходу за стомами.

76. Уход за цистостомой. Обучение пациента и или родственников уходу за

цистостомой.

77. Причины, приводящие к внезапной остановке сердца.

78. Признаки клинической и биологической смерти, смерти мозга.

79. Причины обструкции дыхательных путей. Частичная и полная обструкция дыхательных путей. Признаки обструкции.

80. Оказание помощи при обструкции дыхательных путей инородным телом у пострадавшего в сознании и без сознания, с избыточной массой тела, беременным. Самопомощь при обструкции дыхательных путей.

81. Сердечно-легочная реанимация взрослого, ребенка, младенца одним или двумя спасателями.

82. Особенности проведения ИВЛ у пациента с зубными протезам, повреждением головы, шеи и позвоночника. Универсальные меры предосторожности при проведении ИВЛ.

83. Возможные осложнения при проведении сердечно-легочной реанимации их профилактика.

84. Критерии эффективности проводимых реанимационных мероприятий. Критерии прекращения сердечно-легочной реанимации.

85. Потери, смерть, горе. Понятие и принципы паллиативной помощи. Хосписное движение.

86. Стадии горевания Оценка реакции пациента на потери и его способности адаптироваться к ним. Сестринская помощь. Этико-деонтологические особенности общения с обреченным человеком, его родными и близкими.

87. Стадии терминального состояния их основные клинические проявления.

88. Посмертный уход в условиях ЛПУ и на дому.

89. Понятие реабилитация.

90. Структура инвалидности.

91. Цели и задачи реабилитации медико-социальных служб реабилитации.

92. Принципы реабилитации.

93. Формы организации восстановительной терапии.

94. Основные понятия реабилитации.

95. Развитие и номенклатура нарушений, организация жизнедеятельности, социальной недостаточности.
96. Программа медицинской реабилитации пациента.
97. Роль медицинской сестры в реабилитации.
98. Специалисты, работающие в области реабилитации.
99. Противопоказания для реабилитации.
100. Аспекты реабилитации.
101. Модель сестринского процесса в реабилитации.
102. Проведение программы по реабилитации.
103. Нарушения, изменяющие жизнь пациента.

Действительные и потенциальные проблемы пациента по модели

В. Хендерсон

Фундаментальные потребности	Проблемы пациента (действительные и потенциальные)
Дыхание и кровообращение:	
Питание и питье:	
Физиологические отправления:	
Двигательная активность:	
Сон и отдых:	
Способность одеваться и раздеваться:	
Температура тела:	

Способность поддерживать личную гигиену:	
Способность обеспечивать свою безопасность:	
Общение:	

Ф.И.О. обучающегося (ейся)

Специальность

Группа.....

Карта наблюдения за пациентом медицинской сестры по уходу

Учебная

Ф.И.О.....

.....

Пол.....

Возраст (полных лет).....

Отделение.....

Палата

Вид транспортировки: на каталке, на кресле, может идти (подчеркнуть)

Рост

Вес

Врачебный диагноз

.....

.....

.....

.....

Аллергия Да Нет

.....

Источник информации (подчеркнуть): пациент, семья, медицинские документы, персонал и другие источники.

Жалобы пациента в данный момент

.....

.....

.....

.....

.....

1. Дыхание и кровообращение

**Имеются ли проблемы с органами дыхания: Да Нет Частота
дыхательных движений мин.**

Кашель: Да Нет

Потребность в кислороде: Да Нет

Потребность в специальном положении в постели: Да Нет

**Характеристики пульса (частота, ритм, наполнение, напряжение,
синхронность).....**

Артериальное давление на периферических артериях.....

Дополнение:.....

.....

.....

2. Питание и питьё

Хороший или нет аппетит: Да Нет

**Пьёт жидкости: достаточно, ограничено, много Может ли есть
самостоятельно Да Нет**

Может ли пить самостоятельно Да Нет

Соблюдает ли диету Да Нет

Дополнение:

.....

.....

.....

3. Физиологические отправления Функционирование мочевого пузыря:

Частота мочеиспускания

Ночное время

Недержание

Функционирование кишечника:

Регулярность: Да Нет

Используются ли слабительные средства? Какие?
.....
.....

Недержание кала: Да Нет

Нуждается в подаче судна: Да Нет

Дополнение:
.....
.....

4. Двигательная активность

Зависимость: полная, частичная, отсутствует

Применяются приспособления при ходьбе: Да Нет

Нуждается ли в помощи медицинского работника Да Нет

Дополнение (костыли, трость, ходунки, поручни):
.....
.....

5. Оценка риска развития пролежней Кожные покровы:

Цвет: телесный, бледность, гиперемия, цианоз, желтушность

(подчеркнуть) Влажность: нормальная, повышена, сухость кожи

(подчеркнуть) Целостность: не нарушена, нарушена (подчеркнуть)

Отеки: Да Нет

Замечания (локализация)...

Оценка риска развития пролежней по шкале Ватерлоу

.....
.....
.....
.....

6. Сон, отдых

Длительность ночного сна

.....

Длительность дневного сна

.....

Дополнение (нарушение засыпания, прерывистый сон, сонливость днем, бессонница ночью):

.....

.....

7. Способность одеваться, раздеваться. Личная гигиена. Способен ли одеваться и раздеваться самостоятельно:

Да Нет

Имеются трудности при раздевании:

.....

.....

Имеются трудности при одевании:

.....

.....

Заботится о своей внешности: Да Нет

Гигиена рта

Чистит зубы самостоятельно: Да Нет

Имеются ли зубы: Да Нет

Имеются ли съемные зубные протезы Да Нет

Дополнение:

.....

.....

8.Способность поддерживать нормальную температуру тела

Температура тела в момент обследования:

.....

Дополнение:.....
.....
.....

9. Способность поддерживать безопасность

Имеются ли нарушения зрения: Да Нет

Дополнение:
.....
.....

Имеются ли нарушения слуха: Да Нет

Дополнение:
.....
.....

Имеется ли риск падения: Да Нет

Дополнение:
.....
.....

10. Возможность общения

Имеются ли трудности при общении: Да Нет

Контактен, неконтактен (нужно подчеркнуть)

Возбужден, уравновешен (нужно подчеркнуть)

Дополнение:
.....
.....

11. Существующие проблемы пациента

.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....

12. Приоритетная проблема

.....
.....
.....

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

Обучающегося (щейся)_

(ФИО)

Группы _курса_Специальности_

Проходившего (шей) производственную практику с _по _201_г. На базе ЛПУ: __

№ пп	Перечень манипуляций (в соответствии с программой практики)	Даты прохождения практики						Всего манипуляци й
1	Измерение массы тела							
2	Измерение роста							
3	Исследование пульса							
4	Измерение артериального давления на периферических артериях							
5	Измерение температуры тела в подмышечной впадине							
6	Исследование суточного диуреза и водного баланса							
7	Проведение полной и частичной санитарной обработки пациента							

8	Осмотр волосистой части головы при выявлении педикулеза							
9	Дезинсекционные мероприятия при выявлении педикулеза							
10	Исследование дыхания (подсчет ЧДД, исследование ритма глубины дыхания)							
11	Пособие пациенту при лихорадке в зависимости от периода							
12	Обработка рук на социальном уровне							
13	Обработка рук на гигиеническом уровне							
14	Использование средств индивидуальной защиты для профилактики профессионального инфицирования (халат, маска, колпак)							
15	Постановка горчичников							
16	Применение грелки							
17	Применение пузыря со льдом							

18	Постановка полуспиртового компресса на кожу							
19	Уход за назогастральным зондом							
20	Катетеризация одноразовым катетером Фалея женщины							
21	Катетеризация одноразовым катетером Фалея мужчины							
22	Уход за постоянным мочевым катетером и за внешним мочевым катетером							
23	Кормление тяжелобольного через назогастральный зонд							
24	Кормление пациента через рот с помощью ложки и поильника							
25	Составление порционного требования							
26	Проведение оксигенотерапии через носовую канюлю							
27	Смена постельного белья							
28	Смена нательного белья тяжелобольному							

29	Оценка степени риска развития пролежней							
30	Оценка степени тяжести пролежней							
31	Осуществление сестринских вмешательств при риске развития пролежней							
32	Чистка зубов пациента							
33	Уход за полостью рта и зубными протезами пациента							
34	Уход за руками и ногами пациента							
35	Подача судна и мочеприемника							
36	Уход за кожей тяжелобольного пациента							
37	Подмывание пациента (мужчины, женщины)							
38	Мытье головы пациента							
39	Бритье пациента							
40	Промывание желудка							
41	Введение желудочного зонда через рот							

42	Введение назогастрального зонда							
43	Взятие желудочного содержимого для исследования секреторной функции желудка методом Лепорского							
44	Взятие желудочного содержимого для исследования секреторной функции желудка с парентеральным раздражителем							
45	Проведение дуоденального зондирования							
46	Помощь пациенту при рвоте в сознании и в бессознательном состоянии							
47	Закапывание пациенту капель в нос							
48	Введение пациенту капель в ухо							
49	Введение пациенту лекарственных средств в глаза							
50	Введение пациенту ректального суппозитория							
51	Применение пациенту лекарственных средств на кожу							

52	Обучение пациента приему различных лекарственных средств сублингвально							
53	Обучение пациента технике применения карманного ингалятора							
54	Раздача лекарственных средств на посту. Выборка назначений из листа врачебных назначений							
55	Сборка шприца из крафт-пакета, набор лекарственного препарата из ампулы							
56	Разведение и набор антибактериального препарата из флакона							
57	Подкожное введение лекарственных препаратов							
58	Внутрикожное введение лекарственных препаратов							
59	Внутримышечное введение лекарственных препаратов							
60	Внутривенное введение лекарственных препаратов							
61	Введение масляных препаратов, инсулина,							

	гепарина, 10% раствора хлорида кальция							
62	Заполнение системы для внутривенного капельного вливания							
63	Проведение процедуры внутривенного капельного вливания							
64	Взятие крови из периферической вены							
65	Постановка очистительной клизмы							
66	Постановка газоотводной трубки							
67	Постановка масляной клизмы							
68	Постановка гипертонической клизмы							
69	Постановка сифонной клизмы							
70	Постановка лекарственной клизмы							
71	Подготовка пациента к фиброгастроуденоскопии							
72	Подготовка пациента к сбору мочи на общий анализ и бактериологическое исследование							

73	Подготовка пациента к сбору мочи по Зимницкому							
74	Подготовка пациента к сбору мочи по Нечипоренко							
75	Подготовка пациента к сбору кала на яйца гельминтов и простейшие							
76	Подготовка пациента к сбору кала на копрологическое исследование и бактериологическое исследование							
77	Подготовка пациента к сбору кала на скрытую кровь							
78	Подготовка пациента к сбору мокроты на общий анализ и микобактерии туберкулеза							
79	Взятие мазка из носа и зева для бактериологического исследования							
80	Подготовка пациента к рентгенографии почек							
81	Подготовка пациента к УЗИ мочевого пузыря							
82	Подготовка пациента к ирригоскопии							

83	Подготовка тела умершего к переводу в патологоанатомическое отделение							
	Оценка							
	Подпись руководителя практики							

ДНЕВНИК
производственной практики

Обучающегося (щейся) _

(ФИО)

Группы _курса_Специальности 34.03.01 Сестринское дело, проходившего
(шей) производственную практику с _по_201_г. на базе:___

Дата	Место проведения занятия	Тема занятия	Объем выполненной работы	Оценка, подпись преподавателя
1	2	3	4	5

УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется на протяжении всего периода производственной практики.
2. На 1 странице заполняется паспортная часть дневника.
3. Дневник ведется на развернутом листе.
4. В графе "Объем выполненной работы" последовательно заносятся описание методик, способов проведения манипуляций, приборов, макро- и микропрепаратов, химических реакций и т.д., впервые изучаемых на данном занятии, рисунки и схемы приборов, изучаемого инструментария, макро- и микропрепаратов и т.д., то есть все, что видел, наблюдал, изучал, самостоятельно проделывал обучающийся.
5. Наряду с этим, в дневнике обязательно указывается объем проведенной обучающимся самостоятельной работы (количество проведенных манипуляций, исследований, анализов; определений и т.д.).

Общий итог проделанной самостоятельной работы помещается в конце записей, посвященных данному занятию.

6. В записях в дневнике следует четко выделить, что видел и наблюдал обучающийся, что им было проделано самостоятельно или под руководством преподавателя.

7. Записанные ранее в дневнике манипуляции, описания приборов, методики, анализы, обследования и т.д. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ на данном занятии.

8. При выставлении оценки после каждого занятия учитываются знания обучающихся, количество и качество проведенной работы, соответствие записей плану занятия, полнота, четкость, аккуратность и правильность проведенных записей.

9. В графе "Оценка и подпись преподавателя" указываются замечания по содержанию записей, порядку ведения дневника и по качеству выполнения самостоятельных работ обучающихся.